

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР №2**

Б2.В.01(Н)

год набора – 2023

Код и наименование
направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего
образования: уровень магистратуры

Направленность
(профиль)
ОПОП ВПО: Юрист в сфере гражданского
и административного судопроизводства

Формы обучения: очная и заочная

Квалификация : магистр

Оренбург 2023

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 7 от «02» марта 2022 года.

Программа обновлена и утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № 10 от 26 апреля 2023 года.

Автор(ы):

Жолобова Г. А. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой истории государства и права Оренбургского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Адаптировала: Томина А.П. - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса Оренбургского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Сиваракша В.И. – судья Арбитражного суда Оренбургской области;

Ефимцева Т. В. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой предпринимательского и природоресурсного права Оренбургского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Жолобова Г.А.

[Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2]: рабочая программа дисциплины (модуля)/ [Жолобова Г.А.] – Оренбург, 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи производственной практики.

Научно-исследовательская работа «Научно-исследовательский семинар №2»

НИС №2 как тип современного академического занятия ставит перед собой **две основные цели:**

содержательно-смысловую:

наметить перед обучающимися ведущие траектории развития современных массовых коммуникаций, обозначить типологические подходы к ним и показать их специфику как предмета научного осмысления;

методическую:

закрепить и развить существующие у обучающихся навыки аналитической работы и самостоятельного исследовательского творчества, обучить методологическим основам научного исследования и обеспечить интеллектуальную поддержку при создании магистерских диссертаций.

Задачами НИС №2 являются:

- включение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований исследования и заканчивая представлением написанных выпускных квалификационных работ (далее ВКР);
- стимулирование к применению на практике знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин программы магистратуры;
- обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования;
- развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами создания и оформления, а также особенностями языка и стиля текстов научной прозы;
- ознакомление обучающихся с методами подбора научных источников по выбранной тематике, составления комплексной библиографии исследования;
- обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала, необходимого для исследовательской работы, и навыкам его научного анализа;
- совершенствование навыков ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов.

1.2. Место производственной практики: научно-исследовательская работа «Научно-исследовательский семинар №2» в структуре программы магистратуры

Производственная практика: научно-исследовательская работа. «Научно-исследовательский семинар №2» (НИС-2) относится к Блоку 2. «Практика», Б2.В к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования, которую проходят в 4 семестре на втором году обучения в магистратуре по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Производственная практика: научно-исследовательская работа. «Научно-исследовательский семинар № 2» предполагает наличие у обучающихся уже имеющихся знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, общей теории права и его содержания в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского и уголовного права и процесса, финансового, трудового и предпринимательского права.

Освоение НИС № 2 является завершающим процесс обучения и необходимым условием для качественной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

В ходе прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа. «НИС № 2» обучающийся формирует следующие компетенции:

Универсальные компетенции	Наименование категории (группы) универсальных компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Системное и критическое мышление
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Коммуникация
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
Профессиональные компетенции	Тип задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	нормотворческий
ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительный
ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	научно-исследовательский

Разделы (темы) производственной практики	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения)
1. Обучение методике комплексного анализа проблем юриспруденции.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные

2. Обучение
навыкам
подготовки
правовых
научных
исследований и
проведения
научных
процедур.

УК-1. Способен
осуществлять
критический
анализ
проблемных
ситуаций на
основе системного
подхода,
вырабатывать
стратегию
действий

УК-4. Способен
применять
современные
коммуникативные
технологии, в том
числе на
иностранном(ых)
языке(ах), для
академического и
профессиональног
о взаимодействия

академические тексты
(рефераты, эссе, обзоры, статьи
и т.д.);

ИУК 4.4 Аргументированно и
конструктивно отстаивает свои
позиции и идеи в
академических и
профессиональных дискуссиях
на государственном языке РФ и
иностранном языке.

ИУК 1.1 Анализирует
проблемную ситуацию как
систему, выявляя ее
составляющие и связи между
ними;

ИУК 1.2 Определяет пробелы в
информации, необходимой для
решения проблемной ситуации,
и проектирует процессы по их
устранению;

ИУК 1.3 Критически оценивает
надежность источников
информации, работает с
противоречивой информацией
из разных источников;

ИУК 1.4 Разрабатывает и
содержательно аргументирует
стратегию решения проблемной
ситуации на основе системного
и междисциплинарных
подходов;

ИУК 4.1 Устанавливает и
развивает профессиональные
контакты в соответствии с
потребностями совместной
деятельности, включая обмен
информацией и выработку
единой стратегии
взаимодействия;

ИУК 4.2 Составляет, переводит
и редактирует различные
академические тексты
(рефераты, эссе, обзоры, статьи
и т.д.);

ИУК 4.4 Аргументированно и

		конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;
	ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;
		ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.
3. Формы изложения результатов научных исследований в сфере юриспруденции.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

из разных источников;

ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);

ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;

ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы

ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-2. Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования,

совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;

ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;

ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности;

ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;

ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;

ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

участвовать научно- исследовательских работах проблемам способен разрабатывать собственный научный проект	в ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта; ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций; ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы
--	--

исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.

