

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра уголовно-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
МЕДИАБЕЗОПАСНОСТИ**

Б.1.В.ДВ.04.04

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

**Направленность (профиль)
ОПОП ВО:** Уголовное право и уголовное судопроизводство

**Форма (формы)
обучения:** очная, заочная

Квалификация: магистр

Оренбург – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых наук, протокол № 7 от 04 марта 2026 г.

Авторы:

Жеребятъев Игорь Владимирович – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Гришин Алексей Юрьевич – преподаватель кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Резепкин А.М. - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Агарева Е.А. – адвокат коллегии адвокатов «Гильдия адвокатов Оренбургской области» Адвокатской палаты Оренбургской области

Жеребятъев И.В. Гришин А.Ю.

Криминалистическое обеспечение медиабезопасности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Жеребятъев И.В., Гришин А.Ю. — Оренбург, 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование и расширение знаний обучающихся о существующих способах обеспечения медиабезопасности и защите традиционных ценностей.

Задачами учебной дисциплины Криминалистическое обеспечение медиабезопасности являются:

- формирование системного представления о медиабезопасности как объекте криминалистической защиты;
- составить понимание угроз в цифровой среде, в том числе угроз традиционным ценностям;
- сформировать навыки выявления и фиксации цифровых следов;
- овладение методиками расследования преступлений в сфере информационно-коммуникационных технологий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминалистическое обеспечение медиабезопасности» относится к части элективных дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Досудебное производство: состояние и перспективы развития», «Судебная экспертиология в уголовном судопроизводстве», «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого», «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве», «Технико-криминалистическое обеспечение уголовного преследования».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК - 2,

УК - 3.

Профессиональные компетенции:

ПК-3

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Экстремизм и терроризм как правовые и судебно-экспертные категории, их содержание и соотношение. Вербальный (словесный) и невербальный экстремизм.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг-хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
2. Криминалистические диагностические комплексы экстремистских речевых действий. Предмет и задачи судебной экспертизы материалов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,

экстремистско-террористической направленности.	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг-хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
3. Особенности оценки заключения эксперта по делам, связанным со словесным экстремизмом.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,

	различных сферах юридической деятельности	значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг-хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
4. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, очной ставке, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам о преступлениях экстремистско-террористической направленности.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
5. Заключение и показания специалиста при	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную

расследовании преступлений экстремистско-террористической направленности.	жизненного цикла ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	задачу способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг-хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
--	---	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/три семестра	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Экстремизм и терроризм как правовые и судебно-экспертные категории,	4	2	2		16	Научный доклад; управленческая	Устный опрос; выступление с докладами и

	их содержание и соотношение. Вербальный (словесный) и невербальный экстремизм.						дискуссия	их обсуждение; индивидуальное консультирование
2	Криминалистические диагностические комплексы экстремистских речевых действий. Предмет и задачи судебной экспертизы материалов экстремистско-террористической направленности.	4		2	2	28	Научный доклад; управляемая дискуссия	Устный опрос; выступление с докладами и их обсуждение; индивидуальное консультирование
3	Особенности оценки заключения эксперта по делам, связанным со словесным экстремизмом.	4		4		16	Научный доклад; управляемая дискуссия	Устный опрос; выступление с докладами и их обсуждение; индивидуальное консультирование
4	Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, очной ставке, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам о преступлениях экстремистско-террористической направленности.	4		2		16	Научный доклад; управляемая дискуссия	Устный опрос; выступление с докладами и их обсуждение; индивидуальное консультирование
5	Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений экстремистско-террористической направленности.	4		2		16	Научный доклад; управляемая дискуссия	Устный опрос; выступление с докладами и их обсуждение; индивидуальное консультирование
Всего по ОФО			2	12	2	92	Зачет	

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/три	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		

