

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра уголовно-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АНАЛИЗ И ВЫРАБОТКА ПОЗИЦИИ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ

Б1.В.ДВ.03.07

год набора - 2026

**Код и наименование направ- 40.04.01 Юриспруденция
ления подготовки:**

**Уровень высшего образова- магистратура
ния:**

Направленность (профиль) Уголовное право и уголовное судопроизводство

ОПОП ВО:

**Форма (формы) очная, заочная
обучения:**

Квалификация: магистр

Оренбург – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых наук, протокол № 7 от 04 марта 2026 года.

Автор:

Гришин А.Ю. – преподаватель кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), адвокат

Рецензент(ы):

Резепкин А.М. - доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Агарева Е.А. – адвокат Адвокатской палаты Оренбургской области

Гришин А.Ю.

Анализ и выработка позиции по уголовному делу: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Гришин А.Ю. — Оренбург, 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026

© Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение студентами комплекса знаний об основах формирования позиции защитника по уголовному делу, для создания определенных алгоритмов защитительной деятельности, повышающих ее эффективность.

Задачами учебной дисциплины «Анализ и выработка позиции по уголовному делу» являются:

- формирование у студентов прочных знаний уголовно-процессуального законодательства, особенностей производства следственных действий, криминалистической тактики, и других факторов, учитываемых при выработке позиции по уголовному делу;
- овладение общими, исходными знаниями правах защитника-адвоката, предоставляющего квалифицированную юридическую помощь по уголовному делу;
- усвоение процессуального порядка участия защитника-адвоката в производстве по уголовному делу, порядка вступления в процесс и замены защитника при наличии к тому оснований;
- определение правового положения защитника-адвоката и иных участников уголовного судопроизводства, как субъектов влияющих на формирование позиции по уголовному делу;
- выработка представлений о процессуальной роли защитника-адвоката при определении позиции по уголовному делу в целях оказания квалифицированной юридической помощи;
- внесение вклада в развитие правового сознания, правовой культуры, мышления, гражданской позиции и менталитета;
- формирование навыков работы с правовой информацией, в целях ее систематизации в рамках изучаемой дисциплины;
- учет традиционных ценностей в организации работы по уголовному делу.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анализ и выработка позиции по уголовному делу» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. В основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с

другими дисциплинами программы, такими как «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Участие адвоката в Европейском суде по правам человека», «Участие адвоката-защитника в апелляционном, кассационном и надзорном производстве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие позиции по делу. Этапы выработки позиции по делу; Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

		ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
2. Анализ дела как способ выработки позиции по делу; Особенности выработки и реализации позиции в суде.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
3. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
4. Особенности выработки и реализации позиции в суде.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое

	нормы материального и процессуального права.	значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
--	--	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Техноло- гия обра- зователь- ного про- цесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточ- ной атте- стации
			лекции	ПЗ	Лабора- торный практи- кум (при наличии)	СР		
1	Понятие позиции по делу. Этапы выработки позиции по делу; Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования.	3	2	2		12	Модель- ные зада- ния; управляе- мая дис- куссия	Устный опрос; вы- полнение контроль- ных заданий
2	Анализ дела как способ выработки	3		4		20	Научный доклад; модельные задания;	Устный опрос; вы- полнение

	позиции по делу; Особенности выработки и реализации позиции в суде.						управляемая дискуссия	контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение
3	Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования.	3				20	Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение
4	Особенности выработки и реализации позиции в суде.	3		6	2	20	Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение
Всего по ОФО			2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	СР		
1	Понятие позиции по делу. Этапы выработки позиции	2		2		10	Модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий

	по делу; Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования.							
2	Анализ дела как способ выработки позиции по делу; Особенности выработки и реализации позиции в суде.	2		2		10	Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение
3	Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования.	2				10	Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение
4	Особенности выработки и реализации позиции в суде.	2		4		28	Научный доклад; модельные задания; управляемая дискуссия	Устный опрос; выполнение контрольных заданий; выступление с докладами и их обсуждение
	Всего по ОФО		2	8	2	92	Зачет (4)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие позиции по делу. Этапы выработки позиции по делу

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика возможных позиций по уголовному делу.
2. Цель деятельности защитника-адвоката при осуществлении анализа и выработки позиции по уголовному делу.
3. Адвокат как субъект формирования позиции по уголовному делу.
4. Правовые требования к сформированной позиции по уголовному делу.
5. Процесс подтверждения доводов в обоснование позиции по делу.
6. Проблемные вопросы получения адвокатом-защитником информации в обоснование позиции по уголовному делу.
7. Учет адвокатом традиционных ценностей при организации работы по уголовному делу.

Задания для подготовки:

1. На основании самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, положений международного и отечественного законодательства, попробуйте определить правовые гарантии ст.15, 16, 17, 86 УПК РФ.
2. Охарактеризуйте материальную и процессуальную сторону деятельности адвоката-защитника при анализе и выработке позиции по уголовному делу.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие позиции по делу. Этапы выработки позиции по делу.

1. Понятие и общая характеристика принятия решений в рамках уголовного дела.
2. Цель выработки позиции по уголовному делу и участие в данном процессе защитника.
3. Полномочия адвоката по формированию позиции по уголовному делу при оказании квалифицированной юридической помощи.
4. Правовые требования к подтверждению позиции по уголовному делу.
5. Участие адвоката в следственных и процессуальных действиях, в соответствии с позицией по уголовному делу.
6. Проблемные вопросы получения адвокатом-защитником информации в обоснование позиции по уголовному делу.

Задания для подготовки:

1. На основании самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, положений международного и отечественного законодательства, попробуйте определить правовые гарантии ст.15, 16, 17, 86 УПК РФ.
2. Охарактеризуйте материальную и процессуальную сторону деятельности адвоката-защитника при анализе и выработке позиции по уголовному делу.
3. Опишите порядок вступления адвоката в уголовное дело для оказания квалифицированной юридической помощи.

Практическое занятие 2. Анализ дела как способ выработки позиции по делу; Особенности выработки и реализации позиции в суде.

1. Понятие и классификация сторон в уголовном деле.
2. Обязанность доказывания.
3. Соотношение понятий «защитник» и «адвокат» в уголовном судопроизводстве.
4. Классификация прав защитника-адвоката и гарантии его независимости при выработке позиции по уголовному делу.
5. Особенности правового положения защитника-адвоката как субъекта выработки позиции по уголовному делу.
6. Участие защитника-адвоката в анализе и выработке позиции по уголовному делу.
7. Признание обвиняемым своей вины и его влияние на позицию по делу.
8. Представление позиции по делу в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
9. Особенности представления позиции по делу защитником-адвокатом в апелляционном, кассационном и надзорном производстве.
10. Особенности представления позиции по делу защитником-адвокатом в суде присяжных.

Задания для подготовки:

1. На основании самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, положений уголовно-процессуального законодательства, постарайтесь определить практические проблемы представления адвокатом выработанной позиции по уголовному делу.
2. Назовите недостатки и преимущества процессуального положения защитника-адвоката в уголовном судопроизводстве, влияющие на выработку позиции по уголовному делу.

Практическое занятие 3. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования.

1. Доказывание обстоятельств в обоснование позиции по делу.
2. Допустимость доказательств: понятие, критерии, значение.
3. Относимость, допустимость, достоверность, достаточность доказательств: соотношение понятий.
4. Формы процессуального взаимодействия защитника-адвоката с подозреваемым, обвиняемым, гражданским ответчиком в целях процессуального закрепления позиции по уголовному делу.
5. Обязательность рассмотрения ходатайств, как гарантия допустимости.
6. Принципы уголовного судопроизводства, общие условия предварительного расследования, общие условия судебного разбирательства и их роль в закреплении выработанной позиции по уголовному делу.

7. Процессуальное значение материалов, представленных стороной защиты.
8. Доказательственное значение материалов, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.
9. Недопустимые доказательства.
10. Порядок исключения доказательств и возможность участия в нем защитника-адвоката на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса.
11. Учение об «асимметрии допустимости доказательств».
12. Концепция «плодов отравленного дерева» в доказательственном праве.

