

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»  
Оренбургский институт (филиал)**

*Кафедра уголовно-правовых наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДНК-ИДЕНТИФИКАЦИЯ  
ПРИ ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ПРЕСТУПНОСТИ**

**Б1.В.ДВ.04.03**

**год набора - 2026**

|   |  |
|---|--|
| <b>Код и наименование направления подготовки:</b> | 40.04.01 Юриспруденция                       |
| <b>Уровень высшего образования:</b>               | магистратура                                 |
| <b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>          | Уголовное право и уголовное судопроизводство |
| <b>Форма (формы) обучения:</b>                    | очная, заочная                               |
| <b>Квалификация:</b>                              | магистр                                      |

Оренбург – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых наук, протокол № 7 от 04 марта 2026 г.

Автор:

Жеребятъев Игорь Владимирович – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Резепкин А.М. - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)  
Агарева Е.А. – адвокат коллегии адвокатов «Гильдия адвокатов Оренбургской области» Адвокатской палаты Оренбургской области

Жеребятъев И.В.

ДНК-идентификация при противодействии преступности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Жеребятъев И.В. — Оренбург, 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование и расширение знаний обучающихся о существующих способах получения и проверки показаний в уголовном процессе.

Задачами учебной дисциплины «ДНК-идентификация при противодействии преступности» являются:

- изучение основ формирования следов, содержащих генетическую информацию о преступнике;
- формирование представлений о способах получения генетической информации в целях идентификации при противодействии преступности;
- сформировать навыки использования данных о геноме человека для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
- анализ проблем в организации генетических исследований при проведении расследования преступлений;
- значение генетической идентификации для укрепления традиционных ценностей при противодействии преступным проявлениям.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «ДНК-идентификация при противодействии преступности» относится к части элективных дисциплин формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Досудебное производство: состояние и перспективы развития», «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве», «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого», «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве», «Технико-криминалистическое обеспечение уголовного преследования».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6.

Профессиональные компетенции:

ПК-2, ПК-3, ПК-6.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)                              | Код и наименование формируемых компетенций   | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))  |
|---|--|--|
| <p>Исторические предпосылки возникновения ДНК-идентификации</p> | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений</p> | <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИПК 6.1 Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики.</p> <p>ИПК 6.2 Знает криминалистические категории</p> <p>ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений</p> |
| <p>Теоретические основы ДНК-</p>                                | <p>ПК-2 Способен при-</p>  | <p>ИПК 2.1 Знает правовые прин-</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>идентификации</p>  | <p>менять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p> <p>ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений</p> | <p>ципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ИПК 6.3 Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления</p> <p>ИПК 6.4 Способен планировать и организовывать расследование преступлений</p> <p>ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений</p> <p>ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p> |
| <p>Назначение и производство молекулярно-генетической экспертизы по уголовным делам</p> | <p>ПК-2 Способен изменять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального</p>   | <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формули-</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>права</p> <p>ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений</p>   | <p>рует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> <p>ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений</p> <p>ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>   |
| <p>Геномная регистрация (криминалистический учет ДНК)</p> | <p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p> <p>ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предваритель-</p> | <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> <p>ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | ного расследования преступлений  | тике преступлений<br>ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.  |
| Перспективы развития ДНК-идентификации | <p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p> <p>ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений</p> | <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> <p>ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений</p> <p>ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p> |

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| № п/п               | Разделы (темы) дисциплины (модуля)   | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |           |                        |           | Технология образовательного процесса  | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации                                |
|---------------------|--|------------------|---|-----------|------------------------|-----------|---------------------------------------|--|
|                     |  |                  | лекции  | ПЗ        | Лабораторный практикум | СР        |                                       |  |
| 1                   | Исторические предпосылки возникновения ДНК-идентификации                         | 4                | 1   | 2         |                        | 16        | Научный доклад; управляемая дискуссия | Устный опрос; выступление с докладами и их обсуждение; индивидуальное консультирование |
| 2                   | Теоретические основы ДНК-идентификации   | 4                | 1   | 2         |                        | 28        | Научный доклад; управляемая дискуссия | Устный опрос; выступление с докладами и их обсуждение; индивидуальное консультирование |
| 3                   | Назначение и производство молекулярно-генетической экспертизы по уголовным делам | 4                |   | 4         | 2                      | 16        | Научный доклад; управляемая дискуссия | Устный опрос; выступление с докладами и их обсуждение; индивидуальное консультирование |
| 4                   | Геномная регистрация (криминалистический учет ДНК)                               | 4                |   | 2         |                        | 16        | Научный доклад; управляемая дискуссия | Устный опрос; выступление с докладами и их обсуждение; индивидуальное консультирование |
| 5                   | Перспективы развития ДНК-идентификации   | 4                |   | 2         |                        | 16        | Научный доклад; управляемая дискуссия | Устный опрос; выступление с докладами и их обсуждение; индивидуальное консультирование |
| <b>Всего по ОФО</b> |  |                  | <b>2</b>  | <b>12</b> | <b>2</b>               | <b>92</b> |                                       | <b>Зачет</b>   |

