

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНСТИТУТЫ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВАХ

**Б1.В.ДВ.04.01
год набора - 2025**

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юрист в органах власти
Формы обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Оренбург - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и международного права, протокол № 8 от «16» апреля 2025 г.

Автор:

Борисов Я. Е. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Акулова М.А. – начальник отдела по обеспечению деятельности комитета по местному самоуправлению и вопросам деятельности органов государственной власти аппарата Законодательного Собрания Оренбургской области;

Томина А. П. - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в органах государственной и муниципальной власти, развития правовой культуры и правосознания обучающихся, раскрытия их интеллектуального потенциала, воспитания уважения к конституционным ценностям, формирование активной жизненной позиции. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционное право.

Задачами дисциплины (модуля) «Институты публичной власти в зарубежных государствах» являются:

- обоснование и принятие в рамках должностных обязанностей решений, ориентированных на необходимость реализации конституционно-правовых принципов;
- совершение действий, связанных с реализацией конституционных принципов организации и деятельности институтов публичной власти, а также общепризнанных прав человека;
- составление юридических документов в связи с необходимостью обеспечения прямого действия Конституции РФ в сфере деятельности институтов публичной власти;
- участие в деятельности по обеспечению сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами по вопросам обеспечения конституционных принципов и конституционной законности;
- составление юридических документов в связи с необходимостью обращения в иностранные органы конституционной юстиции, а также в суды иностранных государств, международные и наднациональные органы по защите прав человека;
- консультирование по вопросам правового регулирования конституционной компетенции органов публичной власти;
- консультирование по вопросам обращения граждан и юридических лиц в судебные органы иностранных государств, составление и рецензирование необходимых документов;
- консультирование по вопросам применения в Российской Федерации норм иностранного конституционно-правового законодательства, решений и постановлений Европейского Суда по правам человека;
- экспертиза принимаемых в Российской Федерации решений органов государственной власти, нормативно-правовых актов на предмет их соответствия наиболее современным юридическим технологиям и учета ими

опыта мирового конституционализма;

- правовое воспитание в духе уважения и соблюдения Конституции Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина в деятельности институтов публичной власти, обеспечения прав и интересов Российской Федерации на международной арене.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Институты публичной власти в зарубежных государствах» входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Принцип разделения властей в теории и практике российской государственности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Институты публичной власти зарубежных государств» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>1. Общее понятие о мировом опыте конституционно-правового регулирования институтов публичной власти</i>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном

		<p>и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>2. Конституционно-правовое регулирование статуса государства: цели и элементы</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>3. Конституционно-правовой статус и взаимодействие ветвей государственной власти: основные модели их эффекты</p>	<p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать</p>	<p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;</p>

	<p>собственный научный проект</p>	<p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p>
<p>4. Институты публичной власти политико-территориальных единиц государства</p>	<p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций,</p>

		<p>использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p>
<p><i>5. Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами</i></p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p><i>6. Общественные объединения как институты с элементами публичной власти</i></p>	<p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам</p>	<p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового</p>

	права; способен разрабатывать собственный научный проект	отечественного и зарубежного опыта; ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно- исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций; ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.
--	---	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Институты публичной власти в зарубежных государствах» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ формы промежуточного
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	СР		

								контроля
1.	<i>Общее понятие о мировом опыте конституционно-правового регулирования институтов публичной власти</i>	4	2	2	-	16	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Виды институтов публичной власти». Интерактивные занятия	Дискуссии, Вопрос-ответ, письменные работы
2.	<i>Конституционно-правовое регулирование статуса государства: цели и элементы</i>	4	-	2	-	16	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопрос-ответ, письменные работы
3.	<i>Конституционно-правовой статус и взаимодействие ветвей государственной власти: основные модели их эффекты</i>	4	-	2	-	16	Интерактивные занятия	Дискуссия
4.	<i>Институты публичной власти политико-территориальных единиц государства</i>	4	-	2	-	16	Интерактивные занятия	Письменные работы
5.	<i>Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами</i>	4	-	4		16	Интерактивные занятия -	Вопрос-ответ
6.	<i>Общественные объединения как</i>	4	-	-	2	12	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопрос-

