

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра социальных и гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА

СГ.08

год набора 2025

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
Код и наименование специальности	40.02.04 Юриспруденция
Направленность программы	Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	основное общее образование
Форма обучения:	очная
Квалификация	юрист

Оренбург - 2026

Программа утверждена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 10 от 10 апреля 2026 г.

Авторы:

Солодкая М.С.. – доктор философских наук, профессор кафедры социальных и гуманитарных наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Недорезов В.Г. – кандидат философских наук, доцент кафедры философии, культурологии и социологии Оренбургского государственного университета

Солодкая М.С. Логика: рабочая программа дисциплины / М.С. Солодкая. – Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026. – 20 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Оренбургский институт (филиал) Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) «Логика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Логика» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Дисциплина формирует у обучающихся представление об основных законах, методах, способах и приемах правильного построения рассуждений и навыки их практического применения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1 – осуществлять профессиональное толкование норм права.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - сформулировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выявить логику решения задачи, необходимую для составления плана решения задачи; - выявлять и обрабатывать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- определять отношения между понятиями; - оперировать с понятиями (обобщать, ограничивать, делить); - различать разные способы введения понятий, проверять правильность определений; - выявлять структуру простых и сложных высказываний; - определять истинность или ложность высказываний; - строить умозаключения и проверять их правильность;
ОК 02	- выявлять смысл необходимой для поиска информации; - сопоставлять информацию из разных источников; - структурировать получаемую	- определять отношения между понятиями; - оперировать с понятиями (обобщать, ограничивать, делить); - различать разные способы

	информацию; - оценивать достоверность получаемой информации.	введения понятий, проверять правильность определений; - выявлять структуру простых и сложных высказываний; - определять истинность или ложность высказываний; - строить умозаключения и проверять их правильность;
ПК1.1.	- выявлять смысл правовой нормы; - выявлять возможность различного толкования норм права; - сопоставлять различные нормы права и выявлять их коллизии;	- определять отношения между понятиями; - оперировать с понятиями (обобщать, ограничивать, делить); - различать разные способы введения понятий, проверять правильность определений; - выявлять структуру простых и сложных высказываний; - определять истинность или ложность высказываний; - строить умозаключения и проверять их правильность;

Цель освоения дисциплины «Логика» – сформировать представление об основных законах, методах, способах и приемах правильного построения рассуждений, необходимые умения и навыки их практического применения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч.:	
теоретическое обучение (лекции)	16
семинарские занятия	18
практические занятия	16
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	экзамен 6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. «Понятие как форма рассуждения»	Лекции 1, 2, 3, 4 Лекция 1. Логика как нормативная наука о правильных рассуждениях: объект, предмет, разделы логики. Значение логики в деятельности юриста Логика как нормативная наука о правильных рассуждениях: объект, предмет, разделы логики. Значение логики в деятельности юриста. 1.Основные значения слова «логика». 2.Основные причины возникновения логики в Древней Греции. 3.Предмет, объект, методология логики. 4.Основные разделы логики. 5. Значение логики в деятельности юриста Лекция 2. Характеристика понятий и их виды. Отношения между понятиями 1.Грамматическая форма понятий. 2.Связь слова и понятия. Семантический треугольник. Омонимия и синонимия. 3.Основные логические характеристики понятия (объем и содержание). Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. 4.Виды понятий в зависимости от объема и содержания. 5.Причины необходимости выяснения отношений между понятиями. 6.Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. 7.Виды совместимости (тождественность, перекрещивание, подчинение). 8.Виды несовместимости (противоречие, противоположность, соподчинение). Лекция3. Логические операции над понятиями	8	ОК 01, ОК 0.2, ПК 1.1

	1.Обобщение и ограничение понятий. Роль операций обобщения и ограничения понятий в юридической деятельности. 2.Деления понятий. Виды деления (дихотомическое, по видоизменению признака), их достоинства и недостатки. Правила и возможные ошибки при делении понятий. Роль деления понятий в юридической деятельности Лекция 4. Способы введения понятий. Определение как один из способов введения понятий 1.Способы введения понятий (указание (остенсивное определение), сравнение, описание, характеристика, определение), их достоинства и недостатки. 2.Определение как способ введения понятий. 3.Состав и структура определения. Виды определений (явное, неявное). 4.Виды явных определений (атрибутивное, генетическое и др.), их достоинства и недостатки. 5.Правила определения. Роль определений в деятельности юриста.		
	Семинарские занятия 1, 2, 3, 4. Семинарское занятия 1. Виды понятий - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Грамматическая форма понятий. 2.Связь слова и понятия. Семантический треугольник. Омонимия и синонимия. 3.Основные логические характеристики понятия (объем и содержание). Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. 4.Виды понятий в зависимости от объема: пустые и непустые; логически и фактически пустые: непустые общие и единичные. 5.Виды понятий в зависимости от содержания: конкретные и абстрактные; положительные и отрицательные; соотносительные и безотносительные. Семинарское занятия 2. Отношения между понятиями - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Причины необходимости выяснения отношений между понятиями. 2.Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия.	8	ОК 01, ОК 0.2, ПК 1.1

