

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»  
Оренбургский институт (филиал)**

*Кафедра уголовно-процессуального права и криминалистики*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДОСУДЕБНОМ  
ПРОИЗВОДСТВЕ**

**Б1.В.12**

**год набора - 2025**

**Код и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направленность (профиль)  
ОПОП ВО:** Уголовное право и уголовное  
судопроизводство

**Форма (формы)  
обучения:** очная, заочная

**Квалификация:** магистр

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики, обновлена: протокол №9 от 24 апреля 2025 г.

Автор:

Шамардин А.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Резепкин А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Гришин А.Ю. - адвокат коллегии адвокатов «Гильдия адвокатов Оренбургской области»

Шамардин А.А.

Судебный контроль в досудебном производстве. — Оренбург, 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование и расширение знаний обучающихся о судебном контроле и судебном санкционировании в уголовном процессе.

Задачами учебной дисциплины «Судебный контроль в досудебном производстве» являются:

- формирование представлений о сущности судебного контроля и судебного санкционирования;
- определение место указанных институтов в системе уголовно-процессуальных производств;
- изучение предмета, пределов и субъектов судебного контроля и судебного санкционирования;
- рассмотрение действия принципов уголовного судопроизводства в рамках указанных институтов.
- анализ проблем реализации полномочий суда по контролю за действиями и решениями органов уголовного преследования и санкционированию действий, ограничивающих конституционные права человека.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Судебный контроль в досудебном производстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Досудебное производство: состояние и перспективы развития», «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Теория и практика возбуждения уголовного дела», «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого», «Обжалование в уголовном судопроизводстве».

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1, УК-2, УК-3.

Профессиональные компетенции:  
ПК-1, ПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>1. Основные понятия дисциплины. История развития судебного контроля и санкционирования</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>ПК-1</b> Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>ПК-5</b> Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p><b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p><b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p><b>ИУК 3.1</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует</p>

		<p>отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>ИУК 3.4</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p><b>ИПК 1.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 5.1</b> Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p><b>ИПК 5.2</b> Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p><b>ИПК 5.3</b> Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать</p>
--	--	--

		<p>вать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
<p>2. Реализация принципов уголовного судопроизводства в рамках судебного контроля и судебного санкционирования</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p><b>ПК-1</b> Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИПК 1.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p>
<p>3. Санкционирование судом следственных и иных процессуальных действий</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p><b>ПК-1</b> Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИПК 1.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p>
<p>4. Санкционирование судом применения мер пресечения и иных мер процессуального принуждения</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>

	<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<b>ИПК 1.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность
5. Обжалование в суд действий и решений органов уголовного преследования	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  <b>ПК-1</b> Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.  <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.  <b>ИПК 1.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Основные понятия дисциплины. История развития судебного контроля и санкционирования	4	2	2		4	Управляемая дискуссия	Устный опрос; индивидуальное консультирование
2	Реализация	4		2		4	Научный	Устный

	принципов уголовного судопроизводства в рамках судебного контроля и судебного санкционирования.						доклад; управляемая дискуссия	опрос; выступление с докладами и их обсуждение; индивидуальное консультирование
3	Санкционирование судом следственных и иных процессуальных действий.	4		1		6	Научный доклад; управляемая дискуссия	Устный опрос; выступление с докладами и их обсуждение; индивидуальное консультирование
4	Санкционирование судом применения мер пресечения и иных мер процессуального принуждения.	4		1	2	6	Управляемая дискуссия	Написание проектов процессуальных документов; индивидуальное консультирование
5	Обжалование в суд действий и решений органов уголовного преследования	4		2		4	Научный доклад; управляемая дискуссия	Устный опрос; выступление с докладами и их обсуждение; индивидуальное консультирование
<b>Всего по ОФО</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Основные понятия дисциплины. История развития судебного контроля и санкционирования	4	2			16	Управляемая дискуссия (в рамках лекции)	Индивидуальное консультирование

2	Реализация принципов уголовного судопроизводства в рамках судебного контроля и судебного санкционирования.	5				2	Управляемая дискуссия	Индивидуальное консультирование
3	Санкционирование судом следственных и иных процессуальных действий.	5		1		2	Управляемая дискуссия	Устный опрос; выступление с докладами и их обсуждение Индивидуальное консультирование
4	Санкционирование судом применения мер пресечения и иных мер процессуального принуждения.	5		1	2	2	Управляемая дискуссия	Написание проектов процессуальных документов Индивидуальное консультирование
5	Обжалование в суд действий и решений органов уголовного преследования	5		2		2	Управляемая дискуссия	Индивидуальное консультирование
<b>Всего по ОФО</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>Зачет (4)</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция.** Основные понятия дисциплины. История развития судебного контроля и санкционирования.