4. Защита
магистерской
диссертации:
подготовка,
рецензирование,
оформление
доклада и
презентации,
особенности
процедуры
защиты.

УК-1. Способен
осуществлять
критический
анализ
проблемных
ситуаций на
основе системного
подхода,
вырабатывать
стратегию
действий

ИУК 1.1 Анализирует
проблемную ситуацию как
систему, выявляя ее
составляющие и связи между
ними;

ИУК 1.2 Определяет пробелы в
информации, необходимой для
решения проблемной ситуации,
и проектирует процессы по их
устранению;

ИУК 1.3 Критически оценивает
надежность источников
информации, работает с
противоречивой информацией
из разных источников;

ИУК 1.4 Разрабатывает и
содержательно аргументирует
стратегию решения проблемной
ситуации на основе системного
и междисциплинарных
подходов;

УК-4. Способен
применять
современные
коммуникативные
технологии, в том
числе на
иностранном(ых)
языке(ах), для
академического и
профессиональног
о взаимодействия

ИУК 4.1 Устанавливает и
развивает профессиональные
контакты в соответствии с
потребностями совместной
деятельности, включая обмен
информацией и выработку
единой стратегии
взаимодействия;

ИУК 4.2 Составляет, переводит
и редактирует различные
академические тексты
(рефераты, эссе, обзоры, статьи
и т.д.);

ИУК 4.3 Представляет
результаты академической и
профессиональной
деятельности на различных
публичных мероприятиях,

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект

включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;

ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;

ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-

исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;

ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.

II. СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

«Научно-исследовательский семинар № 2»(НИС № 2)

2.1. Программа производственной практики

Научно-исследовательский семинар № 2 (НИС № 2)

Объем производственной практики: Научно-исследовательская работа «Научно-исследовательский семинар № 2» составляет 5 зачетных единиц, (180 академических часов). Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы НИС №2	триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СРС		
1	Обучение методике комплексного анализа проблем юриспруденции.	4	-	4	20	Круглый стол по основным проблемным вопросам темы с представлением докладов-визуализаций. Реферирование. Подбор и анализ библиографических источников.	Оценка выступлений студентов и презентаций
2	Обучение навыкам подготовки правовых научных исследований и проведения научных процедур.	4	-	4	50	Круглый стол по основным проблемным вопросам темы с представлением докладов-визуализаций. Определение темы исследования, формулирование цели и задач, рассмотрение требований к магистерской диссертации и ее общей структуре, правила научных процедур.	Оценка научно-исследовательских обзоров и презентаций
3	Формы изложения результатов научных исследований в сфере юриспруденции.	4	-	4	56	Работа в малых группах, взаимоконтроль – анализ проекта плана и Введения к диссертации; Обсуждение результатов научного исследования и презентация проекта.	Оценка выступлений студентов Подготовка тезисов статьи

4	Защита магистерской диссертации: подготовка, рецензирование, оформление доклада и презентации, особенности процедуры защиты.	4	-	2	40	Лабораторная работа. Рецензирование научной статьи. Составление отзыва на диссертацию. Оформление списка источников и литературы магистерской диссертации	Оценка рецензий на статью, отзывов на диссертацию, правильности оформления списка источников и литературы
	Всего по ОФО-180		-	14	166		Зачет с оценкой

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы НИС №2	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СРС		
1	Обучение методике комплексного анализа проблем юриспруденции.	3	-	2	70	Круглый стол по основным проблемным вопросам темы с представлением докладов-визуализаций. Реферирование. Подбор и анализ библиографических источников.	Оценка выступлений студентов и презентаций
					70		

2	Обучение навыкам подготовки правовых научных исследований и проведения научных процедур.	4	-	2	30	Круглый стол по основным проблемным вопросам темы с представлением докладов-визуализаций. Определение темы исследования, формулирование цели и задач, рассмотрение требований к магистерской диссертации и ее общей структуре, правила научных процедур.	Оценка научно-исследовательских обзоров и презентаций
3	Формы изложения результатов научных исследований в сфере юриспруденции.	4	-	2	30	Работа в малых группах, взаимоконтроль – анализ проекта плана и Введения к диссертации; Обсуждение результатов научного исследования и презентация проекта.	Оценка выступлений студентов Подготовка тезисов статьи
4	Защита магистерской диссертации: подготовка, рецензирование, оформление доклада и презентации, особенности процедуры защиты.	4	-	2	38	Лабораторная работа. Рецензирование научной статьи. Составление отзыва на диссертацию. Оформление списка источников и литературы магистерской диссертации	Оценка рецензий на статью, отзывов на диссертацию, правильности оформления списка источников и литературы
	Итого за семестр	4	-	6	98		
	Всего по ЗФО-180		-	14	168		Зачет с оценкой

