

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ). НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР №1**

Б2.О.02(Н)

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	общий
Формы обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Оренбург – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и международного права протокол № 8 от «16» апреля 2025 года

Автор:

Солодкая М.С. – доктор политических наук, профессор кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Программу переработала: Соколова А. И. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и международного права Оренбургского института (филиала) Университета имени О. Е Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Акулова М.А. – начальник отдела по обеспечению деятельности комитета по местному самоуправлению и вопросам деятельности органов государственной власти аппарата Законодательного Собрания Оренбургской области;

Томина А.П. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Солодкая М.С.

Научно-исследовательский семинар № 1: рабочая программа дисциплины (модуля)
/ Солодкая М.С. – Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский семинар №1» является приобретение компетенций, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы, научных публикаций, выполнения и апробации иных форм научной работы; освоение методов и методик научной работы с учетом специфики разных отраслей права.

Задачами дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский семинар №1» являются:

- включение магистрантов в научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование у них углубленных навыков академической работы;
- стимуляция к применению на практике знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин магистерской программы;
- обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования; развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами создания и оформления, а также особенностями языка и стиля текстов научной прозы;
- обучение методам подбора научных источников по выбранной тематике, составления комплексной библиографии исследования;
- обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала, необходимого для исследовательской работы, и навыкам его научного анализа;
- совершенствование навыков ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Научно-исследовательский семинар №1» входит в обязательную часть Блока 2. основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Для освоения дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский семинар №1» обучающемуся требуется знание таких дисциплин, как «Логика» и «Философия», которые изучались в бакалавриате.

Знания и навыки методологии научного исследования необходимы для проведения научного исследования и оформления его результатов в форме магистерской диссертации.

Знания и навыки теории и практики аргументации необходимы для защиты магистерской диссертации и для успешной аргументации собственных тезисов в процессе научной и учебной деятельности обучающихся в магистратуре.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Философия права» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальные компетенции: УК-1, УК-4, УК-6;

общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7;

профессиональные компетенции: ПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Основные методы научного исследования: 1. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности. Основные формы и методы научного познания действительности. 2. Методы научного познания в юридической науке. 3. Общенаучные методы исследования в юриспруденции: понятие, сущность, характеристика. 4. Частные и специальные методы исследования в юридической науке: понятие, сущность, характеристика.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах информационной безопасности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при

	разрабатывать собственный научный проект	осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Раздел 2. Подготовка научных исследований: 1. Обучение методикам комплексного	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

<i>анализа проблем юридической науки и практики. Логика научного исследования. Планирование научного исследования.</i> <i>2. Формирование навыков подготовки научных исследований.</i> <i>3. Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования.</i> <i>4. Методика подготовки и защиты диссертации.</i>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с
---	--	---

	базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	учетом этических принципов, норм и правил ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий,
--	---	--

		необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Раздел 3. Ведение научной дискуссии, экспертное обсуждение и презентация результатов научных исследований: <i>1. Научная дискуссия: понятие,</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует

сущность, специфика. 2. Теория и практика аргументации. Особенности публичной речи и письменной аргументации. Специфика юридической аргументации. 3. Формы изложения результатов научных исследований в юриспруденции. 4. Экспертиза научных трудов в юриспруденции.	иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований	стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и
--	--	--

	информационной безопасности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной
--	---	--

		деятельности с учетом требований информационной безопасности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
--	--	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Научно-исследовательский семинар №1» составляет 7 з. е., 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СРС		

1.	Раздел 1. Основные методы научного исследования: 1. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности. Основные формы и методы научного познания действительности. 2. Методы научного познания в юридической науке. 3. Общенаучные методы исследования в юриспруденции: понятие, сущность, характеристика. 4. Частные и специальные методы исследования в юридической науке: понятие, сущность, характеристика.	1	-	6	66	Индивидуальные задания	Реферирование литературы, тесты/контрольные задания
2.	Раздел 2. Подготовка научных исследований: 1. Обучение методикам комплексного анализа проблем юридической науки и практики. Логика научного исследования. Планирование научного исследования. 2. Формирование навыков подготовки научных исследований. 3. Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования. 4. Методика подготовки и защиты диссертации.	2	-	8	64	управляемая дискуссия	интерактивный опрос, эссе, презентации
3.	Раздел 3. Ведение научной дискуссии, экспертное обсуждение и презентация результатов научных	3	-	14	94	управляемая дискуссия	интерактивный опрос, эссе, презентации

