

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра социальных и гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бережливого производства

СГ.05

год набора 2026

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
Код и наименование специальности	40.02.04 Юриспруденция
Направленность программы	Юрист в сфере судебного администрирования
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	основное общее образование
Форма обучения:	очная
Квалификация	юрист

Оренбург - 2026

Программа утверждена на заседании социальных и гуманитарных наук, протокол №7 от 26 марта 2026 г.

Авторы:

Митина Д.Е. – доктор экономических наук, профессор кафедры социальных и гуманитарных наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Залозная Г.М. – доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и управления Оренбургского государственного аграрного университета

Митина Д.Е. Основы финансовой грамотности: рабочая программа дисциплины / Д.Е. Митина. – Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Оренбургский институт (филиал) Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)

«Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы бережливого производства» является социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Дисциплина формирует знания концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ПК 1.2; ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;-определять необходимые способы решения задач;	<ul style="list-style-type: none">- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения применительно к различным контекстам;- методы работы необходимые для решения задач;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;- структурировать получаемую информацию;	<ul style="list-style-type: none">- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;- порядок их применения и программное обеспечение в бережливом производстве, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none">-реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	<ul style="list-style-type: none">- особенности использования знаний по бережливому производству;- основы устройства бережливой организации и ее производственной системы;- планировать и реализовывать рабо-

	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	чее место по системе 5S; - основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
ОК 04	-осуществлять эффективное взаимодействие в команде и коллективе.	- работать в команде и применять правовые нормы для решения практических ситуаций
ОК 07	- оказывать содействие по сохранению окружающей среды; -понимать и применять знания об изменении климата; - знать правовой механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования	- принципы бережливого производства; -особенности бережливого производства при разных вариантах организации системы.
ПК 1.2	-применять нормы права для решения задач в бережливом производстве	- порядок подготовки решения задач в бережливом производстве
ПК 2.1	-осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.	-порядок соблюдения законодательства РФ; - применять правовые нормы для соблюдения законодательства РФ субъектами права.

Целью освоения предмета «Основы бережливого производства» является формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 38 часов.

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
аудиторная работа	36
теоретическое обучение (лекции)	12
семинарские занятия	12

практические занятия	12
промежуточная аттестация	Зачет (2)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Философия бережливого производства»	Лекция 1. Философия бережливого производства 1.Познакомимся с философией Лин. 2.Определимся с понятиями. 3.Краткий экскурс в историю. 4.Лин: как это работает на практике. 5.Проведем обзор литературы. Что прочесть, чтобы лучше понять философию Лин. 6.Выводы: рефлексия, эссе	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.;
	Семинарское занятие 1. Философия бережливого производства <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие бережливого производства. История зарождения бережливого производства. 2. Предпосылки формирования концепции бережливого производства. Эволюция представлений об организации бережливого производства. 3. Цели и задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». 4. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство. 5. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства. Практическая подготовка 1: Лин-технологии в производстве и офисе	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.;
Тема 2. «Нормативные основы внедрения бережливого производства»	Лекция 2. Нормативные основы внедрения бережливого производства 1. Государственная политика 2. Нормативная правовая база БП 3. Региональная политика. Концепция «Бережливый регион»	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.
	Семинарское занятие 2. Нормативные основы внедрения бережливого производства <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Государственная политика 2. Нормативная правовая база БП	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.

	3. Региональная политика. Концепция «Бережливый регион» Практическая подготовка2: 1 Федеральные тренды внедрения линтехнологий в различные сферы производства		
Тема 3 «Бережливое производство: виды потерь»	Лекция 3. Бережливое производство: виды потерь 1. Познакомимся с видами потерь. 2. Определим способы устранения потерь. 3. Запланируем улучшения.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.;
	Семинарское занятие 3. Бережливое производство: виды потерь <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Познакомимся с видами потерь. 2. Определим способы устранения потерь. 3. Запланируем улучшения. Практическая подготовка3: Кейс-задачи ««Выявление потерь»»	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.;
Тема 4 «Бережливое производство: базовые понятия и инструментарий»	Лекция 4. Бережливое производство: базовые понятия и инструментарий 1. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь. 2. Инструменты бережливого производства: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. 3. Кайдзен (непрерывное улучшение).	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.1.
	Семинарское занятие 4. Бережливое производство: базовые понятия и инструментарий <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Система рационализации рабочего места. 2. Система «Пять «S» - сущность и основные понятия. Стандартизированная работа. 2. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-time). Практическая подготовка4: Деловая игра «Хлебокомбинат»	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.1.
Тема 5 «Инструменты бережливого производства. Связь духовно-нравственного воспитания и бережливого производства»	Лекция 4. Инструменты бережливого производства. Связь духовно-нравственного воспитания и бережливого производства 1. Сущность концепции бережливого производства. 2. Базовые инструменты системы Lean-менеджмента. 3. 5S: организация рабочего пространства на производстве.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.1.

	<p>4. Внедрение инструментов бережливости на предприятии.</p> <p>5. Формирование бережливого стиля мышления и образа жизни.</p> <p>6. Развитие ответственности и дисциплины.</p>		
	<p>Семинарское занятие 4. Инструменты бережливого производства <i>Вопросы для подготовки:</i></p> <p>1. Сущность концепции бережливого производства.</p> <p>2. Базовые инструменты системы Lean-менеджмента.</p> <p>3. 5S: организация рабочего пространства на производстве</p> <p>Практическая подготовка 5: Деловая игра «Хлебокомбинат»</p>	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.1.
<p>Тема 6 «Стандартная операционная процедура (СОП)»</p>	<p>Семинарское занятие 4. Стандартная операционная процедура (СОП) <i>Вопросы для подготовки:</i></p> <p>1. Уровни стандартизации в управлении качеством медицинской деятельности для создания СОП.</p> <p>2. Элементы СОП.</p> <p>3. Рекомендации к описанию процедуры СОП</p> <p>Практическая подготовка 5: Деловая игра «Agile подходы и лин-технологии» Деловая игра «Кайдзен-проект»</p>	4	ОК 01.; ОК 02.

2.3. Контрольные вопросы для проведения промежуточного контроля (зачета) по дисциплине

1. Хронология развития концепции бережливого производства в РФ и за рубежом.
2. Опыт реализации концепции бережливого производства ведущими компаниями мира.
3. Понятие менеджмента качества.
4. Государственные стандарты бережливого производства в РФ.
5. Перепроизводство, ненужная обработка, время ожидания,
7. Излишние запасы, брак, перемещение (транспортировка), потери творческого потенциала.
8. Понятие проблемы в БП.
9. Источники проблем (неравномерность, чрезмерная перегрузка), диаграмма спагетти, картирование потока создания ценности
10. Расчёт экономической эффективности от внедрения технических и организационных мероприятий.

11. Формирование бережливого стиля мышления и образа жизни.
12. Развитие ответственности и дисциплины.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрена следующие специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

- проектор (2 шт.);
- проекционный экран (2 шт.);
- ноутбук (2 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2026. – 292с. ISBN 978-5-534-12466-8.

<https://www.ura.it.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-600227>

2. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16373-5. <https://ura.it.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-583667>

3. Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 318 с. ISBN 978-5-534-17738-1. <https://www.ura.it.ru/viewer/osnovy-ekologicheskogo-prava-560687#page/1>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для СПО / С. А. Боголюбов. – Москва: Юрайт, 2022. – 258 с. – ISBN

978-5-534-03103-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489636>.

2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean [Текст] / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 160с.

3.2.2. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. 2009. № 7 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 26.10.2021) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) //Собрание законодательства РФ, 2002, № 1(1 часть), ст. 3.

4. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 25.12.2023 с изм. и доп. На 01.01.2024) //Собрание законодательства РФ, 2002, № 2 ст.133.

5. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ, 2013, № 529, ст.14.

6. Правовой механизм обеспечения рационального использования природных ресурсов: монография / Е.А. Галиновская, В.Б. Агафонов, С.А. Боголюбов [и др.]; отв. ред. Е.А. Галиновская. – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. – 312 с.

4.Ресурсное обеспечение образовательной программы

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным

изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки на основании заключенных договоров включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

4.1.1. Информационные справочные системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с
----	-----------	-----------	---	--

				20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

4.1.2. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с

				02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до- говоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», дого- воры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от

				24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.
--	--	--	--	---

4.2 Материально – техническое обеспечение реализации программы

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Место осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- 460000, г. Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Аудитории и помещения Университета, предназначенными для пребы-

вания лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов, имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, позволяющие обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения.

Для маломобильных групп населения имеются адаптированные туалетные помещения, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями.

Возле пандусов у входов в учебные корпуса имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения применительно к различным контекстам; - методы работы необходимые для решения задач; - структуру плана для решения задач; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в бережливом производстве, в том числе с использованием цифровых средств. - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - основы устройства бережливой компании и ее производственной системы; особенности инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; - правовой механизм охраны окружающей среды и 	<ul style="list-style-type: none"> -уровень знаний распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; -определять необходимые способы решения задач; - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - оказывать содействие по сохранению окружающей среды; -понимать и применять знания об изменении климата; - знать правовой механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования; - определять инвестицион- 	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Зачет.</p>

<p>рационального природопользования;</p>	<p>ную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи. 	
--	---	--