

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

*Кафедра уголовно-правовых наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТОЛОГИЯ В УГОЛОВНОМ  
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

**Б1.В.10**

**год набора 2026**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Оренбург 2026

Программа одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых наук, протокол №7 от 04 марта 2026 г.

Автор:

Шмелева Е.С. - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Резепкин А.М. - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Гришин А.Ю. – адвокат коллегии адвокатов "Гильдия адвокатов Оренбургской области" Адвокатской палаты Оренбургской области.

Шмелева Е.С.

Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля) / Шмелева Е.С. — Оренбург, 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

### **1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» является изучение уголовного процессуального законодательства, федеральных законов и нормативных правовых актов, касающихся судебного-экспертного обеспечения уголовного судопроизводства, на основе которого студенты приобретают знания и навыки по использованию специальных знаний в уголовном судопроизводстве в процессуальной и непроцессуальной форме.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми нормами, регулирующими порядок назначения и производства судебной экспертизы.

### **1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО**

Дисциплина (модуль) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности», «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности», «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве».

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p><b>Тема 1</b> Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.</p>	<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>ПК-3</b> Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИУК-2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления <b>ИУК-2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <b>ИПК-3.2</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации <b>ИПК-3.3</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p><b>Тема 2</b> Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел.</p>	<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>ПК-3</b> Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИУК-2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления <b>ИУК-2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <b>ИПК-3.2</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации <b>ИПК-3.3</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p><b>Тема 3</b> Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам.</p>	<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на</p>	<p><b>ИУК-2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости <b>ИУК-2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования <b>ИУК-6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,</p>

	основе самооценки.	временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания <b>ИУК-6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям <b>ИУК-6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
<b>Тема 4</b> Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами.	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<b>ИУК-2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости <b>ИУК-2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования <b>ИУК-6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания <b>ИУК-6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям <b>ИУК-6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
<b>Тема 5</b> Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз.	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<b>ИУК – 2.5.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта <b>ИПК-2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права <b>ИПК-2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права <b>ИПК-2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
<b>Тема 6</b> Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта.	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах	<b>ИУК – 2.5.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

	<p>профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>ИПК-2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права  <b>ИПК-2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права  <b>ИПК-2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>
<p><b>Тема 7</b>  Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве.</p>	<p><b>ПК-3</b> Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности  <b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>ИПК-3.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы  <b>ИПК-2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права  <b>ИПК-2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часа.  
Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	С ем ес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		

1	Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.	4	2	2		3	Письменное тестирование Управляемая дискуссия	Тесты
2	Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел.	4				4	Письменное тестирование Модельные задания	Тесты Контрольные задания
3	Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам.	4		2	2	3	Управляемая дискуссия Модельные задания	Контрольные задания
4	Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами.	4				4	Письменное тестирование Модельные задания	Тесты Контрольные задания
5	Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз.	4		2		3	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Модельные задания	Контрольные задания
6	Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта.	4				4	Письменное тестирование Модельные задания	Тесты Контрольные задания
7	Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве.	4		2		3	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты
<b>Всего по ОФО</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/семестр/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.	2/2	2			2	Письменное тестирование Управляемая дискуссия	Тесты
2	Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел.	2/2				2	Письменное тестирование Модельные задания	Тесты Контрольные задания
3	Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам.	2/2				1	Управляемая дискуссия Модельные задания	Контрольные задания
4	Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами.	2/2				2	Письменное тестирование Модельные задания	Тесты Контрольные задания
5	Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз.	2/2				2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Модельные задания	Контрольные задания
6	Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта.	2/2				1	Письменное тестирование Модельные задания	Тесты Контрольные задания

7	Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве.	2/2				2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты
<b>Всего</b>			<b>2</b>			<b>16</b>		<b>18</b>

