

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
(УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА))**

Оренбургский институт (филиал)

Кафедра уголовно-процессуального права и криминалистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО
ДЕЛА**

Б1.В.ДВ.01.05

Год набора –2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ООП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Формы обучения:	очная и заочная
Квалификация:	магистр

Оренбург
2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики, протокол №9 от 24 апреля 2025 г.

Авторы: **Масленникова Л. Н.** - доктор юридических наук, профессор

Вилкова Т.Ю. - кандидат юридических наук, доцент

Рецензенты: **Резепкин А.М.** - кандидат юридических наук, доцент

Гришин А.Ю. – адвокат Коллегии адвокатов "Гильдия адвокатов Оренбургской области" г. Оренбурга Адвокатской палаты Оренбургской области.

Программа адаптирована для нужд Оренбургского института (филиала) к.ю.н., доцентом **Шмелевой Е.С.**

Масленникова Л. Н., Вилкова Т.Ю.

Теория и практика возбуждения уголовного дела: рабочая программа / Л. Н. Масленникова, Т.Ю. Вилкова. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

© Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина
(МГЮА), 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Теория и практика возбуждения уголовного дела» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовно-процессуального права о значении и процессуальной форме стадии возбуждения уголовного дела, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям при принятии и проверке сообщения о преступлении и вынесении решений по результатам проверки, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-процессуального права относительно перспектив развития данной стадии, а также проблемами правоприменения, в том числе в условиях развития цифровых технологий.

Задачами дисциплины «Теория и практика возбуждения уголовного дела» являются:

- ознакомление обучающихся с системой норм уголовно-процессуального права, регламентирующих стадию возбуждения уголовного дела;
- формирование способности анализировать социально значимые проблемы стадии возбуждения уголовного дела;
- формирование представлений о роли и значении стадии возбуждения уголовного дела для возникновения и развития уголовно-процессуальных отношений;
- формирование способности применять нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с принятием решений в стадии возбуждения уголовного дела, социальной, защитной и восстановительной функциями уголовно-процессуального права;
- формирование навыков принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела, подготовки процессуальных решений в форме процессуальных документов по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Теория и практика возбуждения уголовного дела» относится к части, формируемой участниками образовательных

отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Учебная дисциплина «Теория и практика возбуждения уголовного дела» является дисциплиной по выбору магистранта.

Для освоения учебной дисциплины «Теория и практика возбуждения уголовного дела» обучающемуся требуется знание таких базовых отраслей права, как конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное.

Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору магистранта. Она формирует требования к умениям и готовности магистранта в процессе своей профессиональной деятельности оперировать основными категориями уголовного и уголовно-процессуального права, необходимыми для реализации стадии возбуждения уголовного дела.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1 Общие положения теории возбуждения уголовного дела	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

	стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИПК-5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК-5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их
--	---	--

		реализацию
Тема 2 Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИПК-5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций

		ИПК-5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 3 Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских	ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИПК-5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием

	работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК-5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 4 Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-5 Способен планировать и организовывать научные	ИУК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИПК-5.1 Показывает

	исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК-5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций
Тема 5 Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела»	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.3 Представляет

	профессионального взаимодействия ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИПК-5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК-5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
--	---	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации– зачет.

2.1. Тематические план

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			лекции	практические занятия/лабораторные занятия	СРС		
1	Общие положения теории возбуждения уголовного дела	3	2	2	15	Лекция– презентация, управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
2	Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении	3		2	15	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
3	Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу	3		2	15	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
4	Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела	3		2	15	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос, составление проекта постановления о возбуждении уголовного дела и постановления об отказе в возбуждении уголовного дела
5	Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела»	3		6	32	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
	Всего:		2	14/2	92		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) учебной дисциплины	Сессия	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			лекции	практические занятия/лабораторные занятия	СРС		
1	Общие положения теории возбуждения уголовного дела	4/5	2	2	15	Лекция–презентация, управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
2	Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении	4/5		2	15	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
3	Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу	4/5		2	15	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
4	Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела	4/5		2	15	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос, составление проекта постановления о возбуждении уголовного дела и постановления об отказе в возбуждении уголовного дела
5	Тенденции и перспективы развития процессуального института возбуждения уголовного дела	4/5		2	32	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
	Всего:		2	8/2	92		Зачет (4)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения теории возбуждения уголовного дела

Содержание:

1. Общие положения теории возбуждения уголовного дела.
2. Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении.
3. Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу.
4. Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела.
5. Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела».

Задания для подготовки:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общие положения теории возбуждения уголовного дела

1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела; общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела.
2. Ретроспектива развития процессуального института «возбуждение уголовного дела» и его современное содержание.
3. Субъекты рассмотрения сообщения о преступлении, производства проверочных действий и принятия решений.
4. Процессуальные сроки рассмотрения сообщения о преступлении, производства проверочных действий и принятия решений, порядок их продления; правовые последствия их нарушения.

Задания для подготовки.

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.
2. Проанализируйте диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразите свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию института возбуждения уголовного дела.
3. Проанализируйте монографии и научно-практические статьи за

последние 3 года по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразите свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию института возбуждения уголовного дела.

Практическое занятие 2. Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении

1. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела: понятие и соотношение.
2. Общая характеристика видов решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Объективные и субъективные факторы принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Соответствие между фактическими и юридическими основаниями принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
5. Значение доказывания для установления фактических обстоятельств.
6. Достаточность данных для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
7. Законность, обоснованность решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела.

Задания для подготовки.

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.
2. Проанализируйте диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию института возбуждения уголовного дела.
3. Проанализируйте монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразите свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию института возбуждения уголовного дела.

Практическое занятие 3. Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу

1. Виды следственных действий, производство которых допускается на стадии возбуждения уголовного дела.
2. Иные проверочные действия и их значение в доказывании по уголовному делу.
3. Обеспечение прав участников при производстве проверочных

действий.

Задания для подготовки.

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Проанализируйте диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка проверки сообщения о преступлении.

3. Проанализируйте монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка проверки сообщения о преступлении.

4. Ответьте на вопросы:

а) почему в УПК РФ установлен исчерпывающий перечень следственных действий, производство которых допускается в стадии возбуждения уголовного дела;

б) в чем заключается отличие документальной проверки от экспертизы, ревизии – от осмотра места происшествия и обыска;

в) в чем заключается отличие опроса граждан от допроса; каково доказательственное значение объяснений, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.

5. Подготовьтесь к проведению ролевой игры «Получение объяснений у граждан на стадии возбуждении уголовного дела» и (или) «Получение образцов для сравнительного исследования на стадии возбуждения уголовного дела» в соответствии с указаниями преподавателя.

Практическое занятие 4. Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела

1. Виды промежуточных и итоговых решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела.

2. Актуальные вопросы возбуждения уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения.

3. Особенности возбуждения некоторых других категорий уголовных дел.

4. Актуальные проблемы отказа в возбуждении уголовных дел и его обжалования прокурору и в суд.

5. Ограничения на обжалование в суд постановления о возбуждении уголовного дела.

Задания для подготовки.

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Подберите статистические данные о принятии решений в стадии возбуждения уголовного дела и проведите анализ динамики принятия решений.

3. Подберите и обобщите решения Конституционного Суда РФ по вопросу о недопустимости принятия решения о возбуждении уголовного дела судом.

4. Подберите и обобщите решения Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по вопросу об обжаловании в суд постановления о возбуждении уголовного дела.

5. Подготовьте постановление об отказе в возбуждении уголовного дела либо постановление о возбуждении уголовного дела на основе фактических данных, содержащихся в приговоре, в сообщении средств массовой информации, изложенных в художественном произведении и др. (по указанию преподавателя либо по выбору студента).

6. Проанализируйте диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию принятий решений в стадии возбуждения уголовного дела.

7. Проанализируйте монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразите свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию принятий решений в стадии возбуждения уголовного дела.

Практическое занятие 5 Тенденции и перспективы развития процессуального института возбуждения уголовного дела

1. Тенденции и перспективы развития круга должностных лиц, уполномоченных принимать сообщения о преступлении, проводить проверочные мероприятия и принимать решения.

2. Тенденции и перспективы развития процессуальных сроков в данной стадии и правовых последствий их нарушения.

3. Тенденции и перспективы развития проведения проверочных мероприятий и доказательственного значения полученных результатов.

4. Тенденции и перспективы развития принятия решений на стадии возбуждения уголовного дела.

5. Тенденции и перспективы развития проведения проверочных мероприятий и доказательственного значения полученных результатов.

6. Тенденции и перспективы развития принятия решений на стадии

возбуждения уголовного дела.

Задания для подготовки.

1. Каждому студенту следует проанализировать итоги своей работы и составить список знаний и навыков, приобретенных за время изучения дисциплины.

2. Сформулируйте и обоснуйте собственные предложения, направленные на совершенствование законодательства, регулирующего порядок возбуждения уголовного дела, и правоприменительной практики.

3. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

4. Подберите и проанализируйте действующие ведомственные подзаконные акты (приказы, указания и др.) по организации рассмотрения сообщений о преступлении. Проанализируйте их соответствие УПК РФ.

5. Проанализируйте диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка рассмотрения заявлений о преступлении.

6. Проанализируйте монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразите свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка рассмотрения заявлений о преступлении.

7. Подберите сообщение о преступлении, опубликованное в средствах массовой информации. Оцените его с точки зрения соответствия требованиям презумпции невиновности. Проанализируйте, может ли данное сообщение служить поводом для возбуждения уголовного дела? Что будет служить основанием для возбуждения уголовного дела в Вашем примере?

2.3. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины «Теория и практика возбуждения уголовного дела» обучающимися всех форм обучения используются следующие **виды самостоятельной работы:**

1. проработка конспектов лекций;
2. изучение и анализ нормативных правовых актов и литературных источников;
3. поиск и изучение электронных источников информации;
4. подготовка к собеседованию, написание докладов и эссе, выбор тем которых осуществляется в ходе консультаций с преподавателем.

Темы докладов (эссе):

1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела.
2. Ретроспектива развития процессуального института «возбуждение уголовного дела» и его современное содержание.
3. Субъекты рассмотрения сообщения о преступлении, производства проверочных действий и принятия решений.
4. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела: понятие и соотношение.
5. Особенности рассмотрения заявления о преступлении.
6. Особенности рассмотрения сообщения о преступлении при явке с повинной.
7. Особенности рассмотрения сообщений о преступлении, полученных из иных источников.
8. Особенности рассмотрения постановления прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании и других сообщений о преступлении.
9. Процессуальные сроки рассмотрения сообщения о преступлении, производства проверочных действий и принятия решений, порядок их продления; правовые последствия их нарушения.
10. Виды следственных действий, производство которых допускается на стадии возбуждения уголовного дела.
11. Иные проверочные действия и их значение в доказывании по уголовному делу.
12. Обеспечение прав участников при производстве проверочных действий на стадии возбуждения уголовного дела.
13. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.
14. Объективные и субъективные факторы принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
15. Соответствие между фактическими и юридическими основаниями принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
16. Достаточность данных для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
17. Особенности возбуждения уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения.
18. Особенности возбуждения некоторых других категорий уголовных дел.
19. Обжалование решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.
20. Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Контрольные вопросы:

1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела
2. Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела.
3. Субъекты рассмотрения сообщения о преступлении.
4. Субъекты производства проверочных действий и принятия решений.
5. Процессуальные сроки рассмотрения сообщения о преступлении, производства проверочных действий и принятия решений, порядок их продления.
6. Правовые последствия нарушения процессуальных сроков рассмотрения сообщения о преступлении, производства проверочных действий и принятия решений.
7. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
8. Общая характеристика видов решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.
9. Объективные и субъективные факторы принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
10. Достаточность данных для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
11. Законность, обоснованность решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела.
12. Виды следственных действий, производство которых допускается на стадии возбуждения уголовного дела.
13. Обеспечение прав участников при производстве проверочных действий.
14. Виды промежуточных и итоговых решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела.
15. Особенности и актуальные проблемы возбуждения уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения.
16. Актуальные проблемы отказа в возбуждении уголовных дел и его обжалования прокурору и в суд.
17. Ограничения на обжалование в суд постановления о возбуждении уголовного дела.
18. Основные тенденции и перспективы развития круга должностных лиц, уполномоченных принимать сообщения о преступлении, проводить проверочные мероприятия и принимать решения.

19. Современные тенденции и перспективы развития процессуальных сроков в данной стадии и правовых последствий их нарушения.

20. Главные тенденции и перспективы развития проведения проверочных мероприятий и доказательственного значения полученных результатов.

21. Тенденции и перспективы развития принятия решений на стадии возбуждения уголовного дела.

Модельные задания:

1. Подберите и обобщите решения Конституционного Суда РФ по вопросу о недопустимости принятия решения о возбуждении уголовного дела судом.

2. Подберите и обобщите решения Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по вопросу об обжаловании в суд постановления о возбуждении уголовного дела.

3. Подготовьте постановление об отказе в возбуждении уголовного дела либо постановление о возбуждении уголовного дела на основе фактических данных, содержащихся в приговоре, в сообщении средств массовой информации, изложенных в художественном произведении и др.

4. Подберите сообщение о преступлении, опубликованное в средствах массовой информации. Оцените его с точки зрения соответствия требованиям презумпции невиновности. Проанализируйте, может ли данное сообщение служить поводом для возбуждения уголовного дела? Что будет служить основанием для возбуждения уголовного дела в Вашем примере?

5. Подберите и проанализируйте действующие ведомственные подзаконные акты (приказы, указания и др.) по организации рассмотрения сообщений о преступлении. Проанализируйте их соответствие УПК РФ.

6. Подберите статистические данные о принятии решений в стадии возбуждения уголовного дела и проведите анализ динамики принятия решений.

3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела
2. Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела.
3. Субъекты рассмотрения сообщения о преступлении.
4. Субъекты производства проверочных действий и принятия решений.

5. Процессуальные сроки рассмотрения сообщения о преступлении, производства проверочных действий и принятия решений, порядок их

продления.

6. Правовые последствия нарушения процессуальных сроков рассмотрения сообщения о преступлении, производства проверочных действий и принятия решений.

7. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

8. Общая характеристика видов решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.

9. Объективные факторы принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

10. Субъективные факторы принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

11. Достаточность данных для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

12. Законность, обоснованность решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела.

13. Виды следственных действий, производство которых допускается на стадии возбуждения уголовного дела.

14. Обеспечение прав участников при производстве проверочных действий.

15. Виды промежуточных и итоговых решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела.

16. Особенности и актуальные проблемы возбуждения уголовного дела публичного обвинения.

17. Особенности и актуальные проблемы возбуждения уголовного дела частного-публичного обвинения.

18. Особенности и актуальные проблемы возбуждения уголовного дела частного обвинения.

19. Особенности и актуальные проблемы возбуждения уголовного дела в отношении отдельной категории уголовных дел.

20. Актуальные проблемы отказа в возбуждении уголовных дел и его обжалования прокурору.

21. Актуальные проблемы отказа в возбуждении уголовных дел и его обжалования в суд.

22. Ограничения на обжалование в суд постановления о возбуждении уголовного дела.

23. Основные тенденции и перспективы развития круга должностных лиц, уполномоченных принимать сообщения о преступлении, проводить проверочные мероприятия и принимать решения.

24. Современные тенденции и перспективы развития процессуальных сроков в данной стадии и правовых последствий их нарушения.

25. Главные тенденции и перспективы развития проведения проверочных мероприятий и доказательственного значения полученных результатов.

26. Тенденции и перспективы развития принятия решений на стадии возбуждения уголовного дела.

3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента

Контрольные вопросы:

1. Что такое возбуждение уголовного дела?
2. В чем заключается сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела?
3. Каковы поводы и основания к возбуждению уголовного дела (понятие повода, характеристика поводов, понятие основания)?
4. Какие органы и должностные лица, компетентны решать вопрос о возбуждении и отказе в возбуждении уголовного дела?
5. Каков порядок принятия заявлений (сообщений) о преступлении?
6. Каков порядок регистрации и учета в органах внутренних дел заявлений и сообщений о преступлениях?
7. Каков порядок возбуждения уголовного дела?
8. Каковы формы прокурорского надзора на стадии возбуждения уголовного дела?

Модельные задания:

1. Составьте постановление о возбуждении уголовного дела по следующей фабуле: 22 сентября текущего года на берегу озера в парке был обнаружен труп гражданина Б. с множественными ножевыми ранениями.

2. Изучите Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности». Оцените роль частных детективов в процессе принятия решений о возбуждении уголовных дел.

3. На основе анализа Постановления Конституционного Суда РФ от 14.01.2000. «По делу о проверке конституционности отдельных положений УПК РСФСР, регулирующих полномочия суда по возбуждению уголовного дела в связи с жалобой гражданки И.П. Смирновой и запросом Верховного Суда РФ ответьте на вопрос, почему возбуждение уголовных дел судом противоречит конституционным принципам уголовного процесса и как этот вопрос был решен в УПК Российской Федерации.

4. Сравните процессуальный порядок возбуждения уголовного дела следователем и дознавателем, а также особенности возбуждения уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 года (с изм. от 1.07.20 г.)

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (в ред. от 25.03.2022)

Приказ Генерального прокурора РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29 декабря 2005 года (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339). О едином учете преступлений (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов»).

Приказ Генерального прокурора РФ от 5 сентября 2011 года № 277. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия.

Приказ Генерального прокурора РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26 марта 2014 года (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04.08.2014 № 33432). Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях.

Приказ МВД РФ № 776, Минобороны РФ № 703, ФСБ РФ № 509, ФСО РФ № 507, ФТС РФ № 1820, СВР РФ № 42, ФСИН РФ № 535, ФСКН РФ № 398, СК РФ № 68 от 27 сентября 2013 года (Зарегистрирован в Минюсте РФ 05.12.2013 № 30544). Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд.

4.2. Основная литература

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А.

Воскобитова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 1008 с. – ISBN: 978-5-91768-905-0. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/953333>

Уголовный процесс [Текст] : учебник / Л. М. Володина, Л. А. Воскобитова [и др.] ; ред. Л. А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2013. - 616 [0] с. - ISBN 978-5-392-10406-2. – Режим доступа : Виртуальный читальный зал МГЮА

Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Л. В. Головки. - М. : Статут, 2016. - 1278 с. - ISBN 978-5-8354-1208-2. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/557201>

Смирнов А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 752 с. — ISBN 978-5-91768-794-0. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/914141>

4.3. Дополнительная литература

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02051-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02053-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2A2B3DA-B31F-4C02-83BE-E6E9A8E43039

Курс уголовного процесса [Текст] / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под ред. Л. В. Головки ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юридический фак., Каф. уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора. - 2-е изд., испр. – М.: Статут, 2017. - 1278, [1] с.; ISBN 978-5-8354-1335-5. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/557201>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ООП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной

деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных
----	----------------	-----------	---	--

				исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № 18494735 от 17.12.2018 Г. с 01.01.2019 Г. по 31.12.2019 Г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 Г. с 01.01.2020 Г. по 31.12.2020 Г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 Г. с 01.01.2021 Г. по 31.12.2021 Г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 Г., период доступа с 01.01.2022 Г. по 31.12.2022 Г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 Г. с 03.07.2019 Г. по 02.07.2020 Г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 Г. с 03.07.2020 Г. по 02.07.2021 Г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 Г. по 01.07.2022 Г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 Г. с 01.04.2019 Г. по 31.03.2020 Г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 Г. с 01.04.2020 Г. по 31.03.2021 Г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 Г. с 03.04.2021 Г. по 02.04.2022 Г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 Г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 Г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В реализации ОПОП ВО участвуют аудитории, оборудованные для проведения занятий по дисциплинам магистратуры (по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50), которые являются одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Аудитории оснащены техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:
стол студенческий со скамьей – 75 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX
накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB,
монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети
«Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-
образовательную среду).

2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных
мест:

стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавателя – 1 шт.,
парты ученические – 15 шт.,
стул ученический – 15 шт.,
доска магнитная – 1 шт.,
стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт.,
компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX
накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB,
монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети
«Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-
образовательную среду).

5.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается
педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми
Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает
квалификационным требованиям, указанным в квалификационных
справочниках.

Не менее 75 процентов численности педагогических работников
Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и
лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры
на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,
приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную,
учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую
профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников
Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и
лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры
на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,
приведенного к целочисленным значениям), должны являться
руководителями и (или) работниками иных организаций,
осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.5. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный лидер, программа не визуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;

- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

Обеспечено удаленное обслуживание:

- официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

Рабочее место оборудовано:

- «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);
- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4(у дежурного библиотекаря).

5.6. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:

стол студенческий со скамьей – 75 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX
накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB,
монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети
«Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-
образовательную среду).