	институты с элементами публичной власти							ответ, письменные работы
Всего по ОФО:		2	12	2	92	Зачет		

2.1.2 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ формы промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	СР		
1.	Общее понятие о мировом опыте конституционно-правового регулирования институтов публичной власти	3	2	2	-	16	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Виды институтов публичной власти». Интерактивные занятия	Дискуссии, Вопрос-ответ, письменные работы
2.	Конституционно-правовое регулирование статуса государства: цели и элементы	4	-	2	-	16	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопрос-ответ, письменные работы
3.	Конституционно-правовой статус и взаимодействия ветвей государственной власти: основные модели их эффекты	4	-	2	-	16	Интерактивные занятия	Дискуссия
4.	Институты публичной власти политико-территориальных единиц	4	-	1	-	16	Интерактивные занятия	Письменные работы

	государства							
5.	Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами	4	-	1	-	16	Интерактивные занятия	Вопрос-ответ
6.	Общественные объединения как институты с элементами публичной власти	4	-	-	2	12	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопрос-ответ, письменные работы
Всего по ЗФО:			2	8	2	92	Зачет 4	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Общее понятие о мировом опыте конституционно-правового регулирования институтов публичной власти*

Содержание:

1. Общее понятие о публичной власти, ее предназначении в обществе и угрозах обществу. Механизм и институты публичной власти.
2. Государство как сложной составной институт публичной власти: система государственных органов и учреждений как институтов публичной власти.
3. Система институтов публичной власти, производных от государства. Негосударственные институты публичной власти: элементы публичной власти в гражданском обществе.
4. Роль конституционного права в регламентации институтов публичной власти, цели и направления такой регламентации в различных странах.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал о понятии историческом формировании эволюции публичной власти, общественном строе и его элементах, признаках и функциях государства, политических и неполитических организациях из курсов теории государства, политологии, конституционного права России и зарубежных стран.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общее понятие о мировом опыте

конституционно-правового регулирования институтов публичной власти.

1. Понятие и особенности публичной власти. Предназначение публичной власти в обществе и ее угрозы обществу. Механизм публичной власти, уровни элементы ее организации.

2. Институты публичной власти: понятие и виды.

3. Соотношение государственных и негосударственных институтов публичной власти. Государство как важнейший институт публичной власти. Государство как сложносоставной институт публичной власти: система государственных органов и учреждений.

4. Система институтов публичной власти, производных от государства. Негосударственные институты публичной власти: элементы публичной власти в гражданском обществе.

Задания для подготовки:

1. Подготовьте свое выступление на международном симпозиуме «Основные тенденции институтов публичной власти в постиндустриальном обществе: надежды, проблемы, опасения»

2. Подготовьте презентацию «Система институтов публичной власти в современном мире».

Практическое занятие 2. Конституционно-правовое регулирование статуса государства: цели и элементы.

1. Государство как важнейший и сложносоставной институт публичной власти. Государственный механизм как совокупность институтов государственной власти: горизонтальный и вертикальный аспекты. Государственный механизм и государственный аппарат. Государственный орган и государственное учреждение.

2. Основные направления конституционно-правовой регламентации статуса государства. Принципы организации государства, его внутренней и внешней политики в конституциях зарубежных стран.

3. Конституционные характеристики государства как правового, демократического, социального, светского – воплощение принципов функционирования государства в конституциях западной модели.

4. Принципы организации и деятельности государства в конституциях исламской и социалистической моделей.

5. Понятие суверенитета, его виды и концепции в зарубежных конституциях. Концепции делимого и неделимого, ограниченного и неограниченного, передаваемого и непередаваемого суверенитета в конституциях различных стран.

Задания для подготовки:

1. Подготовьте презентацию «Конституционные принципы внутренней и внешней политики современных государств».