### Содержание:

1. «Широкое» и «узкое» понимание судебного контроля.
2. Соотношение и взаимосвязь правосудия, судебного контроля и судебного санкционирования в уголовном судопроизводстве.
3. Судебное санкционирование в системе уголовно-процессуальных производств.
4. Классификация судебного санкционирования.
5. Возникновение судебного контроля в зарубежных странах.
6. Становление и развитие судебного контроля в России.

### Задание для подготовки:

Подготовить вопросы, вызывающие дискуссию и требующие освещения лектором.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** Основные понятия дисциплины. История развития судебного контроля и санкционирования.

1. «Широкое» и «узкое» понимание судебного контроля.
2. Соотношение и взаимосвязь правосудия, судебного контроля и судебного санкционирования в уголовном судопроизводстве.
3. Судебное санкционирование в системе уголовно-процессуальных производств.
4. Классификация судебного санкционирования.
5. Возникновение судебного контроля в зарубежных странах.
6. Становление и развитие судебного контроля в России.

**Практическое занятие 2.** Реализация принципов уголовного судопроизводства в рамках судебного контроля и судебного санкционирования

1. Реализация принципов законности и верховенства права.
2. Реализация принципа обеспечения права на свободу и личную неприкосновенность.
3. Уважение чести и достоинства личности, недопустимость пыток, насилия, другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения или наказания.
4. Осуществление правосудия только судом, самостоятельность судов и независимость судей.
5. Состязательность и равноправие сторон.
6. Право обвиняемого на защиту.
7. Презумпция невиновности.

**Практическое / лабораторное занятие 3.** Санкционирование судом процессуальных действий, применения мер пресечения и иных мер процессуального принуждения

#### **Часть 1 (2 часа)**

1. Объект, предмет и пределы судебного санкционирования процессуальных действий и мер процессуального принуждения.
2. Подсудность при осуществлении судебного санкционирования.
3. Лица, участвующие в процессе судебного санкционирования.
4. Особенности правового регулирования санкционирования судом следственных и иных процессуальных действий.
5. Особенности правового регулирования санкционирования судом применения мер пресечения и иных мер процессуального принуждения.

6. Судебное санкционирование в уголовном судопроизводстве зарубежных государств.

## **Часть 2 (2 часа)**

Лабораторный практикум – написание проектов процессуальных документов.

### **Задание для подготовки:**

Изготовьте проекты следующих процессуальных документов:

- 1). Постановление суда о разрешении производства обыска в помещении адвокатского образования.
- 2). Ходатайство следователя о продлении срока содержания под стражей
- 3). Постановление суда об избрании меры пресечения в виде залога.

**Практическое занятие 4.** Обжалование в суд действий и решений органов уголовного преследования.

1. Объект, предмет и пределы судебного контроля.
2. Соотношение судебного контроля и прокурорского надзора в уголовном процессе.
3. Подсудность вопросов судебного контроля.
4. Лица, участвующие в процессе судебного контроля.
5. Процедура рассмотрения судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования.
6. Судебный контроль в зарубежных странах.

## **2.4. Самостоятельная работа**

При изучении дисциплины обучающимися всех форм обучения используются следующие виды и формы самостоятельной работы:

1. проработка конспектов лекций в письменной форме, а также в форме аудио и видео лекций, если последние используются;
2. изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики как на бумажных носителях, так и в электронной форме;
3. выполнение заданий, указанных к планам практических занятий в письменной форме (в тетради);

Обучающиеся очной формы обучения, кроме того, готовят научные доклады и выступают с ними на практических занятиях. Выбор тем докладов осуществляется на основе указанного в рабочей программе дисциплины перечня в ходе консультаций с преподавателем.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения состоят в том, что ввиду ограниченного числа занятий семинарского типа,

обучающиеся не решают тестовых заданий и не готовят научных докладов для выступлений на практических занятиях.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине и самостоятельной работы обучающихся**

Перечислите полномочия суда в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

Дайте определение понятиям «судебный контроль» и «судебное санкционирование».

Объясните, как между собой соотносятся судебный контроль, судебное санкционирование и правосудие?

Назовите цели судебного санкционирования.

К каким видам уголовно-процессуальных производств можно отнести судебное санкционирование и судебный контроль?

Что такое Habeas Corpus Act?

Назовите исторические этапы развития в России полномочий суда по санкционированию процессуальных действий и мер пресечения.

Реализуется ли в рамках судебного санкционирования принцип презумпции невиновности?

Каковы особенности реализации принципа состязательности и равноправия сторон при рассмотрении судом вопросов о применении мер пресечения и проведении процессуальных действий?

Какова установленная законом подсудность при осуществлении судебного санкционирования?

Какие лица являются участниками судебного санкционирования?

Каково соотношение судебного контроля и прокурорского надзора в уголовном процессе?

Какие лица являются участниками процедуры судебного контроля?

#### **3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

##### **Контрольные вопросы к зачету**

1. «Широкое» и «узкое» понимание судебного контроля.
2. Соотношение и взаимосвязь правосудия, судебного контроля и судебного санкционирования в уголовном судопроизводстве.
3. Судебное санкционирование в системе уголовно-процессуальных производств.
4. Классификация судебного санкционирования.
5. Возникновение судебного контроля в зарубежных странах.
6. Становление и развитие судебного контроля в России.

7. Реализация принципов законности и верховенства права в рамках судебного санкционирования и судебного контроля.

8. Реализация принципа обеспечения права на свободу и личную неприкосновенность при рассмотрении судом вопросов о заключении под стражу и домашнем аресте.

9. Уважение чести и достоинства личности, недопустимость пыток, насилия, другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения или наказания и их реализации в рамках судебного контроля и судебного санкционирования.

10. Реализация принципов осуществления правосудия только судом, самостоятельность судов и независимость судей в рамках судебного санкционирования и судебного контроля.

11. Состязательность и равноправие сторон при осуществлении судом контрольных полномочий и санкционировании процессуальных действий и мер пресечения.

12. Право обвиняемого на защиту при осуществлении судебного контроля и судебного санкционирования.

13. Действие презумпции невиновности при осуществлении судебного контроля и судебного санкционирования.

14. Цель, сущность, предмет и пределы судебного санкционирования процессуальных действий.

15. Подсудность при осуществлении судебного санкционирования процессуальных действий.

16. Лица, участвующие в процессе судебного санкционирования процессуальных действий, их права и обязанности.

17. Рассмотрение судом вопроса о помещении подозреваемого, обвиняемого, не находящегося под стражей, в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы.

18. Рассмотрение судом вопроса о проведении осмотра жилища, обыска и выемки в жилище.

19. Наложение ареста на корреспонденцию, дача разрешения на ее осмотр и выемку в учреждениях связи.

20. Рассмотрение судом вопроса о производстве выемки предметов и документов, содержащих охраняемую федеральным законом тайну, а также предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях.

21. Принятие судебных решений о контроле и записи телефонных и иных переговоров; о получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

22. Принятие судебных решений о реализации или об уничтожении вещественных доказательств; об эксгумации трупа.

23. Рассмотрение судом вопроса об ограничении сроков для ознакомления представителей стороны защиты с материалами уголовного дела.

24. Принятие судом решений о согласии на производство процессуальных действий в отношении отдельных категорий лиц, уголовное преследование кото-

рых осуществляется в порядке, установленном нормами гл. 52 УПК РФ; о направлении запроса о поведении процессуальных действий, ограничивающих права и интересы граждан на территории иностранного государства.

25. Судебное санкционирование следственных и иных процессуальных действий в уголовном судопроизводстве зарубежных государств.

26. Цель, сущность, предмет и пределы судебного санкционирования судом применения мер пресечения и иных мер процессуального принуждения.

27. Подсудность при осуществлении судебного санкционирования мер пресечения и иных мер процессуального принуждения.

28. Лица, участвующие в процессе судебного санкционирования мер пресечения и иных мер процессуального принуждения, их права и обязанности.

29. Рассмотрение судом вопросов о заключении под стражу и домашнем аресте.

30. Рассмотрение судом вопроса о применении залога.

31. Наложение ареста на имущество.

32. Решение судом вопроса о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности.

33. Дача судом согласия на избрание мер пресечения отношении отдельных категорий лиц, уголовное преследование которых осуществляется в порядке, установленном нормами гл. 52 УПК РФ и в отношении лица, подлежащего выдаче иностранному государству (гл. 54 УПК РФ).

