

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра публично-правовых наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ОРГАНОВ
ВЛАСТИ**

Б1.В.ДВ.03.01

год набора 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль)	Юрист в органах власти
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Оренбург – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры, протокол № 8 от «05» марта 2025 года.

Автор:

Хмелевская Т. А. - кандидат юридических наук, доцент уголовно-правовых наук права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Ефимцева Т. В. – профессор кафедры предпринимательского и трудового права Оренбургского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина, доктор юридических наук, доцент.

Агарёва Е.А. – адвокат Адвокатской палаты Оренбургской области.

Хмелевская Т.А.

Судебная практика и её значение для органов власти: рабочая программа дисциплины (модуля)/

Хмелевская Т.А. – Оренбург, 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Оренбургский институт (филиал)

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Судебная практика и ее значение для органов власти» являются понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений теоретических и практических вопросов в области применения органами власти судебной практики и влияния судебной практики на государственно-правовую жизнь, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с проблемами правоприменения, а также получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по сохранению, укреплению идентичности российского государства, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Судебная практика и ее значение для органов власти» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами конституционного права в российском судопроизводстве, обеспечивая сохранение и укрепление российской идентичности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная практика и ее значение для органов власти» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное правосудие», «Конституционные основы судебной власти».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-5 - способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Место судебной практики в правовой системе.	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для

		критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Раздел 2. Правовые позиции судов по вопросам организации государственной власти и местного самоуправления.	ПК-5 - способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта; ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций; ИПК 5.3 Показывает способность

		определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.
--	--	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з. е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технологи я образоват ельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекци и	ПЗ	Лаборато рный практи- кум	КР П (пр и нали чии)	СР		
1	Раздел1. <i>Тема1.</i> Понятие и юридическая природа судебной практики, ее значение в	4	2	2			18	<i>Лекция-презентац ия, индивидуа льное консульти рование,эс</i>	<i>Тесты/докл ады</i>

	правовом государстве							се.	
2	<i>Тема 2.</i> Влияние судебной практики на правотворчество и правоприменение	4		2			18	Дискуссии; доклады, эссе.	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентации Power Point
3	Раздел 2. <i>Тема 1.</i> Правовые позиции судов по реализации принципа разделения властей	4		2	2		18	Мозговой штурм	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентации Power Point
4	<i>Тема 2.</i> Правовые позиции судов по вопросам разграничения предметов ведения между федеральными органами государственной власти органами государственной власти субъектов РФ	4		4			18	Дискуссия; доклады, эссе.	Тесты/контрольные задания
5	<i>Тема 3.</i> Правовые позиции по вопросам формирования деятельности органов местного	4		2			18	Устный опрос; дискуссия; доклады, эссе.	Тесты/контрольные задания

	самоуправлен ия								
6	Всего по ОФО		2	12	2	0	92		<i>Зачёт</i>

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технологи я образоват ельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекци и	ПЗ	Лаборато рный практи- кум	КР П (пр и нал ичи и)	СР		
1	Раздел1. <i>Тема1.</i> Понятие и юридическая природа судебной практики, ее значение в правовом государстве	3	2				34	<i>Лекция- презентац ия, индивиду альное консульт ирование,эс се.</i>	<i>Тесты/докл ады</i>
2	<i>Тема 2.</i> Влияние судебной практики на правотворчество и правоприменение	4		2			14	<i>Дискуссии; доклады, эссе.</i>	<i>Устный опрос. Проверка выполнен ных самостоят льных работ в форме презентаци й Power Point</i>
3	Раздел 2. <i>Тема 1.</i> Правовые позиции судов по реализации принципа разделения властей	4		2	2		14	<i>Мозговой шторм</i>	<i>Устный опрос. Проверка выполнен ных самостоят льных работ в форме презентаци</i>

									<i>й Power Point</i>
4	<i>Тема 2.</i> Правовые позиции судов по вопросам разграничения предметов ведения между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ	4		2			14	<i>Дискуссия; доклады, эссе.</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
5	<i>Тема 3.</i> Правовые позиции по вопросам формирования деятельности органов местного самоуправления	4		2			16	<i>Устный опрос; дискуссия; доклады, эссе.</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
6	Всего по ОФО		2	8	2	0	92		<i>Зачёт-4</i>

2.2. Содержание учебной дисциплины

2.2.1. Занятия лекционного типа.

Тема: «Понятие и юридическая природа судебной практики, ее значение в правовом государстве».

Содержание:

1. Правовое государство: понятие и признаки. Традиционные духовно-нравственные ценности как основа государственно-правовой идентичности России.
2. Российская Федерация как правовое государство проблемы и перспективы развития.
3. Понятие судебной практики и ее место в системе источников права.
4. Юридическая природа судебной практики.
5. Научные взгляды на сущность и значение судебной практики.

Задания для подготовки: Изучить нормативный материал, основную и дополнительную литературу по теме.

2.2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1.

Практическое занятие 1. «Понятие и юридическая природа судебной практики, ее значение в правовом государстве».

1. Правовое государство: понятие и признаки. Традиционные духовно-нравственные ценности как основа государственно-правовой идентичности России.
2. Российская Федерация как правовое государство проблемы и перспективы развития.
3. Понятие судебной практики и ее место в системе источников права.
4. Юридическая природа судебной практики.
5. Научные взгляды на сущность и значение судебной практики.

Задания для подготовки: 1. Подготовить сравнительную таблицу развития идей о правовом государстве. 2. Выписать из Конституции статьи, относящиеся к определению традиционных духовно-нравственных ценностей идентичности России. 3. Провести классификацию источников конституционного правосудия.

Практическое занятие 2. «Влияние судебной практики на правотворчество и правоприменение».

1. Правотворчество в современном государстве: в современном государстве. понятие и основные виды.
2. Вопросы совершенствования правотворчества. Правотворческие ошибки.
3. Судебное обжалование нормативных правовых актов органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц.
4. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по запросам судов.

Задания для подготовки: 1. На основе изучения судебной практики приведите пример судебного правоприменительного обычая (тенденции в разрешении судами схожих юридических дел в сравнительно неопределенной ситуации). 2. Определите пределы проверки нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними на соответствие Конституции Российской Федерации установлены законом для Конституционного Суда Российской Федерации. 3. На основе анализа рекомендованного нормативного материала ответьте на вопрос: «Могут ли осуществлять правотворчество мировые судьи, судьи районных судов, судьи арбитражных судов субъектов Российской Федерации?».

Раздел 2.

Практическое занятие 1. «Правовые позиции судов по реализации принципа разделения властей».

1. Возникновение идей и этапы формирования принципа разделения властей в государстве.
2. Конституционное закрепление принципа разделения властей современных государств: опыт России и зарубежных стран.
3. Правовые позиции судов по реализации принципа разделения властей.

Задания для подготовки: 1. Подготовить сравнительную таблицу правовых позиций судов по реализации принципа разделения властей. 2. Проанализировать положения Конституции РФ, относящиеся к разделению властей. Сравнить подходы в этом вопросе в законодательстве России и зарубежных стран.

Практическое занятие 2. «Правовые позиции судов по вопросам разграничения предметов ведения между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ».

1. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции.
2. Споры о компетенции. Критерии допустимости ходатайств. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.
3. Правовые позиции судов по вопросам разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.

Задания для подготовки: 1. Подготовить обзор правовых позиций судов по вопросам разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.

Практическое занятие 3. «Правовые позиции по вопросам формирования деятельности органов местного самоуправления».

1. Местное самоуправление – одна из основ конституционного строя РФ. Правовая природа местного самоуправления: история и перспективы развития.
2. Организационные основы осуществления местного самоуправления.
3. Конституционные гарантии защиты местного самоуправления. Особенности практики по организационным основам местного самоуправления.

Задания для подготовки: 1. Проанализируйте ст. 12 Конституции РФ и ст. 3 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Выпишите ключевые правовые позиции, гарантирующие самостоятельность органов местного самоуправления. Укажите, какие ограничения этой

самостоятельности предусмотрены законом. 2. На основе постановлений Конституционного Суда РФ (выберите не менее трёх актов за последние 5 лет по вопросам местного самоуправления) выделите правовые позиции Суда о пределах государственного контроля за деятельностью органов местного самоуправления. Кратко (2–3 предложения на каждый акт) сформулируйте суть позиции и её значение для практики.

Лабораторная работа 1. «Правовые позиции судов по реализации принципа разделения властей».

1. Возникновение идей и этапы формирования принципа разделения властей в государстве.

2. Конституционное закрепление принципа разделения властей современных государств: опыт России и зарубежных стран.

3. Правовые позиции судов по реализации принципа разделения властей.

Задания для подготовки:

1. Составьте таблицу «Реализация принципа разделения властей в судебной практике», включив следующие столбцы:

«Норма права (статья Конституции РФ или иного акта)»;

«Суть правовой позиции суда (кратко, 1–2 предложения)»;

«Номер и дата постановления/определения»;

«Значение позиции для реализации принципа разделения властей (1–2 предложения)».

В таблицу включите не менее 5 примеров из практики Конституционного Суда РФ и 2–3 примера из практики Верховного Суда РФ.

2. Моделирование ситуации. Представьте, что законодательный орган субъекта РФ принял закон, вторгающийся в компетенцию исполнительной власти. Подготовьте юридическое заключение (объёмом 200–300 слов), в котором: укажите нормы права, нарушенные данным законом; приведите 1–2 правовых позиции Конституционного Суда РФ, подтверждающие нарушение принципа разделения властей; предложите законный способ устранения нарушения (например, обращение в суд, внесение изменений в закон и т.д.).

3. Подготовьте сравнительный анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам разделения властей за два периода: 1990-е годы и 2010–2025-е годы. Выберите 2–3 ключевых вопроса (например, статус Президента РФ, разграничение полномочий между федеральным центром и регионами). В анализе: приведите по 1–2 примера постановлений для каждого периода; выделите изменения в подходах Суда; сформулируйте вывод о тенденциях развития судебной практики.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Виды самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы студентов очной, заочной формы

обучения в значительной степени определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы студентов очной, заочной формы обучения относятся:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий;
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках изучения дисциплины используются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- самостоятельное изучение темы теоретического курса, написание конспекта;
- написание эссе по заданной теме;
- подготовка презентаций по темам занятий;
- составление схем и таблиц, индивидуальные домашние задания.
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов;
- информационный обзор правоприменительной практики по рассматриваемым вопросам;
- подготовка к обсуждению доклада, конспекта лекций в группе.
- выполнение тестовых заданий.

Задания для СРС выполняются студентами в письменном или компьютерном вариантах в соответствии с общими методическими требованиями (наличием сносок, ссылок на правовые источники, списка использованной литературы). Ответы на вопросы заданий должны быть полными и развернутыми. Недопустимо при написании работы использовать только учебную литературу. Целесообразно отразить различные точки зрения и подходы по вопросам, показать умение анализировать правовые источники и раскрывать конкретно-правовые ситуации.

2.4.2. Примерные темы докладов для практики публичного выступления:

1. Роль Конституционного Суда РФ в определении границ полномочий органов власти.
2. Влияние постановлений Пленума Верховного Суда РФ на деятельность правоохранительных органов.
3. Судебная практика по делам об оспаривании нормативных актов: воздействие на нормотворчество органов власти.

4. Судебная защита прав граждан от действий (бездействия) органов власти: анализ ключевых дел.
5. Правовые позиции высших судов по вопросам разграничения полномочий между уровнями власти (федеральный, региональный, местный).

2.4.3. Темы эссе.

1. Проблемы исполнения судебных решений органами власти: причины и пути решения.
2. Конфликт между судебной практикой и законодательством: способы разрешения.
3. Перспективы развития судебной практики как регулятора отношений между органами власти и гражданами.
4. Этические аспекты влияния судебной практики на принятие решений органами власти.
5. Судебная ошибка и её последствия для органов власти: анализ практики и механизмы предотвращения.

2.4.4. Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

1. За последние 6 месяцев найдите 3–5 решений арбитражных судов или судов общей юрисдикции по делам об оспаривании нормативных актов органов власти. Для каждого случая укажите: номер дела и дату решения; какой акт оспаривался и кем; решение суда и его обоснование; как решение повлияло на дальнейшую деятельность органа власти.
2. Проанализируйте 2-3 решения региональных судов Оренбургской области по спорам с участием органов власти (например, о законности решений администрации). Оформите отчёт, включающий: краткое описание дел (суть спора, участники); решения судов и их обоснование; выводы о том, как практика влияет на деятельность региональных органов власти.
3. Создайте инфографику «Судебная практика как ориентир для органов власти». Включите: схему взаимодействия судов и органов власти; 3-4 ключевые правовые позиции КС РФ/ВС РФ с номерами постановлений; примеры реальных кейсов, где судебная практика изменила действия органов власти; ссылки на нормы Конституции РФ и федеральных законов.

2.4.5. Методические рекомендации по отдельным формам самостоятельной работы

Индивидуальные (домашние) задания – это одна из форм индивидуальной самостоятельной работы студентов, направленной на более углубленное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Она позволяет выявить уровень знаний отдельного студента, глубину усвоения учебного материала, дифференцировать сам процесс обучения, т.к. их выполнение рассчитано на

более высокий уровень подготовки студентов и проведения научно-исследовательской работы, изучение различных научных теорий и точек зрения, выработку собственной позиции. Задание целесообразнее выдавать индивидуально по уровню учебного рейтинга и мировоззренческих способностей с целью активизации научной, познавательной деятельности. Однако студентам необходимо дать альтернативу по выбору форм изложения материала для стимулирования их исследовательской деятельности. Итогом работы может служить либо оформленная в письменном виде работа, либо публичное презентирование задания с устным докладом.

Подготовка электронных презентаций позволяет более наглядно представить изученный материал, систематизировать его, выделить главные категории, классификации, цитаты. Целесообразно использовать презентацию как сопровождение научных сообщений для более эффективной фиксации учебного материала. В ходе подготовки презентации следует придерживаться следующих правил:

1. Определение структуры презентации, организация гиперссылок.
2. Определение структуры и содержания каждого слайда (для текстовых слайдов соблюдение правила «шесть строк и шесть слов в строке»). Переход к справке организуется по гиперссылке.
3. Выбор стиля презентации (полей, фона, шрифтов заголовков и подзаголовков, основного текста, формата нумерованных и маркированных списков, межстрочных интервалов, цвета текстов различных форматов, анимации текста и иллюстраций)
4. Отбор иллюстраций (рисунков, фото, видео, моделей и пр.) для презентации, способов их размещения в презентации и вызова (появление на слайде презентаций не должно перекрывать другие объекты, включая тексты).
5. Обоснованность использования иллюстраций и анимации в презентации с точки зрения методической и психолого-педагогической целесообразности.
6. Допускается озвучивание презентации и ее демонстрация в автоматическом режиме.
7. Минимизация объема «памяти», требуемой для хранения презентации (общий объем слайдов – не более 10-12).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примеры тестовых заданий

1. Какой орган в РФ обладает правом официального толкования Конституции РФ?

- а) Верховный Суд РФ;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) Генеральная прокуратура РФ;
- г) Правительство РФ.

2. Какое значение имеет постановление Пленума Верховного Суда РФ для органов власти?

- а) носит рекомендательный характер;
- б) обязательно для применения при рассмотрении аналогичных дел;
- в) применяется только в уголовном судопроизводстве;
- г) не имеет юридической силы.

3. Какое решение Конституционного Суда РФ влечёт утрату силы нормативного акта, признанного не соответствующим Конституции РФ?

- а) определение;
- б) постановление;
- в) заключение;
- г) решение.

4. В какой срок органы власти обязаны привести нормативные акты в соответствие с решением Конституционного Суда РФ?

- а) в течение 1 месяца;
- б) в течение 6 месяцев;
- в) в течение года;
- г) срок не установлен.

5. Какой акт содержит обобщение судебной практики Верховного Суда РФ по определённой категории дел?

- а) федеральный закон;
- б) постановление Пленума ВС РФ;
- в) указ Президента РФ;
- г) приказ Минюста РФ.

6. Какие последствия влечёт признание нормативного акта не соответствующим Конституции РФ решением Конституционного Суда РФ? Выберите все правильные варианты:

- а) акт утрачивает силу с момента провозглашения решения;
- б) акт подлежит отмене органом, его принявшим;
- в) акт не может применяться судами и иными органами;
- г) акт продолжает действовать до внесения изменений в законодательство.

7. Какие органы власти обязаны учитывать судебную практику при принятии решений? Выберите все правильные варианты:

- а) федеральные органы исполнительной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) коммерческие организации;
- г) правоохранительные органы.

8. Какие функции выполняет судебная практика в отношении органов власти? Выберите все правильные варианты:

- а) восполняет пробелы в законодательстве;
- б) уточняет толкование норм права;
- в) создаёт новые нормы права;
- г) обеспечивает единообразие правоприменения.

3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачёта) по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Взаимоотношения судов с органами законодательной и исполнительной власти. Судейское сообщество и его органы.
2. Судебная система РФ. Особенности судебной системы РФ.
3. Порядок создания и упразднения судов. Требования к кандидатам на должность судьи.
4. Порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, председателей судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Срок полномочий судей.
5. Правовое государство: понятие и признаки. Традиционные духовно-нравственные ценности как основа государственно-правовой идентичности России.
6. Российская Федерация как правовое государство проблемы и перспективы развития.
7. Понятие судебной практики и ее место в системе источников права.
8. Юридическая природа судебной практики.
9. Научные взгляды на сущность и значение судебной практики.
10. Возникновение идей и этапы формирования принципа разделения властей в государстве.
11. Конституционное закрепление принципа разделения властей современных государств: опыт России и зарубежных стран.
12. Правовые позиции судов по реализации принципа разделения властей.
13. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции.
14. Споры о компетенции. Критерии допустимости ходатайств. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.
15. Правовые позиции судов по вопросам позиций судов по вопросам разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.
16. Местное самоуправление – одна из основ конституционного строя РФ. Правовая природа местного самоуправления: история и перспективы развития.
17. Организационные основы осуществления местного самоуправления.
18. Конституционные гарантии защиты местного самоуправления. Особенности практики по организационным основам местного самоуправления.
19. Как принципы традиционных российских ценностей отражаются в современной судебной практике и влияют на решения органов власти?

20. В каких аспектах судебной практики наиболее явно прослеживается опора на традиционные ценности российской идентичности?

21. Каким образом традиционные ценности (семья, патриотизм, социальная солидарность и т.д.) учитываются российскими судами при рассмотрении дел?

3.3. Примеры формирования билета для зачёта

Билет № 1

1. Взаимоотношения судов с органами законодательной и исполнительной власти. Судейское сообщество и его органы.

2. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ.

Билет № 2

1. Принцип осуществления правосудия только судом.

2. Возникновение идей и этапы формирования принципа разделения властей в государстве.

Билет № 3

1. Традиционные духовно-нравственные ценности как основа государственно-правовой идентичности России.

2. Местное самоуправление – одна из основ конституционного строя РФ.

Билет № 4

1. Конституционное закрепление принципа разделения властей современных государств: опыт России и зарубежных стран.

2. Организационные основы осуществления местного самоуправления.

Билет № 5

1. Юридическая природа судебной практики.

2. Правовые позиции судов по реализации принципа разделения властей.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // www.pravo.gov.ru —

официальный Интернет-портал правовой информации.

2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502?erid=LjN8K8S>.

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

5. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // РГ. 2014. 7 февраля.

6. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм.) // РГ. 1992. 29 июля.

7. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6217.

8. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации (в ред. Решения Конституционного Суда РФ от 24.01.2011 г., от 08.07.2014 г.).

9. Кодекс судейской этики: утвержден VI Всероссийским съездом судей 2 декабря 2004 г. // Российская юстиция. 2005. № 1-2. Всеобщая декларация прав и свобод человека – от 9 декабря 1948 г. // Права человека: Сб. международных договоров. – Нью-Йорк, 1989.

10. ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп. от 15 февраля 2016 г. № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550 (с изм. и доп.)

11. ФКЗ от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 15 февраля 2016 г. № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589 (с изм. и доп.) 1

12. ФКЗ от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 21 июля 2014 г. № 13-ФКЗ) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898 (с изм. и доп.).

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 февраля 2000 г. N 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Б.А. Кехмана» / Российская газета от 1 марта 2000 г.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В. Богданова, А.Б. Зернова и др. / Российская газета от 13 февраля 2001 г.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 мая 2003 г. «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 14 ФЗ «О судебных приставах» в связи с запросом суда Ханты-Мансийского автономного округа» /

Российская газета от 27 мая 1993 г.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 октября 1999 г. N 13-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца первого подпункта «а» пункта 2 статьи 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в связи с запросом Советского районного суда города Омска» / Российская газета от 2 ноября 1999 г.

5. Определение Конституционного Суда РФ от 18 апреля 2000 г. N 103-О «По жалобе гражданина Пинхасика Марата Лазаревича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 2.1 Закона Российской Федерации «О реабилитации жертв политических репрессий» / Российская газета от 4 августа 2000 г.

6. Определение Конституционного Суда РФ от 06.03.2008г. по жалобе гражданина Севашева А.В. на нарушение его конституционных прав частью 4 статьи 12 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» //Российская газета 7 мая 2008г.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» // Российская газета. – 1995. – 28 декабря.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2000 года № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. – № 4. – 2000.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 апреля 2018 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений подпункта «а» пункта 2 статьи 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в связи с жалобой гражданина П.А. Спиридонова и запросом Бугульминского городского суда Республики Татарстан» // Официальный сайт – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru>.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 04 апреля 1996 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности ряда нормативных актов города Москвы и Московской области, Ставропольского края, Воронежской области и города Воронежа, регламентирующих порядок регистрации граждан, прибывающих на постоянное жительство в названные регионы» // Официальный сайт – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru>.

11. Постановления Конституционного Суда РФ от 20 июля 1999 г. №12-П, от 5 июля 2001 г. № 11-П, от 23 апреля 2004 г. № 8-П // Официальный сайт – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru>.

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 февраля 1997 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности Постановления Правительства Российской Федерации от 28 февраля 1995 года «О введении платы за выдачу лицензий на производство, розлив, хранение и оптовую продажу алкогольной продукции» // Официальный сайт – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru>.

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 марта 2018 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 1 Закона Ставропольского края» О признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Ставропольского края» в связи с жалобой гражданки М.С. Колесниковой» // Официальный сайт – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru>.

14. Постановления Конституционного Суда РФ от 18 июля 2008 г. № 10-П, от 22 июня 2009 г. № 10-П; Определения КС РФ от 6 марта 2008 г. № 214-О-П, от 1 апреля 2008 г. № 194-О-П // Официальный сайт – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru>.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2000 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации» // Официальный сайт – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru>.

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 февраля 2002 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности статьи 140 Гражданского процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б. Фишер» // Вестник Конституционного Суда РФ. – 2002. – № 3.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 02 февраля 1996 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 части второй статьи 371, части третьей статьи 374 и пункта 4 части второй статьи 384 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан К.М. Кульнева, В.С. Лалуева, Ю.В. Лукашова и И.П. Серебrenникова» // Официальный сайт – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru>.

18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 февраля 1999 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 г. «О банках и банковской деятельности» в связи с жалобами граждан О. Ю. Веселяшкиной, А. Ю. Веселяшкина и Н. П. Лазаренко» // Вестник Конституционного Суда РФ. № 3. 1999; Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 20 февраля 2002 года № 48-О «По жалобе гражданина Щепачева В. А. на нарушение его конституционных прав пунктами 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. – № 4. – 2002.

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 января 2010 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества «Производственное объединение «Берег», открытых акционерных обществ «Карболит», «Завод «Микропровод» и «Научно-производственное предприятие «Респиратор» // Вестник Конституционного Суда РФ. – 2010. – № 2.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2007 года № 48 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных

правовых актов полностью или в части» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – № 1. – 2008.

21. Определение Конституционного Суда РФ от 26 апреля 2016 г. № 889-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кузнецова Владимира Геннадьевича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 259 и частью второй статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, поданной гражданкой Фроловой Юлией Владимировной в электронном виде с использованием системы подачи документов «Обращение в КС РФ» // Официальный сайт – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru>.

22. Определение Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2001 г. № 249-О «По ходатайству Президента Республики Башкортостан об официальном разъяснении Определения Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2001 года по ходатайству полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе об официальном разъяснении Определения Конституционного Суда Российской Федерации» // Официальный сайт – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru>.

23. Определение Конституционного Суда РФ от 25 мая 2017 г. № 1092-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Петровой Натальи Леонидовны на нарушение ее конституционных прав пунктом 5 части второй статьи 40 и статьей 97 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», статьями 305 и 315 Уголовного кодекса Российской Федерации, частью 1 статьи 3 Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок», а также Постановлением Правительства Российской Федерации «О проведении мероприятий в связи с изменением нарицательной стоимости российских денежных знаков и масштаба цен» // Официальный сайт – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru>.

24. Определение Конституционного Суда РФ от 29 сентября 2016 г. № 1895-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Родина Алексея Анатольевича на нарушение его конституционных прав статьей 96, пунктом 2 статьи 97 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» и частью второй статьи 35 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Официальный сайт – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru>.

25. Определение Конституционного Суда РФ от 23 октября 2014 г. № 2315-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кудрякова Антона Васильевича на нарушение его конституционных прав статьей 74, пунктом 9 части первой статьи 75 и пунктом 1 статьи 97 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Официальный сайт – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru>.

4.3. Основная литература:

1. Синюков С.В. Механизм правотворчества современного российского государства : учебное пособие / С.В. Синюков ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. - 179 с. - Библиогр.: с. 174-179. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://megapro.msal.ru:80/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=81019&idb=0 (дата обращения: 25.03.2026).
2. Хабриева Т.Я. Сравнительное конституционное право: монография / Т.Я. Хабриева. - препринт. - Москва: Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: НОРМА, 2025. - 264 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=472560> (дата обращения: 25.03.2026).
3. Муниципальное право России: учебник для вузов / под ред. А. Н. Кокотова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2026. - 406 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16384-1. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/582516> (дата обращения: 25.03.2026).
4. Конституционное обеспечение защиты семьи и семейных ценностей: монография / Е.А. Братцева, Е.Ю. Горская, Н.В. Дородонова [и др.]; отв. ред. О.С. Рыбакова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Программа «Приоритет 2030». - Москва: Проспект, 2025. - 440 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://megapro.msal.ru:80/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80906&idb=0 (дата обращения: 25.03.2026).
5. Судебная юриспруденция: от доктрины к единообразию судебной практики = Judicial jurisprudence: from doctrine to uniformity of judicial practice : монография / Н.С. Бондарь, А.В. Белякова [и др.] ; отв. ред. Н.С. Бондарь ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Норм : ИНФРА-М, 2025. - 384 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=2174792> (дата обращения: 25.03.2026).

4.4. Дополнительная литература

1. Судебная практика в механизме правового мониторинга: научно-практическое пособие / М.Е. Глазкова, А.В. Павлушкин, В.В. Севальнев [и др.]; отв. ред. А.В. Павлушкин; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 168 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

http://megapro.msal.ru:80/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=84227&idb=0 (дата обращения: 25.03.2026).

2. Воскобитова Л.А. Судебная власть: возникновение, развитие, типология : монография / Л.А. Воскобитова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-16-105733-9. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=872674> (дата обращения: 25.03.2026).

3. Судебная практика в механизме правового мониторинга: научно-практическое пособие / М.Е. Глазкова, А.В. Павлушкин, В.В. Севальнев [и др.]; отв. ред. А.В. Павлушкин ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 168 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1045778>(дата обращения: 25.03.2026).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных технологий образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	<p>ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;
----	-----------	-----------	---	--

				<p>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.;</p> <p>- № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.</p>
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025;</p> <p>- № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.</p>
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	<p>ООО «ИВИС», договоры:</p> <p>- № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.</p>
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека»,</p> <p>договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.</p>
----	---	-----------	---	---

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: <ul style="list-style-type: none"> - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: <ul style="list-style-type: none"> - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: <ul style="list-style-type: none"> - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: <ul style="list-style-type: none"> - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
----	-------------	-----------	---	--

				<p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;</p> <p>- 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.</p>
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;</p> <p>- № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;</p> <p>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.;</p> <p>- № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p>

				<p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.;</p> <p>- № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.</p>
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.</p>
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</p> <p>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.</p>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: №УТ0032987 01.07.2021 №50-223/22 от 14.07.2022 №54-223/23 от 10.08.2023 №УТ-0038516 от 16.08.2024 №735-223/25 от 02.09.2025 (на 2 года)	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024 №3833-25 от 27.03.2025 №4998-26 от 30.03.2026	

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются

по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя – 1 шт.,

парты ученические – 15 шт.,

стул ученический – 15 шт.,

доска магнитная – 1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный лидер, программа не визуального доступа к информации, коллекция аудио изданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется

комплекс организационных и технических мероприятий:

Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

Обеспечено удаленное обслуживание:

- официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

Рабочее место оборудовано:

- «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);

- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4(у дежурного библиотекаря).