2. В научной литературе можно встретить различные оценки социального государства. Так, резко негативно о нем высказывался известный австрийский экономист XX века Ф. фон Хайек, заявляя, что социализация государства – это дорога к рабству, ибо там, где начинается социальное государство, заканчивается государство правовое: «формальное равенство перед законом несовместимо с любыми действиями правительства, нацеленными на обеспечение материального равенства различных людей, и всякий политический курс, основанный на идее справедливого распределения, однозначно ведет к разрушению законности». Но есть и иные мнения. Так, Ш.Л. Монтескье считал государство обязанным предоставить гражданам крышу над головой, пищу и одежду. Ж.Ж. Руссо так же полагал, что забота о пропитании граждан – это одна из трех самых главных обязанностей правительства (наряду с заботой о хорошем содержании и исполнении законов, а также о поддержании нравственности). Чья точка зрения Вам кажется более обоснованной? Почему?

Практическое занятие 3. Конституционно-правовой статус и взаимодействие ветвей государственной власти: основные модели и их эффекты.

1. Принцип разделения властей: содержание, предназначение, историческая эволюция. Отражение данного принципа в конституциях различных стран.

2. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти, их предназначение и место в системе разделения властей.

3. Государственные органы, неотносящиеся к классическим ветвям власти. Значение понятий «учредительная власть», «контрольная власть», «избирательная власть».

4. Разделение властей и представительное правление, разделение властей и единство государственной власти: проблема логических противоречий понятийного аппарата. Разделение властей и система сдержек и противовесов: соотношение категорий.

Задания для подготовки:

1. Подготовить доклад по теме «Взаимодействие и сотрудничество ветвей власти, совместимость с принципом их разделения».

Практическое занятие 4. Институты публичной власти политико-территориальных единиц государства.

1. Понятие территориального устройства государства и его виды. Политико-территориальное и административно-территориальное устройство, их распространенность и различные модели сочетания в современных государствах. Децентрализация и деконцентрация публичной власти в государстве. Симметричная и асимметричная территориальная организация государства; причины и проявления асимметрии в различных странах. Федерализм и

унитаризм: юридические различия. Регионализм.

2. Принципы территориального устройства государства. Виды политико-территориальных единиц: субъекты федерации, автономные образования, муниципальные единицы. Видовые и внутривидовые различия их конституционно-правового статуса.

3. Органы публичной власти субъектов федерации и иных носителей политической автономии. Модели их взаимодействия.

4. Местное самоуправление и управление: понятие, причины и модели сочетания, виды муниципальных систем. Органы местного самоуправления и управления в различных странах. Гарантии прав местного самоуправления и контроль центральной власти за его деятельностью.

Задания для подготовки:

1. Подготовьте аналитическую записку об объеме полномочий субъектов федерации в различных федеративных государствах в соответствии с их конституциями.

Практическое занятие 5. Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами.

1. Интернационализация конституционного права и отражение принципов конституционализма в организации деятельности международных и наднациональных институтов публичной власти. ООН и ее институты, их правовое регулирование. Европейский Союз и Совет Европы: система институтов и соотношение их компетенции с полномочиями государственных органов.

2. Принципы конституционализма в праве международных организаций. Понятие, предназначение, формирование, особенности, виды наднациональных и международных судебных органов (специализированные и неспециализированные). Принципы судостроительства и судопроизводства в международных и межнациональных судебных органах.

3. Место международной и наднациональной судебной власти среди институтов международного и наднационального публичного права и в структуре международных организаций. Источники, регулирующие статус судебной власти международного и наднационального уровней; главные аспекты регулирования ее статуса.

4. Международные и наднациональные суды по разрешению споров между государствами. Международные и наднациональные уголовные суды и трибуналы. Международные и наднациональные суды по правам человека. Соотношение национальной, наднациональной и международной юстиции.

Задания для подготовки:

1. Изучите Декларацию Ассамблеи регионов Европы «О регионализме в Европе» 1996г.

2. Подготовьте предложения о поправках, которые, с Вашей точки зрения,

было бы целесообразно внести в данный документ.

2.4. Лабораторные работы

Лабораторная работа 1. Общественные объединения как институты с элементами публичной власти.

