

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Обстоятельства, исключающие
преступность деяния**

Б1.В.09

год набора 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права протокол № 8 от «13» февраля 2026 года

Автор:

Звечаровский И.Э. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Махов К.В. – партнер адвокатского бюро «ЗКС»

Звечаровский И.Э.

Обстоятельства, исключаящие преступность деяния: рабочая программа дисциплины (модуля) / Звечаровский И.Э. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01

Программа адаптирована кафедрой уголовного права и криминологии для Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в рамках освоения дисциплины (модуля) «Обстоятельства, исключают преступность деяния»:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Обстоятельства, исключают преступность деяния» являются: (1) обеспечение понимания обучающимися сущности основных правовых конструкций и содержания доктринальных положений уголовного права, (2) приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, (3) ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовного права, а также проблемами правоприменения.

Задачами учебной дисциплины «Обстоятельства, исключают преступность деяния»: (1) являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовного права, (2) углубление навыков анализа положений уголовного закона и правильного их применения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО

Дисциплина (модуль) «Обстоятельства, исключают преступность деяния» (Б1.В.09) относится к Блоку 1, к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Обстоятельства, исключают преступность деяния» является основным элементом магистерской программы в той ее части, которая посвящена базовым уголовно-правовым понятиям, концепциям и институтам. Изучение данной дисциплины является необходимым компонентом в дальнейшем прохождении магистерской программы и всех учебных дисциплин этой программы.

Для освоения дисциплины (модуля) «Обстоятельства, исключают преступность деяния» обучающемуся требуется знание теории государства и права, истории отечественного государства и права, логики, отраслевых юридических дисциплин (уголовного права, уголовно-процессуального права и др.), теории квалификации преступлений.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Профессиональные компетенции:

- Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие и виды обстоятельств, исключаяющих преступность деяния	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4.Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Необходимая оборона и задержание лица, совершившего преступление Крайняя необходимость Физическое или психическое принуждение Обоснованный риск.	ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные

Исполнение приказа. Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяния		юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
--	--	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематические планы

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции и	Практ. занятия/лабор.	СРС		
1	Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния	2	1	2	15	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия признаках обстоятельств, исключающих преступность деяния	Контрольные задания/опрос
2	Тема 2. Необходимая оборона и задержание лица, совершившего преступление	2	1	4	16	Коллоквиум, доклад с презентацией. Работа на семинаре в малых группах. Составление схем. Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания/опрос

3	Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение	2		2	16	Лабораторное занятие	Опрос/доклады/тесты/контрольные задания
4	Тема 4. Обоснованный риск. Исполнение приказа. Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяния	2		2	15	Коллоквиум, доклад с презентацией. Решение задач и «Кейс-стади». Работа в малых группах. Управляемая дискуссия. Решение задач и «Кейс-стади»	Тесты/ опрос
	Всего по ОФО (72 ч.):		2	8(2)	60		зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции и	Практ. занятия/лаборат.	СРС/контроль		
1	Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния	1	1		15	Лекция-презентация	

2	Тема 2. Необходимая оборона и задержание лица, совершившего преступление	1	1	2	15	Коллоквиум, доклад с презентацией. Работа на семинаре в малых группах. Составление схем. Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания/опрос
3	Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение	1		2	15	Лабораторное занятие	Опрос/ доклады/тесты/контрольные задания
4	Тема 4. Обоснованный риск. Исполнение приказа. Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяния	1		2	15	Коллоквиум, доклад с презентацией. Решение задач и «Кейс-стади». Работа в малых группах. Управляемая дискуссия. Решение задач и «Кейс-стади»	Тесты/ опрос
	Всего по ЗФО (72 ч.):		2	4(2)	60		Зачет (4)

2.2. Занятия лекционного типа

Очная и заочная формы обучения

Темы 1 и 2. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона – 2 часа

Вопросы для подготовки к занятию лекционного типа:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих

преступность деяния.

2. Виды обстоятельств по УК РФ и в теории уголовного права.
3. Соотношение обстоятельств, исключающих преступность деяния, с обстоятельствами, исключающими уголовную ответственность.
4. Основание и условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство и действия обороняющегося.
5. Мнимая оборона. Провокация обороны.
6. Превышение пределов необходимой обороны.

