

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«РОССИЙСКИЙ РЫНОК ТРУДА: ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ПРАВОВОЙ АСПЕКТЫ»
(Б1.В.ДВ.02.01)**

год набора – 2023

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	Магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист в сфере управления персоналом
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	Магистр

Оренбург – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения протокол № 7 от «12» апреля 2022 года, обновлена - протокол № 7 от «23» марта 2023 года.

Автор(ы):

Яковенко Н.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент(ы):

Беребина О.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения

Семынина Н.А. – начальник отдела правовой, кадровой и организационной работы Министерства промышленности и энергетики Оренбургской области

Яковенко Н.А.

Российский рынок труда: экономический и правовой аспекты: рабочая программа дисциплины (модуля) / Яковенко Нина Александровна — Оренбург, 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Российский рынок труда: экономический и правовой аспекты» является ознакомление обучающихся с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития рынка труда; воспитание обучающихся в духе уважения трудовых прав и законных интересов работников; изучение студентами установленных государством гарантий при обеспечении трудовой занятости и формирование навыков и умений по применению полученных знаний в практической деятельности на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, трудового законодательства (включая законодательство об охране труда), состоящего из Трудового кодекса РФ, иных федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, содержащих нормы трудового права, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в том числе коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

1) теоретический компонент:

- знать содержание основных норм трудового права, их значение и применение для современного права;
- понимать значение трудового права в системе других правовых дисциплин и отраслей права;
- изучить основные понятия и разделы трудового права;
- выяснить сущность основных институтов трудового права;
- сформировать целостное, системное знание о работе с персоналом организации.

2) познавательный компонент:

- владеть информацией об основных периодах развития кадровой политики и ее местом в стратегии развития предприятия (организации, фирмы);
- уметь трактовать нормы трудового права и приводить примеры их эффективного применения;
- получить базовые навыки, используемые для эффективной реализации функций в УП-системе (технологии отбора, оценки персонала; кадровое интервью);
- разработка и использование документов, в которых содержатся требования, предъявляемые должностью к исполнителю и т. д.).

3) практический компонент:

- знать основные понятия и термины трудового права;
- приобретать навыки составления и оформления проектов документов, оформляющих отношения в сфере труда; проектов нормативных правовых, в том числе, локальных актов, регулирующих данные отношения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Российский рынок труда: экономический и правовой аспекты» относится к относится к элективным дисциплинам ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.01).

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими

как «Договоры и соглашения о труде», «Система обязательного социального страхования в России», «Правовое регулирование оплаты труда и управление вознаграждением».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Профессиональные компетенции:

ПК-3: способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Понятие рынка труда как экономической категории. Тема 1. Понятие рынка труда: понятие, типология, структура.	УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Раздел 2. Правовое регулирование рынка труда и занятости. Тема 2. Правовое регулирование труда наемных работников: наука и практика	УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу,

		распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 3. Государственное регулирование рынка труда. Состояние рынка труда: занятость и безработица	ПК-3: способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел 3. Правовые проблемы функционирования рынка труда в условиях современной российской экономики. Тема 4. Специфика трансформационных процессов, происходящих на рынке труда	ПК-3: способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 5. Нетипичные формы занятости на рынке труда и их развитие	ПК-3: способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс /сем естр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		

Раздел 1. Понятие рынка труда как экономической категории									
1	Понятие рынка труда: понятие, типология, структура.	2/4	2	4			17	Управляемая дискуссия	Контрольные вопросы к зачету
Раздел 2. Правовое регулирование рынка труда и занятости									
2	Правовое регулирование труда наемных работников: наука и практика	2/4		2	2		19	Мозговой штурм	Контрольные вопросы к зачету
3	Государственное регулирование рынка труда. Состояние рынка труда: занятость и безработица	2/4		2			18	Быстрый опрос, управляемая дискуссия	Контрольные вопросы к зачету
Раздел 3. Правовые проблемы функционирования рынка труда в условиях современной российской экономики									
4	Специфика трансформационных процессов, происходящих на рынке труда.	2/4		2			20	Управляемая дискуссия, мозговой штурм	Контрольные вопросы к зачету
5	Нетипичные формы занятости на рынке труда и их развитие	2/4		2			18	Быстрый опрос, управляемая дискуссия	Контрольные вопросы к зачету
	Всего по ОФО		2	12	2		92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс /сесс ия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовател ьного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации	
			лек ци и	ПЗ	Лаборатор ный практи- кум (при наличии)	КРП (при нали чии)	СР			
Раздел 1. Понятие рынка труда как экономической категории										
1	Понятие рынка труда: понятие, типология, структура.	2/4	2	2			19	Управляема я дискуссия	Контрольные вопросы к зачету	
Раздел 2. Правовое регулирование рынка труда и занятости										
2	Правовое регулирование труда наемных работников: наука	2/4		2	2		18	Мозговой штурм	Контрольные вопросы к зачету	