1. Элементы публичной власти в различных институтах гражданского общества: причины и масштабы.

2. Политические партии: понятие, роль в политической системе. Виды партий и партийных систем. Запрет (разрешение) региональных, конфессиональных, национальных партий: разнообразие и анализ мировой практики. Партии правящие и оппозиционные: критерий различия. Проблемы государственного финансирования и обеспечения финансовой «прозрачности» партий: подходы различных стран и их оценка.

3. Иные общественные объединения: политические, социально-экономические и социально-культурные, их роль в политической системе и конституционно-правовой статус.

4. Средства массовой информации в современной политической системе: возрастание роли в эпоху информатизации общества. Основные направления воздействия СМИ на публичную власть. Конституционно-правовой статус СМИ, система правовых гарантий свободы прессы и недопустимости злоупотребления ею.

5. Глобализация и развитие институтов гражданского общества, правовое оформление интернационализации неправительственных организаций.

Задания для подготовки:

1. Подготовьте презентацию «Требования к созданию и деятельности политических партий, предъявляемые законодательством различных стран».

2. Изучите и сравните два судебных решения: Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июля 2007 г. N 11-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 3, 18 и 41 Федерального закона "О политических партиях" в связи с жалобой политической партии "Российская коммунистическая рабочая партия – Российская партия коммунистов" ("Собрание законодательства РФ", 23.07.2007, N30, ст.3989) и Постановление Европейского суда по правам человека от 12 апреля 2011г. «Республиканская партия России против России» (<http://europeancourt.ru/>). Какое из них кажется Вам более обоснованным? Ответ аргументируйте.

2.5. Самостоятельная работа

В процессе освоения учебной дисциплины «Институты публичной власти в зарубежных государствах» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы, а также текстов конституций зарубежных стран и документов международного права;

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений органов конституционного контроля и ЕСПЧ;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме.

Примерная тематика докладов.

1. Законодательная власть в современном мире: основные модели
2. Ответственность правительства и его членов: мировой опыт
3. Импичмент и подобные процедуры. Практика.
4. Парламентский мандат: основные элементы
5. Муниципальные системы в современном мире
6. Судебная власть в современном мире
7. Международное судоустройство
8. Институты гражданского общества и публичная власть: проблемы соотношения и взаимодействия
9. Политические партии в механизме публичной власти
10. Механизмы обеспечения демократической организации публичной власти: исторический и современный мировой опыт
11. Система сдержек и противовесов в механизме публичной власти: предназначение и элементы
12. Устройство публичной власти в унитарных и федеративных государствах: сравнительный анализ
13. Особенности организации публичной власти в США
14. Британская революция как образец децентрализации публичной власти
15. Вестминстерская модель организации публичной власти
16. Суперпрезидентская и полупрезидентская республики: сходство и различия в механизме организации институтов государственной власти
17. Советская модель организации публичной власти: основные особенности
18. Современные тенденции развития институтов публичной власти

Особенности самостоятельной работы студентов заочной формы обучения.

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов, содержащихся в настоящей программе. Для рассмотрения на лекциях и семинарах отобраны лишь наиболее концептуальные и сложные темы. Следовательно, многие темы курса должны быть изучены студентами самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано

ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения являются практические семинарские занятия и экзамен. Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют студента на творческую деятельность.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы студентам предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет общения с преподавателем.

В процессе самостоятельной работы студентам заочной формы рекомендуется:

- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания в области конституционного права зарубежных стран путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указываются темы контрольных работ, курсовых работ, тестов и др. Приводятся контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы студента по отдельным разделам дисциплины.

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Примерные темы докладов и коллоквиумов.

