

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ: КОМПЕТЕНЦИЯ И
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б1. В. ДВ.04.02**

год набора 2025

**Код и наименование
направления
подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Юрист в органах власти

**Форма (формы)
обучения:** очная, заочная

Квалификация: магистр

Оренбург – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и международного права, протокол № 8 от «16» апреля 2025 года.

Автор:

Соколова О.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Акулова М. А. – начальник отдела по обеспечению деятельности комитета по местному самоуправлению и вопросам деятельности органов государственной власти аппарата Законодательного Собрания Оренбургской области.

Томина А. П. - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Соколова О.В.

«Законодательные органы: компетенция и организация деятельности»: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Соколова О.В. — Оренбург, 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Законодательные органы: компетенция и организация деятельности» является развитие у обучающихся способности разрабатывать и применять нормативно-правовые акты; выявлять, давать оценку правового поведения и содействовать его пресечению; развитие у студентов осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Законодательные органы: компетенция и организация деятельности» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами конституционного права в российском судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Законодательные органы: компетенция и организация деятельности» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины «Законодательные органы: компетенция и организация деятельности» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления: проблемы правового регулирования и разграничения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 - способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Понятие, виды и правовой статус законодательных органов	УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
Раздел 2. Внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации	ПК-3 - способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм прав и полученных аналитических данных.
Раздел 3. Порядок организации работы Федерального Собрания Российской Федерации и его палат, принятия ими решений по вопросам своего ведения	УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
Раздел 4. Федеральный законодательный	УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через

<p>процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов</p>	<p>жизненного цикла;</p>	<p>реализацию проектного управления; ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p>
<p>Раздел 5. Участие палат Федерального Собрания Российской Федерации в формировании государственных органов</p>	<p>УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;</p>
<p>Раздел 6. Контрольные полномочия Федерального Собрания Российской Федерации и его палат: правовое регулирование и полномочия</p>	<p>ПК-3 - способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм прав и полученных аналитических данных.</p>
<p>Раздел 7. Правовой статус законодательных органов субъектов Российской Федерации</p>	<p>УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию</p>

Федерации		<p>проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;</p>
-----------	--	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з. е., 108 академических часа.
 Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Понятие, виды и правовой статус законодательных органов	3	2	2	-	21	Презентация, устный или письменный опрос.	Вопросы по темам/разделам дисциплины.

2	Внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации	3	-	2	-	21	Устный или письменный опрос; дискуссия; доклады, эссе.	Вопросы по темам/разделам дисциплины; Темы для дискуссий, темы докладов, эссе
3	Порядок организации работы Федерального Собрания Российской Федерации и его палат, принятия ими решений по вопросам своего ведения	3	-	2	-	10	Устный или письменный опрос; дискуссия; доклады, эссе.	Вопросы по темам/разделам дисциплины; темы для дискуссий, темы докладов, эссе.
4	Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов	3		2	-	6	Устный или письменный опрос; дискуссия; доклады, эссе.	Вопросы по темам/разделам дисциплины; темы для дискуссий, темы докладов, эссе.
5	Участие палат Федерального Собрания Российской Федерации в формировании государственных органов	3		2	-	8	Устный или письменный опрос; дискуссия; доклады, эссе.	Вопросы по темам/разделам дисциплины; темы для дискуссий, темы докладов, эссе.

1	Понятие, виды и правовой статус законодательных органов	3	2	2	-	10	Устный или письменный опрос; дискуссия; доклады, эссе.	Вопросы по темам/разделам дисциплины; темы для дискуссий, темы докладов, эссе.
2	Внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации	4	-	-	-	10	Устный или письменный опрос; дискуссия; доклады, эссе.	Вопросы по темам/разделам дисциплины; темы для дискуссий, темы докладов, эссе.
3	Порядок организации работы Федерального Собрания Российской Федерации и его палат, принятия ими решений по вопросам своего ведения	4	-	2	-	10	Устный или письменный опрос; дискуссия; доклады, эссе.	Вопросы по темам/разделам дисциплины; темы для дискуссий, темы докладов, эссе.
4	Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов	4		2	-	10	Устный или письменный опрос; дискуссия; доклады, эссе.	Вопросы по темам/разделам дисциплины; темы для дискуссий, темы докладов, эссе.