2.2 Занятия семинарского типа

Научно-исследовательский семинар № 2

Виды заданий для практических занятий для всех форм обучения

Научно-исследовательский семинар посвящен этапам подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и предполагает глубокий анализ ее структуры (Введение, основная часть, Заключение, Список источников и литературы, Приложение).

На научно-исследовательских семинарах обсуждаются вопросы актуализации проблемы по выбранной теме выпускной квалификационной работы (обучающийся должен уметь аргументировать выбор темы своей работы, рассказать о ее актуальности), правила формулирования цели и задач исследования, формирования ее структуры, определения элементов научной новизны результатов проведенного научного исследования (вклад автора в разработку темы), правила выполнения научных процедур.

В рамках семинара рассматриваются вопросы подготовки презентации и особенности процедуры защиты ВКР.

Необходимо познакомиться с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе: ее общей структуре и оформлению. Результаты необходимо представлять на научно-исследовательском семинаре в форме доклада, оформленного по всем правилам ВКР, и презентации.

Занятия семинарского типа для очной формы обучения

1. Обучение методике комплексного анализа проблем юриспруденции

Форма занятия: круглый стол

План

1. Критерии научного знания: рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость.
2. Методы юридической науки и методология научного исследования.
3. Понятие, структура и виды правовых исследований.

Задания для подготовки семинару:

1. Надлежит раскрыть содержание таких критериев научного знания, как рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость.
2. Необходимо дать понятие научного метода, показать его роль в получении достоверных объективных знаний. Следует представить разнообразие методов правовой науки. Важно показать иерархическую связь

общих, специальных и частных методов, применяемых в познании предмета отдельных юридических наук. Нужно осознать и философское основание правовой науки. Далее нужно представить особенности методологии научного исследования и показать, как именно использовались те или иные методы в конкретной диссертации.

3. Вопрос предполагает понимание правового исследования как формы развития правовой науки. Необходимо осознать специфику научного познания и его соотношение с обыденным и профессиональным. Далее важно охарактеризовать элементы правового исследования: тема исследования и ее актуальность; объект и предмет исследования; цель и задачи исследования; методы исследования; эмпирическая база, результаты исследования.

2. Обучение навыкам подготовки правовых научных исследований и проведения научных процедур

Форма занятия: круглый стол

План

1. Стадии правовых исследований.
2. Понятие и признаки новизны научных юридических исследований.
3. Основные процедуры правовых исследований.

Задания для подготовки к семинару:

1. Предстоит дать подробную характеристику таких стадий правовых исследований как определение цели исследования, подготовительная, эмпирическая, теоретическая стадии, изложение и опубликование результатов исследования.

2. Необходимо представить понятие и признаки новизны, которая является характерной составляющей научного исследования, и раскрыть виды научной новизны юридических исследований.

3. Раскройте специфику и правила основных процедур правовых исследований, таких как: описание, классификация, понятия и их дефиниции, объяснение, аргументация, критика. Важно показать и особенности проведения междисциплинарных юридических исследований и сравнительно-правовых исследований.

3. Формы изложения результатов научных исследований в сфере юриспруденции

Форма занятия: круглый стол

План

1. Понятие и виды научных юридических публикаций.
2. Критерии оценки научных публикаций при рецензировании научных работ.

3. Структура магистерской диссертации и особенности ее оформления.
4. Критерии оценки диссертационных исследований при написании отзывов и рецензий.

Задания для подготовки к семинару:

1. Для подготовки к занятию магистранту необходимо познакомиться с понятием и видами научных юридических публикаций, сформировать представление о новизне как критерии научной публикации, об отличиях ее от обзоров и иных форм описания эмпирической информации.
2. Необходимо показать критерии оценки научных статей, очерков, тезисов доклада или сообщения. Важно изучить особенности подготовки рецензий на статьи, монографии и иные публикации.
3. Предстоит выяснить особенности подготовки диссертационных работ, правила определения ее структуры и требования к оформлению.
4. Магистрант должен знать требования к составлению отзывов на диссертации и авторефераты, а также критерии оценки диссертационных исследований.