1. Эвтаназия в свете права на жизнь: зарубежный опыт.
2. Электронное голосование и принцип тайного волеизъявления на выборах.
3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина «четвертого поколения».
4. Права человека в эпоху глобализации
5. Избирательные технологии: опыт зарубежных стран
6. Регионализм в конституционном праве зарубежных стран: современные тенденции.
7. Мини-парламенты в зарубежных странах
8. Гибридные формы правления в зарубежных странах
9. Свобода мысли и слова в эпоху информатизации.
10. Иммунитет президента и главы правительства: новые подходы.
11. Социальная функция собственности.
12. Демографическая проблема в Китае: конституционно-правовое оформление.
13. Специфика формы правления в КНР.

14. Миграционная политика Германии: ошибка или предвидение?
15. Конституционная реформа в Соединенном Королевстве (конец 20 - начало 21 вв.)
16. Федерализм Германии: общее и особенное
17. Выборы Президента в США- "идеал" или "вчерашний день"
18. Конституция США: история и современность
19. Особенности законодательного процесса во Франции.
20. Форма правления во Франции и России (сравнительно- правовой анализ)

3.2. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Конституционные основы организации публичной власти в зарубежных странах
2. Государство как конституционно-правовой институт в зарубежных странах
3. Негосударственные политические институты и их конституционно-правовой статус в зарубежных странах
4. Элементы публичной власти в неполитических институтах гражданского общества
5. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах
6. Выборы как способ формирования институтов публичной власти: особенности, достоинства, недостатки, масштабы использования в различных странах
7. Парламентское право в зарубежных странах, его содержание, система и источники
8. Глава государства в зарубежных странах
9. Правительство в зарубежных странах
10. Исполнительная власть и публичная администрация в зарубежных странах
11. Функции, принципы и структура судебной власти в зарубежных странах
12. Конституционная юстиция в зарубежных странах, ее компетенция, формирование, процедуры общая и специальные, статус конституционных судей
13. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах
14. Конституционные модели разграничения полномочий между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах
15. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах
16. Основные модели организации публичной власти на местах в зарубежных странах
17. Наднациональные и международные институты публичной власти: особенности и предназначение
18. Современное международное судоустройство.
19. Особенности и система институтов публичной власти в США

20. Партийная система США
21. Особенности парламентских, президентских и иных выборов в США
22. Система сдержек и противовесов в форме правления США
23. Особенности судебной системы США
24. Территориальное устройство США, статус региональных органов публичной власти и местного самоуправления
25. Особенности и система институтов публичной власти Соединенного Королевства
26. Политические партии Соединенного Королевства, правовое оформление их статуса
27. Британский Парламент, его взаимоотношения с Королевой и Правительством
28. Политико-территориальное устройство Соединенного Королевства, статус региональных органов публичной власти и местного самоуправления
29. Особенности и система институтов публичной власти Франции
30. Французские политические партии, правовое оформление их статуса
31. Политико-территориальное устройство, организация региональной и местной власти во Франции
32. Особенности и система институтов публичной власти в ФРГ
33. Конституционно-правовой статус политических партий в ФРГ
34. Форма правления и государственный режим в Германии, формирование и взаимодействие высших государственных органов
35. Германский федерализм, местное управление и самоуправление
36. Система и особенности институтов публичной власти в КНР

3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента

1. Понятие и классификация конституции в зарубежных странах
2. Юридическая и социально-политическая сущность конституции
3. Основные тенденции развития конституционного права в современном мире
4. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: соотношение между ними
5. Равенство прав, свобод и обязанностей, запрет дискриминации в зарубежных странах. Позитивная дискриминация
6. Гарантии и ограничения прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах
7. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности в зарубежных странах
8. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах
9. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах
10. Основы общественного строя как конституционно-правовой институт в зарубежных странах
11. Государство как конституционно-правовой институт в зарубежных странах

странах

12. Конституционно- правовой статус политических партий в зарубежных странах

13. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах

14. Понятие и принципы избирательного права, особенности их реализация в зарубежных странах

15. Основные избирательные системы в зарубежных странах

16. Избирательный процесс в зарубежных странах

17. Референдум в зарубежных странах, его виды, процедура и правовые последствия

18. Парламент в зарубежных странах: понятие, компетенция, структура и порядок формирования

19. Глава государства в зарубежных странах

20. Правительство в зарубежных странах

21. Функции, принципы и структура судебной власти в зарубежных странах

22. Модели конституционного контроля в зарубежных странах. Органы, осуществляющие конституционный контроль, их компетенция. Виды конституционного контроля

23. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах. Конфедерация и ее отличия от федерации

24. Конституционные модели разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах

25. Основные модели организации публичной власти на местах в зарубежных странах

26. Особенности конституции и конституционного права США

27. Конгресс США, статус конгрессмена

28. Порядок выборов Президента США

29. Система сдержек и противовесов в США

30. Судебная система США

31. Территориальное устройство США

Перечень критериев для оценки учебных достижений обучающегося при проведении промежуточной аттестации (зачет):

Критерий оценки	Оценка
Выставляется в случае неудовлетворительных знаний: • обучающийся недобросовестно подходит к изучению значительной части программного материала, дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа имеют существенные нарушения, при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки, в ответе отсутствуют выводы, обучающийся испытывает затруднения в выполнении практических заданий, речь неграмотная; обучающийся отказывается отвечать на	Не зачтено

дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	
<p>Выставляется в случае отличных, хороших или удовлетворительных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающийся демонстрирует усвоение материала в основном, но дан неполный ответ на поставленный вопрос, при изложении теоретического материала допускает ошибки относительно фактов, понятий персоналий и другие неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, в ответе обучающегося отсутствуют доказательные выводы, на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы; • обучающимся дан полный и выстроенный в логической последовательности ответ на поставленный вопрос, грамотно и по существу изложен ответ, обучающийся может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, однако, были допущены неточности в ответе на вопрос, а именно в определении понятий, персоналий, дат принятия документов, на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы; • обучающийся добросовестно, глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры, быстро принимает оптимальные решения по вопросу, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок. 	Зачтено

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Текущая аттестация знаний и умений студентов - это форма оценивания учебных достижений студентов в процессе освоения учебной дисциплины в течение семестра.

Текущий контроль проводится с помощью систематического наблюдения преподавателя за работой учебной группы (потока) в целом и каждого студента в отдельности, проверки знаний и умений, приобретаемых в ходе изучения нового материала, его повторения и практического применения. В рамках

дисциплинарных модулей при организации аудиторной и самостоятельной работы студентов в установленные по расписанию сроки преподаватель оценивает образовательные достижения студентов при:

- опросе (сплошном или выборочном, письменном или устном и др.);
- тестировании (письменном или компьютерном);
- проверке выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проведении собеседования (в том числе во время еженедельных консультаций);
- различных видах коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- подготовке эссе и рефератов;
- других формах (по усмотрению преподавателя).

При оценке учитываются:

- активность, содержательность и результативность участия в дискуссиях, тренингах, круглых столах и др.;
- участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;

Возможны и другие формы текущей учебной аттестации, которые определяются преподавателями кафедры.

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Институты публичной власти зарубежных государств» относится рубежный контроль – промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине.

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Промежуточная аттестация - форма оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплинарным модулям рабочей программы дисциплины, освоенным в семестре (нескольких семестрах) в процессе сдачи экзамена или экзаменационного зачёта, защиты письменной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине - это форма оценивания учебных достижений обучающихся, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность аттестации по дисциплинам семестра устанавливается учебными планами.

В промежуточную аттестацию по дисциплине включаются формы

контроля, предусмотренные учебным планом: экзаменационный зачет или экзамен.

Устный зачет — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного зачета билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче зачета время подготовки составляет до 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

При прохождении промежуточной аттестации в *форме зачета* обучающийся отвечает на два вопроса билета к зачету, один дополнительный вопрос, и выполняет одно практическое задание.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования должна обеспечиваться следующей учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям):

- нормативные акты и судебная практика;
- основная и дополнительная литература.

Указываются источники, соответствующие содержанию аудиторных занятий, самостоятельной работы студентов, в т.ч. изучаемые в рамках подготовки к прохождению текущей и промежуточной аттестации.