Задания для подготовки:

1. Вопросы взаимодействия следователя (дознателя) и защитника-адвоката при различии позиций по уголовному делу.
2. Вопросы легального противодействия уголовному преследованию, используемые защитником-адвокатом в следственной и судебной практике.
3. Способы воспрепятствования законной профессиональной деятельности защитника-адвоката и ответственность.

Практическое занятие 4. Особенности выработки и реализации позиции в суде.

1. Понятие, виды и юридическое значение позиции по уголовному делу при рассмотрении уголовного дела судом
2. Обжалование защитником-адвокатом судебных решений, вынесенных в ходе рассмотрения уголовного дела (промежуточных решений) и итоговых решений.
3. Апелляция в российском уголовном процессе и порядок участия в ней стороны защиты.
4. Участие защитника-адвоката в пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу.

Задания для подготовки:

1. Подготовьте проекты выступления защитника в суде с обоснованием избранной позиции по уголовному делу.
2. Назовите гарантии признания защитника-адвоката субъектом доказывания в уголовном судопроизводстве РФ.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины обучающимися всех форм обучения используются следующие виды и формы самостоятельной работы:

1. Проработка конспектов лекций в письменной форме, а также в форме аудио и видео лекций, если последние используются;
2. изучение основной и дополнительной литературы, нормативных

правовых актов и судебной практики как на бумажных носителях, так и в электронной форме;

3. выполнение заданий, указанных к планам практических занятий в письменной форме (в тетради);

4. решение тестовых заданий (тестов) в письменной форме.

Обучающиеся очной формы обучения, кроме того, готовят научные доклады и выступают с ними на практических занятиях. Выбор тем докладов осуществляется на основе указанного в рабочей программе дисциплины перечня в ходе консультаций с преподавателем.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения состоят в том, что ввиду ограниченного числа занятий семинарского типа, обучающиеся не решают тестовых заданий и не готовят научных докладов для выступлений на практических занятиях.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине и самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы

1. Понятие доказывания в уголовном процессе.
2. Какова структура предмета доказывания?
3. Какие обстоятельства из предмета доказывания устанавливает защитник?
4. Что такое пределы доказывания?
5. Перечислите элементы процесса доказывания?
6. В каких из элементов доказывания принимает участие защитник?
7. Доказывание- это право или обязанность?
8. Перечислите признаки доказательств?
9. Что такое относимость доказательств?
10. Назовите критерии допустимости доказательств?
11. При каких условиях результаты оперативно-розыскной деятельности могут быть использованы защитником в уголовном процессе в качестве доказательств?
12. Что такое «асимметрия допустимости доказательств» и кому она выгодна в процессуальном смысле?
13. В чем сущность правила «плодов отравленного дерева»?
14. В чем отличие защитительных и оправдательных доказательств?
15. Какие факторы следует учитывать при оценке свидетельских показаний?
16. Можно ли рассматривать признание обвиняемым своей вины как лучшее доказательство?
17. Каково содержание обвинительного заключения и его роль в защитительной деятельности?
18. Заключение эксперта и специалиста: сходство и отличие.

19. Какой минимальный круг обстоятельств, подлежащих доказыванию, должен быть установлен на момент возбуждения уголовного дела?
20. В какой момент расследования уголовного дела выносятся постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого?
21. Что такое защитительное заключение?
22. Какова структура обвинительного заключения?
23. Назовите виды судебных решений в уголовном процессе?
24. Назовите вопросы, разрешаемые при постановлении приговора?
25. Перечислите виды приговора?
26. Каковы основания для применения особого порядка судебного разбирательства?
27. Какие вопросы должны быть разрешены в вердикте присяжных заседателей?
28. Назовите отличия апелляционного и кассационного порядков пересмотра судебных решений.
29. Раскройте процессуальное положение защитника в уголовном процессе РФ.

Модельные задания:

1. Концепция «судебных доказательств» в защитительной деятельности.
2. Собирает защитником сведения или доказательства?
3. Альтернативные и независимые экспертизы в российском уголовном судопроизводстве: миф или реальность?
4. Равноправие сторон в уголовно-процессуальном доказывании.
5. Защитительные и оправдательные доказательства.
6. Институт судебного следователя и параллельное расследование в защитительной деятельности.
7. Защитительное заключение: за и против.
8. Судебный контроль, как гарантия состязательности в досудебном производстве по уголовному делу.
9. Презумпция допустимости доказательств в уголовном процессе РФ.
10. Процедура обжалования, как способ защиты прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие и общая характеристика доказывания.
2. Цель доказывания в защитительной деятельности.
3. Предмет доказывания и его структура. Пределы доказывания в процессуальной деятельности участников со стороны защиты.
4. Правовые требования к уровню доказанности обстоятельств в защитительной деятельности.
5. Процесс доказывания и его элементы.

6. Участие защитника в собирании доказательств.
7. Реализация принципов уголовного судопроизводства в доказывании.
8. Субъекты доказывания: понятие и классификация.
9. Защитник как субъект доказывания.
10. Обязанность или право доказывания в деятельности участников со стороны защиты.
11. Особенности правового положения представителя как субъекта доказывания.
12. Признание обвиняемым своей вины и его влияние на доказывание и принятие решений по уголовному делу.
13. Отказ обвинителя от обвинения. Влияние на фактическую и правовую позицию защитника.
14. Особенности участия защитника в исследовании доказательств в суде присяжных.
15. Понятие доказательства.
16. Свойства доказательств.
17. Презумпция допустимости доказательств.
18. Использование защитником материалов, полученных вне уголовно-процессуального доказывания (в ходе оперативно-розыскной, частной детективной деятельности и др.) в качестве доказательств.
19. Порядок исключения доказательств и участие в нем защитника на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса.
20. Учение об «асимметрии допустимости доказательств» и его использование в защитительной деятельности.
21. Концепция «плодов отравленного дерева» в доказательственном праве.
22. Классификация доказательств и ее практическое значение в деятельности защитника.
23. Прямые и косвенные доказательства.
24. Показания подозреваемого и обвиняемого, их оценка.
25. Показания свидетеля и потерпевшего, особенности их оценки.
26. Оправдательные и защитительные доказательства.
27. Вещественные доказательства и иные документы: понятие, отличия.
28. Заключение эксперта и специалиста: сходство и отличие.
29. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: правовая природа, структура и содержание.
30. Защитительное заключение.
31. Принятие судом решений о применении мер процессуального принуждения.
32. Принятие судебных решений о проведении следственных и иных процессуальных действий и процессуальная роль защитника.
33. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора и их роль в определении тактики защитительной деятельности.
34. Понятие, содержание и структура оправдательного приговора.
35. Особенности процессуальной деятельности защитника при особом порядке судебного разбирательства и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

36. Вердикт присяжных заседателей и решение председательствующего в связи с вынесенным вердиктом.
37. Обжалование защитником процессуальных решений руководителю следственного органа и прокурору.
38. Обжалование защитником процессуальных решений органов уголовного преследования в судебном порядке.
39. Правовая природа, понятие и значение пересмотра судебных решений в уголовном процессе.
40. Оправдательный приговор.
41. Виды обжалования судебных решений в уголовном процессе.
42. Обжалование судебных решений, вынесенных в ходе рассмотрения уголовного дела (промежуточных решений), и итоговых решений, как способ защиты.
43. Проверочные стадии и участие в них защитника.

3.3 Темы докладов (эссе)

1. Истина, правда и справедливость в контексте проблемы цели уголовно-процессуального доказывания в защитительной деятельности.
2. Советская процессуальная форма или концепция свободного доказывания в условиях состязательного начала.
3. Специфика доказывания и участия в нем защитника в суде присяжных.
4. «Бремя доказывания», «обязанность доказывания», «право доказывания» и участники со стороны обвинения и защиты.
5. Активность суда в доказывании и принцип состязательности.
6. Проблемные вопросы участия представителя потерпевшего в доказывании.
7. Концепция «судебных доказательств» в защитительной деятельности.
8. Собирает защитником сведения или доказательства?
9. Альтернативные и независимые экспертизы в российском уголовном судопроизводстве: миф или реальность?
10. Равноправие сторон в уголовно-процессуальном доказывании.
11. Защитительные и оправдательные доказательства.
12. Институт судебного следователя и параллельное расследование в защитительной деятельности.
13. Защитительное заключение: за и против.
14. Судебный контроль, как гарантия состязательности в досудебном производстве по уголовному делу.
15. Презумпция допустимости доказательств в уголовном процессе РФ.
16. Процедура обжалования, как способ защиты прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства.
17. Особенности участия защитника в проверочных стадиях уголовного судопроизводства РФ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».

Федеральный закон от 30 марта 1998 г. «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней».

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г. с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022 г.).

Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 324-ФЗ (ред. от 01.07.2021).

Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 27.10.2020).

Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020 г.).

Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020 г.).

Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020 г.).

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020 г.).

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. №3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (ред. от 02.08.2019 г.).

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. №2202-1 (ред. от 30.12.2020 г.).

Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. №3132-1 (ред. от 08.12.2020 г., с изм. от 30.12.2020 г.).

Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» от 7 июля 1993 г. №5338-1 (ред. от 25.12.2018 г.).

Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. №40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (ред. от 09.11.2020 г.).

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ (ред. от 30.12.2020 г.).

Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» от 21 июля 1997 г. №118-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.).

Федеральный закон «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. №7-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.).

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. №188-ФЗ (ред. от 05.04.2021г.).

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г №174-ФЗ (ред. от 05.04.2021 г., с изм. от 13.04.2021 г.).

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 05.04.2021 г.).

Федеральный Закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. №30-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.).

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 20.04.2021).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. №95-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г., с изм. от 02.03.2021 г.).

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021, с изм. от 01.05.2021).

Федеральный закон от 30 апреля 2010 года №68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» (ред. от 19.12.2016 г.).

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (ред. от 26.07.2019 г.).

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (ред. от 27.10.2020 г.).

Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ (ред. от 05.04.2021 г.).

Федеральный закон от 29.12.2015 г. №382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2018 г.).

Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 30.12.2020).

Закон Оренбургской области «О мировых судьях в Оренбургской области» от 2 сентября 1999 г. № 345/74-ОЗ (ред. от 12.03.2020 г.).

Федеральный закон от 04.02.2010 г. №5-ФЗ «О ратификации Протокола №14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, вносящего изменения в контрольный механизм Конвенции, от 13 мая 2004 года».

Федеральный закон от 30 апреля 2010 года №68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 (ред. от 04.03.2026) «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

Постановление от 23 декабря 2008 г. № 28 «О применении норм УПК РФ, регулирующих производство в судах апелляционной и кассационной инстанций».

Постановление от 11 января 2007 г. № 1 «О применении судами норм главы 48 УПК РФ, регламентирующих производство в надзорной инстанции».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. №1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 декабря 2010 г. № 30 «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. №26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. №35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

Постановление от 28.06.2012 г. №16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. №21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. №41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. №2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2017 г. №19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».

4.2. Основная литература

Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - ISBN 978-5-16-106429-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953333> (дата обращения: 02.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514538> (дата обращения: 02.02.2026).

Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510669> (дата обращения: 02.02.2026).

4.3. Дополнительная литература

Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514244> (дата обращения: 02.02.2026).

Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15710-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514134> (дата обращения: 02.02.2026).

Вилкова, Т. Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05912-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516030> (дата обращения: 02.02.2026).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации

посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:
----	----------------	-----------	---	---

				- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

3.	Консультант-Плюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд

				фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторон- няя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Биб- лиотека	сторон- няя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», дого- вор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В реализации ОПОП ВО участвуют аудитории, оборудованные для

проведения занятий по дисциплинам магистратуры (по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50), которые являются одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Аудитории оснащены техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:
стол студенческий со скамьей – 75 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных мест:
стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавателя – 1 шт.,
парты ученические – 15 шт.,
стул ученический – 15 шт.,
доска магнитная – 1 шт.,
стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт.,
компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников

Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.5. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный лидер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий: Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

Обеспечено удаленное обслуживание:

- официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

Рабочее место оборудовано:

- «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);
- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря).