

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

**Общегуманитарных, социально-экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бережливого производства

СГ.05

год набора 2024

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности	40.02.04 Юриспруденция
Направленность программы	Юрист в сфере судебного администрирования
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	основное общее
Форма обучения:	очная
Квалификация	юрист

Оренбург - 2024

Программа утверждена на заседании общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от 15 мая 2024 г.

Авторы:

Митина Д.Е. – доктор экономических наук, профессор кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Залозная Г.М. – доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и управления Оренбургского государственного аграрного университета

Митина Д.Е. Основы финансовой грамотности: рабочая программа дисциплины / Д.Е. Митина. – Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Оренбургский институт (филиал) Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) «Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Дисциплина формирует знания концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ПК 1.2; ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; -определять необходимые способы решения задач;	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения применительно к различным контекстам; - методы работы необходимые для решения задач; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию;	- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в бережливом производстве, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	-реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	- особенности использования знаний по бережливому производству; - основы устройства бережливой организации и ее производственной системы;

	наставника); - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	- планировать и реализовывать рабочее место по системе 5S; - основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
ОК 04	-осуществлять эффективное взаимодействие в команде и коллективе.	- работать в команде и применять правовые нормы для решения практических ситуаций
ОК 07	- оказывать содействие по сохранению окружающей среды; -понимать и применять знания об изменении климата; - знать правовой механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования	- принципы бережливого производства; -особенности бережливого производства при разных вариантах организации системы.
ПК 1.2	-применять нормы права для решения задач в бережливом производстве	- порядок подготовки решения задач в бережливом производстве
ПК 2.2	-анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	-основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных де

Целью освоения предмета «Основы бережливого производства» является формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины

для студентов очной формы обучения составляет 38 часов.

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
аудиторная работа	36
теоретическое обучение (лекции)	12
семинарские занятия	12
практические занятия	12
промежуточная аттестация	Зачет (2)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Философия бережливого производства»	Лекция 1. Философия бережливого производства 1.Познакомимся с философией Лин. 2.Определимся с понятиями. 3.Краткий экскурс в историю. 4.Лин: как это работает на практике. 5.Проведем обзор литературы. Что прочесть, чтобы лучше понять философию Лин. 6.Выводы: рефлексия, эссе	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.;
	Семинарское занятие1. Философия бережливого производства <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие бережливого производства. История зарождения бережливого производства. 2. Предпосылки формирования концепции бережливого производства. Эволюция представлений об организации бережливого производства. 3. Цели и задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». 4. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство. 5. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства. Практическая подготовка1: Лин-технологии в производстве и офисе	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.;
Тема 2. «Нормативные основы внедрения бережливого производства»	Лекция 2. Нормативные основы внедрения бережливого производства 1. Государственная политика 2. Нормативная правовая база БП 3. Региональная политика. Концепция «Бережливый регион»	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.
	Семинарское занятие 2. Нормативные основы внедрения бережливого производства <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Государственная политика	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.

	2. Нормативная правовая база БП 3. Региональная политика. Концепция «Бережливый регион» Практическая подготовка2: 1 Федеральные тренды внедрения литехнологий в различные сферы производства		
Тема 3 «Бережливое производство: виды потерь»	Лекция 3. Бережливое производство: виды потерь 1. Познакомимся с видами потерь. 2. Определим способы устранения потерь. 3. Запланируем улучшения.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.;
	Семинарское занятие 3. Бережливое производство: виды потерь <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Познакомимся с видами потерь. 2. Определим способы устранения потерь. 3. Запланируем улучшения. Практическая подготовка3: Кейс-задачи ««Выявление потерь»»	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.;
Тема 4 «Бережливое производство: базовые понятия и инструментарий»	Лекция 4. Бережливое производство: базовые понятия и инструментарий 1. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь. 2. Инструменты бережливого производства: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. 3. Кайдзен (непрерывное улучшение).	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.1.
	Семинарское занятие 4. Бережливое производство: базовые понятия и инструментарий <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Система рационализации рабочего места. 2. Система «Пять «S» - сущность и основные понятия. Стандартизированная работа. 2. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-time). Практическая подготовка4: Деловая игра «Хлебокомбинат»	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.1.
Тема 5 «Инструменты бережливого производства»	Лекция 4. Инструменты бережливого производства 1. Сущность концепции бережливого производства. 2. Базовые инструменты системы Lean-менеджмента. 3. 5S: организация рабочего пространства на	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.1.

	производстве 4. Внедрение инструментов бережливости на предприятии		
	Семинарское занятие 4. Инструменты бережливого производства <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Сущность концепции бережливого производства. 2. Базовые инструменты системы Lean-менеджмента. 3. 5S: организация рабочего пространства на производстве Практическая подготовка 5: Деловая игра «Хлебокомбинат»	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.1.
Тема 6 «Стандартная операционная процедура (СОП)»	Семинарское занятие 4. Стандартная операционная процедура (СОП) <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Уровни стандартизации в управлении качеством медицинской деятельности для создания СОП. 2. Элементы СОП. 3. Рекомендации к описанию процедуры СОП Практическая подготовка 5: Деловая игра «Agile подходы и лин-технологии» Деловая игра «Кайдзен-проект»	4	ОК 01.; ОК 02.

2.3. Контрольные вопросы для проведения промежуточного контроля (зачета) по дисциплине

1. Хронология развития концепции бережливого производства в РФ и за рубежом.
2. Опыт реализации концепции бережливого производства ведущими компаниями мира.
3. Понятие менеджмента качества.
4. Государственные стандарты бережливого производства в РФ.
5. Перепроизводство, ненужная обработка, время ожидания,
7. Излишние запасы, брак, перемещение (транспортировка), потери творческого потенциала.
8. Понятие проблемы в БП.
9. Источники проблем (неравномерность, чрезмерная перегрузка), диаграмма спагетти, картирование потока создания ценности
10. Расчёт экономической эффективности от внедрения технических и организационных мероприятий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрена следующие специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

проектор (2 шт.);

проекционный экран (2 шт.);

ноутбук (2 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 422с.

2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean [Текст] / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 160с.

3. Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 304 с.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для СПО / С. А. Боголюбов. – Москва: Юрайт, 2022. – 258 с. – ISBN 978-5-534-03103-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489636>.

2. Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 304 с.

3.2.2. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. 2009. № 7 (с учетом поправок,

внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 26.10.2021) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) //Собрание законодательства РФ, 2002, № 1(1 часть), ст. 3.

4. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 25.12.2023 с изм. и доп. На 01.01.2024) //Собрание законодательства РФ, 2002, № 2 ст.133.

5. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ, 2013, № 529, ст.14.

6. Правовой механизм обеспечения рационального использования природных ресурсов: монография / Е.А. Галиновская, В.Б. Агафонов, С.А. Боголюбов [и др.]; отв. ред. Е.А. Галиновская. – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. – 312 с.

3.2.4. Интернет-ресурсы

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru Коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raij.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий

		РГУП
7	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант
9	Официальный сайт института	www.oimsal.ru/
10	Портал «ГАС Правосудие»	www.sudrf.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения применительно к различным контекстам; - методы работы необходимые для решения задач; - структуру плана для решения задач; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в бережливом производстве, в том числе с использованием цифровых средств. - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -основы устройства бережливой компании и ее производственной системы; особенности инструментов бережливого производства	-уровень знаний распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; -определять необходимые способы решения задач; - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - оказывать содействие по сохранению окружающей среды; -понимать и применять знания об изменении климата; - знать правовой механизм охраны окружающей среды и	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Зачет.

при разных вариантах организации системы; - правовой механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования;	рационального природопользования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.	
--	--	--