

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра социальных и гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СГ.03

год набора 2026

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной программы среднего профессионального образования | Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования |
| Код и наименование специальности | 40.02.04 Юриспруденция |
| Направленность программы | Юрист в сфере судебного администрирования |
| Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов: | Основное общее образование |
| Форма обучения: | очная |
| Квалификация | юрист |

год набора 2026

Оренбург 2026

Программа утверждена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук протокол № 7 от «25» марта 2026 года.

Автор:

Нуждина-Фендель Е.В. – старший преподаватель кафедры социальных и гуманитарных наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: заведующий кафедрой профсоюзного движения, гуманитарных и социально-экономических дисциплин Оренбургского филиала образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», кандидат педагогических наук, доцент Мажарова Елена Анатольевна.

Нуждина-Фендель Е.В. Безопасность жизнедеятельности: рабочая программа дисциплины / Нуждина-Фендель Е.В. – Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) | 5 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

«Безопасность жизнедеятельности» как учебная дисциплина в системе подготовки обучающихся базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими учебными дисциплинами: школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности (Безопасность жизнедеятельности)»;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|---|
| ОК 04 | - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | |
| ОК 05 | | - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 07 | - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в акад. часах |
|--------------------|---------------------|
|--------------------|---------------------|

| | |
|---|-----------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 70 |
| В т.ч.: | |
| Теоретическое обучение (лекции) | 16 |
| семинарские занятия | 16 |
| практические занятия | 36 |
| самостоятельная работа | |
| Промежуточная аттестация | 2 Зачет с оценкой |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-----------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения | <p>Лекция 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения.</p> <p>1. Человек и среда обитания. 2. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.</p> | 2 | ОК-10, ОК-2, ОК-5 |
| | <p>Семинарские занятия 1, 2, 3</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i> <i>Занятие 1</i></p> <p>1. Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения. 2. Человек и среда обитания. 3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i> <i>Занятие 2.</i></p> <p>1. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе «человек - среда обитания». 2. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. 3. Аксиома о происхождении техногенных опасностей.</p> <p><i>Практическое задание:</i></p> <p>1. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. 2. Критерии оценки негативного воздействия: численность травмированных и погибших;</p> | 6 | |

| | | | |
|--|---|---|----------------------|
| | <p>сокращение продолжительности жизни; материальный ущерб.</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i> <i>Занятие 3</i></p> <p>1. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека - основа оптимизации параметров среды обитания (параметры микроклимата; освещенность; организация деятельности и отдыха).</p> <p>2. Критерии оценки дискомфорта, их значимость.</p> <p>3. Нарушение устойчивого развития экосистем, неконтролируемый выход энергии, ошибочные и несанкционированные действия человека, стихийные явления - причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, критерии их оценки и значимость.</p> | | |
| Тема 2. Техногенные опасности и защита от них | <p>Лекция 2. Техногенные опасности и защита от них.</p> <p>1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны</p> <p>2. Система "человек - среда обитания".</p> <p>3. Производственная, городская, бытовая, природная среда обитания.</p> | 2 | |
| | <p>Семинарские занятия 4, 5</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i> <i>Занятие 4</i></p> <p>1. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания».</p> <p>2. Основные понятия, техника вычисления вероятности чрезвычайного происшествия.</p> <p>3. Качественный анализ опасностей.</p> <p>4. Количественный анализ опасностей.</p> <p>5. Численный анализ риска возникновения опасности в технических системах.</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i> <i>Занятие 5</i></p> <p>1. Техногенные опасности и защита от них.</p> <p>2. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.</p> | 4 | ОК-5,, ОК-11, ПК-1,1 |
| Тема 3. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов | <p>Лекция 3. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов</p> | 2 | |
| | <p>Семинарское занятие 6</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i> <i>Занятие 6</i></p> <p>1. Психофизическая деятельность человека.</p> | 2 | ОК-5, ПК-1,1 |

| | | | |
|---|--|---|-------------------|
| | <p>2. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций.</p> <p>3. Особенности групповой психологии.</p> | | |
| <p>Тема 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Лекция 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>1. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2.. Психофизическая деятельность человека.</p> <p>3. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии.</p> <p>4. Стимулирование безопасности деятельности.</p> <p>Лекция 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p> <p>1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</p> | 4 | |
| | <p>Семинарские занятия 7, 8</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <p><i>Занятие 7</i></p> <p>1. Устойчивость функционирования объектов экономики. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.</p> <p>2. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.</p> <p>3. Охрана окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды.</p> <p>4. Система стандартов «Охрана природы». Управление охраной окружающей среды в РФ, регионах, селитебных зонах, на промышленных объектах.</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <p><i>Занятие 8</i></p> <p>1. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>2. Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения БЖД.</p> <p>3. Международное сотрудничество по охране окружающей среды. Мониторинг окружающей среды в РФ и за рубежом.</p> <p>4. Правила контроля состояния окружающей среды. Организация контроля состояния окружающей среды в регионах и селитебных зонах.</p> | 4 | ОК-2, ОК-5, ОК-11 |

| | | | |
|--|--|---|------------|
| | <p>5. Контроль выбросов промышленных предприятий и транспортных средств, его метрологическое обеспечение.</p> <p>6. Объясните связь между чистотой окружающей среды (парка, берега реки) и безопасностью здоровья человека.</p> <p>7. Как отношение к природе (выброшенный мусор в лесу, загрязнение водоёма) отражает уровень духовной культуры человека?</p> <p>8. Организуйте в классе или семье обсуждение: почему забота о чистоте общего пространства является проявлением уважения к себе, своим близким и будущим поколениям?</p> <p>9. Разработайте проект «Безопасный и чистый двор»: какие шаги вы можете предпринять для улучшения экологии и безопасности вашего места проживания?</p> | | |
| <p>Тема 5. Антропогенные опасности и защита от них.</p> | <p>Лекция 6. Антропогенные опасности и защита от них.</p> <p>1. Антропогенные опасности и защита от них. Лекция 7. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек - машина»</p> <p>1. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек - машина».</p> | 4 | |
| | <p>Семинарские занятия 9,10</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <p><i>Занятие 9</i></p> <p>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <p><i>Занятие 10</i></p> <p>1. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций.</p> <p>2. Особенности групповой психологии.</p> <p>Вопросы для анализа:</p> <p>1. Почему стремление к популярности и лайкам не должно становиться выше ценности собственной жизни? Обсудите мотивы создателей такого контента.</p> <p>2. Каковы психологические механизмы вовлечения подростков в опасные группы и челленджи?</p> <p>3. Как вы можете помочь другу или знакомому, который заинтересовался подобным контентом? Составьте план разговора с ним с позиции заботы и дружбы.</p> <p>Сформулируйте правила «информационной гигиены», которые помогут обезопасить себя</p> | 4 | ОК-2, ОК-5 |

| | | | |
|---|---|---|--------------------|
| | и свое окружение от деструктивного влияния сети. | | |
| Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности. | Лекция 8. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. 1. Управление безопасностью жизнедеятельности. 2. Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения БЖД. | 2 | |
| | Семинарские занятия 11 <i>Вопросы для подготовки:</i> <i>Занятие</i> 1. Травмирующие и вредные факторы, особенности производственного травматизма и заболеваний в отрасли, их значимость по сравнению со средними показателями в экономике РФ. 2. Системы и средства защиты, применяемые в отрасли. 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. 4. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного происхождения. 5. Рекомендации по укрупненной оценке экономического ущерба от загрязнений атмосферы и водоемов. 6. Затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда в РФ и за рубежом. | 2 | ОК-2, ОК-5, ПК-1,1 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрена следующие специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

- проектор (2 шт.);
- проекционный экран (2 шт.);
- ноутбук (2 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации - 25 компьютеров в учебной аудитории № 610.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное специализированной мебелью и техническими средствами обучения в учебной аудитории № 610.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория № 812.

Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021211-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2217047> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2223932> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020981-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143472> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133022> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 413 с. - ISBN 978-5-4499-0396-9. - Текст : электронный. - [URL: https://znanium.ru/catalog/product/1988366](https://znanium.ru/catalog/product/1988366) (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
4. Пачурин, Г. В. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : монография / Г. В. Пачурин, О. В. Маслеева, И. Г. Трунова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9729-1631-3. - Текст : электронный. - [URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171144](https://znanium.ru/catalog/product/2171144) (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
5. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - [URL: https://znanium.ru/catalog/product/2016215](https://znanium.ru/catalog/product/2016215) (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
6. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - [URL: https://znanium.ru/catalog/product/2235903](https://znanium.ru/catalog/product/2235903) (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

а) общегосударственные законодательные и иные нормативные акты Федеральные законы

1. «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ;
2. «Об охране окружающей среды» с изм. на 05 марта 2014 г. №7-ФЗ;
3. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03. 2015 г. № 52-ФЗ;
4. «Об основах охраны труда» от 17 июля 1999 г. С изм. От 26.12. 2005 г. № 181-ФЗ;
5. Трудовой Кодекс Российской Федерации» от 30 декабря 2001 г., с изм. И доп., вступ. в силу с 09.01.2015 г. № 197-ФЗ;
6. «Об обороне» от 31 мая 1996 г. С изм. На 03.02.2014 г. № 61-ФЗ;
7. «О Гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г., ред. От 28.12.2013г. № 28-ФЗ;
8. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. с изм. на 21.07.2014 г. № 68-ФЗ;
9. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 02.07.2013 N 185-ФЗ.;
10. «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 г.: ред. Лот 19.07 2011 г. №3-ФЗ;

11. «О пожарной безопасности» с изм. на 05 марта 2014 г. № 69-ФЗ;
12. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. с изм. На 04.03. 2013 г. № 116-ФЗ;
13. «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21 июля 1997 г., ред от 28.12.2013 г. № 117-ФЗ;
14. «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 г., ред. от 12.03. 2014 г. № 3-ФЗ.

4.Ресурсное обеспечение образовательной программы

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставляет обучающимся

возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки на основании заключенных договоров включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

4.1.1. Информационные справочные системы:

| | | | | |
|----|-------------------|-----------|---|--|
| 1. | Континент | сторонняя | http://continent-online.com | <p>ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г. |
| 2. | Westlaw Academics | сторонняя | https://uk.westlaw.com | <p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с |

| | | | | |
|----|-----------------------------|-----------|--|---|
| | | | | 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г. |
| 3. | Jus Mundi Academic Research | сторонняя | https://jusmundi.com | ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г. |
| 4. | КонсультантПлюс | сторонняя | http://www.consultant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |
| 5. | Гарант | сторонняя | https://www.garant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |
| 6. | Системы Casebook и Caselook | сторонняя | https://casebook.ru/ https://caselook.ru/ | АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г. |

4.1.2. Электронно-библиотечные системы:

| | | | | |
|----|-------------|-----------|---|--|
| 1. | ZNANIUM.COM | сторонняя | http://znanium.com | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от |
|----|-------------|-----------|---|--|

| | | | | |
|----|--|-----------|---|--|
| | | | | 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г. |
| 2. | Book.ru | сторонняя | http://book.ru | ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г. |
| 3. | ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | https://search.rsl.ru/ | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г. |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт | сторонняя | http://www.biblio-online.ru | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от |

| | | | | |
|----|-------------|-----------|---|---|
| | | | | 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г. |
| 5. | Юстицинформ | сторонняя | https://elknigi.ru/ | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г. |
| 6. | Проспект | сторонняя | http://ebs.prospekt.org | ООО «Проспект», дого- воры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г. |

4.2 Материально – техническое обеспечение реализации программы

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной,

междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Место осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- 460000, г. Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Аудитории и помещения Университета, предназначенными для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов, имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, позволяющие обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения.

Для маломобильных групп населения имеются адаптированные туалетные помещения, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями.

Возле пандусов у входов в учебные корпуса имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|----------------------------|--|---|
| Знать: | теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные | Проверка качества знаний на семинарских занятиях, путем опроса, решения заданий и проведения тестирования, оценка качества докладов |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | <p>основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;</p> <p>методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.</p> | |
| <p>Уметь:</p> | <p>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;</p> <p>эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</p> <p>разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</p> <p>планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических заданий и решения задач.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; | |
|--|---|--|