### 2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

| № п/п               | Разделы (темы) дисциплины (модуля)   | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |          |                        |           | Технология образовательного процесса    | Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации                                 |
|---------------------|--|------------------|---|----------|------------------------|-----------|---|--|
|                     |  |                  | лекции  | ПЗ       | Лабораторный практикум | СР        |   |  |
| 1                   | Исторические предпосылки возникновения ДНК-идентификации                         | 4                | 1   |          |                        | 20        | Управляемая дискуссия (в рамках лекции) | Индивидуальное консультирование  |
| 2                   | Теоретические основы ДНК-идентификации   | 5                | 1   | 2        |                        | 18        | Научный доклад; управляемая дискуссия   | Устный опрос; выступление с докладами и их обсуждение. Индивидуальное консультирование |
| 3                   | Назначение и производство молекулярно-генетической экспертизы по уголовным делам | 5                |   | 2        | 2                      | 18        | Научный доклад; управляемая дискуссия   | Устный опрос; выступление с докладами и их обсуждение. Индивидуальное консультирование |
| 4                   | Геномная регистрация (криминалистический учет ДНК)                               | 5                |   | 2        |                        | 18        | Научный доклад; управляемая дискуссия   | Устный опрос; выступление с докладами и их обсуждение. Индивидуальное консультирование |
| 5                   | Перспективы развития ДНК-идентификации   | 5                |   | 2        |                        | 18        | Научный доклад; управляемая дискуссия   | Устный опрос; выступление с докладами и их обсуждение. Индивидуальное консультирование |
| <b>Всего по ОФО</b> |  |                  | <b>2</b>  | <b>8</b> | <b>2</b>               | <b>92</b> | <b>Зачет (4)</b>                        |  |

## 2.2. Занятия лекционного типа

### **Лекция. Исторические предпосылки возникновения, основы ДНК-идентификации**

#### **Содержание:**

1. Наследственность: от теории Менделя до генетики
2. История открытия и исследования молекулы ДНК.
3. Понятие и сущность ДНК-идентификации
4. Строение и свойства ДНК, её значение для идентификации личности

#### **Задание для подготовки:**

Подготовить вопросы, вызывающие дискуссию и требующие освещения лектором.

## 2.3. Занятия семинарского типа

### **Практическое занятие 1. Исторические предпосылки возникновения ДНК-идентификации**

1. Наследственность: от теории Менделя до генетики
2. История открытия и исследования молекулы ДНК
3. Отечественные исследователи в сфере генетической идентификации. Понимание генетики в свете задачи укрепления традиционных ценностей.

### **Практическое занятие/ лабораторное занятие 2. Теоретические основы ДНК-идентификации**

1. Понятия и сущность генетической идентификации
2. Строение, свойства ДНК и ее значение для криминалистической идентификации личности
3. Методы ДНК-профилирования

### **Практическое занятие 3. Назначение и производство молекулярно-генетической экспертизы по уголовным делам**

1. Понятие, предмет и задачи молекулярно-генетической экспертизы
2. Вещества биологического происхождения как источники генетической информации и объекты молекулярно-генетической экспертизы
3. Порядок назначения молекулярно-генетической экспертизы по уголовным делам
4. Производство молекулярно-генетической экспертизы по уголовным делам

Лабораторный практикум. Назначение и производство молекулярно-генетической экспертизы по уголовному делу.

Фабула дела: на месте обнаружения трупа индивидуального предпринимателя В. обнаружены следы слюны, а также пятна вещества бурого цвета, похожие на кровь. Биологические объекты в ходе осмотра места происшествия изъяты на марлевый тампон и при-

общены к протоколу осмотра места происшествия.

По подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.105 УК РФ задержан ранее судимый М., который причастность к совершению преступления отрицал.

Составьте постановление о назначении молекулярно-генетической экспертизы с включением необходимых для разрешения вопросов эксперту, оформите отбор необходимого генетического материала от М., разрешите ходатайство защитника о постановке дополнительных вопросов эксперту. Составьте вводную и выводную часть заключения эксперта. Имитация проведения генетической экспертизы в приложении для обработки процедур молекулярной биологии SnapGene.