	и практика								
3	Государственное регулирование рынка труда. Состояние рынка труда: занятость и безработица	2/4		2			20	Быстрый опрос, управляемая дискуссия	Контрольные вопросы к зачету
Раздел 3. Правовые проблемы функционирования рынка труда в условиях современной российской экономики									
4	Специфика трансформационных процессов, происходящих на рынке труда.	2/4		1			18	Управляемая дискуссия, мозговой штурм	Контрольные вопросы к зачету
5	Нетипичные формы занятости на рынке труда и их развитие	2/4		1			17	Быстрый опрос, управляемая дискуссия	Контрольные вопросы к зачету
	Всего по ОФО		2	8	2	4	92	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Понятие рынка труда как экономической категории. Лекция 1. Понятие рынка труда: понятие, типология, структура

Содержание:

1. Понятие рынка труда как экономической, юридической, социальной и психологической категории.
2. Типы, виды и модели рынка труда. Элементы структуры рынка труда.
3. Труд как товар, рождающий спрос и предложение. Особенности товара «труд».
4. Эволюция механизма функционирования рынка труда в России.
5. Структура рабочей силы. Профессиональные и социальные признаки рабочей силы.
6. Тенденции занятости по секторам экономики. Трудовая статистика.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Понятие рынка труда как экономической категории.

Практическое занятие 1 «Понятие рынка труда: понятие, типология, структура».

1. Понятие рынка труда как экономической, юридической, социальной и психологической категории. Основные факторы и аспекты понимания. Предмет отношений на рынке труда.
2. Типы, виды и модели рынка труда. Макро- и микроуровни рынка труда. Внутренний и внешний рынок труда. Скрытый и открытый рынок труда. Международный рынок рабочей силы: формирование и развитие.
3. Элементы структуры рынка труда. Субъекты рынка труда, конъюнктура рынка, инфраструктура рынка труда, правовые основы взаимоотношений между субъектами, службы занятости населения и др.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

Понятие рынка труда и основные аспекты понимания данной категории.

Назовите основные типы, виды и модели рынка труда. Что такое скрытый открытый рынок? В чем сходство и различие в данных понятиях?

Дайте характеристику элементам структуры рынка труда.

Назовите субъектов спроса и предложения.

Какие особенности товара «труд»?

В чем особенность заработной платы в формировании спроса и предложений на рабочую силу?

Назовите и охарактеризуйте основной фактор саморегулирования рынка труда.

Назовите основные этапы эволюции механизма функционирования рынка труда в России.

В чем проявляется многообразие форм собственности и организационно-правовых форм?

Дайте характеристику специфике организационных и правовых условий функционирования рынка труда

Раздел 2. Правовое регулирование рынка труда и занятости.

Практическое занятие 2 «Правовое регулирование труда наемных работников: наука и практика».

1. Основные факторы, обусловившие изменения в законодательстве о труде.
2. Децентрализация регулирования трудовых отношений и ее отражение в процессе функционирования рынка труда.
3. Основные принципы регулирования труда наемных работников.
4. Роль профсоюзов в решении проблем повышения спроса на труд.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

Назовите причины и основные факторы, обусловившие изменения в законодательстве о труде.

Что такое децентрализация регулирования трудовых отношений и ее отражение в процессе функционирования рынка труда?

Определите основные принципы регулирования труд наемных работников, в чем их особенность?

В чем проявляется роль профсоюзов в решении проблем повышения спроса на труд?

Лабораторная работа «Трудовые отношения с участием посредников».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие аутсорсинга и аутстаффинга.
2. Кадровое агентство как посредник в сфере развивающегося рынка труда.
3. Заемный труд и лизинг персонала: проблемы правового регулирования.

