

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»  
Оренбургский институт (филиал)**

*Кафедра публично-правовых наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНСТИТУТЫ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ  
ГОСУДАРСТВАХ**

**Б1.В.ДВ.04.01  
год набора - 2026**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Юрист в органах власти
<b>Формы обучения:</b>	очная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Оренбург - 2026

Программа утверждена на заседании кафедры публично-правовых наук, протокол № 8 от «5» марта 2026 г.

Автор:

Борисов Я. Е. – кандидат юридических наук, доцент кафедры публично-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Чичкин А.В.– кандидат юридических наук, адвокат Второй Оренбургской областной коллегии адвокатов;

Томина А. П. - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой частно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями** освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в органах государственной и муниципальной власти, развития правовой культуры и правосознания обучающихся, раскрытия их интеллектуального потенциала, воспитания уважения к конституционным ценностям, формирование активной жизненной позиции. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционное право.

**Задачами** дисциплины (модуля) «Институты публичной власти в зарубежных государствах» являются:

- обоснование и принятие в рамках должностных обязанностей решений, ориентированных на необходимость реализации конституционно-правовых принципов;
- совершение действий, связанных с реализацией конституционных принципов организации и деятельности институтов публичной власти, а также общепризнанных прав человека;
- составление юридических документов в связи с необходимостью обеспечения прямого действия Конституции РФ в сфере деятельности институтов публичной власти;
- участие в деятельности по обеспечению сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами по вопросам обеспечения конституционных принципов и конституционной законности;
- составление юридических документов в связи с необходимостью обращения в иностранные органы конституционной юстиции, а также в суды иностранных государств, международные и наднациональные органы по защите прав человека;
- консультирование по вопросам правового регулирования конституционной компетенции органов публичной власти;
- консультирование по вопросам обращения граждан и юридических лиц в судебные органы иностранных государств, составление и рецензирование необходимых документов;
- консультирование по вопросам применения в Российской Федерации норм иностранного конституционно-правового законодательства, решений и постановлений Европейского Суда по правам человека;
- экспертиза принимаемых в Российской Федерации решений органов государственной власти, нормативно-правовых актов на предмет их соответствия наиболее современным юридическим технологиям и учета ими

опыта мирового конституционализма;

- правовое воспитание в духе уважения и соблюдения Конституции Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина в деятельности институтов публичной власти, обеспечения прав и интересов Российской Федерации на международной арене.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Институты публичной власти в зарубежных государствах» входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Принцип разделения властей в теории и практике российской государственности».

## 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Институты публичной власти зарубежных государств» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>1. Общее понятие о мировом опыте конституционно-правового регулирования институтов публичной власти</i>	УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном

		<p>и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>ИУК 5.2</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>ИУК 5.3</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p><i>2. Конституционно-правовое регулирование статуса государства: цели и элементы</i></p>	<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИУК 5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>ИУК 5.2</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>ИУК 5.3</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p><i>3. Конституционно-правовой статус и взаимодействие ветвей государственной власти: основные модели их эффекты</i></p>	<p><b>ПК-5</b> Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать</p>	<p><b>ИПК 5.1</b> Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;</p>

	<p>собственный научный проект</p>	<p><b>ИПК 5.2</b> Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;</p> <p><b>ИПК 5.3</b> Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p>
<p><i>4. Институты публичной власти политико-территориальных единиц государства</i></p>	<p><b>ПК-5</b> Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p><b>ИПК 5.1</b> Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;</p> <p><b>ИПК 5.2</b> Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций,</p>

		<p>использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;</p> <p><b>ИПК 5.3</b> Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p>
<p><i>5. Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами</i></p>	<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИУК 5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>ИУК 5.2</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>ИУК 5.3</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p><i>6. Общественные объединения как институты с элементами публичной власти</i></p>	<p><b>ПК-5</b> Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам</p>	<p><b>ИПК 5.1</b> Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового</p>

	права; способен разрабатывать собственный научный проект	отечественного и зарубежного опыта; <b>ИПК 5.2</b> Показывает способность участия в научно- исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций; <b>ИПК 5.3</b> Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.
--	---	--

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Институты публичной власти в зарубежных государствах» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семес тр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного	Формы текущего контроля/
			лекции	практич	лаборатор	СР		

				еские занятия	ные работы		процесса	формы промежуточного контроля
1.	<i>Общее понятие о мировом опыте конституционно-правового регулирования институтов публичной власти</i>	4	2	2	-	16	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Виды институтов публичной власти». Интерактивные занятия	Дискуссии, Вопрос-ответ, письменные работы
2.	<i>Конституционно-правовое регулирование статуса государства: цели и элементы</i>	4	-	2	-	16	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопрос-ответ, письменные работы
3.	<i>Конституционно-правовой статус и взаимодействие ветвей государственной власти: основные модели их эффекты</i>	4	-	2	-	16	Интерактивные занятия	Дискуссия
4.	<i>Институты публичной власти политико-территориальных единиц государства</i>	4	-	2	-	16	Интерактивные занятия	Письменные работы
5.	<i>Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными</i>	4	-	4		16	Интерактивные занятия -	Вопрос-ответ

	<i>институтами</i>							
6.	<i>Общественные объединения как институты с элементами публичной власти</i>	4	-	-	2	12	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопрос-ответ, письменные работы
<b>Всего по ОФО:</b>			<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.2 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ формы промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	СР		
1.	Общее понятие о мировом опыте конституционно-правового регулирования институтов публичной власти	3	2	2	-	16	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Виды институтов публичной власти». Интерактивные занятия	Дискуссии, Вопрос-ответ, письменные работы
2.	Конституционно-правовое регулирование статуса государства: цели и элементы	4	-	2	-	16	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопрос-ответ, письменные работы
3.	Конституционно-правовой статус и взаимодействие ветвей государственной власти: основные модели их эффекты	4	-	2	-	16	Интерактивные занятия	Дискуссия
4.	Институты публичной власти	4	-	1	-	16	Интерактивные занятия	Письменные работы

	политико-территориальных единиц государства							
5.	Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами	4	-	1	-	16	Интерактивные занятия	Вопрос-ответ
6.	Общественные объединения как институты с элементами публичной власти	4	-	-	2	12	Интерактивные занятия	Дискуссии, вопрос-ответ, письменные работы
<b>Всего по ЗФО:</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>Зачет 4</b>	

## **.2. Занятия лекционного типа**

**Лекция 1.** *Общее понятие о мировом опыте конституционно-правового регулирования институтов публичной власти*

### **Содержание:**

1. Общее понятие о публичной власти, ее предназначении в обществе и угрозах обществу. Механизм и институты публичной власти.
2. Государство как сложной составной институт публичной власти: система государственных органов и учреждений как институтов публичной власти.
3. Система институтов публичной власти, производных от государства. Негосударственные институты публичной власти: элементы публичной власти в гражданском обществе.
4. Роль конституционного права в регламентации институтов публичной власти, цели и направления такой регламентации в различных странах.

### **Задания для подготовки:**

1. Повторить материал о понятии историческом формировании эволюции публичной власти, общественном строе и его элементах, признаках и функциях государства, политических и неполитических организациях из курсов теории государства, политологии, конституционного права России и зарубежных стран.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

### 2.3. Занятия семинарского типа

**Практическое занятие 1.** Общее понятие о мировом опыте конституционно-правового регулирования институтов публичной власти.

1. Понятие и особенности публичной власти. Предназначение публичной власти в обществе и ее угрозы обществу. Механизм публичной власти, уровни элементы ее организации.

2. Институты публичной власти: понятие и виды.

3. Соотношение государственных и негосударственных институтов публичной власти. Государство как важнейший институт публичной власти. Государство как сложносоставной институт публичной власти: система государственных органов и учреждений.

4. Система институтов публичной власти, производных от государства. Негосударственные институты публичной власти: элементы публичной власти в гражданском обществе.

#### **Задания для подготовки:**

1. Подготовьте свое выступление на международном симпозиуме «Основные тенденции институтов публичной власти в постиндустриальном обществе: надежды, проблемы, опасения»

2. Подготовьте презентацию «Система институтов публичной власти в современном мире».

**Практическое занятие 2.** Конституционно-правовое регулирование статуса государства: цели и элементы.

1. Государство как важнейший и сложносоставной институт публичной власти. Государственный механизм как совокупность институтов государственной власти: горизонтальный и вертикальный аспекты. Государственный механизм и государственный аппарат. Государственный орган и государственное учреждение.

2. Основные направления конституционно-правовой регламентации статуса государства. Принципы организации государства, его внутренней и внешней политики в конституциях зарубежных стран.

3. Конституционные характеристики государства как правового, демократического, социального, светского – воплощение принципов функционирования государства в конституциях западной модели.

4. Принципы организации и деятельности государства в конституциях исламской и социалистической моделей.

5. Понятие суверенитета, его виды и концепции в зарубежных конституциях. Концепции делимого и неделимого, ограниченного и неограниченного, передаваемого и непередаваемого суверенитета в конституциях различных стран.

#### **Задания для подготовки:**

1. Подготовьте презентацию «Конституционные принципы внутренней и внешней политики современных государств».

2. В научной литературе можно встретить различные оценки социального государства. Так, резко негативно о нем высказывался известный австрийский экономист XX века Ф. фон Хайек, заявляя, что социализация государства – это дорога к рабству, ибо там, где начинается социальное государство, заканчивается государство правовое: «формальное равенство перед законом несовместимо с любыми действиями правительства, нацеленными на обеспечение материального равенства различных людей, и всякий политический курс, основанный на идее справедливого распределения, однозначно ведет к разрушению законности». Но есть и иные мнения. Так, Ш.Л. Монтескье считал государство обязанным предоставить гражданам крышу над головой, пищу и одежду. Ж.Ж. Руссо так же полагал, что забота о пропитании граждан – это одна из трех самых главных обязанностей правительства (наряду с заботой о хорошем содержании исполнении законов, а также о поддержании нравственности). Чья точка зрения Вам кажется более обоснованной? Почему?

**Практическое занятие 3.** Конституционно-правовой статус и взаимодействие ветвей государственной власти: основные модели и их эффекты.

1. Принцип разделения властей: содержание, предназначение, историческая эволюция. Отражение данного принципа в конституциях различных стран.

2. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти, их предназначение и место в системе разделения властей.

3. Государственные органы, не относящиеся к классическим ветвям власти. Значение понятий «учредительная власть», «контрольная власть», «избирательная власть».

4. Разделение властей и представительное правление, разделение властей и единство государственной власти: проблема логических противоречий понятийного аппарата. Разделение властей и система сдержек и противовесов: соотношение категорий.

**Задания для подготовки:**

1. Подготовить доклад по теме «Взаимодействие и сотрудничество ветвей власти»

2. С учетом анализа положений Указа Президента России № 809, определите духовно-нравственные ценности, лежащие в основе взаимодействия государства и институтов гражданского общества в России, отразите их значение, совместимость с принципом их разделения.

#### **Практическое занятие 4. Институты публичной власти политико-территориальных единиц государства.**

1. Понятие территориального устройства государства и его виды. Политико-территориальное и административно-территориальное устройство, их распространенность и различные модели сочетания в современных государствах. Децентрализация и деконцентрация публичной власти в государстве. Симметричная и асимметричная территориальная организация государства; причины и проявления асимметрии в различных странах. Федерализм и унитаризм: юридические различия. Регионализм.

2. Принципы территориального устройства государства. Виды политико-территориальных единиц: субъекты федерации, автономные образования, муниципальные единицы. Видовые и внутривидовые различия их конституционно-правового статуса.

3. Органы публичной власти субъектов федерации и иных носителей политической автономии. Модели их взаимодействия.

4. Местное самоуправление и управление: понятие, причины и модели сочетания, виды муниципальных систем. Органы местного самоуправления и управления в различных странах. Гарантии прав местного самоуправления и контроль центральной власти за его деятельностью.

#### **Задания для подготовки:**

1. Подготовьте аналитическую записку об объеме полномочий субъектов федерации в различных федеративных государствах в соответствии с их конституциями.

2. На примере Конституции России изучите многонациональный состав субъектов Российской Федерации. С учетом положений Указа Президента России № 809 определите традиционные ценности духовно-нравственной сферы, лежащие в основе федеративной формы территориального устройства России и сравните их зарубежными федерациями (при наличии).

#### **Практическое занятие 5. Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами.**

1. Интернационализация конституционного права и отражение принципов конституционализма в организации деятельности международных и наднациональных институтов публичной власти. ООН и ее институты, их правовое регулирование. Европейский Союз и Совет Европы: система институтов и соотношение их компетенции с полномочиями государственных органов.

2. Принципы конституционализма в праве международных организаций. Понятие, предназначение, формирование, особенности, виды наднациональных и международных судебных органов (специализированные и неспециализированные). Принципы судоустройства и

судопроизводства в международных и межнациональных судебных органах.

3. Место международной и наднациональной судебной власти среди институтов международного и наднационального публичного права и в структуре международных организаций. Источники, регулирующие статус судебной власти международного и наднационального уровней; главные аспекты регулирования ее статуса.

4. Международные и наднациональные суды по разрешению споров между государствами. Международные и наднациональные уголовные суды и трибуналы. Международные и наднациональные суды по правам человека. Соотношение национальной, наднациональной и международной юстиции.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите Декларацию Ассамблеи регионов Европы «О регионализме в Европе» 1996г.

2. Подготовьте предложения о поправках, которые, с Вашей точки зрения, было бы целесообразно внести в данный документ.

### **2.4. Лабораторные работы**

**Лабораторная работа 1.** Общественные объединения как институты с элементами публичной власти.

1. Элементы публичной власти в различных институтах гражданского общества: причины и масштабы.

2. Политические партии: понятие, роль в политической системе. Виды партий и партийных систем. Запрет (разрешение) региональных, конфессиональных, национальных партий: разнообразие и анализ мировой практики. Партии правящие и оппозиционные: критерий различия. Проблемы государственного финансирования и обеспечения финансовой «прозрачности» партий: подходы различных стран и их оценка.

3. Иные общественные объединения: политические, социально-экономические и социально-культурные, их роль в политической системе и конституционно-правовой статус.

4. Средства массовой информации в современной политической системе: возрастание роли в эпоху информатизации общества. Основные направления воздействия СМИ на публичную власть. Конституционно-правовой статус СМИ, система правовых гарантий свободы прессы и недопустимости злоупотребления ею.

5. Глобализация и развитие институтов гражданского общества, правовое оформление интернационализации неправительственных организаций.

#### **Задания для подготовки:**

1. Подготовьте презентацию «Требования к созданию и деятельности политических партий, предъявляемые законодательством различных стран».

2. Изучите и сравните два судебных решения: Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июля 2007 г. N 11-П по делу о проверке

конституционности отдельных положений статей 3, 18 и 41 Федерального закона "О политических партиях" в связи с жалобой политической партии "Российская коммунистическая рабочая партия – Российская партия коммунистов" ("Собрание законодательства РФ", 23.07.2007, №30, ст.3989) и Постановление Европейского суда по правам человека от 12 апреля 2011г. «Республиканская партия России против России» (<http://europeancourt.ru/>). Какое из них кажется Вам более обоснованным? Ответ аргументируйте.