34. Судебное санкционирование мер пресечения и иных мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве зарубежных государств.

35. Объект, предмет и пределы судебного контроля.

36. Соотношение судебного контроля и прокурорского надзора в уголовном процессе.

37. Подсудность вопросов судебного контроля.

38. Лица, участвующие в процессе судебного контроля.

39. Процедура рассмотрения судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования.

40. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве зарубежных государств.

### **3.3 Темы научных докладов (эссе)**

1. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля в уголовном процессе.

2. Хабеас корпус акт в английском праве, его значение.

3. Судебный контроль и судебное санкционирование по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г.

4. Беспристрастность суда и совмещение функции судебного контроля с разрешением дела по существу.

5. Статус судьи, осуществляющего функции судебного контроля и судебного санкционирования в уголовном процессе.

6. Принцип разумного срока судебного разбирательства и практика применения заключения под стражу в России.

7. Практика международных органов по правам человека и спорные вопросы санкционирования судом обыска и выемки в жилище.
8. Проблемы правового регулирования и применения залога в российской судебной-следственной практике.
9. Судебное санкционирование и охрана банковской тайны.
10. Правовое регулирование осмотра и обыска в США.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Нормативные акты и судебная практика<sup>1</sup>**

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ.

Федеральный закон от 30 апреля 2010 года №68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

Постановление от 11 января 2007 г. № 1 «О применении судами норм главы 48 УПК РФ, регламентирующих производство в надзорной инстанции».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. №1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 декабря 2010 г. № 30 «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. №26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. №35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

Постановление от 28.06.2012 г. №16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. №21 «О

---

<sup>1</sup> Все нормативно-правовые акты указаны с датой их принятия, при изучении следует руководствоваться актами с учётом всех дополнений и изменений, указанных в СПС «Консультант плюс» и аналогичных, на момент обращения к акту.

применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. №41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. №2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 г. № 55 «О судебном приговоре».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2017 г. №19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 г. №19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 г. №43 «О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 г. №33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 г. №22 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих подсудность уголовного дела».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2024 г. №18 «О судебной практике отмены условного осуждения или продления испытательного срока».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2024 №39 «О практике применения судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору».

## **4.2. Основная литература**

Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. — DOI 10.12737/1234160. - ISBN 978-5-00156-153-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2048088> (дата обращения: 17.05.2024).

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 1072 с. - ISBN 978-5-00156-343-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=442212> (дата обращения: 17.05.2024).

### 4.3. Дополнительная литература

Адилшаев А.А., Жеребятьев И.В, Шамардин А.А. Судебное санкционирование как форма реализации правосудия в уголовном судопроизводстве России [Электронный ресурс] – Оренбург, 2013. Режим доступа: <http://kalinovskiy-k.narod.ru/b/adilshaev2013/adilshaev2013.pdf>

Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. - М. : Статут, 2017. - 1280 с. - ISBN 978-5-8354-1335-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014829>.

Уголовный процесс: учебник [Электронный ресурс] / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993593>.

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В реализации ОПОП ВО участвуют аудитории, оборудованные для проведения занятий по дисциплинам магистратуры (по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50), которые являются одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Аудитории оснащены техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:  
стол студенческий со скамьей – 75 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,  
компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных мест:  
стол преподавателя – 1 шт.,  
стул преподавателя – 1 шт.,  
парты ученические – 15 шт.,  
стул ученический – 15 шт.,  
доска магнитная – 1 шт.,  
стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт.,  
компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG

21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

**Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	ООО « +АЛЬЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав (лицензий) на программное обеспечение	Лицензия
		По договорам: № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	ООО «Програмос-Проекты»	Лицензия
		По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020	
3.	Офисные пакеты	MicrosoftOffice	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	GoogleChrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия

9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
		vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

### **Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда**

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

#### **Справочно-правовые системы:**

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. с16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;
----	----------------	-----------	---	--

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</li> <li>- лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</li> </ul> ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека(НЭБ)</u>	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. -№ 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

#### Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:
----	-----------------	-----------	---	--

				<p>- № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>-№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>- № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.</p> <p>- № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с</p>

				03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

**Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа не визуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

**2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:**

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

**3. Обеспечено удаленное обслуживание:**

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – [www.msal.ru](http://www.msal.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

#### 4. Рабочее место оборудовано:

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA – NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.