

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Обстоятельства, исключаящие  
преступность деяния**

**Б1.В.09**

**год набора 2025**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права протокол № 8 от «13» февраля 2025 года

Автор:

Орешкина Т.Ю. – кандидат юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Никитова А.А. – заместитель директора ООО «МаТИК. Яковлев и партнеры»

Орешкина Т.Ю.

Обстоятельства, исключая преступность деяния: рабочая программа / Рубцова А.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01

Программа адаптирована кафедрой уголовного права и криминологии для Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в рамках освоения дисциплины (модуля) «Обстоятельства, исключают преступность деяния»:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

*Целями* освоения дисциплины (модуля) «Обстоятельства, исключают преступность деяния» являются: (1) обеспечение понимания обучающимися сущности основных правовых конструкций и содержания доктринальных положений уголовного права, (2) приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, (3) ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовного права, а также проблемами правоприменения.

*Задачами* учебной дисциплины «Обстоятельства, исключают преступность деяния»: (1) являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовного права, (2) углубление навыков анализа положений уголовного закона и правильного их применения.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО

Дисциплина (модуль) «Обстоятельства, исключают преступность деяния» (Б1.В.09) относится к Блоку 1, к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Обстоятельства, исключают преступность деяния» является основным элементом магистерской программы в той ее части, которая посвящена базовым уголовно-правовым понятиям, концепциям и институтам. Изучение данной дисциплины является необходимым компонентом в дальнейшем прохождении магистерской программы и всех учебных дисциплин этой программы.

Для освоения дисциплины (модуля) «Обстоятельства, исключают преступность деяния» обучающемуся требуется знание теории государства и права, истории отечественного государства и права, логики, отраслевых юридических дисциплин (уголовного права, уголовно-процессуального права и др.), теории квалификации преступлений.

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Обстоятельства, исключают преступность деяния» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

#### Универсальные компетенции:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

#### Профессиональные компетенции:

- Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие и виды обстоятельств, исключают преступность деяния	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4.Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Необходимая оборона и задержание лица, совершившего преступление Крайняя необходимость Физическое или психическое принуждение Обоснованный риск. Исполнение приказа. Специальные обстоятельства, исключают преступность деяния	ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематические планы

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции и	Практ. занятия/лабор.	СРС		
1	Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния	2	1	2	15	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия признаках обстоятельств, исключающих преступность деяния	Контрольные задания/опрос
2	Тема 2. Необходимая оборона и задержание лица, совершившего преступление	2	1	4	16	Коллоквиум, доклад с презентацией. Работа на семинаре в малых группах. Составление схем. Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания/опрос
3	Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение	2		2	16	<b>Лабораторное занятие</b>	Опрос/ доклады/тесты/контрольные задания

4	Тема 4. Обоснованный риск. Исполнение приказа. Специальные обстоятельства, исключаяющие преступность деяния	2		2	15	Коллоквиум, доклад с презентацией. Решение задач и «Кейс-стади». Работа в малых группах. Управляемая дискуссия. Решение задач и «Кейс-стади»	Тесты/ опрос
	<b>Всего по ОФО (72 ч.):</b>		2	8(2)	60		<b>зачет</b>

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			трудоемкость (в часах)	лекции и	Практ. занятия/лаборат.		
1	Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключаящих преступность деяния	1	1		15	Лекция-презентация	
2	Тема 2. Необходимая оборона и задержание лица, совершившего преступление	1	1	2	15	Коллоквиум, доклад с презентацией. Работа на семинаре в малых группах. Составление схем. Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания/опрос
3	Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение	1		2	15	<b>Лабораторное занятие</b>	Опрос/ доклады/тесты/контрольные задания

4	Тема 4. Обоснованный риск. Исполнение приказа. Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяния	1		2	15	Коллоквиум, доклад с презентацией. Решение задач и «Кейс-стади». Работа в малых группах. Управляемая дискуссия. Решение задач и «Кейс-стади»	Тесты/ опрос
	<b>Всего по ЗФО (72 ч.):</b>		2	4(2)	60		<b>Зачет4</b>

## 2.2. Занятия лекционного типа

### *Очная и заочная формы обучения*

#### **Темы 1 и 2. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к занятию лекционного типа:*

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Виды обстоятельств по УК РФ и в теории уголовного права.
3. Соотношение обстоятельств, исключающих преступность деяния, с обстоятельствами, исключающими уголовную ответственность.
4. Основание и условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство и действия обороняющегося.
5. Мнимая оборона. Провокация обороны. 6. Превышение пределов необходимой обороны.