	исследований: 1. Научная дискуссия: понятие, сущность, специфика. 2. Теория и практика аргументации. Особенности публичной речи и письменной аргументации. Специфика юридической аргументации. 3. Формы изложения результатов научных исследований в юриспруденции. 4. Экспертиза научных трудов в юриспруденции.						
	Всего по ОФО			28	224	Зачет (с оценкой)	

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СРС		
1.	Раздел 1. Основные методы научного исследования: 1. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности. Основные формы и методы научного познания действительности. 2. Методы научного познания в юридической науке. Общенаучные методы исследования в юриспруденции: понятие, сущность, характеристика.	1	-	2	70	Индивидуальные задания	Реферирование литературы, тесты/контрольные задания

	3. Частные и специальные методы исследования в юридической науке: понятие, сущность, характеристика.						
2.	Раздел 2. Подготовка научных исследований: 1. Обучение методикам комплексного анализа проблем юридической науки и практики. Логика научного исследования. Планирование научного исследования. 2. Формирование навыков подготовки научных исследований. 3. Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования. 4. Методика подготовки и защиты диссертации.	2	-	8	64	управляемая дискуссия	интерактивный опрос, эссе, презентации
3.	Раздел 3. Ведение научной дискуссии, экспертное обсуждение и презентация результатов научных исследований: 1. Научная дискуссия: понятие, сущность, специфика. 2. Теория и практика аргументации. Особенности публичной речи и письменной аргументации. Специфика юридической аргументации. 3. Формы изложения результатов научных исследований в юриспруденции. 4. Экспертиза научных трудов в юриспруденции.	3	-	6	98	управляемая дискуссия	интерактивный опрос, эссе, презентации

	Всего по ОФО			16	232	Зачет с оценкой (4)
--	---------------------	--	--	-----------	------------	----------------------------

2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Научное исследование как особая форма познавательной деятельности. Основные формы и методы научного познания действительности*

Вопросы для подготовки:

1. Связь проблемы получения нового научного знания и индукции.
2. Специфика научного исследования: роль категориально-понятийного аппарата, логически-упорядоченного мышления, объективность научного исследования.
3. Критерии и нормы научного познания: непротиворечивости научного рассуждения, проверяемости научного знания, подтверждения научного знания.
4. Основные этапы научного поиска.

Практическое занятие 2. *Методы научного познания в юридической науке. Общенаучные методы исследования в юриспруденции: понятие, сущность, характеристика.*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие метода и методологии научного исследования.
2. Научные методы теоретического исследования.
3. Научные методы эмпирического исследования.
4. Общелогические методы и приемы познания.
5. Частнонаучная методология и взаимодействие методов.

Задания для подготовки:

Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:

1. Диалектический метод исследования в юриспруденции.
2. Логический метод исследования в юриспруденции.
3. Системный метод исследования в юриспруденции.
4. Функциональный метод исследования в юриспруденции.
5. Системно-структурный метод исследования в юриспруденции.

Практическое занятие 3. *Частные и специальные методы исследования в юридической науке: понятие, сущность, характеристика.*

Вопросы для подготовки:

1. Культурологический метод исследования в юриспруденции.
2. Исторический метод исследования в юриспруденции.
3. Социологический метод исследования в юриспруденции.
4. Статистический метод исследования в юриспруденции.
5. Кибернетический метод исследования в юриспруденции.

6. Аксиологический метод исследования в юриспруденции.
7. Синергетический метод исследования в юриспруденции.

Задания для подготовки:

Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:

1. Специальные методы исследования в юриспруденции.
2. Сравнительно-правовой метод исследования в юриспруденции.
3. Формально-юридический метод исследования в юриспруденции.
4. Метод юридической герменевтики в юриспруденции.
5. Разница между частными и специальными методами исследования в юридической науке.

Практическое занятие 4. *Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования*

Вопросы для подготовки:

1. Комплексный подход.
2. Системно-ориентированный подход.
3. Функциональные и комплексные методы интерпретации данных.

Задания для подготовки:

Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:

1. Применение индуктивного метода при анализе правовой проблемы.
2. Применение дедуктивного метода при анализе правовой проблемы.

Практическое занятие 5. *Формирование навыков подготовки научных исследований*

Вопросы для подготовки:

1. Содержание и последовательность выполнения научно-исследовательской работы.
2. Составление отчета о научно-исследовательской работе.
3. Основные научные направления в юриспруденции.

Практическое занятие 6. *Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования*

Вопросы для подготовки:

1. Определите места сбора информации.
2. Определите задачи сбора базы.
3. Составьте анкеты.
4. Извлеките, систематизируйте и проанализируйте полученные данные.