	3.Виды совместимости (тождественность, перекрещивание, подчинение). 4.Виды несовместимости (противоречие, противоположность, соподчинение). Семинарское занятия 3. Логические операции над понятиями - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Что называется логической операцией над понятием? 2. Сколько существует логических операций над понятием? 3.Ограничение понятий. Предел ограничения понятия. Роль операции ограничения понятий в юридической деятельности. 4. Обобщение понятий. Предел обобщения понятия. Роль операции обобщения понятий в юридической деятельности. 5.Деления понятий. Виды деления (дихотомическое, по видоизменению признака), их достоинства и недостатки. 6.Правила и возможные ошибки при делении понятий. Роль деления понятий в юридической деятельности Семинарское занятия 4. Способы введения понятий. Определение как один из способов введения понятий - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Способы введения понятий (указание (остенсивное определение), сравнение, описание, характеристика, определение), их достоинства и недостатки. 2.Определение как способ введения понятий. 3.Состав и структура определения. Виды определений (явное, неявное). 4.Виды явных определений (атрибутивное, генетическое и др.), их достоинства и недостатки. 5.Правила определения. Роль определений в деятельности юриста. Практические занятия 1, 2, 3, 4 Практическое занятие 1. Виды понятий - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Грамматическая форма понятий. 2.Связь слова и понятия. Семантический треугольник. Омонимия и синонимия.	8	ОК 01, ОК 0.2, ПК 1.1
--	---	---	--------------------------

	3.Основные логические характеристики понятия (объем и содержание). Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. 4.Виды понятий в зависимости от объема: пустые и непустые; логически и фактически пустые: непустые общие и единичные. 5.Виды понятий в зависимости от содержания: конкретные и абстрактные; положительные и отрицательные; соотносительные и безотносительные. <i>Практическое задание:</i> Выполнить 5 номеров из своей «пятерки» из Задания 7 в «Рабочей тетради по логике» № 1. Практическое занятия 2. Отношения между понятиями - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Причины необходимости выяснения отношений между понятиями. 2.Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. 3.Виды совместимости (тождественность, перекрещивание, подчинение). 4.Виды несовместимости (противоречие, противоположность, соподчинение). <i>Практическое задание:</i> Выполнить 5 номеров из своей «пятерки» из Заданий № 14, 15 в «Рабочей тетради по логике» № 1. Практическое занятия 3. Логические операции над понятиями - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Что называется логической операцией над понятием? 2. Сколько существует логических операций над понятием? 3.Ограничение понятий. Предел ограничения понятия. Роль операции ограничения понятий в юридической деятельности. 4. Обобщение понятий. Предел обобщения понятия. Роль операции обобщения понятий в юридической деятельности. 5.Деления понятий. Виды деления (дихотомическое, по видоизменению признака), их достоинства и недостатки.		
--	---	--	--

	6.Правила и возможные ошибки при делении понятий. Роль деления понятий в юридической деятельности <i>Практическое задание:</i> Выполнить 5 номеров из своей «пятерки» из Заданий № 16, 17, 19 в «Рабочей тетради по логике» № 1. Практическое занятия 4. Способы введения понятий. Определение как один из способов введения понятий - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Способы введения понятий (указание (остенсивное определение), сравнение, описание, характеристика, определение), их достоинства и недостатки. 2.Определение как способ введения понятий. 3.Состав и структура определения. Виды определений (явное, неявное). 4.Виды явных определений (атрибутивное, генетическое и др.), их достоинства и недостатки. 5.Правила определения. Роль определений в деятельности юриста. <i>Практическое задание:</i> Выполнить 5 номеров из своей «пятерки» из Заданий №20, 21 в «Рабочей тетради по логике» № 1.		
Тема 2. «Высказывание как форма рассуждения»	Лекции 5, 6 Лекция 5. Грамматическая и логическая формы высказывания. Виды простых высказываний. Простые атрибутивные высказывания. 1.Грамматическая и логическая формы высказывания (связь высказывания, предложения и суждения). Простые и сложные высказывания. 2. Простые атрибутивные высказывания, их деление по качеству (утвердительные и отрицательные) и количеству (общие, частные, единичные). 3.Отношения между субъектом и предикатом в простых атрибутивных высказываниях, изображение их при помощи круговых схем. 4.Отрицание простых атрибутивных высказываний.	4	ОК 02, ПК 3.2.