Практическое занятие 3. «Государственное регулирование рынка труда. Состояние рынка труда: занятость и безработица».

1. Основные теории и идеи о роли государства в регулировании вопросов экономики и рынка труда.

2. Регулирующее влияние российского государства на рынке труда.

3. Сочетание централизованного и децентрализованного регулирования при решении вопросов адаптации работников к требованиям рынка труда.

4. Занятость населения в условиях рыночной экономики.

5. Характеристика основных нормативных правовых актов, регулирующих отношения по занятости и трудоустройству.

6. Формы и виды занятости.

7. Безработица: экономические, социальные и правовые аспекты явления.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

Назовите основные теории и идеи о роли государства в регулировании вопросов экономики и рынка труда.

Каким образом происходит влияние российского государства на рынке труда?

Дайте характеристику занятости населения. Какие основные нормативные правовые акты регулируют данный вопрос?

Назовите понятие и основные аспекты безработицы как правовой и экономической категории.

Раздел 3. Правовые проблемы функционирования рынка труда в условиях современной российской экономики.

Практическое занятие 4 «Специфика трансформационных процессов, происходящих на рынке труда».

1. Проблема дисбаланса спроса и предложения на рынке труда. Нехватка квалифицированной рабочей силы. Профессиональная ориентация молодежи.

2. Сегментация рынка труда и новые аспекты предложения труда.

3. Новые формы занятости. Нестандартная занятость: неполная занятость, срочные трудовые договоры (временная занятость), случайная занятость, вторичная занятость, гражданско-правовые договоры в сфере занятости, телекомпьютинг (телеработа) и др.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

В чем выражается проблема дисбаланса спроса и предложения на рынке труда. Нехватка квалифицированной рабочей силы?

Что такое сегментация рынка труда? В чем выражаются новые аспекты предложения труда?

Практическое занятие 5. «Нетипичные формы занятости на рынке труда и их развитие».

1. Понятие нетипичной занятости в трудовом праве.

2. Виды нетипичной занятости: неполная занятость, срочные трудовые договоры (временная занятость), случайная занятость, вторичная занятость.

3. Дистанционная и удаленная работа: особенности и правовое регулирование.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

Каковы общие черты нетипичных форм труда?

Каковы критерии разграничения сферы действия трудового и гражданского прав при регулировании нестандартных форм занятости?

Что такое самозанятость, фриланс?

Назовите и дайте характеристику новым формам занятости.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Российский рынок труда: экономический и правовой аспекты» включает следующие виды:

- чтение и конспектирование учебной и монографической литературы;
- написание рефератов;
- решение кейсов;
- подготовка презентации по отдельным вопросам практического занятия;

- разработка проектов документов;
- построение таблиц;
- подготовка аргументов и контраргументов для обоснования и критики определенных позиций в ходе дискуссии на практическом занятии.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины очной и заочной формы обучения.

Раздел 1. Понятие рынка труда как экономической категории.

Тема 1. «Понятие рынка труда: понятие, типология, структура».

Решение задач:

1. Законодательным собранием субъекта РФ принят закон «Об оплате труда педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», в котором содержится норма о замене двойной оплаты труда за работу в выходные и праздничные дни дополнительным выходным днем.

Оцените правомерность ситуации. Как разграничиваются полномочия между федеральными и региональными органами государственной власти в сфере регулирования трудовых отношений?

2. Законодательное собрание Оренбургской области приняло закон об укреплении трудовой дисциплины, в котором установлено, что прогулом является отсутствие работника на рабочем месте три часа и более. Оцените правомерность принятого закона.

Темы рефератов:

1. Концептуальные аспекты понятия «рынок труда».
2. Модели и виды рынка труда

Темы эссе:

1. Конкуренция на рынке труда

Раздел 2. Правовое регулирование рынка труда и занятости.

Тема 2. «Правовое регулирование труда наемных работников: наука и практика».

Решение задач:

1. Региональным трехсторонним соглашением по социально-трудовым отношениям омской области установлено правило об обязательной выплате высвобождаемым работникам Омской области единовременного пособия в размере 50 МРОТ за счет средств работодателя. Директор ООО «Бытовая химия», расположенного на территории Омской области, не входит в объединение работодателей Омской области, не участвовал в принятии соглашения и отказался выплачивать указанное пособие, ссылаясь на трудное финансовое положение предприятия. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

2. Ректор государственного технического университета получил выписку из постановления недавно собранного профсоюзного комитета профобъединения «солидарность», в котором требовалось устранить неравноправие этого органа и аналогичного органа, входящего в структуру Федерации независимых профсоюзов России и действующего в университете уже несколько лет. В частности, в постановлении требовалось согласовать с профкомом «Солидарности» правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников университета, должностные инструкции, положение об оплате труда за счет внебюджетных фондов. Все эти локальные акты были утверждены приказом ректора по

согласованию с профкомом по линии ФНПР. Ректор предложил юрисконсульту университета дать заключение по возникшей ситуации. Что бы вы указали в таком заключении?

Темы рефератов:

1. Социальная роль государства в регулировании рынка труда.
2. Современные юридические и экономические проблемы рынка труда

Темы эссе:

1. Пособие по безработице как основная правовая гарантия.
2. Трудовая занятость: правовые аспекты ее обеспечения

Тема 3. «Государственное регулирование рынка труда. Состояние рынка труда: занятость и безработица».

Решение задач:

1. Все взрослые члены одной семьи занимались различной трудовой деятельностью: отец семейства работал механиком электростанции; мать была надомницей по пошиву мешков в одной из организаций; сын Николай — капитан речного корабля; дочь Марина — продавцом в палатке своего мужа-предпринимателя; дочь Елена являлась свободным художником, рисовала и продавала картины; сын Михаил — военнослужащий, а сын Сергей являлся членом рыболовецкого колхоза и работает в нем рыбаком, а его жена — домохозяйка. На кого и почему распространяется Трудовой кодекс РФ?

2. После заключения коллективного договора в крупной строительной организации среди работников возник вопрос, на кого распространяются условия труда и оплаты, предусмотренные в нем. Разногласия возникли потому, что среди работающих были лица, поступившие на работу либо по трудовому, либо по гражданско-правовому договору подряда. Кроме того, среди работающих по трудовому договору были члены профсоюза и не члены. На кого распространяется заключенный коллективный договор? На основании чего?

Раздел 3. Правовые проблемы функционирования рынка труда в условиях современной российской экономики.

Тема 4 «Специфика трансформационных процессов, происходящих на рынке труда».

Решение задач:

1. В отделе кадров одной из организаций при приеме Воробьевой на должность экономиста от нее потребовали следующие документы: а) паспорт; б) трудовую книжку; в) диплом об окончании вуза; г) справку о состоянии здоровья; д) характеристику с прежнего места работы. Правомерны ли эти требования? Какие документы предоставляются при приеме на работу? Ответ следует обосновать ссылками на соответствующие нормативные акты.

Тема 5. «Нетипичные формы занятости на рынке труда и их развитие».

Решение задач:

В соответствии с графиком отпусков, действующим в организации, фрезеровщик 6-го разряда Тимофеев должен был уйти в отпуск на 28 календарных дня с 1 июля 2003 г. В связи с тем, что организация получила выгодный заказ, работодатель сообщил Тимофееву, что в указанный период отпуск ему предоставить нельзя, так как выполнение полученного заказа

требует обязательного наличия квалифицированных работников на его участке. Правильны ли действия работодателя? Как следует решить этот вопрос? Возможно ли перенесение отпуска на следующий год, в каком порядке, на основании чего?

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Текущая аттестация знаний и умений студентов - это форма оценивания учебных достижений студентов в процессе освоения учебной дисциплины в течение семестра.

Текущий контроль проводится с помощью систематического наблюдения преподавателя за работой учебной группы (потока) в целом и каждого студента в отдельности, проверки знаний и умений, приобретаемых в ходе изучения нового материала, его повторения и практического применения. В рамках дисциплинарных модулей при организации аудиторной и самостоятельной работы студентов в установленные по расписанию сроки преподаватель оценивает образовательные достижения студентов при:

- опросе (сплошном или выборочном, письменном или устном и др.);
- тестировании (письменном или компьютерном);
- проверке выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проведении собеседования (в том числе во время еженедельных консультаций);
- других формах (по усмотрению преподавателя).

