

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра уголовно-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.16.01

год набора 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО	юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная (ускоренная на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Оренбург – 2026

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых наук, протокол № 7 от «04» марта 2026 года.

Автор:

Багун Э.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Плотников А.И. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Субботина И.С. – адвокат Адвокатской палаты Оренбургской области

Багун Э.А.

Уголовное право (Общая часть): рабочая программа дисциплины (модуля)/ [Багун Э.А.] — Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовное право (Общая часть)» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона, формирование понимания роли уголовного права как инструмента защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Уголовное право (Общая часть)» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовное право (Общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Криминология», «Гражданское право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (*из матрицы компетенций*) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Раздел 1 Уголовный закон</p>	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;</p> <p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением</p>	<p>ИОПК-2.1 знает нормы материального права применяемые в профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК-2.2 реализует нормы материального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК-2.3 владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-5.1 осознает роль права, способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека;</p> <p>ИОПК-5.2 способен анализировать поставленные задачи и принимать решения в соответствии с нормами законодательства и требованиями правокультурного поведения;</p> <p>ИОПК-5.3 владеет навыками подготовки актов толкования по направлению профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-8.1 анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач;</p>

	<p>информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИОПК-8.2 квалифицированно использует информационные технологии и правовые базы данных для решения профессиональных задач;</p> <p>ИОПК-8.3 владеет требованиями информационной безопасности и учитывает их в процессе получения юридически значимой информации.</p> <p>ИПК-4.1 знает основные понятия и категории уголовного права, содержание правовых норм, основы процесса консультирования граждан, организаций в правовой сфере;</p> <p>ИПК-4.2 выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в уголовно-правовой сфере, разъясняет обратившимся за правовой помощью правовую основу проблемы и предлагает возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за правовой помощью;</p> <p>ИПК-4.3 соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания, готовит проекты документов, профессиональных заключений.</p>
<p>Раздел 2 Преступление</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные</p>	<p>ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового</p>

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Раздел 3 Наказание	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-5.1 осознает роль права, способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека; ИОПК-5.2 способен анализировать поставленные задачи и принимать решения в соответствии с нормами законодательства и требованиями правокультурного поведения; ИОПК-5.3 владеет навыками подготовки актов толкования по направлению профессиональной деятельности; ИОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ИОПК-8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ИОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Раздел 4 Освобождение от уголовной ответственности и наказания	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием	ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права; ИОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую

	профессиональной юридической лексики.	позицию; ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
Раздел 5 Уголовная ответственность несовершеннолетних	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.
Раздел 6 Иные меры уголовно-правового характера	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИУК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста; ИУК-11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению; ИУК-11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 8 з.е., 288 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Уголовный закон						

1	Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации	3	2	2	8	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания Тесты
2	Действие уголовного закона во времени и в пространстве	3		4	10	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия	Контрольные задания Тесты
Раздел II. Преступление							
3	Понятие преступления и виды преступлений. Состав преступления	3	2	6	10	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Просмотр учебного фильма	Научный доклад Контрольные задания Тесты
4	Лица, подлежащие уголовной ответственности	3	2	4	10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания Тесты
5	Вина	3	2	4	10	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование «Мозговой штурм»	Научный доклад Управляемая дискуссия Тесты
6	Неоконченное преступление	3	2	4	15	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия	Контрольные задания Тесты
7	Соучастие в преступлении	3	2	6	15	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Просмотр учебного фильма	Научный доклад Контрольные задания Тесты

8	Обстоятельства, исключая преступность деяния	3	2	6	16	Лекция-презентация Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания Тесты
	Всего	3	14	36	94		
	Раздел III. Наказание						
9	Понятие и цели наказания. Виды наказаний	4	2	4	2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания
10	Назначение наказания	4	2	2	2	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия	Контрольные задания Тесты
	Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания						
11	Освобождение от уголовной ответственности	4	2	4	2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование «Мозговой штурм»	Научный доклад Управляемая дискуссия Тесты
12	Освобождение от наказания	4	2	4	2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование «Мозговой штурм»	Научный доклад Управляемая дискуссия Тесты
13	Амнистия. Помилование. Судимость	4		2	4	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания
	Раздел V. Уголовная ответственность несовершеннолетних						

14	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	4	2	6	15	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания
Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера							
15	Принудительные меры медицинского характера	4	2	6	15	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование «Мозговой штурм»	Научный доклад Управляемая дискуссия Тесты
16	Конфискация имущества	4	2	2	10	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Управляемая дискуссия
17	Судебный штраф	4		2	10	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания
Всего		4	14	32	62	Экзамен	
Всего по ОФО		3-4	28	68	156	Зачет/Экзамен 36	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Уголовный закон						
1	Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации	3	1	2	10	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания Тесты

2	Действие уголовного закона во времени и в пространстве	3	1	2	10	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия	Контрольные задания Тесты
Раздел II. Преступление							
3	Понятие преступления и виды преступлений. Состав преступления	3	2	4	13	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Просмотр учебного фильма	Научный доклад Контрольные задания Тесты
4	Лица, подлежащие уголовной ответственности	3		2	15	Лекция-презентация Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания Тесты
5	Вина	3		4	15	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование «Мозговой штурм»	Научный доклад Управляемая дискуссия Тесты
6	Неоконченное преступление	3	2	4	15	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия	Контрольные задания Тесты
7	Соучастие в преступлении	3	2	4	15	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Просмотр учебного фильма	Научный доклад Контрольные задания Тесты
8	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	3	2	4	15	Лекция-презентация Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания Тесты
	Всего	3	10	26	108	Зачет	
Раздел III. Наказание							

9	Понятие и цели наказания. Виды наказаний	4	2	2	8	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания
10	Назначение наказания	4	2	4	8	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия	Контрольные задания Тесты
	Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания						
11	Освобождение от уголовной ответственности	4	2	2	8	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование «Мозговой штурм»	Научный доклад Управляемая дискуссия Тесты
12	Освобождение от наказания	4	2	4	8	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование «Мозговой штурм»	Научный доклад Управляемая дискуссия Тесты
13	Амнистия. Помилование. Судимость	4		2	8	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания
	Раздел V. Уголовная ответственность несовершеннолетних						
14	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	4	2	4	8	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания
	Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера						

15	Принудительные меры медицинского характера	4		4	8	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование «Мозговой штурм»	Научный доклад Управляемая дискуссия Тесты
16	Конфискация имущества	4		2	8	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Управляемая дискуссия
17	Судебный штраф	4		2	8	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания
	Всего	4	10	26	7 2	Экзамен	
	Всего	3-4	20	52	180	Зачет/Экзамен 36	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Уголовный закон						
1	Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации	1			10	Индивидуальное консультирование	Контрольные задания Тесты
2	Действие уголовного закона во времени и в пространстве	1			10	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия	Контрольные задания Тесты
	Раздел II. Преступление						

3	Понятие преступления и виды преступлений. Состав преступления	1	2	4	5	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Просмотр учебного фильма	Научный доклад Контрольные задания Тесты
4	Лица, подлежащие уголовной ответственности	1			5	Лекция-презентация Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания Тесты
5	Вина	1			8	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование «Мозговой штурм»	Научный доклад Управляемая дискуссия Тесты
6	Неоконченное преступление	1	1		8	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия	Контрольные задания Тесты
7	Соучастие в преступлении	1	1	2	5	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Просмотр учебного фильма	Научный доклад Контрольные задания Тесты
8	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1		2	5	Лекция-презентация Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания Тесты
		1	4	8	56		
	Раздел III. Наказание						
9	Понятие и цели наказания. Виды наказаний	2			10	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания

10	Назначение наказания	2		2	11	Лекция-дискуссия Управляемая дискуссия	Контрольные задания Тесты
	Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания						
11	Освобождение от уголовной ответственности	2			10	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование «Мозговой штурм»	Научный доклад Управляемая дискуссия Тесты
12	Освобождение от наказания	2		2	12	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование «Мозговой штурм»	Научный доклад Управляемая дискуссия Тесты
13	Амнистия. Помилование. Судимость	2			10	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания
	Раздел V. Уголовная ответственность несовершеннолетних						
14	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	2			12	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания
	Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера						
15	Принудительные меры медицинского характера	2			10	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование «Мозговой штурм»	Научный доклад Управляемая дискуссия Тесты
16	Конфискация имущества	2			10	Управляемая	Научный

						дискуссия Индивидуальное консультирование	доклад Управляемая дискуссия
17	Судебный штраф	2			10	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Научный доклад Контрольные задания
	Всего	2	-	4	9 5	Экзамен	
	Всего по ОФО	1-2	4	12	151	Зачет/Экзамен 13	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации

Содержание:

1. Уголовное право: понятие, предмет, метод и структура.
2. Задачи и функции уголовного права.
3. Наука уголовного права.
4. Принципы уголовного права: понятие, содержание, значение.
5. Принципы справедливости и гуманизма через призму традиционных ценностей: защита семьи, забота о старших, милосердие и др.
6. Конституционные принципы уголовно-правовой охраны духовно-нравственных ценностей.

Задания для подготовки:

Изучить раздел I УК РФ.

Лекция 2. Действие уголовного закона во времени и в пространстве

Содержание:

1. Понятие уголовного закона.
2. Структура уголовного закона.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
5. Толкование уголовного закона.
6. Криминализация и декриминализация как отражение исторической эволюции ценностных ориентиров общества.

Задания для подготовки:

Изучить нормативный материал: ст. 9-13 УК РФ

Лекция 3. Понятие преступления и виды преступлений. Состав преступления

Содержание:

1. Понятие преступления и его признаки.
2. Виды преступлений.
3. Множественность преступлений и ее формы.
4. Отличие преступлений от иных правонарушений.
5. Состав преступления.
6. Объект преступления.
7. Объективная сторона преступления.
8. Субъект преступления.
9. Субъективная сторона преступления.

Задания для подготовки:

Изучить раздел II УК РФ.

Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации»; Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 N 43 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о делящихся и продолжаемых преступлениях"

Лекция 4. Лица, подлежащие уголовной ответственности

Содержание:

1. Понятие и признаки субъекта преступления.
2. Вменяемость и невменяемость.
3. Специальный субъект.
4. Уголовная ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Задания для подготовки:

Изучить нормативный материал: ст. 19-23 УК РФ

Лекция 5. Вина

Содержание:

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
2. Понятие вины.
3. Умысел и его виды.
4. Неосторожность и ее виды.
5. Двойная (сложная) форма вины.
6. Мотив и цель.

Задания для подготовки:

Изучить раздел II УК РФ.

Лекция 6. Неоконченное преступление

Содержание:

1. Оконченное и неоконченное преступления.
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление. Виды покушения.
4. Добровольный отказ от преступления. Отличие от деятельного раскаяния.
5. Особенности добровольного отказа соучастников.

Задания для подготовки:

Изучить нормативный материал: ст. 29-31 УК РФ

Лекция 7. Соучастие в преступлении

Содержание:

1. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников преступления.
3. Формы соучастия в преступлении.
4. Ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя.

Задания для подготовки:

Изучить раздел II УК РФ.

Лекция 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Содержание:

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск
7. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки:

Изучить нормативный материал: ст. 37-42 УК РФ, ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 (ред. от 09.12.2025) «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

Лекция 9. Понятие и цели наказания. Виды наказаний

Содержание:

1. Понятие и признаки наказания. Система наказаний.
2. Цели наказания. Традиционные ценности как морально-этический фундамент для определения целей наказания.
3. Классификация наказаний. Основные и дополнительные наказания.
4. Штраф Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
5. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
6. Обязательные работы.
7. Исправительные работы.
8. Ограничение по военной службе.
9. Ограничение свободы.
10. Принудительные работы.
11. Арест.
12. Содержание в дисциплинарной воинской части.
13. Лишение свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
14. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.

Задания для подготовки:

Изучить нормативный материал: раздел III УК РФ;
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 23.12.2025) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

Лекция 10. Назначение наказания.

Содержание:

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
3. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
4. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, и при рецидиве преступлений.
5. Назначение наказания по совокупности преступлений.
6. Назначение наказания по совокупности приговоров.
7. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Задания для подготовки:

Изучить раздел III УК РФ.

Проанализировать Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N

58 (ред. от 23.12.2025) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

Лекция 11. Освобождение от уголовной ответственности

Содержание:

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
7. Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время (ст.78.1 УК РФ).

Задания для подготовки:

Изучить нормативный материал: ст. 75-78.1 УК РФ, Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (ред. от 29.11.2016) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»

Лекция 12. Освобождение от наказания

Содержание:

1. Понятие и виды освобождения от наказания.
2. Условное осуждение.
3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
4. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
6. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
7. Отсрочка отбывания наказания.
8. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
9. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
10. Освобождение от наказания в связи с прохождением военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное время.

Задания для подготовки:

Изучить Раздел IV УК РФ. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (ред. от 25.06.2024) «О судебной практике условно-досрочного

освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания»; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2024 № 18 «О судебной практике отмены условного осуждения или продления испытательного срока»

Лекция 13. Амнистия. Помилование. Судимость

Содержание:

1. Амнистия.
2. Помилование.
3. Судимость.

Задания для подготовки:

Изучить Раздел IV УК РФ.

Лекция 14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Содержание:

1. Положения Главы 14 УК РФ, как отражение заботы о подрастающем поколении и преемственности поколений. Влияние традиционных ценностей на выбор мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних.
2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
3. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Задания для подготовки:

Изучить Раздел V УК РФ.

Лекция 15. Принудительные меры медицинского характера

Содержание:

1. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

Задания для подготовки:

Изучить нормативный материал: ст. 97-104 УК РФ

Лекция 16. Конфискация имущества

Содержание:

1. Понятие и особенности конфискации имущества как уголовно-правовой

меры, усиливающей уголовное наказание.

2. Порядок и условия конфискации имущества, полученного в результате совершения преступления, и (или) доходов от этого имущества.

3. Особенности исполнения конфискации имущества.

Задания для подготовки:

Изучить Раздел VI УК РФ.

Лекция 17. Судебный штраф

Содержание:

1. Понятие судебного штрафа.

2. Порядок определения размера судебного штрафа.

Задания для подготовки:

Изучить Раздел VI УК РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое задание 1. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации

Содержание:

1. Уголовное право: понятие, предмет, метод и структура.

2. Задачи и функции уголовного права.

3. Наука уголовного права.

4. Принципы уголовного права: понятие, содержание, значение.

5. Принципы справедливости и гуманизма через призму традиционных ценностей: защита семьи, забота о старших, милосердие и др.

6. Конституционные принципы уголовно-правовой охраны духовно-нравственных ценностей.

Задания для подготовки:

Задача 1.

Карташов был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 138.1 УК РФ. Ему назначено наказание в виде ограничения свободы на срок 4 года. Мужчина злостно уклонялся от отбывания наказания, и суд, руководствуясь ч. 5 ст. 53 УК РФ, заменил ему неотбытое наказание лишением свободы. В жалобе на решение суда Карташов указал, что ему назначили более строгое наказание за деяние, которое не является преступлением. Такое решение суда противоречит принципу законности и ст. 43 УК РФ.