4. Защита магистерской диссертации: подготовка, рецензирование, оформление доклада и презентации, особенности процедуры защиты

Магистранту при подготовке к семинару надлежит самостоятельно выбрать близкую по тематике к своему диссертационному исследованию научную статью, опубликованную в одном из журналов, рекомендованных ВАК, а также диссертационную работу, представленную к защите на соискание степени кандидата юридических наук, в период последнего пятилетия. На основе полученных знаний о критериях, видах и особенности подготовки научных юридических публикаций, а также написании рецензий и отзывов, необходимо подготовить рецензию на статью и отзыв на диссертацию, указав их достоинства и недостатки, и представить для обсуждения. Кроме этого, каждый обучающийся должен представить часть (около 15-20 страниц) подготовленной диссертации и часть Списка источников и литературы своей магистерской диссертации (3-4 примера из каждого раздела Библиографии), оформленные в соответствии с требованиями оформления диссертаций.

Преподаватель знакомит магистрантов с особенностями процедуры защиты диссертации.

Занятия семинарского типа для заочной формы обучения

- 1. Обучение методике комплексного анализа проблем**

юриспруденции

Форма занятия: круглый стол

План

1. Критерии научного знания: рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость.
2. Методы юридической науки и методология научного исследования.
3. Понятие, структура и виды правовых исследований.

Задания для подготовки семинару:

1. Надлежит раскрыть содержание таких критериев научного знания, как рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость.
2. Необходимо дать понятие научного метода, показать его роль в получении достоверных объективных знаний. Следует представить разнообразие методов правовой науки. Важно показать иерархическую связь общих, специальных и частных методов, применяемых в познании предмета отдельных юридических наук. Нужно осознать и философское основание правовой науки. Далее нужно представить особенности методологии научного исследования и показать, как именно использовались те или иные методы в конкретной диссертации.
3. Вопрос предполагает понимание правового исследования как формы развития правовой науки. Необходимо осознать специфику научного познания и его соотношение с обыденным и профессиональным. Далее важно охарактеризовать элементы правового исследования: тема исследования и ее актуальность; объект и предмет исследования; цель и задачи исследования; методы исследования; эмпирическая база, результаты исследования.

2. Обучение навыкам подготовки правовых научных исследований и проведения научных процедур

Форма занятия: круглый стол

План

1. Стадии правовых исследований.
2. Понятие и признаки новизны научных юридических исследований.
3. Основные процедуры правовых исследований.

Задания для подготовки к семинару:

1. Предстоит дать подробную характеристику таких стадий правовых исследований как определение цели исследования, подготовительная, эмпирическая, теоретическая стадии, изложение и опубликование результатов исследования.
2. Необходимо представить понятие и признаки новизны, которая является характерной составляющей научного исследования, и раскрыть виды научной новизны юридических исследований.

3. Раскройте специфику и правила основных процедур правовых исследований, таких как: описание, классификация, понятия и их дефиниции, объяснение, аргументация, критика. Важно показать и особенности проведения междисциплинарных юридических исследований и сравнительно-правовых исследований.

3. Формы изложения результатов научных исследований в сфере юриспруденции

Форма занятия: круглый стол

План

1. Понятие и виды научных юридических публикаций.
2. Критерии оценки научных публикаций при рецензировании научных работ.
3. Структура магистерской диссертации и особенности ее оформления.
4. Критерии оценки диссертационных исследований при написании отзывов и рецензий.

Задания для подготовки к семинару:

1. Для подготовки к занятию магистранту необходимо познакомиться с понятием и видами научных юридических публикаций, сформировать представление о новизне как критерии научной публикации, об отличиях ее от обзоров и иных форм описания эмпирической информации.
2. Необходимо показать критерии оценки научных статей, очерков, тезисов доклада или сообщения. Важно изучить особенности подготовки рецензий на статьи, монографии и иные публикации.
3. Предстоит выяснить особенности подготовки диссертационных работ, правила определения ее структуры и требования к оформлению.
4. Магистрант должен знать требования к составлению отзывов на диссертации и авторефераты, а также критерии оценки диссертационных исследований.

4. Защита магистерской диссертации: подготовка, рецензирование, оформление доклада и презентации, особенности процедуры защиты

Магистранту при подготовке к семинару надлежит самостоятельно выбрать близкую по тематике к своему диссертационному исследованию научную статью, опубликованную в одном из журналов, рекомендованных ВАК, а также диссертационную работу, представленную к защите на соискание степени кандидата юридических наук, в период последнего пятилетия. На основе полученных знаний о критериях, видах и особенности подготовки научных юридических публикаций, а также написании рецензий и отзывов, необходимо подготовить рецензию на статью и отзыв на диссертацию, указав их достоинства и недостатки, и представить для

обсуждения. Кроме этого, каждый обучающийся должен представить часть (около 15-20 страниц) подготовленной диссертации и часть Списка источников и литературы своей магистерской диссертации (3-4 примера из каждого раздела Библиографии), оформленные в соответствии с требованиями оформления диссертаций.