При оценке учитываются:

- активность, содержательность и результативность участия в дискуссиях, практических занятиях и др.;

Возможны и другие формы текущей учебной аттестации, которые определяются преподавателями кафедры.

3.1.1. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Раздел 1. Понятие рынка труда как экономической категории

Понятие рынка труда и основные аспекты понимания данной категории.

Назовите основные типы, виды и модели рынка труда. Что такое скрытый открытый рынок? В чем сходство и различие в данных понятиях?

Дайте характеристику элементам структуры рынка труда.

Назовите субъектов спроса и предложения.

Какие особенности товара «труд»?

В чем особенность заработной платы в формировании спроса и предложений на рабочую силу?

Назовите и охарактеризуйте основной фактор саморегулирования рынка труда.

Назовите основные этапы эволюции механизма функционирования рынка труда в России.

В чем проявляется многообразие форм собственности и организационно-правовых форм?

Дайте характеристику специфике организационных и правовых условий функционирования рынка труда

Раздел 2. Правовое регулирование рынка труда и занятости

Назовите причины и основные факторы, обусловившие изменения в законодательстве о труде.

Что такое децентрализация регулирования трудовых отношений и ее отражение в процессе функционирования рынка труда?

Определите основные принципы регулирования труд наемных работников, в чем их особенность?

В чем проявляется роль профсоюзов в решении проблем повышения спроса на труд?

Назовите основные теории и идеи о роли государства в регулировании вопросов экономики и рынка труда.

Каким образом происходит влияние российского государства на рынке труда?

Дайте характеристику занятости населения. Какие основные нормативные правовые акты регулируют данный вопрос?

Назовите понятие

Раздел 3. Правовые проблемы функционирования рынка труда в условиях современной российской экономики

В чем выражается проблема дисбаланса спроса и предложения на рынке труда. Нехватка квалифицированной рабочей силы?

Что такое сегментация рынка труда? В чем выражаются новые аспекты предложения труда?

Назовите и дайте характеристику новым формам занятости.

Какого проявление маркетинг-менеджмента в сфере занятости?

Что такое информационное обеспечение рынка труда?

В чем выражается специфика кадровых агентств как элемент рыночной инфраструктуры?

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

- Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точнообозначены основные понятия и характеристики по теме.

- Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «**хорошо**» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.1.2. «Кейс- стади» (ситуационные задачи)

1. Слесарь Рогов принят в цех № 2 ОАО «Машиностроительный завод «Калибр» завода на основании трудового соглашения без указания срока его действия.

Какой вид общественных отношений возник между Роговым и заводом? Распространяются ли на него нормы трудового права?

2. Группа строительных рабочих заключила с государственным унитарным предприятием «Прогресс» договор, согласно которому обязывалась в течение трех месяцев провести ремонтные и отделочные работы в одном из корпусов предприятия и сдать работу в готовом виде. После окончания срока договора и получения соответствующей оплаты рабочие потребовали компенсации за неиспользованный отпуск пропорционально отработанному времени, а также компенсации за работу в выходные дни.

Правомерно ли их требование? В каких правоотношениях с ГУП состояли рабочие?

3. Инженер по организации нормирования труда завода «Монолит» Залепухин был уволен по п. 1 ст. 81 ТК РФ ввиду того, что завод ликвидируется как государственное предприятие и передается в структуру родственного по профилю акционерного общества (ОАО).

Может ли Залепухин обжаловать свое увольнение? Если может, то в какой орган?

4. В государственном унитарном предприятии между его генеральным директором и профсоюзным комитетом (выборным профсоюзным органом) возникли разногласия по поводу установления тарифных ставок и должностных окладов. Генеральный директор ГУП заявил, что они устанавливаются методом государственного регулирования заработной платы. Председатель профсоюзного комитета считал, что размер заработной платы в виде тарифных ставок и должностных окладом определяется методом локального регулирования трудовых отношений.

Чье мнение следует считать правильным с точки зрения трудового права? Каким образом может быть разрешен возникший конфликт?

5. Генеральный директор ОАО «Свобода» в целях экономии фонда оплаты труда издал приказ об оплате сверхурочных работ в одинарном размере (за каждый час сверхурочной работы – часовая тарифная ставка).

Правомерен ли такой приказ? Куда его можно обжаловать?