#### **Практическое занятие 4. Геномная регистрация (криминалистический учет ДНК)**

1. Правовое регулирование исследований ДНК человека
2. Государственная геномная регистрация в России: понятие, виды, порядок проведения
3. Проблемы развития геномной регистрации в России
4. Криминалистические базы данных ДНК зарубежных стран

#### **Практическое занятие 5. Перспективы развития ДНК-идентификации**

1. ДНК-фенотипирование: восстановление внешнего облика человека по ДНК
2. Возможности использования микробиома человека в раскрытии и расследовании преступлений
3. Всеобщая геномная регистрация
4. ДНК-цифровизация

### **2.4. Самостоятельная работа**

При изучении дисциплины обучающимися всех форм обучения используются следующие виды и формы самостоятельной работы:

1. проработка конспектов лекций в письменной форме, а также в форме аудио и видео лекций, если последние используются;
2. изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики как на бумажных носителях, так и в электронной форме;
3. выполнение заданий, указанных к планам практических занятий в письменной форме (в тетради);

Обучающиеся очной формы обучения, кроме того, готовят научные доклады и выступают с ними на практических занятиях. Выбор тем докладов осуществляется на основе указанного в рабочей программе дисциплины перечня в ходе консультаций с преподавателем.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения состоят в том, что ввиду ограниченного числа занятий семинарского типа, обучающиеся не решают тестовых заданий и не готовят научных докладов для выступлений на практических занятиях.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине и самостоятельной работы обучающихся**

- 1 Определение молекулярной цитогенетики.
- 2 Возможности молекулярной цитогенетики в характеристики генома человека.
- 3 Объект и материал исследования молекулярной цитогенетики. Метафазная и интерфазная молекулярная цитогенетика.
- 4 Гибридизация ДНК *in situ*.
- 5 Типы ДНК-зондов и область их применения.
- 6 Флюоресцентная гибридизация *in situ* (англ. – Fluorescence In SituHybridization – FISH). Прямая и непрямая детекция. Основные этапы FISH-анализа.
- 7 Модификации FISH-метода и новые стратегии молекулярно- цитогенетического анализа: супрессорная гибридизация *in situ*, синтез ДНК *in situ* с помощью олигонуклеотидных праймеров, мультицветная FISH, «обратная» гибридизация, гибридизация в условиях различной жесткости, сравнительная геномная гибридизация, методы цветного сегментирования хромосом, Fiber-FISH.
- 8 Форма записи результатов молекулярно-цитогенетического анализа согласно международной цитогенетической номенклатуре.
- 9 Хромосомные патологии, выявляемые молекулярной цитогенетикой.

#### **3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

##### **Контрольные вопросы к зачету:**

1. Наследственность: от теории Менделя до генетики
2. История открытия и исследования молекулы ДНК
3. Отечественные исследователи в сфере генетической идентификации
4. Понятия и сущность генетической идентификации
5. Строение, свойства ДНК и ее значение для криминалистической идентификации личности
6. Методы ДНК-профилирования
7. Понятие, предмет и задачи молекулярно-генетической экспертизы
8. Вещества биологического происхождения как источники генетической ин-

формации и объекты молекулярно-генетической экспертизы

9. Порядок назначения молекулярно-генетической экспертизы по уголовным делам
10. Производство молекулярно-генетической экспертизы по уголовным делам.
11. Типичные ошибки при назначении и производстве молекулярно-генетической экспертизы по уголовным делам
12. Правовое регулирование исследований ДНК человека
13. Государственная геномная регистрация в России: понятие, виды, порядок проведения
14. Проблемы развития геномной регистрации в России
15. Криминалистические базы данных ДНК зарубежных стран
16. ДНК-фенотипирование: восстановление внешнего облика человека по ДНК
17. Возможности использования микробиома человека в раскрытии и расследовании преступлений
18. Всеобщая геномная регистрация
19. ДНК-цифровизация
20. Типичные следственные ситуации, при возникновении которых используются возможности молекулярно-генетической экспертизы.

### **3.3 Темы научных докладов (эссе)**

1. Правовое регулирование исследований ДНК человека
2. Проблемы развития геномной регистрации в России
3. Криминалистические базы данных ДНК зарубежных стран
4. ДНК-фенотипирование: восстановление внешнего облика человека по ДНК
5. Возможности использования микробиома человека в раскрытии и расследовании преступлений
6. Всеобщая геномная регистрация: за и против

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Нормативные акты и судебная практика**

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г №174-ФЗ.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 N 20 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия»

Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 02.-9.2010 №161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).

Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 (ред. от 04.03.2026) «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Постановление Правительства РФ (в ред. Постановления Правительства РФ от 02.09.2010 №659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Федеральный закон РФ от 31.мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Приказ МЗ и СР РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека».

Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247).

Приказ Минздравсоцразвития России от 12 мая 2010 г. № 346н Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации (зарегистрирован в Минюсте России 10.08.2010 г. № 18111)

Письмо Минздравсоцразвития России № 14-6/10/2-178 от 19.01.2009 О порядке выдачи и заполнения медицинских свидетельств о рождении и смерти.

Приказ Минздравсоцразвития России от 26.12.2008 № 782н Об утверждении и порядке ведения медицинской документации, удостоверяющей случаи рождения и смерти.

## 4.2. Основная литература

Белов О.А. ДНК-идентификация при противодействии преступности: учебное пособие – Москва: Проспект, 2023 – 192 с.

Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html> То же - Текст:электронный//ЭБСКонсультантстудента.-URL: [www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html)

Аверьянова, Т. В. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1898960> (дата обращения: 02.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

## 4.3. Дополнительная литература

Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий / Э.А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 –Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html>

Грибунов О.П. Обязательная государственная геномная регистрация как элемент кри-

миналистического предупреждения преступлений // *Фундаментальные и прикладные исследования в сфере судебно-экспертной деятельности и ДНК-регистрации населения ДНК-криминалистика Российской Федерации: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Уфа, 17-18 октября 2019 года.* С. 81-83.

Иванов П.Л., Гуртовая С.В., Плаксин В.О., Вербовая Л.В., Рысков А.П. Геномная «дактилоскопия» с использованием бактериофага в качестве гибридной пробы (экспертиза вещественного доказательства и персональная идентификация) // *Судебн. Мед. Экспертиза.* 1989. Т. 32(4). С. 39-42.

Иванов П.Л. Индивидуализация человека и идентификация личности: молекулярная биология в судебной экспертизе // *Вестник Российской академии наук.* 2003. Т. 73. №12. С. 1085-1097.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные

версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных технологий образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|   |           |           |   |   |
|---|-----------|-----------|---|---|
| 1 | Континент | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br><br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br><br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br><br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br><br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.;<br><br>- № 26021711 от 20.03.2026 г. с |
|---|-----------|-----------|---|---|

|   |                             |           |  |  |
|---|-----------------------------|-----------|--|--|
|   |                             |           |  | 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.   |
| 2 | Westlaw Academics           | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>  | <p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 по 31.12.2025;</li> <li>- № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 г. с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.</li> </ul> |
| 3 | Jus Mundi Academic Research | сторонняя | <a href="https://jusmundi.com">https://jusmundi.com</a>  | <p>ООО «ИВИС», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.</li> </ul>  |
| 4 | Консультант-Плюс            | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>  | Открытая лицензия для образовательных организаций  |
| 5 | Гарант                      | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>  | Открытая лицензия для образовательных организаций  |
| 6 | Системы Casebook и Caselook | сторонняя | <a href="https://casebook.ru/">https://casebook.ru/</a><br><a href="https://caselook.ru/">https://caselook.ru/</a> | АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.  |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|   |   |           |   |   |
|---|---|-----------|---|---|
| 1 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> | <p>ФГБУ «Российская государственная библиотека»,</p> <p>договор № 101/НЭБ/4615 от</p> |
|---|---|-----------|---|---|

|    |  |            |   |   |
|----|--|------------|---|---|
|    |  |            |   | 01.08.2018 г.<br>с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (без-возмездный)  |
| 2. | Президент-ская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторон-няя | <a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>       | ФГБУ «Президентская библиоте-ка имени Б. Н. Ельцина:<br>- Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно;<br>- Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изме-нением типа МГЮА)   |
| 3. | НЭБ eLI-BRARY.RU                             | сторон-няя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.;<br>- № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.                |
| 4. | ЛитРес: Биб-лиотека                          | сторон-няя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.;<br>- № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |             |           |   |              |
|----|-------------|-----------|---|--------------|
| 1. | ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно- |
|----|-------------|-----------|---|--------------|

|    |         |           |   |  |
|----|---------|-----------|---|--|
|    |         |           |   | <p>издательский центр<br/>ЗНАНИУМ», догово-<br/>ры:</p> <p>- № 3/2021 эбс от<br/>02.11.2020 г. с<br/>01.01.2021 г. по<br/>31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от<br/>01.10.2021 г. с<br/>01.01.2022 г. по<br/>31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс<br/>от 07.10.2022 г. с<br/>01.01.2023 г. по<br/>31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от<br/>30.11.2023 г. с<br/>01.01.2024 г. по<br/>31.12.2024 г.;</p> <p>№ ЭР-2/2025 от<br/>23.10.2024 с<br/>01.01.2025 г. по<br/>31.12.2025 г.;</p> <p>- 32515306855 от<br/>17.10.2025 с<br/>01.01.2026 г. по<br/>31.12.2026 г.</p> |
| 2. | Book.ru | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a> | <p>ООО «КноРус ме-<br/>диа», договоры:</p> <p>- № ЭР-4/2022 от<br/>01.10.2021 г. с<br/>01.01.2022 г. по<br/>31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от<br/>21.10.2022 г. с<br/>01.01.2023 г. по<br/>31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от<br/>30.11.2023 г. с<br/>01.01.2024 г. по<br/>31.12.2024 г.;</p>   |

|    |  |           |   |   |
|----|--|-----------|---|---|
|    |  |           |   | <p>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;</p> <p>- № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.</p>  |
| 3. | <p>ВЧЗ РГБ<br/>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)</p> | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | <p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;</p> <p>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.;</p> <p>- № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.</p> |
| 4. | <p>Образовательная платформа Юрайт</p>   | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | <p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;</p>   |

|    |             |           |   |  |
|----|-------------|-----------|---|--|
|    |             |           |   | <p>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.;</p> <p>- № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.</p>   |
| 5. | Юстицинформ | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>         | <p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.</p> |
| 6. | Проспект    | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | <p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</p> <p>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;</p>   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | - № ЭР-3/2024 от<br>13.06.2024 с<br>04.07.2024 г. по<br>03.07.2025 г.; |
|  |  |  |  | - № ЭР-5/2025 от<br>24.06.2025 с<br>04.07.2025 г. по<br>03.07.2026 г.  |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| № №   | Описание ПО   | Наименование ПО, программная среда, СУБД   | Вид лицензирования |
|---|---|--|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |   |  |                    |
| 1.  | Операционная система  | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Windows 8.1<br>Microsoft Windows 10   | Лицензия           |
|   |   | ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.  |                    |
| 2.  | Антивирусная защита   | Kaspersky Endpoint Security для Windows  | Лицензия           |
|   |   | ООО «Програмос-Проекты» По договорам:<br>№УТ0032987 01.07.2021<br>№50-223/22 от 14.07.2022<br>№54-223/23 от 10.08.2023<br>№УТ-0038516 от 16.08.2024<br>№735-223/25 от 02.09.2025 (на 2 года) |                    |
| 3.  | Офисные пакеты  | Microsoft Office 2019  | Лицензия           |
| 4.  | Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс» | По договору:<br>328-У от 19.02.2021 г.   | Лицензия           |
| 5.  | Архиваторы  | WinRar   | Открытая лицензия  |

|             |  |  |                   |
|-------------|--|--|-------------------|
| 6.          | Интернет браузер   | Yandex   | Открытая лицензия |
| 7.          | Программа для просмотра файлов PDF   | PDF24  | Открытая лицензия |
|             |  | Foxit Reader   | Открытая лицензия |
| 8.          | Программа для просмотра файлов DJVU  | DjVuviewer   | Открытая лицензия |
| 9.          | Пакет кодеков  | K-LiteCodecPack  | Открытая лицензия |
| 10.         | Программа для редактирования фото  | Picasa   | Открытая лицензия |
| 11.         | Программа для работы с графикой  | PaintNet   | Открытая лицензия |
| 12.         | Видеоплеер   | WindowsMediaPlayer   | В комплекте с ОС  |
| 13.         | Программа для удаленного доступа   | AnyDesk  | Открытая лицензия |
| 14.         | Программа для проведения конференций   | Zoom   | Открытая лицензия |
| 1<br>2<br>. | Справочно- правовые системы (СПС)  | Консультант плюс   | Открытая лицензия |
|             |  | Гарант   | Открытая лицензия |
| 1<br>3      | Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО") |  | Лицензия          |
|             |  | ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам:<br>№9113 от 16.02.2022<br>№1005-23 от 03.03.2023<br>№2480-24 от 21.03.2024<br>№3833-25 от 27.03.2025<br>№4998-26 от 30.03.2026 |                   |

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя – 1 шт.,

парты ученические – 15 шт.,

стул ученический – 15 шт.,

доска магнитная – 1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт., компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

#### **5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный лидер, программа не визуального доступа к информации, коллекция аудио изданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

##### **Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:**

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

##### **Обеспечено удаленное обслуживание:**

- официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – [www.msal.ru](http://www.msal.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

Рабочее место оборудовано:

- «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);
- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – удобна для просмотра страниц формата А4(у дежурного библиотекаря).