Преподаватель знакомит магистрантов с особенностями процедуры защиты диссертации.

2.3 Самостоятельная работа

Задания для самостоятельных работ по всем разделам курса для всех форм обучения

1. Поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации).
2. Сравнительный анализ научных публикаций.
3. Конспектирование.
4. Проведение научно-исследовательской работы при выполнении индивидуальных и групповых заданий.
5. Написание доклада по заданной теме (реферирование).
6. Разработка презентации к докладу.
7. Работа над выпускной квалификационной работой: обсуждение темы, ее актуальности, структуры, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту.
8. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.
9. Подготовка рецензии объемом 0,3 п.л. на научную статью по тематике магистерской диссертации, опубликованную в одном из ведущих научных журналов перечня ВАК.
10. Изучение рецензий на статьи и книги в ведущих научных журналах.
11. Анализ судебных решений по проблемам права.
12. Выявление наиболее часто встречающихся нарушений отраслевого законодательства. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.
13. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой Оренбургского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина, Университетом имени О. Е. Кутафина в целом, коммерческими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Выступление с научным сообщением на научном семинаре. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой ответственный за организацию мероприятия.
14. Участие в проведении практических занятий с обучающимися

бакалавриата и специалитета (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – научный руководитель.

15. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – научный руководитель.
16. Написание рецензии и отзыва на диссертацию.
17. Оформление списка источников и литературы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертационным исследованиям.
18. Подготовка презентации по теме ВКР.
19. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по
итогам освоения дисциплины**

Оценка качества освоения научно-исследовательского семинара включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся - зачет с оценкой.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос обучающихся, выполнение домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др. Возможны также комбинации групповых и индивидуальных форм проведения практических занятий.

В качестве точек промежуточного контроля предусмотрены презентации по проблемам выбранной темы исследования, научно-исследовательские обзоры, реферирование основных источников по теме диссертации, публичные выступления.

Во время текущей аттестации оценивается:

- посещаемость и активная работа на занятиях;
- выполнение самостоятельных работ, написание рефератов, докладов и др.;
- выполнение домашних заданий;
- другие виды работ, определяемых преподавателем.

4.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по практике

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Правовая наука как система научно обоснованных эмпирических и теоретических знаний о праве, закономерностях его становления, развития и функционирования.
2. Критерии научного знания: рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость.
3. Состав отрасли правовой науки. Предмет и объект.
4. Значение науки гражданского процессуального права для правотворчества, правореализации и правоприменения.
5. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Понятие научно-исследовательской задачи. Виды научно-исследовательских задач. Проблема постановки научной задачи при проведении исследований в сфере гражданского процессуального права.
6. Методология науки гражданского процессуального права. Классификация методов юридического познания.
7. Основные направления развития методологии науки гражданского процессуального права.
8. Взаимосвязь общих, специальных и частных методов, применяемых в познании предмета науки гражданского процессуального права. Философское основание науки гражданского процессуального права.
9. Общенаучные и специальные методы, используемые при написании магистерской диссертации в сфере гражданского процессуального права.
10. Правовое исследование как форма развития правовой науки. Структура правового исследования.
11. Выбор темы исследования и обоснование актуальности.
12. Особенности определения объекта и предмета исследования.
13. Постановка цели и задачи исследования.
14. Выявление обусловленности методов исследования особенностями темы исследования.
15. Особенности определения эмпирической базы исследования. Логика и результаты исследования. Понятие и виды новизны юридических исследований.
16. Этапы научного исследования: определение цели исследования, подготовительная, эмпирическая, теоретическая стадии, изложение и опубликование результатов исследования.
17. Основные процедуры правовых исследований: описание, классификация, понятия и их дефиниции, объяснение, аргументация, критика.
18. Особенности проведения междисциплинарных юридических исследований и сравнительно-правовых исследований.
19. Научные публикации в сфере гражданского процессуального права: понятие, виды.

20. Новизна как критерий научной публикации, отличия ее от обзоров и иных форм описания эмпирической информации.

21. Особенности подготовки диссертационных работ, научных статей, очерков, тезисов доклада или сообщения в сфере гражданского процессуального права.

22. Выбор актуальной проблемы для подготовки научной статьи. Название научной статьи. Определение основных вопросов, которые будут рассмотрены в статье. Основные части научной статьи. Научная аргументация. Формулирование выводов.

