

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Отделение непрерывного и дополнительного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

СГ.01

год набора 2026

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности	40.02.04 Юриспруденция
Направленность программы	Юрист в сфере судебного администрирования
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	основное общее
Форма обучения:	очная
Квалификация	юрист

Оренбург - 2026

Программа утверждена на отделении непрерывного и дополнительного образования, протокол № 08 от 15 апреля 2026 г

Автор:

Волошина Л.А. – кандидат исторических наук, преподаватель отделения непрерывного и дополнительного образования Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: Леонтьева Е.А. – к.и.н., доцент кафедры Всеобщей истории и методики преподавания истории и обществознания ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Волошина Л.А. История России: рабочая программа дисциплины / Л.А. Волошина. – Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) «История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла профессиональной подготовки по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности; 3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Цель преподавания дисциплины – формирование представлений об особенностях развития современной России и мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч.:	
теоретическое обучение (лекции)	12
семинарские занятия	12
практические занятия	12
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	6 экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Перестройка. СССР в 1985–1991 гг.		14	
Тема 1.1. Начало политических и экономических реформ в середине 80-х гг. XX в.	Содержание учебного материала:	4	ОК 06 ОК 09
	Лекция № 1. Социально-экономическое ускорение и перестройка в СССР в 1985–1991 гг.: характеристика этапов перестройки экономики и управления. Реформа политической системы СССР и ее итоги.	2	
	Семинарское занятие № 1:	2	
	1. Периодизация перестройки. Избрание М. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС. Основные идеи курса на ускорение социально-экономического развития СССР и методы его реализации на первом этапе экономических реформ (жилищная программа, план двенадцатой пятилетки, государственная приемка, антиалкогольная кампания и др.). «Революция ожиданий».		
2. Объективные и субъективные причины финансовоэкономического кризиса. «Перестройка» как средство ускорения социально-экономического развития. Концепция «регулируемого рынка» и Программа «500 дней». Предпосылки и причины политической реформы партии.			

	<p>3. Демократизация общественной и политической жизни страны. XIX Всесоюзная партийная конференция, поправки к Конституции СССР и закон «О выборах народных депутатов СССР». Формирование оппозиционных движений, появление новых имен на общественно-политической арене страны (Б. Н. Ельцин, А. Д. Сахаров, Г. Х. Попов и др.).</p> <p>4. Конституционная реформа 1988–1991 г.: переход к многопартийности, разделению властей, президентскому правлению. Суть политических разногласий между М. С. Горбачевым и Б. Н. Ельциным.</p>		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	4	ОК 02 ОК 03
Политика «гласности» и ее итоги.	Семинарское занятие №2:	2	
	1. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Официальные и неофициальные границы гласности как принципа обновления социализма.		
	2. Расцвет публицистики, информационных и аналитических программ, прямого эфира в СМИ, документального кино, интерес к истории и этнокультурному наследию народов СССР, «белые пятна» и новые имена в отечественной истории и литературе, частичное рассекречивание архивов, реабилитация жертв политических репрессий, возвращение советского гражданства А. И. Солженицыну, Ю. П. Любимову и др., отмена цензуры. Новые темы в кино и живописи.		
	3. Подъем национального самосознания, общественной активности и гражданских инициатив в широких сферах социальнополитической и культурной жизни.		
	4. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях», его роль в обновлении религиозной жизни многоконфессионального		

	советского общества. Причины усиления социально-экономического неравенства.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1:	2	
	1. Охарактеризуйте основные составляющие политики «гласности», опираясь на нормативную правовую базу.		
Тема 1.3. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 1:	2	
	1. Основные идеи «нового политического мышления» как концепции внешнеполитического курса М. С. Горбачева.		
	2. Коренные изменения в системе международных отношений 1980-х гг.		
	3. Поворот от гонки вооружений к разоружению: основные темы советско-американских переговоров и встреч на высшем уровне руководителей СССР и США. «Ассиметричное разоружение»: переговоры о сокращении видов вооружений и последствия этого процесса для СССР и современной России. Вывод советских войск из Афганистана в контексте политики «нового мышления».		
	4. Нормализация советско-китайских отношений.		
	5. Влияние перестройки на рост антисоветских и антикоммунистических настроений в странах «социалистического лагеря». Позиция Москвы по отношению к «бархатным» революциям в странах Восточной Европы и объединению Германии.		
6. Складывание новой геополитической ситуации в Европе и денонсация Варшавского договора. Участие СССР и США в разрешении кувейтского кризиса. Достижения и просчеты внешней политики М. С. Горбачева.			

