

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»  
Оренбургский институт (филиал)**

---

**Общегуманитарных, социально-экономических, математических и  
естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы финансовой грамотности**

**СГ.06**

**год набора 2025**

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование образовательной программы среднего профессионального образования</b> | Программа подготовки специалистов среднего звена |
| <b>Код и наименование специальности</b>  | 40.02.04 Юриспруденция                           |
| <b>Направленность программы</b>  | Юрист в сфере судебного администрирования        |
| <b>Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:</b> | основное общее                                   |
| <b>Форма обучения:</b>   | очная  |
| <b>Квалификация</b>  | юрист  |

Оренбург - 2025

Программа утверждена на заседании общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от 15 мая 2025 г.

Авторы:

Митина Д.Е. – доктор экономических наук, профессор кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Залозная Г.М. – доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и управления Оренбургского государственного аграрного университета

Митина Д.Е. Основы финансовой грамотности: рабочая программа дисциплины / Д.Е. Митина. – Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| <b>1.</b> | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) .....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>5</b>  |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>12</b> |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>            | <b>14</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) «Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Дисциплина формирует освоение знаний о финансовой жизни современного общества, собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения  | Знания  |
|------------|---|---|
| ОК 01      | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03      | -реализовывать составленный план;<br>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);<br>- определять актуальность нормативно-правовой документации в  | - особенности использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях<br>- источники финансирования;<br>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | профессиональной деятельности;<br>-применять современную научную профессиональную терминологию;<br>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. | -оформление бизнес-плана;<br>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. |
|--|--|---|

Целью освоения предмета «Основы финансовой грамотности» является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 38 часов.

| Вид учебной работы  | Объем в акад. часах |
|---|---------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>38</b>           |
| <b>аудиторная работа</b>                                  | <b>36</b>           |
| теоретическое обучение (лекции)                           | 12                  |
| семинарские занятия                                       | 12                  |
| практические занятия                                      | 12                  |
| <b>промежуточная аттестация</b>                           | <b>Зачет (2)</b>    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч. | Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы |
|--|--|-----------------|---|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>        | <i>4</i>  |
| Тема 1.<br>«Система финансовых отношений индивида»                   | <b>Лекция 1. Система финансовых отношений индивида</b><br>1. Система финансовых отношений индивида.<br>2. Функции и принципы формирования финансов домашних хозяйств.<br>3. Финансовые ресурсы домашних хозяйств.<br>4. Государственное регулирование личных доходов.<br>5. Факторы принятия решений.  | 2               | ОК 01, ОК-03  |
|  | <b>Семинарское занятие 1. Система финансовых отношений индивида</b><br><i>Вопросы для подготовки:</i><br>1. Система финансовых отношений индивида.<br>2. Функции и принципы формирования финансов домашних хозяйств.<br>3. Финансовые ресурсы домашних хозяйств.<br>4. Государственное регулирование личных доходов.<br>5. Факторы принятия решений.<br><b>Практическая подготовка 1:</b><br>Тренинг на формирование личного финансового плана | 2               | ОК 01, ОК-03  |
| Тема 2.<br>«Формирование и использование личных финансовых ресурсов» | <b>Лекция 2. Формирование и использование личных финансовых ресурсов</b><br>1. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.<br>2. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.  | 2               | ОК 01, ОК-03  |

|  |  |   |              |
|--|--|---|--------------|
|  | <p><b>Семинарское занятие 2. Формирование и использование личных финансовых ресурсов</b><br/> <i>Вопросы для подготовки:</i><br/> 1. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.<br/> 2. Личный финансовый план.<br/> 3. Этапы построения личного финансового плана.<br/> <b>Практическая подготовка2:</b><br/> Тренинг на формирование личного финансового плана</p>   | 2 | ОК 01, ОК-03 |
| <p><b>Тема 3<br/>«Формирование личных сбережений и инвестирование»</b></p> | <p><b>Лекция 3. Формирование личных сбережений и инвестирование</b><br/> 1. Роль личных сбережений в инвестиционном процессе.<br/> 2. Денежные сбережения: понятие и основные принципы накопления.<br/> 3. Взаимосвязь доходности и риска.<br/> 4. Инвестирование денежных средств.</p>  | 2 | ОК 01, ОК-03 |
|  | <p><b>Семинарское занятие 3. Формирование личных сбережений и инвестирование</b><br/> <i>Вопросы для подготовки:</i><br/> 1. Роль личных сбережений в инвестиционном процессе.<br/> 2. Денежные сбережения: понятие и основные принципы накопления.<br/> 3. Взаимосвязь доходности и риска.<br/> 4. Инвестирование денежных средств.<br/> <b>Практическая подготовка3:</b><br/> Деловая игра «Поведение потребителя»</p>   | 4 | ОК 01, ОК-03 |
| <p><b>Тема 4<br/>«Потребительское кредитование»</b></p>                    | <p><b>Лекция 4. Потребительское кредитование</b><br/> 1. Основные понятия и сущность потребительского кредитования.<br/> 2. История возникновения потребительского кредитования.<br/> 3. Основные принципы потребительского кредитования<br/> 4. Инфраструктура рынка потребительского кредитования<br/> 5. Анализ и динамика развития рынка потребительского кредитования.<br/> 6. Мероприятия и перспективы развития рынка потребительского кредитования в России.</p> | 2 | ОК 01, ОК-03 |

|                                   |   |   |              |
|-----------------------------------|---|---|--------------|
|                                   | <p><b>Семинарское занятие 4. Потребительское кредитование</b><br/> <i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и сущность потребительского кредитования.</li> <li>2. История возникновения потребительского кредитования.</li> <li>3. Основные принципы потребительского кредитования</li> <li>4. Инфраструктура рынка потребительского кредитования</li> <li>5. Анализ и динамика развития рынка потребительского кредитования.</li> <li>6. Мероприятия и перспективы развития рынка потребительского кредитования в России.</li> </ol> <p><b>Практическая подготовка4:</b><br/> <b>Тренинг «Потребительское кредитование»</b></p> | 4 | ОК 01, ОК-03 |
| <b>Тема 5 «Расчеты и платежи»</b> | <p><b>Лекция 5. Расчеты и платежи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды безналичных расчетов в России</li> <li>2. Экономическое значение безналичных расчетов в современном денежном обороте.</li> <li>3. Анализ проведения безналичных расчетов на примере банков.</li> <li>4. Системы управления безналичными расчетами.</li> <li>5. Меры по совершенствованию безналичных платежей.</li> </ol>   | 2 | ОК 01, ОК-03 |
|                                   | <p><b>Семинарское занятие 5. Расчеты и платежи</b><br/> <i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды безналичных расчетов в России</li> <li>2. Экономическое значение безналичных расчетов в современном денежном обороте.</li> <li>3. Анализ проведения безналичных расчетов на примере банков.</li> <li>4. Системы управления безналичными расчетами.</li> <li>5. Меры по совершенствованию безналичных платежей.</li> </ol> <p><b>Практическая подготовка5:</b><br/> Бизнес-игра «Я и мои финансы»</p>   | 4 |              |

|  |  |   |              |
|--|--|---|--------------|
| <b>Тема 6 «Управление личными финансовыми рисками»</b>     | <b>Лекция 6. Управление личными финансовыми рисками</b><br>1. Финансовая безопасность и финансовая грамотность.<br>2. Личное финансовое планирование.<br>3. Финансовая система как основа экономических отношений.<br>4. Кредиты и долги.  | 2 | ОК 01, ОК-03 |
|  | <b>Семинарское занятие 6. Управление личными финансовыми рисками</b><br><i>Вопросы для подготовки:</i><br>1. Финансовые риски.<br>2. Основы инвестирования.<br>3. Налоги и налогообложение.<br>4. Страхование физических лиц.<br><b>Практическая подготовка 6:</b><br><i>Вопросы для подготовки:</i><br>1. Основы предпринимательской деятельности<br>2. Защита прав потребителей финансовых услуг<br>3. Деловая игра по основам предпринимательских компетенций | 4 |              |
| <b>Тема 7 «Ресурсные ограничения и экономический рост»</b> | <b>Практическая подготовка 6: Ресурсные ограничения и экономический рост</b><br>1. Экономический рост.<br>2. Экономические потребности общества.<br>3. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.<br>4. Ограниченность экономических ресурсов-главная проблема экономики.   | 4 | ОК 01, ОК-03 |

### **2.3. Контрольные вопросы для проведения промежуточного контроля (зачета) по дисциплине**

1. Понятие и роль личных финансов в финансовой системе
2. Содержание и функции личных финансов
3. Факторы, принципы формирования личных финансов
4. Классификация личных финансов
5. Источники получения информации (нормативные правовые акты) о правах и обязанностях индивидов, связанных с функционированием личных финансов
6. Основные финансовые институты и принципы взаимодействия индивида с ними
7. Понятие и классификация личных доходов
8. Основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.),
9. Механизмы получения и увеличения доходов
10. Источники формирования личных доходов,
11. Дифференциация доходов по значимости исходя из рисков, возможностей использования имеющихся ресурсов и возможных социально-экономических последствий
12. Финансовые решения по формированию личных доходов, основанные на расчетах заработной платы, социальных пособий, доходов от предпринимательства, рентных доходов с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
13. Основные виды расходов
14. Механизмы снижения расходов
15. Направления личных расходов,
16. Дифференциация расходов по значимости исходя из рисков, возможностей использования имеющихся ресурсов и возможных социально-экономических последствий
17. Финансовые решения по формированию личных расходов, с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
18. Принципы и технологии ведения личного бюджета
19. Задачи в сфере личного финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида.
20. Программные продукты для ведения личного бюджета.
21. Учёт доходов и расходов

22. Формирование личных сбережений и инвестирование
23. Сущность сбережений домашних хозяйств
24. Эволюция взглядов на сбережения
25. Мотивы сбережений домашних хозяйств
26. Классификация видов сбережений домашних хозяйств
27. Классификация факторов сбережений домашних хозяйств
28. Направления инвестирования домашних хозяйств: банковские вклады; паевые инвестиционные фонды; общие фонды банковского управления; негосударственные пенсионные фонды; страховые компании; фондовый рынок; валютный рынок (рынок Форекс); вложения в кредитные потребительские кооперативы.
29. Сущность потребительского кредита (займа).
30. Правовые основы потребительского кредитования (предоставления займов).
31. Принципы кредитно-розничной деятельности банка.
32. Классификация потребительских кредитов.
33. Классификация нецелевых кредитов.
34. Основные условия предоставления нецелевых кредитов.
35. Кредитные карты.
36. POS-кредитование.
37. Основные условия автокредитования
38. Образовательный кредит
39. Ипотечное жилищное кредитование
40. Организация процесса потребительского кредитования
41. Оценка кредитоспособности заемщика - физического лица
42. Основные виды платежных инструментов, платежная инфраструктура.
43. Возможные риски при осуществлении расчетов и платежей.
44. Основные расчётные инструменты (наличные, безналичные, электронные денежные средства).
45. Принятие финансовых решений при осуществлении расчетов и платежей с учетом возможных рисков.
46. Необходимость личной финансовой безопасности.
47. Экономическая безопасность домашних хозяйств.
48. Объекты экономической безопасности домохозяйства и его членов.
49. Виды угроз экономической безопасности домохозяйства.
50. Группы подходов к угрозам экономической безопасности домохозяйств.
51. Предметы обеспечения экономической безопасности домохозяйства.
52. Критерии экономической безопасности домохозяйства.
53. Элементы системы экономической безопасности домашнего хозяйства.
54. Уровни финансовой безопасности
55. Основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров.
56. Задачи в сфере страхования.
57. Принятие финансовых решений в сфере страхования.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрена следующие специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

- проектор (2 шт.);
- проекционный экран (2 шт.);
- ноутбук (2 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1 Основная литература**

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2163353>.

2. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности / А.П. Гарнов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 192 с. — (Интересно знать). - ISBN 978-5-16-020491-8. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2183787>.

#### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник / А. М. Чернопятов. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-3528-1. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2147722>.

2. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002829>.

### 3.2.2. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации.
13. Налоговый кодекс Российской Федерации.
14. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
15. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

### 3.2.4. Интернет-ресурсы

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет   |
|---------|--------------|---|
| 1       | ZNANIUM.COM  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция<br>Коллекция издательства Статут |
| 2       | ЭБС ЮРАЙТ    | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 3  | ЭБС «BOOK.ru»                             | <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a><br>Коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4  | East View Information Services            | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a><br>Универсальная база данных периодики (электронные журналы)   |
| 5  | НЦР РУКОНТ                                | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a><br>Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)   |
| 6  | Информационно-образовательный портал РГУП | <a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП   |
| 7  | Система электронного обучения «Фемида»    | <a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a><br>Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки                              |
| 8  | Правовые системы                          | Гарант, Консультант   |
| 9  | Официальный сайт института                | <a href="http://www.oimsal.ru/">www.oimsal.ru/</a>  |
| 10 | Портал «ГАС Правосудие»                   | <a href="http://www.sudrf.ru">www.sudrf.ru</a>  |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения применительно к различным контекстам;</li> <li>- методы работы необходимые для решения задач;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач</li> </ul> | <p>Уровень знаний решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Проверка качества знаний на семинарских занятиях, путем опроса, решения заданий и проведения тестирования, оценка качества докладов</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</li> <li>- источники финансирования;</li> <li>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>презентовать бизнес-идею;</li> <li>-оформление бизнес-плана;</li> <li>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.</li> </ul>  |  |  |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;</li> <li>-определять необходимые способы решения задач;</li> <li>-реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной</li> </ul> | <p><b>Уровень владения навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.</li> </ul> | <p>Оценка результатов выполнения практических заданий и решения задач.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>деятельности;<br/>-применять современную научную профессиональную терминологию;<br/>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br/>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p> |  |  |
|---|--|--|