*Задания для подготовки к лекции:*

Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебному пособию для магистрантов либо учебнику, с основными положениями закона (глава 8 УК РФ) в соответствии с планом лекции, а также изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании

лица, совершившего преступление».

### **2.3. Занятия семинарского типа** ***Очная форма обучения***

#### **Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:*

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Основания и условия правомерности причинения вреда.
3. Нарушение условий правомерности причинения вреда и уголовная ответственность. Назначение наказания за деяние, совершенное при нарушении условий правомерности причинения вреда. Положения п. «е» и «ж» ч. 1 ст. 61 УК.
4. Виды обстоятельств по УК РФ и в теории уголовного права. Классификация обстоятельств.
5. Обстоятельства, исключающие ответственность за причинение вреда, в иных отраслях права (ГК, КоАП). Положения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, в ФЗ «О полиции», ФЗ «О противодействии терроризму».
6. Соотношение обстоятельств, исключающих преступность деяния, с обстоятельствами, исключающими уголовную ответственность. Общее правовое последствие — исключение уголовной ответственности. Различия между ними.

*Задания для подготовки к заданию семинарского типа:*

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Составить схемы по вопросам: «Признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния»; «Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, предлагаемые в теории уголовного права».
3. Подготовить доклады на темы: «Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в ФЗ «О противодействии терроризму»; «Согласие потерпевшего как предлагаемое в теории обстоятельство, исключающее преступность деяния».

## **Тема 2. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:*

1. Основание причинения вреда при необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство и действия обороняющегося. Виды посягательств, различных по правовой характеристике.
2. Мнимая оборона. Провокация обороны. Правовая оценка применения защитных механизмов и средств, срабатывающих автономно.
3. Превышение пределов необходимой обороны.
4. Основание причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
5. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
6. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

## **Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение – 2 часа (лабораторное занятие)**

*Вопросы для подготовки к занятию:*

1. Источники опасности при крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие опасность и поведение человека по предотвращению вреда.
2. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
3. Стечение тяжелых жизненных обстоятельств как обстоятельство, смягчающее наказание, и основание освобождения от уголовной ответственности при самовольном оставлении части или дезертирстве (примечания к ст. 337 и 338 УК). Отличие от крайней необходимости.
4. Превышение пределов крайней необходимости.
5. Понятие и виды принуждения. Условия правомерности причинения вреда.
6. Ответственность за деяние, совершенное при нарушении условий правомерности причинения вреда. Проблема соучастия.
7. Непреодолимое принуждение и непреодолимая сила. Отличие крайней необходимости от непреодолимого принуждения и непреодолимой силы.

*Задания для подготовки к занятию:*

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебнометодическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Составить схему по вопросу: «Источники опасности при крайней необходимости».
3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Причинение вреда интересам третьих лиц как признак крайней необходимости»; «Крайняя необходимость в иных отраслях права»; «Принуждение и насилие: сходство и различия»; «Дискуссия о возможной непреодолимости психического принуждения».
4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.
5. Составить 2-3 задачи по теме.

**Тема 4. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяния – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:*

1. Понятие и виды обоснованного риска.
2. Условия правомерности причинения вреда.
3. Необоснованность риска.
4. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.
5. Понятие приказа или распоряжения. Основание и условия правомерности причинения вреда исполнителем приказа.
6. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Проблема соучастия. Исполнение незаконного приказа лицом, подвергшимся принуждению.
7. Правовая природа примечаний к ст. 151, 205<sup>б</sup>, 230, 308, 316 и 322 УК.

*Задания для подготовки к занятию семинарского типа:*

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Составить схему по вопросу: «Виды обоснованного риска».
3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Дискуссия о возможности обоснованного риска в

непрофессиональной сфере»; «Уголовная ответственность при необоснованном риске»; «Соотношение принуждения и приказа», «Классификация специальных видов обстоятельств, исключающих преступность деяния».

4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.
5. Составить 2 задачи по теме.

### ***Заочная форма обучения***

#### **Тема 2. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:*

1. Основание причинения вреда при необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство и действия обороняющегося. Виды посягательств, различных по правовой характеристике.
2. Мнимая оборона. Провокация обороны. Правовая оценка применения защитных механизмов и средств, срабатывающих автономно.
3. Превышение пределов необходимой обороны.
4. Основание причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
5. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
6. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.
7. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

*Задания для подготовки к занятию семинарского типа:*

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Составить схемы по вопросам: «Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие общественно опасное посягательство и действия обороняющегося»; «Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны».
3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим

обсуждением) по темам: «Мнимая оборона», «Провокация обороны».

4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.
5. Составить 2-3 казуса по теме.

### **Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение – 2 часа (лабораторное занятие)**

*Вопросы для подготовки к занятию:*

1. Источники опасности при крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие опасность и поведение человека по предотвращению вреда.
2. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
3. Стечение тяжелых жизненных обстоятельств как обстоятельство, смягчающее наказание, и основание освобождения от уголовной ответственности при самовольном оставлении части или дезертирстве (примечания к ст. 337 и 338 УК). Отличие от крайней необходимости.
4. Превышение пределов крайней необходимости.
5. Понятие и виды принуждения. Условия правомерности причинения вреда.
6. Ответственность за деяние, совершенное при нарушении условий правомерности причинения вреда. Проблема соучастия.
7. Непреодолимое принуждение и непреодолимая сила. Отличие крайней необходимости от непреодолимого принуждения и непреодолимой силы.

*Задания для подготовки к занятию:*

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Составить схему по вопросу: «Источники опасности при крайней необходимости».
3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Причинение вреда интересам третьих лиц как признак крайней необходимости»; «Крайняя необходимость в иных отраслях права»; «Принуждение и насилие: сходство и различия»; «Дискуссия о возможной непреодолимости психического принуждения».
4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.
5. Составить 2-3 задачи по теме.

## **Тема 4. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяния – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:*

1. Понятие и виды обоснованного риска.
2. Условия правомерности причинения вреда.
3. Необоснованность риска.
4. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.
5. Понятие приказа или распоряжения. Основание и условия правомерности причинения вреда исполнителем приказа.
6. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Проблема соучастия. Исполнение незаконного приказа лицом, подвергшимся принуждению.
7. Правовая природа примечаний к ст. 151, 205<sup>6</sup>, 230, 308, 316 и 322 УК.

*Задания для подготовки к занятию семинарского типа:*

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуются ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Составить схему по вопросу: «Виды обоснованного риска».
3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Дискуссия о возможности обоснованного риска в непрофессиональной сфере»; «Уголовная ответственность при необоснованном риске»; «Соотношение принуждения и приказа», «Классификация специальных видов обстоятельств, исключающих преступность деяния».
4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.
5. Составить 2 задачи по теме.

### **2.4. Самостоятельная работа**

*Виды самостоятельной работы:*

1. Изучение законодательства, основной и дополнительной литературы по темам занятий лекционного и семинарского типа, судебной практики.
2. Обучающийся должен в письменном виде решить задачи по теме практического занятия с мотивировкой изложенного мнения, ссылкой на статьи уголовного закона, на постановления Пленума Верховного Суда РФ.

3. Подготовка к занятиям семинарского типа включает также следующие виды самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения: – составление в письменном виде схем по конкретным вопросам темы практического занятия;

– подготовка докладов, сообщений и рефератов с презентацией по конкретным вопросам темы практического занятия с их последующим обсуждением в рамках управляемой дискуссии;

– обобщение судебной практики по вопросам темы практического занятия;

– составление казусов на основе обобщенной судебной практики с последующим их решением на занятиях семинарского типа.

*Модельные задания для обучающихся всех форм обучения:*

1. Подготовка схем с последующим обсуждением в ходе практического занятия, например схемы об условиях правомерности причинения вреда при необходимой обороне, характеризующих общественно опасное посягательство и действия обороняющегося.

2. Подготовка одного доклада за семестр с презентацией по вопросам, сформулированным к темам занятий семинарского типа. После обсуждения доклада необходимо передать преподавателю тезисы доклада (3 - 4 страницы и презентацию). Тезисы должны опираться на использование специальной литературы, иметь необходимый научный аппарат (правильно оформленные ссылки на источники), содержать информацию о различных позициях по дискуссионным аспектам и вывод автора.

3. Сбор, анализ и обобщение судебной практики с использованием сайта Росправосудие – <https://rospravosudie.com> и сайта Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru>.

4. Составление казуса (задачи) на основе изученных уголовных дел.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:*

1. Развитие института обстоятельств, исключаящих преступность деяния, в российском законодательстве.

2. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Общие черты. Социальная и правовая природа.
3. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, в УК РФ и в теории уголовного права. Обстоятельства, исключающие ответственность, в иных отраслях права (ГК, КоАП, Федеральный закон «О противодействии терроризму»).
4. Нарушение условий правомерности причинения вреда. Назначение наказания при нарушении условий правомерности причинения вреда. Анализ положений п. «е» и «ж» ч. 1 ст. 61 УК.
5. Основание причинения вреда при необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство. Виды посягательств, различных по правовой характеристике.
6. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие действия обороняющегося.
7. Мнимая оборона. Провокация обороны. Правовая оценка использования средств, срабатывающих автономно.
8. Превышение пределов необходимой обороны.
9. Основание причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
10. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.
11. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
12. Источники опасности при крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие опасность.
13. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие поведение человека по предотвращению опасности при крайней необходимости.
14. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании.
15. Стечение тяжелых жизненных обстоятельств как обстоятельство, смягчающее наказание, и основание освобождения от уголовной ответственности (примечания к ст. 337 и 338 УК). Отличие от крайней необходимости.
16. Превышение пределов крайней необходимости.
17. Виды принуждения. Понятие физического и психического принуждения.
18. Основание причинения вреда при непреодолимом физическом

принуждении. Условия правомерности. Соотношение с непреодолимой силой.

19. Основание причинения вреда при преодолении физического или психического принуждения. Условия правомерности причинения вреда при преодолении физического или психического принуждения.

20. Нарушение условий правомерности причинения вреда при преодолении физического или психического принуждения. Проблема соучастия.

21. Понятие обоснованного риска. Виды риска.

22. Основание причинения вреда при обоснованном риске. Условия правомерности причинения вреда при обоснованном риске.

23. Необоснованность риска.

24. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.

25. Понятие приказа (распоряжения). Виды незаконных приказов.

26. Условия правомерности причинения вреда при исполнении приказа.

27. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения и вопросы соучастия. 28. Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяния.

При проведении экзаменационного зачета в билеты включен один теоретический вопрос и один казус.

*Пример казуса:*

Лапин разыскивал свою сожительницу Дьякову, которая ушла из дома после ссоры, возникшей в ходе совместного употребления спиртных напитков. На территории школы, где она работала дворником, он обнаружил спящую

Дьякову, попытался ее разбудить, чтобы отвести домой. Дьякова, находившаяся в состоянии опьянения, была недовольна тем, что Лапин ее разбудил, взяла тяпку, которой попыталась нанести ему удар по голове. Лапин сумел увернуться от удара, схватил находившийся на земле тонкий брус длиной в 1 метр, и когда Дьякова попыталась нанести ему еще один удар тяпкой по голове, защищаясь, подставил брус, который соскользнул с ручки тяпки и ударил Дьякову по голове, причинив ей телесное повреждение в виде массивной грубой тупой травмы левой половины головы с разрушением костей свода и основания черепа, повреждения головного мозга и его оболочек, относящиеся к тяжкому вреду здоровью по признаку опасности для жизни.

Лапин был осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ». Является ли правильной квалификация судом действий Лапина? Дать подробное обоснование ответа.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### *Нормативные акты и судебная практика:*

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 13 ноября 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».
7. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
8. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

##### *Основная литература:*

1. Молчанов Д.М. Актуальные проблемы уголовного права: Общая часть: учебное пособие / Д.М. Молчанов. М.: Проспект, 2021. – 152 с. <http://ebs.prospekt.org/book/27645>
2. Орешкина Т.Ю. Обстоятельства, исключают преступность деяния: учебное пособие для магистрантов / Т.Ю. Орешкина.

М.: Проспект, 2016. — 112с.<http://ebs.prospekt.org/book/30154>

3. Рубцова А.С. Актуальные проблемы уголовного права: Особенная часть: учебное пособие / А.С. Рубцова. М.: Проспект, 2015. – 120 с. <https://www.book.ru/book/916083/view2/1>

4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А.И. Рарога. 10-е изд. М.: Проспект, 2021. – 941 с.

– Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40435>

5. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / отв. ред. Грачева Ю.В., Чучаев А.И. М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 384 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=954290>

#### *Дополнительная литература:*

1. Российское законодательство X – XX веков. Т. 1. – М., 1984.
2. Российское законодательство X – XX веков. Т. 6. – М., 1988.
3. Российское законодательство X – XX веков. Т. 9. – М., 1994.
4. Баулин Ю.В. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. – Харьков, 1991.
5. Блинников В.А. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в уголовном праве России. — Ставрополь, 2001.
6. Горбатович Д.А. Необходимая оборона при защите чести, достоинства, половой свободы, права собственности. — М., 2012.
7. Дорогин Д.А. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. — М., 2013.
8. Звечаровский Э. Кому необходима необходимая оборона? // Уголовное право. 2013. № 1.
9. Зуев В.Л. Необходимая оборона и крайняя необходимость. – М., 1999.
10. Есаков Г. Использование предохранительных устройств при защите имущества и необходимая оборона // Уголовное право. 2013. № 1.
11. Кадников Н.Г. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. – М., 1998.
12. Келина С.Г. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие и виды // Уголовное право. 1999. № 3.
13. Красиков А.Н. Сущность и значение согласия потерпевшего в советском уголовном праве. – Саратов, 1976.
14. Кони А.Ф. О праве необходимой обороны. – М., 1996.

15. Милюков С.Ф. Обстоятельства, исключающие общественную опасность деяния. – СПб., 1998.
16. Михайлов В.И. Обоснованный риск в уголовном праве // Законодательство. 2001. № 7.
17. Михайлов В.И. Согласие лица как обстоятельство, исключающее преступность деяния // Законодательство. 2002. № 2.
18. Михаль О., Власов Ю. Обстоятельства, исключающие преступность деяния // Уголовное право. 2011. № 2.
19. Орехов В.В. Необходимая оборона и другие обстоятельства, исключающие преступность деяния. – СПб., 2003.
20. Орешкина Т.Ю. Уголовно-правовое значение непреодолимой силы // Уголовное право. 2003. № 2.
21. Орешкина Т.Ю. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в Особенной части УК РФ // Уголовное право. 2005. № 1.
22. Орешкина Т.Ю. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: дискуссионные вопросы общего характера // Уголовное право. 2016. № 4.
23. Панов М. Согласие потерпевшего как обстоятельство, исключающее преступность деяния // Законность. 2010. № 4.
24. Пархоменко С.В. Деяния, преступность которых исключается в силу социальной полезности и необходимости. – СПб., 2004.
25. Плешаков А.М., Шкабин Г.С. Институт крайней необходимости в российском уголовном праве. — М., 2006.
26. Полный курс уголовного права / под ред. А.И. Коробеева. Т. 1. — СПб., 2008.
27. Попов А.И. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. – СПб., 1998.
28. Правовые исследования на кафедре уголовного права ВЮЗИ (МЮИ, МГЮА, Университета имени О.Е. Кутафина: сборник статей / отв. ред. А.И. Рарог. - М.: Проспект, 2016.
29. Смирнова Л.Н. Уголовно-правовое регулирование задержания лица, совершившего преступление. – СПб., 2005.
30. Соломоненко И.Г. Исполнение приказа и его уголовно-правовое значение. Ставрополь, 2000.
31. Степалин В.П. Комментарий к постановлению Пленума ВС РФ о необходимой обороне // Уголовный процесс. 2012. № 11.
34. Таганцев Н.С. Русское уголовное право. Часть Общая. Т. 1. – Тула, 2001.
35. Уголовный закон: опыт теоретического моделирования / Отв. ред. В.Н. Кудрявцев и С.Г. Келина. – М., 1987.
36. Щепельков В.Ф. Соучастие при физическом или психическом принуждении // Законность. 2001. № 11.

37. Энциклопедия уголовного права. Т. 7. Обстоятельства, исключющие преступность деяния. — СПб., 2007.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, если это предусмотрено ООП ВПО.

Учебный зал судебных заседаний.

Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина(МГЮА).

Комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) ООП ВПО и подлежит ежегодному обновлению).

Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