5	Участие палат Федерального Собрания Российской Федерации в формировании государственных органов	4		2	-	20	Устный или письменный опрос; дискуссия; доклады, эссе.	Вопросы по темам/разделам дисциплины; темы для дискуссий, темы докладов, эссе.
6	Контрольные полномочия Федерального Собрания Российской Федерации и его палат: правовое регулирование и полномочия	4	-	-	-	20	Устный или письменный опрос; дискуссия; доклады, эссе.	Вопросы по темам/разделам дисциплины; темы для дискуссий, темы докладов, эссе.
7	Правовой статус законодательных органов субъектов Российской Федерации	4	-	-	2	16	Устный или письменный опрос; дискуссия; доклады, эссе.	Вопросы по темам/разделам дисциплины; темы для дискуссий, темы докладов, эссе.
	ВСЕГО по ЗФО		2	8	2	92	108	Зачет 4

2.2. Содержание учебной дисциплины

2.2.1. Занятия лекционного типа.

Лекция 1. Понятие, виды и правовой статус законодательных органов

Содержание:

1. Понятие законодательного органа. Виды законодательных органов в Российской Федерации.

2. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и законодательных органов субъектов Российской Федерации.

3. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.

4. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

5. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.

6. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания, порядок работы. Парламентские слушания.
7. Парламентский контроль: понятие, пределы, формы.

Задания для подготовки:

1. Изучить учебную литературу, научные статьи, монографии по теме практического занятия.
2. Проанализировать нормы Конституции РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующие статус Федерального Собрания РФ и законодательных органов субъектов РФ.

2.2.2. Практические занятия

Практическое занятие 1. «Понятие, виды и правовой статус законодательных органов»

1. Понятие законодательного органа. Виды законодательных органов в Российской Федерации.
2. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и законодательных органов субъектов Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.
4. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.
5. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.
6. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания, порядок работы. Парламентские слушания.
7. Парламентский контроль: понятие, пределы, формы.

Задания для подготовки:

1. Изучить учебную литературу, научные статьи, монографии по теме практического занятия.
2. Проанализировать нормы Конституции РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующие правовой статус законодательных органов.

Практическое занятие 2. «Внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации».

1. Регламентация порядка формирования внутренних органов палат парламента: отечественный и зарубежный опыт.
2. Образование руководящих органов палат парламента: избрание председателей палат, их заместителей, формирование советов палат. Порядок формирования комитетов и комиссий палат парламента. Порядок образования фракций в Государственной Думе.
3. Партийные интересы и решение вопросов внутренней организации Государственной Думы. Учет мнения парламентского меньшинства.

Образование иных органов (советы при председателях палат и т.п.).

4. Регламентация вопросов, связанных с формированием и деятельностью аппарата палат парламента.

Задания для подготовки:

1. Изучить учебную литературу, научные статьи, монографии по теме практического занятия.

2. Проанализировать Регламенты палат Федерального Собрания РФ, регулирующие парламентские процедуры связанные с решением вопросов внутренней организации палат Федерального Собрания Российской Федерации

Практическое занятие 3. «Порядок организации работы Федерального Собрания Российской Федерации и его палат, принятия ими решений по вопросам своего ведения».

1. Порядок созыва и проведения сессий палат парламента. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутатов Государственной Думы: понятие и правовое регулирование.

2. Планирование работы палат парламента. Порядок формирования и утверждения плана работы сессий и повестки дня пленарных заседаний палат парламента.

3. Порядок рассмотрения вопросов, отнесенных к ведению палат парламента. Определение кворума для начала работы палаты и кворума для голосования. Регламентация порядка обсуждения и голосования в палатах парламента. Виды голосования.

4. Регламентация порядка работы советов палат, комитетов и комиссий палат и иных органов палат парламента. Регламентация порядка совместного заседания палат парламента: отечественный и зарубежный опыт.

5.Процедурные вопросы взаимоотношений депутатов Государственной Думы с избирателями и членов Совета Федерации с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

6. Проблемы правового регулирования лоббистской деятельности в палатах парламента: отечественный и зарубежный опыт.

Задания для подготовки:

1. Изучить учебную литературу, научные статьи, монографии по теме практического занятия.

2. Проанализировать Регламенты палат Федерального Собрания РФ, регулирующие порядок организации работы Федерального Собрания Российской Федерации и его палат, принятия ими решений по вопросам своего ведения.

Практическое занятие 4. «Законодательная процедура в Федеральном Собрании Российской Федерации».

1. Планирование законодательной деятельности. Регламентация порядка реализации права законодательной инициативы. Требования, предъявляемые к проекту федерального закона. Экспертиза законопроектов.

2. Процедура рассмотрения и принятия федерального закона Государственной Думой. Чтения законопроекта. Особенности рассмотрения федеральных законов по вопросам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Особенности принятия федеральных конституционных законов. Особенности принятия закона о федеральном бюджете.

3. Процедура рассмотрения и одобрения федеральных законов в Совете Федерации. Роль Совета палаты и ее комитетов.

4. Процедура формирования и деятельности согласительных комиссий, создаваемых Советом Федерации и Государственной Думой. Процедура повторного рассмотрения Государственной Думой федерального закона, отклоненного Советом Федерации.

5. Процедура подписания и обнародования закона Президентом Российской Федерации. Право вето. Процедура повторного рассмотрения палатами отклоненного Президентом Российской Федерации закона.

6. Процедурные вопросы внесения и рассмотрения предложений о пересмотре положений Конституции Российской Федерации и внесении в нее поправок.

Задания для подготовки:

1. Изучить учебную литературу, научные статьи, монографии по теме практического занятия.

2. Проанализировать Регламенты палат Федерального Собрания РФ, регулирующие законодательную процедуру в Федеральном Собрании Российской Федерации.

Практическое занятие 5. «Участие палат Федерального Собрания Российской Федерации в формировании государственных органов».

1. Порядок рассмотрения и решения Советом Федерации вопросов, связанных с назначением на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации. Экономического суда Содружества Независимых Государств.

2. Порядок участия Совета Федерации в формировании Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Процедура назначения Советом Федерации выборов Президента Российской Федерации.

3. Порядок рассмотрения и одобрения федеральных законов в Совете Федерации. Роль Совета палаты и ее комитетов.

4. Процедура рассмотрения и решения Государственной Думой вопросов, связанных с дачей согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации.

5. Процедура рассмотрения и решения Государственной Думой вопросов, связанных с назначением на должность и освобождением от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации, Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов, Уполномоченного по правам человека.

6. Процедура проведения в палатах парламента консультаций по вопросам о назначении и об отзыве дипломатических представителей

Российской Федерации в иностранных государствах и международных организациях.

Задания для подготовки:

1. Изучить учебную литературу, научные статьи, монографии по теме практического занятия.
2. Проанализировать конституцию РФ и другие нормативные правовые акты, регулирующие участие палат Федерального Собрания Российской Федерации в формировании государственных органов.

Практическое занятие 6. «Контрольные полномочия Федерального Собрания Российской Федерации и его палат: правовое регулирование и полномочия».

1. Понятие и виды контрольных процедур парламента и его палат. Процедура проведения палатами парламента парламентского расследования. Предмет, срок парламентского расследования. Принятие решения о возбуждении парламентского расследования. Формирование парламентской комиссии. Регламент и план работы парламентской комиссии. Права комиссии. Итоговый доклад комиссии.

2. Контроль парламента за деятельностью правительства. Порядок выражения Государственной Думой недоверия Правительству Российской Федерации. Правительственный час.

3. Парламентский запрос. Запросы членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы: адресаты, порядок и сроки дачи ответа на запрос. Контрольные процедуры, используемые комитетами и комиссиями палат Федерального Собрания Российской Федерации.

4. Парламентские слушания: порядок проведения; принятие рекомендаций.

5. Порядок осуществления парламентского контроля по вопросам войны и мира, введения военного и чрезвычайного положения, осуществления внешней политики: отечественный и зарубежный опыт. Порядок утверждения Советом Федерации указов Президента Российской Федерации о введении военного положения, о введении чрезвычайного положения.

6. Обращения в Конституционный Суд Российской Федерации как форма парламентского контроля.

7. Порядок выдвижения Государственной Думой обвинения против Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Задания для подготовки:

1. Изучить учебную литературу, научные статьи, монографии по теме практического занятия.
2. Проанализировать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты, регулирующие реализацию контрольных полномочий Федерального Собрания Российской Федерации.

Лабораторная работа «Правовой статус законодательных органов субъектов Российской Федерации».

1. Понятие конституционно-правового статуса законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации

2. Исторические предпосылки становления конституционно-правового статуса законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. Понятие и основы конституционно-правового статуса законодательных органов субъектов Российской Федерации.

4. Модели законодательных органов в субъекте федерации.

5. Различия в компетенции и проблемы в реализации полномочий законодательных органов государственной власти субъектов федерации.

6. Учет специфики субъекта федерации в структуре законодательного органа государственной власти.

Задания для подготовки:

1. Изучить учебную литературу, научные статьи, монографии по теме практического занятия.

2. Проанализировать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты, регулирующие правовой статус законодательных органов субъектов РФ.

Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы для студентов всех форм обучения:

Предусматривается два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В рамках изучения дисциплины используются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение темы теоретического курса;
- выполнение домашних заданий;
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям и деловым играм;
- подготовка докладов;
- подготовка эссе;
- подготовка обзора новейшей литературы по проблемным вопросам;
- информационный обзор правоприменительной практики по рассматриваемым вопросам.
- обсуждение доклада (эссе), конспекта лекций в группе;
- подготовка к тестовым заданиям по усвоению материала.

Модельные задания для студентов всех форм обучения:

1 Конституционно-правовой статус законодательных органов

государственной власти субъектов в современных федеративных государствах: сравнительный анализ.

2 Федеральное собрание – парламент РФ.

3 Регламент палаты парламента в системе правового регулирования парламентских процедур в Федеральном Собрании РФ.

4 Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам регламентации деятельности парламента, его палат.

5 Парламентская практика и проблемы совершенствования правового регулирования парламентских процедур.

6 Регламентация порядка формирования внутренних органов парламента (его палат): отечественный и зарубежный опыт.

7 Проблемы законодательной процедуры: отечественный и зарубежный опыт.

8 Проблемы повышения эффективности использования контрольных полномочий Федерального Собрания РФ и его палат.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса очной формы обучения

Содержание самостоятельной работы студентов очной формы обучения в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы студентов очной и форм обучения относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов;
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий.
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

Студентам рекомендуется следить за публикациями тематике учебной дисциплины в журналах «Государство и право» «Правоведение» и др., а также за изменением и развитием федерального и регионального законодательства.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса заочной формы обучения

К особенностям самостоятельной работы студентов заочной форм обучения относится большое сосредоточение студентов на следующих видах работ.

- 1) Изучение законодательства РФ и субъектов РФ;
- 2) Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ;
- 3) Изучение правоприменительной практики;
- 4) Подготовку сообщения по этому вопросу;
- 5) Изучение зарубежного опыта;
- 6) Подготовка собственных предложений по совершенствованию

правового регулирования.

Особое внимание к источникам официального опубликования нормативных правовых актов. Законодательные и другие нормативно-правовые акты публикуются в «Собрании законодательства Российской Федерации», в «Российской газете», «Парламентской газете». Следует также использовать справочную правовую систему «pravo.gov.ru». Анализировать судебную практику, складывающуюся в сфере местного самоуправления, можно по разным источникам. Полезно посмотреть судебные решения на сайтах судов: Конституционного Суда РФ (www.ksrf.ru), Верховного Суда РФ (www.supcourt.ru).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе текущего контроля

Система оценивания	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений
неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	учающийся отсутствовал на занятии и/или отказался отвечать на поставленный вопрос преподавателя и/или неправильно ответил на заданный вопрос
удовлетворительно	Минимальный уровень	учающийся присутствовал на занятии, отвечал и выполнял задания, допускал не всегда верные ответы на поставленные вопросы и задания
хорошо	Средний уровень	учающийся отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, допускал незначительные ошибки в ответах на поставленные вопросы и выполнял задания в целом правильно, допуская неточности и незначительные ошибки
отлично	Максимальный уровень	учающийся полно и правильно отвечал на поставленный(е)

	вопрос(ы) преподавателя, ошибок не допускал
--	---

Показатели и средства оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам проводится по итогам очередного семестра (триместра), включая аттестацию по курсовой работе, указанной в учебном плане образовательной программы. Форма и сроки аттестационных испытаний устанавливаются учебным планом ОПОП ВО, календарным учебным графиком на учебный год. Для каждой формы промежуточной аттестации разрабатываются шкалы, критерии и процедуры оценивания частей и индикаторов достижения компетенций (планируемых результатов освоения дисциплины (модуля))

№№	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Способы проверки формирования компетенции
1	Зачет	Проверка степени сформированности компетенций, позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

3.1.1. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы к разделам

Раздел 1. Понятие, виды и правовой статус законодательных органов

1. Понятие законодательного органа. Виды законодательных органов в Российской Федерации.

2. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и законодательных органов субъектов Российской Федерации.

3. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.

Раздел 2. Внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации

1. Регламентация порядка формирования внутренних органов палат

парламента: отечественный и зарубежный опыт.

2. Образование руководящих органов палат парламента: избрание председателей палат, их заместителей, формирование советов палат. Порядок формирования комитетов и комиссий палат парламента. Порядок образования фракций в Государственной Думе.

Раздел 3. Порядок организации работы Федерального Собрания Российской Федерации и его палат, принятия ими решений по вопросам своего ведения

1. Порядок созыва и проведения сессий палат парламента. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутатов Государственной Думы: понятие и правовое регулирование.

2. Планирование работы палат парламента. Порядок формирования и утверждения плана работы сессий и повестки дня пленарных заседаний палат парламента.

3. Порядок рассмотрения вопросов, отнесенных к ведению палат парламента. Определение кворума для начала работы палаты и кворума для голосования. Регламентация порядка обсуждения и голосования в палатах парламента. Виды голосования.

4. Регламентация порядка работы советов палат, комитетов и комиссий палат и иных органов палат парламента. Регламентация порядка совместного заседания палат парламента: отечественный и зарубежный опыт.

Раздел 4. Законодательная процедура в Федеральном Собрании Российской Федерации

1. Планирование законодательной деятельности. Регламентация порядка реализации права законодательной инициативы. Требования, предъявляемые к проекту федерального закона. Экспертиза законопроектов.

2. Процедура рассмотрения и принятия федерального закона Государственной Думой. Чтения законопроекта. Особенности рассмотрения федеральных законов по вопросам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Особенности принятия федеральных конституционных законов. Особенности принятия закона о федеральном бюджете.

3. Процедура рассмотрения и одобрения федеральных законов в Совете Федерации. Роль Совета палаты и ее комитетов.

4. Процедура формирования и деятельности согласительных комиссий, создаваемых Советом Федерации и Государственной Думой. Процедура повторного рассмотрения Государственной Думой федерального закона, отклоненного Советом Федерации.

5. Процедура подписания и обнародования закона Президентом Российской Федерации.

Раздел 5. Участие палат Федерального Собрания Российской Федерации в формировании государственных органов

1. Порядок рассмотрения и решения Советом Федерации вопросов, связанных с назначением на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации.

2. Порядок участия Совета Федерации в формировании Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Процедура назначения Советом Федерации выборов Президента Российской Федерации.

3. Порядок рассмотрения и одобрения федеральных законов в Совете Федерации. Роль Совета палаты и ее комитетов.

4. Процедура рассмотрения и решения Государственной Думой вопросов, связанных с дачей согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации.

5. Процедура рассмотрения и решения Государственной Думой вопросов, связанных с назначением на должность и освобождением от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации, Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов, Уполномоченного по правам человека.

Раздел 6. Контрольные полномочия Федерального Собрания Российской Федерации и его палат: правовое регулирование и полномочия

1. Понятие и виды контрольных процедур парламента и его палат. Процедура проведения палатами парламента парламентского расследования.

2. Контроль парламента за деятельностью правительства. Порядок выражения Государственной Думой недоверия Правительству Российской Федерации. Правительственный час.

3. Парламентский запрос. Запросы членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы: адресаты, порядок и сроки дачи ответа на запрос. Контрольные процедуры, используемые комитетами и комиссиями палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Раздел 7. Правовой статус законодательных органов субъектов Российской Федерации

1. Понятие конституционно-правового статуса законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации

2. Исторические предпосылки становления конституционно-правового статуса законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. Понятие и основы конституционно-правового статуса законодательных органов субъектов Российской Федерации.

4. Модели законодательных органов в субъекте федерации.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

• Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

• Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «**хорошо**» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.1.2. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Правовое регулирование статуса законодательных органов.
2. Функции парламента и парламентские процедуры.
3. Правовое регулирования организации и деятельности парламента.
4. Роль Конституции Российской Федерации, федеральных законов в регламентации деятельности парламента.
5. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам регламентации деятельности парламента.
6. Парламентская практика и совершенствование правового регулирования парламентских процедур.
7. Регламентация порядка формирования внутренних органов палат парламента: отечественный и зарубежный опыт.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

3.1.3. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Партийные интересы и решение вопросов внутренней организации Государственной Думы.
2. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутатов Государственной Думы: понятие и правовое регулирование.
3. Регламентация порядка работы советов палат, комитетов и комиссий палат и иных органов палат парламента.
4. Регламентация порядка совместного заседания палат парламента: отечественный и зарубежный опыт.
5. Проблемы правового регулирования лоббистской деятельности в палатах парламента: отечественный и зарубежный опыт.
6. Процедурные вопросы взаимоотношений депутатов Государственной Думы с избирателями и членов Совета Федерации с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
7. Планирование законодательной деятельности.
8. Регламентация порядка реализации права законодательной инициативы.

Критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

№№	Критерии оценивания	Баллы			
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

3.4. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Виды самостоятельной работы:

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение судебных решений;
3. Изучение практики деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.

Модельные задания:

1. Напишите пояснительную записку к проекту федерального закона.
2. Составьте схему стадий законодательного процесса.

3. Изучите примеры практики реализации парламентских процедур в деятельности палат Федерального Собрания, дайте свою правовую оценку.

4. Сделайте обзор правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам регламентации деятельности парламента.

3.5. Вопросы для зачета по разделам дисциплины.

1. Понятие законодательного органа. Виды законодательных органов в Российской Федерации.

2. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и законодательных органов субъектов Российской Федерации.

3. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.

4. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

5. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы.

6. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания.

7. Парламентский контроль: понятие, пределы, формы.

8. Регламентация порядка формирования внутренних органов палат парламента.

9. Образование руководящих органов палат парламента.

10. Партийные интересы и решение вопросов внутренней организации Государственной Думы.

11. Регламентация вопросов, связанных с формированием и деятельностью аппарата палат парламента.

12. Порядок созыва и проведения сессий палат парламента

13. Планирование работы палат парламента. Порядок формирования и утверждения плана работы сессий и повестки дня пленарных заседаний палат парламента.

14. Регламентация порядка работы советов палат, комитетов и комиссий палат и иных органов палат парламента.

15. Процедурные вопросы взаимоотношений депутатов Государственной Думы с избирателями и членов Совета Федерации с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

18. Проблемы правового регулирования лоббистской деятельности в палатах парламента.

19. Планирование законодательной деятельности.

20. Процедура рассмотрения и принятия федерального закона Государственной Думой. Чтения законопроекта.

21. Процедура рассмотрения и одобрения федеральных законов в Совете Федерации.

22. Процедура повторного рассмотрения Государственной Думой федерального закона, отклоненного Советом Федерации.

23. Процедура подписания и обнародования закона Президентом Российской Федерации. Право вето.

24. Порядок внесения и рассмотрения предложений о пересмотре положений Конституции Российской Федерации и внесении в нее поправок.

25. Порядок рассмотрения и решения Советом Федерации вопросов, связанных с назначением на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации. Экономического суда Содружества Независимых Государств.

26. Порядок участия Совета Федерации в формировании Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Процедура назначения Советом Федерации выборов Президента Российской Федерации.

27. Порядок рассмотрения и одобрения федеральных законов в Совете Федерации. Роль Совета палаты и ее комитетов.

28. Порядок рассмотрения и решения Государственной Думой вопросов, связанных с дачей согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации.

29. Порядок рассмотрения и решения Государственной Думой вопросов, связанных с назначением на должность и освобождением от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации, Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов, Уполномоченного по правам человека.

30. Понятие, предмет парламентского расследования, срок его проведения.

31. Порядок выражения Государственной Думой недоверия Правительству Российской Федерации. Правительственный час.

32. Парламентский запрос. Запросы членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

33. Парламентские слушания: порядок проведения; принятие рекомендаций.

34. Порядок осуществления парламентского контроля по вопросам войны и мира, введения военного и чрезвычайного положения, осуществления внешней политики: отечественный и зарубежный опыт. Порядок утверждения Советом Федерации указов Президента Российской Федерации о введении военного положения, о введении чрезвычайного положения.

35. Обращения в Конституционный Суд Российской Федерации как форма парламентского контроля.

36. Порядок выдвижения Государственной Думой обвинения против Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

37. Понятие конституционно-правового статуса законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации

38. Исторические предпосылки становления конституционно-правового статуса законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

39. Понятие и основы конституционно-правового статуса законодательных органов субъектов Российской Федерации.

40. Модели законодательных органов в субъекте федерации.

41. Различия в компетенции и проблемы в реализации полномочий

законодательных органов государственной власти субъектов федерации.

42. Учет специфики субъекта федерации в структуре законодательного органа государственной власти.

3.6. Подборка вопросов для экзаменационного билета

Билет № 1

1. Понятие законодательного органа. Виды законодательных органов в Российской Федерации.

2. Порядок назначения Советом Федерации выборов Президента Российской Федерации.

Билет № 2

1. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и законодательных органов субъектов Российской Федерации.

2. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания.

Билет № 3

1. Понятие и основы конституционно-правового статуса законодательных органов субъектов Российской Федерации.

2. Порядок решения Советом Федерации вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации.

Билет № 4

1. Парламентские слушания: порядок проведения; принятие рекомендаций.

2. Процедура повторного рассмотрения Государственной Думой федерального закона, отклоненного Советом Федерации.

Билет № 5

1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.

2. Порядок формирования комитетов и комиссий палат парламента. Порядок образования фракций в Государственной Думе.

Билет № 6

1. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы.

2. Регламенты палат парламента.

Билет № 7

1. Модели законодательных органов в субъекте федерации.
2. Парламентские слушания: порядок проведения; принятие рекомендаций.

Билет № 8

1. Порядок выдвижения Государственной Думой обвинения против Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления

2. Запросы сенаторов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы: адресаты, порядок и сроки дачи ответа на запрос.

Билет № 9

1. Процедура рассмотрения и принятия федерального закона Государственной Думой. Чтения законопроекта.

2. Регламентация порядка обсуждения и голосования в палатах парламента.

Билет № 10

1. Порядок внесения и рассмотрения предложений о пересмотре положений Конституции Российской Федерации и внесении в нее поправок.

2. Образование руководящих органов палат парламента: избрание председателей палат, их заместителей, формирование советов палат.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг. 2008. – 39с. URL: pravo.gov.ru.

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // Российская газета. – 1994. – 23 июля (№ 138 – 139). URL: pravo.gov.ru.

3. О Правительстве Российской Федерации: федер. конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (с изм. и доп.)// Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 51. - Ст. 5712. URL: pravo.gov.ru.

4. Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы: федер. конституционный закон от 30 декабря 2008 г. №6-ФКЗ (с изм. и доп.) // Российская газета. - 2008. - 31 декабря (№ 267). URL: pravo.gov.ru.

5. О статусе сенатора Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон от 08 мая 1994 г. №3-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994.- № 2. - Ст. 74. URL: pravo.gov.ru.

6. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: федер. закон от 21 декабря 2021 № 414-ФЗ // Российская газета. – 2021. – 27 декабря (№ 294). URL: pravo.gov.ru.

7. О политических партиях: федер. закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ // Парламентская газета. - 2001. - 17 июля (№ 132). URL: pravo.gov.ru.

8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с изменением порядка формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон от 4 февраля 2009 г. №21-ФЗ // Российская газета.- 2011. - 25 февраля (№ 40). URL: pravo.gov.ru.

9. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон от 22 декабря 2020 г. № 439-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2020. - № 52. – Ст. 8585. URL: pravo.gov.ru.

10. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 8. – Ст. 740. URL: pravo.gov.ru.

11. О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 21 сентября 1993 г. № 1400 // Собрание актов Президента и Правительства Рос. Федерации. – 1993. - № 39. - Ст. 3597. URL: pravo.gov.ru.

12. Об утверждении положения о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законотворческом процессе: указ Президента Рос. Федерации от 13 апреля 1996 г. № 549 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 16. - Ст. 1842. URL: pravo.gov.ru.

13. О создании информационно-аналитического управления Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: постановление Совета Федерации Федерального Собрания Рос. Федерации от 26 декабря 1996 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 1. - Ст. 46. URL: pravo.gov.ru.

14. О порядке проведения голосования на заседании Совета Федерации при назначении на вакантную должность аудитора Счетной палаты Российской Федерации: постановление Совета Федерации Федерального Собрания Рос. Федерации от 16 апреля 1997 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. - № 22. - Ст. 2085. URL: pravo.gov.ru.

15. О регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: постановление Государственной Думы Федерального Собрания Рос. Федерации от 22 января 1998 г. № 2134-П // Ведомости Федерального Собрания РФ. – 1998. - № 6. - Ст. 277. URL: pravo.gov.ru.

16. Об утверждении положения о постоянном представителе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации: постановление Гос. Думы Федерального Собрания Рос. Федерации от 16 июля 1998г. № 2834-П// Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. - № 30. - Ст. 3700. URL: pravo.gov.ru.

17. О регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской

Федерации: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Рос. Федерации от 30 января 2002 г. № 33-СФ // Парламентская газета. – 2002. – 21 февраля (№ 35 – 36) URL: pravo.gov.ru.

18. О комиссии Правительства Российской Федерации по законопроектной деятельности: постановление Правительства Рос. Федерации от 01 февраля 2000г. № 93 // Ведомости Федерального Собрания Рос. Федерации. – 2000. - № 5. - Ст. 210. URL: pravo.gov.ru.

19. О полномочных представителях Правительства Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации: постановление Правительства Рос. Федерации от 01 февраля 2000 г. № 94 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - № 6. - Ст. 774. URL: pravo.gov.ru.

4.2. Судебные акты

1. По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 4 апреля 2002 г. № 8-П // Российская газета. - 2005. – 29 декабря (№ 294). URL: pravo.gov.ru.

4.3. Основная литература

1. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530781> (22.06.2023).

2. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма: ИНФРА-М, 2023. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=266576>.

3. Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: Учебное пособие / Писарев А.Н. - М.:РГУП, 2018. - 300 с.: ISBN 978-5-93916-666-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007035>.

4. Конституционные основы порядка формирования и деятельности представительных органов в Российской Федерации / М. В. Варлен, К. С. Мазуревский: учебное пособие для магистратуры / М. В. Варлен, К. С. Мазуревский — М. : Норма: ИНФРА-М, 2023. – 184 с.

5. Бердникова Е. В. Парламентское право: Учебник для вузов / Е. В. Бердникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: [ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО. Учебник для вузов](https://urait.ru/bcode/530781) (16.05.2025).

4.4. Дополнительная литература

1. Парламентское право и парламентские процедуры в России / Безруков А.В. - М.:Юстицинформ, 2015. - 164 с.: ISBN 978-5-7205-1265-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/600399> .
2. Грушин Ф.В. Влияние системы факторов на развитие уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации : монография / Ф.В. Грушин ; под науч. ред. В.И. Селиверстова. — М. : ИНФРА-М,2017. — 208 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_591c3e9b34d905.61688355. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/892637>
3. Зеленцов А.Б. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах : монография / В.И. Лафитский, И.Г. Тимошенко [и др.] ; отв. ред. В.И. Лафитский, И.Г. Тимошенко. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 446 с. — www.dx.doi.org/10.12737/10358. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925547>
4. Клеандров М. И. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник / М. И. Клеандров. - Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2007. - 320 с. - ISBN 978-5-88081-717-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/444094>
5. Парламентское право Российской Федерации: курс лекций / И. В. Гранкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2013 : ИНФРА-М. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-355-3: 406.89. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407588>.
6. Чиркин В.Е. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование / В.Е. Чиркин. - М.: НОРМА, 2017. - 144 с.: 84x100 1/32. (обложка) ISBN 978-5-468-00290-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/652631>
7. Чиркин В. Е. Законодательная власть: Монография / Чиркин В. Е. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872292>
8. Введение в Конституцию России: Монография / Б.С. Эбзеев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 560 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-338-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/373229>.

4.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
2. <http://council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
3. <http://www.pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации.

4.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий используются информационные технологии:

1. Дидактические материалы: презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи, комплекты схем, плакатов.
2. Технические средства обучения: демонстрационные средства: проектор, ноутбуки, принтер, множительная техника (МФУ);
3. Электронные образовательные ресурсы: учебники; словари; периодические издания.
4. Программное обеспечение и информационно-справочные системы:
 - а) Редактор MSWORD (или пакет MSOffice);
 - б) Информационно-правовая система «Консультант плюс»;
 - в) Информационно-правовая система «Гарант»;
 - г) Программа для создания презентаций PowerPoint.

5. Информационная образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной-библиотечной системе (ЭБС), к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В реализации ОПОП ВО участвуют аудитории, оборудованные для проведения занятий по дисциплинам магистратуры (по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50), которые являются одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Аудитории оснащены техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:

стол студенческий со скамьей – 75 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя – 1 шт.,

парты ученические – 15 шт.,

стул ученический – 15 шт.,

доска магнитная – 1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по

реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	ООО «+АЛЬЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав (лицензий) на программное обеспечение	Лицензия
		По договорам: № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	ООО «Програмос-Проекты»	Лицензия
		По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020	
3.	Офисные пакеты	MicrosoftOffice	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	GoogleChrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	WindowsMediaPlay	В

		er	комплекте с ОС
		vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
2.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Справочно-правовые системы:

ИС «Континент»	сторон	http://continent-online.com	ООО «Агентство
----------------	--------	---	----------------

				<p>правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <p>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.</p>
	<p>СПС WestlawAcademics</p>	<p>сторона</p>	<p>https://uk.westlaw.com</p>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p>
	<p>Консультант Плюс</p>	<p>сторона</p>	<p>http://www.consultant.ru</p>	<p>Открытая лицензия для образовательных организаций</p>
	<p>Гарант</p>	<p>сторона</p>	<p>https://www.garant.ru</p>	<p>Открытая лицензия для образовательных организаций</p>

Профессиональные базы данных:

	<p>Web of Science</p>	<p>сторона</p>	<p>https://apps.webofknowledge.com</p>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <p>- сублицензионный</p>
--	-----------------------	----------------	--	--

				<p>договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>-</p> <p>сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ),</p> <p>сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
	Scopus	я	сторонняя	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <p>-</p> <p>сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</p> <p>-</p> <p>сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ),</p> <p>сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p> <p>https://www.scopus.com</p>
	Коллекция полнотекстовых электронных книг информационного ресурса	я	сторонняя	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p> <p>http://web.a.ebscohost.com</p>

	EBSCOHost БД eBookCollection			
	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://bibliotres.ru	ООО «ЛитРес», договор

				№ 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. -№ 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.
--	--	--	--	--

Электронно-библиотечные системы:

	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонн я	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. -№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
	ЭБС Book.ru	сторонн я	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				<p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
	ЭБС Прспект	сторонн яя	http://ebs.prosp ekt.org	<p>ООО «Прспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.</p> <p>- № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.</p>
	ЭБС Юрайт	сторонн яя	http://www.bib lio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.</p>

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.
2. **Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:**
 - поиск изданий по электронному каталогу;
 - возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.
3. **Обеспечено удаленное обслуживание:**
 - официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;
 - возможен поиск изданий по электронному каталогу;
 - возможен онлайн-заказ изданий.
4. Рабочее место оборудовано:
 - выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
 - бесплатной программой NVDA – NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.