		мес тр	и					промежуточ- ной аттеста- ции
1	Экстремизм и терроризм как правовые и судебно-экспертные категории, их содержание и соотношение. Вербальный (словесный) и невербальный экстремизм.	4	2			20	Управляемая дискуссия (в рамках лекции)	Индивидуальное консультирование
2	Криминалистические диагностические комплексы экстремистских речевых действий. Предмет и задачи судебной экспертизы материалов экстремистско-террористической направленности.	5		2	2	18	Научный доклад; управляемая дискуссия	Устный опрос; выступление с докладами и их обсуждение. Индивидуальное консультирование
3	Особенности оценки заключения эксперта по делам, связанным со словесным экстремизмом.	5		2		18	Научный доклад; управляемая дискуссия	Устный опрос; выступление с докладами и их обсуждение. Индивидуальное консультирование
4	Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, очной ставке, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам о преступлениях экстремистско-террористической направленности.	5		2	2	18	Научный доклад; управляемая дискуссия	Устный опрос; выступление с докладами и их обсуждение. Индивидуальное консультирование
5	Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений экстремистско-террористической направленности.	5		2		18	Научный доклад; управляемая дискуссия	Устный опрос; выступление с докладами и их обсуждение. Индивидуальное консультирование
Всего по ЗФО			2	8	2	92	Зачет (4)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Экстремизм и терроризм как правовые и судебно-экспертные категории, их содержание и соотношение. Вербальный (словесный) и невербальный экстремизм.

Содержание:

1. Определение экстремизма и терроризма в законодательстве Российской Федерации и их соотношение как правовых категорий.
2. Основные различия между экстремизмом и терроризмом по целям, субъектам и степени общественной опасности.
3. Критерии разграничения экстремистских и террористических деяний в правовой и судебно-экспертной практике.
4. Понятие вербального (словесного) экстремизма и его основные формы (устные высказывания, письменные тексты, публикации в сети Интернет).
5. Экспертные критерии выявления экстремистской направленности высказываний (призывы, оправдание, унижение достоинства).
6. Понятие невербального экстремизма и его проявления (символика, жесты, изображения, аудиовизуальные материалы, действия).
7. Сложности правовой оценки и экспертной квалификации невербальных экстремистских проявлений.

Задание для подготовки:

Рассмотреть актуальные риски в сфере медиабезопасности для отдельного гражданина, предприятия, государственной организации.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Экстремизм и терроризм как правовые и судебно-экспертные категории, их содержание и соотношение. Вербальный и невербальный экстремизм.

1. Понятие экстремизма и терроризма как правовых категорий в законодательстве Российской Федерации.
2. Соотношение экстремизма и терроризма по целям, способам достижения и степени общественной опасности.
3. Критерии отграничения экстремистской деятельности от террористической.
4. Понятие и формы вербального (словесного) экстремизма (устная, письменная речь, публикации в сети Интернет).
5. Понятие и проявления невербального экстремизма (символика, жесты, изображения, действия).
6. Правовые и экспертные проблемы квалификации невербальных экстремистских проявлений.

Практическое занятие 2. Криминалистические диагностические

комплексы экстремистских речевых действий.

1. Понятие и структура криминалистического диагностического комплекса экстремистских речевых действий.
2. Лингвистические и психолингвистические признаки экстремистской направленности высказываний.
3. Диагностические критерии выявления призывов к экстремистской деятельности, унижения достоинства по признакам расы, национальности, религии.
4. Использование контекстуального анализа при диагностике экстремистских речевых действий.
5. Типичные речевые конструкции и маркеры, указывающие на экстремистский характер текста.

Практическое занятие 3. Предмет и задачи судебной экспертизы материалов экстремистско-террористической направленности.

1. Предмет судебной экспертизы материалов экстремистско-террористической направленности.
2. Задачи лингвистической, психологической, религиоведческой и иных видов экспертизы при исследовании материалов экстремистско-террористической направленности.
3. Виды вопросов, ставящихся перед экспертом по делам об экстремизме и терроризме.
4. Объекты судебной экспертизы материалов экстремистско-террористической направленности (тексты, видеоизображения, символика и др.).
5. Компетенция эксперта и пределы экспертного исследования при решении вопросов об экстремистской и террористической направленности.

Практическое занятие 4. Особенности оценки заключения эксперта по делам, связанным со словесным экстремизмом.

1. Критерии допустимости, относимости и достоверности заключения эксперта по делам о словесном экстремизме.
2. Оценка полноты и научной обоснованности экспертного заключения (лингвистического, психологического, политологического).
3. Выявление противоречий между выводами эксперта и иными доказательствами по делу.
4. Роль следователя и суда в оценке заключения эксперта при отсутствии у них специальных познаний.
5. Основания для назначения дополнительной или повторной экспертизы при неясности или необоснованности заключения.

Практическое занятие 5. Участие специалиста в следственных действиях по делам о преступлениях экстремистско-террористической направленности. Заключение и показания специалиста.

1. Формы участия специалиста в осмотре (в том числе осмотре сайтов, электронных носителей информации) по делам об экстремизме и терроризме.
2. Участие специалиста в обыске и выемке материальных носителей экстремистского и террористического характера.
3. Роль специалиста при допросе и очной ставке (психологическая и лингвистическая помощь в формулировании вопросов, фиксация речевых особенностей).
4. Участие специалиста в следственном эксперименте и предъявлении для опознания по делам данной категории.
5. Заключение специалиста (в отличие от заключения эксперта): понятие, порядок получения и доказательственное значение.
6. Показания специалиста как источник доказательств по делам о преступлениях экстремистско-террористической направленности.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины обучающимися всех форм обучения используются следующие виды и формы самостоятельной работы:

1. проработка конспектов лекций в письменной форме, а также в форме аудио и видео лекций, если последние используются;
2. изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики как на бумажных носителях, так и в электронной форме;
3. выполнение заданий, указанных к планам практических занятий в письменной форме (в тетради);

Обучающиеся очной формы обучения, кроме того, готовят научные доклады и выступают с ними на практических занятиях. Выбор тем докладов осуществляется на основе указанного в рабочей программе дисциплины перечня в ходе консультаций с преподавателем.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения состоят в том, что ввиду ограниченного числа занятий семинарского типа, обучающиеся не решают тестовых заданий и не готовят научных докладов для выступлений на практических занятиях.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине и самостоятельной работы обучающихся

1. Что понимается под медиабезопасностью и каковы основные компоненты медиабезопасности?
2. Какова роль криминалистики в обеспечении медиабезопасности?
3. Типичные ОРМ необходимые для выявления и раскрытия преступлений в сфере медиабезопасности?
4. Какие законы и нормативные акты регулируют деятельность правоохранительных органов в сфере медиабезопасности?
5. Какие методы криминалистического анализа наиболее часто применяются

для расследования преступлений в сфере медиабезопасности?

6. Какие этапы включает процесс сбора доказательств при расследовании преступлений в сфере медиабезопасности?

7. Какие требования предъявляются для процессуального закрепления доказательств при расследовании преступлений в сфере медиабезопасности?

8. С какими основными угрозами сталкиваются граждане и организации в сфере медиабезопасности?

9. Каковы методы оценки рисков в сфере криминалистического обеспечения медиабезопасности?

10. Какова роль криминалистической экспертизы при расследовании преступлений в сфере медиабезопасности?

11. Какие виды экспертиз могут быть назначены при расследовании преступлений в сфере медиабезопасности?

12. Какие этические проблемы выделяют при расследовании преступлений в сфере медиабезопасности?

3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие экстремизма как правовой категории в законодательстве РФ.
2. Понятие терроризма как правовой категории в законодательстве РФ.
3. Сходства экстремизма и терроризма по целям, способам и степени общественной опасности.
4. Различия экстремизма и терроризма по целям, способам и степени общественной опасности.
5. Критерии отграничения экстремистской деятельности от террористической.
6. Понятие вербального (словесного) экстремизма.
7. Формы вербального экстремизма (устная, письменная речь, интернет-публикации).
8. Понятие невербального экстремизма.
9. Проявления невербального экстремизма (символика, жесты, изображения, действия).
10. Понятие и структура криминалистического диагностического комплекса экстремистских речевых действий.
11. Лингвистические и психолингвистические признаки экстремистской направленности высказываний.
12. Диагностические критерии выявления призывов к экстремистской деятельности, унижения достоинства.
13. Использование контекстуального анализа при диагностике экстремистских речевых действий.
14. Типичные речевые конструкции и маркеры экстремистского характера

текста.

15. Предмет судебной экспертизы материалов экстремистско-террористической направленности.
16. Задачи лингвистической, психологической, религиоведческой экспертизы при исследовании соответствующих материалов.
17. Виды вопросов, ставящихся перед экспертом по делам об экстремизме и терроризме.
18. Объекты судебной экспертизы материалов экстремистско-террористической направленности.
19. Компетенция эксперта и пределы экспертного исследования по данной категории дел.
20. Критерии допустимости, относимости и достоверности заключения эксперта по делам о словесном экстремизме.
21. Оценка полноты и научной обоснованности экспертного заключения.
22. Выявление противоречий между выводами эксперта и иными доказательствами по делу.
23. Роль следователя и суда в оценке заключения эксперта при отсутствии специальных познаний.
24. Основания для назначения дополнительной или повторной экспертизы.
25. Формы участия специалиста в осмотре (сайтов, электронных носителей) по делам об экстремизме и терроризме.
26. Участие специалиста в обыске и выемке материальных носителей экстремистского и террористического характера.
27. Роль специалиста при допросе и очной ставке (психологическая и лингвистическая помощь, фиксация речевых особенностей).
28. Участие специалиста в следственном эксперименте и предъявлении для опознания.
29. Заключение специалиста: понятие, порядок получения и доказательственное значение.
30. Показания специалиста как источник доказательств по делам о преступлениях экстремистско-террористической направленности.

3.3 Темы научных докладов (эссе)

1. Анализ современных угроз медиабезопасности: кибератаки и их последствия для критической инфраструктуры
2. Правовые аспекты защиты источников информации для предупреждения угроз медиабезопасности.
3. Криминалистические методы анализа цифровых доказательств при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
4. Фишинг и социальная инженерия: риски в сфере медиабезопасности.
5. Этические дилеммы расследования преступлений в сфере медиабезопасности.
6. Роль СМИ в формировании общественного мнения о безопасности данных.
7. Психология киберпреступников: мотивация и поведение в цифровом

пространстве.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г №174-ФЗ

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ

Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 № 144-ФЗ.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам»

Кассационное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации от 04.04.2024 N 77-УД23-10-К1 Приговор: По ч. 2 ст. 272, ч. 2 ст. 273 УК РФ (неправомерный доступ к компьютерной информации; создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ).

1.2. Основная литература

Аверьянова, Т. В. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1898960> (дата обращения: 02.02.2026). — Режим доступа: по подписке.

Чурилов, С. Н. Тактика следственных и иных процессуальных действий : практическое пособие в вопросах и ответах / С. Н. Чурилов. - Москва : Юстицинформ, 2019. - 134 с. - ISBN 978-5-7205-1527-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078918> (дата обращения: 02.02.2026). — Режим доступа: по подписке.

Овчинский, В. С. Основы борьбы с киберпреступностью и кибертерроризмом : хрестоматия / сост. В.С. Овчинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-814-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2098567> (дата обращения: 02.02.2026). — Режим доступа: по подписке.

1.3. Дополнительная литература

Валеев А.Т. Показания в уголовном судопроизводстве: учебное пособие. / А.Т. Валеев, А.М. Лютынский; Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), Фонд развития филиала МГЮА имени О.Е. Кутафина в г. Вологде. — Вологда, 2022. — 140 с.

Русскевич, Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 351 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1840963. - ISBN 978-

5-16-017297-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2127013> (дата обращения: 02.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Комиссарова Я. В. Основы полиграфологии: учебник для магистров. – Москва: Проспект, 2016. – 192 с. - ISBN 978-5-392-21097-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31722>.

Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472755>.

Егоров Н. Н., Ищенко Е. П. Руководство по производству следственных действий : учебно-практическое пособие / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2021. – 144 с. - ISBN 978-5-392-33627-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31721>.

Белкин Р.С. Курс криминалистики в 3-х томах. М.: Юрист, 1997.

Образцов В. А., Богомолова С. Н. Допрос потерпевшего и свидетеля на предварительном следствии. М. : ОМЕГА, 2003.

Скичко О. Ю. Тактико-психологические основы допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших на предварительном следствии. М. : Юрлитинформ, 2010.

Тактика допроса на предварительном следствии и в суде. Питерцев С.К., Степанов А.А., 2001.

Трофимцева, С. Ю. Противодействие киберпреступности: сравнительный анализ международных рекомендаций и норм зарубежного и российского уголовного права : монография / С. Ю. Трофимцева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871013> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции»
----	----------------	-----------	---	-------------------------------------

				«КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

3.	Консультант-Плюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд

				фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторон- няя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Биб- лиотека	сторон- няя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», дого- вор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В реализации ОПОП ВО участвуют аудитории, оборудованные для

проведения занятий по дисциплинам магистратуры (по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50), которые являются одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Аудитории оснащены техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:
стол студенческий со скамьей – 75 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных мест:
стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавателя – 1 шт.,
парты ученические – 15 шт.,
стул ученический – 15 шт.,
доска магнитная – 1 шт.,
стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт.,
компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников

Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.5. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный лидер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий: Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

Обеспечено удаленное обслуживание:

- официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

Рабочее место оборудовано:

- «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);
- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря).