

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
(УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА))**

Оренбургский институт (филиал)

Кафедра уголовно-процессуального права и криминалистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЖАЛОВАНИЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.ДВ.03.05

Год набора –2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ООП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Формы обучения:	очная и заочная
Квалификация:	магистр

Оренбург
2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики, протокол №9 от 24 апреля 2025 г.

Авторы: **Максимова Т.Ю.** – кандидат юридических наук, доцент

Дворянкина Т.С. – кандидат юридических наук, доцент

Рецензенты: **Резепкин А.М.** – кандидат юридических наук, доцент

Гришин А.Ю. – адвокат коллегии адвокатов "Гильдия адвокатов Оренбургской области" Адвокатской палаты Оренбургской области.

Программа адаптирована для нужд Оренбургского института (филиала) к.ю.н., доцентом **Шмелевой Е.С.**

Максимова Т.Ю., Дворянкина Т.С.

Обжалование в уголовном судопроизводстве: рабочая программа / Т.Ю. Максимова, Т.С. Дворянкина. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

© Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Обжалование в уголовном судопроизводстве» является применение уголовно-процессуальных норм к конкретным практическим ситуациям.

Задачами дисциплины «Обжалование в уголовном судопроизводстве» являются:

- ознакомление обучающихся с системой норм уголовно-процессуального права, регламентирующих процесс обжалования на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- формирование представлений о механизме подачи жалобы, ее составления, а также об основаниях отмены или изменения приговора;
- формирование навыков выступления в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций;
- формирование способности анализировать значимые проблемы процесса обжалования в уголовном судопроизводстве;
- формирование представлений о роли и значении обжалования приговора и других судебных решений в уголовном судопроизводстве;
- формирование способности применять нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с процессом обжалования в уголовном судопроизводстве;
- формирование навыков принятия решений по поступившим жалобам и представлениям, обжалующим приговор и другие судебные решения, в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях, подготовки процессуальных решений в форме процессуальных документов по результатам рассмотрения жалоб и представлений в данных стадиях уголовного судопроизводства.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Обжалование в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Учебная дисциплина «Обжалование в уголовном судопроизводстве» является дисциплиной по выбору магистранта.

Для освоения учебной дисциплины «Обжалование в уголовном судопроизводстве» обучающемуся требуется знание таких базовых отраслей права, как конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное.

Дисциплина создает теоретическую и навыковую базу для освоения

иных дисциплин в вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору магистранта. Она формирует требования к умениям и готовности магистранта в процессе своей профессиональной деятельности оперировать основными категориями уголовного и уголовно-процессуального права, необходимыми для реализации права участника уголовного судопроизводства на обжалование приговора и иного судебного решения в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях, а также возможности такого обжалования на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1 Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих	ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИПК-2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое

	сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	значение ИПК-2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 2 Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях процесса	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК-2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Тема 3 Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих	ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИПК-2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК-2.5 Принимает

	сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4 Порядок составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы. Структура жалобы	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК-2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
Тема 5 Особенности рассмотрения жалоб судом апелляционной инстанции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих	ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов ИПК-2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК-2.5 Принимает

	сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 6 Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИПК-2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК-2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

Тема 7 Проблемы надзорного пересмотра вступивших в законную силу судебных решений	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК-2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
--	--	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
 Форма промежуточной аттестации– зачет.

2.1. Тематические план

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма Промежуточн
-------	---	---------	---	--	---

			лекции	ПЗ /ЛЗ	СР		ой аттестации
1	Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	4	2	2	10	Лекция– презентация, управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
2	Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях процесса	4	-	2	10	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
3	Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда	4	-	2	10	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
4	Порядок составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы. Структура жалобы	4	-	2	15	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос, составление проекта апелляционной, кассационной и надзорной жалоб
5	Особенности рассмотрения жалоб судом апелляционной инстанции	4	-	2	16	Управляемая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос

6	Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции	4	-	2	15	Управляем ая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
7	Проблемы надзорного пересмотра вступивших в законную силу судебных решений.	4	-	2	16	Управляем ая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
	Всего:		2	12/2	92		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма Промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ /ЛЗ	СР		
1	Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	4/5	2	1	10	Лекция–презентация, управляем ая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
2	Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях процесса	4/5	-	1	10	Управляем ая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос

3	Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда	4/5	-	2	10	Управляем ая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
4	Порядок составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы. Структура жалобы	4/5	-	2	15	Управляем ая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос, составлени е проекта апелляцио нной, кассацион ной и надзорной жалоб
5	Особенности рассмотрения жалоб судом апелляционной инстанции	4/5	-	2	16	Управляем ая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
6	Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции	4/5	-	1	15	Управляем ая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
7	Проблемы надзорного пересмотра вступивших в законную силу судебных решений	4/5	-	1	16	Управляем ая дискуссия, «мозговой штурм»	Доклад, устный опрос
	Всего:		2	8/2	92		Зачет (4)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство

Содержание:

1. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства. Виды обжалования.

2. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях:

а) Обжалование действий (бездействия) и решений следователя и дознавателя в порядке подчиненности соответственно руководителю следственного органа, начальнику подразделения дознания;

б) Обжалование действий (бездействия) и решений органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа прокурору;

в) Обжалование действий (бездействия) и решений органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа, прокурора в суд;

г) Обжалование дознавателем, следователем действий (бездействия) и решений прокурора или руководителя следственного органа вышестоящему прокурору или руководителю вышестоящего следственного органа;

д) Обжалование приговоров, постановлений и определений суда в вышестоящие судебные инстанции.

3. Обжалование судебных решений по уголовным делам. Формы обжалования:

а) обжалование приговоров, постановлений и определений суда в апелляционном порядке;

б) обжалование приговоров, постановлений и определений суда в кассационном порядке;

в) обжалование приговоров, постановлений и определений суда в надзорном порядке.

4. Суды, уполномоченные рассматривать жалобы (представление).

Задания для подготовки:

Изучить статьи 46, 50 Конституции РФ, статью 2 Протокола № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод; положения главы 16 УПК, а также разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство

1. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства. Виды обжалования.

2. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях.

3. Обжалование судебных решений по уголовным делам. Формы обжалования.

4. Суды, уполномоченные рассматривать жалобы (представление).

Задания для подготовки.

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Проанализируйте диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразите свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию процедуры обжалования в уголовном судопроизводстве.

3. Проанализируйте монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразите свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию процедуры обжалования в уголовном судопроизводстве.

Практическое занятие 2. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях процесса

1. Обжалование действий (бездействия) органов предварительного расследования (органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа) и прокурора. Предмет обжалования. Субъекты права на обжалование. Последствия подачи жалоб (представления)

2. Рассмотрение жалобы прокурором, руководителем следственного органа. Порядок и сроки рассмотрения жалобы. Действия прокурора, руководителя следственного органа при рассмотрении жалобы. Виды решений, принимаемых прокурором, руководителем следственного органа

3. Рассмотрение судом жалобы на действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокурора. Порядок подачи жалобы. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения жалобы. Участники судебного разбирательства. Виды решений, принимаемых судом

4. Требования, предъявляемые к решениям на жалобы, принимаемым в ходе досудебного производства

Задания для подготовки.

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Проанализируйте диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях процесса.

3. Проанализируйте монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразите свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях процесса.

Практическое занятие 3. Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда

1. Понятие оснований отмены или изменения судебного решения, вступившего и не вступившего в законную силу

2. Виды и содержание оснований отмены или изменения судебного решения

3. Различия в основаниях отмены или изменения судебного решения, вступившего и не вступившего в законную силу

4. Основания к отмене и изменению приговора, постановленного судом присяжных либо с применением особого порядка судебного разбирательства

Задания для подготовки.

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Проанализируйте диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к основаниям отмены или изменения приговора, определения, постановления суда.

3. Проанализируйте монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к основаниям отмены или изменения приговора, определения, постановления суда.

4. На практическом занятии под руководством преподавателя отрабатываются навыки выбора правовой позиции по делу. При изучении

приговора суда по уголовному делу, взятому с сайта любого районного суда г. Оренбурга, студенту следует выявить нарушения, свидетельствующие о незаконности, необоснованности и несправедливости приговора, обосновав их наличие ссылками на конкретные обстоятельства уголовного дела. В результате дискуссии должны быть определены допущенные по делу нарушения закона, являющиеся основанием к отмене или изменению приговора.

Практическое занятие 4. Порядок составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы. Структура жалобы.

1. Свобода апелляционного и кассационного обжалования: содержание и допустимые ограничения
2. Круг лиц, имеющих право подать жалобу или представление
3. Проблемы процедуры устранения недостатков поданных жалоб. Разумность срока для устранения недостатков жалобы. Критерии приемлемости апелляционной, кассационной и надзорной жалоб
4. Первоначальные и дополнительные жалобы и представления. Проблемы подачи т.н. «кратких» жалоб. Соотношение объема первоначальной и дополнительной жалоб
5. Требования, предъявляемые к жалобе. Ее форма. Особенности составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы: правила и методика (требования к апелляционной, кассационной, надзорной жалобе, структура жалобы, технические приемы составления жалобы, язык и стиль изложения жалобы, оформление жалобы, приложение к жалобе новых (дополнительных) материалов).

Задания для подготовки.

1. Составить апелляционную жалобу в защиту осужденного, используя приговор по уголовному делу, вынесенный одним из районных судов г. Оренбурга.
2. Составить кассационную жалобу в защиту осужденного, используя приговор по уголовному делу, вынесенный одним из районных судов г. Оренбурга.
3. Составить надзорную жалобу в защиту осужденного, используя приговор по уголовному делу, вынесенный одним из районных судов г. Оренбурга.
4. Подберите и обобщите решения Пленума Верховного Суда РФ по итогам рассмотрения надзорных жалоб и представлений.

Практическое занятие 5. Особенности рассмотрения жалоб судом апелляционной инстанции

1. Предмет и сроки апелляционного обжалования. Право подачи дополнительных жалоб. Последствия подачи жалоб (представлений). Требования, предъявляемые к жалобе

2. Субъекты апелляционного обжалования и их процессуальный статус. Законный интерес иных лиц как самостоятельный объект судебной защиты

3. Судебные решения, подлежащие обжалованию. Особенности обжалования промежуточных решений. Виды решений, не подлежащих обжалованию

4. Порядок принесения жалоб на приговоры и иные решения суда первой инстанции, на постановление судьи об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу или об отказе в этом, а также на иные судебные решения, принимаемые в ходе досудебного производства. Особенности принятия решений

5. Ходатайства сторон о вызове в судебное заседание свидетелей, эксперта, специалиста, о приобщении к делу дополнительных материалов

6. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления). Пределы прав суда апелляционной инстанции. Недопустимость поворота обвинения к худшему

7. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции

8. Выработка позиции и тактические аспекты выступления сторон в суде апелляционной инстанции

Задания для подготовки.

Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 N 26 "О применении норм уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции".

Практические занятие 6. Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции

1. Предмет, сроки и субъекты права на кассационное обжалование

2. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе. Наличие существенных нарушений уголовно-процессуального закона, приведшее к неправильному исходу дела, как условие принятия жалобы к рассмотрению. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалоб. Порядок принесения кассационных жалоб на приговоры и иные судебные решения

3. Сроки и порядок рассмотрения жалобы (представления). Пределы прав суда кассационной инстанции

4. Особенности принятия решений по жалобам на постановление судьи об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу или об отказе в этом

5. Виды решений суда кассационной инстанции

Задания для подготовки.

Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 19 "О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции", а также найти, изучить и проанализировать несколько кассационных определений, опубликованных в Бюллетене Верховного Суда РФ и СПС Консультант Плюс. Выявить их отличия от решений суда апелляционной инстанции.

Практическое занятие 7. Проблемы надзорного пересмотра вступивших в законную силу судебных решений

1. Предмет и сроки надзорного обжалования. Требования, предъявляемые к надзорной жалобе
2. Сроки и порядок рассмотрения жалобы судом надзорной инстанции
3. Пределы прав суда надзорной инстанции. Возможность поворота к худшему для осужденного или оправданного, условия поворота
4. Виды решений, принимаемых судом надзорной инстанции

2.3. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины «Обжалование в уголовном судопроизводстве» обучающимися всех форм обучения используются следующие **виды самостоятельной работы**:

1. проработка конспектов лекций;
2. изучение и анализ нормативных правовых актов и литературных источников;
3. поиск и изучение электронных источников информации;
4. подготовка к собеседованию, написание докладов и эссе, выбор тем которых осуществляется в ходе консультаций с преподавателем.

Темы докладов (эссе):

1. Конституционно-правовые основы обжалования в уголовном процессе.
2. Конституционное право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом в порядке, предусмотренном федеральным законом.
3. Международно-правовые основы обжалования и пересмотра судебных решений по уголовным делам.

4. Значение правовых позиций Европейского Суда по правам человека для реализации права на обжалование и пересмотр судебных решений по уголовным делам.
5. Порядок рассмотрения прокурором и руководителем следственного органа жалоб на действия и решения должностных лиц органов предварительного расследования в досудебных стадиях процесса.
6. Значение правовых позиций Конституционного суда РФ для обеспечения прав личности судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
7. Особенности обжалования промежуточных судебных актов.
8. Нарушение уголовно-процессуального закона как основание к отмене или изменению приговора.
9. Производство в надзорной инстанции: понятие, значение, отличие от апелляционного и кассационного производства.
10. Нарушение норм материального права как основание к отмене или изменению приговора
11. Несправедливость приговора как основание к его отмене или изменению.
12. Особенности пересмотра судебных решений, постановленных с применением особого порядка судебного разбирательства
13. Особенности пересмотра судебных решений, постановленных с участием присяжных заседателей
14. Особенности позиции Верховного Суда Российской Федерации о предмете и пределах рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции
15. Особенности позиции Верховного Суда Российской Федерации о предмете и пределах рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Контрольные вопросы

1. Конституционно-правовые основы обжалования в уголовном процессе.
2. Конституционное право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом в порядке, предусмотренном федеральным законом.
3. Международно-правовые основы обжалования и пересмотра судебных решений по уголовным делам.
4. Значение правовых позиций Европейского Суда по правам человека для реализации права на обжалование и пересмотр судебных решений по уголовным делам.
5. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц в досудебных стадиях процесса
6. Субъекты обжалования действий и решений суда и должностных лиц в досудебных стадиях процесса.

7. Порядок рассмотрения прокурором жалоб на действия и решения должностных лиц органов предварительного расследования в досудебных стадиях процесса.
8. Порядок рассмотрения руководителем следственного органа жалоб на действия и решения должностных лиц органов предварительного расследования в досудебных стадиях процесса.
9. Судебный порядок рассмотрения жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.
10. Виды решений, принимаемых судом, при рассмотрении жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.
11. Требования, предъявляемые к жалобе на действия и решения суда и должностных лиц органов предварительного расследования, в досудебных стадиях процесса.
12. Значение правовых позиций Конституционного суда РФ для обеспечения прав личности судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
13. Основные черты апелляционного производства.
14. Основные черты кассационного производства.
15. Основные черты надзорного производства.
16. Круг лиц, имеющих право подать жалобу или представление на не вступившее в законную силу судебное решение.
17. Промежуточные судебные акты. Особенности обжалования.
18. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
19. Порядок рассмотрения дел судом кассационной инстанции.
20. Основания к отмене или изменению приговора в апелляционном и кассационном порядке.
21. Нарушение уголовно-процессуального закона как основание к отмене или изменению приговора.
22. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции.
23. Виды решений суда апелляционной инстанции.
24. Производство в надзорной инстанции: понятие, значение, отличие от апелляционного и кассационного производства.
25. Нарушение норм материального права как основание к отмене или изменению приговора
26. Несправедливость приговора как основание к его отмене или изменению.
27. Особенности исследования доказательств в суде апелляционной инстанции.
28. Особенности предмета и пределов судебного следствия в суде апелляционной инстанции.
29. Виды решений суда апелляционной инстанции.
30. Формы участия осужденного и оправданного в заседании суда второй инстанции.
31. Основания к отмене или изменению судебных решений в надзорном порядке.
32. Несоответствие выводов суда доказательствам, исследованным в судебном заседании, как основание к отмене или изменению приговора.

33. Требования, предъявляемые к апелляционной, кассационной и надзорной жалобам.

34. Особенности пересмотра судебных решений, постановленных с применением особого порядка судебного разбирательства и с участием присяжных заседателей.

Модельные задания

1. Подберите и обобщите решения Верховного Суда РФ об отказе в удовлетворении жалоб и представлений, поданных в суд в кассационном порядке. Установите обстоятельства, которые послужили основанием для отказа в удовлетворении жалоб и представлений. Дайте характеристику данных оснований.

2. Подготовьте представление об обжаловании приговора суда в апелляционном порядке. Дайте характеристику полномочий прокурора при подготовке апелляционного представления.

3. Подберите статистические данные о принятии решений органами прокуратуры об обжаловании приговоров судов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке и проведите анализ динамики принятия таких решений. Проанализируйте основания для отмены состоявшихся судебных решений, изложенные в представлениях.

3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы к зачету

1. Конституционно-правовые основы обжалования в уголовном процессе.
2. Конституционное право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом в порядке, предусмотренном федеральным законом.
3. Международно-правовые основы обжалования и пересмотра судебных решений по уголовным делам.
4. Значение правовых позиций Европейского Суда по правам человека для реализации права на обжалование и пересмотр судебных решений по уголовным делам.
5. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц в досудебных стадиях процесса
6. Субъекты обжалования действий и решений суда и должностных лиц в досудебных стадиях процесса.
7. Порядок рассмотрения прокурором жалоб на действия и решения должностных лиц органов предварительного расследования в досудебных стадиях процесса.
8. Порядок рассмотрения руководителем следственного органа жалоб на действия и решения должностных лиц органов предварительного расследования в досудебных стадиях процесса.
9. Судебный порядок рассмотрения жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.

10. Виды решений, принимаемых судом, при рассмотрении жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.
11. Требования, предъявляемые к жалобе на действия и решения суда и должностных лиц органов предварительного расследования, в досудебных стадиях процесса.
12. Значение правовых позиций Конституционного суда РФ для обеспечения прав личности судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
13. Основные черты апелляционного производства.
14. Основные черты кассационного производства.
15. Основные черты надзорного производства.
16. Круг лиц, имеющих право подать жалобу или представление на не вступившее в законную силу судебное решение.
17. Промежуточные судебные акты. Особенности обжалования.
18. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
19. Порядок рассмотрения дел судом кассационной инстанции.
20. Основания к отмене или изменению приговора в апелляционном и кассационном порядке.
21. Нарушение уголовно-процессуального закона как основание к отмене или изменению приговора.
22. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции.
23. Виды решений суда апелляционной инстанции.
24. Производство в надзорной инстанции: понятие, значение, отличие от апелляционного и кассационного производства.
25. Нарушение норм материального права как основание к отмене или изменению приговора
26. Несправедливость приговора как основание к его отмене или изменению.
27. Особенности исследования доказательств в суде апелляционной инстанции.
28. Особенности предмета и пределов судебного следствия в суде апелляционной инстанции.
29. Виды решений суда апелляционной инстанции.
30. Формы участия осужденного и оправданного в заседании суда второй инстанции.
31. Основания к отмене или изменению судебных решений в надзорном порядке.
32. Несоответствие выводов суда доказательствам, исследованным в судебном заседании, как основание к отмене или изменению приговора.
33. Требования, предъявляемые к апелляционной, кассационной и надзорной жалобам.
34. Особенности пересмотра судебных решений, постановленных с применением особого порядка судебного разбирательства и с участием присяжных заседателей.

3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента

Контрольные вопросы

1. В чем отличия апелляционного и кассационного обжалования?
2. При каком условии прокурор может принести кассационное представление?
3. Вправе ли лицо, подавшее кассационную жалобу, или прокурор, принесший кассационное представление, отказаться от жалобы, представления, если кассационные жалоба, представление еще не переданы для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции?
4. Каковы последствия неявки лиц, участвующих в деле, извещенных о времени и месте рассмотрения дела в суде кассационной инстанции?
5. В каких пределах рассматривается уголовное дело судом кассационной инстанции?
6. В каком составе суда рассматриваются дела в кассационной инстанции?
7. Ведется ли протокол судебного заседания при рассмотрении дела в кассационной инстанции?
8. Возможны ли при производстве в суде кассационной инстанции судебные прения?
9. Какие вопросы не вправе предрешать суд кассационной инстанции в случае отмены решения суда первой инстанции и передачи дела на новое рассмотрение?

Модельные задания

1. Составьте апелляционную жалобу на приговор суда, фабулу дела можно взять из приговора, размещенного на сайте любого районного суда г. Оренбурга.
2. Изучите уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее производство по уголовному делу в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Оцените роль прокурора и адвоката в процессе принятия решений об обжаловании состоявшихся судебных решений по уголовному делу.
3. Сравните процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной и кассационной инстанции. Определите особенности и обоснуйте их наличие.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 года (с изм. от 1.07.20 г.)

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (в ред. от 25.03.2022)

4.2. Судебная практика

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 N 1 "О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (ред. от 29.11.2016)

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 N 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» (ред. от 01.12.2015)

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» (ред. от 29.06.2021)

Определение Конституционного Суда РФ от 28.02. 2017 № 257-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кошевого Сергея Юрьевича на нарушение его конституционных прав частями 1 и 2 ст. 125 УПК РФ

4.3. Основная литература

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 1008 с. – ISBN: 978-5-91768-905-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/953333>

Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Л. В. Головки. - М. : Статут, 2016. - 1278 с. - ISBN 978-5-8354-1208-2. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/557201>

Смирнов А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 752 с. – ISBN 978-5-91768-794-0. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/914141>

4.4. Дополнительная литература

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02051-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02053-3.

— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2A2B3DA-B31F-4C02-83BE-E6E9A8E43039

Курс уголовного процесса [Текст] / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под ред. Л. В. Головки ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юридический фак., Каф. уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора. - 2-е изд., испр. – М.: Статут, 2017. - 1278, [1] с.; ISBN 978-5-8354-1335-5. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/557201>

Дикарев И.С. Запрет поворота к худшему при пересмотре вступивших в законную силу судебных решений // Российская юстиция. 2013. N 3. С. 60 - 62.

Червоткин А.С. Некоторые особенности новой апелляции по уголовным делам // Уголовный процесс. 2012. № 11. С. 12-19;

Смирнов А.В. Реформа порядка пересмотра судебных решений по уголовным делам: апелляция // СПС КонсультантПлюс. 2011.

Смирнов А.В. Реформа порядка пересмотра судебных решений по уголовным делам: кассация // СПС КонсультантПлюс. 2011.

Воскобойник И.О., Кузнецова О.Д. Проблемы и перспективы судебного контроля при рассмотрении жалоб в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ // Российский судья. 2016. № 8. С. 20-24

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:
----	----------------	-----------	---	---

				- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-

				06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с

				25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
----	--------------------	-----------	---	---

				№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

				№ ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В реализации ОПОП ВО участвуют аудитории, оборудованные для проведения занятий по дисциплинам магистратуры (по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50), которые являются одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Аудитории оснащены техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:
 стол студенческий со скамьей – 75 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX

накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя – 1 шт.,

парты ученические – 15 шт.,

стул ученический – 15 шт.,

доска магнитная – 1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтom к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.5. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный лидер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

Обеспечено удаленное обслуживание:

- официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

Рабочее место оборудовано:

- «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);
- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4(у дежурного библиотекаря).

5.6. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:

стол студенческий со скамьей – 75 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

