

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ПРИ
РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ
ЛИЧНОСТИ**

Б1.В.ДВ.02.04

год набора 2026

**Код и наименование
направления
подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО**

Уголовное право и уголовное
судопроизводство

**Форма (формы)
обучения:**

очная, заочная

Квалификация:

магистр

Оренбург - 2026

Программа одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых наук, протокол № 7 от 4 марта 2026 г.

Автор:

Саюшкина Е. В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Шамардин А. А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Агарева Е. А. – адвокат коллегии адвокатов «Гильдия адвокатов Оренбургской области».

Саюшкина Е.В.

Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности: рабочая программа дисциплины (модуля) /

Саюшкина Е.В. — Оренбург, 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения курса «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности» является получение обучающимися представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений против личности, в том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий как самими следователями, так и специалистами; о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории и особенностях оценки выводов эксперта; о специфике взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при раскрытии и расследовании преступлений против личности.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми нормами, регулирующими порядок назначения и производства судебной экспертизы, взаимодействие следователя с судебно-экспертными учреждениями.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина (модуль) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности» является» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности», «Технико-криминалистическое обеспечение уголовного преследования», «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
 УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1 Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Тема 2 Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
Тема 3 Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК – 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 4 Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против личности.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов,

		особенностей поведения и мнений ее членов
Тема 5 Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
Тема 6 Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 7 Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИПК-3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Тема 8 Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИПК-3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Тема 9 Не процессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК-3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.	4	2	2		10	Письменное тестирование Управляемая дискуссия	Тесты
2	Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.	4		2	2	10	Управляемая дискуссия Модельные задания	Контрольные задания
3	Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности	4		2		10	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Модельные задания	Контрольные задания

4	Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против личности.	4				10	Письменное тестирование Модельные задания	Тесты Контрольные задания
5	Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности.	4				10	Письменное тестирование Модельные задания	Тесты Контрольные задания
6	Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.	4		2		10	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты
7	Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.	4		2		10	Письменное тестирование Управляемая дискуссия	Тесты
8	Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности.	4				10	Письменное тестирование Модельные задания	Тесты Контрольные задания
9	Не процессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования.	4		2		12	Управляемая дискуссия Модельные задания	Контрольные задания
Всего по ОФО			2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.	4	2			10	Письменное тестирование Управляемая дискуссия	Тесты
2	Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.	4			2	10	Управляемая дискуссия Модельные задания	Контрольные задания
3	Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности	4		2		10	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Модельные задания	Контрольные задания
4	Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против личности.	4				10	Письменное тестирование Модельные задания	Тесты Контрольные задания
5	Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности.	4				10	Письменное тестирование Модельные задания	Тесты Контрольные задания

6	Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.	4		2		10	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты
7	Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.	4		2		10	Письменное тестирование Управляемая дискуссия	Тесты
8	Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности.	4				10	Письменное тестирование Модельные задания	Тесты Контрольные задания
9	Не процессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования.	4		2		12	Управляемая дискуссия Модельные задания	Контрольные задания
Всего по ОФО			2	12	2	92	Зачет(4)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.

Содержание:

1. Специальные знания и формы их применения и использования в уголовном судопроизводстве.
2. Процессуальная форма использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.
3. Виды не процессуального использования специальных знаний.

4. Субъекты процессуального и не процессуального использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2014.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.

1. Понятие специальных знаний.
2. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения.
3. Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.
4. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.

Задания для подготовки:

1. Какие знания не могут признаваться специальными?
2. Возможно ли производство следственных действий без участия специалиста?
3. Каковы способы взаимодействия следователя и эксперта (специалиста)?

Практическое занятие 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.

1. Формы участия специалиста в следственных действиях.
2. Особенности участия специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.
3. Справочно-консультационная деятельность специалиста.
4. Предварительные исследования.

Задания для подготовки:

1. Каким образом производится получение образцов для сравнительного исследования? Можно ли осуществлять эту деятельность в ходе осмотра места происшествия?

2. Каково значение криминалистических учетов при расследовании преступлений? Кто имеет право обращаться к информации в них содержащейся?

3. Возможно ли использование данных, полученных в ходе предварительного исследования, при доказывании по уголовному делу?

Практическое занятие 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.

1. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание.

2. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

3. Получение образцов для сравнительного исследования при расследовании преступлений против личности.

4. Нравственно-психологические особенности в деятельности в деятельности судебного эксперта.

Задания для подготовки:

1. Какова структура заключения эксперта?

2. Может ли эксперт отказаться от производства судебной экспертизы?

3. Имеют ли доказательственное значение вероятностные выводы эксперта? Как они соотносятся с запретом использования в качестве доказательств показаний, основанных на догадке?

4. Может ли защитник «назначить» производство судебной экспертизы?

5. Имеет ли смысл в тексте УПК РФ перечислять случаи, в которых назначение экспертизы является обязательной?

Практическое занятие 4. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.

1. Цели и значение допроса эксперта.

2. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.

3. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.

Задания для подготовки:

1. Правовые основы взаимодействия сведущих лиц и правоприменителей.

2. Возможно ли проведение комплексной судебной экспертизы экспертом единолично?

3. Почему судьи выносят приговор «коллективно», а эксперты составляют заключение «комиссионно»? В чем различие между этими терминами?

4. Какие ограничения действуют при допросе эксперта?

Практическое занятие 5. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.

1. Отличие заключения эксперта от заключения специалиста.
2. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.
3. Процессуальная и не процессуальная формы консультационной деятельности специалиста.
4. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

Задания для подготовки:

1. Каким требованиям должно соответствовать лицо для возможности его участия в процессе в качестве специалиста?
2. Каковы возможности не процессуального консультирования специалистом стороны защиты?
3. Какие правила оценки заключения эксперта существуют?
4. Какие существуют стадии оценки заключения судебного эксперта?

Практическое занятие 6. Не процессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования.

1. Справочная, консультативная и техническая деятельность специалистов.
2. Проведение предварительных исследований.

Задания для подготовки:

1. Возможно ли использование данных, полученных в ходе предварительного исследования, при доказывании по уголовному делу?
2. Каковы правила постановки объектов на криминалистические учеты? Какие функции при этом выполняет специалист?
3. Чем отличается консультация специалиста от его заключения или допроса?
4. Существует ли возможность не процессуального консультирования специалистом стороны защиты.

2.4 Лабораторные работы

Лабораторная работа

«Тактика опознания»

Рекомендуемые задания:

- а) проведение опознания предметов.
 - б) проведение опознания человека.
 - в) Составить протокол следственного действия.
- По предложенной преподавателем ситуации.

2.5. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности» обучающимися всех форм обучения используются следующие виды и формы самостоятельной работы:

1. Проработка конспектов лекций в письменной форме, а также в форме аудио и видео лекций, если последние используются

2. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики как на бумажных носителях, так и в электронной форме;

3. Выполнение заданий, указанных к планам практических занятий в письменной форме (в тетради)

4. Решение тестовых заданий (тестов) в письменной форме.

Обучающиеся очной и очно-заочной форм обучения, кроме того, готовят научные доклады и выступают с ними на практических занятиях. Выбор тем докладов осуществляется на основе указанного в рабочей программе дисциплины перечня в ходе консультаций с преподавателем.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной (в том числе ускоренной) формы обучения состоят в том, что ввиду ограниченного числа практических занятий, обучающиеся не решают тестовых заданий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Тесты для проведения текущего контроля по дисциплине

Тесты к теме «Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности»

1. Стороны и другие лица, участвующие в деле, в судопроизводстве вправе:

- 1) заявить отвод эксперту
- 2) просить суд о проведении экспертизы в конкретном судебном экспертном учреждении
- 3) просить суд о поручении производства экспертизы конкретному эксперту
- 4) ставить вопросы для разрешения производством экспертизы

2. К специальным знаниям относятся:

- 1) любые полезные знания
- 2) знания, выходящие за рамки обыденных
- 3) знания, не относящиеся к юридическим.

Тесты к теме «Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности»

1. Процессуальная форма применения криминалистической техники при расследовании отражается в ...

- а) материалах оперативной деятельности
- б) протоколе
- в) записках криминалиста

2. Система словесного портрета предполагает описание ...

- а) от частных признаков к общим
- б) от общих признаков к частным
- в) только общих признаков

3. Для опознания труп предъявляется:

- а) в одежде;
- б) без одежды;
- в) в морге;
- г) в числе не менее 3-х объектов (трупов).

4. Во время осмотра трупа на месте его обнаружения предметы, орудия совершения преступления (нож, кляп и т.п.), находящиеся в нем:

- а) извлекаются следователем и осматриваются;
- б) извлекаются судебным медиком и осматриваются следователем;
- в) не извлекаются.

Тесты к теме «Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности»

1. Порядок направления вещественных доказательств для производства судебной экспертизы

- а) является произвольным
- б) соблюдаются рекомендации криминалистики
- в) зависит от сложившейся ситуации
- г) определяется следователем

2. Какой процессуальный документ выносится следователем для получения образцов в целях сравнительного исследования?

- а) определение
- б) постановление

- в) протокол
- г) распоряжение

3. Каковы случаи обязательного назначения судебной экспертизы

- а) установление видовой и половой принадлежности
- б) установление причины смерти
- в) установление наличия наркотических и психотропных веществ
- г) установления характера и степени вреда, причиненного здоровью

Тесты к теме «Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против личности»

1. Эксперт, участвующий в судебном заседании, правомочен:

- 1) с разрешения суда участвовать в следственных действиях
- 2) задавать вопросы допрашиваемым об обстоятельствах, имеющих отношение к предмету экспертизы
- 3) отказаться от дальнейшего участия в судебном заседании
- 4) изменить данное им ранее заключение с учётом новых данных, выясненных в судебном заседании

2. После оглашения в судебном заседании заключения эксперта:

- 1) ответы на вопросы участников судебного разбирательства эксперт должен всегда оформлять письменно
- 2) участники судебного разбирательства вправе задавать эксперту вопросы для уточнения положений заключения
- 3) ответы на новые (дополнительные) вопросы участников судебного разбирательства должны оформляться письменно или как производство отдельной экспертизы
- 4) участники судебного разбирательства вправе задавать эксперту новые (дополнительные) вопросы

3. По решению суда эксперт может быть привлечён в качестве специалиста к:

- 1) осмотру места и помещения
- 2) освидетельствованию подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или свидетеля
- 3) оценке записей в медицинских документах в отношении их подлинности
- 4) участию в следственном эксперименте

Тесты к теме «Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности»

1. В уголовном судопроизводстве комиссионный характер экспертизы устанавливает:

- 1) прокурор
- 2) адвокат
- 3) руководитель экспертного учреждения, которому поручено производство экспертизы
- 4) орган или лицо, назначившие экспертизу

Тесты к теме «Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности»

1. Эксперт, участвующий в судебном заседании, правомочен:

- а) с разрешения суда участвовать в следственных действиях
- б) задавать вопросы допрашиваемым об обстоятельствах, имеющих отношение к предмету экспертизы
- в) отказаться от дальнейшего участия в судебном заседании
- г) изменить данное им ранее заключение с учётом новых данных, выясненных в судебном заседании

2. После оглашения в судебном заседании заключения эксперта:

- а) ответы на вопросы участников судебного разбирательства эксперт должен всегда оформлять письменно
- б) участники судебного разбирательства вправе задавать эксперту вопросы для уточнения положений заключения
- в) ответы на новые (дополнительные) вопросы участников судебного разбирательства должны оформляться письменно или как производство отдельной экспертизы
- г) участники судебного разбирательства вправе задавать эксперту новые (дополнительные) вопросы

3. Допрос эксперта недопустим:

- а) по поводу сведений, ставших известными эксперту в связи с производством им судебной экспертизы
- б) по поводу не относящихся к предмету данной экспертизы сведений, ставших известными эксперту
- в) до представления экспертом заключения лицу, назначившему экспертизу
- г) для получения предварительного суждения эксперта по отдельным вопросам

4. Допрос эксперта проводят с целью:

- а) решения вопроса, какие из невыясненных обстоятельств требуют производства дополнительных исследований
- б) уточнения возможностей тех или иных методов исследования объектов экспертизы
- в) уточнения и дополнения данного экспертом заключения без производства исследований
- г) устранения несоответствия выводов эксперта показаниям свидетелей

Тесты к теме «Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта»

1. Лицо, участвовавшее в качестве специалиста при осмотре места происшествия:

- а) Может производить экспертизу по этому уголовному делу
- б) Может быть только допрошено о ходе и результатах следственного действия, в котором оно принимало участие.

3.2 Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по итогам освоения дисциплины

1. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.
2. Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.
3. Формы участия специалиста в следственных действиях по делам о преступлениях против личности.
4. Особенности назначения судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.
5. Заключение эксперта в системе судебных доказательств при расследовании преступлений против личности.
6. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности.
7. Особенности участия специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности.
8. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.
9. Роды и виды экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений против личности.
10. Субъекты использования специальных знаний при расследовании при расследовании преступлений против личности.
11. Определение компетенции сведущих лиц, участвующих в расследовании по делам о преступлениях против личности.
12. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при производстве по делам о преступлениях против личности.
13. Общие сведения о системе и структуре государственных судебно-экспертных учреждений. Специфика выбора экспертной организации при назначении экспертиз по делам о преступлениях против личности.
14. Формы использования специальных знаний специалиста при розыске лиц, совершивших преступления против личности.
15. Особенности назначения дополнительных и повторных экспертиз при расследовании преступлений против личности.

16. Особенности назначения комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности.
17. Участие специалиста в осмотре и обыске по делам об убийствах.
18. Участие специалиста в допросе, предъявлении для опознания по делам об изнасилованиях.
19. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования.
20. Оценки заключения эксперта при расследовании преступлений против личности.

3.3 Темы научных докладов (эссе) для самостоятельной работы обучающихся

1. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.
2. Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.
3. Формы участия специалиста в следственных действиях по делам о преступлениях против личности.
4. Особенности назначения судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.
5. Заключение эксперта в системе судебных доказательств при расследовании преступлений против личности.
6. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности.
7. Особенности участия специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности.
8. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.
9. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о преступлениях против личности.
10. Семья: социально-философский анализ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.

Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 22.07.2024 г.)

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. №2202-1 (ред. от 30.09.2024 г.).

Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. №40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (ред. от 08.08.2024 г.).

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12

августа 1995 г. №144-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.).

Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» от 21 июля 1997 г. №118-ФЗ (ред. от 13.12.2024 г.).

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (ред. от 21.04.2025 г.).

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 07.04.2025 г.).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. №95-ФЗ (ред. от 01.04.2025 г.).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (ред. от 01.04.2025 г.).

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (ред. от 20.03.2025 г.).

Концепция судебной реформы в РСФСР, одобренная Постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г. №1801-1.

4.2. Судебная практика

Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

4.3 Основная литература

Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИН-ФРА-М, 2025. - 368 с. – ISBN 978-5-91768-716-2. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/962111>

Теория и практика судебной экспертизы: проблемы и тенденции развития: монография / Н.П. Майлис, В.Ю. Федорович, О.А. Харламова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 197 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2221787. - ISBN 978-5-16-021313-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221787> (дата обращения: 4.03.2026).

4.4. Дополнительная литература

Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и

уголовном процессе [Электронный ресурс]: монография / Е. Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. - 576 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977661>

Зинин, А. М. Участие специалиста в процессуальных действиях [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зинин, А. И. Семикаленова, Е. В. Иванова ; под общ. ред. А. М. Зинина. — М.: Проспект. 2016. — 288 с. - ISBN 978-5-392-20377-2. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31093>

Вершицкая Г. В. Теория судебной экспертизы : учебное пособие / Г. В. Вершицкая. — Саратов : Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС, 2025. - 133 с. — ISBN 978-5-8180-0683-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238833> (дата обращения: 4.03.2026)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко

всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных технологий образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.;
----	-----------	-----------	---	--

				- № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306855 от 17.10.2025 г. с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 г. с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
--------	-------------	---	--------------------

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: №УТ0032987 01.07.2021 №50-223/22 от 14.07.2022 №54-223/23 от 10.08.2023 №УТ-0038516 от 16.08.2024 №735-223/25 от 02.09.2025 (на 2 года)	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
13	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024 №3833-25 от 27.03.2025 №4998-26 от 30.03.2026	

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»

и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX
накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB,
монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети
«Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя – 1 шт.,

парты ученические – 15 шт.,

стул ученический – 15 шт.,

доска магнитная – 1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX
накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB,
монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети
«Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

**5.4. Сведения о доступе к информационным системам и
информационно-телекоммуникационным сетям, к которым
обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных
для использования инвалидами и лицами с ограниченными
возможностями здоровья.**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный лидер,

программа не визуального доступа к информации, коллекция аудио изданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

Обеспечено удаленное обслуживание:

- официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

Рабочее место оборудовано:

- «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);
- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4(у дежурного библиотекаря).