

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра общегуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СГ.03

год набора 2025

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности	40.02.04 Юриспруденция
Направленность программы	Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	Основное общее
Форма обучения:	очная
Квалификация	юрист

Оренбург 2025

Программа утверждена на заседании кафедры общегуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 15 мая 2025 г.

Автор:

Нуждина-Фендель Е.В. – старший преподаватель кафедры общегуманитарных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: заведующий кафедрой профсоюзного движения, гуманитарных и социально-экономических дисциплин Оренбургского филиала образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», кандидат педагогических наук, доцент Мажарова Елена Анатольевна.

Нуждина-Фендель Е.В. Безопасность жизнедеятельности: рабочая программа дисциплины / Нуждина-Фендель Е.В. – Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Оренбургский институт (филиал) Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной социально- гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

«Безопасность жизнедеятельности» как учебная дисциплина в системе подготовки обучающихся базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими учебными дисциплинами: школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности (Безопасность жизнедеятельности)»;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК-5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК-7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

	принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕГИОНА
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч.:	
Теоретическое обучение (лекции)	16
семинарские занятия	16
практические занятия	36
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	2 Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности : основные понятия, термины и определения	Лекция 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения. 1. Человек и среда обитания. 2. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.	2	ОК-10, ОК-2, ОК-5
	Семинарские занятия 1, 2, 3 <i>Вопросы для подготовки:</i> <i>Занятие 1</i>	6	

	1. Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения. 2. Человек и среда обитания. 3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. <i>Вопросы для подготовки:</i> <i>Занятие 2.</i> 1. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе «человек - среда обитания». 2. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. 3. Аксиома о происхождении техногенных опасностей. <i>Практическое задание:</i> 1. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. 2. Критерии оценки негативного воздействия: численность травмированных и погибших; сокращение продолжительности жизни; материальный ущерб. <i>Вопросы для подготовки:</i> <i>Занятие 3</i> 1. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека - основа оптимизации параметров среды обитания (параметры микроклимата; освещенность; организация деятельности и отдыха). 2. Критерии оценки дискомфорта, их значимость. 3. Нарушение устойчивого развития экосистем, неконтролируемый выход энергии, ошибочные и несанкционированные действия человека, стихийные явления - причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, критерии их оценки и значимость.		
Тема 2. Техногенные опасности и защита от них	Лекция 2. Техногенные опасности и защита от них. 1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны 2. Система "человек - среда обитания". 3. Производственная, городская, бытовая, природная среда обитания.	2	
	Семинарские занятия 4, 5 <i>Вопросы для подготовки:</i> <i>Занятие 4</i>	4	ОК-5,, ОК-11, ПК-1,1

	1. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания». 2. Основные понятия, техника вычисления вероятности чрезвычайного происшествия. 3. Качественный анализ опасностей. 4. Количественный анализ опасностей. 5. Численный анализ риска возникновения опасности в технических системах. <i>Вопросы для подготовки:</i> <i>Занятие 5</i> 1. Техногенные опасности и защита от них. 2. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.		
Тема 3. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	Лекция 3. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	2	
	Семинарское занятие 6 <i>Вопросы для подготовки:</i> <i>Занятие 6</i> 1. Психофизическая деятельность человека. 2. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. 3. Особенности групповой психологии.	2	ОК-5, ПК-1,1
Тема 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.	Лекция 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. 1. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. 2.. Психофизическая деятельность человека. 3. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. 4. Стимулирование безопасности деятельности. Лекция 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	4	
	Семинарские занятия 7, 8 <i>Вопросы для подготовки:</i> <i>Занятие 7</i> 1. Устойчивость функционирования объектов экономики. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.	4	ОК-2, ОК-5, ОК-11

	2. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. 3. Охрана окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. 4. Система стандартов «Охрана природы». Управление охраной окружающей среды в РФ, регионах, селитебных зонах, на промышленных объектах. <i>Вопросы для подготовки:</i> <i>Занятие 8</i> 1. Управление безопасностью жизнедеятельности. 2. Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения БЖД. 3. Международное сотрудничество по охране окружающей среды. Мониторинг окружающей среды в РФ и за рубежом. 4. Правила контроля состояния окружающей среды. Организация контроля состояния окружающей среды в регионах и селитебных зонах. 5. Контроль выбросов промышленных предприятий и транспортных средств, его метрологическое обеспечение.		
Тема 5. Антропогенные опасности и защита от них.	Лекция 6. Антропогенные опасности и защита от них. 1. Антропогенные опасности и защита от них. Лекция 7. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек - машина» 1. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек - машина».	4	
	Семинарские занятия 9,10 <i>Вопросы для подготовки:</i> <i>Занятие 9</i> Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. <i>Вопросы для подготовки:</i> <i>Занятие 10</i> 1. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. 2. Особенности групповой психологии.	4	ОК-2, ОК-5
Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.	Лекция 8. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и	2	

	организационные основы обеспечения БЖД. 1. Управление безопасностью жизнедеятельности. 2. Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения БЖД.		
	Семинарские занятия 11 <i>Вопросы для подготовки:</i> <i>Занятие</i> 1. Травмирующие и вредные факторы, особенности производственного травматизма и заболеваний в отрасли, их значимость по сравнению со средними показателями в экономике РФ. 2. Системы и средства защиты, применяемые в отрасли. 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. 4. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного происхождения. 5. Рекомендации по укрупненной оценке экономического ущерба от загрязнений атмосферы и водоемов. 6. Затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда в РФ и за рубежом.	2	ОК-2, ОК-5, ПК-1,1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрена следующие специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

- проектор (2 шт.);
- проекционный экран (2 шт.);
- ноутбук (2 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации - 25 компьютеров в учебной аудитории № 610.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное специализированной мебелью и техническими средствами обучения в учебной аудитории № 610.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория № 812.

Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Комплект лицензионного программного обеспечения: СПС «Гарант» - ООО «Гарант-Оренбург» (договор №2889 от 20.12.2018), ОС Windows 7, 8 (Лицензии №64271975, № 6427377, № 64271376), офисные пакеты Microsoft Office (№ 44290417).

Предоставление неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения: МойОфис Профессиональный Лицензия корпоративная на пользователя для образовательных организаций, сроком действия 1 год (700 ед.), договор № 32312814233 от 30.10.2023.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 453 с.: табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (08.11.2020).

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд.,

перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. - 448 с. : табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02494-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807> (01.11.2021).

3.2.2. Дополнительная литература

1. Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Р. Танашев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 314 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4558-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] /; под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2017. - 465 с. - ISBN 5-238-00352-8. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

3. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - М.: Финансы и статистика, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-279-03180-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86092>

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

а) общегосударственные законодательные и иные нормативные акты

Федеральные законы

1. «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ;
2. «Об охране окружающей среды» с изм. на 05 марта 2014 г. №7-ФЗ;
3. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03. 2015 г. № 52-ФЗ;
4. «Об основах охраны труда» от 17 июля 1999 г. С изм. От 26.12. 2005 г. № 181-ФЗ;
5. Трудовой Кодекс Российской Федерации» от 30 декабря 2001 г., с изм. И доп., вступ. в силу с 09.01.2015 г. № 197-ФЗ;
6. «Об обороне» от 31 мая 1996 г. С изм. На 03.02.2014 г. № 61-ФЗ;
7. «О Гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г., ред. От 28.12.2013г. № 28-ФЗ;
8. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. с изм. на 21.07.2014 г. № 68-ФЗ;
9. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 02.07.2013 N 185-ФЗ.;
10. «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 г.: ред. Лот 19.07 2011 г. №3-ФЗ;
11. «О пожарной безопасности» с изм. на 05 марта 2014 г. № 69-ФЗ;
12. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. с изм. На 04.03. 2013 г. № 116-ФЗ;
13. «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21 июля 1997 г., ред от

28.12.2013 г. № 117-ФЗ;

14. «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 г., ред. от 12.03. 2014 г. № 3-ФЗ.

3.2.4. Интернет-ресурсы

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru Коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rajs.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.rajs.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант
9	Официальный сайт института	www.oimsal.ru/
10	Портал «ГАС Правосудие»	www.sudrf.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.	Проверка качества знаний на семинарских занятиях, путем опроса, решения заданий и проведения тестирования, оценка качества докладов
Уметь:	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;	Оценка результатов выполнения практических заданий и решения задач.

	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	
--	--	--