Задания для подготовки к лекции:

Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебному пособию для магистрантов либо учебнику, с основными положениями закона (глава 8 УК РФ) в соответствии с планом лекции, а также изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

2.3. Занятия семинарского типа **Очная форма обучения**

Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния – 2 часа

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Основания и условия правомерности причинения вреда.
3. Нарушение условий правомерности причинения вреда и уголовная ответственность. Назначение наказания за деяние, совершенное при нарушении условий правомерности причинения вреда. Положения п. «е» и «ж» ч. 1 ст. 61 УК.
4. Виды обстоятельств по УК РФ и в теории уголовного права. Классификация обстоятельств.
5. Обстоятельства, исключающие ответственность за причинение вреда, в иных отраслях права (ГК, КоАП). Положения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, в ФЗ «О полиции», ФЗ «О противодействии терроризму».
6. Соотношение обстоятельств, исключающих преступность деяния, с обстоятельствами, исключающими уголовную ответственность. Общее

правовое последствие — исключение уголовной ответственности. Различия между ними.

Задания для подготовки к заданию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуются ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Составить схемы по вопросам: «Признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния»; «Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, предлагаемые в теории уголовного права».
3. Подготовить доклады на темы: «Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в ФЗ «О противодействии терроризму»; «Согласие потерпевшего как предлагаемое в теории обстоятельство, исключающее преступность деяния».

Тема 2. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление – 2 часа

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Основание причинения вреда при необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство и действия обороняющегося. Виды посягательств, различных по правовой характеристике.
2. Мнимая оборона. Провокация обороны. Правовая оценка применения защитных механизмов и средств, срабатывающих автономно.
3. Превышение пределов необходимой обороны.
4. Основание причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
5. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
6. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение – 2 часа (лабораторное занятие)

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Источники опасности при крайней необходимости. Условия

правомерности причинения вреда, характеризующие опасность и поведение человека по предотвращению вреда.

2. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

3. Стечение тяжелых жизненных обстоятельств как обстоятельство, смягчающее наказание, и основание освобождения от уголовной ответственности при самовольном оставлении части или дезертирстве (примечания к ст. 337 и 338 УК). Отличие от крайней необходимости.

4. Превышение пределов крайней необходимости.

5. Понятие и виды принуждения. Условия правомерности причинения вреда.

6. Ответственность за деяние, совершенное при нарушении условий правомерности причинения вреда. Проблема соучастия.

7. Непреодолимое принуждение и непреодолимая сила. Отличие крайней необходимости от непреодолимого принуждения и непреодолимой силы.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебнометодическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Составить схему по вопросу: «Источники опасности при крайней необходимости».

3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Причинение вреда интересам третьих лиц как признак крайней необходимости»; «Крайняя необходимость в иных отраслях права»; «Принуждение и насилие: сходство и различия»; «Дискуссия о возможной непреодолимости психического принуждения».

4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.

5. Составить 2-3 задачи по теме.

Тема 4. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяния – 2 часа

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Понятие и виды обоснованного риска.

2. Условия правомерности причинения вреда.

3. Необоснованность риска.

4. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.
5. Понятие приказа или распоряжения. Основание и условия правомерности причинения вреда исполнителем приказа.
6. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Проблема соучастия. Исполнение незаконного приказа лицом, подвергшимся принуждению.
7. Правовая природа примечаний к ст. 151, 205⁶, 230, 308, 316 и 322 УК.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуются ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Составить схему по вопросу: «Виды обоснованного риска».
3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Дискуссия о возможности обоснованного риска в непрофессиональной сфере»; «Уголовная ответственность при необоснованном риске»; «Соотношение принуждения и приказа», «Классификация специальных видов обстоятельств, исключающих преступность деяния».
4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.
5. Составить 2 задачи по теме.

Заочная форма обучения

Тема 2. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление – 2 часа

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Основание причинения вреда при необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство и действия обороняющегося. Виды посягательств, различных по правовой характеристике.
2. Мнимая оборона. Провокация обороны. Правовая оценка применения защитных механизмов и средств, срабатывающих автономно.
3. Превышение пределов необходимой обороны.
4. Основание причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
5. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

6. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

7. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Составить схемы по вопросам: «Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие общественно опасное посягательство и действия обороняющегося»; «Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны».

3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Мнимая оборона», «Провокация обороны».

4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.

5. Составить 2-3 казуса по теме.

Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение – 2 часа (лабораторное занятие)

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Источники опасности при крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие опасность и поведение человека по предотвращению вреда.

2. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

3. Стечение тяжелых жизненных обстоятельств как обстоятельство, смягчающее наказание, и основание освобождения от уголовной ответственности при самовольном оставлении части или дезертирстве (примечания к ст. 337 и 338 УК). Отличие от крайней необходимости.

4. Превышение пределов крайней необходимости.

5. Понятие и виды принуждения. Условия правомерности причинения вреда.

6. Ответственность за деяние, совершенное при нарушении условий правомерности причинения вреда. Проблема соучастия.

7. Непреодолимое принуждение и непреодолимая сила. Отличие крайней необходимости от непреодолимого принуждения и непреодолимой

силы.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Составить схему по вопросу: «Источники опасности при крайней необходимости».
3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Причинение вреда интересам третьих лиц как признак крайней необходимости»; «Крайняя необходимость в иных отраслях права»; «Принуждение и насилие: сходство и различия»; «Дискуссия о возможной непреодолимости психического принуждения».
4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.
5. Составить 2-3 задачи по теме.

Тема 4. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Специальные обстоятельства, исключаяющие преступность деяния – 2 часа

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Понятие и виды обоснованного риска.
2. Условия правомерности причинения вреда.
3. Необоснованность риска.
4. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.
5. Понятие приказа или распоряжения. Основание и условия правомерности причинения вреда исполнителем приказа.
6. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Проблема соучастия. Исполнение незаконного приказа лицом, подвергшимся принуждению.
7. Правовая природа примечаний к ст. 151, 205⁶, 230, 308, 316 и 322 УК.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Составить схему по вопросу: «Виды обоснованного риска».

3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Дискуссия о возможности обоснованного риска в непрофессиональной сфере»; «Уголовная ответственность при необоснованном риске»; «Соотношение принуждения и приказа», «Классификация специальных видов обстоятельств, исключających преступность деяния».

4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.

5. Составить 2 задачи по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение законодательства, основной и дополнительной литературы по темам занятий лекционного и семинарского типа, судебной практики.

2. Обучающийся должен в письменном виде решить задачи по теме практического занятия с мотивировкой изложенного мнения, ссылкой на статьи уголовного закона, на постановления Пленума Верховного Суда РФ.

3. Подготовка к занятиям семинарского типа включает также следующие виды самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения: – составление в письменном виде схем по конкретным вопросам темы практического занятия;

– подготовка докладов, сообщений и рефератов с презентацией по конкретным вопросам темы практического занятия с их последующим обсуждением в рамках управляемой дискуссии;

– обобщение судебной практики по вопросам темы практического занятия;

– составление казусов на основе обобщенной судебной практики с последующим их решением на занятиях семинарского типа.

Модельные задания для обучающихся всех форм обучения:

1. Подготовка схем с последующим обсуждением в ходе практического занятия, например схемы об условиях правомерности причинения вреда при необходимой обороне, характеризующих общественно опасное посягательство и действия обороняющегося.

2. Подготовка одного доклада за семестр с презентацией по вопросам, сформулированным к темам занятий семинарского типа. После обсуждения доклада необходимо передать преподавателю тезисы доклада (3 - 4 страницы и презентацию. Тезисы должны опираться на использование специальной литературы, иметь необходимый научный аппарат (правильно оформленные ссылки на источники), содержать информацию о различных позициях по

дискуссионным аспектам и вывод автора.

3. Сбор, анализ и обобщение судебной практики с использованием сайта Росправосудие – <https://rospravosudie.com> и сайта Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru>.

4. Составление казуса (задачи) на основе изученных уголовных дел.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Развитие института обстоятельств, исключающих преступность деяния, в российском законодательстве.

2. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Общие черты. Социальная и правовая природа.

3. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, в УК РФ и в теории уголовного права. Обстоятельства, исключающие ответственность, в иных отраслях права (ГК, КоАП, Федеральный закон «О противодействии терроризму»).

4. Нарушение условий правомерности причинения вреда. Назначение наказания при нарушении условий правомерности причинения вреда. Анализ положений п. «е» и «ж» ч. 1 ст. 61 УК.

5. Основание причинения вреда при необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство. Виды посягательств, различных по правовой характеристике.

6. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие действия обороняющегося.

7. Мнимая оборона. Провокация обороны. Правовая оценка использования средств, срабатывающих автономно.

8. Превышение пределов необходимой обороны.

9. Основание причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

10. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

11. Превышение мер, необходимых для задержания лица,

совершившего преступление.

12. Источники опасности при крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие опасность.

13. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие поведение человека по предотвращению опасности при крайней необходимости.

14. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании.

15. Стечение тяжелых жизненных обстоятельств как обстоятельство, смягчающее наказание, и основание освобождения от уголовной ответственности (примечания к ст. 337 и 338 УК). Отличие от крайней необходимости.

16. Превышение пределов крайней необходимости.

17. Виды принуждения. Понятие физического и психического принуждения.

18. Основание причинения вреда при непреодолимом физическом принуждении. Условия правомерности. Соотношение с непреодолимой силой.

19. Основание причинения вреда при преодолемом физическом или психическом принуждении. Условия правомерности причинения вреда при преодолемом физическом или психическом принуждении.

20. Нарушение условий правомерности причинения вреда при преодолемом физическом или психическом принуждении. Проблема соучастия.

21. Понятие обоснованного риска. Виды риска.

22. Основание причинения вреда при обоснованном риске. Условия правомерности причинения вреда при обоснованном риске.

23. Необоснованность риска.

24. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.

25. Понятие приказа (распоряжения). Виды незаконных приказов.

26. Условия правомерности причинения вреда при исполнении приказа.

27. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения и вопросы соучастия. 28. Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяния.

При проведении экзаменационного зачета в билеты включен один теоретический вопрос и один казус.

Пример казуса:

Лапин разыскивал свою сожительницу Дьякову, которая ушла из дома после ссоры, возникшей в ходе совместного употребления спиртных напитков. На территории школы, где она работала дворником, он обнаружил спящую

Дьякову, попытался ее разбудить, чтобы отвести домой. Дьякова, находившаяся в состоянии опьянения, была недовольна тем, что Лапин ее разбудил, взяла тяпку, которой попыталась нанести ему удар по голове. Лапин сумел увернуться от удара, схватил находившийся на земле тонкий брусдлиной в 1 метр, и когда Дьякова попыталась нанести ему еще один удар тяпкой по голове, защищаясь, подставил брус, который соскользнул с ручки тяпки и ударил Дьякову по голове, причинив ей телесное повреждение в виде массивной грубой тупой травмы левой половины головы с разущением костей свода и основания черепа, повреждения головного мозга и его оболочек, относящееся к тяжкому вреду здоровью по признаку опасности для жизни.

Лапин был осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ». Является ли правильной квалификация судом действий Лапина? Дать подробное обоснование ответа.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 13 ноября 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».
7. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
8. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
9. Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 (ред. от 04.03.2026) "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

Основная литература:

1. Орешкина Т.Ю. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния: учебное пособие для магистрантов / Т.Ю. Орешкина. М.: Проспект, 2021.— 112 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30154>
2. Уголовное право: необходимая оборона : учебное пособие для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —238 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/495553>
3. Уголовное право: гражданская самозащита : учебное пособие для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/495596>

Дополнительная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации : проблемный курс для магистрантов и аспирантов : в 3 томах / под общ. ред. А.Н.Савенкова ; науч. ред. и рук. авт. кол. А.И. Чучаев ; Ин-т гос. и права РАН. - Москва : Проспект. - Текст : непосредственный. Том 2. Книга 2 : Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Меры уголовно-правового характера. Наказание. Применение уголовного закона. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних / Е.В. Благов, Ю.В. Грачева, А.Я. Гришко [и др.]. - 2025. - 576 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-392-44259-1. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83430&idb=0
2. Аськов Н.Н. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния, при оказании медицинской помощи: монография / Н.Н. Аськов ; под ред. Т.В. Кленовой. - Москва : Юрлитинформ, 2022. - 183 с. - (Уголовное право). - Библиогр.: с. 173-182. - ISBN 978-5-4396-2361-7. - Текст: электронный. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80758&idb=0
3. Милюков С.Ф. Необходимая оборона в системе мультиправового института самозащиты (доктрина, практика, техника) : монография / С.Ф. Милюков, Ю.В. Зуева ; под ред.В.М. Баранова ; Нижегород. академия МВД России ; Нижегород. исслед. научно-прикладной центр "Юридическая техника". - Москва : Проспект, 2021. - 144 с. - Библиогр.: с. 116-138. - Библиогр. в подстр. примеч. - Есть автограф: Милюков С.Ф. - ISBN 978-5-392-32582-5. - Текст : непосредственный. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76506&idb=0

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин

(модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных технологий образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025;

				- № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.;

				- № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная

	(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)			библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с

			04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.
--	--	--	--------------------------------

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: №УТ0032987 01.07.2021 №50-223/22 от 14.07.2022 №54-223/23 от 10.08.2023 №УТ-0038516 от 16.08.2024 №735-223/25 от 02.09.2025 (на 2 года)	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24 Foxit Reader	Открытая лицензия Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия

12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
13	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024 №3833-25 от 27.03.2025 №4998-26 от 30.03.2026	

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавателя – 1 шт.,
парты ученические – 15 шт.,
стул ученический – 15 шт.,
доска магнитная – 1 шт.,
стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт.,
компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа,

предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный лидер, программа не визуального доступа к информации, коллекция аудио изданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

Обеспечено удаленное обслуживание:

- официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

Рабочее место оборудовано:

- «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);

- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4(у дежурного библиотекаря).