23. Анализ и обсуждение основных характеристик и структуры научных публикаций в области гражданского процессуального права.

24. Виды научных конференций.

25. Виды выступлений на научных конференциях.

26. Определение основных задач выступления.

27. Подготовка тезисов выступления.

28. Подготовка презентации к докладу на научной конференции.

29. Правоприменительные положения: понятие, содержание, значение.

30. Формирование правоприменительных положений.

31. Руководящие разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ.

32. Правовые позиции Президиумов Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ по конкретным гражданским делам.

33. Актуальные публикации научной периодической печати в сфере гражданского процессуального права.

Тесты

1. Методология юридической науки - это

а) учение о методах, применяемых в правоведении, теоретическое обоснование методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений;

б) практика проведения правовых исследований на основе осмысленного и рационального применения методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.

в) совокупность методов, применяемых при проведении правовых исследований;

г) совокупность принципов, подходов и методов, используемых при проведении правовых исследований.

2. Юриспруденция и философия взаимосвязаны, так как

а) каждая из них является самостоятельной областью научного знания, имеет свои методы познания;

б) созданные в юриспруденции методы познания правовой действительности (частнонаучные методы) применяются в философии;

в) созданные в философии методы познания действительности (философские

или общенаучные) позволяют разрабатывать системы методов отдельных областей научного знания, в том числе юриспруденции;
г) юриспруденция не связана с философией.

3. Юридическая наука – это

- а) систематическое воспроизводство знаний о праве;
- б) это социальный институт, аккумулирующий потребности общества в знаниях о праве, систему учреждений, научное юридическое сообщество;
- в) совокупность представлений о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права;
- г) это совокупность представлений о тенденциях правового развития общества.

4. К философским, или общенаучным, методам относятся:

- а) диалектический, метафизический;
- б) сравнительно-исторический, сравнительно-правовой, статистический;
- в) социологический, математическое моделирование, кибернетический;
- г) логический, герменевтический, системный.

5. К специально-юридическим методам относятся:

- а) диалектический, системно-структурный, функциональный;
- б) анализ и синтез, индукция и дедукция;
- в) сравнительно-правовой, формально-юридический, догматический;
- г) моделирования, прогнозирования.

6. Интегративная юриспруденция предполагает, что

- а) различные подходы к праву (позитивистский, естественно-правовой, социологический) не могут быть противопоставлены;
- б) понятие «право» может соединять в себе различные объяснения правовой реальности;
- в) возможно соединение различных сущностных составляющих права в одной дефиниции;
- г) можно дать определение права, которое будет отражать правотворческие функции государства и общества.

7. Социологический подход в правоведении означает признание

- а) права как определенным образом упорядоченное взаимодействие социальных субъектов;
- б) только государственного регулирования в обществе;
- в) регулирующих функций как государства, так и общества;
- г) регулирующих функций институтов гражданского общества.

8. Социокультурный подход в правоведении предполагает

- а) восприятие права как части культуры общества;
- б) изучение всевозможных предписаний, норм, идеалов, образцов

деятельности и поведения, идей, верований, ценностей, имеющих правовую природу;

в) изучение правовых обычаев и традиций, хранящихся в памяти человечества;

г) определение возможностей трансляции в общество не только знаний о праве, но и правового опыта.

9. Антропологический подход в правоведении предполагает

а) постижение права в «человеческом измерении», через правопонимание и правочувствование конкретного человека;

б) изучение примеров из «правовой жизни» конкретных людей;

в) изучение формирования представлений о праве в аборигенных обществах;

г) исследование природы человека, его мировоззрения.

10. Объектом исследования в праве могут быть

а) то, что подлежит изучению с помощью познавательных средств и методов, присущих юриспруденции;

б) совокупность предмета и методов правового исследования;

в) правовая реальность;

г) фрагмент правовой реальности.

11. Соотношение объекта и предмета исследования заключается в следующем

а) они совпадают;

б) объект исследования шире, чем его предмет;

в) предмет исследования шире, чем объект;

г) самостоятельные категории, не связанные между собой.

12. Предмет исследования – это

а) совокупность искомым сущностных свойств объекта исследования;

б) совокупность методов исследования;

в) совокупность функций исследования;

г) научная гипотеза.

13. Качество правового исследования определяется

а) гармоничным соединением в его рамках юридической доктрины, догмы и правоприменительной практики;

б) его актуальностью, правильной постановкой цели и задач;

в) применением принципов проведения исследования;

г) правильным построением гипотез.

14. Научная гипотеза – это

а) научное суждение, высказанное исследователем;

б) научная задача, поставленная исследователем;

в) предположение, нуждающееся в проверке на основе получения новых

научных данных;

г) положение, выносимое исследователем на защиту.

15. Парадигма – это

а) система фундаментальных ценностей и убеждений, понятий и принципов, образцов и норм исследовательской деятельности, признаваемая данным научным сообществом;

б) объединение ученых вокруг одной идеи;

в) приращение научных знаний;

г) совокупность принципов проведения исследований.

16. Категория – это

а) наиболее общее понятие, выражающее сущностные свойства объекта или явления;

б) теоретическая установка;

в) научное определение;

г) рефлексивный анализ понятия.

17. Синергетика – это

а) теория толкования смыслов;

б) теория логического построения;

в) теория правового регулирования;

г) теория самоорганизации сложных систем.

4.2. Оценочные средства текущего контроля самостоятельной работы студентов.

Критерии оценки отзыва на диссертацию

Оценка формируемых компетенций у обучающихся производится по следующим критериям:

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, представившему отзыв на близкую по теме ВКР диссертацию, который составлен им, исходя из знания необходимых критериев оценки диссертации, отражает понимание студентом всех требований, предъявляемых к подобного рода научному исследованию, соответствует требованиям логики и грамотности изложения и демонстрирует умения адекватно и компетентно интерпретировать результаты научного исследования.

- оценка «**не зачтено**» выставляется, если обучающийся, представивший отзыв на диссертацию, демонстрирует плохое знание критериев оценки диссертации или недостаточное понимание студентом всех требований, предъявляемых к подобного рода научному исследованию, или же неумение адекватно и компетентно интерпретировать результаты научного исследования, или не соответствует требованиям логики и грамотности изложения, или диссертация не соответствует его теме ВКР.

Критерии оценки рецензии на статью

Оценка формируемых компетенций у обучающихся производится по следующим критериям:

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, представившему рецензию на близкую к теме ВКР научную статью, которая составлена им, исходя из знания необходимых критериев оценки научных статей, отражает понимание студентом всех требований, предъявляемых к публикациям результатов научного исследования подобного рода, соответствует требованиям логики и грамотности изложения и демонстрирует умения адекватно и компетентно интерпретировать результаты научного исследования.

- оценка **«не зачтено»** выставляется, если обучающийся, представивший рецензию на научную статью, демонстрирует плохое знание критериев оценки научных статей или недостаточное понимание студентом всех требований, предъявляемых к публикациям результатов научного исследования подобного рода, или же неумение адекватно и компетентно интерпретировать результаты научного исследования, или рецензируемая статья не соответствует его теме ВКР.

Критерии оценки доклада и его презентации

Оценка формируемых компетенций студентов производится по следующим критериям:

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, представившему доклад по одному из вопросов, вынесенных на обсуждение на семинарском занятии, (или часть своей ВКР) и его презентацию, которые оформлены, исходя из знания темы доклада, а также понимания и умения выполнять требования, предъявляемые к оформлению ВКР и презентаций – соответственно.

- оценка **«не зачтено»** выставляется, если представленный доклад (или часть ВКР) или его презентация демонстрируют плохое понимание темы доклада или недостаточное знание обучающимся требований, предъявляемых к оформлению ВКР и презентаций – соответственно.

Критерии оценки оформления списка источников литературы

Оценка формируемых компетенций у обучающихся производится по следующим критериям:

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, представившему библиографические записи документов, которые использовались при работе студента над ВКР: магистерской диссертацией по утвержденной теме, если список источников и литературы содержит не менее:

- трех наименований соответствующих нормативных правовых актов разной юридической силы и территории действия (Конституция РФ, международные договоры, законы о поправках к Конституции РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы

Президента РФ, постановления Правительства РФ, иные нормативные правовые акты федерального, регионального уровня и муниципальные правовые акты);

- двух наименований решений судебной практики, с обязательным указанием официального источника опубликования (Постановления, Определения Конституционного Суда РФ, Постановления Пленумов Верховного Суда, а также Высшего Арбитражного Суда, не утратившие силу, иные судебные акты высших судов, Постановления, Определения иных федеральных и региональных судов);
- четырех примеров научной и учебной литературы (монографию, статью в сборнике, статью в научном журнале, учебник);
- двух диссертаций и двух авторефератов;
- двух примеров интернет-ресурсов,

и оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению списка источников и литературы в диссертациях.

- - оценка **«не зачтено»** выставляется, если представленный список источников и литературы демонстрирует недостаточное знание или неумение соблюдать требования, предъявляемые к оформлению списка источников и литературы в диссертационных исследованиях, составлен в сокращенном варианте или не по теме ВКР: магистерской диссертации обучающегося.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации по итогам производственной практики

«Зачет» с оценкой выставляется при условии следующих итогов прохождения производственной практики:

Обязательным для получения оценки «зачет» является понимание обучающимся проблем теории и правоприменительной деятельности по теме исследования и наличие формулировок основных элементов Введения к ВКР: актуальность темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, методы исследования, элементы научной новизны; а также получение «зачета» за представленные виды самостоятельной работы: отзыва на диссертацию, рецензии на статью, доклада и его презентацию, списка источников и литературы к ВКР.

Оценка **«не зачтено»** выставляется, если обучающийся не выполнил какой-то из вышеуказанных видов работ, или получил за них оценку **«не зачтено»** и не исправил ее, или продемонстрировал низкий уровень понимания проблем теории и правоприменительной деятельности по теме исследования и умений формулировать основные элементы Введения к ВКР: актуальность темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, методы исследования, элементы научной новизны.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Нормативные правовые акты

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СЗ РФ. 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, 10.12.1998;

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ, 06.01.1997, № 1, ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ, 10.02.2014, № 6, ст. 550.

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ, 14.02.2011, № 7, ст. 898.

Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 01.05.1995, № 18, ст. 1589.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 09.03.2015, N 10, ст. 1391.

5.2. Основная литература

Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/>

Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/991914>

Гражданский процесс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.: - (Краткие учебные курсы юридических наук) - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/1002332>

Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — ISBN 978-5-534-07187-0. — [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548>

Лазарев, В. В. История и методология юридической науки:

Университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. В. Корнев. – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 496 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982287>

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 170 с. – ISBN 978-5-534-05207-7. – [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454449>

5.3. Дополнительная литература

Васильев, А. М. Правовые категории. Методологические аспекты разработки системы категорий теории права / А. М. Васильев. – М.: Юр. лит., 1976. – 264 с.

Исаев, И. А. История и методология юридической науки : учебное пособие / Исаев И.А., Мележик И.Н., Филиппова Т.П. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/948178>

Кудрявцев, В. Я. Современная социология права: учеб. для юрид. фак. и ин-тов / В. Н. Кудрявцев, В. П. Казимирчук. – М.: Юрист, 1995. – 303 с.

Марченко, М. Н. Сравнительное правоведение: Общая часть: Учеб. для юрид. вузов / М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. В. М. Ломоносова. Юрид. фак. – М.: Зерцало, 2001. – 551 с.

Настольная книга молодого ученого: учебно-методическое пособие / РоСМУ; И. С. Щепанский, М. С. Гельфанд, К. В. Сухарева [и др.]; под ред. И. С. Щепанского. – Москва: Проспект, 2017. – 288 с.

Неволин, К. А. Энциклопедия законоведения /К. А. Неволин; Подгот. и вступ. ст. Д. И. Луковская и др. С.-Петерб. гос. ун-т. Юрид. и спец. юрид. фак-ты, Журн. «Правоведение». – СПб.: Изд-во СПбГУ, 1997. – 399 с.

Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/944389>

Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/945566>

Сырых, В. М. Подготовка диссертация по юридическим наукам: настольная книга соискателя / В. М. Сырых. – М.: РАП, 2012.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В реализации ОПОП ВО участвуют аудитории, оборудованные для проведения занятий по дисциплинам магистратуры (по адресу: Оренбург, ул.

Комсомольская, д. 50), которые являются одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Аудитории оснащены техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:
 стол студенческий со скамьей – 75 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных мест:
 стол преподавателя – 1 шт.,
 стул преподавателя – 1 шт.,
 парты ученические – 15 шт.,
 стул ученический – 15 шт.,
 доска магнитная – 1 шт.,
 стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт.,
 компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав (лицензий) на программное обеспечение	Лицензия
		По договорам: № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	

2.	Антивирусная защита	ООО «Програмос-Проекты»	Лицензия
		По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020	
3.	Офисные пакеты	Предоставление неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения: МойОфис Профессиональный 2. Лицензия корпоративная на пользователя для образовательных организаций, сроком действия 1 год (700 ед), договор № 32312814233 от 30.10.2023г.	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	GoogleChrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
		vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
----	----------------	-----------	---	---

				с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
----	----------------	-----------	---	--

2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовы х электронных книг информационн ого ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека(НЭ Б)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г.,

				бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. -№ 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по
----	--------------------	-----------	---	--

				31.12.2020 г. -№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по

				31.03.2020 г.;
				- № ЭБ-1/2020 от
				01.04.2020 г. с
				01.04.2020 г. по
				31.03.2021 г.
				- № ЭР-1/2021 от
				23.03.2021 г. с
				03.04.2021 г. по
				02.04.2022 г.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA – NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.

