

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра уголовно-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ АДВОКАТА В ДОКАЗЫВАНИИ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕ-
ЛАМ**

Б1.В.ДВ.01.07

год набора - 2026

**Код и наименование направ- 40.04.01 Юриспруденция
ления подготовки:**

**Уровень высшего образова- магистратура
ния:**

Направленность (профиль) Уголовное право и уголовное судопроизводство

ОПОП ВО:

**Форма (формы) очная, заочная
обучения:**

Квалификация: магистр

Оренбург – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых наук, протокол № 7 от 04 марта 2026 года.

Автор:

Резепкин А.М. – доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Шамардин А.А. - доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Гришин А.Ю. – адвокат коллегии адвокатов «Гильдия адвокатов Оренбургской области».

Резепкин А.М.

Участие адвоката в доказывании по уголовным делам: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Резепкин А.М. — Оренбург, 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026
© Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение студентами комплекса знаний о назначении защитника-адвоката в доказывании и его процессуальной роли в уголовном судопроизводстве, для создания определенных алгоритмов защитительной деятельности, повышающих ее эффективность.

Задачами учебной дисциплины «Участие адвоката в доказывании по уголовным делам» являются:

- формирование у студентов прочных знаний уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процессуальный порядок участия защитника-адвоката в доказывании при производстве по уголовному делу;
- овладение общими, исходными знаниями о назначении защитника-адвоката в доказывании и его взаимосвязи с задачами и принципами уголовного судопроизводства в РФ; □
- усвоение процессуального порядка участия защитника-адвоката в доказывании;
- уяснение правового положения защитника-адвоката и иных участников уголовного судопроизводства, как субъектов доказывания, определяя гарантии их прав и законных интересов;
- выработка адекватных представлений о процессуальной роли защитника-адвоката на всех этапах доказывания и создание определенных алгоритмов уголовно-процессуальной деятельности, повышающих ее эффективность;
- внесение вклада в развитие правового сознания, правовой культуры, мышления, гражданской позиции и менталитета;
- формирование навыков работы с правовой информацией, в целях ее систематизации в рамках изучаемой дисциплины.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Участие адвоката в доказывании по уголовным делам» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. В основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Участие адвоката-защитника в апелляционном, кассационном и надзорном производстве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-4.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Код и наименование формируемых компетенций | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля)) |
|---|--|--|
| 1. Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Понятие и цель доказывания в процессуальной деятельности защитника-адвоката в уголовном судопроизводстве РФ. | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>2. Защитник-адвокат как субъект доказывания в состязательном уголовном процессе.</p> | <p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p> | <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <p>3. Процессуальная природа доказательств в защитительной деятельности.</p> | <p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p> | <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | материального и процессуального права |
| 4. Доказательства и их допустимость в процессуальной деятельности участников со стороны защиты. | ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг |
| 5. Обжалование уголовно-процессуальных решений в защитительной деятельности. | ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг |

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| № п / п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | семес-тр/тримес-тр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) | | | | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|---------|--|--------------------|---|----|--------------------------------------|----|--|---|
| | | | лекции | ПЗ | Лабораторный практикум (при наличии) | СР | | |
| 1 | Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Понятие и цель доказывания в процессуальной деятельности защитника-адвоката в уголовном судопроизводстве РФ. | 3 | 2 | 2 | | 12 | Модельные задания; управляемая дискуссия | Устный опрос; выполнение контрольных заданий |
| 2 | Защитник-адвокат как субъект доказывания в состязательном уголовном процессе. | 3 | | 4 | | 20 | Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия | Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение |
| 3 | Процессуальная природа доказательств в защитительной деятельности. | 3 | | | | 20 | Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия | Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение |
| 4 | Доказательства и их допустимость в про- | 3 | | 4 | | 10 | Научный доклад; модельные | Устный опрос; выполнение |

| | | | | | | | | |
|---------------------|---|---|----------|-----------|----------|-----------|--|---|
| | цессуальной деятельности участников со стороны защиты. | | | | | | задания; управляемая дискуссия | контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение |
| 5 | Обжалование уголовно-процессуальных решений в защитительной деятельности. | 3 | | 2 | 2 | 10 | Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия | Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение |
| Всего по ОФО | | | 2 | 12 | 2 | 92 | Зачет | |