## 2.5. Самостоятельная работа

В процессе освоения учебной дисциплины «Институты публичной власти в зарубежных государствах» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы, а также текстов конституций зарубежных стран и документов международного права;
- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений органов конституционного контроля и ЕСПЧ;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме.

### Примерная тематика докладов.

1. Законодательная власть в современном мире: основные модели
2. Ответственность правительства и его членов: мировой опыт
3. Импичмент и подобные процедуры. Практика.
4. Парламентский мандат: основные элементы
5. Муниципальные системы в современном мире
6. Судебная власть в современном мире
7. Международное судоустройство
8. Институты гражданского общества и публичная власть: проблемы соотношения и взаимодействия
9. Политические партии в механизме публичной власти
10. Механизмы обеспечения демократической организации публичной власти: исторический и современный мировой опыт
11. Система сдержек и противовесов в механизме публичной власти: предназначение и элементы
12. Устройство публичной власти в унитарных и федеративных государствах: сравнительный анализ

13. Особенности организации публичной власти в США
14. Британская революция как образец децентрализации публичной власти
15. Вестминстерская модель организации публичной власти
16. Суперпрезидентская и полупрезидентская республики: сходство и различия в механизме организации институтов государственной власти
17. Советская модель организации публичной власти: основные особенности
18. Современные тенденции развития институтов публичной власти

*Особенности самостоятельной работы студентов заочной формы обучения.*

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов, содержащихся в настоящей программе. Для рассмотрения на лекциях и семинарах отобраны лишь наиболее концептуальные и сложные темы. Следовательно, многие темы курса должны быть изучены студентами самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения являются практические семинарские занятия и экзамен. Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют студента на творческую деятельность.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы студентам предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет общения с преподавателем.

В процессе самостоятельной работы студентам заочной формы рекомендуется:

- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания в области конституционного права зарубежных стран путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Указываются темы контрольных работ, курсовых работ, тестов и др. Приводятся контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы студента по отдельным разделам дисциплины.

#### **3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине**

Примерные темы докладов и коллоквиумов.

1. Эвтаназия в свете права на жизнь: зарубежный опыт.
2. Электронное голосование и принцип тайного волеизъявления на

выборах.

3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина «четвертого поколения».

4. Права человека в эпоху глобализации

5. Избирательные технологии: опыт зарубежных стран

6. Регионализм в конституционном праве зарубежных стран: современные тенденции.

7. Мини-парламенты в зарубежных странах

8. Гибридные формы правления в зарубежных странах

9. Свобода мысли и слова в эпоху информатизации.

10. Иммунитет президента и главы правительства: новые подходы.

11. Социальная функция собственности.

12. Демографическая проблема в Китае: конституционно-правовое оформление.

13. Специфика формы правления в КНР.

14. Миграционная политика Германии: ошибка или предвидение?

15. Конституционная реформа в Соединенном Королевстве (конец 20 - начало 21 вв.)

16. Федерализм Германии: общее и особенное

17. Выборы Президента в США- "идеал" или "вчерашний день"

18. Конституция США: история и современность

19. Особенности законодательного процесса во Франции.

20. Форма правления во Франции и России (сравнительно- правовой анализ)

### **3.2. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Конституционные основы организации публичной власти в зарубежных странах

2. Государство как конституционно-правовой институт в зарубежных странах

3. Негосударственные политические институты и их конституционно-правовой статус в зарубежных странах

4. Элементы публичной власти в неполитических институтах гражданского общества

5. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах

6. Выборы как способ формирования институтов публичной власти: особенности, достоинства, недостатки, масштабы использования в различных странах