	Лекция 6. Сложные высказывания. 1.Сложные высказывания, их основные виды (конъюнктивные, дизъюнктивные, имплицативные, эквивалентные, смешанные). 2.Неоднозначность соответствия грамматических и логических связей. 3.Отрицание сложных высказываний.		
	Семинарские занятия 5, 6, 7 Семинарское занятия 5. Самостоятельная индивидуальная работа по теме «Понятие». Состав и структура простого высказывания - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> Простые атрибутивные высказывания, их деление по качеству (утвердительные и отрицательные) и количеству (общие, частные, единичные). 3.Отношения между субъектом и предикатом в простых атрибутивных высказываниях, изображение их при помощи круговых схем. Семинарское занятия 6. Логическая форма сложных высказываний - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Сложные высказывания, их основные виды (конъюнктивные, дизъюнктивные, имплицативные, эквивалентные, смешанные). 2.Неоднозначность соответствия грамматических и логических связей. Семинарское занятия 7. Отрицание сложных высказываний - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Формулы отрицания сложных высказываний. 2.Примеры отрицания сложных высказываний.	6	ОК 0.1, ОК 02, ПК 1,1
	Практические занятия 5, 6, 7 Практическое занятия 5. Состав и структура простого высказывания. Отрицание простых высказываний - 2 академических часа	6	ОК 0.1, ОК 02, ПК 1,1

	<i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Простые атрибутивные высказывания, их деление по качеству (утвердительные и отрицательные) и количеству (общие, частные, единичные). 2. Отношения между субъектом и предикатом в простых атрибутивных высказываниях, изображение их при помощи круговых схем. 3. Отрицание простых атрибутивных высказываний. <i>Практическое задание:</i> Выполнить 5 номеров из своей «пятерки» из Заданий № 2, 3 в «Рабочей тетради по логике» №2. Практическое занятия 6. Логическая форма сложных высказываний - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Что называется сложным высказыванием. Основные виды логических связей (конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквивалентность, отрицание) 2. Таблица соответствия грамматических связей логическим. 3. Неоднозначность соответствия логических связей грамматическим. 4. Примеры построения логических форм сложных высказываний <i>Практическое задание:</i> Выполнить 5 номеров из своей «пятерки» из Заданий № 4, 6 в «Рабочей тетради по логике» №2. Практическое занятия 7. Отрицание сложных высказываний. Самостоятельная индивидуальная работа по теме «Высказывания» - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Формулы отрицания сложных высказываний. 2. Примеры отрицания сложных высказываний. <i>Практическое задание:</i> Выполнить 5 номеров из своей «пятерки» из Заданий № 5 в «Рабочей тетради по		
--	---	--	--

	логике» №2.		
Тема 3 «Умозаключение как форма рассуждения»	Лекции 7, 8 Лекция 7. Виды умозаключений. Непосредственные умозаключения (превращение, обращение) 1.Понятие умозаключения, состав и структура умозаключения (посылки, заключение, вывод). 2.Виды умозаключений (непосредственные, опосредованные; дедуктивные, индуктивные, аналогия; демонстративные, недемонстративные). 3.Виды непосредственных умозаключений (превращение, обращение). Лекция 8. Простой категорический силлогизм 1.Что называется ПКС? 2.Состав и структура ПКС. 3.Фигуры ПКС. 4. Проверка правильности ПКС при помощи правил фигур. 5. Проверка правильности ПКС при помощи общих правил. 6. Проверка правильности ПКС при помощи круговых схем.	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	Семинарские занятия 8, 9 Семинарское занятия 8. Виды умозаключений. Непосредственные умозаключения (превращение, обращение) - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Понятие умозаключения, состав и структура умозаключения (посылки, заключение, вывод). 2.Виды умозаключений (непосредственные, опосредованные; дедуктивные, индуктивные, аналогия; демонстративные, недемонстративные). 3.Виды непосредственных умозаключений: превращение 4.Виды непосредственных умозаключений: обращение	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1

	Семинарское занятия 9. Простой категорический силлогизм - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Что называется ПКС? 2.Состав и структура ПКС. 3.Фигуры ПКС. 4. Проверка правильности ПКС при помощи правил фигур. 5. Проверка правильности ПКС при помощи общих правил. 6. Проверка правильности ПКС при помощи круговых схем.		
	Практическое занятие 8. Простой категорический силлогизм - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Что называется ПКС? 2.Состав и структура ПКС. 3.Фигуры ПКС. 4. Проверка правильности ПКС при помощи правил фигур. 5. Проверка правильности ПКС при помощи общих правил. 6. Проверка правильности ПКС при помощи круговых схем. <i>Практическое задание:</i> Выполнить 3 номера из своей «пятерки» из Заданий № 1, 2 в «Рабочей тетради по логике» №4.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	Самостоятельная работа студента: Самостоятельная работа студента по дисциплине «Логика» включает следующие виды: - чтение и конспектирование учебной и монографической литературы; - решение индивидуальных домашних заданий в Рабочих тетрадях; - подготовка аргументов и контраргументов для обоснования и критики определенных позиций в ходе дискуссии на практическом занятии; - подготовка к самостоятельным индивидуальным работам работам; - подготовка к тестированию.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрена следующие специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

проектор (2 шт.);

проекционный экран (2 шт.);

ноутбук (2 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации - 25 компьютеров в учебной аудитории № 610.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное специализированной мебелью и техническими средствами обучения в учебной аудитории № 610.

Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Михалкин Н.В. Основы логики: учебник и практикум. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2025. – 303 с. – ISBN 978-5-534-17243-0. – Текст: электронный. – <https://urait.ru/book/osnovy-logiki-560892>. – Режим доступа: по подписке.
2. Солодкая М.С. Учебно-методическое пособие для выполнения индивидуальных работ по курсу «Логика». – Оренбург: ОИ МГЮА, 2025. – 81 с. - Текст: электронный. – СДО МГЮА. – Режим доступа: по подписке

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. – 528 С. – ISBN 5-305-00001-7. - Текст: электронный. – https://www.ivurcol.net/el_resurs/2_kurs/logika.pdf – Режим доступа: свободный
2. Ивин, А.А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536789> (дата обращения: 31.05.2025).
3. Кириллов В. И., Старченко А. А. Логика: учебник для юридических вузов / под ред. проф. В. И. Кириллова. — Изд. 6-е, перераб. и доп. - М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 240 с. ISBN 978-5-482-01672-5 Текст : электронный — URL: <https://www.litres.ru/book/anatoliy-aleksandrovic/logika-6-e-izdanie-uchebnik-dlya-uridicheskikh-vuzov-21973916/> – Режим доступа: по подписке
4. Шинкова, С. С. Рабочая тетрадь № 1 по логике «Понятие»: учебно-методическое пособие для студентов очной и очно-заочной форм обучения / С. С. Шинкова. Изд. 3-е, перераб. и доп. – Оренбург, Оренбургский институт МГЮА, 2021. – 116 с.
5. Шинкова, С. С. Рабочая тетрадь № 2 по логике «Суждение»: учебно-методическое пособие для студентов очной и очно-заочной форм обучения / С. С. Шинкова. Изд. 3-е, перераб. и доп. – Оренбург, Оренбургский институт МГЮА, 2021. – 96 с.
6. Шинкова, С. С. Рабочая тетрадь № 4 по логике «Простой категорический силлогизм»: учебно-методическое пособие для студентов очной и очно-заочной форм обучения / С. С. Шинкова. Изд. 3-е, перераб. и доп. – Оренбург, Оренбургский институт МГЮА, 2021. –105 с.

3.2.4. Интернет-ресурсы

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет

1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru Коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант
9	Официальный сайт института	www.oimsal.ru/
10	Портал «ГАС Правосудие»	www.sudrf.ru

4.Ресурсное обеспечение образовательной программы

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов. Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки на основании заключенных договоров включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

4.1.1. Информационные справочные системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.
----	-----------------------------	-----------	--	--

4.1.2. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
----	-------------	-----------	---	---

2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от

				27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от

				09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

4.2 Материально – техническое обеспечение реализации программы

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и

противопожарным нормам.

Место осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- 460000, г. Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Аудитории и помещения Университета, предназначенными для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов, имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, позволяющие обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения.

Для маломобильных групп населения имеются адаптированные туалетные помещения, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями.

Возле пандусов у входов в учебные корпуса имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

Знать: - роль логики в деятельности юриста, - основные характеристики и виды понятий, - логические операции над понятиями, - отношения между понятиями, - способы введения понятий, их достоинства и недостатки, - основные виды простых и сложных высказываний, - правила определения вида сложного высказывания, - правила построения отрицания сложного высказывания, - правила проверки необходимости следования заключения из посылок в умозаклучениях различного типа	Уровень владения обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач	Проверка качества знаний на семинарских занятиях, путем опроса, решения заданий на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий на семинарских занятиях, проведения тестирования
Уметь: - оперировать с понятиями (обобщать, ограничивать, делить); - правильно обращаться с определениями понятий; - определять истинность или ложность высказываний;	Уровень владения обучающимся навыками, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач: - различать понятия по	Оценка результатов выполнения практических заданий и решения индивидуальных задач, тестирование

- выявлять структуру простых и сложных высказываний; - строить умозаключения различных видов и проверять их правильность;	объему и содержанию; - определять отношения между понятиями; - оперировать с понятиями (обобщать, ограничивать, делить); - правильно обращаться с определениями понятий; - определять истинность или ложность высказываний; - выявлять структуру простых и сложных высказываний; - строить умозаключения различных видов и проверять их правильность;	
--	---	--