

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра уголовно-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРОБЛЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ И ПРОВЕРКИ ПОКАЗАНИЙ
УЧАСТНИКОВ
УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА
Б1.В.ДВ.02.03**

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Оренбург – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно- правовых наук , протокол № 7 от 04 марта 2026 г.

Автор:

Гришин Алексей Юрьевич – преподаватель кафедры уголовно- правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Резепкин А.М. - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно- правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Агарева Е.А. – адвокат коллегии адвокатов «Гильдия адвокатов Оренбургской области» Адвокатской палаты Оренбургской области

Гришин А.Ю.

Проблемы получения и проверки показаний участников уголовного судопроизводства: рабочая программа дисциплины (модуля) / Гришин А.Ю. — Оренбург, 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование и расширение знаний обучающихся о существующих способах получения и проверки показаний в уголовном процессе.

Задачами учебной дисциплины «Проблемы получения и проверки показаний участников уголовного судопроизводства» являются:

- изучение психологических основ формирования идеальных следов в сознании человека;
- формирование представлений о способах получения показаний участников уголовного судопроизводства;
- сформировать навыки проведения допроса и оценки его результатов;
- анализ проблем в организации проведения допроса, оценки его результатов, возможности применения нетрадиционных способов оценки достоверности информации, полученной от участников уголовного судопроизводства и задачи защиты традиционных ценностей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проблемы получения и проверки показаний участников уголовного судопроизводства» относится к части элективных дисциплин формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Досудебное производство: состояние и перспективы развития», «Судебная экспертиология в уголовном судопроизводстве», «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого», «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве», «Технико-криминалистическое обеспечение уголовного преследования».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6.

Профессиональные компетенции:

ПК-2, ПК-3, ПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достиже- ния компетенций (плани- руемый ре- зультат освоения дис- циплины (модуля))
1. Психологические основы формирования идеальных следов в сознании человека	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ИПК 6.1 Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. ИПК 6.2 Знает криминалистические категории

		ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений
2. Тактика допроса, очной ставки в различных следственных ситуациях.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 6.3 Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления ИПК 6.4 Способен планировать и организовывать расследование преступлений ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и ис-

		пользования при расследовании и профилактике преступлений ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.
3. Проверка и оценка показаний участников уголовного судопроизводства	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений ИПК 6.6 Применяет криминалистическую

		технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.
4. Использование полиграфа для оценки достоверности сообщаемой участником уголовного судопроизводства информации.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.
5. Выявление психологических признаков достоверно-	ПК-2 Способен применять норма-	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и дей-

сти/недостоверности информации, сообщаемой участниками уголовного судопроизводства на основе изучения видеозаписей следственных действий.	тивные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	ствующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.
--	---	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (моду- ля)	се- мес- тр/ три мес- тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лек- ци и	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Психологические основы формирования идеальных следов в сознании человека	4	2	2		16	Научный доклад; управляемая дискуссия	Устный опрос; выступление с докладами и их обсуждение; индивидуальное консультирование
2	Тактика допроса, очной ставки в различных следственных ситуациях.	4		2	2	28	Научный доклад; управляемая дискуссия	Устный опрос; выступление с докладами и их обсуждение; индивидуальное консультирование
3	Проверка и оценка показаний участников уголовного судопроизводства	4		4		16	Научный доклад; управляемая дискуссия	Устный опрос; выступление с докладами и их обсуждение; индивидуальное консультирование
4	Использование полиграфа для оценки достоверности сообщаемой участником уголовного судопроизводства информации.	4		2		16	Научный доклад; управляемая дискуссия	Устный опрос; выступление с докладами и их обсуждение; индивидуальное консультирование
5	Выявление психологических признаков достоверности/недостоверности информации, сообщаемой участниками уголовного судопроизводства на основе изучения видеозаписей следственных действий.	4		2		16	Научный доклад; управляемая дискуссия	Устный опрос; выступление с докладами и их обсуждение; индивидуальное консультирование
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (моду- ля)	се- мес- тр/ три мес- тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лек- ци- и	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Психологические основы формирования идеальных следов в сознании человека	4	2			20	Управляе- мая дискус- сия (в рам- ках лекции)	Индивиду- альное кон- сультирова- ние
2	Тактика допроса, очной ставки в различных следственных ситуациях.	5		2	2	18	Научный доклад; управляе- мая дискус- сия	Устный опрос; вы- ступление с докладами и их обсужде- ние. Индивиду- альное кон- сультирова- ние
3	Проверка и оценка показаний участников уголовного судопроизводства	5		2		18	Научный доклад; управляе- мая дискус- сия	Устный опрос; вы- ступление с докладами и их обсужде- ние. Индивиду- альное кон- сультирова- ние
4	Использование полиграфа для оценки достоверности сообщаемой участником уголовного судопроизводства информации.	5		2	2	18	Научный доклад; управляе- мая дискус- сия	Устный опрос; вы- ступление с докладами и их обсужде- ние. Индивиду- альное кон- сультирова- ние
5	Выявление психологических признаков достоверности/недостоверности информации, сообщаемой участниками уголовного судопроизводства на основе изучения видеозаписей следственных действий.	5		2		18	Научный доклад; управляе- мая дискус- сия	Устный опрос; вы- ступление с докладами и их обсужде- ние. Индивиду- альное кон- сультирова- ние
Всего по ОФО			2	8	2	92	Зачет (4)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Психологические основы формирования идеальных следов в сознании человека.

Содержание:

1. Этапы формирования информации в сознании человека (восприятие, запоминание, хранение)
2. Факторы, влияющие на объективность и полноту информации, запечатленной в сознании человека.
3. Воспроизведение – как способ передачи информации в процессе общения людей.

Задание для подготовки:

Подготовить вопросы, вызывающие дискуссию и требующие освещения лектором.

2.3. Занятия семинарского типа (ОФО)

Практическое занятие 1. Психологические основы формирования идеальных следов в сознании человека.

1. Этапы формирования информации в сознании человека (восприятие, запоминание, хранение).
2. Факторы, влияющие на объективность и полноту информации, запечатленной в сознании человека.
3. Воспроизведение – как способ передачи информации в процессе общения людей.

Практическое занятие/ лабораторное занятие 2. Тактика допроса, очной ставки в различных следственных ситуациях.

Часть 1 (4 часа)

1. Характеристика преддопросных ситуаций и подготовка к допросу.
2. Установление психологического контакта с допрашиваемым лицом.
3. Тактические приемы и технико-криминалистические средства, применяемые при допросе.
4. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
5. Тактика допроса подозреваемого в простых следственных ситуациях.
6. Тактика допроса подозреваемого, отрицающего причастность к совершению преступления.
7. Тактика допроса обвиняемого.
8. Особенности допроса различных групп лиц (малолетние, несовершеннолетние, лица, страдающие психическими отклонениями).
9. Тактика очной ставки.
10. Тактика проверки показаний на месте

Часть 2 (2 часа)

Лабораторный практикум.

Фабула дела.

22 сентября в Отдел полиции №3 обратился гражданин Иванов с заявлением, что со двора дома № 5 по ул. Брестской пропала его личная автомашина Мазда-3, которую он оставил там накануне вечером. 23 октября у кольцевой дороги в районе п. Берды обнаружена угнанная автомашина Мазда-3, принадлежащая гражданину Иванову. При осмотре автомашины установлено, что в машине отсутствует передняя решетка радиатора, на капоте имеется вмятина размером 10,4х16,8 см. На рулевой колонке и зеркале заднего вида обнаружено несколько отпечатков пальцев рук. На земле возле автомашины найдены следы обуви. В результате проведения дактилоскопической экспертизы установлено, что отпечатки пальцев рук, обнаруженных в угнанном автомобиле, принадлежат ранее судимому Герасимову. Трасологической экспертизой определено, что следы обуви, обнаруженные возле автомашины, оставлены этим же гражданином. По заявлению хозяина автомашины Иванова из нее пропали аудиосистема и меховая куртка. Задержанный по подозрению в совершении данного преступления Герасимов заявил, что данного преступления не совершал.

Задание:

1. Определите вид допроса и назовите задачи в данной следственной ситуации.
2. Назовите тактические приемы, применяемые для установления психологического контакта с подозреваемым.
3. Назовите тактические приемы допроса в конфликтной ситуации.
4. Составьте план допроса Герасимова.
5. Составьте план допроса Иванова.

Практическое занятие 3. Проверка и оценка показаний участников уголовного судопроизводства

1. Способы проверки доказательств (проверка внутренней сущности доказательства, сопоставление с имеющимися в деле доказательствами, получение новых доказательств для проверки имеющихся).
2. Особенности проверки показаний участников уголовного судопроизводства.
3. Правила оценки доказательств участников уголовного судопроизводства.
4. Учет заинтересованности лица при оценке его показаний.

Практическое занятие 4. Использование полиграфа для оценки достоверности сообщаемой участником уголовного судопроизводства информации.

1. Научно-теоретическая и правовая основа использования полиграфа в уголовном судопроизводстве.

2. Задачи, объект и предмет исследования с применением полиграфа.
3. Общая характеристика процедура исследования с применением полиграфа.
4. Оценка достоверности результатов исследования с применением полиграфа во взаимосвязи с ранее полученными показания участника уголовного судопроизводства.

Практическое занятие 5. Выявление психологических признаков достоверности/недостоверности информации, сообщаемой участниками уголовного судопроизводства на основе изучения видеозаписей следственных действий.

1. Научно-теоретическая и правовая основа возможности использования знаний психологии лжи при проверке информации, сообщаемой участниками уголовного судопроизводства.
2. Следственные ситуации, обуславливающие необходимость использования специальных психологических знаний (в области психологии лжи) в рамках психологической экспертизы достоверности показаний.
3. Требования, предъявляемые к видеозаписям, предоставляемым на психологическую экспертизу по выявлению признаков достоверности/недостоверности информации, сообщаемой участниками уголовного судопроизводства.
4. Объект и предмет, цели и задачи психологической экспертизы по выявлению признаков достоверности/недостоверности информации, сообщаемой участниками уголовного судопроизводства.
5. Алгоритм психологической экспертизы по выявлению признаков достоверности/недостоверности информации, сообщаемой участниками уголовного судопроизводства.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины обучающимися всех форм обучения используются следующие виды и формы самостоятельной работы:

1. проработка конспектов лекций в письменной форме, а также в форме аудио и видео лекций, если последние используются;
2. изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики как на бумажных носителях, так и в электронной форме;
3. выполнение заданий, указанных к планам практических занятий в письменной форме (в тетради);

Обучающиеся очной формы обучения, кроме того, готовят научные доклады и выступают с ними на практических занятиях. Выбор тем докладов осуществляется на основе указанного в рабочей программе дисциплины перечня в ходе консультаций с преподавателем.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения состоят в том, что ввиду ограниченного числа занятий семинарского типа, обучающиеся не решают тестовых заданий и не готовят научных докладов для вы-

ступлений на практических занятиях.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине и самостоятельной работы обучающихся

1. Какие особенности восприятия выделяют у различных групп людей? (возраст, пол, социальная принадлежность, профессиональные навыки).
2. Какова зависимость между полнотой запоминания информацией и субъективными характеристиками человека?
3. Какие выделяют проблемы хранения информации в памяти человека?
4. Воспроизведение информации: каковы особенности процессуального оформления?
5. Каковы особенности допроса малолетних и несовершеннолетних?
6. Каковы особенности допроса лиц, страдающих психическими отклонениями в развитии?
7. Отличается ли тактика допроса на стадии предварительного расследования от тактики допроса в суде?
8. Каковы особенности допроса в конфликтной ситуации?
9. Каковы способы проверки внутренней сущности доказательства?
10. Каковы особенности проверки показаний лиц?
11. Каковы правила оценки доказательств?
12. Теоретические предпосылки применения правила о «плодах отравленного дерева» в российском уголовном процессе.
13. Каковы способы минимизации заинтересованности лица при оценке его показаний?
14. Каковы правовые основания для применения психолого-физиологического исследования в отношении участников уголовного судопроизводства?
15. Имеется ли достоверная научная база для применения полиграфа в уголовном судопроизводстве?
16. Какой алгоритм психолого-физиологического исследования.
17. Возможно ли использования «психология лжи» при оценке достоверности показаний участников уголовного судопроизводства.
18. Имеются ли правовые основания для проведения психологической экспертизы по выявлению признаков достоверности/недостоверности информации, сообщаемой участниками уголовного судопроизводства и использования ее результатов как доказательства по уголовному делу.

3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы к зачету

1. Этапы формирования информации в сознании человека (восприятие, запоминание, хранение).

2. Факторы, влияющие на объективность и полноту информации, запечатленной в сознании человека.
3. Воспроизведение – как способ передачи информации в процессе общения людей.
4. Характеристика преддопросных ситуаций и подготовка к допросу.
5. Установление психологического контакта с допрашиваемым лицом.
6. Тактические приемы и технико-криминалистические средства, применяемые при допросе.
7. Тактика допроса свидетелей и потерпевших
8. Тактика допроса подозреваемого в простых следственных ситуациях
9. Тактика допроса подозреваемого, отрицающего причастность к совершению преступления.
10. Тактика допроса обвиняемого.
11. Особенности допроса различных групп лиц (малолетние, несовершеннолетние, лица, страдающие психическими отклонениями).
12. Тактика очной ставки.
13. Способы проверки доказательств (проверка внутренней сущности доказательства, сопоставление с имеющимися в деле доказательствами, получение новых доказательств для проверки имеющихся).
14. Особенности проверки показаний участников уголовного судопроизводства.
15. Правила оценки доказательств участников уголовного судопроизводства.
16. Учет заинтересованности лица при оценке его показаний.
17. Научно-теоретическая и правовая основа использования полиграфа в уголовном судопроизводстве.
18. Задачи, объект и предмет исследования с применением полиграфа.
19. Общая характеристика процедура исследования с применением полиграфа.
20. Оценка достоверности результатов исследования с применением полиграфа во взаимосвязи с ранее полученными показания участника уголовного судопроизводства.
21. Научно-теоретическая и правовая основа возможности использования знаний психологии лжи при проверке информации, сообщаемой участниками уголовного судопроизводства.
22. Следственные ситуации, обуславливающие необходимость использования специальных психологических знаний (в области психологии лжи) в рамках психологической экспертизы достоверности показаний.
23. Требования, предъявляемые к видеозаписям, предоставляемым на психологическую экспертизу по выявлению признаков достоверности/недостоверности информации, сообщаемой участниками уголовного судопроизводства.
24. Объект и предмет, цели и задачи психологической экспертизы по выявлению признаков достоверности/недостоверности информации, сообщаемой участниками уголовного судопроизводства.
25. Алгоритм психологической экспертизы по выявлению признаков достоверности/недостоверности информации, сообщаемой участниками уголовного

судопроизводства.

3.3 Темы научных докладов (эссе)

1. Применение психологических знаний при проведении допроса.
2. Способы установления психологического контакта.
3. Особенности формирования показаний свидетелей.
4. Проблемные вопросы использования показаний соучастников.
5. Психология лжи в системе криминалистических знаний.
6. Исторический экскурс в полиграфологию.
7. Использование гипноза при получении информации от участников уголовного судопроизводства.
8. Возможность применения познаний из области биоритмологии в процессе проведения допроса.
9. Психологическая экспертиза по выявлению признаков достоверности/недостоверности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г №174-ФЗ.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 N 20 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия»

4.2. Основная литература

Чурилов, С. Н. Тактика следственных и иных процессуальных действий : практическое пособие в вопросах и ответах / С. Н. Чурилов. - Москва : Юстицинформ, 2019. - 134 с. - ISBN 978-5-7205-1527-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078918> (дата обращения: 02.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Аверьянова, Т. В. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1898960> (дата обращения: 02.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

4.3. Дополнительная литература

Валеев А.Т. Показания в уголовном судопроизводстве: учебное пособие. / А.Т. Валеев, А.М. Лютынский; Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), Фонд развития филиала МГЮА имени О.Е.

Кутафина в г. Вологде. – Вологда, 2022. – 140 с.

Комиссарова Я. В. Основы полиграфологии: учебник для магистров. – Москва: Проспект, 2016. – 192 с. - ISBN 978-5-392-21097-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31722>.

Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472755>.

Егоров Н. Н., Ищенко Е. П. Руководство по производству следственных действий : учебно-практическое пособие / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2021. – 144 с. - ISBN 978-5-392-33627-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31721>.

Енгальчев В.Ф., Кравцова Г.К., Холопова Е.Н. Судебная психологическая экспертиза по выявлению признаков достоверности/недостоверности информации, сообщаемой участниками уголовного судопроизводства (по видеозаписям следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий): монография. – М.: Юрлитинформ, 2016. – 328 с.; [Электронный ресурс]. -URL: https://www.researchgate.net/profile/Vali-Engalychev/publication/329140792_Sudebnaa_psihologiceskaa_ekspertiza_po_vyavleniu_priznakov_dostovernostinedostovernosti_informacii_soobsaemoj_ucastnikami_ugolovnogog_sudoproizvodstva_po_videozapisam_sledstvennyh_dejstvij_i_operativno/links/5bf7a666458515a69e34bd5d/Sudebnaa-psihologiceskaa-ekspertiza-po-vyavleniu-priznakov-dostovernosti-nedostovernosti-informacii-soobsaemoj-ucastnikami-ugolovnogog-sudoproizvodstva-po-videozapisam-sledstvennyh-dejstvij-i-operativ.pdf.

Использование психологических знаний в расследовании преступлений: учеб. пособие / С. И. Грицаев, Д. А. Влезько, Д. В. Шевель. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 200 с. [Электронный ресурс]. -URL: <http://yurpsy.com/files/ucheb/psyras/soder.htm>.

Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. М.: Юрист, 1997.

Образцов В. А., Богомоллова С. Н. Допрос потерпевшего и свидетеля на предварительном следствии. М. : ОМЕГА, 2003.

Скичко О. Ю. Тактико-психологические основы допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших на предварительном следствии. М. : Юрлитинформ, 2010.

Тактика допроса на предварительном следствии и в суде. Питерцев С.К., Степанов А.А., 2001.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы маги-

стратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обуче-

ния, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных технологий образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с

				03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с

				01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с

				15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.;
				- № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;
				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;
				- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: №УТ0032987 01.07.2021 №50-223/22 от 14.07.2022 №54-223/23 от 10.08.2023	

		№УТ-0038516 от 16.08.2024 №735-223/25 от 02.09.2025 (на 2 года)	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
13	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024 №3833-25 от 27.03.2025 №4998-26 от 30.03.2026	

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-

образовательную среду).

2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавателя – 1 шт.,
парты ученические – 15 шт.,
стул ученический – 15 шт.,
доска магнитная – 1 шт.,
стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт.,
компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX
накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный лидер, программа не визуального доступа к информации, коллекция аудио изданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со зна-

ком доступности для всех категорий инвалидности.

Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

Обеспечено удаленное обслуживание:

- официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

Рабочее место оборудовано:

- «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);

- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4(у дежурного библиотекаря).