7. Парламентское право в зарубежных странах, его содержание, система и источники

8. Глава государства в зарубежных странах

9. Правительство в зарубежных странах

10. Исполнительная власть и публичная администрация в зарубежных странах

11. Функции, принципы и структура судебной власти в зарубежных странах
12. Конституционная юстиция в зарубежных странах, ее компетенция, формирование, процедуры общая и специальные, статус конституционных судей
13. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах
14. Конституционные модели разграничения полномочий между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах
15. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах
16. Основные модели организации публичной власти на местах в зарубежных странах
17. Наднациональные и международные институты публичной власти: особенности и предназначение
18. Современное международное судоустройство.
19. Особенности и система институтов публичной власти в США
20. Партийная система США
21. Особенности парламентских, президентских и иных выборов в США
22. Система сдержек и противовесов в форме правления США
23. Особенности судебной системы США
24. Территориальное устройство США, статус региональных органов публичной власти и местного самоуправления
25. Особенности и система институтов публичной власти Соединенного Королевства
26. Политические партии Соединенного Королевства, правовое оформление их статуса
27. Британский Парламент, его взаимоотношения с Королевой и Правительством
28. Политико-территориальное устройство Соединенного Королевства, статус региональных органов публичной власти и местного самоуправления
29. Особенности и система институтов публичной власти Франции
30. Французские политические партии, правовое оформление их статуса
31. Политико-территориальное устройство, организация региональной и местной власти во Франции
32. Особенности и система институтов публичной власти в ФРГ
33. Конституционно-правовой статус политических партий в ФРГ
34. Форма правления и государственный режим в Германии, формирование и взаимодействие высших государственных органов
35. Германский федерализм, местное управление и самоуправление
36. Система и особенности институтов публичной власти в КНР

### **3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента**

1. Понятие и классификация конституции в зарубежных странах
2. Юридическая и социально-политическая сущность конституции
3. Основные тенденции развития конституционного права в современном

мире

4. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: соотношение между ними
5. Равенство прав, свобод и обязанностей, запрет дискриминации в зарубежных странах. Позитивная дискриминация
6. Гарантии и ограничения прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах
7. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности в зарубежных странах
8. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах
9. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах
10. Основы общественного строя как конституционно-правовой институт в зарубежных странах
11. Государство как конституционно-правовой институт в зарубежных странах
12. Конституционно- правовой статус политических партий в зарубежных странах
13. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах
14. Понятие и принципы избирательного права, особенности их реализация в зарубежных странах
15. Основные избирательные системы в зарубежных странах
16. Избирательный процесс в зарубежных странах
17. Референдум в зарубежных странах, его виды, процедура и правовые последствия
18. Парламент в зарубежных странах: понятие, компетенция, структура и порядок формирования
19. Глава государства в зарубежных странах
20. Правительство в зарубежных странах
21. Функции, принципы и структура судебной власти в зарубежных странах
22. Модели конституционного контроля в зарубежных странах. Органы, осуществляющие конституционный контроль, их компетенция. Виды конституционного контроля
23. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах. Конфедерация и ее отличия от федерации
24. Конституционные модели разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах
25. Основные модели организации публичной власти на местах в зарубежных странах
26. Особенности конституции и конституционного права США
27. Конгресс США, статус конгрессмена
28. Порядок выборов Президента США
29. Система сдержек и противовесов в США
30. Судебная система США
31. Территориальное устройство США

**Перечень критериев для оценки учебных достижений обучающегося  
при проведении промежуточной аттестации (зачет):**

<b>Критерий оценки</b>	<b>Оценка</b>
<p>Выставляется в случае неудовлетворительных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся недобросовестно подходит к изучению значительной части программного материала, дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа имеют существенные нарушения, при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки, в ответе отсутствуют выводы, обучающийся испытывает затруднения в выполнении практических заданий, речь неграмотная; обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.</li> </ul>	Не зачтено
<p>Выставляется в случае отличных, хороших или удовлетворительных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся демонстрирует усвоение материала в основном, но дан неполный ответ на поставленный вопрос, при изложении теоретического материала допускает ошибки относительно фактов, понятий персоналий и другие неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, в ответе обучающегося отсутствуют доказательные выводы, на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы;</li> <li>• обучающимся дан полный и выстроенный в логической последовательности ответ на поставленный вопрос, грамотно и по существу изложен ответ, обучающийся может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, однако, были допущены неточности в ответе на вопрос, а именно в определении понятий, персоналий, дат принятия документов, на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы;</li> <li>• обучающийся добросовестно, глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры, быстро принимает оптимальные решения по вопросу, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно</li> </ul>	Зачтено

обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.	
---	--

### **3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций**

**Текущая аттестация знаний и умений студентов** - это форма оценивания учебных достижений студентов в процессе освоения учебной дисциплины в течение семестра.

Текущий контроль проводится с помощью систематического наблюдения преподавателя за работой учебной группы (потока) в целом и каждого студента в отдельности, проверки знаний и умений, приобретаемых в ходе изучения нового материала, его повторения и практического применения. В рамках дисциплинарных модулей при организации аудиторной и самостоятельной работы студентов в установленные по расписанию сроки преподаватель оценивает образовательные достижения студентов при:

- опросе (сплошном или выборочном, письменном или устном и др.);
- тестировании (письменном или компьютерном);
- проверке выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проведении собеседования (в том числе во время еженедельных консультаций);
- различных видах коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- подготовке эссе и рефератов;
- других формах (по усмотрению преподавателя).

При оценке учитываются:

- активность, содержательность и результативность участия в дискуссиях, тренингах, круглых столах и др.;
- участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;

Возможны и другие формы текущей учебной аттестации, которые определяются преподавателями кафедры.

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Институты публичной власти зарубежных государств» относится рубежный контроль – промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине.

*Критериями и показателями оценивания компетенций* на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

*Шкала оценивания компетенций* на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Промежуточная аттестация - форма оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплинарным модулям рабочей программы дисциплины, освоенным в семестре (нескольких семестрах) в процессе сдачи экзамена или экзаменационного зачёта, защиты письменной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине - это форма оценивания учебных достижений обучающихся, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность аттестации по дисциплинам семестра устанавливается учебными планами.

В промежуточную аттестацию по дисциплине включаются формы контроля, предусмотренные учебным планом: экзаменационный зачет или экзамен.

**Устный зачет** — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного зачета билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче зачета время подготовки составляет до 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

При прохождении промежуточной аттестации в *форме зачета* обучающийся отвечает на два вопроса билета к зачету, один дополнительный вопрос, и выполняет одно практическое задание.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования должна обеспечиваться следующей учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям):

- нормативные акты и судебная практика;
- основная и дополнительная литература.

Указываются источники, соответствующие содержанию аудиторных занятий, самостоятельной работы студентов, в т.ч. изучаемые в рамках подготовки к прохождению текущей и промежуточной аттестации.

Наличие электронных гиперссылок на ресурсы Библиотеки Университета имени О.Е Кутафина в списках основной и дополнительной литературы является обязательным требованием к оформлению списка учебно-методической документации и материалов.

#### 4.1. Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – официальный Интернет-портал правовой информации.

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония. 8-е изд., перераб. и доп. Составитель В.В. Маклаков. М.:Инфотропик, 2012.URL: [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru).

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 6-е изд., перераб. и доп. М.: ВолтерсКлувер, 2009.URL: [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru).

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ВолтерсКлувер, 2006.URL: [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru).

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Швейцария, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: БЕК, 2000.URL: [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru).

Конституции государств Европы в трех томах. М.: Норма, 2001 (см. конституции и конституционные акты в т. 1 - Соединенного Королевства, Германии, в т. 2 – Италии, Казахстана, Польши, в т. 3 – Франции).URL: [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru).

Конституции государств Америки: В 3 т. М.: Норма, 2006 (см. Конституцию США в т. 1 и Конституцию Бразилии в т. 3).URL: [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru).

Конституции государств – участников СНГ. М.: Норма - Инфра.М, 1999.URL: [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru).

Конституции стран СНГ и Балтии. М.: Юристъ, 1999.URL: [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru).

Конституции зарубежных государств. Американский континент: Аргентина, Бразилия, Канада, Мексика, США. Ер.:Мхитар Гош, 1998.URL: [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru).

Современное законодательство Китайской Народной Республики.URL: [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru).

Сборник нормативных актов / Сост., ред., автор предисловия Л.М. Гудошников. М.: Зерцало-М., 2004.\

Соединенные Штаты Америки. Конституция и законодательные акты. М.: Прогресс-Универс, 1993.

Конституция Китайской Республики. Таіреі: Правительство информационное бюро Китайской Республики, 1998.

Дополнительные статьи Конституции Китайской Республики //

Современный Тайвань. Справочно-аналитические материалы. Вып. 2 (11). М.: ИДВ РАН, 2000.

## 4.2. Основная литература

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-09067-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431142>

## 4.3. Дополнительная литература

Васильева Т.А. Концепция суверенитета в условиях глобализации иевропейской интеграции // Конституционное и муниципальное право.2016. N 2.

Глава государства в зарубежных странах / под ред. А.Г. Орлова, Н.А.Славкиной. М., 2016.

Избирательное законодательство и выборы в современном мире. Европейско-Азиатский регион / В.И. Лысенко. Под общей ред. В.Е. Чурова. ЦИК РФ. Вып. 4. М., 2015

Лихтер П.Л. Сравнительно-правовой анализ организационно-правового статуса Уполномоченного по правам ребенка в России и США //Известия высших учеб.заведений. Поволжский регион. Общественыенауки. 2015. N 1.

Правовое положение предпринимательской корпорации в США и акционерного общества в РФ: сравнительно-правовой анализ: Монография / Фомина О.Н. - М.:Статут, 2016. - 160 с.: 60x84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1281-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007523>

## 4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) - сайт Президента Российской Федерации

[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) - сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

<http://www.asozd.duma.gov.ru/> - сайт Автоматизированной системы обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)- сайт Конституционного Суда РФ.

[www.minregion.ru](http://www.minregion.ru) - сайт Министерства регионального развития РФ.

[www.suprcourt.ru](http://www.suprcourt.ru)– сайт Верховного Суда Российской Федерации.

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании

договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе

сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных технологий образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi	сторонняя	<a href="https://jusmundi.com">https://jusmundi.com</a>	ООО «ИВИС», договоры:

	Academic Research			- № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	<a href="https://casebook.ru/">https://casebook.ru/</a> <a href="https://caselook.ru/">https://caselook.ru/</a>	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				<p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;</p> <p>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.;</p> <p>- № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.</p>
--	--	--	--	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;</p> <p>- 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.</p>
2.	Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;</p> <p>- № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;</p> <p>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.;</p> <p>- № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с</p>

				02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда,	Вид лицензирования
--------	-------------	--	--------------------

		<b>СУБД</b>	
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: №УТ0032987 01.07.2021 №50-223/22 от 14.07.2022 №54-223/23 от 10.08.2023 №УТ-0038516 от 16.08.2024 №735-223/25 от 02.09.2025 (на 2 года)	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRAR	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024 №3833-25 от 27.03.2025 №4998-26 от 30.03.2026	

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

#### **1. Электронный читальный зал:**

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

#### **2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных мест:**

стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя – 1 шт.,

парты ученические – 15 шт.,

стул ученический – 15 шт.,

доска магнитная – 1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

### **5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов

изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный лидер, программа не визуального доступа к информации, коллекция аудио изданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

**Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:**

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

**Обеспечено удаленное обслуживание:**

- официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – [www.msal.ru](http://www.msal.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

Рабочее место оборудовано:

- «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);

- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – удобна для просмотра страниц формата А4(у дежурного библиотекаря).