

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория предупреждения преступности

Б1.В.ДВ.01.02

год набора 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права
от « 29 » января 2025 года, протокол № 5

Автор:

Антонян Е.А. — доктор юридических наук, профессор.

Антонян Е.А.

Теория предупреждения преступности: рабочая программа / Е.А.Антонян – М. Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025. - 41 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Программа адаптирована кафедрой уголовного права и криминологии для Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. Общие положения

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины «Теория предупреждения преступности» являются: ознакомление с основными категориями и положениями науки криминологии, выработки у них системы знаний, навыков и умений по использованию методов и средств предупреждения преступности для последующего осуществления профессиональной деятельности, а также способствование формированию будущих научно-педагогических кадров в области юриспруденции.

Задачи курса - сформировать теоретические знания, навыки, умения и компетенции при решении современных проблем теории и практики предупреждения преступности, в частности:

- получение криминологических знаний о преступности, раскрывающие ее социальную природу, причины и условиях совершения различных преступлений, особенностей лиц, совершивших преступления, механизме индивидуального преступного поведения и мерах по предупреждению этого негативного явления;
- развитие у аспирантов умений и навыков, необходимых для анализа информации о преступлениях и других правонарушениях, оценки криминологической ситуации на обслуживаемой территории, проведения прикладных криминологических исследований, организации взаимодействия различных служб в осуществлении профилактической работы, планировании этой работы, учета и оценки ее результатов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО

Дисциплина (модуль) «Теория предупреждения преступности» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина содержательно - логически взаимосвязана с такими учебными предметами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминология», которые выступают для нее опорными курсами.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Теория предупреждения преступности» обучающийся должен обладать следующими

компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Профессиональные компетенции:

- Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1);
- Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект (ПК-5).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Преступность и ее основные показатели Детерминанты преступности Личность преступника: структура, типология и классификация	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4.Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Понятие, уровни виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности Методы общесоциальной, микросредовой (общей), групповой и индивидуальной профилактики и предупреждения преступности Криминологическое	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5) Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права;	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2.Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИПК 1.2.Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 5.1.Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта

прогнозирование и программирование как основа предупреждения преступности Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности Предупреждение насильственных преступлений Предупреждение корыстных преступлений Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере государственных органов	способен разрабатывать собственный научный проект	
--	---	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематические планы

Общая трудоёмкость в зачётных единицах – 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения:

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия/лаборатор.	СРС		

1.	Тема 1. Преступность и ее основные показатели	2		14	Доклад с презентацией, подготовка схем	Доклад с презентацией, подготовка схем
2.	Тема 2. Детерминанты преступности		2	14	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка вы- полнения письменных домашних заданий
3.	Тема 3. Личность преступника: структура, типология и классификация			6	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка вы- полнения письменных домашних заданий
4.	Тема 4. Понятие, уровни виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности		2	6	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка вы- полнения письменных домашних заданий
5.	Тема 5. Методы общесоциальной, микросредовой (общей), групповой и индивидуальной профилактики (предупреждения) преступности			6	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
	Тема 6. Организация предупреждения преступлений правоохранительным и органами		2	6		
7.	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и программирование как основа предупреждения преступности			6	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума

	Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности		2	6		Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности			6	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
	Тема 10. Особенности предупреждение преступлений несовершеннолетних		2	6	Индивидуальные задания	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
	Тема 11. Предупреждение насильственных преступлений			6	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
	Тема 12. Предупреждение корыстных преступлений		2	6	Лабораторное занятие	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
	Тема 13. Предупреждение бытовых преступлений			6	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
	Тема 14. Предупреждение преступности сотрудников правоохранительных органов		2	6	Индивидуальные задания	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий

	Тема 15. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере государственных органов			6	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
16.	Тема 16. Международный опыт сотрудничества			6		
	государств в противодействии преступности					
	ВСЕГО:108	2	12(2)	92		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения:

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Контроль
		Лекции	Практ. занятия/лаборат.	СРС		
1.	Тема 1. Преступность и ее основные показатели	2		4	Доклад с презентацией, подготовка схем	Доклад с презентацией, подготовка схем
2.	Тема 2. Детерминанты преступности		2	4	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
3.	Тема 3. Личность преступника: структура, типология и классификация			6	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
4.	Тема 4. Понятие, уровни виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности		2	6	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий

5.	Тема 5. Методы общесоциальной, микросредовой (общей), групповой и индивидуальной профилактики (предупреждения) преступности			6	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
6.	Тема 6. Организация предупреждения преступлений правоохранительным и органами		2	6	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
7.	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и программирование как основа предупреждения преступности			6	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
8.	Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности			6	Индивидуальные задания	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
9.	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений			6	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и
	против личности					подготовки презентаций
	Тема 10. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних			6	Индивидуальные задания	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
	Тема 11. Предупреждение насильственных преступлений			6	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий

	Тема 12. Предупреждение корытных преступлений		2	6	Лабораторное занятие	Устный опрос, проверка вы- полнения письменных домашних заданий
	Тема 13. Предупреждение бытовых преступлений			6	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
	Тема 14. Предупреждение преступности сотрудников правоохранительных органов		2	6	Индивидуаль- ные задания	Устный опрос, проверка вы- полнения письменных домашних заданий
	Тема 15. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере государственных органов			6	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка вы- полнения докладов и подготовки презентаций
16.	Тема 16. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности			6		
	ВСЕГО: 108 ч	2	8(2)	92		Зачет Контроль 4 ч.

Тема 1. Преступность и ее основные показатели

1. Понятие преступности, ее признаки.
2. Показатели, характеризующие состояние преступности.
3. Показатели, характеризующие структуру преступности.
4. Показатели, характеризующие динамику преступности.

Тема 2. Детерминанты преступности

1. Понятие и классификация детерминант преступности.
2. Общесоциальные детерминанты преступности.
3. Социально-психологические детерминанты преступности.

Тема 3. Личность преступника: структура, типология и классификация

1. Структура личности преступника.
2. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности преступника.
3. Дефекты процесса социализации личности в обществе.

Тема 4. Понятие, уровни виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности

1. Общая и специально-криминологическая (специальная, криминологическая) - виды профилактики.
2. Классификации субъектов профилактики преступлений в криминологической литературе.

Тема 5. Методы общесоциальной, микросредовой (общей), групповой и индивидуальной профилактики (предупреждения) преступности

1. Методы общей или микросредовой профилактики преступлений.
2. Методы выявления и устранения, нейтрализации внешних условий преступлений, их разнообразие, практика применения.
3. Понятие групповой профилактики преступности.
4. Понятие индивидуальной профилактики преступности.

Тема 6. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами

1. Структура и компетенция деятельности различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
2. Обеспечение процесса взаимодействия различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступности

Тема 7. Криминологическое прогнозирование и программирование как основа предупреждения преступности

1. Понятие и виды криминологического прогнозирования.
2. Криминологическое планирование и программирование: сходство и различия.

Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

1. Основные характеристики рецидивной и профессиональной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов.
3. Типология и классификация (критерии) рецидивистов и преступников –профессионалов.

4. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности

1. Социологическая и правовая оценка преступлений против личности. 2. Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия.

3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация.

Тема 10. Особенности предупреждение преступлений несовершеннолетних

1. Несовершеннолетние преступники как особая категория преступников: особенности характеристики.

2. Преступления, совершаемые несовершеннолетними.

3. Причинно-следственная связь преступлений несовершеннолетних и их предупреждение.

Тема 11. Предупреждение насильственных преступлений

1. Понятие «насильственная преступность» и ее характеристики.

2. Динамика насильственных преступлений.

3. Механизмы предупреждения данных преступлений.

Тема 12. Предупреждение корыстных преступлений

1. Характеристика корыстных преступлений.

2. Особенности предупреждения данных преступлений.

Тема 13. Предупреждение бытовых преступлений

1. Специфика бытовых преступлений.

2. Причины и характер бытовых преступлений.

3. Способы предупреждения данных преступлений.

Тема 14. Предупреждение преступности сотрудников правоохранительных органов

1. Причины и условия преступного поведения сотрудников правоохранительных органов.

2. Криминогенная мотивация сотрудников правоохранительных органов.

3. Групповая и индивидуальная профилактика преступлений, совершаемых сотрудниками правоохранительных органов.

Тема 15. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере государственных органов

1. Детерминанты преступлений против государственной власти.
2. Обстоятельства, способствующие совершению этих преступлений.
3. Социальные, политические, организационные и правовые меры предупреждения преступлений против государственной власти.

Тема 16. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности

1. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом.
2. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Тема 1. Преступность и ее основные показатели

1. Понятие преступности, ее признаки.
2. Показатели, характеризующие состояние преступности.
3. Показатели, характеризующие структуру преступности.
4. Показатели, характеризующие динамику преступности.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с теорией преступности.
2. Определить основные понятия и характеристики по теме.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Тема 2. Детерминанты преступности

1. Понятие и классификация детерминант преступности.
2. Общесоциальные детерминанты преступности.
3. Социально-психологические детерминанты преступности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы.
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить доклад.

Контрольные вопросы:

1. Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность.

2. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.
3. Детерминанты различных видов преступности.
4. Функционирование системы уголовной юстиции, правоохранительных органов как фактор сдерживания преступности, его реальная значимость.

Тема 4. Понятие, уровни виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности

1. Общая и специально-криминологическая (специальная, криминологическая) - виды профилактики.
2. Классификации субъектов профилактики преступлений в криминологической литературе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных правовых актов подготовить доклад, схему.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, уровни и виды профилактики преступности.
2. Классификации субъектов профилактики преступности в криминологической литературе.
3. Объекты и предмет профилактики преступности.

Тема 6. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами

1. Структура и компетенция деятельности различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
2. Обеспечение процесса взаимодействия различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступности

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
3. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы.
4. Подготовиться к коллоквиуму.

Темы для коллоквиума:

1. Компетенция службы криминальной милиции, обеспечение взаимодействия в предупреждении преступлений.

2. Организация предупреждения преступлений органами прокуратуры.
3. Организация предупреждения преступлений судебными органами.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, содержание организации предупреждения преступности правоохрнительными органами.
2. Информационное обеспечение предупреждения преступлений, требования, источники криминологической информации.
3. Организация предупреждения преступлений органами внутренних дел и иными правоохрнительными органами.

Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

1. Основные характеристики рецидивной и профессиональной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов.
3. Типология и классификация (критерии) рецидивистов и преступников –профессионалов.
4. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы, подготовиться к дебатам по пятому вопросу темы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.
2. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма.
3. Основные показатели рецидивной и профессиональной преступности.
4. Особенности криминологической характеристики личности преступников-рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология.
5. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.
6. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.

Тема 10. Особенности предупреждение преступлений несовершеннолетних

1. Несовершеннолетние преступники как особая категория преступников: особенности характеристики.

2. Преступления, совершаемые несовершеннолетними.
3. Причинно-следственная связь преступлений несовершеннолетних и их предупреждение.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Нормативно-правовой статус несовершеннолетних.
2. Характеристика совершения преступлений несовершеннолетними.
3. Причины совершения преступления несовершеннолетними.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних: механизмы и способы.

Тема 12. Предупреждение корыстных преступлений (лаборат.)

1. Характеристика корыстных преступлений.
2. Особенности предупреждения данных преступлений.

Задания для подготовки к лабораторному занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
3. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
4. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие корыстного преступления: признаки и особенности,
2. Личность корыстного преступника.
3. Методы предупреждения корыстных преступлений.

Тема 14. Предупреждение преступности сотрудников правоохранительных органов

1. Причины и условия преступного поведения сотрудников правоохранительных органов.
2. Криминогенная мотивация сотрудников правоохранительных органов.
3. Групповая и индивидуальная профилактика преступлений, совершаемых сотрудниками правоохранительных органов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

4. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды преступлений, совершаемых сотрудниками правоохранительных органов.

2. Причины и условия преступного поведения сотрудников правоохранительных органов.

3. Организация предупреждения преступности сотрудников правоохранительных органов.

2.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа студентов магистров проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, материалов управленческой практики, документов стратегического планирования в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных вопросов, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ студентов очной формы

Се- ме- ст- р	Тема занятия	Тематика заданий для самостоятельной работы	Кол- во часов	Форма контроля
	Раздел 1. Тема 1. Преступность и ее основные показатели	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Дайте понятие определений по теме. 2. Сформулируйте основные задачи теории предупреждения преступлений. 3. Охарактеризуйте основные принципы теории.	4	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
	Тема 2. Детерминанты преступности	1. Составить схему: «Составные элементы преступности». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия. 2. Детерминанты различных видов преступности. 3. Функционирование системы уголовной юстиции, правоохранительных органов как фактор сдерживания преступности, его реальная значимость.	4	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
	Тема 3. Личность преступника: структура, типология и классификация	1. Составить схему: «Личность преступника». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Структура личности преступника. 2. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности преступника. 3. Дефекты процесса социализации личности в обществе.	6	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
	Тема 4. Понятие, уровни виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Понятие, уровни и виды профилактики преступности. 2. Классификации субъектов профилактики преступности в криминологической литературе. 3. Объекты и предмет профилактики преступности.	6	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

	Тема 5. Методы общесоциальной, микросредовой (общей), групповой и индивидуальной профилактики (предупреждения) преступности	1. Составьте таблицу: «Методы профилактики преступлений». 2. Вспомните и запишите примеры . 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Методы общей или микросредовой профилактики преступлений. 2. Понятие групповой профилактики преступности. 3. Понятие индивидуальной профилактики преступности.	6	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
	Тема 6. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Понятие, содержание организации предупреждения преступности правоохранительными органами. 2. Информационное обеспечение предупреждения преступлений, требования, источники криминологической информации. 3. Организация предупреждения преступлений органами внутренних дел и иными правоохранительными органами.	6	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и программирование как основа предупреждения преступности	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Криминологическое прогнозирование. 2. Криминологическое планирование. 3. Прогноз как предупреждение угрозы.	6	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

	Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности. 2. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма. 3. Основные показатели рецидивной и профессиональной преступности. 4. Особенности криминологической характеристики личности преступников-рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология. 5. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности. 6. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.	6	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности	Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Социологическая и правовая оценка преступлений против личности. 2. Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия. 3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация.	6	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
	Тема 10. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Нормативно-правовой статус несовершеннолетних. 2. Характеристика совершения преступлений несовершеннолетними. 3. Причины совершения преступления несовершеннолетними. 4. Предупреждение преступности несовершеннолетних: механизмы и способы.	6	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
	Тема 11. Предупреждение насильственных преступлений	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Понятие «насильственная преступность» и ее характеристики. 2. Динамика насильственных преступлений.	6	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
		3. Механизмы предупреждения данных преступлений.		занятия

	Тема 12. Предупреждение корыстных преступлений	1. Составить схему: «Причины корыстных преступлений». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Понятие корыстного преступления: признаки и особенности, 2. Личность корыстного преступника. 3. Методы предупреждения корыстных преступлений.	6	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
	Тема 13. Предупреждение бытовых преступлений	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Специфика бытовых преступлений. 2. Причины и характер бытовых преступлений. 3. Способы предупреждения данных преступлений.	6	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
	Тема 14. Предупреждение преступности сотрудников правоохранительных органов	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Причины и условия преступного поведения сотрудников правоохранительных органов. 2. Криминогенная мотивация сотрудников правоохранительных органов. 3. Групповая и индивидуальная профилактика преступлений, совершаемых сотрудниками правоохранительных органов.	2,5	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
	Тема 15. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере государственных органов	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Детерминанты преступлений против государственной власти. 2. Обстоятельства, способствующие совершению этих преступлений. 3. Социальные, политические, организационные и правовые меры предупреждения преступлений против государственной власти.	2,5	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
	Тема 16. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом. 2. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.	2,5	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

В рамках образовательного процесса по дисциплине «Теория предупреждения преступности» предусматриваются активные и интерактивные формы проведения занятий. Особое место занимает подготовка эссе, докладов с презентацией, рефератов, разбор конкретных ситуаций в сфере исполнительной власти и практических задач (кейс-задание) правоприменительной деятельности. В рамках учебного курса предполагается проведение круглого стола.

Конкретные образовательные технологии, которые будут использоваться в образовательном процессе:

Лекции - это форма организации учебного процесса, в условиях которой преподаватель системно и последовательно, преимущественно монологически излагает и объясняет учебный материал по целой теме, а обучающиеся слушают и записывают содержание лекции, а в отдельных случаях задают вопросы, на которые преподаватель отвечает. Предусматривается сопровождение лекций демонстрацией слайд-презентаций с помощью мультимедийного проектора.

Практическое занятие - форма организации обучения, при которой на этапе его подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Главным элементом практического занятия является дискуссия. Как известно, дискуссия – это речемыслительная деятельность, и поэтому результат ее не более как вывод на словах, будь он или теоретически доказательным, или гипотетическим, или просто практически целесообразным. Дискуссия состоит из следующих этапов:

- вводное информирование, при котором излагается основной замысел дискуссии, постановка проблемы, выделение основных вопросов;
- выступление основного докладчика;
- выступления содокладчиков;
- прения по докладу и содокладам – аналитические выступления;
- завершение дискуссии – обобщение результатов, выработка решения проблемы.

Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение. При этом учитывается ряд показателей, характеризующих качество проведения семинара: научность, доказательность, новизна, самостоятельность, стиль изложения, активность при обсуждении вопросов.

Дидактическая игра – такая форма организации практического

занятия, включая обучение, воспитание и развитие личности, которая осуществляется преподавателем на основе целенаправленно организованной деятельности студентов, изначально мотивированной на успех, по специально разработанному сценарию и правилам, максимально опирается на самоорганизацию обучающихся, воссоздает или моделирует опыт человеческой деятельности и общения.

Кроме того, может быть при проведении практических занятий может быть применена учебная игра – это групповое упражнение по выработке решения в условиях, имитирующих реальность. В ней сочетаются два разных принципа обучения - принцип моделирования будущей профессиональной деятельности и принцип проблемности.

Коллоквиум - это вид практических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела учебного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества студентов по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь. Либо это практическое занятие, на котором обсуждаются доклады. Форма коллоквиума определяется преподавателем по согласованию со студентами.

В конце практического занятия преподаватель подводит итоги указанного занятия и выставляет оценки (баллы).

Таким образом, практическое занятие представляет групповое обсуждение студентами темы учебной программы под руководством преподавателя и выполняет три функции: познавательную, воспитательную и контрольную.

Консультации - форма обучения, при которой в результате педагогического общения проходит устранение трудностей организационного и учебно-содержательного характера, возникающих у студентов в процессе учебы. Консультации, с согласия преподавателя, могут проводиться по телефону и электронной почте, причем последний вариант встречается чаще.

Индивидуальное (домашнее) задание (проект) - это достаточно гибкий жанр работы студента. Наиболее распространены такие задания, как проработка источника, поиск источника в сети, каталогизация и т. д. Можно выделить типичные виды заданий по проработке первоисточников, например: составление плана и/или тезисов публикации; выделение

основных мыслей; реферирование; полемизирование; рецензирование; обзор.

Результаты работы могут быть представлены в разных формах, например реферат, эссе, курсовая работа и др.

Реферат - это форма изложения имеющейся информации; краткое, сокращенное изложение содержания научной работы или его части. Необходимость в реферировании возникает при пересказе содержания документа или его части. Реферат представляет собой обзор нескольких источников информации или мнений нескольких людей по определенной теме. Другой вариант – анализ какого-либо одного источника или теоретического наследия в рамках заданной темы. Объем реферата составляет обычно 10–12 страниц.

В задачу реферирования входит раскрытие наиболее важной составляющей содержания работы. Вместе с тем реферат должен давать ясное представление о сути предложенного юридического научного или практического решения. Логика реферирования должна соответствовать логике научного исследования. Реферат должен отражать взгляды авторов реферируемой работы. Заглавие реферата, как правило, соответствует заглавию реферируемой работы.

Эссе – это относительно свободные рассуждения студента по теме, заданной преподавателем. Объем эссе обычно 5–7 страниц. Главным критерием оценки эссе будет степень отражения в нем изученного материала. Должна быть также оценена оригинальность подхода студента к проблеме, аргументация, способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

Ситуационные задачи (кейс-задания) - способствуют формированию у будущего специалиста умения формулировать и решать задачу (проблему) в определенной обстановке. Ситуационные задачи существенно отличаются от учебных задач-упражнений: если в последних всегда сформулировано условие (что дано) и требование (что надо найти), то в ситуационной производственной задаче, как правило, таких параметров нет. Обучающемуся в ходе решения подобных задач необходимо прежде всего разобраться в реальной ситуации, определить, существует ли проблема и в чем она состоит, т.е. самостоятельно установить, что ему известно и что надо определить для принятия решения.

Типичные критерии оценки по данному виду самостоятельной работы: минимум 1,5 стандартных страниц текста; своевременность представления (как указано в инструкции); соответствие выводов теоретическому материалу (с соответствующими ссылками на теоретический материал по данной теме); обоснованность и аргументированность своей точки зрения (в том числе практическими примерами).

Основные направления использования интерактивных образовательных технологий указаны в приводимой ниже таблице.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕМЫ КОЛЛОКВИУМОВ, ЭССЕ И РЕФЕРАТОВ:

1. Деятельность органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы в предупреждении преступности.
2. Деятельность отдельных граждан как субъектов воздействия на преступность.
3. Социальный контроль над преступностью и уголовная политика.
4. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832 г., его последующие редакции, а также иные формы предупреждения преступлений в дореволюционной России.
5. Компетенция службы криминальной милиции, обеспечение взаимодействия в предупреждении преступлений.
6. Организация предупреждения преступлений органами прокуратуры.
7. Организация предупреждения преступлений судебными органами.
8. Специфика предупреждения преступлений частными детективными и сыскными службами.
9. Предупреждение преступлений церковью.
10. Планирование в органах внутренних дел и учреждениях уголовно-исполнительной системы.
11. Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.
12. Криминологическое планирование и программирование: сходство и различия.
13. Причины и условия преступного поведения в бытовых группах.
14. Индивидуальная и групповая профилактика бытовой преступности.
15. Личность преступника-сотрудника правоохранительных органов.
16. Общесоциальная и индивидуальная профилактика преступлений сотрудников правоохранительных органов.
17. Типология неформальных молодежных объединений.
18. Общее предупреждение преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных объединениях.
19. Групповая профилактика преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных объединениях.
20. Общесоциальное предупреждение преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных объединениях.
21. Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних.
22. Предупреждение преступлений - основа борьбы за искоренение преступности.
23. Предупреждение преступности административно-правовыми средствами.

24. Предупреждение преступности иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
25. Предупреждение преступности в сфере предпринимательской деятельности.
26. Предупреждение преступности в высокоразвитых зарубежных странах.
27. Предупреждение женской преступности.
28. Предупреждение преступности в Вооруженных Силах РФ в современных условиях.
29. Общесоциальное предупреждение преступности: миф или реальность?
30. Предупреждение преступности в сфере оборота недвижимости.

1.2. ВОПРОСЫ К зачету:

1. Понятие, уровни и виды профилактики преступности.
2. Классификации субъектов профилактики преступности в криминологической литературе.
3. Объекты и предмет профилактики преступности.
4. Роль органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы в предупреждении преступности.
5. Методы воздействия на преступность.
6. Методы общей или микросредовой профилактики преступлений.
7. Направления, типы, методы групповой профилактики преступлений.
8. Методы выявления лиц, отклоняющихся от социальных норм, их учета, контроля, изучения, воздействия.
9. Деятельность отдельных граждан как субъектов воздействия на преступность.
10. Социальный контроль над преступностью и уголовная политика.
11. История законодательного регулирования, теории, практики предупреждения преступности в дореволюционной России.
12. Теория и практика предупреждения преступлений в 1920- 1930-е годы.
13. Теория и практика предупреждения преступлений в СССР и России в 1950-1980-е годы. Современные подходы к предупреждению преступлений.
14. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832 г., его последующие редакции, а также иные формы предупреждения преступлений в дореволюционной России.
15. Понятие, содержание организации предупреждения преступности правоохранными органами.
16. Информационное обеспечение предупреждения преступлений, требования, источники криминологической информации.
17. Организация предупреждения преступлений органами внутренних дел и иными правоохранными органами.
18. Компетенция службы криминальной милиции, обеспечение взаимодействия в предупреждении преступлений.

19. Организация предупреждения преступлений органами прокуратуры.
20. Организация предупреждения преступлений судебными органами.
21. Специфика предупреждения преступлений частными детективными и сыскными службами.
22. Предупреждение преступлений церковью.
23. Понятие и структура криминологического прогнозирования и программирования.
24. Виды и методы криминологического прогнозирования.
25. Виды и методы криминологического программирования.
26. Планирование в органах внутренних дел и учреждениях уголовно-исполнительной системы.
27. Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.
28. Криминологическое планирование и программирование: сходство и различия.
29. Понятие и виды бытовой преступности.
30. Конфликтная криминогенная ситуация в бытовых преступлениях.
31. Организация предупреждения бытовой преступности.
32. Причины и условия преступного поведения в бытовых группах.
33. Индивидуальная и групповая профилактика бытовой преступности.
34. Понятие и виды преступлений, совершаемых сотрудниками правоохранительных органов.
35. Причины и условия преступного поведения сотрудников правоохранительных органов.
36. Организация предупреждения преступности сотрудников правоохранительных органов.
37. Личность преступника-сотрудника правоохранительных органов.
38. Общесоциальная и индивидуальная профилактика преступлений сотрудников правоохранительных органов.
39. Понятие и виды неформальных молодежных объединений.
40. Причины и условия возникновения неформальных молодежных объединений.
41. Организация предупреждения преступлений неформальных молодежных объединений.
42. Типология неформальных молодежных объединений.
43. Общее предупреждение преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных объединениях.
44. Групповая профилактика преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных объединениях.
45. Общесоциальное предупреждение преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных объединениях.
46. Европейские подходы к предупреждению преступности.
47. Американская теория и практика предупреждения преступности.
48. Принципы воздействия на преступность в азиатско - тихоокеанском

регионе.

49.Опыт Швейцарии в предупреждении преступлений.

50.КНР: теория и практика предупреждения преступлений.

51.Концепция воздействия на преступность в Великобритании.

52.Концепция воздействия на преступность в ФРГ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6. а) нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях, с изм. и доп. // СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2;
3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве РФ» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 51. ст. 5712; 2011. № 1, ст. 1.
4. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 27 июля 2010 г.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1999. № 42, ст. 5005; 2010. № 31, ст. 4160.1; 2011. № 31, ст. 4703.
5. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 26 (ч. I), ст. 3378.
6. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 30 (ч. I), ст. 4213.
7. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 31, ст. 4179; 2011. № 30 (ч. 1), ст. 4587.
8. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
9. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 14 февраля 2010 г.) «О государственной гражданской службе РФ» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 31, ст. 3215; 2010. № 7, ст. 704.
10. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822; 2004. № 25. Ст. 2484; № 33. Ст. 3368; 2005. № 1 (часть 1). Ст. 9, 12, 17, 25, 37; № 17. Ст. 1480; № 27. Ст. 2708; № 30 (часть 1). Ст. 3104, 3108; № 42. Ст. 4216; 2006. № 1. Ст. 9, 10, 17; № 6. Ст. 636; № 8. Ст. 852; № 23. Ст. 2380; № 30. Ст. 3296; № 31 (часть I). Ст. 3427, 3452; № 43. Ст. 4412; № 49 (часть I). Ст.

5088; № 50. Ст. 5279; 2007. № 1 (часть I). Ст. 21.

11. Федеральный закон от 09 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 7, ст. 776; 2011. № 29, ст. 4291.

12. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 06.04.2015) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 52 (ч. 1), ст. 6249; 2015. № 14, ст. 2022.

13. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 52, ч. 1, ст. 6228.

14. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (СЗ РФ, 2012. № 19, ст. 2338).

15. Указ Президента РФ от 23 июля 2003 г. № 824 «О мерах по проведению административной реформы в 2003-2004 годах» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 30. Ст. 3046.

16. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 (ред. от 22.06.2010 г.) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 11. ст. 945; № 21, ст. 2023; 2008. № 20, ст. 2290; 2009. № 26, ст. 3167; 2010. № 26, ст. 3331.

17. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2663; 1997. № 20. Ст. 2242; 1998. № 33. Ст. 3967; 2005. № 28. Ст. 2865.

18. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 21, ст. 2429;

19. Указ Президента РФ от 10 марта 2009 г. № 261 «О Федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009–2013 годы)» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 11, ст. 1277.

20. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 (ред. от 16.07.2009 г.) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 33, ст. 3196; 2009. № 29, ст. 3658.

21. Указ Президента РФ от 21 июля 2010 г. № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"» // Собр. законодательства Рос. Федерации.

2010. № 30, ст. 4070.

22. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (Утв. поручением Президента Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. № Пр-212) // Российская газета. 2008. № 34.

23. Постановление Правительства РФ от 22 мая 2004 г. № 249 (ред. от 23.12.2004) «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов» (вместе с «Концепцией реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004–2006 годах», «Планом мероприятий по реализации Концепции реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004–2006 годах», «Положением о докладах о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования») // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 22, ст. 2180; № 52 (ч. II), ст. 5502.

24. Постановление Правительства РФ от 16 мая 2011 г. № 373 (ред. от 19.08.2011) «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 22, ст. 3169; Российская газета. 2011. 26 августа.

25. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 4, ст. 305; № 47, ст. 4933; 2007. № 43, ст. 5202; 2008. № 9, ст. 852; № 14, ст. 1413; 2009. № 12, ст. 1429;

26. Постановление Правительства РФ от 2 декабря 2009 г. № 984 «О перечне платных услуг, оказываемых организациями в целях предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 49, ст. 5983.

27. Постановление Правительства РФ от 15 июня 2009 г. № 478 (ред. от 16.06.2010) «О единой системе информационно-справочной поддержки граждан и организаций по вопросам взаимодействия с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет» (вместе с "Концепцией единой системы информационно-справочной поддержки граждан и организаций по вопросам взаимодействия с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет", "Правилами размещения в федеральных государственных информационных системах "Сводный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)" и "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" сведений о государственных и муниципальных услугах (функциях)") // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 25, ст. 3061; 2010. № 26, ст. 3352.

28. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

29. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 24.09.2010) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 31, ст. 3233; 2007. № 43, ст. 5202; 2008. № 9, ст. 852; № 14, ст. 1413; № 46, ст. 5337; 2009. № 12, ст. 1443; № 19, ст. 2346; № 25, ст. 3060; 2010. № 40, ст. 5072.

30. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 года № 1009// Собрание законодательства РФ. 1997. № 33. Ст. 3895; № 50. Ст. 5689; 1998. № 47. Ст. 5771; 1999. № 8. Ст. 1026; 2002. № 40. Ст. 3929.

31. Распоряжение Правительства РФ от 03 апреля 2006 г. № 467-р «О Концепции повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в 2006 - 2008 годах и плане мероприятий по ее реализации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 15, ст. 1640.

32. Распоряжение Правительства РФ от 06 мая 2008 г. № 632-р (ред. от 10.03.2009) «О Концепции формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 20, ст. 2372; 2009. № 12, ст. 1429.

33. Распоряжение Правительства РФ от 10 июня 2011 г. № 1021-р «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 – 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 26, ст. 3826.

34. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1663-р (ред. от 14.12.2009) «Об утверждении основных направлений деятельности Правительства РФ на период до 2012 года и перечня проектов по их реализации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 48, ст. 5639; 2009. № 45, ст. 5395; № 51, ст. 6350.

35. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // Собр. законодательства Рос. Федерации 2008. № 47, ст. 5489.

36. Распоряжение Правительства РФ от 20 октября 2010 г. № 1815-р «О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)"» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 46, ст. 6026; 2011. № 22, ст.

3173.

37. Распоряжение Правительства РФ от 25 октября 2005 г. № 1789-р (ред. от 10.03.2009 г.) «О Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006–2010 годах» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 46, ст. 4720; 2008. № 7, ст. 633; № 14, ст. 1413; 2009. № 12, ст. 1429;

38. Распоряжение Правительства РФ от 30 июня 2010 г. № 1101-р (ред. от 12.11.2010) «Об утверждении Программы Правительства РФ по повышению эффективности бюджетных расходов на период до 2012 года» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 28, ст. 3720; № 47, ст. 6201.

39. Национальный план противодействия коррупции, утв. Президентом РФ 31 июля 2008 г. № Пр-1568 // Российская газета. 2008. 5 августа.

40. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов") // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 10, ст. 1084.

41. Примерная программа противодействия коррупции в субъекте Российской Федерации на 2007 – 2010 гг. // URL: <http://www.ar.economy.gov.ru> (дата обращения: 21.10.2007).

42. Распоряжение Правительства РФ от 10 июня 2011 г. № 1021-р «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 - 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 26, ст. 3826.

43. Распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р (ред. от 07.09.2010) «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 52 (2 ч.), ст. 6626; 2010. № 37, ст. 4777.

44. Распоряжение Правительства РФ от 25 июня 2009 г. № 872-р «О перечне государственных услуг и (или) функций, осуществляемых с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (в том числе в электронном виде)» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 26, ст. 3259.

45. Определение Верховного Суда РФ от 20.08.2014 N 45-АПГ14-5 Об оставлении без изменения решения Свердловского областного суда от 06.05.2014, которым удовлетворено заявление о признании недействующим пп. 6 п. 19 Порядка разработки и утверждения

административных регламентов предоставления государственных услуг, утв. постановлением правительства Свердловской области от 16.11.2011 N 1576-1111 (в ред. постановления правительства Свердловской области от 24.10.2013 N 1308-1Ш).

б) основная литература:

1. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Агапов, Л. В. Барина [и др.] ; ред. В. Д. Малков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2011. - 544 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/908373> (20.08.18).
2. Аванесов, Г. А. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 576 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/884556> (20.08.18).
3. Решетников, А. Ю. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/724EB42B-90FF-4B70-818C-EDB2BED388F5 (20.08.2018).
4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 413 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB.
5. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том ii. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 872 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0D2C8134-E759-453A-88EA-F6927E77B1FA (20.08.2018).