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.	2/3				1	Письменное тестирование Управляемая дискуссия	Тесты
2	Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел.	2/3		2		1	Письменное тестирование Модельные задания	Тесты Контрольные задания
3	Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам.	2/3				1	Управляемая дискуссия Модельные задания	Контрольные задания
4	Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами.	2/3			2	1	Письменное тестирование Модельные задания	Тесты Контрольные задания
5	Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз.	2/3				1	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Модельные задания	Контрольные задания

6	Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта.	2/3		2		1	Письменное тестирование Модельные задания	Тесты Контрольные задания
7	Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве.	2/3				2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты
<b>Всего</b>				<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>Зачет (4)</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** Процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве

### Содержание:

1. Специальные знания и формы их применения и использования в уголовном судопроизводстве.
2. Процессуальная форма использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
3. Виды не процессуального использования специальных знаний.
4. Субъекты процессуального и не процессуального использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

### Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2014.

## 2.3. Занятия семинарского типа

**Практическое занятие 1.** Процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве

1. Специальные знания и формы их применения и использования в уголовном судопроизводстве.

2. Процессуальная форма использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

3. Виды не процессуального использования специальных знаний.

4. Субъекты процессуального и не процессуального использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

5. Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве для обеспечения защиты таких традиционных ценностей как жизнь, достоинство, права и свободы человека.

**Задания для подготовки:**

1. Какие знания не могут признаваться специальными?
2. Возможно ли производство следственных действий без участия специалиста?
3. Каковы способы взаимодействия следователя и эксперта (специалиста)?

**Практическое занятие 2.** Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам.

1. Подготовка материалов на экспертизу.
2. Получение образцов для сравнительного исследования.
3. Защита традиционных ценностей при получении образцов для сравнительного исследования в ходе производства по уголовному делу.

**Задания для подготовки:**

1. Какие требования предъявляются к количеству и качеству объектов, представленных на экспертизу?
2. Каким образом получить образцы от лица, который не желает их предоставлять?
3. Почему в РФ не наблюдается конкуренция на рынке оказания экспертных услуг?

**Практическое занятие 3.** Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз.

1. Участники уголовного судопроизводства и их права в связи с оценкой судебной экспертизы.
2. Правовые основы взаимодействия сведущих лиц и правоприменителей.
3. Стадии оценки заключения судебного эксперта и ее результаты.
4. Процессуальная регламентация использования результатов судебных экспертиз в уголовном процессе.
5. Цели и значение допроса эксперта в уголовном процессе.
6. Взаимопомощь как основа взаимодействия сведущих лиц и правоприменителей при назначении, проведении и оценки судебной экспертизы.

**Задания для подготовки:**

1. Какие правила оценки заключения эксперта существуют?

2. Проверка заключения эксперта путем назначения повторных экспертиз: проблемы организационные и процессуальные.
3. Проблемы производства экспертиз по инициативе стороны защиты.

#### **Практическое занятие 4. Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве.**

1. Специалист в уголовном судопроизводстве, его статус, права и обязанности.
2. Виды участия специалистов в уголовном судопроизводстве.
3. Консультации и заключение специалиста.
4. Особенности взаимоотношений специалистов с участниками уголовного судопроизводства.
5. Гражданственность как основа для наделения правами и обязанностями специалиста в уголовном судопроизводстве.

#### **Задания для подготовки:**

1. Каким требованиям должно соответствовать лицо для возможности его участия в процессе в качестве специалиста?
2. Проблемы и ограничения при использовании в обосновании позиции заключения специалиста.
3. Возможности не процессуального консультирования специалистом стороны защиты.

### **2.4 Лабораторные работы**

#### **Лабораторная работа**

«Осмотр, фиксация и изъятие следов рук»

#### **Рекомендуемые задания:**

- а) Осмотреть предмет с целью обнаружения на нем следов пальцев рук. Обработать обнаруженный след с порошком и перекопировать на дактилоскопическую пленку.
- б) Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием предметов и обнаруженных на них следов пальцев рук. Дактилоскопическую пленку оформить в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия. Сформулировать вопросы к эксперту.

### **2.5. Самостоятельная работа**

При изучении дисциплины «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» обучающимися всех форм обучения используются следующие виды и формы самостоятельной работы:

1. Проработка конспектов лекций в письменной форме, а также в форме аудио и видео лекций, если последние используются

2. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики как на бумажных носителях, так и в электронной форме;

3. Выполнение заданий, указанных к планам практических занятий в письменной форме (в тетради)

4. Решение тестовых заданий (тестов) в письменной форме.

Обучающиеся очной и очно-заочной форм обучения, кроме того, готовят научные доклады и выступают с ними на практических занятиях. Выбор тем докладов осуществляется на основе указанного в рабочей программе дисциплины перечня в ходе консультаций с преподавателем.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной (в том числе ускоренной) формы обучения состоят в том, что ввиду ограниченного числа практических занятий, обучающиеся не решают тестовых заданий.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Тесты для проведения текущего контроля по дисциплине**

**Тесты к теме «Процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве»**

**1. Стороны и другие лица, участвующие в деле, в судопроизводстве вправе:**

- 1) заявить отвод эксперту
- 2) просить суд о проведении экспертизы в конкретном судебном экспертном учреждении
- 3) просить суд о поручении производства экспертизы конкретному эксперту
- 4) ставить вопросы для разрешения производством экспертизы

**Тесты к теме «Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам»**

**1. В задачу государственной судебно-экспертной деятельности в РФ входит оказание содействия:**

- 1) представителям защиты
- 2) лицам, производящим дознание
- 3) судьям
- 4) следователям

**2. В качестве негосударственного судебно-медицинского эксперта к производству экспертиз могут привлекаться:**

- 1) врачи, не имеющие сертификата по специальности «судебно-медицинская экспертиза», но обладающие, по мнению лица, назначившего

экспертизу, необходимыми специальными знаниями для производства экспертизы и дачи заключения

2) преподаватели кафедр (курсов) судебной медицины образовательных учреждений

3) любые врачи

4) врачи, работающие как в негосударственных экспертных учреждениях, так и вне экспертных учреждений, но имеющие сертификат по специальности «судебно-медицинская экспертиза»

**3. В уголовном судопроизводстве комиссионный характер экспертизы устанавливает:**

1) прокурор

2) адвокат

3) руководитель экспертного учреждения, которому поручено производство экспертизы

4) орган или лицо, назначившие экспертизу

**Тесты к теме «Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами»**

**1. В задачу государственной судебно-экспертной деятельности в РФ входит оказание содействия:**

1) представителям защиты

2) лицам, производящим дознание

3) судьям

4) следователям

**2. В качестве негосударственного судебно-медицинского эксперта к производству экспертиз могут привлекаться:**

1) врачи, не имеющие сертификата по специальности «судебно-медицинская экспертиза», но обладающие, по мнению лица, назначившего экспертизу, необходимыми специальными знаниями для производства экспертизы и дачи заключения

2) преподаватели кафедр (курсов) судебной медицины образовательных учреждений

3) любые врачи

4) врачи, работающие как в негосударственных экспертных учреждениях, так и вне экспертных учреждений, но имеющие сертификат по специальности «судебно-медицинская экспертиза»

**3. В уголовном судопроизводстве комиссионный характер экспертизы устанавливает:**

1) прокурор

2) адвокат

3) руководитель экспертного учреждения, которому поручено производство экспертизы

4) орган или лицо, назначившие экспертизу

### **Тесты к теме «Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз»**

#### **1. Эксперт, участвующий в судебном заседании, правомочен:**

- 1) с разрешения суда участвовать в следственных действиях
- 2) задавать вопросы допрашиваемым об обстоятельствах, имеющих отношение к предмету экспертизы
- 3) отказаться от дальнейшего участия в судебном заседании
- 4) изменить данное им ранее заключение с учётом новых данных, выясненных в судебном заседании

#### **2. После оглашения в судебном заседании заключения эксперта:**

- 1) ответы на вопросы участников судебного разбирательства эксперт должен всегда оформлять письменно
- 2) участники судебного разбирательства вправе задавать эксперту вопросы для уточнения положений заключения
- 3) ответы на новые (дополнительные) вопросы участников судебного разбирательства должны оформляться письменно или как производство отдельной экспертизы
- 4) участники судебного разбирательства вправе задавать эксперту новые (дополнительные) вопросы

#### **3. По решению суда эксперт может быть привлечён в качестве специалиста к:**

- 1) осмотру места и помещения
- 2) освидетельствованию подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или свидетеля
- 3) оценке записей в медицинских документах в отношении их подлинности
- 4) участию в следственном эксперименте

### **Тесты к теме «Использования результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта»**

#### **1. Несогласие суда с заключением эксперта необходимо мотивировать в:**

- 1) производстве по делу об административном правонарушении
- 2) административном судопроизводстве
- 3) гражданском судопроизводстве
- 4) уголовном судопроизводстве

#### **2. Допрос эксперта недопустим:**

- 1) по поводу сведений, ставших известными эксперту в связи с производством им судебной экспертизы

2) по поводу не относящихся к предмету данной экспертизы сведений, ставших известными эксперту

3) до представления экспертом заключения лицу, назначившему экспертизу

4) для получения предварительного суждения эксперта по отдельным вопросам

### **3. Допрос эксперта проводят с целью:**

1) решения вопроса, какие из невыясненных обстоятельств требуют производства дополнительных исследований

2) уточнения возможностей тех или иных методов исследования объектов экспертизы

3) уточнения и дополнения данного экспертом заключения без производства исследований

4) устранения несоответствия выводов эксперта показаниям свидетелей

## **Тесты к теме «Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве»**

### **1. Лицо, участвовавшее в качестве специалиста при осмотре места происшествия:**

1) Может производить экспертизу по этому уголовному делу

2) Может быть только допрошено о ходе и результатах следственного действия, в котором оно принимало участие.

### **3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по итогам освоения дисциплины**

1. Общие положения правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.

2. Особенности регламентации судебно-экспертной деятельности в уголовном процессе.

3. Специальные знания и процессуальные и не процессуальные формы их применения и использования в уголовном процессе.

4. Виды процессуального использования специальных знаний.

5. Процессуальная форма использования специальных знаний по уголовным делам.

6. Виды не процессуального использования специальных знаний.

7. Субъекты процессуального и не процессуального использования специальных знаний по уголовным делам.

8. Правовой статус государственного судебно-экспертного учреждения.

9. Правовой статус негосударственного судебного эксперта (сотрудника государственной или негосударственной организации, частного эксперта).

10. Правовые основы взаимодействия сведущих лиц и правоприменителей в уголовном процессе.

11. Особенности правоотношений специалистов и участников уголовного

судопроизводства.

12. Правовая регламентация консультаций и заключений специалиста в уголовном процессе.

13. Правовая регламентация назначения экспертиз и использования их результатов в уголовном судопроизводстве.

14. Правоотношения, связанные с производством судебных экспертиз по уголовным делам.

15. Процессуальная регламентация назначения судебных экспертиз и использования их результатов в уголовном процессе.

16. Участники уголовного судопроизводства и их права в связи с назначением судебной экспертизы.

17. Специалист в уголовном судопроизводстве, его статус, права и обязанности.

18. Виды участия специалистов в уголовном судопроизводстве.

19. Подготовка материалов на экспертизу.

20. Содержание и форма процессуального документа о назначении экспертиз по уголовным делам.

21. Цели и значение допроса эксперта в уголовном судопроизводстве.

22. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.

23. Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном судопроизводстве.

24. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.

25. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

26. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.

27. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по уголовным делам.

### **3.3 Темы научных докладов (эссе) для самостоятельной работы обучающихся**

1. Специальные знания: процессуальные и не процессуальные формы их применения в уголовном судопроизводстве.

2. Процессуальная форма использования специальных знаний.

3. Субъекты процессуального и не процессуального использования специальных знаний.

4. Права участников уголовного судопроизводства в связи с назначением судебной экспертизы.

5. Процессуальная оценка заключения судебного эксперта и ее результаты.

7. Права и обязанности эксперта в уголовном судопроизводстве.

8. Участники судопроизводства и их права в связи с назначением судебной экспертизы в уголовном процессе.

9. Виды экспертиз в уголовном процессе.

10. Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам.

11. Содержание и форма процессуального документа о назначении экспертизы по уголовным делам.
12. Получение образцов для сравнительного исследования.
13. Особенности назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел.
14. Особенности назначения судебной экспертизы судом при рассмотрении уголовных дел.
15. Специалиста и эксперт в уголовном судопроизводстве.
16. Оценка заключения эксперта по уголовному делу.
17. Наделение правами участников уголовного судопроизводства при проведении судебной экспертизы как основа для обеспечения реализации традиционных ценностей в уголовном судопроизводстве.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.

Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.)

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. №2202-1 (ред. от 01.07.2021 г.).

Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. №40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (ред. от 30.12.2021 г.).

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ (ред. от 01.04.2022 г.).

Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» от 21 июля 1997 г. №118-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (ред. от 05.04.2021 г., с изм. от 11.06.2022 г.).

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 11.06.2022 г.).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. №95-ФЗ (ред. от 11.06.2022 г.).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (ред. от 11.06.2022 г., с изм. от 02.03.2021 г.).

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (ред. от 01.04.2022 г.).

Концепция судебной реформы в РСФСР, одобренная Постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г. №1801-1.

### **4.2. Судебная практика**

Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от

21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству». (ред. от 09.02.12г.).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

### **4.3. Основная литература**

Безлепкин, Б. Т. Уголовный процесс России в вопросах и ответах: учебное пособие / Б. Т. Безлепкин. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2024.- 386 с.

### **4.4. Дополнительная литература**

Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов. – М.: Проспект, 2017. – 336 с

Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. / Р.С. Белкин – М.: Мегатрон XXI, 2000. – 334 с.

Белкин Р.С. Курс криминалистики. / Р.С. Белкин – М.: Закон и право, 2001. – 610 с.

Зайцева Е.А. Применение специальных познаний в уголовном судопроизводстве. Волгоград, 2005. – 145 с.

Ищенко П.П. Специалист в следственных действиях. М., 1990.

Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 152 с.

Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве: монография. – М., 2005. – 552 с.

Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 208 с.

Селина Е.В. Применение специальных познаний в уголовном процессе. – М., 2002. – 138 с.

Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2015. – 544 с.

Хрусталева В.Н. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях. Саратов, 2011. – 391 с.

Эксархопуло А.А. Специальные познания и их применение в исследовании материалов уголовного дела. СПб., 2005. – 277 с.

Энциклопедия судебной экспертизы. Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е. Р. Россинской. – М.: Юристъ, 1999. – 552 с.

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета

обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных технологий образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025;

				- № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	<a href="https://jusmundi.com">https://jusmundi.com</a>	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	<a href="https://casebook.ru/">https://casebook.ru/</a> <a href="https://caselook.ru/">https://caselook.ru/</a>	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г.

				с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.
--	--	--	--	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.;

				- № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: №УТ0032987 01.07.2021 №50-223/22 от 14.07.2022 №54-223/23 от 10.08.2023 №УТ-0038516 от 16.08.2024	

		№735-223/25 от 02.09.2025 (на 2 года)	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
13	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024 №3833-25 от 27.03.2025 №4998-26 от 30.03.2026	

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

#### 1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя – 1 шт.,  
парты ученические – 15 шт.,  
стул ученический – 15 шт.,  
доска магнитная – 1 шт.,  
стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт.,  
компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX  
накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB,  
монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети  
«Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

#### **5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный лидер, программа не визуального доступа к информации, коллекция аудио изданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

#### **Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:**

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

**Обеспечено удаленное обслуживание:**

- официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – [www.msal.ru](http://www.msal.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;

- возможен онлайн-заказ изданий.

Рабочее место оборудовано:

- «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);

- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – удобна для просмотра страниц формата А4(у дежурного библиотекаря).