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

| № п / п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) | | | | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|---------|--|------------------|---|----|--------------------------------------|----|--|---|
| | | | лекции | ПЗ | Лабораторный практикум (при наличии) | СР | | |
| 1 | Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Понятие и цель доказывания в процессуальной деятельности защитника-адвоката в уголовном судопроизводстве РФ. | 1 | 2 | | | 6 | Модельные задания; управляемая дискуссия | Устный опрос; выполнение контрольных заданий |
| 2 | Защитник- | 1 | | | | 6 | Научный | Устный |

| | | | | | (при наличии) | | | тестации |
|---|--|---|--|---|---------------|----|--|---|
| 1 | Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Понятие и цель доказывания в процессуальной деятельности защитника-адвоката в уголовном судопроизводстве РФ. | 2 | | 2 | | 10 | Модельные задания; управляемая дискуссия | Устный опрос; выполнение контрольных заданий |
| 2 | Защитник-адвокат как субъект доказывания в состязательном уголовном процессе. | 2 | | 2 | | 10 | Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия | Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение |
| 3 | Процессуальная природа доказательств в защитительной деятельности. | 2 | | | | 10 | Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия | Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение |
| 4 | Доказательства и их допустимость в процессуальной деятельности участников со стороны защиты. | 2 | | 2 | | 10 | Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия | Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение |
| 5 | Обжалование | 2 | | 2 | | 18 | Научный | Устный |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|----------|----------|-----------|--|--|--|
| уголовно-процессуальных решений в защитительной деятельности. | | | | | | | доклад; модельные задания; управляемая дискуссия | опрос; выполнение контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение |
| Всего | | | 8 | 2 | 58 | | Зачет (4) | |

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Понятие и цель доказывания в процессуальной деятельности защитника-адвоката в уголовном судопроизводстве РФ.

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика доказывания и доказательственного права.
2. Цель доказывания в процессуальной деятельности защитника-адвоката в уголовном процессе.
3. Предмет доказывания и его структура. Пределы доказывания в защитительной деятельности.
4. Правовые требования к уровню доказанности обстоятельств для принятия решений на различных этапах производства по делу.
5. Процесс доказывания и его этапы.
6. Проблемные вопросы участия защитника-адвоката в собирании, проверке и оценке доказательств.
7. Историческая преемственность учения о доказательствах в российском уголовном процессе: от Судебных уставов 1864 года до современности. Роль адвоката в поиске истины как служение справедливости.
8. Нравственные основы доказывания: недопустимость использования заведомо ложных доказательств, уважение к правам и достоинству всех участников процесса.
9. Социальная ответственность адвоката при формировании доказательственной базы: защита слабого, восстановление социальной справедливости.

Задания для подготовки:

1. На основании самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, положений международного и отечественного законодательства, постарайтесь определить правовые гарантии ст.15, 16, 17, 86 УПК РФ.
2. Охарактеризуйте материальную и процессуальную природу правозащитной деятельности адвоката.
3. Подготовьте эссе на тему: «Истина, правда и справедливость как цели

доказывания в деятельности адвоката: история и современность».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Понятие и цель доказывания в процессуальной деятельности защитника-адвоката в уголовном судопроизводстве РФ.

1. Понятие и общая характеристика доказывания и доказательственного права.
2. Цель доказывания в процессуальной деятельности защитника-адвоката в уголовном процессе.
3. Предмет доказывания и его структура. Пределы доказывания в защитительной деятельности.
4. Правовые требования к уровню доказанности обстоятельств для принятия решений на различных этапах производства по делу.
5. Процесс доказывания и его этапы.
6. Проблемные вопросы участия защитника-адвоката в собирании, проверке и оценке доказательств.
7. Нравственный аспект цели доказывания: служение истине как профессиональный долг адвоката.
8. Преемственность поколений в адвокатской практике доказывания: традиции русской присяжной адвокатуры и современные вызовы.