Тема 1.4. Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.	Содержание учебного материала:	6	ОК 06 ОК 09
	Лекция № 2. Стремление союзных республик к суверенитету в период перестройки (1985–1991 г.). Рост национальных движений. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР.	2	
	Практическое занятие № 2.	2	
	1. Рост сепаратистских настроений. Обострение межнациональных конфликтов.		
	2. Начало независимой политики РСФСР. Основные положения Декларации о государственном суверенитете РСФСР (1990 г.) и ее роль в конституционном кризисе союзного государства. «Парад суверенитетов» республик РСФСР и СССР.		
	3. Нарастание противоречий между М. С. Горбачевым и Б. Н. Ельциным в процессе подготовки нового союзного договора и обострения социально-экономической и общественнополитической ситуации в стране, референдум о сохранении СССР.		
	4. Августовский политический кризис 1991 г. и распад СССР. ГКЧП и последствия его деятельности. Беловежское соглашение о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств. Демонтаж государственно-политических структур СССР. Юридическое оформление распада СССР		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2:	2	
Прочтите вопрос, вынесенный на референдум о сохранении СССР 17 марта 1991 г.: «Считаете ли Вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности?»			

	Объясните, почему для вопроса на референдуме о «сохранение СССР» была избрана столь сложная формулировка? В чем ее противоречивость и как можно понимать полученные ответы?		
Раздел 2. Российская Федерация в 1992–2000 гг.		18	
Тема 2.1. Экономические реформы 1992–1993 гг. Политика «Шоковой терапии».	Содержание учебного материала:	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Лекция № 3. Экономические реформы 1990-х гг.: переход к рыночной экономике, реализация плана «шоковой терапии» Е. Т. Гайдара и его последствия для страны.	2	
	Семинарское занятие № 3:	2	
	1. Провозглашение Б. Н. Ельциным начала радикальных рыночных реформ на V Съезде народных депутатов.		
	2. Формирование правительства Е. Т. Гайдара. Выбор модели экономических преобразований. Основные мероприятия программы реформ. Понятие «шоковой терапии»		
3. Курс на финансовую стабилизацию. Начало либерализации цен, последствия принятых мер. Форсированная приватизация государственной собственности. Социальные последствия экономических реформ начала 90-х гг. Криминализация экономической деятельности.			
Тема 2.2. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Формирование новой политической системы.	Содержание учебного материала:	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Лекция № 4. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Становление нового политического режима в 1994–1999 гг. Первый президент РФ Б. Н. Ельцин.	2	

	Семинарское занятие № 4:	2	ОК 09
	1. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Критика политики Е. Гайдара съездом народных депутатов. Причины конфликта ветвей власти.		
	2. Итоги апрельского 1993 г. референдума. Указ 1400 президента Ельцина. События 3–4 октября, кульминация противостояния.		
	3. Штурм Белого дома. Формирование нового политического режима в России.		
	4. Органы государственной власти и их взаимодействие по Конституции России (1993 г.). Результаты Всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации и выборов в Федеральное собрание. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма.		
	5. Президентские выборы 1996 г. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка президента Ельцина.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3:		
	Раскройте проблемы взаимоотношения парламента и Президента в 1993–1999 гг. Сформулируйте основные результаты политического развития России в 1990-е гг. Какие из них вы считаете положительными, а какие отрицательными?		
	Содержание учебного материала:	2	ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 3:		
Тема 2.3. Формирование и развитие новой политической системы. 1994–1999 гг.	Как изменилась система высших органов государственной власти в России в результате политико-конституционного кризиса начала 1990-х гг. и принятия новой Конституции 1993 г.? Какая форма правления установилась в России? Проанализировав текст Конституции 1993 г., выпишите в тетрадь основные права и обязанности граждан России.	2	

Тема 2.4. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	Содержание учебного материала:	4	ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 4: Назовите причины, побудившие к проведению Операции по восстановлению конституционного порядка в Чечне 1994—1996 гг.? Какими были итоги операции? В чём суть Хасавюртовских соглашений 1996 г.? Выделите основные этапы военно-политического кризиса в Чечне.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4:	2	
	1. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. 2. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. 3. Терроризм как реальная угроза раскола России и война против мирного населения. Меры по борьбе с терроризмом и разрешению военно-политического кризиса в Чечне. Начало длительного процесса восстановления нормальной жизни в республике.		
Тема 2.5. Международное положение России в конце XX в.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 5:	2	
	1. Место России в Европе и мире в 1990-е гг. Взаимоотношения с США и странами Запада.		
	2. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада.		
	3. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки.		
	4. Роль России на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.		
Раздел 3. Российская Федерация в начале XXI в.		8	
	Содержание учебного материала:	8	ОК 06

Тема 3.1. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней и внешней политики России в начале XXI в. Курс президента В. В. Путина.	Лекция № 5. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Внешнеполитические ориентиры России в XXI в. Поворот в сторону стран Азии и Востока.	2	ОК 09
	Семинарское занятие № 5:	4	
	1. Досрочные выборы Президента Российской Федерации. Предвыборная программа В. В. Путина и итоги президентских выборов в марте 2000 г.		
	2. Противодействие террористической угрозе на Северном Кавказе в конце 1990-х гг. Урегулирование кризиса в Чечне в 2000-х гг.		
	3. Начало процесса консолидации центристских политических сил в Государственной Думе.		
	4. Меры по ограничению вмешательства олигархов во власть. Итоги президентских выборов 2004 г. как показатель результативности нового курса реформ.		
	5. Приоритетные национальные проекты и другие федеральные программы, направленные на повышение качества жизни граждан России. Демографическая программа президента В. В. Путина.		
	6. Инициативы В. В. Путина в области ядерного разоружения, борьбы с терроризмом, международной безопасности. Принципы взаимодействия России с международными организациями (ООН, Евросоюз, Совет Европы, ЕврАзЭС, ШОС и др.).		
	7. Российско-американские отношения в условиях роста международной напряженности и притязаний России на роль влиятельного геополитического центра в многополярном мире. Российско-китайские отношения в XXI в.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 5:	2	
В чем заключаются основные положения «Мюнхенской речи» В. В. Путина?			

Тема 3.2. Социальноэкономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02
	В том числе практических и семинарских занятий:	2	ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся № 6:		ОК 04 ОК 05
	<p>1. Стратегия качественного обновления России: 2004–2007 гг. Факторы и тенденции социально-экономического развития России в 2000–2007 гг.</p> <p>2. Развитие экономики в 2008–2016 гг. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг.</p> <p>3. Усиление государственного присутствия в стратегических отраслях. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Социальные программы. Демография, здравоохранение и поддержка семьи.</p> <p>4. Российское общество и культура: обретения и проблемы. Радикальные перемены в духовной жизни общества Противоречивые тенденции и процессы в культурной жизни России: деидеологизация, интеграция в глобальное информационное пространство, появление новых тем и жанров, постмодернизм, коммерциализация искусства, «расползание» массовой культуры, индустрия досуга и т.п.</p> <p>5. Возрождение историко-культурных традиций и наследия народов России. Деятели культуры и творческие коллективы, внесшие заметный вклад в духовную жизнь страны и мира. Российская наука и образование в эпоху глобальных перемен. Религиозная жизнь многоконфессионального российского общества.</p> <p>6. Становление «актуального искусства» и новые формы общения со зрителем в театре, на телевидении в выставочных залах. Проблема «экологии культуры».</p>	2	ОК 06 ОК 09
Раздел 4. Мир в XXI в.		6	
	Содержание учебного материала:	6	ОК 06

Тема 4.1. Россия в 2012 – начале 2020-х гг.: основные направления развития.	Лекция № 6. Основные направления развития России в 2012 – начале 2020-х гг. Национальные цели развития страны и национальные проекты 2019–2024 гг.	2	ОК 09
	Семинарское занятие № 6:	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Укрепление обороноспособности страны.		
	2. Социально-экономическое развитие.		ОК 05 ОК 06 ОК 09
	3. Президентские выборы 2018 г. Национальные цели развития страны.		
	4. Конституционная реформа 2020 г.		
	5. Внешнеполитические ориентиры России в XXI веке. Поворот в сторону стран Азии и Востока.		
	6. Фальсификация истории. Вторая мировая война в кривом зеркале западной историографии.		
	7. Специальная военная операция (СВО) на Украине. Противостояние Российской Федерации с Западом. СВО: выученные уроки истории. Поддержка российского общества. Россия – страна героев.		
	Практическое занятие № 6: 1. Приведите примеры фальсификации истории со стороны стран Запада. Какой исторический период подвергается сегодня фальсификации в наибольшей мере? 2. Привлекая знания из курса истории, сделайте вывод, почему население Крыма проголосовало за воссоединение с Россией. 3. Приведите примеры подвигов участников СВО, аналогичных подвигам, которые совершали советские солдаты во время Великой Отечественной войны.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрена следующие специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

- проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации - 25 компьютеров в учебной аудитории № 610.

Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература 3.2.1 Основная литература

1. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914–1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / Мединский В.Р., Чубарьян А.О. – М.: Просвещение, 2023. – 178 с.: ISBN 978-5-09-109829-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148871>
2. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 11 класс / Мединский В.Р., Чубарьян А.О. – М.: Просвещение, 2023. – 257 с.: ISBN 978-5-09-109830-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148878>
3. Мединский, В. Р. История. История России. 1914–1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / Мединский В.Р., Торкунов А.В. – М.: Просвещение, 2023. – 449 с.: ISBN 978-5-09-109827-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148867>
4. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень / Мединский В.Р., Торкунов А.В. – М.: Просвещение, 2023. – 301 с.: ISBN 978-5-09-109828-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148870>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Архив новейшей истории России : каталог документов : Т. VII : Протоколы руководящих органов Народного комиссариата по делам национальностей РСФСР. 1918-1924 гг./ ред. В.А. Козлов, С.В. Мироненко ; Федер. арх.

служба России. – Москва : РОССПЭН, 2001. – 296 с. – ISBN 5-8243-0159-X. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=14524&idb=0 (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

2. История. История России. 1914-1945 гг. : 10 класс. Часть 1 (базовый уровень) : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-09-103592-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089854>

3. История. История России. 1914-1945 гг. : 10 класс. Часть 2 (базовый уровень) : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 144 с.--ISBN 978-5-09-103593-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089857>

4. История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс (базовый уровень) : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. 432 с. – ISBN 978-5-09-110481-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126355>

5. Шубин, А. В. История России, 1914-1945 годы : 10 класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-09-103123-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089847>

6. История. История России. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 1 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-09-107214-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089863>

7. История. История России. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 2 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-09-107215-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089865>

8. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 частях. Часть 3 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-09-107216-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089868>

9. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Юрайт, 2024. – 241 с. – ISBN 978-5-534-15877-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/537296>

10. Волобуев, О. В. История России. Начало XX – начало XXI века : 10-й класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, В. А. Клоков. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 369 с.: ил., карты. – ISBN 978-5-09-092128-2. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090037>
11. Волошина, В. Ю. История России. 1917 – 1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 242 с. – ISBN 978-5-534-05792-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/539620>
12. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 419 с. – ISBN 978-5-534-17067-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/538364>
13. Измозик, В. С. История России. 10 класс. В 2 частях (базовый и углублённый уровни). Часть 1 : учебник / В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник ; под общ. ред. В. А. Тишкова. – 5-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-09-110508-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124992>
14. Измозик, В. С. История России : 10-й класс : базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Часть 2 : учебник / В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник ; под общ. ред. В. А. Тишкова. – 5-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 224 с. – ISBN 978-5-09-110509-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124993>
15. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 311 с. – ISBN 978-5-534-13853-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/537298>
16. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 335 с. – ISBN 978-5-534-17698-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/541618>
17. История России. Начало XX – начало XXI в.: 10-й класс. Часть 1 (углублённый уровень) : учебник / О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, В. А. Клоков [и др.] – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-09-110505-6. -- URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126383>
18. История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс. Часть 2 (углублённый уровень) : учебник / О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, В. А. Клоков [и др.] – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-09-110506-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126352>
19. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 436 с. – ISBN 978-5-534-15987-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/536636>
20. Борисов, Н. С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс. В 2 частях. Часть 1 (углублённый уровень) : углублённый

уровень : учебник / Н. С. Борисов, А. А. Левандовский ; под ред. С. П. Карпова. 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-09-107219-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089879>

21. Борисов, Н. С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс. В 2 ч. Часть 2. Углублённый уровень : учебник / Н. С. Борисов, А. А. Левандовский ; под ред. С. П. Карпова. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 304 с. – ISBN 978-5-09-101535-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089881>

22. Данилов, А. А. История. История России. 1946 г. – начало XXI в. : 11 класс. Часть 2 (базовый уровень) : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-09-103596-4. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75846&idb=0 ; <https://znanium.com/catalog/product/2089861>

23. Данилов, А. А. История. История России. 1946 г. – начало XXI в. : 11 класс. Часть 2 (базовый уровень) : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-09-103596-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089861>

24. Журавлева, О. Н. История России. 11 класс. Часть 1 (базовый и углублённый уровни) : учебник / О. Н. Журавлева, Т. И. Пашкова, В.А. Тишков ; под ред. В. А. Тишкова. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-09-110473-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124995>

25. История. История России. 1946 г. – начало XXI в. : 11-й класс. Часть 1 (базовый уровень) : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-09-103595-7. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75846&idb=0 ; <https://znanium.ru/catalog/product/2089859>

26. История. История России. 1946 г. – начало XXI в. : 11-й класс. Часть 1 (базовый уровень) : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-09-103595-7. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089859>

27. История России. 11 класс. Часть 1 (углублённый уровень) : учебник / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 400 с. – ISBN 978-5-09-110476-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126353>

28. История России. 11 класс. Часть 2 (углублённый уровень) : учебник / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-09-110477-6. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126354>

29. Рудник, С. Н. История России. 11 класс. Часть 2 (базовый и углублённый уровни) : учебник / С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин ; под

ред. В. А. Тишкова. – 5-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-09-110474-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124996>

30. Шубин, А. В. История России, 1946 год – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с.: ил., карты. – ISBN 978-5-09-103124-91. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089851>

31. Шубин, А. В. История России, 1946 год – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров ; под ред. В. Р. Мединского. – Москва : Просвещение, 2023. – 190 с. – ISBN 978-5-09-103447-9. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2080481>

32. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Юрайт, 2024. – 241 с. – ISBN 978-5-534-15877-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/537296>

33. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 242 с. – ISBN 978-5-534-05792-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/539620>

34. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 311 с. – ISBN 978-5-534-13853-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/537298>

35. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 335 с. – ISBN 978-5-534-17698-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/541618>

36. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 436 с. – ISBN 978-5-534-15987-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/536636>

37. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 419 с. – ISBN 978-5-534-17067-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/538364>

38. Белоусов, Л. С. Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. С. Белоусов, В. П. Смирнов, М. С. Мейер. – Москва : Издательство "Просвещение", 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-09-099389- – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_Find-Doc&id=75843&idb=0 ; <https://znanium.ru/catalog/product/1925531>

39. Белоусов, Л. С. Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. С. Белоусов, В. П. Смирнов, М. С. Мейер. – 5е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-09-110470-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124991>

40. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914–1945 гг. : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. О. Чубарьяна. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 223, [1] с. – ISBN 978-5-09-103598-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089872>
41. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. А. Искендерова. – 5-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 352 с. – ISBN 978-5-09-107217-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089884>
42. Уколова, В. И. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / В. И. Уколова, А. В. Ревякин ; под ред. А. О. Чубарьяна. – 10-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 386 с. – ISBN 978-5-09-101521-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090031>
43. Шубин, А. В. Всеобщая история. Новейшая история. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / А. В. Шубин ; под общ. ред. В. Р. Мединского. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 384 с.: ил., карты. – ISBN 978-5-09-103597-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089871>
44. Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 382 с. – ISBN 978-5-534-17857-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/544855>
45. Питулько, Г. Н. Всеобщая история. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва : Юрайт, 2024. – 129 с. – ISBN 978-5-534-18464-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/535073>
46. Всеобщая история. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва : Юрайт, 2024. – 297 с. – ISBN 978-5-534-18463-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/535071>
47. Всеобщая история. Новейшее время. Углублённый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 392 с. – ISBN 978-5-534-18214-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/534542>
48. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. – Москва : Юрайт, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-534-14008-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/544122>
49. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. – начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. О. Чубарьяна. – 3-е изд., стер. – Москва

: Просвещение, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-09-103599-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089876>

50. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев ; под. ред. А. О. Чубарьяна. – 7-е изд., переработанное – Москва : Издательство "Просвещение", 2022. – 287 с. – ISBN 978-5-09-099395-1. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75844&idb=0 <https://znanium.ru/catalog/product/1925498>

51. Улунян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев ; под ред. А. О. Чубарьяна. – 10-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 321 с. – ISBN 978-5-09-101522-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090034>

52. Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 382 с. – ISBN 978-5-534-17857-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/544855>

53. Питулько, Г. Н. Всеобщая история. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва : Юрайт, 2024. – 129 с. – ISBN 978-5-534-18464-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/535073>

54. Всеобщая история. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва : Юрайт, 2024. – 297 с. – ISBN 978-5-534-18463-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/535071>

55. Всеобщая история. Новейшее время. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 392 с. – ISBN 978-5-534-18214-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/534542>

56. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. – Москва : Юрайт, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-534-14008-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/544122>.

4. Ресурсное обеспечение образовательной программы

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к

базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки на основании заключенных договоров включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

4.1.1. Информационные справочные системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03
----	-----------	-----------	---	---

				<p>2022г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;</p> <p>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.;</p> <p>- № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.</p>
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025;</p> <p>- № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.</p>
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	<p>ООО «ИВИС», договоры:</p> <p>- № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.</p>
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.
----	-----------------------------	-----------	--	---

4.1.2. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с

				15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», дого- воры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

4.2 Материально – техническое обеспечение реализации программы

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Место осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- 460000, г. Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Аудитории и помещения Университета, предназначенными для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов, имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, позволяющие обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения.

Для маломобильных групп населения имеются адаптированные туалетные помещения, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями.

Возле пандусов у входов в учебные корпуса имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

54. Ресурсное обеспечение образовательной программы

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки на основании заключенных договоров включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

4.1.1. Информационные справочные системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

4.1.2. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по
----	-------------	-----------	---	---

				31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи- тальный зал Россий- ской государствен- ной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская гос- ударственная библио- тека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до- говоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023

				Г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», догово- ры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

4.2 Материально – техническое обеспечение реализации программы

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Место осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- 460000, г. Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Аудитории и помещения Университета, предназначенными для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов, имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, позволяющие обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения.

Для маломобильных групп населения имеются адаптированные туалетные помещения, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями.

Возле пандусов у входов в учебные корпуса имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:	Оценка <i>«отлично»</i>	Устный и письменный

<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<p>выставляется обучающемуся, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоивший основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который обнаружил полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе, но</p>	<p>опросы,</p> <p>Тестирование,</p> <p>Зачет по темам,</p> <p>Контрольная работа,</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой,</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий,</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса</p> <p>Экзамен</p>
---	---	---

	<p>обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.</p>	
<p>Умения:</p> <p>ориентироваться в современной экономической политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Обучающийся усвоил материал, материал, применяется на практике</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, оценка результатов семинарской работы</p>