Обоснованы ли доводы Карташова? Какое решение должен принять суд по жалобе виновного?

Задача 2.

Фернандес, являясь лицом без гражданства, был признан виновным в

совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. Ему назначено наказание в виде лишения свободы на срок 2 года. В жалобе на приговор он указал, что ему назначено слишком строгое наказание в связи с тем, что у него нет гражданства. Суд, по мнению Фернандеса, должен был применить расширительное толкование положений ст. 4 УК РФ.

Обоснованы ли доводы Фернандеса?

Задача 3.

Елкин совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 199 УК РФ. Суд, применив ч. 1 ст. 76.1 УК РФ, освободил Елкина от уголовной ответственности.

Обосновано ли решение суда? Соответствует ли оно требованиям ч. 1 ст. 5 УК РФ?

Практическое занятие 2. Действие уголовного закона во времени и в пространстве

Содержание:

1. Понятие уголовного закона.
2. Структура уголовного закона.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
5. Толкование уголовного закона.
6. Криминализация и декриминализация как отражение исторической эволюции ценностных ориентиров общества.

Задания для подготовки:

Задача 1.

Супруги Николай и Наталья Гавриловы свой медовый месяц решили провести на борту туристического морского судна. Когда судно, приписанное к порту Российской Федерации, находилось в территориальных водах Испании, Николай, приревновав жену к одному из отдыхающих, ударил ее ножом в грудь. От полученного ранения Наталья скончалась. Николай был доставлен в местное отделение полиции.

По закону какого государства будет привлечен к уголовной ответственности Гаврилов?

Задача 2.

Российский военный корабль прибыл для проведения совместных учений во Вьетнам. Когда судно находилось в одном из портов Вьетнама, между военнослужащими Романовым и Зайцевым произошла ссора, в ходе которой Романов нанес Зайцеву удар кулаком в лицо и сломал ему челюсть, причинив вред здоровью средней тяжести.

Возможно ли привлечь Романова к уголовной ответственности по Уголовному кодексу Вьетнама?

Задача 3.

На рыболовном судне, находившемся в открытом море, матрос Кошкин, гражданин Российской Федерации, на почве личных неприязненных отношений подрался с матросом Шепутько, гражданином Украины, причинив ему тяжкий вред

здоровью. В свою очередь Шепутько причинил Кошкину вред здоровью средней тяжести. Рыболовецкое судно, на котором было совершено преступление, зарегистрировано в Японии и плавало под флагом этого государства.

По уголовному закону какого государства следует привлечь к уголовной ответственности Кошкина и Шепутько?

Практическое занятие 3. Понятие преступления и виды преступлений. Состав преступления

Содержание:

1. Понятие преступления и его признаки.
2. Виды преступлений.
3. Множественность преступлений и ее формы.
4. Отличие преступлений от иных правонарушений.
5. Состав преступления. Классификации составов преступлений.
6. Объект преступления.
7. Механизм учета традиционных духовно-нравственных ценностей при выборе объекта уголовно-правовой охраны. Уголовно-правовая защита традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества (жизни, достоинства личности, семьи, нравственности, прав человека).
8. Объективная сторона преступления.
9. Субъект преступления.
10. Субъективная сторона преступления.

Задания для подготовки:

Задача 1.

Безработная Смирнова, не имея средств к существованию, систематически в ночное время снимала на кладбище со свежих могил венки и искусственные цветы, возложенные родственниками умерших, и продавала их у ворот кладбища.

Содержатся ли в действиях Смирновой признаки преступления?

Задача 2.

Букин страдал онкологическим заболеванием и знал, что скоро умрет. Однако он верил, что в будущем его болезнь будет излечима. Поэтому он заключил договор на крионизацию (замораживание) с одним из частных научно-исследовательских центров с тем условием, что, когда медики будут успешно лечить таких больных, его разморозят. Его старинный недруг Полено посчитал, что Букин не заслуживает второй жизни. Он пробрался в центр, устроил короткое замыкание в электросистеме, в результате чего терморегуляция вышла из строя. Вследствие этого стало невозможно вернуть Букину в будущем какие-либо жизненные процессы.

Можно ли считать содеянное преступлением?

Задача 3.

Заморозников хотел приобрести для зимней охоты снегоход. Однако финансовое состояние не позволяло ему сделать такую покупку. Он неоднократно слышал, как сосед Григорьев хвастался тем, что у него дома собрана уникальная коллекция живописи русских художников, которая стоит больших денег. Воспользовавшись отсутствием хозяина, Заморозников проник в квартиру соседа с целью похищения

нескольких картин. Не обладая специальными искусствоведческими познаниями, он понадеялся на свой вкус и снял со стены две понравившиеся ему картины. Когда он обратился в ломбард, оказалось, что он украл репродукции картин «Три богатыря» и «Лето в сосновом бору», общая стоимость которых не превышает 1452 рубля.

Имеются ли в действиях Заморозникова признаки преступления?

Практическое занятие 4. Лица, подлежащие уголовной ответственности

Содержание:

1. Понятие и признаки субъекта преступления.
2. Вменяемость и невменяемость.
3. Специальный субъект.
4. Уголовная ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Задания для подготовки:

Задача 1.

Пятнадцатилетний Покрывалов в процессе задержания его сотрудником полиции Евсеевым за совершение хулиганства оказал последнему активное сопротивление. После того как сотрудник полиции предупредил Покрывалова о применении в отношении него табельного оружия, он нанес представителю власти обрезаком металлической трубы два удара по голове.

Ознакомьтесь с диспозициями ст. 317 и ч. 2 ст. 213 УК РФ. Является ли Покрывалов субъектом указанных преступлений?

Задача 2.

Учащийся Сеницын пятнадцати лет принес в лицей пистолет Макарова (ПМ), который незаконно хранился у его отца. Отделив магазин, он передал пистолет своему бывшему однокласснику, ученику 10 класса Чернякову, который, направив оружие на Дурова и Ценова, нажал на спусковой крючок, в результате чего произошел выстрел. Дуров был убит, здоровью Ценова причинен тяжкий вред.

Подлежат ли Сеницын и Черняков привлечению к уголовной ответственности?

Задача 3.

Посина с 2-летним ребенком приехала в гости к своей сестре Веревкиной, которая страдала хроническим психическим расстройством в форме шизофрении. Собравшись купать ребенка и наполнив ванну водой, Посина обнаружила, что в доме нет мыла. Попросив сестру посмотреть за ребенком, она пошла в магазин. После ухода матери малыш расплакался. Чтобы не слышать его плача, Веревкина посадила ребенка в ванну, а сама ушла и закрыла дверь комнаты. Через несколько минут вернулась Посина и обнаружила, что ребенок захлебнулся.

Может ли Веревкина нести уголовную ответственность за смерть ребенка?

Практическое занятие 5. Вина

Содержание:

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
2. Понятие вины.
3. Умысел и его виды.
4. Неосторожность и ее виды.
5. Двойная (сложная) форма вины.
6. Мотив и цель.

Задания для подготовки:

Задача 1.

Боря Зюкин (14 лет) на перемене попросил у Кости Ступина сотовый телефон, чтобы позвонить отцу, так как свой он накануне потерял. Когда прозвенел звонок, Боря, который учился с Костей в разных классах, не успел вернуть телефон. После 4 урока за Борей срочно заехал отец и увез его в больницу к маме. Про Костин телефон Боря совсем забыл.

Есть ли в действиях Кости признаки вины в совершенном преступлении?

Задача 2.

Спортсмен-любитель В. А. Сидоркин в свободное от работы время увлекался стрельбой из лука. В зимний период он тренировался в специально отведенном павильоне. Летом в целях экономии средств и поддержания здоровья тренировался в малолюдных местах парка культуры и отдыха им. 30-летия ВЛКСМ. 26 августа, как обычно, он с колчаном и стрелами пришел в парк. Третий выстрел оказался неудачным – стрела ушла выше мишени. Из-за кустов послышался страшный крик. Подбежавший на место происшествия Сидоркин обнаружил раненого бегуна-любителя Пудовкина, который, несмотря на своевременно оказанную медицинскую помощь, скончался от потери крови.³⁹

Совершил ли Сидоркин преступление? Если да, то определите форму и вид вины.

Задача 3.

Во время совместного распития спиртных напитков Гуляев и Лапин выбросили своего товарища Синицына с балкона 9 этажа жилого дома за то, что тот нелестно отозвался об их умственных способностях. Синицын упал настолько удачно, что лишь расшиб колено и вывихнул палец, получив легкий вред здоровью.

Можно ли говорить о взаимосвязи и взаимообусловленности субъективной и объективной стороны преступления? Решите вопрос об уголовной ответственности Гуляева и Лапина.

Практическое занятие 6. Неоконченное преступление

Содержание:

1. Оконченное и неоконченное преступления.
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление. Виды покушения.
4. Добровольный отказ от преступления. Отличие от деятельного раскаяния.
5. Особенности добровольного отказа соучастников.

Задания для подготовки:

Задача 1.

17-летние Соболев, Рыбак и Бондарь по предварительному сговору, желая угнать автомобиль ВАЗ-21099, принадлежащий Наумовичу, открыли дверь салона и откатали машину на 20 метров от стоянки. При попытке завести автомобиль они были задержаны.⁴⁵

Когда считается оконченным преступление с формальным составом? Образуют ли действия данных лиц оконченный состав угона?

Задача 2.

Огородников зимой в вечернее время суток увидел в безлюдном месте женщину в норковой шубе. Он догнал последнюю и, угрожая ножом, попытался снять с нее шубу, однако женщина оказала сопротивление, стала кричать и звать на помощь. Огородников был задержан.

Определите стадию совершенного деяния и решите вопрос об уголовной ответственности Огородникова.

Задача 3.

Арбузов в кругу своих друзей пожаловался, что задолжал родственникам и знакомым крупную сумму денег, а вернуть долг не в состоянии. Выход из сложившейся неприятной ситуации он видел в тайном хищении имущества состоятельного соседа Абрамова. О своем намерении он рассказал друзьям, которым также сообщил, что разработал план, и предложил им поучаствовать в совершении кражи. О намерениях Арбузова совершить кражу стало известно работникам полиции.

Дайте уголовно-правовую оценку описанным в задаче намерениям Арбузова.

Практическое задание 7. Соучастие в преступлении

Содержание:

1. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников преступления.
3. Формы соучастия в преступлении.
4. Ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя.

Задания для подготовки:

Задача 1.

Юрист Тузик на платной основе постоянно консультировал индивидуальных предпринимателей и руководителей фирм, как лучше избежать уплаты налогов или снизить их суммы.

Есть ли в данном случае соучастие в преступлении? Имеет ли значение для квалификации, какими (абстрактными или конкретными) были эти консультации, давал ли их Тузик после изучения производственной документации или без знакомства с ней?

Задача 2.

Лосев с целью выкупа похитил 7-летнего Гошу. Он привез ребенка к своей матери, сообщил ей о планах и попросил ухаживать за мальчиком, кормить его, но никуда не выпускать. Через две недели Лосев был задержан, а ребенок освобожден.

Дайте юридическую оценку содеянному.

Задача 3.

Руби и Каримов согласились с предложением Бутова ограбить инкассатора. При этом Бутов указал им маршрут движения инкассатора с деньгами, сообщил об отсутствии у него охраны, показал место, где Каримов должен был вырвать сумку с деньгами и куда скрыться, определил место ожидания Каримова. Обусловил встречу в лесу всех участников преступления после ограбления для раздела похищенных денег. В дальнейшем все действовали согласованно, в соответствии с отведенной каждому ролью, и поровну разделили между собой сумму похищенных денег.

Решите вопрос о форме соучастия и роли каждого соучастника.

Практическое занятие 8. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Содержание:

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

Задания для подготовки:

Задача 1.

В связи с наступлением осенних дождей из одного сельского района необходимо было срочно отправить 5 тыс. тонн зерна, которое находилось под открытым небом. Начальник железнодорожной станции Курдюков отказал в подаче вагонов на вывоз зерна. Председатель сельскохозяйственных кооперативов Мамин послал работника Дундукова к Курдюкову с целью дать взятку за поставку вагонов в необходимом количестве. Курдюков принял деньги. Вагоны были поданы, и зерно сохранено.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

Задача 2.

Не умеющие плавать совершеннолетний Шолохов и 14-летний Зорин, чтобы выловить из воды бревно, сели в стоявшую у причала шлюпку и отплыли от берега. Подплыв к бревну, они пытались его зацепить, но опрокинули шлюпку и оказались в воде. Зорин успел ухватиться за пустую канистру из-под бензина. Тонущий Шолохов выхватил у Зорина канистру и спасся, а Зорин утонул.

Правомерны ли действия Шолохова?

Задача 3.

Перед смертью Васин, не желая, чтобы его жена, с которой он находился в неприязненных отношениях, унаследовала принадлежащее ему имущество, попросил Дулина и Гробоного уничтожить мотоцикл, а также антикварные вещи и, кроме того, сжечь часть жилого дома, который являлся общей собственностью Васина и его жены. Дулин и Гробоной выполнили просьбу Васина.

Решите вопрос о правомерности действий указанных лиц.

Практическое занятие 9. Понятие и цели наказания. Виды наказаний

Содержание:

1. Понятие и признаки системы наказаний.
2. Цели наказания. Традиционные ценности как основа содержательной стороны целей наказания.
3. Классификация наказаний. Основные и дополнительные наказания.
4. Штраф Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
5. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
6. Обязательные работы.
7. Исправительные работы.
8. Ограничение по военной службе.
9. Ограничение свободы.
10. Принудительные работы.
11. Арест.
12. Содержание в дисциплинарной воинской части.
13. Лишение свободы. Пожизненное лишение свободы.
14. Смертная казнь.

Задания для подготовки:

Задача 1

Сомов был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 234 УК РФ. Ему назначено наказание в виде лишения свободы на срок 5 лет со штрафом в размере 15 000 руб.

Правильно ли суд назначил наказание?

Задача 2

Чайкин был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч. 3 ст. 163 УК РФ. Ему назначено наказание в виде лишения свободы на срок 8 лет. Кроме того, суд лишил Чайкина почетного звания «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации».

Правильно ли суд назначил наказание?

Задача 3.

Майкин был признан виновным в том, что он, будучи должностным лицом, находясь на службе, получил взятку в виде денег в размере 200 тыс. руб. (п. «в» ч. 5 ст. 290 УК РФ). Ему назначено наказание в виде лишения свободы на срок 7 лет. На основании ст. 47 УК РФ Майкин был лишен права занимать должности, связанные с осуществлением функций представителя власти на государственной службе и в органах местного самоуправления, на срок 3 года, а также заниматься частной охранной деятельностью на срок 3 года.

Правильно ли суд назначил наказание?

Практическое занятие 10. Назначение наказания

Содержание:

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
3. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
4. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, и при рецидиве преступлений.
5. Назначение наказания по совокупности преступлений.
6. Назначение наказания по совокупности приговоров.
7. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Задания для подготовки:

Задача 1.

Куликов был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ. В соответствии с п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ смягчающим наказанием обстоятельством суд признал активное способствование раскрытию и расследованию преступления. Обстоятельств, отягчающих наказание, судом установлено не было. При назначении наказания суд учитывал требования ч. 7 ст. 316 УПК РФ и чч. 1 и 5 ст. 62 УК РФ. Куликову было назначено наказание в виде лишения свободы на срок 4 года.

Правильно ли суд назначил наказание?

Задача 2.

Сусликов был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 199.1 УК РФ. Суд в приговоре указал, что, назначая наказание, учитывает как обстоятельство, смягчающее наказание, то, что Сусликов признал свою вину.

Правильно ли поступил суд?

Задача 3.

Бочкин был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного пп. «а», «ж» ч. 2 ст. 105. Учитывая, что он, заключив досудебное соглашение, активно способствовал раскрытию и расследованию преступления, изобличению и уголовному преследованию других соучастников преступления, суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 15 лет с ограничением свободы на срок 2 года.

Правильно ли суд назначил наказание?

Практическое занятие 11. Освобождение от уголовной ответственности

Содержание:

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

7. Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу (ст.78.1 УК РФ), как реализация традиционных ценностей патриотизма и служения Отечеству.

Задания для подготовки:

Задача 1.

Кульков, занимавшийся бизнесом, в 2001 г. незаконно приобрел и хранил у себя дома огнестрельное оружие. В январе 2014 г. он сказал об этом своей девушке Косовой, пояснив, что у него серьезные проблемы с конкурентами и в любой момент можно ожидать нападения на квартиру. Через полгода, после того как однажды Кульков в состоянии сильного алкогольного опьянения избил Косову, она обратилась в полицию и сообщила, что Кульков незаконно хранит огнестрельное оружие. В отношении Кулькова было возбуждено уголовное дело по факту умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью и незаконного хранения огнестрельного оружия.

*Может ли Кульков быть освобожден от уголовной ответственности? Если да, то на каком основании?*⁸⁴

Задача 2.

Каснов был задержан по подозрению в совершении группового изнасилования. В ходе допроса потерпевшая Пчелкина показала, что хотя Каснов и находился в комнате, где было совершено преступление, но сам в отношении нее никаких действий не предпринимал, наблюдая за происходящим. Защитник предоставил следователю заявление Пчелкиной о том, что она не настаивает на привлечении Каснова к уголовной ответственности и претензий к нему не имеет. Учитывая, что Каснов ранее не судим, следователь принял решение об освобождении его от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшей.

Обоснованно ли данное решение?

Задача 3.

Скачкова была привлечена к уголовной ответственности за дачу взятки должностному лицу, содействовавшему в устройстве ее ребенка в садик. В ходе расследования было установлено, что со стороны должностного лица имело место вымогательство взятки. Следователь отказал в заявленном ходатайстве о прекращении уголовного дела в отношении Скачковой на том основании, что у нее имеется непогашенная судимость за присвоение чужого имущества. В обвинительном заключении он указал, что преступление совершено в результате психического принуждения, что является обстоятельством, смягчающим наказание.

Можно ли согласиться с данным выводом следователя?

Практическое задание 12. Освобождение от наказания

Содержание:

1. Понятие и виды освобождения от наказания.
2. Условное осуждение.
3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
4. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
6. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
7. Отсрочка отбывания наказания.
8. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
9. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
10. Освобождение от наказания в связи с прохождением военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное время.

Задания для подготовки:

Задача 1.

Пилкин был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ. Ему назначено наказание в виде лишения свободы на срок 6 лет. Постановив считать назначенное наказание условным, суд установил испытательный срок 6 лет.

Законен ли приговор суда? С какого момента исчисляется испытательный срок, который назначается при условном осуждении?

Задача 2.

Круглов был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 195 УК РФ. Ему назначено наказание в виде ограничения свободы на срок 2 года. Постановив считать назначенное наказание условным, суд установил испытательный срок 3 года.⁹⁶

Соответствует ли требованиям закона назначенное судом наказание? В чем состоит отличие условного осуждения от ограничения свободы?

Задача 3.

Щукин был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 226 УК РФ. Ему назначено наказание в виде лишения свободы на срок 5 лет. Постановив считать назначенное наказание условным, суд установил испытательный срок 4 года. В период испытательного срока Щукин совершил преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 159 УК РФ. За данное преступление он был осужден после истечения испытательного срока. Ему назначено наказание в виде лишения свободы на срок 6 лет. Условное осуждение на основании ч. 5 ст. 74 УК РФ было отменено. На основании ст. 70 УК РФ суд к назначенному наказанию полностью присоединил неотбытое наказание и определил окончательное наказание в виде лишения свободы на срок 11 лет. В жалобе защитник просил исключить из приговора ст. 70 УК РФ на том основании, что лицо было осуждено за второе преступление после истечения испытательного срока по первому приговору суда.

Подлежит ли удовлетворению жалоба адвоката?

Практическое занятие 13. Амнистия. Помилование. Судимость

Содержание:

4. Амнистия.
5. Помилование.
6. Судимость.

Задания для подготовки:

Задача 1.

Ярополков был осужден по ч. 1 ст. 228 УК РФ. Ему было назначено наказание в виде штрафа в размере 30 тыс. руб. Осужденный обратился в суд с ходатайством о снятии судимости, указывая, что штраф был им оплачен, однако в принятии на работу в должности охранника ему отказывают ввиду наличия судимости. В судебном заседании осужденный свое ходатайство поддержал, пояснения дал аналогичные пояснениям, которые изложил в ходатайстве, дополнил, что окончил школу охранников, но на должность охранника не принимают ввиду наличия судимости. Адвокат просила ходатайство удовлетворить, так как осужденный штраф оплатил, встал на путь исправления.

Какое решение может принять суд?

Задача 2.

Волков был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 164 УК РФ. Ему назначено наказание в виде лишения свободы на срок 5 лет с ограничением свободы на срок 1 год.

Когда будет погашена судимость Волкова?

Задача 3.

Ямкина была признана виновной в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ. Ей было назначено наказание в виде лишения свободы на срок 5 лет. Женщина была освобождена условно-досрочно 1 августа 2014 г.

Когда будет погашена судимость Ямкиной?

Практическое задание 14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Содержание:

1. Положения Главы 14 УК РФ, как отражение заботы о подрастающем поколении и преемственности поколений. Влияние традиционных ценностей на выбор мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних.
2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
3. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Задания для подготовки:

Задача 1.

Ивина, которой исполнилось 15 лет, была признана виновной в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 112 УК РФ. Учитывая, что ранее

судимой она не была, суд назначил ей наказание в виде лишения свободы на срок 2 года 6 месяцев.

Правильно ли суд назначил наказание?

Задача 2.

Борисов (16 лет) и Муракин (17 лет) совершили преступление, предусмотренное ст. 317 УК РФ. Им было назначено наказание в виде лишения свободы на срок 9 лет с ограничением свободы на срок 1 год каждому.

Правильно ли суд назначил наказание?

Задача 3.

Шапкин, достигший 16-летнего возраста, совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 127 УК РФ. Дознаватель с согласия прокурора вынес постановление о прекращении уголовного преследования и возбуждении перед судом ходатайства о применении к Шапкину принудительной меры воспитательного воздействия. Суд вынес постановление о применении к несовершеннолетнему такой принудительной меры воспитательного воздействия, как предупреждение. Через два месяца Шапкин совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ. Дознаватель с согласия прокурора снова вынес постановление о прекращении преследования и возбуждении перед судом ходатайства о применении к Шапкину принудительной меры воспитательного воздействия. Суд вынес постановление о применении к несовершеннолетнему такой принудительной меры воспитательного воздействия, как ограничение досуга и установление особых требований к поведению.

Соответствует ли требованиям закона решение суда повторно применить к Шапкину принудительную меру воспитательного воздействия?

Практическое занятие 15. Принудительные меры медицинского характера

Содержание:

1. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

Задания для подготовки:

Задача 1.

Постановлением следователя в качестве законного представителя по делу Саткина, в отношении которого осуществлялось производство по применению принудительных мер медицинского характера, был допущен участковый психиатр диспансерного отделения психиатрической больницы. Мать Саткина подала в суд заявление, в котором просила разрешить ей и адвокату участвовать в деле в целях защиты прав и интересов сына. Данное заявление оставлено судом без внимания. Мать явилась в суд, но была допрошена в качестве свидетеля. В качестве законного представителя в деле участвовал участковый психиатр диспансерного отделения психиатрической больницы, защиту осуществлял адвокат.

Правильно ли поступил суд?

Задача 2.

Сорокин привлечен к уголовной ответственности за совершение общественно опасного деяния, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ. В ходе предварительного расследования была проведена амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза. Учитывая результаты экспертизы, суд признал Сорокина невменяемым и постановил освободить его от уголовной ответственности, а также применить к нему принудительную меру медицинского характера в виде принудительного лечения в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа.

Имел ли право суд применить к Сорокину принудительную меру медицинского характера?

Задача 3.

Владимиров привлечен к уголовной ответственности за совершение общественно опасного деяния, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ. В ходе предварительного расследования была проведена амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза. Учитывая результаты экспертизы, суд признал Владимирова невменяемым, не известив его о месте, дате и времени судебного заседания.

Правильно ли поступил суд?

Практическое занятие 16. Конфискация имущества

Содержание:

1. Понятие и особенности конфискации имущества как уголовно-правовой меры, усиливающей уголовное наказание.
2. Порядок и условия конфискации имущества, полученного в результате совершения преступления, и (или) доходов от этого имущества.
3. Особенности исполнения конфискации имущества.

Задания для подготовки:

Задача 1

Ломов был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 163 УК РФ. Помимо наказания суд применил к нему конфискацию имущества в виде 30 тыс. руб., которые Ломов получил от потерпевшего.

Имел ли право суд применять конфискацию имущества?

Задача 2

Дорохов был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного пп. «а», «б», «в» ч. 1 ст. 256 УК РФ. Суд, руководствуясь п. 1 ч. 3 ст. 81 УПК РФ, принял решение конфисковать моторную лодку «Кефаль», которая являлась орудием вышеуказанного преступления.

*Правильно ли поступил суд? В чем состоит различие между уголовно-процессуальной и уголовно-правовой конфискации имущества?*¹⁰⁹

Задача 3

Копейкин, заняв деньги у коллеги по работе, совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 291 УК РФ. Суд назначил ему наказание в виде лишения

свободы сроком на 1 год со штрафом в размере десятикратной суммы взятки, то есть в сумме 220 тыс. руб. Кроме того, суд, руководствуясь п. «г» ч. 1 ст. 104.1 УК РФ, принял решение о конфискации денежных средств в сумме 22 тыс. руб., являющихся орудием преступления.

Правильно ли поступил суд?

Практическое занятие 17. Судебный штраф

Содержание:

3. Понятие судебного штрафа.
4. Порядок определения размера судебного штрафа.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося:

Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики. Рекомендованная литература доступна студентам в библиотеке учебного заведения и иных библиотеках. Студентам рекомендуется записаться в городские библиотеки, рекомендованные преподавателями.

Подготовка к лекциям. Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и с основными положениями закона.

Подготовка к практическим занятиям. Наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики студент в письменном виде решает задачи по теме практического занятия, приведенные в рекомендованном практикуме. Студенты заочной формы обучения решают задачи, указанные в методической литературе.

Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы со студентом (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

Знакомство с юридической профессией при прохождении практик.

Студентам очно-заочной и, в особенности, заочной формы обучения рекомендуется устроиться на работу, связанную с юридической профессией.

Рекомендуется активно участвовать в работе студенческой юридической консультации.

Рекомендуется участвовать в работе студенческого научного кружка (клуба) и студенческих научных конференций и конкурсов (последнее рекомендуется при условии наличия у студента способностей и склонности к научным исследованиям, в противном случае конференции могут стать очень скучными и мучительными мероприятиями для их участников).

Рекомендуется участие в работе правоохранительных органов на общественных началах (в качестве общественного помощника следователя Следственного комитета и др.).

В самостоятельной работе студент руководствуется тематическим планом для соответствующей формы обучения, программой курса, расписанием занятий (при подготовке к семинарам) и стремится к достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Студентам заочной формы обучения особое внимание следует уделить планированию самостоятельной работы, обеспечивающему равномерное распределение нагрузки в течение всего года.

В порядке подготовки к практическим занятиям студенты заочной формы обучения в письменном виде решают задачи, указанные в методической литературе. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается студент в обосновании своей позиции, их статьи и пункты (если имеются). По сложным и спорным вопросам позиция студента должна быть юридически грамотно мотивирована. При наличии по вопросу разъяснения Пленума Верховного Суда РФ - это разъяснение приводится. Приветствуются также примеры из опубликованной и неопубликованной судебной практики по конкретным делам, если они могут пролить свет на эти сложные вопросы. Приветствуется также цитирование доктринальных работ. Если при решении задачи необходимо квалифицировать преступление — квалификация приводится в том полном виде, как она должна быть указана в резолютивной части приговора суда.

При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы обучающийся обращается к преподавателю за консультацией. Расписание консультаций преподавателей можно узнать на кафедрах и в деканатах (отделениях) Университета. Преподавателям рекомендуется также сообщать студентам свой адрес электронной почты, по которому студент может получить необходимые ему консультации и советы по освоению дисциплины.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

1. Обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
2. Подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
3. Составление задач по отдельным темам;
4. Составление схем, сравнительных таблиц.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

1. Самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
2. Изучение учебной литературы;
3. Изучение нормативных правовых актов;
4. Изучение судебной практики;
5. Решение практических ситуаций;
6. Подготовка письменных работ;
7. Подготовка к практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по итогам освоения дисциплины.

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права РФ. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Принципы уголовного права РФ в контексте традиционных нравственных норм.
3. Задачи уголовного законодательства и их связь с сохранением традиционных российских ценностей.
4. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной частей УК. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
6. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип). Выдача лиц, совершивших преступление.
7. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.
8. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Малозначительность деяния.
9. Законодательная классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
10. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.
11. Понятие состава преступления и его юридическое значение. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
12. Элементы и признаки состава преступления. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.
13. Виды составов преступления и критерии их классификации.
14. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления по «вертикали» и по «горизонтали». Предмет преступления. Потерпевший в уголовном праве.
15. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение. Условия привлечения лица к уголовной ответственности за бездействие.
16. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.
17. Понятие, критерии и значение причинной связи.
18. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их тройное значение. Понятие вины. Содержание, форма, социальная сущность и степень вины.
19. Умысел и его виды (законодательная и теоретические классификации).
20. Неосторожность и ее виды.
21. Преступления с двумя формами вины.
22. Невинновое причинение вреда и его разновидности (ст. 28 УК).
23. Мотив и цель: понятие, классификация и значение.
24. Понятие, виды и уголовно-правовое значение субъективной ошибки.

25. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
26. Возрастной признак субъекта преступления. Правила установления возраста субъекта. «Возрастная невменяемость»: понятие, критерии, уголовно-правовое значение (ч. 3 ст. 20 УК).
27. Понятие, критерии и значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК).
28. Специальный субъект преступления и его значение.
29. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления. Определение момента окончания преступления.
30. Приготовление к преступлению: понятие, квалификация и наказуемость. Отличие от покушения на преступление. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению.
31. Покушение на преступление: понятие, квалификация и наказуемость. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению.
32. Понятие, признаки и значение добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников. Особенности добровольного отказа при оконченном покушении.
33. Понятие, признаки и значение соучастия.
34. Виды соучастников.
35. Формы соучастия и их влияние на квалификацию преступления.
36. Основание ответственности соучастников. Пределы вменения соучастникам объективных и субъективных признаков. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
37. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.
38. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Понятие и уголовно-правовое значение неудавшегося соучастия.
39. Понятие, виды и значение совокупности преступлений. Отграничение идеальной совокупности от конкуренции уголовно-правовых норм.
40. Понятие и значение рецидива преступления. Виды рецидива (законодательная и теоретические классификации).
41. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды и значение.
42. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности.
43. Понятие и значение мнимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Провокация обороны.
44. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отличие от необходимой обороны и крайней необходимости.
45. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности. Отличие от необходимой обороны.
46. Физическое или психическое принуждение: понятие и условия правомерности.
47. Понятие и условия правомерности обоснованного риска. Необоснованный риск.

3.3 Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по итогам освоения дисциплины.

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права РФ. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Принципы уголовного права РФ в контексте традиционных нравственных норм.
3. Задачи уголовного законодательства и их связь с сохранением традиционных российских ценностей.
4. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной частей УК. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
6. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип). Выдача лиц, совершивших преступление.
7. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.
8. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Малозначительность деяния.
9. Законодательная классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
10. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.
11. Понятие состава преступления и его юридическое значение. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
12. Элементы и признаки состава преступления. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.
13. Виды составов преступления и критерии их классификации.
14. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления по «вертикали» и по «горизонтали». Предмет преступления. Потерпевший в уголовном праве.
15. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение. Условия привлечения лица к уголовной ответственности за бездействие.
16. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.
17. Понятие, критерии и значение причинной связи.
18. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их тройное значение. Понятие вины. Содержание, форма, социальная сущность и степень вины.
19. Умысел и его виды (законодательная и теоретические классификации).
20. Неосторожность и ее виды.
21. Преступления с двумя формами вины.
22. Невинное причинение вреда и его разновидности (ст. 28 УК).
23. Мотив и цель: понятие, классификация и значение.
24. Понятие, виды и уголовно-правовое значение субъективной ошибки.
25. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.

26. Возрастной признак субъекта преступления. Правила установления возраста субъекта. «Возрастная невменяемость»: понятие, критерии, уголовно-правовое значение (ч. 3 ст. 20 УК).
27. Понятие, критерии и значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК).
28. Специальный субъект преступления и его значение.
29. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления. Определение момента окончания преступления.
30. Приготовление к преступлению: понятие, квалификация и наказуемость. Отличие от покушения на преступление. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению.
31. Покушение на преступление: понятие, квалификация и наказуемость. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению.
32. Понятие, признаки и значение добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников. Особенности добровольного отказа при оконченном покушении.
33. Понятие, признаки и значение соучастия.
34. Виды соучастников.
35. Формы соучастия и их влияние на квалификацию преступления.
36. Основание ответственности соучастников. Пределы вменения соучастникам объективных и субъективных признаков. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
37. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.
38. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Понятие и уголовно-правовое значение неудавшегося соучастия.
39. Понятие, виды и значение совокупности преступлений. Отграничение идеальной совокупности от конкуренции уголовно-правовых норм.
40. Понятие и значение рецидива преступления. Виды рецидива (законодательная и теоретические классификации).
41. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды и значение.
42. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности.
43. Понятие и значение мнимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Провокация обороны.
44. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отличие от необходимой обороны и крайней необходимости.
45. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности. Отличие от необходимой обороны.
46. Физическое или психическое принуждение: понятие и условия правомерности.
47. Понятие и условия правомерности обоснованного риска. Необоснованный риск.
48. Понятие и признаки наказания.
49. Традиции и новации в институте наказания: баланс между карательной функцией и целями исправления и перевоспитания.
50. Цели наказания.

51. Система наказаний: понятие, виды и значение. Законодательная и теоретические классификации видов наказаний.
52. Штраф. Злостное уклонение от уплаты штрафа.
53. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
54. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград.
55. Обязательные работы.
56. Исправительные работы. Ответственность за злостное уклонение от отбывания исправительных работ.
57. Ограничение по военной службе. Содержание в дисциплинарной воинской части.
58. Ограничение свободы. Принудительные работы. Арест.
59. Лишение свободы на определенный срок: понятие, содержание и значение. Виды и порядок назначения исправительных учреждений.
60. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.
61. Общие начала назначения наказания.
62. Обстоятельства, смягчающие наказание (ст. 61 УК).
63. Обстоятельства, отягчающие наказание (ст. 63 УК).
64. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК). Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК).
65. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении.
66. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК).
67. Назначение наказания по совокупности преступлений.
68. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
69. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
70. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификация.
71. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК).
72. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК).
73. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
74. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
75. Понятие и юридическая природа освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания и их классификация. Отличие от освобождения от уголовной ответственности.
76. Условно-досрочное освобождение от наказания.
77. Замена неотбытой части наказания более мягким видом.
78. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
79. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
80. Отсрочка отбывания наказания.

81. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
82. Амнистия и помилование, как инструменты реализации принципа гуманизма и милосердия.
83. Судимость: понятие, сроки погашения. Снятие судимости.
84. Понятие и значение несовершеннолетнего в уголовном праве. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и порядок их назначения.
85. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, основания и порядок применения.
86. Иные меры уголовно-правового характера.

3.4 Тесты для проведения текущего контроля по дисциплине

1. Уголовное право - это:
 - а) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития
 - б) наука об исполнении уголовного наказания
 - в) наука о причинах преступности

2. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:
 - а) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
 - б) регулирование общественных отношений
 - в) воспитание граждан
 - г) исправление лиц, совершивших преступление

3. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность:
 - а) потерпевшего от преступления
 - б) виновного в преступлении
 - в) потерпевшего и виновного
 - г) всех людей

4. Уголовные законы издаются:
 - а) законодательными органами Российской Федерации
 - б) законодательными органами субъектов Российской Федерации
 - в) законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

5. Норма особенной части УК РФ состоит из:
 - а) диспозиции, гипотезы и санкции
 - б) диспозиции и гипотезы
 - в) диспозиции и санкции
 - г) гипотезы и санкции

6. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:
 - а) все уголовные законы имеют обратную силу
 - б) ни один уголовный закон не имеет обратной силы

- в) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния
- г) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание

7. Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что:

- а) применяется уголовный закон по месту совершения преступления
- б) применяется уголовный закон по месту задержания преступника
- в) применяется уголовный закон по месту, где наступили последствия преступления

8. В УК РФ 1996 г. нет следующего принципа действия закона в пространстве и по кругу лиц:

- а) гражданства
- б) универсального
- в) покровительственного
- г) территориального

9. Укажите вид толкования уголовного закона, даваемый преподавателями:

- а) официальное
- б) судебное
- в) легальное
- г) доктринальное

10. УК РФ не действует на:

- а) палубе российского корабля находящегося в нейтральных водах
- б) территории иностранного посольства, находящегося в Российской Федерации
- в) континентальном шельфе

11. Малозначительное деяние – это:

- а) не виновное деяние
- б) не содержащее признаков деяния, упомянутого в УК
- в) содержащее признаки преступления, но не представляющее общественной опасности
- г) принадлежащее к группе преступлений, обладающих наименьшей опасностью

12. Материальным признаком преступления является:

- а) противоправность
- б) виновность
- в) наказуемость
- г) общественная опасность

13. В основу классификации преступлений положено:

- а) степень вины
- б) размер причиненного ущерба

- в) размер наказания
- г) характер и степень общественной опасности

14. Среди категорий преступлений выделяют следующую категорию:

- а) опасные
- б) неопасные
- в) особо опасные
- г) небольшой тяжести
- д) не тяжкие

15. Укажите в какой из указанных категорий присутствуют преступления совершенные по неосторожности:

- а) особо тяжкие преступления
- б) средней степени тяжести
- в) тяжкие преступления

16. Основанием уголовной ответственности является:

- а) вина в совершении преступления
- б) совершение общественно опасного и противоправного деяния
- в) совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе
- г) общественная опасность и противоправность деяния

17. Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?

- а) прокурор
- б) суд
- в) следователь
- г) орган дознания
- д) все вышеуказанные лица

18. Состав преступления образует:

- а) объект преступления и субъективная сторона преступления
- б) объективная сторона и субъект преступления
- в) объект преступления и субъект преступления
- г) объективные и субъективные признаки

19. Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные и привилегированные:

- а) степень общественной опасности
- б) структура и способ описания признаков состава в законе
- в) характер общественной опасности
- г) особенности конструкции объективной стороны преступления

20. Единство судебной системы России обуславливается:

а) установленными законом принципами централизации и единоначалия, подчинением нижестоящих судей и судов вышестоящим судам и председателям судов;

б) ограничением независимости судей при рассмотрении конкретных дел со стороны председателей судов и вышестоящих инстанций, органов судейского сообщества, систематическим вмешательством их в деятельность судей;

в) установлением судебной системы РФ Конституцией России и Федеральным конституционным законом «О судебной системе РФ»;

г) учетом всеми судами и судьями при осуществлении правосудия заявлений председателя Правительства РФ;

д) применением всеми судами Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ, а также конституций (уставов) и других законов субъектов РФ;

е) законодательным закреплением единства статуса судей.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

4.1.1. Международно-правовые акты

Всеобщая декларация прав человека, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая Советом Европы 4 ноября 1950 г., и Протоколы №№1, 4, 6 и 7 к ней.

Международный пакт о гражданских и политических правах, одобренный Генеральной Ассамблеей ООН 19 декабря 1966 г., и Факультативный протокол к нему.

Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания от 10 декабря 1984 г.

Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего человеческого достоинства обращения или наказания, принятая Советом Европы 26 ноября 1987 г.

Европейская хартия о законе о статусе судей, принятая на многосторонней встрече, организованной Советом Европы и состоявшейся в Страсбурге 8-10 июля 1998 г.

4.1.2. Нормативные правовые акты Российской Федерации

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 21.04.2025 N 102-ФЗ).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 08.03.2026 N 48-ФЗ).

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (ред. от

08.03.2026 N 50-ФЗ).

Федеральный закон от 01.04.1993 № 4730-1 (ред. от 23.07.2025) «О государственной границе Российской Федерации».

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания».

Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 23.03.2026) «Об оружии».

Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 27.10.2025) «О наркотических средствах и психотропных веществах»

Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 31.07.2025) «О безопасности дорожного движения»

Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 20.02.2026) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма».

Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 (ред. от 04.03.2026) «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

4.2. Судебная практика

Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775.

О судебной практике по делам о вымогательстве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 56

О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег и ценных бумаг: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2

О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8

О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 N 43

О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 N 10.

О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 (ред. от 03.03.2015)

О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"

О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 (ред. от 29.11.2016)

О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1

О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29

О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. № 6

О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве, незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5

О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного Кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 г. № 11

О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14

О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 (действующая редакция)

О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58

О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 октября 2009 г. № 20

О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2009 г. № 8

О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19

О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. № 32 (действующая редакция)

О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01 февраля 2011 г. № 1

О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12

О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 (действующая редакция)

4.3. Основная литература

1. Наумов, А. В. Российское уголовное право. Общая часть: курс лекций. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2024. - 816 с. - ISBN 978-5-392-39437-1. – Текст: электронный. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47363>

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. И. Рарога. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2025. – 895 с. – Текст: электронный. - URL <http://ebs.prospekt.org/book/34097>
3. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 384 с. - Текст: электронный. - URL <http://znanium.com/catalog/product/954290>
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / А. А. Бимбинов, С. А. Боженков, В. Н. Воронин и др.; под ред. И. Э. Звечаровского. – Москва: Проспект, 2023. – 584 с. - ISBN 978-5-392-39719-8. - Текст: электронный. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47449>
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.П. Кузнецова, д-ра юрид. наук, проф. А.Я. Гришко. - Москва: ИНФРА-М, 2025. - 557 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/2007669. - ISBN 978-5-16-020848-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198921>
6. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2025. - 354 с. + Доп. Материалы. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/494758. - ISBN 978-5-16-020598-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166461>

4.4. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая: учебник / Л. В. Иногамова-Хегай, А. Г. Кибальник, Т. В. Клёнова и др.; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 248 с. - ISBN 978-5-392-30585-8. - Текст: электронный. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42694>
2. Благоев, Е. В. Неоконченное преступление и уголовная ответственность: монография. - Москва: Проспект, 2022. - 216 с. - ISBN 978-5-392-35576-1. - Текст: электронный. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45083>
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А. А. Бимбинов, С. А. Боженков, В. Н. Воронин и др.; отв. ред. А. И. Рарог. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2023. - 1032 с. - ISBN 978-5-392-39447-0. - Текст: электронный. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47374>
4. Пудовочкин, Ю. Е. Учение о преступлении и о составе преступления: Учебное пособие / Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. - Москва: РГУП, 2017. - 224 с.: ISBN 978-5-93916-609-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1007403>
5. Решетников, А. Ю. Теория и практика квалификации неоконченного преступления: монография. - Москва: Проспект, 2022. – 104 с. - ISBN 978-5-392-36096-3. - Текст: электронный. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45322>
6. Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учебник для вузов / Д. В. Савельев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 134 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17840-1. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/565269>
7. Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования: учебник для вузов / В. В. Сверчков. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 334 с. - (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-09408-4. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/565407>

8. Соктоев, З. Б. Причинность и объективная сторона преступления: монография / З.Б. Соктоев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-00156-364-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136389>

9. Уголовная ответственность и наказание: учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 138 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18647-5. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/563341>

10. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум / А. А. Бимбинов, В. Н. Воронин, Ю. В. Грачева и др.; под ред. А. И. Рарога. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-392-35697-3. - Текст: электронный. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45100>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным

системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с
----	----------------	-----------	---	--

				20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.
				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с - 01.01.2022 по 31.12.2022 г. ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес:	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

	Библиотека			<p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год</p> <p>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г.</p>
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	https://search.rsl.ru	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г.</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г.</p> <p>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.</p>

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>- № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p> <p>- № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p> <p>- № ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p> <p>- № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p> <p>- № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.</p> <p>- № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.</p>
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 - №ЭР - 3/2024 от 13.06.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. -№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03.04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7	Лицензия

		Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 № УТ0032987 01.07.2021 № 50-223/22 от 14.07.2022 № 54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО		Лицензия

("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")	ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024
---	--

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №812, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс» «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №610, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Специализированная аудитория

оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт.(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтами на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.