Задания для подготовки:

1. На основании самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, положений международного и отечественного законодательства, постарайтесь определить правовые гарантии ст.15, 16, 17, 86 УПК РФ.
2. Охарактеризуйте материальную и процессуальную природу правозащитной деятельности адвоката.
3. Является ли ордер, удостоверение и доверенность адвоката документами, определяющими его статус в уголовном судопроизводстве?

Практическое занятие 2. Защитник-адвокат как субъект доказывания в состязательном уголовном процессе.

1. Понятие и классификация субъектов доказывания.
2. Обязанность доказывания.
3. Соотношение понятий «защитник» и «адвокат» в уголовном судопроизводстве.
4. Классификация прав защитника-адвоката и гарантии его независимости.
5. Особенности правового положения защитника-адвоката как субъекта доказывания.
6. Участие защитника-адвоката в доказывании.

7. Реализация принципа состязательности уголовного судопроизводства в доказывании.
8. Признание обвиняемым своей вины и его влияние на доказывание.
9. Отказ обвинителя от обвинения и его последствия для стороны защиты.
10. Особенности исследования доказательств защитником-адвокатом в апелляционном, кассационном и надзорном производстве.
11. Особенности исследования доказательств защитником-адвокатом в суде присяжных.
12. Этика адвоката при оспаривании доказательств стороны обвинения: недопустимость фальсификации, уважение к профессиональной деятельности следователя и прокурора.
13. Социальная ответственность адвоката за результат доказывания: защита от необоснованного обвинения как вклад в укрепление доверия к правосудию.

Задания для подготовки:

1. На основании самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, положений уголовно-процессуального законодательства, постарайтесь определить практические проблемы участия адвоката в доказывании в досудебном и судебном производстве по уголовному делу.
2. Назовите недостатки и преимущества процессуального положения защитника-адвоката в доказывании.
3. Дискуссия: «Может ли адвокат использовать результаты негласного сотрудничества с правоохранительными органами в доказывании, если это нарушает этические нормы?» Аргументируйте с позиций закона и традиционных ценностей.

Практическое занятие 3. Доказательства и их допустимость в процессуальной деятельности участников со стороны защиты.

1. Допустимость доказательств: понятие, критерии, значение.
2. Относимость, допустимость, достоверность, достаточность доказательств: соотношение понятий.
3. Формы процессуального взаимодействия защитника-адвоката с подозреваемым, обвиняемым, гражданским ответчиком в доказывании.
4. Обязательность рассмотрения ходатайств, как гарантия допустимости.
5. Принципы уголовного судопроизводства, общие условия предварительного расследования, общие условия судебного разбирательства и их роль в доказывании.
6. Доказательственное значение материалов, представленных стороной защиты.
7. Использование материалов, полученных вне уголовно-процессуального доказывания (в ходе оперативно-розыскной, частной детективной деятельности и др.) в качестве доказательств в защитительной деятельности.

8. Доказательственное значение материалов, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.
9. Недопустимые доказательства.
10. Порядок исключения доказательств и возможность участия в нем защитника-адвоката на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса.
11. Учение об «асимметрии допустимости доказательств».
12. Концепция «плодов отравленного дерева» в доказательственном праве.
13. Милосердие и справедливость при оценке допустимости доказательств: недопустимость формального подхода, когда на кону судьба человека.
14. Уважение достоинства личности при собирании и представлении доказательств: этические ограничения адвоката.
15. Преемственность учения о недопустимых доказательствах в российской правовой науке и практике.

Задания для подготовки:

1. Вопросы взаимодействия следователя (дознателя) и защитника-адвоката в условиях необходимости совершенствования электронной формы документооборота.
2. Средства и способы противодействия уголовному преследованию, используемые защитником-адвокатом в следственной и судебной практике.
3. Способы воспрепятствования законной профессиональной деятельности защитника-адвоката и ответственность.

Практическое / лабораторное занятие 4. Обжалование уголовно-процессуальных решений в защитительной деятельности.

1. Понятие, виды и юридическое значение обжалования в защитительной деятельности.
2. Обжалование защитником-адвокатом процессуальных решений руководителю следственного органа и прокурору.
3. Обжалование защитником-адвокатом процессуальных решений органов уголовного преследования в судебном порядке.
4. Обжалование защитником-адвокатом судебных решений, вынесенных в ходе рассмотрения уголовного дела (промежуточных решений) и итоговых решений.
5. Апелляция в российском уголовном процессе и порядок участия в ней стороны защиты.
6. Участие защитника-адвоката в пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу.
7. Обжалование как способ восстановления справедливости: социальная миссия адвоката.
8. Преемственность традиций адвокатского обжалования в России: от жалоб присяжных поверенных до современных апелляционных и кассационных представлений.

9. Нравственные аспекты обжалования: недопустимость заведомо бесперспективных жалоб, злоупотребления правом на обжалование.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте подготовленные преподавателем материалы и дайте мотивированное заключение о возможности рассмотрения процессуального порядка обжалования в качестве эффективного средства правовой защиты.

2. Назовите гарантии признания защитника-адвоката субъектом доказывания в уголовном судопроизводстве РФ.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины обучающимися всех форм обучения используются следующие виды и формы самостоятельной работы:

1. проработка конспектов лекций в письменной форме, а также в форме аудио и видео лекций, если последние используются;

2. изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики как на бумажных носителях, так и в электронной форме;

3. выполнение заданий, указанных к планам практических занятий в письменной форме (в тетради);

4. решение тестовых заданий (тестов) в письменной форме.

Обучающиеся очной формы обучения, кроме того, готовят научные доклады и выступают с ними на практических занятиях. Выбор тем докладов осуществляется на основе указанного в рабочей программе дисциплины перечня в ходе консультаций с преподавателем.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения состоят в том, что ввиду ограниченного числа занятий семинарского типа, обучающиеся не решают тестовых заданий и не готовят научных докладов для выступлений на практических занятиях.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине и самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы

1. Понятие доказывания в уголовном процессе.
2. Какова структура предмета доказывания?
3. Какие обстоятельства из предмета доказывания устанавливает защитник?
4. Что такое пределы доказывания?
5. Перечислите элементы процесса доказывания?
6. В каких из элементов доказывания принимает участие защитник?

7. Доказывание- это право или обязанность?
8. Перечислите признаки доказательств?
9. Что такое относимость доказательств?
10. Назовите критерии допустимости доказательств?
11. При каких условиях результаты оперативно-розыскной деятельности могут быть использованы защитником в уголовном процессе в качестве доказательств?
12. Что такое «асимметрия допустимости доказательств» и кому она выгодна в процессуальном смысле?
13. В чем сущность правила «плодов отравленного дерева»?
14. В чем отличие защитительных и оправдательных доказательств?
15. Какие факторы следует учитывать при оценке свидетельских показаний?
16. Можно ли рассматривать признание обвиняемым своей вины как лучшее доказательство?
17. Каково содержание обвинительного заключения и его роль в защитительной деятельности?
18. Заключение эксперта и специалиста: сходство и отличие.
19. Какой минимальный круг обстоятельств, подлежащих доказыванию, должен быть установлен на момент возбуждения уголовного дела?
20. В какой момент расследования уголовного дела выносятся постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого?
21. Что такое защитительное заключение?
22. Какова структура обвинительного заключения?
23. Назовите виды судебных решений в уголовном процессе?
24. Назовите вопросы, разрешаемые при постановлении приговора?
25. Перечислите виды приговора?
26. Каковы основания для применения особого порядка судебного разбирательства?
27. Какие вопросы должны быть разрешены в вердикте присяжных заседателей?
28. Назовите отличия апелляционного и кассационного порядков пересмотра судебных решений.
29. Раскройте процессуальное положение защитника в уголовном процессе РФ.