6. При заключении трудового договора о работе Манкевича в должности юрисконсульта ОАО «Сатурн» в г. Москве ему было отказано в приеме на работу в связи с отсутствием регистрации. Манкевич Л.Ю. обратился в суд, он считал, что это проявление дискриминации, запрещенной законом.

Определите, соответствует ли это принципам трудового права, в каких статьях ТК РФ они выражены, нашли ли они отражение и в каком Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

7. На основе анализа статей ТК РФ выделите принципы, определяющие защитную функцию и представительство работников профессиональными союзами.

8. Проведите анализ Федерального закона «Об объединениях работодателей» и выявите принципы социального партнерства, получившие свое выражение в данном Федеральном законе.

9. На стенде перед входом в организацию по обслуживанию железнодорожного транспорта повешено объявление о приглашении на работу мужчин, имеющих справку о состоянии здоровья и соглашающихся пройти профессиональный отбор.

Определите свою позицию и поясните, соответствуют ли эти требования принципу свободы труда и запрещению дискриминации, раскройте их содержание.

10. За период времени более 8 месяцев учителям образовательного учреждения не выплачена заработная плата. Директор пояснил, что это связано с отсутствием средств, выделенных из местного бюджета не в полном объеме и истраченных на ремонт школы.

Какие принципы, в том числе лежащие в основе трудовых прав работников на оплату труда, нарушены в данном случае?

11. Дайте правовую оценку указанным положениям локальных актов:

- индивидуальный предприниматель - работодатель издал приказ о повышении с 1 января размеров должностных окладов части штата работников, показывающей, по его мнению, наилучшие результаты в работе;

- в организации локальным актом установлен размер суточных для работников, направляемых в командировки, в зависимости от должности, занимаемой работником;

- работодатель для мотивации работников издал локальный акт, в котором закрепил положение, согласно которому некурящим работникам полагается пять дней дополнительного оплачиваемого отпуска;

- работодатель принял локальный нормативный акт, положениями которого предусмотрен запрет работникам осуществлять трудовую деятельность у конкурентов организации-работодателя после прекращения срока действия трудового договора в течение определенного срока (приведен список соответствующих организаций).

В чем различие дифференциации в регулировании условий труда и дискриминации в сфере труда?

12. В консалтинговом агентстве открылась вакансия на должность регионального менеджера финансовой службы. К соискателям на вакантную должность предъявляются следующие требования:

- мужчина, возраст 27-40 лет;

- стаж работы по данной специальности не менее 5 лет;

- предыдущее место работы – крупная организация;

- увольнение с прежнего места работы по уважительной причине (не по виновным обстоятельствам);

- высшее образование, обязателен диплом одного из ведущих отечественных государственных университетов (заявления выпускников институтов и университетов не имеющих государственной аккредитации не рассматриваются), средний балл оценок по дисциплинам – 4,5; наличие дополнительных сертификатов по специальности приветствуется;

- знание иностранного языка и владение компьютером;

- инициативность, коммуникабельность;

- наличие прописки в данном населенном пункте;

- отсутствие вредных привычек и проблем со здоровьем;

- наличие автомобиля;

- отсутствие задолженностей по кредитам;

- отсутствие судимостей, связей с криминалитетом (проверка осуществляется службой безопасности организации).

Определите правомерность требований, предъявляемых к кандидатам на вакантную должность. Как соотносится каждое из указанных требований с принципами трудового права? Результат оформите в виде таблицы.

13. Рассмотрите ситуации с позиции нормативных требований к порядку принятия и введения в действие локальных нормативных актов.

- На предприятии действуют две первичные профсоюзные организации. У какого профсоюза работодатель должен запрашивать мотивированное мнение при принятии локального нормативного акта?

- Работники организации не являются членами профсоюза и первичная профсоюзная организация не сформирована. Правомерно ли в такой ситуации принятие работодателем локального нормативного акта (например, положения о профессиональном развитии персонала), определяющего формы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников без учета мнения работников?

- Работодатель разрабатывает проект правил внутреннего трудового распорядка. В организации отсутствует первичная профсоюзная организация, однако работниками на общем собрании был избран представитель. Необходимо ли направлять указанному представителю в соответствии с ч. 1 ст. 190 ТК РФ проект правил для учета его мнения?

- Руководитель организации единолично внес изменения в Правила внутреннего трудового распорядка, касающиеся изменений режима работы организации и введения дресс-кода. Правомерны ли действия руководителя организации?

Опишите порядок внесения изменений в содержание локального нормативного акта.

3.2. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3.2.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (вопросы к зачету)

1. Понятие рынка труда. Эволюция понятия рынка труда.
2. Типология рынка труда.
3. Структура рынка труда.
4. Труд как товар на рынке труда.
5. Рынок и заработная плата.
6. Модели и виды рынка труда.
7. Формы регулирования рынка труда.
8. Саморегулирование рынка труда.
9. Государственное регулирование рынка труда.
10. Особенности регулирования рынка труда в современной России.
11. Деятельность профессиональных союзов как обеспечивающий фактор развития рынка труда.
12. Децентрализация в регулировании спроса и предложения рабочей силы.
13. Спрос и предложение на рынке труда. Основные законы спроса и предложения.
14. Конкурентоспособность на рынке труда.
15. Инфраструктура рынка труда.
16. Занятость и трудоустройство в отражении проблем функционирования рынка труда.
17. Занятость: понятие, виды, основные правовые гарантии.
18. Характеристика законодательства, регулирующего вопросы занятости и трудоустройства на рынке труда.
19. Деятельность служб занятости в обеспечении спроса на рабочую силу.
20. Сочетание интересов работодателя и наемных работников на рынке труда: возможные пути решения проблемы.
21. Перспективы развития рынка труда в Оренбургской области.
22. Функции рынка труда.
23. Основные сегменты рынка труда.
24. Организационно-правовые условия функционирования рынка труда.
25. Субъекты рынка труда. Их характеристика.

26. Сущность рынка труда.
27. Состояние рынка труда: проблема безработицы в условиях экономического кризиса.
28. Планирование персонала в условиях развития рыночных отношений.
29. Развитие нестандартных форм занятости населения. Решение проблем правового регулирования.
30. Рекрутинг как форма решения вопросов кадрового планирования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями по состоянию на 1 июля 2020 г.)
2. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 года.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. М., 1966.
4. Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда», принятая Международной Конференцией труда от 18 июня 1998 года.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 года.
6. Конвенции и рекомендации МОТ, принятые в 1919-1990 гг.: В 2 т. Женева, 1991.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
8. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
9. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
10. Федеральный закон от 01.05.1999 № 92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений».
11. Федеральный закон от 27.11.2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».
12. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».
13. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в РФ».

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних».
1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2018 г. № 15 «О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям»..

4.3. Основная литература

1. Лютов Н.Л. Трудовое право в условиях больших вызовов : монография / Н.Л. Лютов, Н.В. Черных ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Программа «Приоритет 2030». - Москва : Проспект, 2023. - 176 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=396109>
2. Трудовое право России в 2 т.: учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.]; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. ISBN 978-5-534-14990-6 Режим доступа: <https://urait.ru/book/trudovoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-512661>
3. Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — ISBN 978-5-534-16500-5. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=281084>
4. Трудовое право: национальное и международное измерение: монография. Том 1: Общие проблемы современного трудового права / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. — Москва: Норма, 2022. — 608 с. — DOI 10.12737/1842502. - ISBN 978-5-00156-211-5. – Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842502>
5. Трудовое право: национальное и международное измерение. Том 2: Трансформация трудовых отношений и проблемы отдельных институтов трудового права. Нетипичная занятость. / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. - М.: НОРМА, 2022. - 568 с. - ISBN 978-5-00156-228-3. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1859092>
6. Актуальные проблемы трудового права: учебник для магистров / А.А. Андреев, М.И. Акатнова, Э.Н. Бондаренко [и др.] ; отв. ред. Н.Л. Лютов ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2021. - 688 с. - ISBN 978-5-392-33171-0. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34557>
7. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для вузов / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00340-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/trudovoe-pravo-468520>
8. Правовое регулирование управления персоналом: учеб.-практ. пособие для магистров / О.А. Шевченко, П.Е. Морозов, Н.В. Черных [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-392-33845-0. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38570>
9. Шевченко О.А. Правовая доктрина регулирования труда в сфере профессионального спорта и пути ее реализации в России : монография / О. А. Шевченко. - Москва : Проспект, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-392-19080-5. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/29866>

4.4 Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы правового регулирования труда и социального обеспечения государственных служащих : научно-практическое пособие / М.И. Акатнова, Е.Е. Колomoец, П.Е. Морозов, Г.В. Шония ; под ред. П.Е. Морозова. - Москва : Проспект, 2022. - 411[1] с. - ISBN 978-5-392-35217-3. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38428>
<https://znanium.com/catalog/document?pid=1178770>
2. Буянова М.О. Трудовые споры : учебник / М.О. Буянова. - Москва : РГ-Пресс, 2021. - 555 с. - ISBN 978-5-9988-1298-9. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/26255>
3. Лебедев В.М. Философия трудового права : монография / В.М. Лебедев. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 128 с. ISBN 978-5-00156-098-2. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1178770>

4. Коломеец Е.Е. Трудовой договор и служебный контракт: проблемы теории и правоприменения = Employment and service contract: theoretical and enforcement issues : монография / Е.Е. Коломеец. - Москва : Проспект, 2021. - 128 с. - Библиогр.: с. 113-124. - ISBN 978-5-392-34931-9. - Режим доступа: 10.31085/9785392297108-2019-128 <http://ebs.prospekt.org/book/42223>
5. Полетаев Ю.Н. Правовое регулирование труда государственных гражданских служащих : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю.Н. Полетаев, М.А. Клочков. - Москва : Юрайт, 2021. - 163 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс) (Высшее образование). - Библиогр.: с. 158-163. - Гриф УМО ВС, УМО ВО. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-534-09305-6. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-truda-gosudarstvennyh-grazhdanskih-sluzhaschih-474968>
6. Правовое регулирование управления персоналом : учеб.-практ. пособие для магистров / О.А. Шевченко, П.Е. Морозов, Н.В. Черных [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-392-33845-0. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38570>
7. Савельева Е.А. Регламентация и нормирование современных трудовых процессов : учебное пособие / Е.А. Савельева. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 383 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - Библиогр.: с. 312-316. - ISBN 978-5-16-014766-6. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1003198>
8. Шевченко О.А. Правовая доктрина регулирования труда в сфере профессионального спорта и пути ее реализации в России : монография / О. А. Шевченко. - Москва : Проспект, 2021. - 224 с. - Библиогр.: с. 186-213. - ISBN 978-5-392-19080-5 <http://ebs.prospekt.org/book/29866>
9. Абаева Т.В. Правовое регулирование расторжения трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника : монография / Т. В. Абаева. - М. : Проспект, 2020. - 126 с. - ISBN 978-5-392-11548-8. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/27973>
10. Защита трудовых прав : учебное пособие для вузов / М.О. Буянова, Е.С. Батусова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. - Москва : Юрайт, 2020. - 141 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 131-141. - Гриф УМО ВО. - ISBN 978-5-534-12468-2 <https://urait.ru/bcode/457265>
11. Петров А.Я. Дисциплинарная ответственность работников: практическое пособие / А. Я. Петров. - Москва : ЮРАЙТ, 2020. - 89 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-05442-2. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454186>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В реализации ОПОП ВО участвуют аудитории, оборудованные для проведения занятий по дисциплинам магистратуры (по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50), которые являются одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Аудитории оснащены техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий,

проводимых в аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:

стол студенческий со скамьей – 75 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя – 1 шт.,

парты ученические – 15 шт.,

стул ученический – 15 шт.,

доска магнитная – 1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№.№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав (лицензий) на программное обеспечение	Лицензия
		По договорам: № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	ООО «Програмос-Проекты»	Лицензия
		По договорам: № <u>УТ0021486</u> от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 №УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 №УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020	
3.	Офисные пакеты	Предоставление неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения: МойОфис Профессиональный 2. Лицензия корпоративная на пользователя для образовательных организаций, сроком действия 1 год (700 ед), договор № 32312814233 от 30.10.2023г.	Лицензия

4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет-браузер	GoogleChrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
		vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С
----	----------------	-----------	---	--

				20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный
----	----------------	-----------	---	---

				договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.

3.	Коллекции полнотекстовы х электронных книг информационн ого ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека(НЭ Б)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по

				16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. -№ 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;
----	-----------------	-----------	---	---

				- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. -№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по

				02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа не визуального доступа к информации, коллекция аудио изданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA – NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.