в) дополнительная литература:

1. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. А. И. Долгова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 1008 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/515501> (20.08.18).
2. Криминология: учебное пособие / под ред. С.М. Иншакова. -М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2011
3. Криминология: учебное пособие / под ред. С.Я. Лебедева. - М.: ЮНИТИ, 2012
4. Шестаков, Д.А. Криминология: учебник для вузов / Д.А. Шестаков. -М: Юридический центр Пресс, 2012.
5. Соктоев З.Б. Причинность и объективная сторона преступления: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. 256 с. СПС «Консультант плюс».
6. Борисов С.В., Жеребченко А.В. Возбуждение ненависти, вражды, унижение человеческого достоинства: проблемы установления и

- реализации уголовной ответственности. Монография / Отв. ред. С.В. Борисов. М.: Юриспруденция, 2015. 264 с. СПС «Консультант плюс».
7. Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. 288 с. СПС «Консультант плюс».
8. Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека (Russian yearbook of the European convention on human rights) / Д.В. Афанасьев, М. Визентин, М.Е. Глазкова и др. М.: Статут, 2015. Вып. 1: Европейская конвенция: новые «старые» права. 608 с СПС «Консультант плюс».
9. Виденькина Ж.В. Ответственность за организацию преступного сообщества или участие в нем: научно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Кадников. М.:Юриспруденция, 2014. 136 с. СПС «Консультант плюс».
10. Криминология: Учебник для Вузов /Под ред. В.Н.Кудрявцева, В.Е.Эминова. –М.: Юристь, 2005 –734 с.
11. Криминология /Под ред. В.Н.Кудрявцева, В.Е.Эминова. – переработ. - М.: Юристь, 2002 –686 с.
- 12.Криминология: Учебник для вузов /Под общ. ред. А.И.Долговой. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2002 –848 с.
- 13.Криминология: Учебно-методические материалы и альбомы схем / Под ред. С.Е.Вицина, В.А.Уткина. –М.: Щит-М, 1999 –242 с.27
- 14.Криминология: Учебник /Под ред. В.Н.Бурлакова. – СПб: Изд. Дом С.-Петерб. Гос. Ун-та; Изд-во юрид. фак. С.-Петерб. Гос.Ун-та, 2005 –520 с.
- 15.Криминология: Учебник для вузов /Под общ. ред. А.И.Долговой. – М.:Норма, 2005 –912 с.
- 16.Ломброзо, Ч. Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты /Ч.Ломброзо. –М.:ИНФРА-М, 2004 –320 с.
- 17.Мельникова, Э.Б. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии /Э.Б.Мельникова. – М.: Дело, 2001 – 272 с.
- 18.Петровский, А.В. Криминологическое прогнозирование преступного поведения молодежи /А.В.Петровский. – М.: Юридический центр Пресс, 2005 –156 с.
- 19.Старков, О.В. Криминопенология: Учебное пособие /О.В. Старков. – М.:Экзамен, 2004 – 480 с.
- 20.Старков, О.В. Криминология: Религиозная преступность /О.В. Старков. – М.: Юридический центр Пресс, 2004 – 386 с.
- 21.Тард, Г. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступление толпы /Г.Тард. – М.:ИНФРА-М, 2004 – 391 с.
- 22.Ферри, Э. Уголовная социология /Э.Ферри. –М.:ИНФРА-М, 2005 –658 с. 27.
23. Хохряков, Г.Ф. Криминология: Учебник /Г.Ф.Хохряков. – М.:Юристь,2002 – 511 с.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронно-образовательные ресурсы ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»:

- личный кабинет преподавателя;
- доступ к системам КонсультантПлюс и Гарант;
- «Цифровая научно-образовательная социальная сеть МГЮА (ЦНОСС);
- файловый сервер студентов и сотрудников;
- почтовый сервер сотрудников;
- электронная среда обучения Moodle;
- электронные редакторы курса (УМК, учебники и др.) – Ispring, eAutor;
- вебинарные комнаты;
- электронные ресурсы библиотеки МГЮА (электронный каталог, доступ в РГБ и др.);
- коллекция видео-лекций и др. электронных материалов;
- электронные образовательные инструменты и ресурсы: Panopto.

Иные Интернет-ресурсы:

- официальный портал правовой информации: parvo.gov.ru;
- официальный портал проектов правовых актов: regulation.gov.ru;
- официальный сайт Президента РФ: www.kremlin.ru;
- официальный сайт Правительства РФ: www.government.ru;
- официальный сервер Правительства Москвы: www.mos.ru;
- онлайн ресурсы поисковых справочных правовых систем: КонсультантПлюс – www.consultant.ru; Гарант – www.garant.ru и др.

д) научная периодика:

1. Актуальные проблемы российского права.
2. Журнал российского права.
3. Евразийский юридический журнал.
4. Законность.
5. Закон и право.
6. Конфликтология
7. Право и политика.
8. Российская юстиция.
9. Российский юридический журнал.
10. Современная конфликтология в контексте.
11. Lex Russica.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Аудиторный фонд вуза, включая аудиторию, оборудованную под

зал судебного заседания для проведения игровых процессов.

2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.

3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет.

4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.

5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).