

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

Кафедра публично-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Б1.О.23

год набора 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль)	Юриспруденция
ОПОП ВО:	
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Оренбург – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры публично-правовых наук, протокол № 8 от «05» марта 2026 года.

Автор:

Лапочкина Е. П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры публично-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Ефимцева Т. В. – профессор кафедры предпринимательского и трудового права Оренбургского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина, доктор юридических наук, доцент.

Агарёва Е.А. - адвокат Адвокатской палаты Оренбургской области.

Лапочкина Е. П.

Международное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Лапочкина Е. П.— М.: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Международное право» является формирование системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении профессиональных задач.

Задачами учебной дисциплины «Международное право» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать принципами международного права и нормами международных договоров и иных источников международного права, понимать соотношение норм внутригосударственного и международного права, уметь определять сферы деятельности международных органов и организаций, составлять правовые документы для направления в международные органы и организации, владеть необходимыми навыками профессионального общения во внутригосударственных и международных органах.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Международное частное право», «Право интеграционных объединений», «Конституционное право России».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 – Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-6 – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие, предмет и система международного права	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Тема 2. История международного права и его науки	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
Тема 3. Субъекты международного права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и

		<p>ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Тема 5. Основные принципы международного права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.	<p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p>
Тема 6. Право международных договоров	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<p>ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
Тема 7. Право международных организаций	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.	<p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p>
Тема 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права

	задач профессиональной деятельности.	ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 9. Ответственность в международном праве	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 10. Международное право прав человека	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 11. Право внешних сношений	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования

		ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 12. Право международной безопасности	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 13. Международное экономическое право	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 14. Международное морское право	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 15. Территория и международное право	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

		<p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p>
<p>Тема 16. Международное воздушное право</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
<p>Тема 17. Международное космическое право</p>	<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.</p>	<p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p>
<p>Тема 18. Международное уголовное право</p>	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p>

	права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Тема 19. Международное экологическое право	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
Тема 20. Международное гуманитарное право	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 108 з.е., 3 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/	Разделы (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических	Технология образовате	Форма текущего
------	---------------------------	---------	--	-----------------------	----------------

п	(модуля)		часах)			льного процесса	контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, предмет и система международного права	5	2	4	-	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Контрольные задания</i>
2	Тема 2. История международного права и его науки	5	-	-	1	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Контрольные задания</i>
3	Тема 3. Субъекты международного права	5	2	2	-	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Контрольные задания/модельные задания</i>
4	Тема 4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	5	-	-	1	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Контрольные задания</i>
5	Тема 5. Основные принципы международного права	5	2	4	-	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Контрольные задания</i>
6	Тема 6. Право международных договоров	5	2	2	1	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Контрольные задания</i>
7	Тема 7. Право международных организаций	5	-	2	1	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Контрольные задания / модельные задания</i>
8	Тема 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров	5	2	2	1	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Контрольные задания</i>
9	Тема 9. Ответственность в международном праве	5	-	2	1	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Контрольные задания</i>
10	Тема 10. Международное право прав человека	5	2	2	-	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Контрольные задания</i>
11	Тема 11.	5	-	2	1	<i>Управляем ая</i>	<i>Контрольные задания /</i>

	Право внешних сношений					дискуссия	модельные задания
12	Тема 12. Право международной безопасности	5	2	4	1	Управляем ая дискуссия	Контрольные задания
13	Тема 13. Международное экономическое право	5	-	2	1	Управляем ая дискуссия	Контрольные задания
14	Тема 14. Международное морское право	5	2	2	1	Управляем ая дискуссия	Контрольные задания
15	Тема 15. Территория и международное право	5	-	2	1	Управляем ая дискуссия	Контрольные задания
16	Тема 16. Международное воздушное право	5	-	-	1	Управляем ая дискуссия	Контрольные задания
17	Тема 17. Международное космическое право	5	-	-	1	Управляем ая дискуссия	Контрольные задания
18	Тема 18. Международное уголовное право	5	-	2	1	Управляем ая дискуссия	Контрольные задания/ модельные задания
19	Тема 19. Международное экологическое право	5	-	2	1	Управляем ая дискуссия	Контрольные задания
20	Тема 20. Международное гуманитарное право	5	2	2	1	Управляем ая дискуссия	Контрольные задания
	Всего по ОФО		18	38	16	Экзамен (36)	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, предмет и система	6	2	2	2	Управляем ая	Контрольные задания

	международного права					<i>дискуссия</i>	
2	Тема 2. История международного права и его науки	6	-	-	2	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Контрольные задания</i>
3	Тема 3. Субъекты международного права	6	-	2	2	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Контрольные задания/модельные задания</i>
4	Тема 4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	6	-	-	2	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Контрольные задания</i>
5	Тема 5. Основные принципы международного права	6	2	2	1	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Контрольные задания</i>
6	Тема 6. Право международных договоров	6	2	2	1	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Контрольные задания</i>
7	Тема 7. Право международных организаций	6	-	-	2	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Контрольные задания / модельные задания</i>
8	Тема 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров	6	2	2	1	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Контрольные задания</i>
9	Тема 9. Ответственность в международном праве	6	-	2	2	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Контрольные задания</i>
10	Тема 10. Международное право прав человека	6	-	2	2	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Контрольные задания</i>
11	Тема 11. Право внешних сношений	6	-	2	2	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Контрольные задания / модельные задания</i>
12	Тема 12. Право международной безопасности	6	2	4	2	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Контрольные задания</i>

13	Тема 13. Международное экономическое право	6	-	-	2	Управляем ая дискуссия	Контрольные задания
14	Тема 14. Международное морское право	6	2	2	1	Управляем ая дискуссия	Контрольные задания
15	Тема 15. Территория и международное право	6	-	2	2	Управляем ая дискуссия	Контрольные задания
16	Тема 16. Международное воздушное право	6	-	-	2	Управляем ая дискуссия	Контрольные задания
17	Тема 17. Международное космическое право	6	-	-	2	Управляем ая дискуссия	Контрольные задания
18	Тема 18. Международное уголовное право	6	-	2	2	Управляем ая дискуссия	Контрольные задания/ модельные задания
19	Тема 19. Международное экологическое право	6	-	2	2	Управляем ая дискуссия	Контрольные задания
20	Тема 20. Международное гуманитарное право	6	2	4	1	Управляем ая дискуссия	Контрольные задания
Всего по ОФО			14	32	35	Экзамен (27)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренная на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, предмет и система международного права	3 курс сессия 1	2	-	8	Управляем ая дискуссия	Контрольные задания
2	Тема 2. История международного права и его науки	3 курс сессия 1	-	-	6	Управляем ая дискуссия	Контрольные задания

3	Тема 3. Субъекты международного права	3 курс сессия 1	-	-	6	<i>Управляе мая дискуссия</i>	<i>Контрольны е задания/мод ельные задания</i>
4	Тема 4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	3 курс сессия 1	-	-	6	<i>Управляе мая дискуссия</i>	<i>Контрольны е задания</i>
5	Тема 5. Основные принципы международного права	3 курс сессия 1	-	-	8	<i>Управляе мая дискуссия</i>	<i>Контрольны е задания</i>
			2	-	34		
6	Тема 6. Право международных договоров	3 курс сессия 2	-	2	4	<i>Управляе мая дискуссия</i>	<i>Контрольны е задания</i>
7	Тема 7. Право международных организаций	3 курс сессия 2	-	-	4	<i>Управляе мая дискуссия</i>	<i>Контрольны е задания / модельные задания</i>
8	Тема 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров	3 курс сессия 2	-	-	4	<i>Управляе мая дискуссия</i>	<i>Контрольны е задания</i>
9	Тема 9. Ответственность в международном праве	3 курс сессия 2	-	-	4	<i>Управляе мая дискуссия</i>	<i>Контрольны е задания</i>
10	Тема 10. Международное право человека	3 курс сессия 2	-	2	4	<i>Управляе мая дискуссия</i>	<i>Контрольны е задания</i>
11	Тема 11. Право внешних сношений	3 курс сессия 2	-	2	4	<i>Управляе мая дискуссия</i>	<i>Контрольны е задания / модельные задания</i>
12	Тема 12. Право международной безопасности	3 курс сессия 2	-	-	4	<i>Управляе мая дискуссия</i>	<i>Контрольны е задания</i>
13	Тема 13. Международное экономическое право	3 курс сессия 2	-	-	4	<i>Управляе мая дискуссия</i>	<i>Контрольны е задания</i>

14	Тема 14. Международное морское право	3 курс сессия 2	-	2	4	Управляе мая дискуссия	Контрольны е задания
15	Тема 15. Территория и международное право	3 курс сессия 2	-	-	4	Управляе мая дискуссия	Контрольны е задания
16	Тема 16. Международное воздушное право	3 курс сессия 2	-	-	2	Управляе мая дискуссия	Контрольны е задания
17	Тема 17. Международное космическое право	3 курс сессия 2	-	-	2	Управляе мая дискуссия	Контрольны е задания
18	Тема 18. Международное уголовное право	3 курс сессия 2	-	-	4	Управляе мая дискуссия	Контрольны е задания/ модельные задания
19	Тема 19. Международное экологическое право	3 курс сессия 2	-	-	2	Управляе мая дискуссия	Контрольны е задания
20	Тема 20. Международное гуманитарное право	3 курс сессия 2	-	-	5	Управляе мая дискуссия	Контрольны е задания
				8	55		
	Всего по ОФО		2	8	89	Экзамен (9)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, предмет и система международного права.

1. Международное право: понятие и сущность.
2. Особенности международного права: субъекты, объект, метод, процесс создания норм, отсутствие органа принуждения.
3. Источники международного права: основные и вспомогательные.
4. Взаимовлияние международного и внутригосударственного права.
5. Система международного права.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам систематики права, о предмете и методе правового регулирования, источниках права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 2. Субъекты международного права.

1. Субъекты международного права: понятие, особенности, виды.
2. Государства - основные субъекты международного права.
3. Международная правосубъектность народов и наций.

4. Международная правосубъектность международных организаций.
5. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.

6. Вопрос о международной правосубъектности индивида.
7. Международно-правовое признание: понятие, виды.
8. Правопреемство государств: понятие, виды.

Задания для подготовки к лекции:

1. Прочитать соответствующий раздел учебника.
2. Ознакомиться с Федеральным законом «О противодействии коррупции».

Лекция 3. Основные принципы международного права.

1. Понятие, значение и классификация основных принципов международного права.

2. Содержание основных принципов международного права:

а) суверенное равенство государств;
б) неприменение силы или ее угрозы; определение агрессии в международном праве;

в) территориальная целостность государств;

г) нерушимость государственных границ;

д) мирное урегулирование межгосударственных споров;

е) невмешательство во внутренние дела государств;

ж) право наций и народов на самоопределение;

з) уважение прав и основных свобод человека;

и) сотрудничество между государствами;

к) добросовестное выполнение международных обязательств.

Задания для подготовки к лекции:

1. Систематизировать имеющиеся знания о принципах права из курса общей теории права.

2. Повторить положения Конституции РФ о принципах в сфере международного права.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 4. Право международных договоров.

1. Право международных договоров: понятие, становление, источники, кодификация.

2. Конституция РФ и российское законодательство о международных договорах.

3. Международный договор: понятие, виды, наименование, стороны.

4. Порядок и стадии заключения международных договоров.

5. Структура международных договоров, их языки.

6. Оговорки и заявления к международным договорам.

7. Действие международных договоров.

8. Толкование международных договоров.

9. Действительность международного договора. Основания недействительности международного договора и ее последствия.

10. Прекращение и приостановление действия международных договоров.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить основные положения российского законодательства по вопросам регулирования международных договоров в РФ.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 5. Ответственность в международном праве.

1. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
2. Понятие, признаки международного правонарушения. Виды международных правонарушений.
3. Виды и формы международной ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие противоправность.
5. Ответственность международных организаций.
6. Международная уголовная ответственность физических лиц.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить общетеоретические положения о понятиях: “ответственность в праве”, “правонарушение”, “субъект правонарушения”.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 6. Право международной безопасности.

1. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники. Виды международной безопасности.
2. Универсальная коллективная безопасность. Роль и значение Совета безопасности ООН в поддержании международного мира и безопасности.
3. Региональная коллективная безопасность в рамках международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС и др.)
4. Международно-правовое запрещение бактериологического оружия. Конвенции.
5. Международно-правовое запрещение химического оружия. Конвенции.
6. Международно-правовое запрещение ядерного оружия. Международные договоры.
7. Договоры между СССР, РФ и США по сокращению стратегических наступательных вооружений и ограничению ракетно-ядерных вооружений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Систематизировать положения отечественных нормативных документов по вопросам национальной безопасности РФ.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 7. Международное право прав человека.

1. Международное право прав человека: понятие и источники.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международные пакты о правах человека 1966 г. и факультативные протоколы к ним.

3. Защита прав женщин и детей в международном праве. Международные документы.

4. Универсальные и региональные механизмы защиты прав и свобод человека.

5. Европейский суд по правам человека. Порядок подачи жалобы в Европейский суд по правам человека.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Ознакомиться с проектом жалобы в Европейский суд по правам человека.

Лекция 8. Международное уголовное право.

1. Понятие, становление, принципы и источники международного уголовного права.

2. Виды и формы сотрудничества государств в борьбе с уголовными преступлениями международного характера.

3. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников. Примеры.

4. Международные организации в борьбе с преступностью.

5. Международные преступления и преступления международного характера.

6. Международная борьба с преступлениями на воздушном транспорте. Конвенции. Примеры.

7. Виды и формы борьбы с международным терроризмом. Примеры.

8. Международная уголовная ответственность физических лиц. Международный уголовный суд: создание, компетенция, юрисдикция. Деятельность Международных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить ключевые моменты института ответственности из курса уголовного права.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 9. Международное морское право.

1. Международное морское право: понятие, принципы, источники.

2. Понятие и международно-правовой режим:

а) внутренних морских и «исторических» вод;

б) территориального моря;

в) прилежащей зоны;

г) исключительной экономической зоны;

д) континентального шельфа;

е) открытого моря;

ж) международного Района морского дна;

з) международных проливов;

и) международных каналов.

Задания для подготовки к лекции:

1. Систематизировать положения российского законодательства по вопросам правового регулирования прибрежных вод, исключительной экономической зоны и континентального шельфа РФ.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 10. Международное гуманитарное право.

1. Международное право в период вооруженных конфликтов: понятие, принципы, источники. «Право Женевы» и «право Гааги».

2. Запрещенные средства и методы ведения войны. Характеристика конвенций.

3. Комбатанты и некомбатанты. Понятие жертв войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г.

4. Окончание войны и его международно-правовые последствия. Перемирие, капитуляция, мирный договор.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие, предмет и система международного права.

Вопросы для подготовки:

Часть 1.

1. Международное право: понятие, сущность, особенности, система.

2. Соотношение международного и внутригосударственного права: основные доктринальные концепции, взаимовлияние. Международное публичное и международное частное право.

3. Источники международного права: основные, производные, вспомогательные.

4. Кодификация и прогрессивное развитие международного права: понятие, краткие итоги, кодификация на неофициальном уровне.

Часть 2.

5. Конституция Российской Федерации о международном праве. Место международного договора в правовой системе России.

6. Нормы международного права: понятие и виды, теория согласования воли государств, нормы *jus cogens*.

7. Применение международного права национальными судами: общей юрисдикции, арбитражными и конституционными.

8. Концепция внешней политики Российской Федерации о международном праве.

Практические задания:

1. Проанализировав имеющиеся в учебной литературе дефиниции международного права, охарактеризуйте компоненты рассматриваемого термина.

2. Каковы общие черты и различия международного права и внутригосударственного права?

3. Каковы разновидности международных отношений, регулируемых международным правом? Как вы оцениваете мнение, что международное право

может регулировать только межгосударственные отношения?

4. Охарактеризуйте императивные и диспозитивные нормы международного права;

5. Какова роль международных организаций в формировании международного права?

6. Создают ли право международные суды, арбитражи и трибуналы?

7. Играют ли какую-либо международную нормотворческую роль национальные правоприменительные органы?

8. Каков метод создания норм международного права, в чем отличия процедуры создания этих норм от создания норм внутригосударственного права?

9. Изучите Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ Президента России № 809). Ответьте на вопрос, каким образом традиционные российские духовно-нравственные ценности влияют на место и роль международных договоров в правовой системе Российской Федерации? В чём проявляется воздействие традиционных духовно-нравственных ценностей на толкование и применение международных договоров судами Российской Федерации?

9. Как вы оцениваете соотношение международного публичного и международного частного права?

Прокомментируйте мнение судьи Международного суда ООН Котаро Танаки: тенденция сближения международного и внутригосударственного права? По мнению некоторых юристов, приводит к появлению качественно нового явления – «мирового права», которое включает в себя «совпадающие национальные нормы, частное право и публичное международное право; однако мировое право не представляет просто их сумму. Мировое право должно развиваться вместе с прогрессом мирового сообщества, объединяя три компонента юридической сферы на основе общего юридического знаменателя, которым является не что иное, как естественное право».

Практическое занятие 2. Субъекты международного права.

Вопросы для подготовки:

1. Субъекты международного права: понятие и признаки; правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность: общая, отраслевая, специальная.

2. Государства как основные субъекты международного права: суверенитет, территория, население, власть, унитарные и федеративные.

3. Международная правосубъектность народов и наций, ее закрепление в основных международных документах.

4. Международная правосубъектность международных организаций.

5. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.

6. Вопрос о международной правосубъектности индивида.

7. Международно-правовое признание: понятие, виды, правовые последствия. Особенности признания Абхазии, Косова, Южной Осетии.

8. Международное правопреемство государств и его виды. Правопреемство в отношении международных договоров, государственных

собственности, архивов, долгов, а также гражданства физических лиц.

Практические задания:

1. Как вы понимаете соотношение категорий «субъект права» и «субъект правоотношения»?

2. «Основные свойства субъекта международного права — это способность к самостоятельным действиям в межгосударственных отношениях и возможность участия в создании международно-правовых норм». «Качественный признак субъекта международного права — это способность участвовать в международных отношениях и обладание правами и обязанностями, установленными международно-правовыми нормами». Сопоставьте эти две формулировки и прокомментируйте их, пояснив, какая оценка кажется вам предпочтительней.

3. Как, на ваш взгляд, различия в трактовке понятия субъекта международного права влияют на установление круга участников международных отношений, обладающих особым международно-правовым статусом — международной правосубъектностью?

4. Какие современные проявления и тенденции в международном и внутригосударственном нормотворчестве, в правоприменительной, прежде всего судебной, деятельности, и также в правосознании и юридической науке обуславливают эволюцию трактовки субъектов международного права?

5. Каковы основания деления субъектов международного права на две категории — основные (первичные) и производные (вторичные)? Каковы их признаки, существенные различия? На чем основано разграничение субъектов правосоздающих и вместе с тем правоприменяющих и субъектов только правоприменяющих, но не обладающих нормотворческой способностью?

6. Что такое международная правосубъектность как особое юридическое свойство? Каким образом она воплощается в совокупности прав и обязанностей, каковы их разновидности (группы)?

7. Каким образом духовно-нравственные ценности, определенные в Указе Президента № 809, влияют на формирование и реализацию международной правосубъектности народов и наций в современном мире?

8. Имеются ли основания для того, чтобы международную деятельность политико-территориальных (административно-территориальных) единиц федеративных и некоторых унитарных государств квалифицировать как проявление особого международно-правового статуса? Каков международно-правовой статус субъектов Российской Федерации?

9. Какие аргументы выдвигаются в научной литературе и в учебниках за и против признания международно-правового статуса индивидов (физических лиц), за и против их квалификации в качестве субъектов международного права?

10. **Задача:** в июне 1997 г. делегация парламента Чеченской Республики вручила руководителям литовского сейма (парламента) обращение президента Чеченской Республики с просьбой о признании независимости Чеченской Республики. Аналогичные обращения были переданы также в парламенты Латвии и Эстонии. МИД России предупредил эти республики «о крайне негативных последствиях» для двусторонних отношений в случае положительного решения на

обращение президента Чеченской Республики.

Вопросы: Каково значение признания для новых государств? Будут ли нарушены нормы международного права, если страны, о которых идет речь в задаче, признают Чеченскую Республику?

Практическое занятие 3. Основные принципы международного права.

Вопросы для подготовки:

Часть 1.

1. Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, закрепление в международных документах.

2. Содержание основных принципов:

- уважение государственного суверенитета;
- суверенное равенство государств;
- неприменение силы или угрозы силой в международных отношениях;
- нерушимость государственных границ;
- территориальная целостность государств;

Часть 2

3. Содержание основных принципов:

- мирное разрешение международных споров;
- невмешательство во внутренние дела государств;
- уважение прав человека и основных свобод;
- равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой;
- сотрудничество государств;
- добросовестное выполнение обязательств по международному праву.

4. Россия и основные принципы международного права.

Практические задания:

1. Каковы место и роль принципов права во внутригосударственном и международном праве? Проведите сравнительный анализ общего и особенного между ними.

2. Дайте определение понятия «основные принципы международного права», выделите и охарактеризуйте его главные признаки.

3. В чем различие в доктринальной и нормативно-правовой классификациях основных принципов международного права?

4. Как традиционные духовно-нравственные ценности Российской Федерации, закрепленные в Указе Президента РФ № 809, соотносятся с принципом государственного суверенитета и способствуют его укреплению?

4. Признавая одинаковый статус и значение основных принципов международного права, не смогли бы вы выстроить их в определенную иерархическую систему и аргументировать свой выбор?

5. Дайте определения конкретным основным принципам, выделив в каждом из них наиболее характерные для него черты.

6. Как соотносятся между собой принцип самоопределения народов и принцип территориальной целостности государств?

7. Какие действия государств будут являться нарушением принципа неприменения силы и угрозы силой?

8. Какие вы можете назвать основания правомерного применения вооруженной силы? На чем основываются ваши аргументы?

9. Какие конкретные обязательства вытекают для государств из принципа уважения и защиты прав человека?

10. Может ли суд общей юрисдикции Российской Федерации вынести решение по конкретному внутрироссийскому делу, положив в его основу принцип международного права? Дайте юридическую аргументацию своему ответу.

11. **Задача:** 3 и 8 марта 1998 г. в столице Латвийской Республики г. Риге по отношению к участникам митинга протеста — представителям 700-тысячной группы русскоязычного населения, постоянно проживающей в этой стране, с санкции либо по прямому указанию местных властей была осуществлена силовая акция — разгон, сопровождающаяся избиением манифестантов, в основном лиц пенсионного возраста.

В связи с этим обе палаты Федерального Собрания Российской Федерации — Государственная Дума и Совет Федерации — опубликовали заявления, в которых имевшие место инциденты характеризуются как произвол, насилие, грубое нарушение прав человека, целенаправленное ущемление прав российских соотечественников, откровенное проявление дискриминационной политики правящих кругов Латвии.

В постановлениях подчеркивается, что оба инцидента не могут быть оправданы с точки зрения общепризнанных принципов международного права, что они свидетельствуют о нарушении законодательством Латвийской Республики конкретных положений Всеобщей декларации прав человека, а также применимых актов Совета Европы.

Вопросы: Какая юридическая аргументация обвинительных тезисов, содержащихся в упомянутых постановлениях Федерального Собрания, может быть дана с учетом конкретных положений применимых многосторонних международно-правовых актов?

Практическое занятие 4. Право международных договоров.

Вопросы для подготовки:

Часть 1.

1. Международные договоры и право международных договоров: понятие, наименование, виды, стороны, источники, кодификация. Форма, структура и язык международных договоров.

2. Порядок и стадии заключения международных договоров: полномочия, переговоры, установление аутентичности текста, подписание, ратификация, утверждение, присоединение, оговорка, депозитарий, регистрация.

3. Действие международного договора во времени и пространстве.

Часть 2.

4. Толкование международного договора: виды, приемы, принципы.

5. Условия и последствия действительности и недействительности международных договоров.

6. Прекращение действия международных договоров: понятие и способы.

7. Приостановление действия международных договоров. Влияние войны на международные договоры.

8. Россия и право международных договоров.

Практические задания:

1. Дайте определение права международных договоров.
2. Назовите источники права международных договоров.
3. Что является объектом и целями международного договора?
4. Кто может быть стороной международного договора?
5. Что понимается под формой и структурой договора?
6. Изложите порядок вступления договоров в силу.
7. Каковы механизмы влияния традиционных духовно-нравственных ценностей Российской Федерации, закрепленных в Указе Президента РФ № 809, на имплементацию международных договоров в правовую систему Российской Федерации

7. Для чего осуществляются регистрация и публикация договора?
8. В чем заключаются функции депозитария?
9. Что такое оговорка?
10. Что такое действие договора?
11. В каких случаях договор может считаться недействительным?
12. Каким образом обеспечивается выполнение договоров?
13. В ч. 4 ст. 15 Конституции РФ установлено: “Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора”.

Как вы понимаете слова «составная часть правовой системы РФ»?

Первоначально предполагалось включить в Конституцию несколько иной текст: «составная часть права РФ». Какая формулировка вам кажется более точной?

Поскольку согласно Конституции РФ международные договоры РФ есть составная часть правовой системы РФ, можно ли охарактеризовать эти договоры как источники российского права?

14. В ГК и АПК РФ сформулированы положения о приоритетном применении международных договоров, в то время как в УК РФ данное положение отсутствует. Означает ли это обстоятельство, что в отношении такого рода законов указанное положение не действует? Как, по вашему мнению, может быть решена проблема применения международного договора в связи с более благоприятным регулированием тех или иных вопросов в законе по сравнению с договором? Ответ аргументируйте ссылками на международно-правовые акты.

15. Используя положения Международной конвенции о защите прав трудящихся - мигрантов и членов их семей 1990 г., найдите по пять примеров самоисполнимых и несамоисполнимых норм указанного договора.

16. **Задача:** гражданин В. обратился в суд с иском к авиакомпании «Сахалинские авиатрассы» о возмещении материального ущерба и компенсации морального вреда. При этом он сослался на то, что, приобретая в кассах авиакомпании билеты, он с семьей 22 июня 2012 г. вылетел в г. Пусан (Корея), а 29 июня 2012 г., прибыв в аэропорт для обратного вылета в Южно-Сахалинск, узнал, что его рейс отменен. Вылететь в г. Южно-Сахалинск он смог лишь 2 июля 2012 г.,

но уже из г. Сеула, куда ему пришлось добраться на такси.

По мнению гражданина В., ему причинен материальный ущерб, состоящий из стоимости не исполненной авиакомпанией услуги, стоимости дороги от г. Пусана до г. Сеула и других транспортных расходов. Причиненный ему моральный вред истец оценил в 50 000 рублей.

Вопросы: Будут ли удовлетворены судом исковые требования В.? Ответ аргументируйте ссылками на Закон РФ «О защите прав потребителей» и Конвенцию для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. Как быть в случае, если Конвенция по сравнению с законом устанавливает лишь некоторые правила и не регулирует все без исключения отношения между перевозчиком и потребителем, в том числе и в части возможности компенсации морального вреда: применить конвенцию или закон?

Практическое занятие 5. Право международных организаций.

Вопросы для подготовки:

1. Международные организации: понятие, социальная природа, классификация. Юридическая природа международных организаций, их компетенция и функции. Международная правосубъектность и договорная правоспособность.

2. Членство в международных организациях, порядок вступления и выхода, исключение из членов и приостановление членства.

3. Организация Объединенных наций. Характеристика Устава ООН, его цели, задачи, принципы. Членство в ООН: порядок приема в ООН, права и обязанности членов, приостановление и прекращение членства. Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности ООН, Экономический и Социальный Совет ООН, Международный суд ООН.

4. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, связь с ООН. Правовой статус Комиссии международного права ООН, краткая характеристика деятельности, вклад в развитие международного права.

5. НАТО и ОАГ как региональные организации.

Практические задания:

1. Какова роль международных форумов — организаций, конференций, совещаний — в нормотворческом процессе?

2. Каковы признаки межправительственных организаций и в чем их отличие от конференций? От неправительственных организаций?

3. Может ли международная конференция превратиться в международную организацию?

4. Охарактеризуйте правовую природу региональных организаций. Является ли региональной организацией НАТО? В чем заключается и как проявляется региональный характер Африканского Союза, СНГ, Совета Европы?

5. Дайте полное наименование международных организаций, для обозначения которых используются следующие аббревиатуры: ООН, ОАГ, ЛАГ, ЕС, ЮНЕСКО, СНГ, ФАО, ВОЗ, МОТ, ЮНИСЕФ, ИКАО, ВОИС, ЮНИДО, МБРР, МВФ, МФК, МАР ИМО, ВМО, МСЭ, МАГАТЭ, ОБСЕ, ЮНЕП.

6. Приведите положения учредительных документов нескольких международных организаций относительно условий, которые должны быть

соблюдены государством, претендующим на членство в данных организациях.

7. Как традиционные духовно-нравственные ценности Российской Федерации, закрепленные в Указе Президента России № 809, влияют на её участие в международных организациях? Каким образом опора на эти ценности определяет стратегию и цели РФ при взаимодействии с международными организациями?

8. **Задача:** в 90-ых гг. XX в. в рамках Совета Европы решался вопрос о лишении российской делегации права голоса в Парламентской ассамблее. Комитету министров Совета Европы было предложено начать изучение вопроса о приостановлении членства России в данной международной организации. Поводом для рассмотрения вопроса о приостановлении членства РФ явился тот факт, что российские власти своими действиями в Чечне якобы подтверждают то обстоятельство, что РФ не соблюдает права человека и, соответственно, не достойна находиться в рядах Совета Европы.

Вопросы: Оцените доводы сторонников приостановления членства РФ в Совете Европы. Каковы основания и порядок лишения права голоса в Парламентской ассамблее Совета Европы? Каковы основания и порядок приостановления членства в Совете Европы?

Практическое занятие 6. Международно-правовые средства разрешения международных споров.

Вопросы для подготовки:

1. Мирные средства - единственно правомерный способ разрешения межгосударственных споров. Формирование принципа. Источники.
2. Переговоры и консультации. Их роль в урегулировании международных споров. Примеры.
3. Добрые услуги и посредничество. Примеры их применения.
4. Следственные и согласительные комиссии. Их роль в урегулировании межгосударственных споров. Примеры.
5. Международные третейские суды (арбитражи). Постоянная палата третейского суда в Гааге.
6. Разрешение споров в международных организациях: ООН, ОБСЕ, СНГ. Примеры.
7. Международная судебная процедура. Международный Суд ООН. Примеры.

Практические задания:

1. Укажите различия между понятиями «спор» и «ситуация».
2. Каковы основания классификации международных споров?
3. Каково правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров?
4. В чём проявляется связь между традиционными духовно-нравственными ценностями Российской Федерации, закрепленными в Указе Президента России № 809, и принципом мирного разрешения споров?
5. Какие средства разрешения международных споров предусмотрены в Уставе ООН?
6. В чем заключаются сходство и различие арбитражной процедуры

разрешения международных споров от судебной?

7. В 1982 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию о мирном разрешении международных споров, а которой обращалось внимание государств-членов «на возможности, предоставляемые Международным Судом для урегулирования споров юридического характера». В Декларации также указывалось, что такие споры должны передаваться сторонами в Международный Суд в соответствии с положениями его Статута. Каковы функции Международного Суда ООН? Что понимается под «обязательной юрисдикцией Международного Суда» в соответствии с его Статутом и каковы условия ее признания?

8. Каков механизм ОБСЕ по урегулированию споров?

9. Каков механизм урегулирования споров в рамках СНГ?

10. Проведите сравнение компетенции и организации Суда ЕС и Экономического суда СНГ. Какие элементы компетенции и организации объединяют данные судебные учреждения? Каковую правовую природу имеют выносимые ими решения и их последствия?

11. **Задача:** между государствами А и Б возник спор по поводу применения договора о сотрудничестве в сфере охраны окружающей среды. В нем говорится, что споры по поводу применения и толкования договора будут передаваться в Международный Суд ООН.

Договор вступил в силу без каких-либо оговорок.

Вопросы: Может ли Международный Суд ООН принять спор к рассмотрению, если он передан ему только государством А? Государство Б не дало согласия на передачу спора в Международный Суд ООН. Оно считает, что наилучшим способом решения возникших противоречий будет создание арбитражного органа.

Практическое занятие 7. Ответственность в международном праве.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
2. Понятие, признаки международного правонарушения. Виды международных правонарушений.
3. Виды и формы международной ответственности.
4. Политическая ответственность государств: санкции, реторсии, репрессалии (невооруженные), сатисфакция (удовлетворение), ресторация.
5. Материальная ответственность государств: репарации, реституция, компенсация, проценты, субституция.
6. Как соотносятся традиционные духовно-нравственные ценности Российской Федерации закреплённые в Указе Президента России № 809, с принципами и нормами ответственности в международном праве?
7. Обстоятельства, исключаящие ответственность государств. Характеристика соответствующих положений Проекта статей об ответственности государств за международно-правовые деяния.
8. Ответственность государств за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.
9. Ответственность международных организаций. Разработка Комиссией международного права темы «Ответственность международных организаций».

Практические задания:

1. В чем состоит различие между международным деликтом и международным преступлением государств? Как принято называть международные преступления государств?

2. Обязаны ли международные межправительственные организации нести международно-правовую ответственность за проведение военных операций за пределами собственной территориальной юрисдикции, предусмотренной их учредительными документами?

3. Обязаны ли государства — члены международных межправительственных организаций нести ответственность за действия этих организаций?

4. Что представляет собой объективная (абсолютная) ответственность по международному праву?

5. Свободны ли совершившие акт агрессии и не потерпевшие военного поражения государство или международная организация от международной ответственности?

6. Определите соотношение международно-правовых санкций и ответственности. Охарактеризуйте основные виды международно-правовых санкций: осуществляемые в порядке самопомощи; осуществляемые с помощью международных организаций.

7. **Задача:** военные корабли КНДР, применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США.

Вопросы: Правомерны ли действия властей КНДР? Является ли в данном случае применение силы необходимой обороной? Аргументируйте свой ответ ссылками на нормы Устава ООН и Конвенции ООН по морскому праву.

8. **Задача:** космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба.

Вопросы: Образуют ли действия запускающего государства состав правонарушения? Каковы особенности возникновения и реализации ответственности за невиновное причинение вреда?

Практическое занятие 8. Международное право прав человека.

Вопросы для подготовки:

Часть 1.

1. Международная защита прав человека. Совет по правам человека, Комитеты по правам человека и другие инструменты.

2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международные пакты о правах человека 1966 г. и факультативные протоколы к ним.

3. Роль и значение Международной организации труда (МОТ) и ее конвенций в обеспечении трудовых прав человека. Россия и МОТ.

4. Защита прав женщин и детей в международном праве. Международные документы.

Часть 2.

5. Совет Европы и права человека. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод человека 1950 г. и другие документы. Европейский суд по правам человека. Порядок подачи жалобы в Европейский суд по правам человека.

6. Обеспечение прав человека в рамках СНГ. Конвенции.

7. Имплементация международных норм о правах и свободах человека в российское законодательство.

Практические задания:

1. В чём проявляется взаимосвязь между традиционными духовно-нравственными ценностями Российской Федерации, закрепленными в указе Президента России № 809, и подходами России к реализации международных стандартов в области прав человека?

2. Как Россия аргументирует приоритет традиционных ценностей в вопросах прав человека при сотрудничестве в международных организациях (ООН, ОБСЕ и др.)

3. В чем заключается разница между правовыми статусами граждан, иностранцев и лиц без гражданства?

4. Какие негативные последствия могут быть для лица, обладающего двойным гражданством?

5. Назовите три правовых режима, под действие которых попадают иностранцы. Раскройте сущность и особенности правового режима, действующего в отношении иностранных граждан на территории РФ.

6. Каким требованиям должно отвечать лицо, чтобы получить политическое убежище в России?

7. Что означает выражение «aut dedere aut judicare»?

8. Какие три группы международных документов являются составной частью отрасли «международное право прав человека»?

9. Какова юридическая сила Всеобщей декларации прав человека и Пактов о правах человека?

10. Каковы функции контрольных органов, созданных в соответствии с Пактами о правах человека, и в чем их различие?

11. Чем отличаются системы универсального и регионального сотрудничества в области прав человека?

12. Какие изменения в сотрудничестве государств в области прав человека происходят в процессе глобализации?

13. Дайте международно-правовую квалификацию статуса «беженец», выделите те признаки, которыми он отличается от категории «вынужденных переселенцев».

14. Прокомментируйте ст. 46 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.? Вступившей в силу для РФ 5 мая 1998 г., а также соответствующие положения ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ, ФЗ «Об исполнительном производстве»

15. **Задача:** приговором судебной коллегии по уголовным делам Московского городского суда от 16 сентября 1997 г. Гражданин РФ М. был признан

виновным по ст. 275 УК РФ и осужден к 12 годам лишения свободы с конфискацией имущества и отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Приговор был обжалован в кассационном порядке в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ, которая определением от 3 ноября 1998 г. Оставила приговор без изменения. Президиум Верховного Суда РФ в порядке надзора отклонил протест прокурора по данному делу.

Жена осужденного подала жалобу в Европейский Суд по правам человека, поступившую в Секретариат Суда в апреле 1999 г.

Вопросы: Какие правила для обращения в Европейский Суд по правам человека сформулированы Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколами к ней? По каким основаниям жалоба признается неприемлемой для рассмотрения в Суде? Каким, по вашему мнению, может быть решение Европейского Суда по правам человека в данном случае?

Практическое занятие 9. Право внешних сношений.

Вопросы для подготовки:

1. Право внешних сношений: понятие, источники.
2. Внутригосударственные органы внешних сношений: конституционные и специализированные. Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, МИДа РФ в области внешней политики и внешних сношений.
3. Зарубежные органы внешних сношений: понятие и виды. Дипломатические представительства: понятие, функции, глава, порядок назначения и отзыва, персонал, классы и ранги, привилегии и иммунитеты.
4. Дипломатический протокол: понятие, практика.
5. Консульские учреждения: понятие, функции, глава, классы, порядок назначения и отзыва, привилегии и иммунитеты.
6. Постоянные представительства государств при международных организациях: понятие, функции, привилегии и иммунитеты.
7. Специальные миссии: понятие, виды, состав, функции.

Практические задания:

1. Как традиционные духовно-нравственные ценности, закрепленные в Указе Президента России № 80, влияют на формирование и реализацию внешней политики РФ и на применение норм права внешних сношений? Какие механизмы в рамках права внешних сношений использует Российская Федерация для продвижения и защиты традиционных духовно-нравственных ценностей на международной арене (в ООН, ОБСЕ, СНГ и иных организациях)?
2. Как традиционные духовно-нравственные ценности, закрепленные в Указе Президента России № 80, влияют на формирование и реализацию внешней политики РФ и на применение норм права внешних сношений? Какие механизмы в рамках права внешних сношений использует Российская Федерация для продвижения и защиты традиционных духовно-нравственных ценностей на международной арене (в ООН, ОБСЕ, СНГ и иных организациях)?
3. Каковы конституционные полномочия органов государственной власти

Российской Федерации в сфере внешней политики и международных отношений?

4. Могут ли судебные органы играть какую-либо роль в области внешней политики?

5. В чем состоят отличия дипломатических привилегий и иммунитетов от консульских?

6. Каковы функции консульских учреждений?

7. **Задача:** по сообщению СМИ сотрудники российского посольства в Канаде Андрей Князев (первый секретарь посольства) и Евгений Блохин (шофер посла) в январе 2001 г. совершили дорожно-транспортное происшествие.

Андрей Князев возвращался домой с подледной рыбалки. Машина поворачивала направо, ее вынесло на тротуар. Катрин Макляйн, погибла практически мгновенно, ее подругу Катрин Доре, пятидесяти шести лет, доставили в больницу с несколькими переломами и порезами на лице. В тот день ее прооперировали. Серьезно была ранена и собака Катрин Маклейн, которую она прогуливала, — животное пришлось усыпить.

Полиция в Оттаве утверждает, что в момент ареста А. Князев был настолько пьян, что едва держался на ногах и с трудом говорил. Свидетели аварии добавляют: ни Князев, ни пассажир, находившийся в его машине, даже не пытались помочь сбитым ими людям — они просто стояли в стороне и говорили о чем-то по-русски. Приехавшей к месту аварии полиции Князев тут же сообщил о своей дипломатической неприкосновенности и отказался от теста на содержание алкоголя в крови. Случилось все это в нескольких кварталах от резиденции российского посла.

В тот же вечер, в субботу, в Оттаве случился еще один дорожный инцидент, но без таких серьезных последствий: был задержан шофер посла Виталия Чуркина Евгений Блохин и тоже, по утверждению полиции, пьяным. Он возвращался с той же рыбалки. Самого посла в машине в тот момент не было.

Канадцы тут же попросили Москву лишить обоих обвиняемых дипломатического иммунитета. Ответа ждали чуть более суток: Москва отказалась, и ближайшим рейсом «Аэрофлота» Князева и Блохина вместе с семьями отправили домой. Самолет улетел из Монреаля: А. Князев явился в аэропорт с багажом, на вопросы корреспондентов не отвечал.

Из Шереметьево-2 Князева и Блохина прямо со взлетного поля увезли в неизвестном направлении две «Волги» с «МИДовскими» пропусками на лобовых стеклах.

Вопросы: Основателен ли отказ Князева от требования канадской полиции провести ему тест на содержание в крови алкоголя? Основателен ли отказ московских властей от лишения обоих российских участников дорожно-транспортного происшествия дипломатического иммунитета? Возможно ли предъявление потерпевшими в дорожно-транспортном происшествии искового требования к А. Князеву и Е. Блохину о возмещении причиненного вреда?

6. **Задача:** в Москве 28 марта 1999 г. около двух часов дня было обстреляно посольство США на Новинском бульваре. Белый джип «опель-фронтера» остановился прямо на Садовом кольце, на противоположной стороне от посольства, перед зданием которого в это время находилось

несколько человек — участников митинга. Неизвестный в камуфляжной форме и маске выскочил из машины и прицелился в сторону посольства из гранатомета «муха». Однако гранатомет дал осечку — выстрела не последовало. Бросив оружие на асфальт, неизвестный запрыгнул обратно в машину, из приоткрытого окна которой в направлении посольства последовала громкая автоматная очередь. Дежурившие около митингующих милиционеры открыли ответную стрельбу по удалявшемуся автомобилю.

Вопросы: Какие обязанности возлагает международное право на государство в отношении находящихся на его территории иностранных дипломатических представительств? В чем могут состоять надлежащие меры, предпринимаемые государством в случаях совершения преступлений против дипломатических агентов и других лиц, пользующихся международной защитой? Каковы юридические формы, в которых осуществляется сотрудничество между государствами по вопросам обеспечения безопасности лиц, пользующихся международной защитой? Как положения внутригосударственного права регулируют проблему ответственности за преступления против лиц и учреждений, пользующихся международной защитой?

Практическое занятие 10. Право международной безопасности.

Вопросы для подготовки:

Часть 1.

1. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники, системы, виды.
2. Универсальная коллективная безопасность. Роль Совета Безопасности ООН в поддержании международного мира и безопасности.
3. Обеспечение региональной коллективной безопасности на примере Европы. Инициативы России по подготовке и принятию Договора о европейской безопасности.

Часть 2.

4. Правовые основы запрещения оружия массового уничтожения, сокращения вооружений и вооруженных сил. Конвенции и договоры о:
 - а) запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г., механизм контроля;
 - б) о запрещении разработки, производства, накопления химического оружия и о его уничтожении 1993 г., механизм контроля, процесс реализации;
 - в) о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г.;
 - г) о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.;
 - д) о нераспространении ядерного оружия 1968 г.;
 - е) о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.;
5. Договоры между СССР, Россией и США по ракетно-ядерному оружию 1972 — 2010 гг.
6. Международные аспекты Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Практические задания:

1. В какой степени существующие системы безопасности соответствуют положениям Устава ООН?
2. Каким образом традиционные духовно-нравственные ценности Российской Федерации, закрепленные в Указе Президента России № 809, влияют на её участие в системе международной коллективной безопасности? Как традиционные духовно-нравственные ценности РФ, закреплённые в стратегических документах (например, в Указе Президента № 809), отражаются на подходе России к реализации принципов коллективной безопасности на международном уровне?
3. Какими правовыми методами можно гармонизировать потребности в национальной и международной безопасности?
4. В чем заключаются особенности универсальной и региональных систем коллективной безопасности и каковы правовые основы их взаимодействия?
5. Охарактеризуйте основные правовые проблемы подготовки/организации и проведения операций по поддержанию мира
6. Если бы ООН позволяли ресурсы, стоило бы ей вернуться к предусмотренным Уставом мерам по принуждению к миру?
7. Приведите практические примеры обеспечения коллективной безопасности (универсальной и региональной)
8. Опишите условия создания и деятельности миротворческих сил ООН с приведением примеров из международной практики государств.
9. Проанализируйте содержание конвенций, касающихся ядерного и других видов оружия массового уничтожения.
10. Сформулируйте свою точку зрения в отношении Договора СНВ-2 и ликвидации химического оружия в России к 2007 г.?

Практическое занятие 11. Международное экономическое право.

Вопросы для подготовки:

1. Международное экономическое право (МЭП): понятие, становление, развитие.
2. Источники МЭП. Универсальные, региональные и двусторонние договоры.
3. Цели и принципы МЭП. Специальные принципы в международной торговле: наибольшего благоприятствования, взаимности, национального режима и др.
4. Международные организации в сфере международного сотрудничества по экономическим вопросам.
5. Международные экономические договоры в сферах торговли, финансов, строительства объектов и др.
6. Международное транспортное право: понятие, источники. Международно-правовое регулирование железнодорожного, морского, воздушного, автомобильного, речного и трубопроводного транспорта.
7. Формы международного экономического сотрудничества РФ с зарубежными государствами. Формы экономической интеграции. Международные организации экономической интеграции. Примеры.

8. Международные экономические и финансовые кризисы XXI века и пути выхода из них.

9. Инициативы Российской Федерации по совершенствованию международной валютной системы.

Практические задания:

1. Существует несколько точек зрения относительно правовой природы МЭП. Что, по вашему мнению, представляет собой данный комплекс международно-правовых норм?

2. Каким образом традиционные духовно-нравственные ценности Российской Федерации, закреплённые в Указе Президента России № 809,, влияют на стратегию. и практику её международного экономического сотрудничества?

3. В чем состоит взаимосвязь принципа свободной торговли и принципа наибольшего благоприятствования?

4. Различаются ли между собой термины «субъекты МЭП» и «операторы МЭО»?

5. В чем состоит регулирующая роль специальных «принципов-стандартов» в международной экономической системе? Чем механизм действия принципа экономической недискриминации отличается от механизма принципа наибольшего благоприятствования?

6. Раскройте понятия «единое экономическое пространство» (ЕЭП) и «таможенный союз» (ТС). Каковы цели и принципы функционирования ЕЭП и ТС? Какие ЕЭП и ТС вам известны? В каких из них принимает участие РФ?

7. В чем заключаются в международной экономической системе проблемы:

а) экстратерриториального применения внутреннего права;

б) иммунитета государств в их хозяйственных отношениях международного характера;

в) правосубъектности субъектов федераций?

8. Составьте перечень межправительственных организаций, в рамках которых осуществляется сотрудничество по экономическим вопросам. В каких из них участвует РФ?

9. Какие международные договоры регулируют инвестиционную сферу? Каковы их содержание и роль в международной инвестиционной системе?

10. Какова роль ВТО в экономическом сотрудничестве государств? Охарактеризуйте принципы деятельности и правила вступления в данную организацию

11. **Задача:** в январе 2007 г. Республика Беларусь ввела экспортные пошлины на сырую нефть, поставляемую с территории РФ в третьи страны транзитом через территорию Беларуси. Россия заявила, что такими действиями нарушается общепринятая в международном экономическом обороте практика беспошлинного транзита нефти.

Вопросы: Можно ли считать общепризнанный характер данной практики достаточным основанием для признания ее обычной нормой международного экономического права? Каковы особенности источников МЭП? Какие меры

международной экономической ответственности могут быть применены по отношению к государству-правонарушителю?

Практическое занятие 12. Международное морское право.

Вопросы для подготовки:

1. Международное морское право: понятие, принципы, институты.
2. Понятие и правовой режим:
 - а) внутренних морских вод, «исторических» вод;
 - б) территориального моря;
 - в) прилегающей зоны;
 - г) исключительной экономической зоны;
 - д) открытого моря;
 - е) континентального шельфа;
 - ж) Района морского дна за пределами континентального шельфа.
3. Международные проливы: понятие, правовой режим. Особенности правового режима Черноморских проливов.
4. Правовой режим Панамского и Суэцкого каналов.
5. Правовой режим прибрежных вод и континентального шельфа РФ.

Практические задания:

1. Что понимается под международным морским правом и каковы его источники?
2. Что нового в развитие международного морского права внесла Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.?
3. Что понимается под мирным проходом через территориальное море? Что нового в этом отношении в Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. по сравнению с Женевской конвенцией о территориальном море и прилегающей зоне 1958 г. Как эволюционировала в этой связи позиция СССР?
4. Как возник и развивался институт исключительной экономической зоны, в чем сущность его правового режима в соответствии с Конвенцией 1982 г. и как этот режим отличается от первоначальных предложений об установлении таких зон?
5. Как определяется внешняя граница континентального шельфа? В чем отличие в этом отношении положений Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. от положений Женевской конвенции о континентальном шельфе 1958 г.?
6. Как традиционные духовно-нравственные ценности Российской Федерации (патриотизм, ответственность перед будущими поколениями, единство народов и т.д.) отражаются в правовой и практической реализации национальных интересов на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне
7. Опишите международно-правовой режим глубоководной части морского дна — Района. В чём заключается принцип «общего наследия человечества»?
8. Каковы правовые черты морских научных исследований?
9. Какие существуют международные морские организации? Назовите их основные характеристики.

10. Какие законодательные акты по международному морскому праву приняты в Российской Федерации?

11. **Задача:** Прокуратура г. Находки (Приморский край) возбудила уголовное дело по факту угрозы расправы над владельцем рыболовного судна «Фуфан-202», плававшего под флагом КНДР. Как сообщили в пресс-службе УВД Приморского края, интернациональную команду судна, с 27 октября 1998 г. стоящего в рыбном порту Находки, составляют 45 граждан КНДР, 18 россиян, 10 тайваньцев и 10 граждан Мьянмы (Бирмы).

В ночь на 4 ноября на судне из-за финансовых разногласий китайской части экипажа с судовладельцем, гражданином Тайваня Линь Цзиженем, возникли волнения (по некоторым данным, он задолжал китайским рыбакам около 100 тыс. долл.). Судовладельца и его сына изолировали в двух каютах и объявили заложниками. В результате возникшей потасовки был тяжело ранен и госпитализирован один из граждан КНР. Для разрешения конфликта на судно пытался проникнуть вооруженный наряд милиции порта. Однако экипаж встретил стражей порядка палками и баграми, после чего милиционеры ретировались.

Вопросы: Следует ли считать правомерным возбуждение прокуратурой г. Находки уголовного дела в связи с волнениями на борту рыболовного судна, плавающего под флагом КНДР? Какой юридический статус имеет водное пространство, в котором находилось корейское рыболовное судно «Фуфан-202» в момент возникновения на его борту волнений, и законодательство какой страны должно применяться к их урегулированию? Как международное право решает вопрос о применении уголовной и гражданской юрисдикции на борту иностранного судна в период его пребывания в пределах действия суверенитета и юрисдикции прибрежного государства? Могут ли события, происшедшие на борту корейского судна в Находкинском порту, рассматриваться как пиратские или террористические действия со стороны его команды по смыслу применимых нормативных актов? Как можно квалифицировать инцидент на судне «Фуфан-202» в свете положений нормативных актов, направленных на обеспечение безопасности морского судоходства от незаконных актов?

Практическое занятие 13. Территория в международном праве.

Вопросы для подготовки:

1. Территория в международном праве: понятие и виды.
2. Государственная территория: понятие, составные части, разграничение, правовые основания и способы изменения.
3. Государственные границы: понятие, установление (делимитация и демаркация, режим, пограничная зона, охрана, изменение, Закон о государственной границе РФ 1993 г.
4. Международные реки: понятие, виды, правовой режим. Конвенция о режиме Дуная 1948 г.
5. Трансграничные водотоки и международные озера: понятие, правовой режим.
6. Арктика: понятие, международно-правовой режим. Законодательство СССР и России по арктическим пространствам.
7. Антарктика: понятие, границы, международно-правовой режим. Договор об

Антарктике 1959 и Протокол к нему 1991 г.

Практические задания:

1. Сравните понятия «государственная территория» и «территория, на которую распространяется национальная юрисдикция»
2. Что понимается под территориальным титулом?
3. Каковы особенности международно-правового понимания территориального спора? Могут ли третьи государства вступать в дела по территориальным спорам и на каких основаниях?
4. Расскажите о проблемах, которые возникают при установлении государственных границ
5. Допускает ли международное право изменение государственных границ и принадлежности государственной территории?
6. Согласны ли вы со следующим утверждением: «В исключительных случаях в качестве санкции за агрессию и гарантии безопасности в будущем может быть отторгнута часть территории государства-агрессора»? Ответ аргументируйте ссылками на нормы международного права
7. Какова роль духовно-нравственных традиций коренных малочисленных народов Севера в обеспечении культурно-этнической безопасности и защите долгосрочных интересов РФ в Арктике?
8. **Задача:** экипаж яхты, состоявший из граждан государства А, рыбаки – граждане государства Б случайно обнаружили недавно образовавшийся, не обозначенный на картах, вулканический остров на юго-западе Тихого океана, недалеко от острова Тонга.

Вопросы: Кто может претендовать на данный остров в целях присвоения (распространения суверенитета, юрисдикции): экипаж яхты, рыбаки, государство А, государство Б или иной субъект? Как международное право регулирует вопросы, связанные с присвоением вновь открытых территорий (пространств)?

Практическое занятие 14. Международное уголовное право.

Вопросы для подготовки:

Часть 1.

1. Понятие, становление, принципы и источники международного уголовного права.
2. Международные преступления и преступления международного характера: сравнительная характеристика.
3. Международные преступления: преступления против мира; военные преступления; преступления против человечности; геноцид.
4. Международная уголовная юстиция: Международный уголовный суд, Международный трибунал по бывшей Югославии и Международный трибунал по Руанде, «смешанные» трибуналы.

Часть 2.

5. Преступления международного характера: понятие, виды (преступления против безопасности гражданской авиации, захват заложников, пиратство, незаконный оборот наркотиков и др.).

6. Международный терроризм: понятие, виды и формы сотрудничества государств в борьбе с терроризмом.
7. Интерпол: создание, структура, полномочия. РФ и Интерпол.
8. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников. Конституция Российской Федерации о выдаче.

Практические задания:

1. Что входит в предмет международного уголовного права?
2. Проанализируйте соотношение традиционных духовно-нравственных ценностей Российской Федерации, закрепленных в Указе Президента России № 809, и принципов международного уголовного права на примере конкретных составов международных преступлений (геноцид, преступления против человечности);
3. Какова роль международного права в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями?
4. Как соотносятся составы преступлений, предусмотренные международным и внутригосударственным правом?
5. Выделите основные формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью, которые находят отражение в международном праве.
6. Раскройте структуру, характерную для большинства конвенций, посвященных вопросам борьбы с преступностью.
7. В чем заключается принцип экстерриториальной юрисдикции уголовного закона государства?
8. Назовите основные направления международно-правового регулирования в области борьбы с терроризмом.
9. Какова роль международных организаций в борьбе с преступностью?
10. Какие преступления относятся к предметной юрисдикции международных уголовных судов и трибуналов? Дайте сравнительный анализ.
11. Каковы основания и порядок объявления международного и межгосударственного розыска лица? Составьте лист экспресс-опроса лица, задержанного по межгосударственному розыску.
12. Проанализируйте соответствие Римского статута Международного уголовного суда Конституции РФ. Следует ли России становиться участницей Статута?
13. **Задача:** в декабре 2002 г. власти Дании заявили, что отказываются экстрадировать в Россию эмиссара Аслана Масхадова Ахмеда Закаева. Генеральная прокуратура России не согласилась с этим решением Копенгагена и заявила, что она предпримет все необходимые меры для реализации принципа неотвратимости наказания. Закаев обвиняется по трем статьям УК РФ: вооруженный мятеж в Чечне, организация незаконных вооруженных формирований и посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов. Все документы, доказывающие противоправные действия Закаева, были представлены министерству юстиции Дании. Представитель же Датского посольства в Москве мотивировал решение своего правительства «недостаточностью представленных доказательств причастности Закаева к преступлениям на территории России».

Вопросы: Основательна ли позиция, занятая датскими властями по вопросу об экстрадиции А. Закаева, в свете применимых принципов и норм международного уголовного права? Обоснуйте свою позицию со ссылками на международные договоры.

Практическое занятие 15. Международное экологическое право.

Вопросы для подготовки:

1. Международное экологическое право и устойчивое развитие: понятие, принципы, источники.
2. Международные организации, транснациональные корпорации и охрана окружающей среды.
3. Мировой океан как объект охраны окружающей среды.
4. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.
5. Охрана животного мира, растительного мира, биологического разнообразия, атмосферного воздуха.
6. Охрана окружающей среды в период войны.
7. Российская Федерация и охрана окружающей среды.

Практические задания:

1. Какие традиционные духовно-нравственные ценности Российской Федерации соотносятся с ключевыми принципами устойчивого развития в международном экологическом праве, и как это проявляется в практике реализации экологических обязательств страны
2. Как вы понимаете категорию «экологизация» международных отношений?
3. Определите суть договоров об обмене части внешнего долга наименее развитых и развивающихся государств на экологические программы и проекты
4. Каковы причины учреждения и компетенция Международного суда экологического арбитража и примирения?
5. Какую роль в разработке отраслевых принципов международного экологического права играют международные конференции по проблемам окружающей среды?
6. Раскройте юридическое содержание отраслевых принципов международного экологического права
7. Раскройте содержание природоохранных соглашений, образующих систему Договора об Антарктике 1959 г.
8. Какую роль в охране и устойчивом развитии экосистем Арктики играет Арктический совет?
9. Назовите главные и вспомогательные органы ООН, играющие ведущую роль в организации международного природоохранного сотрудничества.
10. По каким основным направлениям осуществляет свою деятельность МСОП?
11. **Задача:** в ноябре 2002 г. в территориальных водах Испании потерпел аварию танкер «Престиж».

По подсчетам специалистов из резервуаров танкера вытекло огромное количество дизельного топлива. Нефтяное пятно на участке побережья автономной области Галисия покрыло около 200 км побережья. Теперь последствия могут быть непредсказуемыми, если учесть, что танкер перевозил 77 тыс. т мазута. По оценкам экспертов, в этой зоне Испании, считающейся одной из самых богатых по сбору моллюсков и ловли рыбы, нельзя будет хозяйствовать в ближайший 4 года. Катастрофа приведет к разорению более 5 тыс. галисийских рыбаков и сборщиков моллюсков, которые смогут прожить лишь при условии оказания государственной материальной поддержки. В свою очередь, испанское правительство заявило о намерении добиться компенсации ущерба виновными в аварии. Танкер принадлежал греческой компании, но плавал под флагом Багамских островов с командой из филиппинцев и румын. Однако, как считают в Мадриде, частично ответственность за случившееся лежит и на Великобритании, поскольку танкер направлялся, по уточненным данным, из латвийского порта Вентспилс в британскую колонию Гибралтар, где заход и разгрузка таких потенциально опасных однокорпусных танкеров не запрещены.

Вопросы: Как в международном праве решается вопрос об ответственности за ущерб от загрязнения моря нефтью? Кто и в каком порядке будет производить соответствующие выплаты за причиненный ущерб?

Практическое занятие 16. Международное гуманитарное право.

Вопросы для подготовки:

Часть 1.

1. Международное гуманитарное право: понятие, источники и принципы. «Право Гааги» и «Право Женевы».
2. Правовое регулирование международного вооруженного конфликта: понятие, начало, театр, окончание, правовые последствия. Вооруженный конфликт немеждународного характера.
3. Методы и средства ведения войны: понятие, международно-правовое регулирование.

Часть 2.

4. Правовой статус участников вооруженных конфликтов: комбатантов и некомбатантов, шпионов, наемников, добровольцев.
5. Правовой статус раненых; больных; военнопленных; женщин, детей, гражданского населения.
6. Правовая защита гражданских объектов; культурных ценностей; установок и сооружений, содержащих опасные силы; природной среды.
7. Международные организации в области международного гуманитарного права. Статус и деятельность Международного Комитета Красного Креста.
8. РФ и международное гуманитарное право.

Практические задания:

1. Как традиционные духовно-нравственные ценности Российской Федерации, закрепленные в Указе Президента России № 809, соотносятся с международными принципами защиты жертв войны?

2. Не находите ли вы противоречия между действующим в современном международном праве запретом агрессивной войны и стремлением международного сообщества детально регулировать права и обязанности сторон вооруженных конфликтов?

3. Существует ли в современных условиях институт объявления войны? Каковы правовые последствия объявления состояния войны?

4. Сравните определение вооруженного конфликта, закрепленное в российском законодательстве, с определением по международному праву

5. Каково правовое положение участников вооруженных конфликтов? Стоит ли соблюдать требования Женевских конвенций в отношении тех, кто их не соблюдает?

6. Каковы правовые последствия военной оккупации? Считаете ли вы наделение США и Великобритании статусом «оккупирующих держав» в Ираке признанием законности самой оккупации, как и вооруженного нападения, ей предшествовавшего?

7. Каков правовой статус гражданского населения и гражданских объектов в период вооруженного конфликта?

8. Дайте международно-правовую оценку вооруженного конфликта немеждународного характера. Можно ли признать таковыми действия российских федеральных властей по восстановлению конституционного порядка в Чеченской Республике?

9. В чем состоит отличие соглашения о перемирии и мирного договора?

10. **Задача:** освободительное движение, база которого находится в соседнем государстве, намеревается свергнуть правительство собственной страны и изменить ее политическую систему. Для осуществления своих планов оно прибегает к услугам наемников из разных стран. Операцию по свержению правительства наемники разрабатывают на территории иностранного государства, властям которого известны их планы. Вооруженной группе удастся проникнуть на борт гражданского воздушного судна, вылетающего в страну, где предстоит совершить переворот. Когда самолет приземляется в аэропорту, полиция обнаруживает оружие. Наемники силой захватывают другое воздушное судно и вынуждают летчика доставить их в указанный ими пункт назначения.

Вопросы: О каком вооруженном конфликте идет речь – международном или немеждународном? Могут ли наемники, захваченные в плен, требовать, чтобы с ними обращались как с военнопленными? Каковы с точки зрения международного права действия, совершенные наемниками?

11. **Задача:** в государстве А происходят вооруженные столкновения между сепаратистами и правительственными вооруженными силами. Сепаратисты полностью контролируют северную территорию государства и требуют отделения для создания независимого государства. Они обратились с просьбой к международному сообществу об оказании помощи в их борьбе и заявили о своей готовности объединиться в союз с любым государством для противостояния вооруженным силам государства А. В ответ на заявление откликнулось соседнее государство Б и поставило сепаратистам оружие, а также пообещало финансирование вооруженной борьбы сепаратистов с правительственными силами.

Вопросы: Оцените действия государства Б с точки зрения их соответствия международному праву. Применимы ли в сложившейся ситуации положения ст. 3 Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительного протокола II к ним?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы для студентов всех форм обучения:

Предусматривается два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В рамках изучения дисциплины используются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы, а также текстов международных документов;
- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений органов международных организаций;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе и курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.).

Обучающиеся очной, очно-заочной форм обучения, кроме того, готовят научные доклады и выступают с ними на практических занятиях. Выбор тем докладов осуществляется на основе указанного в рабочей программе дисциплины перечня в ходе консультаций с преподавателем. Обучающиеся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по указанию преподавателя подготавливают рефераты и выполняют модельные задания, с которыми могут выступать в ходе практических занятий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3. 1. Темы для контрольных работ, курсовых работ и рефератов (докладов)

Темы контрольных и курсовых работ

Тема 1. Понятие международного права, его предмет и особенности

(для студентов, фамилии которых начинаются с буквы «А» до «Е» включительно)

1. Международное право как самостоятельная система юридических принципов и норм, обязательных для участников международных отношений.

2. Особенности данной правовой системы по предмету (объекту) регулирования, ее субъектному составу, характеру нормообразовательного процесса и способам обеспечения реализации норм.

3. Кодификация норм международного права на примере дипломатического и космического права.

4. Задача. Конституция Испании 1978 г. устанавливает, что законно заключенные и официально опубликованные в этой стране международные договоры «составляют часть ее внутреннего законодательства». В конституции, однако, не упоминается международный обычай как одна из категорий источников международного права. В то же время в ходе одного из судебных процессов, состоявшихся в этот период в Испании, одна из спорящих сторон указала, что испанский закон, применяемый в данном случае, противоречит международному обычаю.

Вопрос: Как соотносятся упомянутые положения испанского законодательства с п. 1-в ст. 38 Статута Международного Суда ООН?

Тема 2. История возникновения, становления и развития международного права

(для студентов, фамилии которых начинаются с буквы «Ж» до «К» включительно)

1. Периодизация международного права: Древность, Средневековье, эпоха буржуазных революций (краткая характеристика этапов).

2. Современность (1991 -2008): краткая характеристика.

3. Теоретическое наследие Ф.Ф. Мартенса и его вклад в развитие международного права.

4. Задача. Весьма многие из правил, зафиксированных в древнейших сборниках международных обычаев — Своде законов Ману, Артхашасаре, житейских хрониках, Консолато дель маре, Олеронских свитках, Кодексе Родосском и др., претерпев определенную модификацию, входят в нормативный массив соответствующих отраслей современного международного права.

Вопрос: Каких критериев следует придерживаться при решении проблемы периодизации истории становления и развития международного права с учетом реального положения вещей?

Тема 3. Субъекты международного права

(для студентов, фамилии которых начинаются с буквы «Л» до «П» включительно)

1. Понятие субъекта международного права и виды субъектов.

2. Государство как основной субъект международного права.

3. Доктринальные и нормативные подходы к решению проблемы признания международной правосубъектности индивида.

4. Задача. Пункт 3. ст. 6 Конституции Мордовии гласит: «Республика является самостоятельным участником внешнеэкономических отношений». Устанавливается также, что осуществление внешних экономических связей находится в ведении Республики, а координация такой деятельности отнесена к совместному ведению Мордовии и Российской Федерации.

Вопрос: Каким образом применимые внутригосударственные акты РФ решают вопрос об объеме прав и обязанностей, то есть компетенции ее субъектов в том, что касается внешних сношений?

Тема 4. Правовое регулирование воздухоплавания (для студентов, фамилии которых начинаются с буквы «Р» до «Ф» включительно)

1. Специальные принципы международного воздушного права.

2. Краткая характеристика международных конвенций, направленных на обеспечение безопасности воздушных сообщений.

3. Вклад Международной организации гражданской авиации (ИКАО) в развитие международного воздушного права.

4. Задача. В нарушение установленного порядка пользования воздушным пространством России пакистанский авиалайнер «Боинг-747» в июле 2001 г., направлявшийся из Исламабада в Лондон, без надлежащего разрешения вторгся в 150-километровую приграничную зону и был принужден российскими истребителями-перехватчиками к посадке на аэродроме «Шереметьево».

Вопрос: правомерны ли действия российских ВВС в части принуждения пакистанского самолета к посадке на территории России?

Тема 5. Международное процессуальное право (для студентов, фамилии которых начинаются с буквы «Х» до «Я» включительно)

1. Понятие и источники международного процессуального права.

2. Деятельность Международного трибунала по бывшей Югославии: порядок рассмотрения дел.

3. Применение судами общей юрисдикции Российской Федерации норм международного права.

4. Задача. Согласно статуту Международного суда ООН (п. 1-е) этот орган обязан решать переданные ему споры, применяя, в частности, «общие принципы права, признанные цивилизованными нациями» (п. 1 ст. 38).

Вопрос: как соотносятся такие принципы с основными принципами международного права?

Темы курсовых работ

1. Международное право в системе международных социальных норм.

2. Развитие основных принципов международного права (или конкретного принципа по выбору).
3. Международно-правовые проблемы применения вооруженной силы в межгосударственных отношениях.
4. Иммунитет в международном праве.
5. Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).
6. Проблемы международной правосубъектности индивида.
7. Институт гражданства и международное право.
8. Механизм международно-правового регулирования в воздушной, морской и природоохранной областях.
10. Процесс международного правотворчества.
11. Международные договоры как источники международного права.
12. Нормы международного права в правовой системе Российской Федерации.
13. Конституция Российской Федерации и международное право.
14. Формы реализации международных договоров в сфере внутригосударственной юрисдикции Российской Федерации.
15. Демократия и международное право.
16. Теория и практика реализации ответственности в международном праве.
17. Международно-правовая ответственность международных организаций.
18. Правовой статус дипломатического представительства и его персонала.
19. Дипломатические привилегии и иммунитеты: правовое регулирование и практика.
20. Правовое положение консульских представительств и их персонала.
21. Роль ООН в развитии международного права (по выбору).
22. Специализированные учреждения ООН и их статус (на примере конкретного учреждения).
23. Всемирная торговая организация и Российская Федерация.
24. СНГ и перспективы его развития.
25. Шанхайская организация сотрудничества: правовой статус и деятельность.
26. Государственная граница Российской Федерации: правовой режим и практика.
27. Проблема международно-правового режима Каспия.
28. Сотрудничество государств в борьбе с международным терроризмом.
29. Экстрадиция в международном праве.
30. Статут Международного уголовного суда.
31. Европейский суд и права человека.
32. Участие России в миротворческих операциях.
33. Международно-правовые основы уничтожения химического оружия и Российская Федерация.
34. Проблема нераспространения ядерного оружия в международном праве.
35. Право на развитие в международном праве.
36. Изменение климата и международное право.
37. Вооруженные конфликты и охрана культурных ценностей: правовое регулирование.
38. Правовое регулирование охраны морских живых ресурсов.

39. Формирование международного процессуального права.
40. Международное судебное разбирательство как средство разрешения межгосударственных споров.
41. Международные судебные учреждения: статус, проблемы функционирования.
42. Международное право в деятельности судов общей юрисдикции.
43. Международное право в деятельности арбитражных судов.
44. Международное право в деятельности правоохранительных органов.
45. Институт Уполномоченного по правам человека в международном и внутригосударственном механизмах защиты прав человека.
46. Сотрудничество государств в борьбе против международного терроризма.
47. Проблемы применения санкций (контрмер) в международном праве и российском законодательстве.
48. Международные механизмы защиты прав и свобод: универсальный и региональный аспекты.
49. Понятие и юридическая природа международных неправительственных организаций (на примере Международного комитета Красного Креста, Нобелевского фонда и др.).
50. Государствоподобные образования как субъекты международного права.

Темы рефератов (докладов)

1. Основные периоды развития международного права как науки и учебной дисциплины.
2. Понятие и виды ответственности в международном праве.
3. Недостатки работы органов ООН: проблема реформирования.
4. Физическое лицо как субъект ответственности в международном праве.
5. Международные органы и организации по вопросам защиты прав человека.
6. Субъекты и «дестинаторы» международного экономического права.
7. Правовые аспекты возмещения вреда в международном праве.
8. Особенности имплементации международных норм в право Российской Федерации.
9. Понятие и особенности источников международного морского права.
10. Защита прав человека в Европейском суде по правам человека.

3.2. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Международное право: понятие, сущность, особенности и функции. Концепции наднациональности в международном праве.
2. Возникновение и основные этапы развития международного права.
3. Роль России и ее ученых в прогрессивном развитии международного права.
4. Соотношение международного и внутригосударственного права: доктрины, механизмы взаимодействия.
5. Нормы международного права в правовой системе России. Конституция РФ о международном праве.

6. Система международного публичного права. Отрасли и институты международного права.

7. Нормы международного права, их особенности и виды. Нормы *jus cogens*. Кодификация в международном праве.

8. Нормотворчество в международном праве. Теория согласования воле государств. Особенности возникновения обычных норм.

9. Процесс реализации норм международного права. Способы международной и национальной имплементации норм международного права. Проблема эффективности международно-правового регулирования.

10. Источники международного права, их общая характеристика и соотношение. Вспомогательные средства для определения международно-правовых норм.

11. Решения международных организаций, их особенности, виды, юридическая сила, влияние на процесс образования норм и принципов международного права.

12. Понятие, особенности и классификация основных принципов международного права, их место в иерархии международно-правовых норм. Источники.

13. Принцип суверенного равенства государств. Примеры. Проблема государств-изгоев».

14. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Полномочия Совета Безопасности ООН по поддержанию международного мира и безопасности. Примеры.

15. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости государственных: границ. Механизмы их обеспечения, связь с другими принципами.

16. Принцип мирного разрешения международных споров. Юридическое содержание и становление принципа. Понятие международного спора и ситуации. Примеры.

17. Принцип невмешательства во внутренние дела. Проблема «гуманитарной интервенции».

18. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.

19. Понятие и основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Понятие и виды международных правонарушений.

20. Принцип уважения прав и основных свобод человека: возникновение, развитие, содержание, источники.

21. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций. Содержание и значение. Соотношение с принципом территориальной целостности государств.

22. Субъекты международного публичного права: понятие, виды, содержание и особенности международной правосубъектности.

23. Государства как основные субъекты международного права. Права и обязанности государств. Государственный суверенитет в международном праве.

24. Международные организации как субъекты международного права: понятие, признаки, виды, особенности правосубъектности.

25. Признание государств и его юридические последствия. Виды признания.

26. Правопреемство в международном праве и его виды. Общая характеристика конвенций. Правопреемство в связи с распадом бывшего СССР.

27. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Примеры.

28. Форма и структура международных договоров. Оговорки. Недействительность, прекращение и приостановление действия международных договоров. Денонсация.

29. Международный договор: понятие, виды. Венская конвенция о праве международных договоров 1969г.

30. Российское законодательство о заключении, ратификации и исполнении международных договоров.

31. Стадии заключения международных договоров. Ратификация. Вступление в силу. Регистрация.

32. Судебное разрешение международных споров. Международные суды. Разрешение споров в рамках международных организаций.

33. Проблема международной правосубъектности индивида. Основные концепции. Обоснование своей точки зрения.

34. Всеобщая декларация прав человека 1948г.: содержание и оценка, юридическая сила.

35. Международный пакт о гражданских и политических правах человека 1966г. и факультативные протоколы к нему. Контрольный механизм.

36. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека 1966 г.

37. Международно-правовая защита женщин и детей. Краткая характеристика конвенций.

38. Право на подачу индивидуальной жалобы в международные органы. Примеры.

39. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Контрольный механизм. Европейский суд по правам человека. Порядок принятия и рассмотрения индивидуальных жалоб.

40. Конвенции о запрещении геноцида 1948 г. и апартеида 1973 г.: содержание и механизм реализации.

41. Конвенция о запрещении пыток 1984г.: понятие пытки, полномочия Комитета против пыток.

42. Право внешних сношений: понятие, источники, институты, субъекты.

43. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений государств, их правовой статус. Показать на примере России.

44. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Агреман.

45. Классы и ранги дипломатических представителей. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Источники. Дипломатический корпус.

46. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции и полномочия. Консульский округ. Почетный консул.

47. Классы консулов. Иммунитеты и привилегии. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура.

48. Понятие и основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Политическая и материальная ответственность субъектов международного права.

49. Краткая характеристика НАТО и ОАГ как региональных международных организаций.

50. Международная организация труда (МОТ). Конвенции МОТ по охране трудовых и социальных прав человека.

51. Международное право в период вооруженных конфликтов: понятие, принципы, источники. «Право Женевы» и «Право Гааги».

52. Запрещенные средства ведения войны. Характеристика конвенций.

53. Понятие жертв войны. Комбатанты и некомбатанты. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949г.

54. Организация Объединенных Наций: история создания, цели и принципы. Структура и содержание Устава ООН. Понятие «Семьи ООН».

55. Генеральная Ассамблея ООН: состав, виды сессий, структура, порядок работы, юридическая сила решений. Примеры.

56. Совет Безопасности ООН: состав, порядок голосования, полномочия по поддержанию мира, санкции, юридическая сила решений. Примеры.

57. Экономический и Социальный Совет ООН: состав, структура, компетенция. Примеры.

58. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Примеры решений Суда.

59. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, связь с ООН. Направления деятельности. Примеры.

60. Правовой статус Комиссии международного права ООН, краткая характеристика деятельности, вклад в развитие международного права.

61. Право международной безопасности: понятие, системы, цели.

62. Коллективная безопасность (универсальная и региональная). Конвенции.

63. Международное право и ограничение ядерных вооружений. Конвенции. Проблема всеобщего запрещения ядерных испытаний.

64. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ): становление и развитие. Заключительный акт 1975г.: содержание и оценка.

65. Конвенции о запрещении бактериологического (1972г.) и химического (1993г.) оружия и их уничтожении. Механизм реализации. Право инспекций. Выполнение Россией международных обязательств по уничтожению химического оружия.

66. Субъекты международного экономического права. Международные экономические организации. Всемирная торговая организация и проблема вступления в нее России.

67. Территория в международном праве: понятие отрасли, объекты регулирования, виды территорий.

68. Государственная территория: понятие и виды. Правовые основания и способы изменения.

69. Государственные границы: определение, виды, порядок установления, изменения, охраны. Законодательство РФ о государственной границе.

70. Международные реки. Международно-правовой режим Дуная, Рейна.

71. Международно-правовой режим Арктики. «Секторальная» теория. Северный морской путь: правовой режим.
72. Международно-правовой режим Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959г.
73. Международное морское право: понятие, источники, институты.
74. Принципы международного морского права. Понятие исключительной юрисдикции государства флага. Иммунитет военных кораблей. Определение военного корабля.
75. Конвенция ООН по морскому праву 1982г.: разработка, структура, значение, новые институты отрасли.
76. Исходные линии в международном морском праве: понятие, виды, значение, порядок установления.
77. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, правовой режим. Примеры.
78. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим. Право мирного прохода и порядок его осуществления.
79. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Права третьих государств. Законодательство РФ об исключительной экономической зоне.
80. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим. Суверенные права прибрежных государств. Права третьих государств. Законодательство РФ о континентальном шельфе.
81. Делимитация исключительных экономических зон и континентального шельфа. Проблема Каспийского моря, Берингова моря.
82. Открытое море: понятие, принцип свободы открытого моря. Права и обязанности государства флага. Борьба с преступлениями, совершаемыми в открытом море. Пиратство. Преследование по горячим следам.
83. Правовой режим Международного района морского дна. Международный орган по морскому дну. Порядок освоения ресурсов Района.
84. Международные проливы: понятие, право транзитного прохода. Конвенция о режиме Черноморских проливов 1936г.
85. Международные организации в борьбе с преступностью. Интерпол.
86. Международное воздушное право: понятие, источники и институты.
87. Виды воздушного пространства и их правовой режим. Концепция «открытого неба». Договор по открытому небу 1992г.
88. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура, деятельность. Конвенции. Стандарты.
89. Понятие, становление, принципы и источники международного уголовного права.
90. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников. Примеры.
91. Международные преступления. Понятие и виды уголовных преступлений международного характера.
92. Международная борьба с преступлениями на воздушном транспорте. Конвенции. Примеры.
93. Виды и формы сотрудничества государств в борьбе с уголовными преступлениями международного характера.

94. Виды и формы борьбы с международным терроризмом. Примеры.
95. Понятие, принципы и источники международного космического права.
96. Международная уголовная ответственность физических лиц. Международный уголовный суд: создание, компетенция, юрисдикция. Деятельность Международных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде.
97. Международно-правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел, искусственных космических объектов. Правовой статус космонавтов.
98. Международное экономическое право: понятие, субъекты, принципы, источники.
99. Формы и виды международного экономического сотрудничества государств. Виды международных экономических договоров. Способы разрешения межгосударственных экономических споров.
100. Международное экологическое право: понятие, специальные принципы, источники.
101. Субъекты международного экологического права. Деятельность международных организаций.
102. Международно-правовая охрана Мирового океана.
103. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1976 г.
104. Международно-правовая защита животного и растительного мира. Конвенции и международные организации.
105. Международно-правовая охрана атмосферы, климата, озонового слоя. Конвенции.

Модельные задания для студентов всех форм обучения

1. Составить таблицу источников международного права.
2. Подготовить заключение по любому решению ЕСПЧ в отношении Российской Федерации.
3. Подготовить перечень основных источников международного права, устанавливающих различные виды международной безопасности.
4. Составить таблицу «Органы Организации Объединенных Наций».
5. Подготовить жалобу в Европейский суд по правам человека.
6. Составить схему «Основания международно-правовой ответственности государств и международных организаций. Порядок привлечения к ответственности».
7. Подготовить заключение по одному из дел Международного уголовного суда.
8. Подготовить аналитическую записку о практике исполнения международных договоров в Российской Федерации.
9. Подготовить аналитическую записку по позициям Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ касающихся применения международных договоров Российской Федерации.
10. Подготовить заключение о порядке обжалования действий органа государственной власти в международные органы.

Модельные задания по отдельным темам семинарских занятий

По теме 3 «Субъекты международного права»: выберите один из способов признания государства, проведите агитацию вымышленного правительства за именно такой способ.

По теме 7 «Право международных организаций»: выберите один из основных органов ООН, смоделируйте его работу.

По теме 11 «Право внешних сношений»: проведите агитацию правительства нового государства за учреждение одного из зарубежных органов внешних сношений для осуществления внешних сношений с Российской Федерацией, США, Китаем.

По теме 18 «Международное уголовное право»: смоделируйте рассмотрение дела в Международном уголовном суде.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.)

Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)

Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.)

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.)

Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.)

Европейская Социальная Хартия ETS N 163 (пересмотренная) (Страсбург, 3 мая 1996 г.)

Европейская Конвенция о выдаче ETS N 024 (Париж, 13 декабря 1957 г.)

Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS N 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.)

Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам ETS N 030 (Страсбург, 20 апреля 1959 г.)

Европейская конвенция о пресечении терроризма ETS N 090 (Страсбург, 27 января 1977 г.)

Европейская хартия местного самоуправления ETS N 122 (Страсбург, 15 октября 1985 г.)

Рамочная Конвенция о защите национальных меньшинств ETS N 157 (Страсбург, 1 февраля 1995 г.)

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.)

Хартия социальных прав и гарантий граждан независимых государств (утв. Межпарламентской Ассамблеей государств-участников Содружества Независимых Государств 29 октября 1994 г.)

Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)

Конвенция о политических правах женщин (Нью-Йорк, 31 марта 1953 г.)
Конвенция о статусе беженцев (Женева, 28 июля 1951 г.)
Конвенция о статусе апатридов (Нью-Йорк, 28 сентября 1954 г.)
Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (Нью-Йорк, 9 декабря 1948 г.)
Конвенция о гражданстве замужней женщины (Нью-Йорк, 20 февраля 1957 г.)
Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (Нью-Йорк, 18 декабря 1979 г.)
Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.)
Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Нью-Йорк, 7 марта 1966 г.)
Международная Конвенция "О пресечении преступления апартеида и наказания за него" от 30 ноября 1973 г.
Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей (принята резолюцией 45/158 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1990 г.) (не вступила в силу)
Конвенция Международной Организации Труда N 111 о дискриминации в области труда и занятий (Женева, 25 июня 1958 г.)
Конвенция Международной Организации Труда N 87 о свободе ассоциации и защите права на организацию (Сан-Франциско, 9 июля 1948 г.)
Конвенция Международной Организации Труда N 156 о равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями (Женева, 3 июня 1981 г.)
Конвенция Международной Организации Труда N 98 о применении принципов права на организацию и на ведение коллективных переговоров (Женева, 1 июля 1949 г.)
Конвенция Международной Организации Труда N 95 об охране заработной платы (Женева, 1 июля 1949 г.)
Конвенция Международной организации труда N 159 о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов (Женева, 20 июня 1983 г.)
Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью (утв. резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/34 от 29 ноября 1985 г.)
Декларация о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают (утв. резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/144 от 13 декабря 1985 г.)
Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны (Женева, 12 августа 1949 г.)
Женевская Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях (Женева, 12 августа 1949 г.)
Женевская Конвенция об обращении с военнопленными (Женева, 12 августа 1949 г.)
Женевская Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море (Женева, 12 августа 1949 г.)

Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I) от 8 июня 1977 г.

Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол II) от 8 июня 1977 г.

Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта (Гаага, 14 мая 1954 г.)

Декларация о правах инвалидов (утв. Резолюцией тринадцатой сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 3447(XXX) от 9 декабря 1975 г.)

Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.)

Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) (утв. резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/110 от 14 декабря 1990 г.)

Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 43/173 от 9 декабря 1988 года)

Венская декларация и программа действий (Вена, 25 июня 1993 г.) (извлечение)
Парижская хартия для новой Европы (Париж, 21 ноября 1990 г.)

Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Москва, 3 октября 1991 г.)

4.2. Судебная практика

1. Lotus (SS) (France v Turkey) PICJ Ser A (1927) №9.
2. Corfu Channel Case (UK v Albania) ICJ Rep 1949.
3. Asylum Case (Colombia v Peru) ICJ Rep 1950.
4. Anglo-Norwegian Fisheries Case (UK v Norway) ICJ Rep 1951.
5. South West Africa cases Ethiopia v. South Africa; Liberia v. South Africa Second Phase, Judgment // ICJ Reports 1966.
6. North Sea Continental Shelf Case (Denmark & Germany v. Netherlands) ICJ Rep 1969.
7. UK v Iceland (Fisheries Jurisdiction Case) (Jurisdiction) ICJ Rep 1973 3.
8. Nicaragua v United States of America - Military and Paramilitary Activities in and against Nicaragua - Judgment of 27 June 1986 - Merits - Judgments [1986] ICJ 1; ICJ Reports 1986, p 14; [1986] ICJ Rep 14 (27 June 1986).
9. Legality of the Threat or Use of Nuclear Weapons Opinion ICJ Rep 1996.
10. Prosecutor v. Dusko Tadic а/к/а «Dule», Opinion and Judgment, Case No. IT-94-1-T, T. Ch. II, 7 May 1997.
11. Danube Dam Case (Gabcikovo-Nagymaros Project) (Hungary v Slovakia) ICJ Rep 1997.
12. The Prosecutor v. Momcilo Krajisnik, Case № IT 0039 PT. Decision on

Motion Challenging Jurisdiction – with Reasons, 22 September 2000.

13. Prosecutor v. Galic, IT-98-29-AR73.2 (Appeals Chamber), Decision on Interlocutory Appeal Concerning Rule 92bis(C), 7 June 2002.

14. The Prosecutor v. Slobodan Milosevic, Reasons for [the Trial Chamber] Decision on Assignment of Defense Counsel of 22.09.2004. Second Decision on Prosecution Motion for Protective Measures for Sensitive Source Witnesses, 18 June 2002 (IT-02-54) : vol II, 989, 1011.

15. Prosecutor v. Vojislav Seselj, [Appeals Chamber] Decision on Appeal Against the Trial Chamber's Decision (No.2) on Assignment of Counsel, 8 December 2006.

16. The Prosecutor v. Ferdinand Nahimana, Jean-Bosco Barayagwiza, Hassan Ngeze (Appeal Judgment), ICTR-99-52-A, International Criminal Tribunal for Rwanda (ICTR), 28 November 2007. URL: <http://www.refworld.org/docid/48b5271d2.html> [accessed 17 June 2014].

17. The Prosecutor v. Augustin Ndindiliyimana et al., Case No. ICTR-00-56-T. Decision on Ndindiliyimana's Motion to Recall Identified Prosecution Witnesses and to Call Additional Defence Witnesses, 4 December 2008.

18. The Prosecutor v. Théoneste Bagosora et al., Case No. ICTR-98-41-T, 18 December 2008.

19. The Prosecutor v. R. Karadzic, [Trial Chamber] Decision on the Accused's Motion for Access to Ex parte Filings in the Slobodan Milosevic Case (Srebrenica Intercepts), 28 February 2011. IT-95-5/18-AR73.6.

11. Постановление Европейского Суда по правам человека по жалобе N 48023/06 "Васенин против России" (вынесено 21 июня 2016 г., вступило в силу 17 октября 2016 г.).

20. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2017) (ред. от 26.04.2017).

4.3. Основная литература

1 Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 752 с. - ISBN 978-5-16-103333-3. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1062473>.

2 Ромашев, Ю. С. Право международных обычаев : монография / Ю. С. Ромашев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 144 с. Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1088701>.

3 Субъекты современного международного права : монография / О.И. Тиунов, В.Р. Авхадеев, С.Б. Бальхаева [и др.] ; отв. ред. О.И. Тиунов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 184 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1068793>.

4.4. Дополнительная литература

1. Карташкин, В. А. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 148 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989163>.

2. Ковлер А.И. Европейская конвенция в международной системе прав человека. Изд-во: Норма, 2020. – 304 с.

3. Марочкин С.Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации. 2019. – 288 - Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=333179>.

4. Международное гуманитарное право: Учебник / Тиунов О.И., - 3-е изд., перераб. и доп - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 320 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/946459>.

5. Международное морское право (частное и публичное): учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 228 с. Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/942322>.

6. Международное правоохранительное право: Монография / Ю.С. Ромашев. - 2-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/968410>.

7. Международное право: Учебник для бакалавров / Валеев Р.М., Курдюков Г.И. - М.:Статут, 2017. - 496 с.: . - (Учебник Казанского университета) ISBN 978-5-8354-1310-2 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/991832>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной

информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г. ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
----	----------------	-----------	---	--

2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.</p>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	<p>ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025</p>
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				<p>- № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с - 01.01.2022 по 31.12.2022 г.</p> <p>ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p>
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год</p> <p>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г.</p>
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	https://search.rsl.ru	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г.</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г.</p> <p>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.</p>

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>- № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p> <p>- № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p> <p>- № ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p> <p>- № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p>

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 - №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. -№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 №УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 №УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 №УТ0032987 01.07.2021 №50-223/22 от 14.07.2022 №54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
		Консультант плюс	Открытая лицензия

1 2.	Справочно- правовые системы (СПС)	Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")	Лицензия	
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №812, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс» «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №610, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической

подготовки обучающихся. Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся

выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институту на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msaf.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.