Наличие электронных гиперссылок на ресурсы Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина в списках основной и дополнительной литературы является обязательным требованием к оформлению списка учебно-методической документации и материалов.

4.1. Нормативные правовые акты

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония. 8-е изд., перераб. и доп. Составитель В.В. Маклаков. М.:Инфотропик, 2012.URL: pravo.gov.ru.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 6-е изд., перераб. и доп. М.: ВолтерсКлувер, 2009.URL: pravo.gov.ru.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ВолтерсКлувер, 2006.URL: pravo.gov.ru.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Швейцария, Европейский союз, Соединенные

Штаты Америки, Япония, Бразилия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: БЕК, 2000. URL: pravo.gov.ru.

Конституции государств Европы в трех томах. М.: Норма, 2001 (см. конституции и конституционные акты в т. 1 - Соединенного Королевства, Германии, в т. 2 – Италии, Казахстана, Польши, в т. 3 – Франции). URL: pravo.gov.ru.

Конституции государств Америки: В 3 т. М.: Норма, 2006 (см. Конституцию США в т. 1 и Конституцию Бразилии в т. 3). URL: pravo.gov.ru.

Конституции государств – участников СНГ. М.: Норма - Инфра.М, 1999. URL: pravo.gov.ru.

Конституции стран СНГ и Балтии. М.: Юристъ, 1999. URL: pravo.gov.ru.

Конституции зарубежных государств. Американский континент: Аргентина, Бразилия, Канада, Мексика, США. Ер.:Мхитар Гош, 1998. URL: pravo.gov.ru.

Современное законодательство Китайской Народной Республики. URL: pravo.gov.ru.

Сборник нормативных актов / Сост., ред., автор предисловия Л.М. Гудошников. М.: Зерцало-М., 2004.\

Соединенные Штаты Америки. Конституция и законодательные акты. М.: Прогресс-Универс, 1993.

Конституция Китайской Республики. Таіреі: Правительственное информационное бюро Китайской Республики, 1998.

Дополнительные статьи Конституции Китайской Республики // Современный Тайвань. Справочно-аналитические материалы. Вып. 2 (11). М.: ИДВ РАН, 2000.

4.2. Основная литература

1. Избранные Конституции стран Азии и Америки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Страшун [и др.] ; ответственный редактор Б. А. Страшун. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03763-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/404896>

2. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09067-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431142>

3. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434449>

4. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 976 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814519>

4.3. Дополнительная литература

Васильева Т.А. Концепция суверенитета в условиях глобализации и европейской интеграции // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 2.

Глава государства в зарубежных странах / под ред. А.Г. Орлова, Н.А.Славкиной. М., 2016.

Избирательное законодательство и выборы в современном мире. Европейско-Азиатский регион / В.И. Лысенко. Под общей ред. В.Е. Чурова. ЦИК РФ. Вып. 4. М., 2015

Лихтер П.Л. Сравнительно-правовой анализ организационно-правового статуса Уполномоченного по правам ребенка в России и США // Известия высших учеб.заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2015. № 1.

Правовое положение предпринимательской корпорации в США и акционерного общества в РФ: сравнительно-правовой анализ: Монография / Фомина О.Н. - М.:Статут, 2016. - 160 с.: 60x84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1281-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007523>

4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.kremlin.ru - сайт Президента Российской Федерации

www.council.gov.ru - сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

www.duma.gov.ru - сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

<http://www.asozd.duma.gov.ru/> - сайт Автоматизированной системы обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

www.ksrf.ru- сайт Конституционного Суда РФ.

www.minregion.ru - сайт Министерства регионального развития РФ.

www.supcourt.ru– сайт Верховного Суда Российской Федерации.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В реализации ОПОП ВО участвуют аудитории, оборудованные для проведения занятий по дисциплинам магистратуры (по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50), которые являются одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Аудитории оснащены техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках

практических занятий, проводимых в аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:

стол студенческий со скамьей – 75 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя – 1 шт.,

парты ученические – 15 шт.,

стул ученический – 15 шт.,

доска магнитная – 1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).