Практическое занятие 7. *Методика подготовки и защиты диссертации*

Вопросы для подготовки:

1. Структура диссертации.
2. Основные правила и ошибки формулировки темы диссертационного исследования.
3. Основные правила и ошибки составления оглавления диссертационного исследования.
4. Основные правила и ошибки обоснования актуальности исследования.
5. Основные правила и ошибки выделения объекта и предмета исследования.
6. Основные правила и ошибки формулирования цели и задач диссертационного исследования.
7. Основные правила и ошибки формулирования новизны научного исследования.

Задания для подготовки:

Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:

1. Основные правила цитирования.
2. Основные правила оформления заключения.
3. Основные правила и ошибки представления степени разработанности проблематики диссертационного исследования.
4. Основные правила и ошибки формулирования результатов, выносимых на защиту.
5. Конспектирование, структурирование текста научной работы.
6. Аналитический обзор литературы.
7. Аннотации научных статей.
8. Структура и критерии научной публикации.
9. Рецензирование научных работ.

Практическое занятие 8. Научная дискуссия: понятие, сущность, специфика
(1 часть)

Вопросы для подготовки:

1. Основные черты научной дискуссии.
2. Структура научной дискуссии.
3. Организация и ведение научной дискуссии.
4. Правила использования аргументов в научной дискуссии.
5. Логика вопросов и ответов.

Задания для подготовки:

Сформулируйте тезис на основе темы своей научной работы и подберите к нему аргументы и контраргументы.

Практическое занятие 9. Научная дискуссия: понятие, сущность, специфика
(2 часть)

Вопросы для подготовки:

1. Дискуссионная практика: обсуждение допустимости, уместности и состоятельности аргументов и контраргументов, подобранных обучающимися к тезису на основе темы своей научной работы.

Задания для подготовки:

1. На основе сделанных в процессе занятия замечаний, скорректируйте аргументы и контраргументы к своему тезису.

Практическое занятие 10. *Теория и практика аргументации. Особенности публичной речи и письменной аргументации. Специфика юридической аргументации (1 часть)*

Вопросы для подготовки:

1. Аргументация как прием познавательной деятельности.
2. Виды аргументации.
3. Доказательство и опровержение: понятие, состав и структура.
4. Виды доказательств.

Задания для подготовки:

1. Постройте прямое и косвенное обоснование сформулированного вами тезиса.

Практическое занятие 11. *Теория и практика аргументации. Особенности публичной речи и письменной аргументации. Специфика юридической аргументации (2 часть)*

Вопросы для подготовки:

1. Подтверждение и критика тезиса.
2. Критика доказательств и опровержений.
3. Правила и возможные ошибки: тезиса, аргументов, в процедурах обоснования.
4. Основные виды ошибок: «неопределенность тезиса», «потеря тезиса», «основное заблуждение», «предвосхищение основания», «противоречие аргументов» и «не следует».

Практическое занятие 12. *Теория и практика аргументации. Особенности публичной речи и письменной аргументации. Специфика юридической аргументации (3 часть)*

Вопросы для подготовки:

1. Критика тезиса и/или аргументов оппонента (оппонентов) и обоснование собственного тезиса в рамках выбранной магистерской программы обучения

Практическое занятие 13. *Формы изложения результатов научных исследований в юриспруденции*

Вопросы для подготовки:

1. Эмпирическое исследование.
2. Методологическая работа.
3. Исследовательская работа.
4. Консультационный проект или прикладная работа.
5. Доклады презентации о вкладе в развитие науки управления.

Практическое занятие 14. Экспертиза научных трудов в юриспруденции**Вопросы для подготовки:**

1. Общая теория экспертизы: основные положения.
 2. Практическая экспертная деятельность.
 3. Соотношение понятий экспертизы, экспертной услуги и экспертной помощи.
 4. Юридическая роль экспертного субъекта и эксперта.
 5. Правовые требования к объекту экспертизы.
-
1. В чем разница между частными и специальными методами исследования в юридической науке?
 2. Кем и в какой форме использовались специальные познания?
 3. Проанализируйте действия защитника и судьи суда апелляционной инстанции.

2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательский семинар № 1» включает следующие **виды**:

1. аудиторная работа (разбор и анализ примеров непосредственно на занятии);
2. внеаудиторная работа (подготовка и выполнение заданий дома, без непосредственной помощи преподавателя).

Формы самостоятельной работы:

1. Изучение и конспектирование учебной литературы.
2. Поиск и изучение электронных источников информации.
3. Подготовка к собеседованию, поиск ответов на вопросы к практическим занятиям
4. Подготовка презентаций на заданные темы
5. Написание эссе на указанные темы.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения

№ разд ела	Тема раздела	Темы презентаций	На что нужно обратить особое внимание
1	2	4	5
1.	Раздел 1. Основные методы научного исследования.	1. Основные этапы научного поиска. 2. Основные критерии научного познания. 3. Основные нормы научного познания.	1. Каким образом категориально- понятийный аппарат и логически- упорядоченное мышление задают специфику научного исследования. 2. Что понимается под объективностью научного исследования. В каких случаях исследователя можно уличить в необъективности исследования. 3. В чем разница между критериями и нормами научного познания. 4. В чем состоит критерий непротиворечивости научного рассуждения. Как работает этот критерий. 5. В чем состоит критерий проверяемости научного знания. Как работает этот критерий. 6. В чем состоит критерий подтверждения научного знания. Как работает этот критерий.
2.	Раздел 2. Подготовка научных исследовани й	1. Тема диссертации. 2. Содержание диссертации. 3. Актуальность темы исследования. 4. Степень разработанности темы исследования. 5. Объект и предмет исследования. 6. Методология исследования. 7. Цели и задачи исследования. 8. Научная новизна исследования. 9. Результаты, выносимые на защиту.	1. Корректность формулировки темы и соответствие ее выбранной специализации. 2. Логическую последовательность и полноту содержания диссертации. 3. Связь актуальности с выбранной темой. 4. Аспектация указываемых источников. 5. Соответствие объекта и предмета исследования выбранной теме. 6. Корректности указания используемых методов исследования. 7. Корректность формулировок цели и задач исследования. 8. Адекватность цели и задач содержанию диссертации. 9. Корректность формулировок научной новизны исследования. 10. Корректность формулировок результатов, выносимых на защиту.

3.	Раздел 3. Ведение научной дискуссии, экспертное обсуждение и презентация результатов научных исследований.	1. Виды аргументации. 2. Доказательство и опровержение: понятие, состав и структура. Виды доказательств. 3. Правила и возможные ошибки: тезиса, аргументов, процедуры обоснования. 4. Основные уловки логического характера. 5. Виды споров. 6. Основные уловки социально-психологического характера. 7. Основные уловки организационно-процедурного характера. 8. Каждый магистрант готовит презентацию критики тезиса и/или аргументов оппонента и обоснование собственного тезиса в рамках выбранной магистерской программы обучения.	1. Какие элементы в аргументации являются обязательными, а какие – нет. 2. Чем отличается прямая аргументация от косвенной. 3. Что общего и в чем различие методов «доказательство от противного» и «сведения к абсурду». 4. Чем подмена тезиса отличается от потери тезиса. 5. Почему так распространена ошибка «основное заблуждение». 6. Основные типы ошибок «не следует». 7. Чем софизм отличается от паралогизма. 8. Чем «спор для истины» отличается от «спора для убеждения» и «спора для победы». 9. Как нейтрализовать в процессе аргументации основные виды уловок социально-психологического характера («приманка», «принижение», «проницательность», «апелляция к здравому смыслу», «апелляция к выгоде», «апелляция к верности», «досказывание», «ярлык», «выбор терминологии», «демагогия», «философия», «мнимая невнимательность», «бремя доказательства», «симуляция непонимания») Особое внимание следует обратить на: - четкость представления тезиса и аргументов оппонента; - четкость представления контраргументов; - четкость формулировки собственного тезиса; - соблюдение правил аргументов; - соблюдение правил по отношению к форме доказательства; - правильное построение ответов на вопросы.
----	--	--	--

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) заочной формы обучения

№ раздела	Тема раздела	Темы презентаций	На что нужно обратить особое внимание
1	2	4	5
1.	Раздел 1. Основные методы научного исследования.	1. Основные этапы научного поиска. 2. Основные критерии научного познания. 3. Основные нормы научного познания.	1. Каким образом категориально-понятийный аппарат и логически-упорядоченное мышление задают специфику научного исследования. 2. Что понимается под объективностью научного исследования. В каких случаях исследователя можно уличить в необъективности исследования. 3. В чем разница между критериями и нормами научного познания. 4. В чем состоит критерий непротиворечивости научного рассуждения. Как работает этот критерий. 5. В чем состоит критерий проверяемости научного знания. Как работает этот критерий. 6. В чем состоит критерий подтверждения научного знания. Как работает этот критерий.
2.	Раздел 2. Подготовка научных исследований	1. Тема диссертации. 2. Содержание диссертации. 3. Актуальность темы исследования. 4. Степень разработанности темы исследования. 5. Объект и предмет исследования. 6. Методология исследования. 7. Цели и задачи исследования. 8. Научная новизна исследования. 9. Результаты, выносимые на защиту.	1. Корректность формулировки темы и соответствие ее выбранной специализации. 2. Логическую последовательность и полноту содержания диссертации. 3. Связь актуальности с выбранной темой. 4. Аспектация указываемых источников. 5. Соответствие объекта и предмета исследования выбранной теме. 6. Корректности указания используемых методов исследования. 7. Корректность формулировок цели и задач исследования. 8. Адекватность цели и задач содержанию диссертации. 9. Корректность формулировок научной новизны исследования.

			10. Корректность формулировок результатов, выносимых на защиту.
3.	Раздел 3. Ведение научной дискуссии, экспертное обсуждение и презентация результатов научных исследований.	1. Виды аргументации. 2. Доказательство и опровержение: понятие, состав и структура. Виды доказательств. 3. Правила и возможные ошибки: тезиса, аргументов, процедуры обоснования. 4. Основные уловки логического характера. 5. Виды споров. 6. Основные уловки социально-психологического характера. 7. Основные уловки организационно-процедурного характера. 8. Каждый магистрант готовит презентацию критики тезиса и/или аргументов оппонента и обоснование собственного тезиса в рамках выбранной магистерской программы обучения.	1. Какие элементы в аргументации являются обязательными, а какие – нет. 2. Чем отличается прямая аргументация от косвенной. 3. Что общего и в чем различие методов «доказательство от противного» и «сведения к абсурду». 4. Чем подмена тезиса отличается от потери тезиса. 5. Почему так распространена ошибка «основное заблуждение». 6. Основные типы ошибок «не следует». 7. Чем софизм отличается от паралогизма. 8. Чем «спор для истины» отличается от «спора для убеждения» и «спора для победы». 9. Как нейтрализовать в процессе аргументации основные виды уловок социально-психологического характера («приманка», «принижение», «проницательность», «апелляция к здравому смыслу», «апелляция к выгоде», «апелляция к верности», «досказывание», «ярлык», «выбор терминологии», «демагогия», «философия», «мнимая невнимательность», «бремя доказательства», «симуляция непонимания») Особое внимание следует обратить на: - четкость представления тезиса и аргументов оппонента; - четкость представления контраргументов; - четкость формулировки собственного тезиса; - соблюдение правил аргументов; - соблюдение правил по отношению к форме доказательства; - правильное построение ответов на вопросы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Основные методы научного исследования

1. Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать магистранту?
2. Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?
3. Как вы себе представляете последовательность выполнения исследовательской работы?
4. Что такое «целеполагание»?
5. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
6. Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.
7. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
8. Попробуйте дать группировку методов исследования.
9. Что такое апробация исследования?
10. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
11. Что такое метод исследования?
12. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
13. Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
14. Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод
15. можно использовать.
16. В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
17. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
18. Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
19. Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.
20. Что такое метод картографического анализа и где бы вы могли его применить?
21. Что такое методологические основы исследования?
22. Что понимается под экспертными методами исследования?
23. Какие экономико-математические методы используются в менеджменте?
24. В чем появляется научная новизна исследования?
25. Что такое научная гипотеза?
26. Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
27. Что понимается под научной проблемой в исследовании?
28. В чем связь проблем нового научного знания и индукции?
29. Какова специфика научного исследования?
30. Какова роль категориально-понятийного аппарата в научном исследовании?
31. Какова роль логически-упорядоченного мышления в научном исследовании?

32. Что понимается под объективностью научного исследования?
33. Каковы критерии и нормы научного познания?
34. В чем состоит критерий непротиворечивости научного рассуждения?
35. В чем состоит критерий проверяемости научного знания?
36. В чем состоит критерий подтверждения научного знания?

Раздел 2. Подготовка научных исследований

1. Какова структура диссертации?
2. Каковы основные правила цитирования?
3. Каковы основные правила оформления заключения?
4. Каковы основные правила формулировки темы диссертационного исследования?
5. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке темы диссертационного исследования?
6. Каковы основные правила составления оглавления диссертационного исследования?
7. Каковы основные ошибки, встречающиеся при составлении оглавления диссертационного исследования?
8. Каковы основные правила обоснования актуальности темы диссертационного исследования?
9. Каковы основные ошибки, встречающиеся при обосновании актуальности темы диссертационного исследования?
10. Каковы основные правила оформления степени разработанности проблематики диссертационного исследования?
11. Каковы основные ошибки, встречающиеся при оформлении степени разработанности проблематики диссертационного исследования?
12. Каковы основные правила выделения объекта диссертационного исследования в области юриспруденции?
13. Каковы основные ошибки, встречающиеся при выделении объекта диссертационного исследования в области юриспруденции?
14. Каковы основные правила выделения предмета диссертационного исследования в области юриспруденции?
15. Каковы основные ошибки, встречающиеся при выделении предмета диссертационного исследования в области юриспруденции?
16. Каковы основные правила формулировки цели диссертационного исследования?
17. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке цели диссертационного исследования?
18. Каковы основные правила формулировки задач диссертационного исследования?
19. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке задач диссертационного исследования?
20. Каковы основные правила формулировки методологии диссертационного исследования?
21. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке методологии диссертационного исследования?

22. Каковы основные правила формулировки научной новизны диссертационного исследования?
23. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке научной новизны диссертационного исследования?
24. Каковы основные правила формулировки положений диссертационного исследования, выносимых на защиту?
25. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке положений диссертационного исследования, выносимых на защиту?
26. Каковы основные правила формулировки апробации результатов диссертационного исследования?
27. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке апробации результатов диссертационного исследования?
28. Каковы основные правила публичной презентации диссертационного исследования?
29. Каковы основные ошибки, встречающиеся при публичной презентации диссертационного исследования?

Раздел 3. Ведение научной дискуссии, экспертное обсуждение и презентация результатов научных исследований.

1. Что называется аргументацией?
2. Как называются полное и частичное обоснование истинности и ложности высказываний?
3. Что общего между доказательством и опровержением высказывания?
4. В чем разница между доказательством и опровержением высказывания?
5. Что общего между доказательством и подтверждением высказывания?
6. В чем разница между доказательством и подтверждением высказывания?
7. Что общего между опровержением и критикой высказывания?
8. В чем разница между опровержением и критикой высказывания?
9. Каков состав аргументации?
10. Что называется тезисом?
11. Что называется аргументом?
12. Что называется допущением?
13. Что называется демонстрацией (формой аргументации)?
14. Каковы основные виды аргументации?
15. Какая аргументация называется прямой?
16. Какая аргументация называется косвенной?
17. В чем отличие прямой аргументации от косвенной?
18. Каковы основные виды прямой аргументации?
19. Каковы основные виды косвенной аргументации?
20. Как вводятся допущения в апагогической аргументации?
21. Как вводятся допущения в разделительной аргументации?
22. Какой вид аргументации называется «сведением к абсурду»?
23. Какой вид аргументации называется «доказательством от противного»?
24. Каковы правила и ошибки по отношению к тезису?

25. В чем суть правила об определенности тезиса? Каковы основные ошибки при нарушении этого правила? Приведите примеры ошибок «тезис не определен».
26. В чем суть правила о неизменности тезиса? Каковы основные ошибки при нарушении этого правила?
27. В чем разница между «потерей тезиса» и «подменой тезиса»?
28. Приведите примеры ошибок «полная потеря тезиса», «частичная потеря тезиса».
29. Каковы основные правила по отношению к аргументам?
30. Каковы основные ошибки при нарушении правил по отношению к аргументам?
31. Приведите пример ошибки «основное заблуждение», связанной с Вашей специализацией в магистратуре.
32. Приведите пример ошибки «круг в доказательстве» («предвосхищение основания»), связанной с Вашей специализацией в магистратуре.
33. Приведите пример ошибки «противоречие аргументов», связанной с Вашей специализацией в магистратуре.
34. Приведите пример ошибки «недостаточность аргументов», связанной с Вашей специализацией в магистратуре.
35. Каковы основные правила демонстрации (по отношению к форме доказательства)?
36. Каковы основные виды ошибок «не следует»? Приведите примеры таких ошибок.
37. В чем состоит специфика спора и дискуссии как вида аргументации?
38. Каковы субъекты спора и дискуссии (аргументации)?
39. Какие виды спора Вы знаете?
40. В чем состоит специфика «спора для истины»?
41. В чем состоит специфика «спора для убеждения»?
42. В чем состоит специфика «спора для победы»?
43. Каковы основные уловки в дискуссии логического характера?
44. Что такое «софизм»?
45. Что такое «паралогизм»?
46. Каковы основные уловки в дискуссии социально-психологического характера?
47. В чем состоит уловка «приманка»?
48. В чем состоит уловка «принижение»?
49. В чем состоит уловка «самовосхваление»?
50. В чем состоит уловка «проницательность» («чтение в сердцах»)?
51. В чем состоит уловка «апелляция к здравому смыслу»?
52. В чем состоит уловка «апелляция к выгоде»?
53. В чем состоит уловка «апелляция к верности»?
54. В чем состоит уловка «досказывание»?
55. В чем состоит уловка «ярлык»?
56. В чем состоит уловка «выбор терминологии»?
57. В чем состоит уловка «демагогия»?
58. В чем состоит уловка «философия»?

59. В чем состоит уловка «мнимая невнимательность»?
60. В чем состоит уловка «бремя доказательства»?
61. В чем состоит уловка «симуляция непонимания»?
62. Каковы основные уловки организационно-процедурного характера?

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Для получения «ЗАЧЕТА» по дисциплине «Научно-исследовательский семинар № 1» необходимо:

1. Сдать Тему, Оглавление и Введение в магистерскую диссертацию.
2. Ответить на теоретические ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ.
3. Сдать презентацию и пройти практику аргументации по теме магистерской диссертации.

Вопросы к зачету:

1. В чем связь проблем нового научного знания и индукции?
2. Какова специфика научного исследования?
3. Какова роль категориально-понятийного аппарата в научном исследовании?
4. Какова роль логически-упорядоченного мышления в научном исследовании?
5. Что понимается под объективностью научного исследования?
6. Каковы критерии и нормы научного познания?
7. В чем состоит критерий непротиворечивости научного рассуждения?
8. В чем состоит критерий проверяемости научного знания?
9. В чем состоит критерий подтверждения научного знания?
10. Какова структура диссертации?
11. Каковы основные правила цитирования?
12. Каковы основные правила оформления заключения?
13. Каковы основные правила формулировки темы диссертационного исследования?
14. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке темы диссертационного исследования?
15. Каковы основные правила составления оглавления диссертационного исследования?
16. Каковы основные ошибки, встречающиеся при составлении оглавления диссертационного исследования?
17. Каковы основные правила обоснования актуальности темы диссертационного исследования?
18. Каковы основные ошибки, встречающиеся при обосновании актуальности темы диссертационного исследования?
19. Каковы основные правила оформления степени разработанности проблематики диссертационного исследования?
20. Каковы основные ошибки, встречающиеся при оформлении степени разработанности проблематики диссертационного исследования?

21. Каковы основные правила выделения объекта диссертационного исследования в области юриспруденции?
22. Каковы основные ошибки, встречающиеся при выделении объекта диссертационного исследования в области юриспруденции?
23. Каковы основные правила выделения предмета диссертационного исследования в области юриспруденции?
24. Каковы основные ошибки, встречающиеся при выделении предмета диссертационного исследования в области юриспруденции?
25. Каковы основные правила формулировки цели диссертационного исследования?
26. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке цели диссертационного исследования?
27. Каковы основные правила формулировки задач диссертационного исследования?
28. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке задач диссертационного исследования?
29. Каковы основные правила формулировки методологии диссертационного исследования?
30. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке методологии диссертационного исследования?
31. Каковы основные правила формулировки научной новизны диссертационного исследования?
32. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке научной новизны диссертационного исследования?
33. Каковы основные правила формулировки положений диссертационного исследования, выносимых на защиту?
34. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке положений диссертационного исследования, выносимых на защиту?
35. Каковы основные правила формулировки апробации результатов диссертационного исследования?
36. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке апробации результатов диссертационного исследования?
37. Каковы основные правила публичной презентации диссертационного исследования?
38. Каковы основные ошибки, встречающиеся при публичной презентации диссертационного исследования?
39. Что называется аргументацией?
40. Как называются полное и частичное обоснование истинности и ложности высказываний?
41. Что общего между доказательством и опровержением высказывания?
42. В чем разница между доказательством и опровержением высказывания?
43. Что общего между доказательством и подтверждением высказывания?
44. В чем разница между доказательством и подтверждением высказывания?
45. Что общего между опровержением и критикой высказывания?
46. В чем разница между опровержением и критикой высказывания?
47. Каков состав аргументации?

48. Что называется тезисом?
49. Что называется аргументом?
50. Что называется допущением?
51. Что называется демонстрацией (формой аргументации)?
52. Каковы основные виды аргументации?
53. Какая аргументация называется прямой?
54. Какая аргументация называется косвенной?
55. В чем отличие прямой аргументации от косвенной?
56. Каковы основные виды прямой аргументации?
57. Каковы основные виды косвенной аргументации?
58. Как вводятся допущения в апагогической аргументации?
59. Как вводятся допущения в разделительной аргументации?
60. Какой вид аргументации называется «сведением к абсурду»?
61. Какой вид аргументации называется «доказательством от противного»?
62. Каковы правила и ошибки по отношению к тезису?
63. В чем суть правила об определенности тезиса? Каковы основные ошибки при нарушении этого правила? Приведите примеры ошибок «тезис не определен».
64. В чем суть правила о неизменности тезиса? Каковы основные ошибки при нарушении этого правила?
65. В чем разница между «потерей тезиса» и «подменой тезиса»?
66. Приведите примеры ошибок «полная потеря тезиса», «частичная потеря тезиса».
67. Каковы основные правила по отношению к аргументам?
68. Каковы основные ошибки при нарушении правил по отношению к аргументам?
69. Приведите пример ошибки «основное заблуждение», связанной с Вашей специализацией в магистратуре.
70. Приведите пример ошибки «круг в доказательстве» («предвосхищение основания»), связанной с Вашей специализацией в магистратуре.
71. Приведите пример ошибки «противоречие аргументов», связанной с Вашей специализацией в магистратуре.
72. Приведите пример ошибки «недостаточность аргументов», связанной с Вашей специализацией в магистратуре.
73. Каковы основные правила демонстрации (по отношению к форме доказательства)?
74. Каковы основные виды ошибок «не следует»? Приведите примеры таких ошибок.
75. В чем состоит специфика спора и дискуссии как вида аргументации?
76. Каковы субъекты спора и дискуссии (аргументации)?
77. Какие виды спора Вы знаете?
78. В чем состоит специфика «спора для истины»?
79. В чем состоит специфика «спора для убеждения»?
80. В чем состоит специфика «спора для победы»?
81. Каковы основные уловки в дискуссии логического характера?
82. Что такое «софизм»?

83. Что такое «паралогизм»?
84. Каковы основные уловки в дискуссии социально-психологического характера?
85. В чем состоит уловка «приманка»?
86. В чем состоит уловка «принижение»?
87. В чем состоит уловка «самовосхваление»?
88. В чем состоит уловка «проницательность» («чтение в сердцах»)?
89. В чем состоит уловка «апелляция к здравому смыслу»?
90. В чем состоит уловка «апелляция к выгоде»?
91. В чем состоит уловка «апелляция к верности»?
92. В чем состоит уловка «досказывание»?
93. В чем состоит уловка «ярлык»?
94. В чем состоит уловка «выбор терминологии»?
95. В чем состоит уловка «демагогия»?
96. В чем состоит уловка «философия»?
97. В чем состоит уловка «мнимая невнимательность»?
98. В чем состоит уловка «бремя доказательства»?
99. В чем состоит уловка «симуляция непонимания»?
100. Каковы основные уловки организационно-процедурного характера?

3.3. Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

1. Напишите научные статьи, согласуйте их темы, структуры, содержания с научным руководителем.
2. Подготовьте рецензию объемом 0,3 п. л. на научную статью по тематике выбранной отрасли права, опубликованную в одном из ведущих научных журналов перечня ВАК («Журнал российского права», Актуальные проблемы российского права», «Хозяйство и право», «Государство и право», «Юрист» и др.).
3. Изучите рецензий на статьи и книги в ведущих научных журналах.
4. Проанализируйте судебные решения по проблемам выбранной отрасли права.
5. Выявите наиболее часто встречающиеся нарушения законодательства в выбранной сфере права.
6. Примите участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта).
7. Составьте отчет о научно-исследовательской работе. Публично защитите выполненную научно-исследовательскую работу.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>
2. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00655-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488736>
3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258>
4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>
5. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496644>

4.2. Дополнительная литература

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>

3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487903>
4. Ивин, А. А. Теория и практика аргументации : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2329-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508143>
5. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>
6. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В реализации ОПОП ВО участвуют аудитории, оборудованные для проведения занятий по дисциплинам магистратуры (по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50), которые являются одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Аудитории оснащены техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:

стол студенческий со скамьей – 75 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED –

8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя – 1 шт.,

парты ученические – 15 шт.,

стул ученический – 15 шт.,

доска магнитная – 1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED –

8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации
ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав (лицензий) на программное обеспечение	Лицензия
		По договорам: № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	ООО «Програмос- Проекты»	Лицензия
		По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020	
3.	Офисные пакеты	MicrosoftOffice	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия

	«Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно- методический комплекс»		
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	GoogleChrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
		vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

2.5. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая

рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

2.5.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ» , договоры: - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. с16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС WestlawAcademic s	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭОЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

2.5.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
----	----------------	-----------	---	---

2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20- 1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстов ых электронных книг информацио нного ресурса EBSCOHost БД eBookCollecti on	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 037311108190000 06 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальна я электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/22 от 01.10.2021 г. с - 1.01.2021 по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. -№ 160221/В-1-157 от 12.03.2021

				г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.
--	--	--	--	--

2.5.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г.

				с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.03.2023 г.

2.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.
2. **Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:**
 - поиск изданий по электронному каталогу;
 - возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.
3. **Обеспечено удаленное обслуживание:**
 - официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;
 - возможен поиск изданий по электронному каталогу;
 - возможен онлайн-заказ изданий.
4. Рабочее место оборудовано:
 - выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
 - бесплатной программой NVDA – NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.