Модельные задания:

1. Концепция «судебных доказательств» в защитительной деятельности.
2. Собирает защитником сведений или доказательств?
3. Альтернативные и независимые экспертизы в российском уголовном судопроизводстве: миф или реальность?
4. Равноправие сторон в уголовно-процессуальном доказывании.
5. Защитительные и оправдательные доказательства.
6. Институт судебного следователя и параллельное расследование в защитительной деятельности.
7. Защитительное заключение: за и против.

8. Судебный контроль, как гарантия состязательности в досудебном производстве по уголовному делу.
9. Презумпция допустимости доказательств в уголовном процессе РФ.
10. Процедура обжалования, как способ защиты прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие и общая характеристика доказывания.
2. Цель доказывания в защитительной деятельности.
3. Предмет доказывания и его структура. Пределы доказывания в процессуальной деятельности участников со стороны защиты.
4. Правовые требования к уровню доказанности обстоятельств в защитительной деятельности.
5. Процесс доказывания и его элементы.
6. Участие защитника в собирании доказательств.
7. Реализация принципов уголовного судопроизводства в доказывании.
8. Субъекты доказывания: понятие и классификация.
9. Защитник как субъект доказывания.
10. Обязанность или право доказывания в деятельности участников со стороны защиты.
11. Особенности правового положения представителя как субъекта доказывания.
12. Признание обвиняемым своей вины и его влияние на доказывание и принятие решений по уголовному делу.
13. Отказ обвинителя от обвинения. Влияние на фактическую и правовую позицию защитника.
14. Особенности участия защитника в исследовании доказательств в суде присяжных.
15. Понятие доказательства.
16. Свойства доказательств.
17. Презумпция допустимости доказательств.
18. Использование защитником материалов, полученных вне уголовно-процессуального доказывания (в ходе оперативно-розыскной, частной детективной деятельности и др.) в качестве доказательств.
19. Порядок исключения доказательств и участие в нем защитника на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса.
20. Учение об «асимметрии допустимости доказательств» и его использование в защитительной деятельности.
21. Концепция «плодов отравленного дерева» в доказательственном праве.
22. Классификация доказательств и ее практическое значение в деятельности защитника.
23. Прямые и косвенные доказательства.

24. Показания подозреваемого и обвиняемого, их оценка.
25. Показания свидетеля и потерпевшего, особенности их оценки.
26. Оправдательные и защитительные доказательства.
27. Вещественные доказательства и иные документы: понятие, отличия.
28. Заключение эксперта и специалиста: сходство и отличие.
29. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: правовая природа, структура и содержание.
30. Защитительное заключение.
31. Принятие судом решений о применении мер процессуального принуждения.
32. Принятие судебных решений о проведении следственных и иных процессуальных действий и процессуальная роль защитника.
33. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора и их роль в определении тактики защитительной деятельности.
34. Понятие, содержание и структура оправдательного приговора.
35. Особенности процессуальной деятельности защитника при особом порядке судебного разбирательства и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
36. Вердикт присяжных заседателей и решение председательствующего в связи с вынесенным вердиктом.
37. Обжалование защитником процессуальных решений руководителю следственного органа и прокурору.
38. Обжалование защитником процессуальных решений органов уголовного преследования в судебном порядке.
39. Правовая природа, понятие и значение пересмотра судебных решений в уголовном процессе.
40. Оправдательный приговор.
41. Виды обжалования судебных решений в уголовном процессе.
42. Обжалование судебных решений, вынесенных в ходе рассмотрения уголовного дела (промежуточных решений), и итоговых решений, как способ защиты.
43. Проверочные стадии и участие в них защитника.
44. Историческая преемственность учения о доказательствах в российском уголовном процессе: традиции и современные подходы к допустимости доказательств.
45. Нравственные основы доказывания: служение истине, справедливость и уважение достоинства личности как профессиональные императивы адвоката.
46. Социальная ответственность адвоката при собирании и представлении доказательств: защита слабого, восстановление социальной справедливости.
47. Преемственность поколений в адвокатской практике доказывания: от присяжных поверенных до современного адвоката.
48. Милосердие и гуманизм при оценке доказательств и обжаловании решений по уголовному делу.
49. Традиции адвокатского красноречия и их значение при представлении

