

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

**Кафедра общегуманитарных, социально-экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА

СГ.08

год набора 2025

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности	40.02.04 Юриспруденция
Направленность программы	Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	основное общее
Форма обучения:	очная
Квалификация	юрист

Оренбург - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от 15 мая 2025 г.

Авторы:

Солодкая М.С.. – доктор философских наук, профессор кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Недорезов В.Г. – кандидат философских наук, доцент кафедры философии, культурологии и социологии Оренбургского государственного университета

Солодкая М.С. Логика: рабочая программа дисциплины / М.С. Солодкая. – Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. – 20 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) «Логика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Логика» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Дисциплина формирует у обучающихся представление об основных законах, методах, способах и приемах правильного построения рассуждений и навыки их практического применения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1 – осуществлять профессиональное толкование норм права.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - сформулировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выявить логику решения задачи, необходимую для составления плана решения задачи; - выявлять и обрабатывать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- определять отношения между понятиями; - оперировать с понятиями (обобщать, ограничивать, делить); - различать разные способы введения понятий, проверять правильность определений; - выявлять структуру простых и сложных высказываний; - определять истинность или ложность высказываний; - строить умозаключения и проверять их правильность;
ОК 02	- выявлять смысл необходимой для поиска информации; - сопоставлять информацию из разных источников; - структурировать получаемую	- определять отношения между понятиями; - оперировать с понятиями (обобщать, ограничивать, делить); - различать разные способы

	информацию; - оценивать достоверность получаемой информации.	введения понятий, проверять правильность определений; - выявлять структуру простых и сложных высказываний; - определять истинность или ложность высказываний; - строить умозаключения и проверять их правильность;
ПК1.1.	- выявлять смысл правовой нормы; - выявлять возможность различного толкования норм права; - сопоставлять различные нормы права и выявлять их коллизии;	- определять отношения между понятиями; - оперировать с понятиями (обобщать, ограничивать, делить); - различать разные способы введения понятий, проверять правильность определений; - выявлять структуру простых и сложных высказываний; - определять истинность или ложность высказываний; - строить умозаключения и проверять их правильность;

Цель освоения дисциплины «Логика» – сформировать представление об основных законах, методах, способах и приемах правильного построения рассуждений, необходимые умения и навыки их практического применения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч.:	
теоретическое обучение (лекции)	16
семинарские занятия	18
практические занятия	16
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	экзамен 6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Понятие как форма рассуждения»	Лекции 1, 2, 3, 4 Лекция 1. Логика как нормативная наука о правильных рассуждениях: объект, предмет, разделы логики. Значение логики в деятельности юриста Логика как нормативная наука о правильных рассуждениях: объект, предмет, разделы логики. Значение логики в деятельности юриста. 1. Основные значения слова «логика». 2. Основные причины возникновения логики в Древней Греции. 3. Предмет, объект, методология логики. 4. Основные разделы логики. 5. Значение логики в деятельности юриста Лекция 2. Характеристика понятий и их виды. Отношения между понятиями 1. Грамматическая форма понятий. 2. Связь слова и понятия. Семантический треугольник. Омонимия и синонимия. 3. Основные логические характеристики понятия (объем и содержание). Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. 4. Виды понятий в зависимости от объема и содержания. 5. Причины необходимости выяснения отношений между понятиями. 6. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. 7. Виды совместимости (тождественность, перекрещивание, подчинение). 8. Виды несовместимости (противоречие, противоположность, соподчинение). Лекция 3. Логические операции над понятиями	8	ОК 01, ОК 0.2, ПК 1.1

	1.Обобщение и ограничение понятий. Роль операций обобщения и ограничения понятий в юридической деятельности. 2.Деления понятий. Виды деления (дихотомическое, по видоизменению признака), их достоинства и недостатки. Правила и возможные ошибки при делении понятий. Роль деления понятий в юридической деятельности Лекция 4. Способы введения понятий. Определение как один из способов введения понятий 1.Способы введения понятий (указание (остенсивное определение), сравнение, описание, характеристика, определение), их достоинства и недостатки. 2.Определение как способ введения понятий. 3.Состав и структура определения. Виды определений (явное, неявное). 4.Виды явных определений (атрибутивное, генетическое и др.), их достоинства и недостатки. 5.Правила определения. Роль определений в деятельности юриста.		
	Семинарские занятия 1, 2, 3, 4. Семинарское занятия 1. Виды понятий - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Грамматическая форма понятий. 2.Связь слова и понятия. Семантический треугольник. Омонимия и синонимия. 3.Основные логические характеристики понятия (объем и содержание). Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. 4.Виды понятий в зависимости от объема: пустые и непустые; логически и фактически пустые: непустые общие и единичные. 5.Виды понятий в зависимости от содержания: конкретные и абстрактные; положительные и отрицательные; соотносительные и безотносительные. Семинарское занятия 2. Отношения между понятиями - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Причины необходимости выяснения отношений между понятиями. 2.Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия.	8	ОК 01, ОК 0.2, ПК 1.1

	3.Виды совместимости (тождественность, перекрещивание, подчинение). 4.Виды несовместимости (противоречие, противоположность, соподчинение). Семинарское занятия 3. Логические операции над понятиями - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Что называется логической операцией над понятием? 2. Сколько существует логических операций над понятием? 3.Ограничение понятий. Предел ограничения понятия. Роль операции ограничения понятий в юридической деятельности. 4. Обобщение понятий. Предел обобщения понятия. Роль операции обобщения понятий в юридической деятельности. 5.Деления понятий. Виды деления (дихотомическое, по видоизменению признака), их достоинства и недостатки. 6.Правила и возможные ошибки при делении понятий. Роль деления понятий в юридической деятельности Семинарское занятия 4. Способы введения понятий. Определение как один из способов введения понятий - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Способы введения понятий (указание (остенсивное определение), сравнение, описание, характеристика, определение), их достоинства и недостатки. 2.Определение как способ введения понятий. 3.Состав и структура определения. Виды определений (явное, неявное). 4.Виды явных определений (атрибутивное, генетическое и др.), их достоинства и недостатки. 5.Правила определения. Роль определений в деятельности юриста. Практические занятия 1, 2, 3, 4 Практическое занятие 1. Виды понятий - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Грамматическая форма понятий. 2.Связь слова и понятия. Семантический треугольник. Омонимия и синонимия.	8	ОК 01, ОК 0.2, ПК 1.1
--	---	---	--------------------------

	3.Основные логические характеристики понятия (объем и содержание). Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. 4.Виды понятий в зависимости от объема: пустые и непустые; логически и фактически пустые: непустые общие и единичные. 5.Виды понятий в зависимости от содержания: конкретные и абстрактные; положительные и отрицательные; соотносительные и безотносительные. <i>Практическое задание:</i> Выполнить 5 номеров из своей «пятерки» из Задания 7 в «Рабочей тетради по логике» № 1. Практическое занятия 2. Отношения между понятиями - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Причины необходимости выяснения отношений между понятиями. 2.Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. 3.Виды совместимости (тождественность, перекрещивание, подчинение). 4.Виды несовместимости (противоречие, противоположность, соподчинение). <i>Практическое задание:</i> Выполнить 5 номеров из своей «пятерки» из Заданий № 14, 15 в «Рабочей тетради по логике» № 1. Практическое занятия 3. Логические операции над понятиями - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Что называется логической операцией над понятием? 2. Сколько существует логических операций над понятием? 3.Ограничение понятий. Предел ограничения понятия. Роль операции ограничения понятий в юридической деятельности. 4. Обобщение понятий. Предел обобщения понятия. Роль операции обобщения понятий в юридической деятельности. 5.Деления понятий. Виды деления (дихотомическое, по видоизменению признака), их достоинства и недостатки.		
--	---	--	--

	6.Правила и возможные ошибки при делении понятий. Роль деления понятий в юридической деятельности <i>Практическое задание:</i> Выполнить 5 номеров из своей «пятерки» из Заданий № 16, 17, 19 в «Рабочей тетради по логике» № 1. Практическое занятия 4. Способы введения понятий. Определение как один из способов введения понятий - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Способы введения понятий (указание (остенсивное определение), сравнение, описание, характеристика, определение), их достоинства и недостатки. 2.Определение как способ введения понятий. 3.Состав и структура определения. Виды определений (явное, неявное). 4.Виды явных определений (атрибутивное, генетическое и др.), их достоинства и недостатки. 5.Правила определения. Роль определений в деятельности юриста. <i>Практическое задание:</i> Выполнить 5 номеров из своей «пятерки» из Заданий №20, 21 в «Рабочей тетради по логике» № 1.		
Тема 2. «Высказывание как форма рассуждения»	Лекции 5, 6 Лекция 5. Грамматическая и логическая формы высказывания. Виды простых высказываний. Простые атрибутивные высказывания. 1.Грамматическая и логическая формы высказывания (связь высказывания, предложения и суждения). Простые и сложные высказывания. 2. Простые атрибутивные высказывания, их деление по качеству (утвердительные и отрицательные) и количеству (общие, частные, единичные). 3.Отношения между субъектом и предикатом в простых атрибутивных высказываниях, изображение их при помощи круговых схем. 4.Отрицание простых атрибутивных высказываний.	4	ОК 02, ПК 3.2.

	Лекция 6. Сложные высказывания. 1.Сложные высказывания, их основные виды (конъюнктивные, дизъюнктивные, имплицативные, эквивалентные, смешанные). 2.Неоднозначность соответствия грамматических и логических связок. 3.Отрицание сложных высказываний.		
	Семинарские занятия 5, 6, 7 Семинарское занятия 5. Самостоятельная индивидуальная работа по теме «Понятие». Состав и структура простого высказывания - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> Простые атрибутивные высказывания, их деление по качеству (утвердительные и отрицательные) и количеству (общие, частные, единичные). 3.Отношения между субъектом и предикатом в простых атрибутивных высказываниях, изображение их при помощи круговых схем. Семинарское занятия 6. Логическая форма сложных высказываний - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Сложные высказывания, их основные виды (конъюнктивные, дизъюнктивные, имплицативные, эквивалентные, смешанные). 2.Неоднозначность соответствия грамматических и логических связок. Семинарское занятия 7. Отрицание сложных высказываний - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Формулы отрицания сложных высказываний. 2.Примеры отрицания сложных высказываний.	6	ОК 0.1, ОК 02, ПК 1,1
	Практические занятия 5, 6, 7 Практическое занятия 5. Состав и структура простого высказывания. Отрицание простых высказываний - 2 академических часа	6	ОК 0.1, ОК 02, ПК 1,1

	<i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Простые атрибутивные высказывания, их деление по качеству (утвердительные и отрицательные) и количеству (общие, частные, единичные). 2. Отношения между субъектом и предикатом в простых атрибутивных высказываниях, изображение их при помощи круговых схем. 3. Отрицание простых атрибутивных высказываний. <i>Практическое задание:</i> Выполнить 5 номеров из своей «пятерки» из Заданий № 2, 3 в «Рабочей тетради по логике» №2. Практическое занятия 6. Логическая форма сложных высказываний - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Что называется сложным высказыванием. Основные виды логических связей (конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквивалентность, отрицание) 2. Таблица соответствия грамматических связей логическим. 3. Неоднозначность соответствия логических связей грамматическим. 4. Примеры построения логических форм сложных высказываний <i>Практическое задание:</i> Выполнить 5 номеров из своей «пятерки» из Заданий № 4, 6 в «Рабочей тетради по логике» №2. Практическое занятия 7. Отрицание сложных высказываний. Самостоятельная индивидуальная работа по теме «Высказывания» - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Формулы отрицания сложных высказываний. 2. Примеры отрицания сложных высказываний. <i>Практическое задание:</i> Выполнить 5 номеров из своей «пятерки» из Заданий № 5 в «Рабочей тетради по		
--	---	--	--

	логике» №2.		
Тема 3 «Умозаключение как форма рассуждения»	Лекции 7, 8 Лекция 7. Виды умозаключений. Непосредственные умозаключения (превращение, обращение) 1.Понятие умозаключения, состав и структура умозаключения (посылки, заключение, вывод). 2.Виды умозаключений (непосредственные, опосредованные; дедуктивные, индуктивные, аналогия; демонстративные, недемонстративные). 3.Виды непосредственных умозаключений (превращение, обращение). Лекция 8. Простой категорический силлогизм 1.Что называется ПКС? 2.Состав и структура ПКС. 3.Фигуры ПКС. 4. Проверка правильности ПКС при помощи правил фигур. 5. Проверка правильности ПКС при помощи общих правил. 6. Проверка правильности ПКС при помощи круговых схем.	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	Семинарские занятия 8, 9 Семинарское занятия 8. Виды умозаключений. Непосредственные умозаключения (превращение, обращение) - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Понятие умозаключения, состав и структура умозаключения (посылки, заключение, вывод). 2.Виды умозаключений (непосредственные, опосредованные; дедуктивные, индуктивные, аналогия; демонстративные, недемонстративные). 3.Виды непосредственных умозаключений: превращение 4.Виды непосредственных умозаключений: обращение	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1

	Семинарское занятия 9. Простой категорический силлогизм - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Что называется ПКС? 2.Состав и структура ПКС. 3.Фигуры ПКС. 4. Проверка правильности ПКС при помощи правил фигур. 5. Проверка правильности ПКС при помощи общих правил. 6. Проверка правильности ПКС при помощи круговых схем.		
	Практическое занятие 8. Простой категорический силлогизм - 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Что называется ПКС? 2.Состав и структура ПКС. 3.Фигуры ПКС. 4. Проверка правильности ПКС при помощи правил фигур. 5. Проверка правильности ПКС при помощи общих правил. 6. Проверка правильности ПКС при помощи круговых схем. <i>Практическое задание:</i> Выполнить 3 номера из своей «пятерки» из Заданий № 1, 2 в «Рабочей тетради по логике» №4.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	Самостоятельная работа студента: Самостоятельная работа студента по дисциплине «Логика» включает следующие виды: - чтение и конспектирование учебной и монографической литературы; - решение индивидуальных домашних заданий в Рабочих тетрадях; - подготовка аргументов и контраргументов для обоснования и критики определенных позиций в ходе дискуссии на практическом занятии; - подготовка к самостоятельным индивидуальным работам работам; - подготовка к тестированию.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрена следующие специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

проектор (2 шт.);

проекционный экран (2 шт.);

ноутбук (2 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации - 25 компьютеров в учебной аудитории № 610.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное специализированной мебелью и техническими средствами обучения в учебной аудитории № 610.

Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Комплект лицензионного программного обеспечения: СПС «Гарант» - ООО «Гарант-Оренбург» (договор №2889 от 20.12.2018), ОС Windows 7, 8 (Лицензии №64271975, № 6427377, № 64271376), офисные пакеты Microsoft Office (№ 44290417).

Предоставление неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения: МойОфис Профессиональный Лицензия корпоративная на пользователя для образовательных организаций, сроком действия 1 год (700 ед.), договор № 32312814233 от 30.10.2023.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Михалкин Н.В. Основы логики: учебник и практикум. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2025. – 303 с. – ISBN 978-5-534-17243-0. – Текст: электронный. – <https://urait.ru/book/osnovy-logiki-560892>. – Режим доступа: по подписке.
2. Солодкая М.С. Учебно-методическое пособие для выполнения индивидуальных работ по курсу «Логика». – Оренбург: ОИ МГЮА, 2025. – 81 с. - Текст: электронный. – СДО МГЮА. – Режим доступа: по подписке

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. – 528 С. – ISBN 5-305-00001-7. - Текст: электронный. – https://www.ivurcol.net/el_resurs/2_kurs/logika.pdf – Режим доступа: свободный
2. Ивин, А.А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536789> (дата обращения: 31.05.2025).
3. Кириллов В. И., Старченко А. А. Логика: учебник для юридических вузов / под ред. проф. В. И. Кириллова. — Изд. 6-е, перераб. и доп. - М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 240 с. ISBN 978-5-482-01672-5 Текст : электронный — URL: <https://www.litres.ru/book/anatoliy-aleksandrovic/logika-6-e-izdanie-uchebnik-dlya-uridicheskikh-vuzov-21973916/> – Режим доступа: по подписке
4. Шинкова, С. С. Рабочая тетрадь № 1 по логике «Понятие»: учебно-методическое пособие для студентов очной и очно-заочной форм обучения / С. С. Шинкова. Изд. 3-е, перераб. и доп. – Оренбург, Оренбургский институт МГЮА, 2021. – 116 с.
5. Шинкова, С. С. Рабочая тетрадь № 2 по логике «Суждение»: учебно-методическое пособие для студентов очной и очно-заочной форм обучения / С. С. Шинкова. Изд. 3-е, перераб. и доп. – Оренбург, Оренбургский институт МГЮА, 2021. – 96 с.
6. Шинкова, С. С. Рабочая тетрадь № 4 по логике «Простой категорический силлогизм»: учебно-методическое пособие для студентов очной и очно-заочной форм обучения / С. С. Шинкова. Изд. 3-е, перераб. и доп. – Оренбург, Оренбургский институт МГЮА, 2021. –105 с.

3.2.4. Интернет-ресурсы

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru Коллекция издательства Про- спект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных пе- риодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП- периодика (электронные журналы)
6	Информационно-образова- тельный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обуче- ния «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант

9	Официальный сайт института	www.oimsal.ru/
10	Портал «ГАС Правосудие»	www.sudrf.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

Знать: - роль логики в деятельности юриста, - основные характеристики и виды понятий, - логические операции над понятиями, - отношения между понятиями, - способы введения понятий, их достоинства и недостатки, - основные виды простых и сложных высказываний, - правила определения вида сложного высказывания, - правила построения отрицания сложного высказывания, - правила проверки необходимости следования заключения из посылок в умозаклучениях различного типа	Уровень владения обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач	Проверка качества знаний на семинарских занятиях, путем опроса, решения заданий на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий на семинарских занятиях, проведения тестирования
Уметь: - оперировать с понятиями (обобщать, ограничивать, делить); - правильно обращаться с определениями понятий; - определять истинность или ложность высказываний;	Уровень владения обучающимся навыками, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач: - различать понятия по	Оценка результатов выполнения практических заданий и решения индивидуальных задач, тестирование

- выявлять структуру простых и сложных высказываний; - строить умозаключения различных видов и проверять их правильность;	объему и содержанию; - определять отношения между понятиями; - оперировать с понятиями (обобщать, ограничивать, делить); - правильно обращаться с определениями понятий; - определять истинность или ложность высказываний; - выявлять структуру простых и сложных высказываний; - строить умозаключения различных видов и проверять их правильность;	
--	---	--