

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра социальных и гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СГ.03

год набора 2026

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
Код и наименование специальности	40.02.04 Юриспруденция
Направленность программы	Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	Основное общее образование
Форма обучения:	очная
Квалификация	юрист

Оренбург 2026

Программа утверждена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук протокол № 7 от «25» марта 2026 года.

Автор:

Нуждина-Фендель Е.В. – старший преподаватель кафедры социальных и гуманитарных наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: заведующий кафедрой профсоюзного движения, гуманитарных и социально-экономических дисциплин Оренбургского филиала образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», кандидат педагогических наук, доцент Мажарова Елена Анатольевна.

Нуждина-Фендель Е.В. Безопасность жизнедеятельности: рабочая программа дисциплины / Нуждина-Фендель Е.В. – Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Оренбургский институт (филиал) Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

«Безопасность жизнедеятельности» как учебная дисциплина в системе подготовки обучающихся базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими учебными дисциплинами: школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности (Безопасность жизнедеятельности)»;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК-5		- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
--------------------	---------------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
В т.ч.:	
Теоретическое обучение (лекции)	16
семинарские занятия	16
практические занятия	36
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	2 Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения	<p>Лекция 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения.</p> <p>1. Человек и среда обитания. 2. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
	<p>Семинарские занятия 1, 2, 3</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i> <i>Занятие 1</i></p> <p>1. Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения. 2. Человек и среда обитания. 3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i> <i>Занятие 2.</i></p> <p>1. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе «человек - среда обитания». 2. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. 3. Аксиома о происхождении техногенных опасностей.</p> <p><i>Практическое задание:</i></p> <p>1. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. 2. Критерии оценки негативного воздействия: численность травмированных и погибших;</p>	6	

	<p>сокращение продолжительности жизни; материальный ущерб.</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <p><i>Занятие 3</i></p> <p>1. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека - основа оптимизации параметров среды обитания (параметры микроклимата; освещенность; организация деятельности и отдыха).</p> <p>2. Критерии оценки дискомфорта, их значимость.</p> <p>3. Нарушение устойчивого развития экосистем, неконтролируемый выход энергии, ошибочные и несанкционированные действия человека, стихийные явления - причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, критерии их оценки и значимость.</p>		
Тема 2. Техногенные опасности и защита от них	<p>Лекция 2. Техногенные опасности и защита от них.</p> <p>1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны</p> <p>2. Система "человек - среда обитания".</p> <p>3. Производственная, городская, бытовая, природная среда обитания.</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
	<p>Семинарские занятия 4, 5</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <p><i>Занятие 4</i></p> <p>1. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания».</p> <p>2. Основные понятия, техника вычисления вероятности чрезвычайного происшествия.</p> <p>3. Качественный анализ опасностей.</p> <p>4. Количественный анализ опасностей.</p> <p>5. Численный анализ риска возникновения опасности в технических системах.</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <p><i>Занятие 5</i></p> <p>1. Техногенные опасности и защита от них.</p> <p>2. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.</p> <p>2. Объясните связь между чистотой окружающей среды (парка, берега реки) и безопасностью здоровья человека.</p> <p>3. Как отношение к природе (выброшенный мусор в лесу, загрязнение водоёма) отражает уровень духовной культуры человека?</p> <p>4. Организуйте в классе или семье обсуждение: почему забота о чистоте общего пространства является проявлением уважения к себе, своим близким и будущим поколениям?</p>	4	

	<p>5. Разработайте проект «Безопасный и чистый двор»: какие шаги вы можете предпринять для улучшения экологии и безопасности вашего места проживания?</p>		
<p>Тема 3. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов</p>	<p>Лекция 3. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
	<p>Семинарское занятие 6 <i>Вопросы для подготовки:</i> <i>Занятие 6</i> 1. Психофизическая деятельность человека. 2. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. 3. Особенности групповой психологии.</p>	2	
<p>Тема 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Лекция 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. 1. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. 2.. Психофизическая деятельность человека. 3. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. 4. Стимулирование безопасности деятельности.</p> <p>Лекция 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</p>	4	ОК 04, ОК 05, ОК 07
	<p>Семинарские занятия 7, 8 <i>Вопросы для подготовки:</i> <i>Занятие 7</i> 1. Устойчивость функционирования объектов экономики. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. 2. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. 3. Охрана окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. 4. Система стандартов «Охрана природы». Управление охраной окружающей среды в РФ, регионах, селитебных зонах, на промышленных объектах. 5. Обсудите понятие «гражданский долг». Является ли оказание помощи пострадавшему мораль-</p>	4	

	<p>ной обязанностью каждого человека? Как соотносится инстинкт самосохранения с долгом помощи?</p> <p>6. Как подготовка к ЧС (изучение ОБЖ) формирует в человеке чувство уверенности и готовности прийти на помощь?</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i> <i>Занятие 8</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление безопасностью жизнедеятельности. 2. Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения БЖД. 3. Международное сотрудничество по охране окружающей среды. Мониторинг окружающей среды в РФ и за рубежом. 4. Правила контроля состояния окружающей среды. Организация контроля состояния окружающей среды в регионах и селитебных зонах. 5. Контроль выбросов промышленных предприятий и транспортных средств, его метрологическое обеспечение. 		
<p>Тема 5. Антропогенные опасности и защита от них.</p>	<p>Лекция 6. Антропогенные опасности и защита от них.</p> <p>1. Антропогенные опасности и защита от них. Лекция 7. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек - машина»</p> <p>1. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек - машина».</p>	4	ОК 04, ОК 05, ОК 07
	<p>Семинарские занятия 9,10</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i> <i>Занятие 9</i></p> <p>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i> <i>Занятие 10</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. 2. Особенности групповой психологии. 3. Ситуация: В интернете распространяется видео с опасными для жизни и здоровья челленджами (например, употребление бытовой химии, прыжки с высоты). <p>Вопросы для анализа:</p> <p>1. Почему стремление к популярности и лайкам не должно становиться выше ценности</p>	4	

	<p>собственной жизни? Обсудите мотивы создателей такого контента.</p> <p>2. Каковы психологические механизмы вовлечения подростков в опасные группы и челленджи?</p> <p>3. Как вы можете помочь другу или знакомому, который заинтересовался подобным контентом? Составьте план разговора с ним с позиции заботы и дружбы.</p> <p>4. Сформулируйте правила «информационной гигиены», которые помогут обезопасить себя и свое окружение от деструктивного влияния сети.</p>		
Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.	<p>Лекция 8. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.</p> <p>1. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>2. Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения БЖД.</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07
	<p>Семинарские занятия 11</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <p><i>Занятие</i></p> <p>1. Травмирующие и вредные факторы, особенности производственного травматизма и заболеваний в отрасли, их значимость по сравнению со средними показателями в экономике РФ.</p> <p>2. Системы и средства защиты, применяемые в отрасли.</p> <p>3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного происхождения.</p> <p>5. Рекомендации по укрупненной оценке экономического ущерба от загрязнений атмосферы и водоемов.</p> <p>6. Затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда в РФ и за рубежом.</p>	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрена следующие специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

проектор (2 шт.);
проекционный экран (2 шт.);
ноутбук (2 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации - 25 компьютеров в учебной аудитории № 610.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное специализированной мебелью и техническими средствами обучения в учебной аудитории № 610.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория № 812.

Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021211-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2217047> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2223932> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-

- 020981-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143472> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133022> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 413 с. - ISBN 978-5-4499-0396-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1988366> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
4. Пачурин, Г. В. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : монография / Г. В. Пачурин, О. В. Маслеева, И. Г. Трунова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9729-1631-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171144> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
5. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2016215> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
6. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2235903> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

а) общегосударственные законодательные и иные нормативные акты

Федеральные законы

1. «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ;
2. «Об охране окружающей среды» с изм. на 05 марта 2014 г. №7-ФЗ;
3. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03. 2015 г. № 52-ФЗ;
4. «Об основах охраны труда» от 17 июля 1999 г. С изм. От 26.12. 2005 г. № 181-ФЗ;
5. Трудовой Кодекс Российской Федерации» от 30 декабря 2001 г., с изм. И доп.,

- вступ. в силу с 09.01.2015 г. № 197-ФЗ;
6. «Об обороне» от 31 мая 1996 г. С изм. На 03.02.2014 г. № 61-ФЗ;
7. «О Гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г., ред. От 28.12.2013г. № 28-ФЗ;
8. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. с изм. на 21.07.2014 г. № 68-ФЗ;
9. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 02.07.2013 N 185-ФЗ.;
10. «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 г.: ред. Лот 19.07 2011 г. №3-ФЗ;
11. «О пожарной безопасности» с изм. на 05 марта 2014 г. № 69-ФЗ;
12. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. с изм. На 04.03. 2013 г. № 116-ФЗ;
13. «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21 июля 1997 г., ред от 28.12.2013 г. № 117-ФЗ;
14. «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 г., ред. от 12.03. 2014 г. № 3-ФЗ.

3.2.4. Интернет-ресурсы

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статус
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru Коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОИТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП

7	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант
9	Официальный сайт института	www.oimsal.ru/
10	Портал «ГАС Правосудие»	www.sudrf.ru

4. Ресурсное обеспечение образовательной программы

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставляет обучающимся

возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки на основании заключенных договоров включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

4.1.1. Информационные справочные системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	<p>ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с

				01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

4.1.2. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от
----	-------------	-----------	---	--

				23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от

				25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», дого- воры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

4.2 Материально – техническое обеспечение реализации программы

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной,

междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Место осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- 460000, г. Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Аудитории и помещения Университета, предназначенными для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов, имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, позволяющие обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения.

Для маломобильных групп населения имеются адаптированные туалетные помещения, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями.

Возле пандусов у входов в учебные корпуса имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p>Знать:</p>	<p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.</p>	<p>Проверка качества знаний на семинарских занятиях, путем опроса, решения заданий и проведения тестирования, оценка качества докладов</p>
<p>Уметь:</p>	<p>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий и решения задач.</p>

	планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	
--	--	--