доказательств в суде.

3.3 Темы докладов (эссе)

1. Истина, правда и справедливость в контексте проблемы цели уголовно-процессуального доказывания в защитительной деятельности.
2. Советская процессуальная форма или концепция свободного доказывания в условиях состязательного начала.
3. Специфика доказывания и участия в нем защитника в суде присяжных.
4. «Бремя доказывания», «обязанность доказывания», «право доказывания» и участники со стороны обвинения и защиты.
5. Активность суда в доказывании и принцип состязательности.
6. Проблемные вопросы участия представителя потерпевшего в доказывании.
7. Концепция «судебных доказательств» в защитительной деятельности.
8. Собирает защитником сведений или доказательств?
9. Альтернативные и независимые экспертизы в российском уголовном судопроизводстве: миф или реальность?
10. Равноправие сторон в уголовно-процессуальном доказывании.
11. Защитительные и оправдательные доказательства.
12. Институт судебного следователя и параллельное расследование в защитительной деятельности.
13. Защитительное заключение: за и против.
14. Судебный контроль, как гарантия состязательности в досудебном производстве по уголовному делу.
15. Презумпция допустимости доказательств в уголовном процессе РФ.
16. Процедура обжалования, как способ защиты прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства.
17. Особенности участия защитника в проверочных стадиях уголовного судопроизводства РФ.
18. Истина, правда и справедливость как нравственные ориентиры доказывания в деятельности адвоката.
19. Традиции русской присяжной адвокатуры в современном доказывании: уроки А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако.
20. Милосердие и допустимость доказательств: этические дилеммы адвоката.
21. Преемственность поколений в адвокатской профессии: как передаются навыки доказывания и нравственные принципы.
22. Социальная ответственность адвоката при обжаловании судебных решений: баланс между защитой прав доверителя и уважением к правосудию.
23. Уважение достоинства личности при собирании доказательств: этические ограничения и профессиональные стандарты.
24. Патриотизм и служение Отечеству в деятельности адвоката: защита

прав человека как вклад в укрепление правопорядка.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».

Федеральный закон от 30 марта 1998 г. «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней».

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г. с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022 г.).

Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 324-ФЗ (ред. от 01.07.2021).

Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 27.10.2020).

Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020 г.).

Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020 г.).

Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020 г.).

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020 г.).

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. №3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (ред. от 02.08.2019 г.).

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. №2202-1 (ред. от 30.12.2020 г.).

Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. №3132-1 (ред. от 08.12.2020 г., с изм. от 30.12.2020 г.).

Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» от 7 июля 1993 г. №5338-1 (ред. от 25.12.2018 г.).

Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. №40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (ред. от 09.11.2020 г.).

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ (ред. от 30.12.2020 г.).

Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» от 21 июля 1997 г. №118-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.).

Федеральный закон «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. №7-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.).

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. №188-ФЗ (ред. от 05.04.2021г.).

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г №174-ФЗ (ред. от 05.04.2021 г., с изм. от 13.04.2021 г.).

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 05.04.2021 г.).

Федеральный Закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. №30-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.).

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 20.04.2021).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. №95-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г., с изм. от 02.03.2021 г.).

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021, с изм. от 01.05.2021).

Федеральный закон от 30 апреля 2010 года №68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» (ред. от 19.12.2016 г.).

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (ред. от 26.07.2019 г.).

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (ред. от 27.10.2020 г.).

Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ (ред. от 05.04.2021 г.).

Федеральный закон от 29.12.2015 г. №382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2018 г.).

Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 30.12.2020).

Закон Оренбургской области «О мировых судьях в Оренбургской области» от 2 сентября 1999 г. № 345/74-ОЗ (ред. от 12.03.2020 г.).

Федеральный закон от 04.02.2010 г. №5-ФЗ «О ратификации Протокола №14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, вносящего изменения в контрольный механизм Конвенции, от 13 мая 2004 года».

Федеральный закон от 30 апреля 2010 года №68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

Постановление от 23 декабря 2008 г. № 28 «О применении норм УПК РФ, регулирующих производство в судах апелляционной и кассационной инстан-

ций».

Постановление от 11 января 2007 г. № 1 «О применении судами норм главы 48 УПК РФ, регламентирующих производство в надзорной инстанции».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. №1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 декабря 2010 г. № 30 «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. №26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. №35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

Постановление от 28.06.2012 г. №16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. №21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. №41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. №2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2017 г. №19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».

4.2. Основная литература

Шейфер, С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования : монография / С.А. Шейфер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 240 с. - ISBN 978-5-16-009310-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2113853> (дата обращения: 11.04.2026).

Ережипалиев, Д. И. Уголовный процесс : учебник / Д. И. Ережипалиев. — Москва : КноРус, 2026. — 478 с. — ISBN 978-5-406-15867-8. — URL: <https://book.ru/book/961897> (дата обращения: 11.04.2026).

4.3. Дополнительная литература

Слифиш, М. В. Доказывание в уголовном процессе Российской Федерации : учебное пособие / М.В. Слифиш. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 255 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2052371. - ISBN 978-5-16-020883-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2201253> (дата обращения: 11.04.2026).

Азарова, Е. С. Правовая природа судебного усмотрения в уголовном судопроизводстве : монография / Е. С. Азарова. — Москва : Русайнс, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-4365-9765-2. — URL: <https://book.ru/book/944825> (дата обращения: 11.04.2026).

Большакова, Т. А. Уголовный процесс: сборник задач : учебное пособие / Т. А. Большакова, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2025. — 186 с. — ISBN 978-5-406-14428-2. — URL: <https://book.ru/book/957171> (дата обращения: 11.04.2026).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Справочно-правовые системы:

| | | | | |
|----|----------------|-----------|---|--|
| 1. | ИС «Континент» | сторонняя | http://continent-online.com | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. |
|----|----------------|-----------|---|--|

| | | | | |
|----|--------------------------|-----------|---|---|
| | | | | по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г. |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | https://uk.westlaw.com | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. |
| 3. | КонсультантПлюс | сторонняя | http://www.consultant.ru | Открытая лицензия для образовательных орга- низаций |
| 4. | Гарант | сторонняя | https://www.garant.ru | Открытая лицензия для образовательных орга- низаций |

5.1.2. Профессиональные базы данных:

| | | | | |
|----|----------------|-----------|---|---|
| 1. | Web of Science | сторонняя | https://apps.webofknowledge.com | ФГБУ «Государ- ственная публич- ная научно- |
|----|----------------|-----------|---|---|

| | | | |
|-----------|-----------|---|---|
| | | | <p>техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p> |
| 2. Scopus | сторонняя | https://www.scopus.com | <p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</p> <p>- сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p> |

| | | | | |
|----|---|-----------|---|--|
| 3. | Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection | сторонняя | http://web.a.ebscohost.com | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно |
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | сторонняя | https://rusneb.ru | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный) |
| 5. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | https://www.prlib.ru | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно |
| 6. | НЭБ eLIBRARY.RU | сторонняя | http://elibrary.ru | ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от |

| | | | | |
|----|-------------------------|-----------|---|---|
| | | | | 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г. |
| 7. | Legal Source | сторонняя | http://web.a.ebscohost.com | ООО «ЦНИ НЭИКОН», догово- вор № 414- EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., пери- од доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. |
| 8. | ЛитРес: Библио- тека | сторонняя | http://biblio.litres.ru | ООО «ЛитРес», до- говор № 290120/Б- 1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г. |

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

| | | | | |
|----|--------------------|-----------|---|--|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | http://znanium.com | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 |
|----|--------------------|-----------|---|--|

| | | | | |
|----|--------------|-----------|---|---|
| | | | | Г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 Г. с 01.01.2020 Г. по 31.12.2020 Г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 Г. с 01.01.2021 Г. по 31.12.2021 Г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 Г., период доступа с 01.01.2022 Г. по 31.12.2022 Г. |
| 2. | ЭБС Book.ru | сторонняя | http://book.ru | ООО «КноРус медиа», догово- воры: - № 18494735 от 17.12.2018 Г. с 01.01.2019 Г. по 31.12.2019 Г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 Г. с 01.01.2020 Г. по 31.12.2020 Г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 Г. с 01.01.2021 Г. по 31.12.2021 Г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 Г., период доступа с 01.01.2022 Г. по 31.12.2022 Г. |
| 3. | ЭБС Проспект | сторонняя | http://ebs.prospekt.org | ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 Г. с 03.07.2019 Г. по 02.07.2020 Г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 Г. с 03.07.2020 Г. по 02.07.2021 Г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 Г. по 01.07.2022 Г. |
| 4. | ЭБС Юрайт | сторонняя | http://www.biblio-online.ru | ООО «Электронное изда- тельство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 Г. с 01.04.2019 Г. по 31.03.2020 |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------|
| | | | | Г.; |
| | | | | - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 |
| | | | | Г. с 01.04.2020 г. по |
| | | | | 31.03.2021 г. |
| | | | | - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 |
| | | | | Г. с 03.04.2021 г. по |
| | | | | 02.04.2022 г. |
| | | | | № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. |
| | | | | с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| № | Описание ПО | Наименование ПО, программная среда, СУБД | Вид лицензирования |
|---|----------------------|---|--------------------|
| ПО, устанавливаемое на рабочую станцию | | | |
| 1. | Операционная система | Windows 7 | Лицензия |
| | | Windows 10 | Лицензия |
| | | По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г. | |
| 2. | Антивирусная защита | Kaspersky Workspace Security | Лицензия |
| | | По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016 | |
| 3. | Офисные пакеты | Microsoft Office | Лицензия |
| | | По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. | |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|--|-------------------|
| | | № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г. | |
| 4. | Архиваторы | 7-Zip | Открытая лицензия |
| | | WinRar | Открытая лицензия |
| 5. | Интернет браузер | Google Chrome | Открытая лицензия |
| 6. | Программа для просмотра файлов PDF | Adobe Acrobat reader | Открытая лицензия |
| | | Foxit Reader | Открытая лицензия |
| 7. | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer | Открытая лицензия |
| 8. | Пакет кодеков | K-Lite Codec Pack | Открытая лицензия |
| 9. | Видеоплеер | Windows Media Player | В комплекте с ОС |
| | | vlc pleer | Открытая лицензия |
| | | flashpleer | Открытая лицензия |
| 10. | Аудиоплеер | Winamp | Открытая лицензия |
| 12. | Справочно- правовые системы (СПС) | Консультант плюс | Открытая лицензия |
| | | Гарант | Открытая лицензия |

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В реализации ОПОП ВО участвуют аудитории, оборудованные для проведения занятий по дисциплинам магистратуры (по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50), которые являются одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Аудитории оснащены техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техни-

кой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:

стол студенческий со скамьей – 75 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя – 1 шт.,

парты ученические – 15 шт.,

стул ученический – 15 шт.,

доска магнитная – 1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Универси-

тета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.5. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный лидер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий: Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

Обеспечено удаленное обслуживание:

- официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

Рабочее место оборудовано:

- «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);

- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря).