

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ УСЛОВИЯХ**

Б1.В.13

год набора 2026

**Код и наименование
направления
подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО**

Уголовное право
и уголовное судопроизводство

**Форма (формы)
обучения:**

очная, заочная

Квалификация:

магистр

Оренбург - 2026

Программа одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых наук, протокол № 7 от 4 марта 2026 г.

Автор:

Саюшкина Е. В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Шамардин А. А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Агарева Е. А. – адвокат коллегии адвокатов «Гильдия адвокатов Оренбургской области».

Саюшкина Е.В.

Расследование преступлений в чрезвычайных условиях: рабочая программа дисциплины (модуля) /

Саюшкина Е.В. — Оренбург, 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения курса «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях» является получение обучающимися представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании коррупционных преступлений, в том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий как самими следователями, так и специалистами; о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории и особенностях оценки выводов эксперта; о специфике взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при раскрытии и расследовании коррупционных преступлений.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми нормами, регулирующими порядок назначения и производства судебной экспертизы, взаимодействие следователя с судебно-экспертными учреждениями.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина (модуль) «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности», «Использование специальных знаний при расследовании экстремизма и терроризма», «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на

основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Профессиональные компетенции:

ПК-6 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Тема 1 Теоретические и правовые основы военно-полевой криминалистики</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>
<p>Тема 2 Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта. Техническо-криминалистические средства и методы, используемые в «полевых» условиях</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-6 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИПК 6.1 Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. ИПК 6.2 Знает криминалистические категории ИПК 6.3 Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления</p>
<p>Тема 3 Особенности производства следственных и процессуальных действий в районах вооруженного конфликта</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-6 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 6.4 Способен планировать и организовывать расследование преступлений ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>
<p>Тема 4</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты</p>	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,</p>

Методика расследования отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
---	--	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	С е м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Теоретические и правовые основы военно-полевой криминалистики	3	2	2	2	15	Письменное тестирование Управляемая дискуссия	Тесты
2	Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта. Техничко-криминалистические средства и методы, используемые в «полевых» условиях	3		2		15	Управляемая дискуссия Модельные задания	Контрольные задания

3	Особенности производства следственных и процессуальных действий в районах вооруженного конфликта	3		2	2	15	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Модельные задания	Контрольные задания
4	Методика расследования отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта	3		2		15	Письменное тестирование Модельные задания	Тесты Контрольные задания
Всего по ОФО			2	8	2	60	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Теоретические и правовые основы военно-полевой криминалистики	3	2			15	Письменное тестирование Управляемая дискуссия	Тесты
2	Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта. Техничко-криминалистические средства и методы, используемые в «полевых» условиях	3		2		15	Управляемая дискуссия Модельные задания	Контрольные задания
3	Особенности производства следственных и процессуальных действий в районах вооруженного конфликта	3			2	15	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Модельные задания	Контрольные задания

4	Методика расследования отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта	3		2		15	Письменное тестирование Модельные задания	Тесты Контрольные задания
Всего по ОФО			2	4	2	60	Зачет(4)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Теоретические и правовые основы военно-полевой криминалистики

Содержание:

1. Основы военно-полевой криминалистики
2. История военно-полевой криминалистики

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2014.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Теоретические и правовые основы военно-полевой криминалистики.

Содержание:

1. Основы военно-полевой криминалистики
2. История военно-полевой криминалистики

Задания для подготовки:

1. Какие знания не могут признаваться специальными?
2. Возможно ли производство следственных действий без участия специалиста?
3. Каковы способы взаимодействия следователя и эксперта (специалиста)?

Практическое занятие 2. Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта. Техничко-криминалистические средства и методы, используемые в «полевых» условиях.

Содержание:

1. Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта
2. Организация судебно-медицинской экспертной деятельности по идентификации погибших в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов

Задания для подготовки:

1. Каким образом производится получение образцов для сравнительного исследования? Можно ли осуществлять эту деятельность в ходе осмотра места происшествия?
2. Каково значение криминалистических учетов при расследовании преступлений? Кто имеет право обращаться к информации в них содержащейся?
3. Возможно ли использование данных, полученных в ходе предварительного исследования, при доказывании по уголовному делу?

Практическое занятие 3. Особенности производства следственных и процессуальных действий в районах вооруженного конфликта.

Содержание:

1. Получение образцов для сравнительного исследования в условиях вооруженного конфликта.
2. Общая криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.
3. Типичные следственные ситуации и планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта.
4. Этика поведения следователя при производстве следственных действий.

Задания для подготовки:

1. Какова структура заключения эксперта?
2. Может ли эксперт отказаться от производства судебной экспертизы?
3. Имеют ли доказательственное значение вероятностные выводы эксперта? Как они соотносятся с запретом использования в качестве доказательств показаний, основанных на догадке?
4. Может ли защитник «назначить» производство судебной экспертизы?
5. Имеет ли смысл в тексте УПК РФ перечислять случаи, в которых назначение экспертизы является обязательной?

Практическое занятие 4. Методика расследования отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

Содержание:

1. Методика расследования превышения должностных полномочий, совершаемых командирами воинских частей в районах вооруженного конфликта.
2. Методика расследования самовольного оставления воинской части (места службы) и дезертирства в районах вооруженного конфликта
3. Методика расследования хищения оружия и боеприпасов, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта

Задания для подготовки:

1. Правовые основы взаимодействия сведущих лиц и правоприменителей.
2. Возможно ли проведение комплексной судебной экспертизы экспертом единолично?
3. Почему судьи выносят приговор «коллегиально», а эксперты составляют заключение «комиссионно»? В чем различие между этими терминами?
4. Какие ограничения действуют при допросе эксперта?

2.4 Лабораторные работы

Лабораторный практикум «Материалы, вещества и изделия как объекты криминалистического исследования» (для всех форм обучения)

Фабула:

Ночью 30 июля 2019 года было разбито окно на первом этаже, через которое преступники проникли внутрь трёхэтажного здания. Затем они поднялись на второй этаж, с помощью монтировки отжали дверь в кабинет главного бухгалтера. Проникнув в кабинет, попытались взломать сейф, открыли все ящики стола и шкаф для одежды.

В 8 часов утра того же дня сторож, совершая обход здания, обнаружил случившееся, позвонил директору организации и сообщил в полицию. По заявлению директора было похищено 2 компьютера, ноутбук, деньги в сумме 170 тысяч рублей, телефонный аппарат и кожаная куртка главного бухгалтера. В ходе осмотра были также обнаружены следы отжима на двери кабинета бухгалтерии, отпечатки пальцев рук на двери, столе и шкафу, где находилась одежда. На дверце металлического сейфа в районе замочной скважины было несколько царапин, а на верхней кромке дверцы имелись вмятины глубиной от 5 до 10 мм. Было также установлено, что в здание не работала сигнализация и отсутствовали видеорекамеры.

Через несколько дней по подозрению в данной краже были задержаны тридцатилетний гр. Кубиков и шестнадцатилетний гр. Пелесин. В ходе проверочных мероприятий установлено, что Кубиков был ранее судим за совершение нескольких краж личного имущества граждан и на момент

задержания нигде не работал. Пелесин учился в строительном колледже и жил с родителями. Оба подозреваемых отрицали свою причастность к совершению кражи. При этом, Пелесин утверждал, что в ночь расследуемого события он спал дома, а Кубиков говорил, что ночевал у своей давней знакомой. В ходе обыска в квартире, где ночевал Кубиков, была обнаружена и изъята монтировка.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие обстоятельства, необходимо установить и доказать по уголовному делу?
2. Какие неотложные следственные действия для раскрытия и расследования преступления по «горячим следам» необходимо провести следователю?
3. Какие следственные действия следует предпринять для проверки алиби подозреваемых Кубикова и Пелесина?
4. Какие судебные экспертизы необходимо назначить по уголовному делу и каков перечень решаемых ими задач?

Задания:

1. Составьте план расследования преступления.
2. Вынесите постановление о назначении судебной экспертизы по уголовному делу

2.5. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях» обучающимися всех форм обучения используются следующие виды и формы самостоятельной работы:

1. Проработка конспектов лекций в письменной форме, а также в форме аудио и видео лекций, если последние используются
2. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики как на бумажных носителях, так и в электронной форме;
3. Выполнение заданий, указанных к планам практических занятий в письменной форме (в тетради)
4. Решение тестовых заданий (тестов) в письменной форме.

Обучающиеся очной и очно-заочной форм обучения, кроме того, готовят научные доклады и выступают с ними на практических занятиях. Выбор тем докладов осуществляется на основе указанного в рабочей программе дисциплины перечня в ходе консультаций с преподавателем.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной (в том числе ускоренной) формы обучения состоят в том, что ввиду ограниченного числа практических занятий, обучающиеся не решают тестовых заданий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Тесты для проведения текущего контроля по дисциплине

Тесты к теме «Теоретические и правовые основы военно-полевой криминалистики»

1. Стороны и другие лица, участвующие в деле, в судопроизводстве вправе:

- 1) заявить отвод эксперту
- 2) просить суд о проведении экспертизы в конкретном судебном-экспертном учреждении
- 3) просить суд о поручении производства экспертизы конкретному эксперту
- 4) ставить вопросы для разрешения производством экспертизы

2. К специальным знаниям относятся:

- 1) любые полезные знания
- 2) знания, выходящие за рамки обыденных
- 3) знания, не относящиеся к юридическим.

Тесты к теме «Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта. Техничко-криминалистические средства и методы, используемые в «полевых» условиях»

1. Процессуальная форма применения криминалистической техники при расследовании отражается в ...

- а) материалах оперативной деятельности
- б) протоколе
- в) записках криминалиста

2. Система словесного портрета предполагает описание ...

- а) от частных признаков к общим
- б) от общих признаков к частным
- в) только общих признаков

3. Для опознания труп предъявляется:

- а) в одежде;
- б) без одежды;
- в) в морге;
- г) в числе не менее 3-х объектов (трупов).

4. Во время осмотра трупа на месте его обнаружения предметы, орудия совершения преступления (нож, кляп и т.п.), находящиеся в нем:

- а) извлекаются следователем и осматриваются;
- б) извлекаются судебным медиком и осматриваются следователем;

в) не извлекаются.

Тесты к теме «Особенности производства следственных и процессуальных действий в районах вооруженного конфликта»

1. Порядок направления вещественных доказательств для производства судебной экспертизы

- а) является произвольным
- б) соблюдаются рекомендации криминалистики
- в) зависит от сложившейся ситуации
- г) определяется следователем

2. Какой процессуальный документ выносится следователем для получения образцов в целях сравнительного исследования?

- а) определение
- б) постановление
- в) протокол
- г) распоряжение

3. Каковы случаи обязательного назначения судебной экспертизы

- а) установление видовой и половой принадлежности
- б) установление причины смерти
- в) установление наличия наркотических и психотропных веществ
- г) установления характера и степени вреда, причиненного здоровью

Тесты к теме «Методика расследования отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта»

1. Эксперт, участвующий в судебном заседании, правомочен:

- 1) с разрешения суда участвовать в следственных действиях
- 2) задавать вопросы допрашиваемым об обстоятельствах, имеющих отношение к предмету экспертизы
- 3) отказаться от дальнейшего участия в судебном заседании
- 4) изменить данное им ранее заключение с учётом новых данных, выясненных в судебном заседании

2. После оглашения в судебном заседании заключения эксперта:

- 1) ответы на вопросы участников судебного разбирательства эксперт должен всегда оформлять письменно
- 2) участники судебного разбирательства вправе задавать эксперту вопросы для уточнения положений заключения
- 3) ответы на новые (дополнительные) вопросы участников судебного разбирательства должны оформляться письменно или как производство отдельной экспертизы
- 4) участники судебного разбирательства вправе задавать эксперту новые (дополнительные) вопросы

3. По решению суда эксперт может быть привлечён в качестве специалиста к:

- 1) осмотру места и помещения
- 2) освидетельствованию подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или свидетеля
- 3) оценке записей в медицинских документах в отношении их подлинности
- 4) участию в следственном эксперименте

3.2 Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по итогам освоения дисциплины

1. Понятие технико-криминалистического обеспечения уголовного преследования.
2. Содержание и структура технико-криминалистического обеспечения уголовного преследования.
3. Правовые и научные основы технико-криминалистического обеспечения уголовного преследования.
4. Современные направления развития технико-криминалистического обеспечения уголовного преследования.
5. Техничко-криминалистическое обеспечение проведения следственного осмотра.
6. Техничко-криминалистическое обеспечение проведения обыска.
7. Техничко-криминалистическое обеспечение проведения следственного эксперимента, проверки показаний на месте и предъявления для опознания.
8. Современные возможности систем телефонии, видеонаблюдения и распознавания личности для раскрытия и профилактики совершения преступлений.
9. Следы человека: их виды.
10. Техничко-криминалистические средства обнаружения и изъятия следов человека.
11. Виды криминалистических исследований следов человека.
12. Доказательственная информация, получаемая в результате криминалистического исследования следов человека: виды и современные возможности.
13. Значение криминалистического исследования следов человека в расследовании и раскрытии преступлений.
14. Вещества, материалы и изделия как объекты криминалистического исследования: их виды.
15. Техничко-криминалистические средства обнаружения и изъятия веществ, материалов и изделий.
16. Современные возможности криминалистического

исследования веществ, материалов и изделий.

17. Микрообъекты: понятие, приемы обнаружения и правила изъятия.
18. Современные возможности криминалистического исследования микрообъектов.
19. Документы как объекты криминалистического исследования. Документ вещественное и письменное доказательство.
20. Правила обращения с традиционными документами на бумажном носителе - вещественными доказательствами.
21. Задачи и виды криминалистических исследований документов.
22. Современные возможности технико-криминалистического исследования документов.
23. Современные возможности криминалистического исследования почерка.
24. Современные возможности криминалистического исследования письменной речи.
25. Электронные документы как объекты доказательственной и ориентирующей информации: правила обращения с ними и возможности их криминалистического исследования.
26. Использование специальных знаний на этапе предварительного расследования: их разграничение и возможности.
27. Взаимодействие следователя с лицами (учреждениями), осуществляющими судебно-экспертную деятельность.
28. Тактика назначения экспертизы: особенности подготовительного этапа и вынесения постановления.
29. Оценка результатов применения специальных знаний в доказывании по уголовному делу.
30. Допрос эксперта: процессуальная регламентация и тактика проведения.

3.3 Темы научных докладов (эссе) для самостоятельной работы обучающихся

1. Значение технико-криминалистического обеспечения в расследовании и раскрытии преступлений.
2. Использование достижений современной науки в технико-криминалистическом обеспечении уголовного преследования.
3. Использование нетрадиционных методов в технико-криминалистическом обеспечении уголовного преследования.
4. Личность субъекта преступления как объект технико-криминалистического обеспечения расследования.
5. Личность потерпевшего как объект технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.
6. Роль специалиста в производстве следственных действий.
7. Правила успешного взаимодействия следователя и лица, обладающего специальными знаниями, при расследовании преступлений.
8. Использование технико-криминалистических средств и

методов при производстве невербальных следственных действий.

9. Использование технико-криминалистических средств и методов при производстве вербальных следственных действий.

10. Заключение эксперта: оценка с точки зрения наличия доказательственных свойств.

11. Проблемы профессиональной этики следователя, существующие на современном этапе развития правового общества России.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.

Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ(ред. от 01.01.2023 г.).

Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ(ред. от 28.12.2024 г.).

Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. №3132-1 (ред. от 10.07.2023 г.).

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г №174-ФЗ (ред. от 21.04.2025 г.).

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 07.04.2025 г.).

Федеральный Закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. №30-ФЗ (ред. от 13.12.2024 г.).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (ред. от 01.04.2025 г.).

Федеральный закон от 27 декабря 2009 г. №345-ФЗ «О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов» (ред. от 27.11.2023 г.).

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. №2202-1 (ред. от 30.09.2024 г.).

Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. №40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (ред. от 08.08.2024 г.).

Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20 апреля 1995 г. №45-ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.).

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.).

Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» от 21 июля 1997 г. №118-ФЗ (ред. от 13.12.2024 г.).

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (ред. от 22.04.2024 г.).

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (ред. от 20.03.2025 г.).

Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.).

Концепция судебной реформы в РСФСР, одобренная Постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г. №1801-1.

4.2. Судебная практика

Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

4.3. Основная литература

Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИН-ФРА-М, 2025. - 368 с. – ISBN 978-5-91768-716-2. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/962111>

Теория и практика судебной экспертизы: проблемы и тенденции развития: монография / Н.П. Майлис, В.Ю. Федорович, О.А. Харламова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 197 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2221787. - ISBN 978-5-16-021313-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221787> (дата обращения: 4.03.2026).

4.4. Дополнительная литература

Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс]: монография / Е. Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. - 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977661>

Зинин, А. М. Участие специалиста в процессуальных действиях [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зинин, А. И. Семикаленова, Е. В. Иванова ; под общ. ред. А. М. Зинина. – М.: Проспект. 2016. – 288 с. - ISBN 978-5-392-20377-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31093>

Вершицкая Г. В. Теория судебной экспертизы : учебное пособие / Г. В. Вершицкая. – Саратов : Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС,

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон

				Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-
----	----------------	-----------	---	--

				06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				<p>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.</p> <p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.</p>
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.</p>

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media	В комплекте с ОС

		Player	
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:

стол студенческий со скамьей – 75 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

3. Аудитория №007 - криминалистический полигон.

