

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФТД.01

год набора – 2025

**Код и наименование
направления
подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

общий

Формы обучения:

очная, заочная

Квалификация:

магистр

Оренбург – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и международного права, протокол № 8 от «16» апреля 2025 года.

Автор:

Лапочкина Е. П. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Акулова М. А. – начальник отдела по обеспечению деятельности комитета по местному самоуправлению и вопросам деятельности органов государственной власти аппарата Законодательного Собрания Оренбургской области.

Томина А. П. - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Лапочкина Е. П.

Права человека в Российской Федерации: рабочая программа дисциплины (модуля) / Лапочкина Е. П. – Оренбург, 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в Российской Федерации; изучение становления и развития прав человека в истории России; изучение нормативных правовых актов, регламентирующих и защищающих права человека; изучение особенностей классификаций прав человека; формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

Задачами дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» являются:

- ознакомление обучающихся с системой прав и свобод человека и гражданина и правомерных основ их ограничения государством
- формирование представлений о конституционно-правовых гарантиях реализации прав и свобод человека и гражданина;
- выработка представлений о роли и значении конституционно-правовых гарантий в реализации прав и свобод человека и гражданина;
- уяснение роли в защите прав и свобод человека и гражданина различных органов государственной власти, местного самоуправления, международных органов (организаций), общественных объединений, самозащиты;
- развитие навыка анализа проблем и основных направлений совершенствования механизма защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина;
- формирование навыков работы с нормативными правовыми документами, научно-исследовательской работы, формирование профессионального правового сознания юриста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) (ФТД) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины «Права человека в Российской Федерации» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия права», «Конституционное

право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины «Права человека в Российской Федерации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации.</i>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
<i>2. Классификация прав человека.</i>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм

		научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
<i>3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека.</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з. е., 36 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской	1	2	2	12	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос

	Федерации						
2	Классификация прав человека	1		2	8	Работа в малых группах, Подготовка презентаций	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	1		2	8	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций PowerPoint
	Всего по ОФО		2	6	28	36	Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс 2 Сессия	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	1, 2	2	2	16	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос
2	Классификация прав человека	2		2	10	Работа в малых группах, Подготовка презентаций	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
	Всего по ЗФО		2	4	26	36	Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации*

Содержание:

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по теории государства и права, кафедрального учебника по конституционному праву Российской Федерации; конституционному праву.
2. Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации.

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

1. Подготовить толкование ст. 2 Конституции РФ.
2. Подготовить обзор законодательства, регламентирующего правовой статус личности в истории России.
3. Подготовить сравнительную таблицу характеристик конституционного института правового статуса личности: отечественный и зарубежный опыт.

Практическое занятие 2. Классификация прав человека.

1. Критерии классификации прав человека.
2. Основные и производные права человека.
3. Личные и политические права человека.
4. Социально-экономические и культурные права.
5. Поколения прав человека.

6. Индивидуальные и коллективные права.

Задания для подготовки:

1. Классифицировать права человека, установленные Конституцией РФ.
2. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных прав, свобод человека и гражданина.
3. Подготовить реферат на тему «Поколения прав человека»

Практическое занятие 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека.

1. Общие гарантии человека и гражданина.
2. Правозащитные системы: национальные, региональные, универсальная международная.
3. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные).
4. Нормативные основы внутригосударственных гарантий. Конституционные гарантии. Право на судебную защиту.
5. Международные гарантии прав человека.
6. Ограничения прав человека.

Задания для подготовки:

1. Подготовить таблицу гарантий прав человека в Российской Федерации.
2. Провести классификацию нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод.
3. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы.
4. Подготовить сравнительную таблицу становления важнейших международных правозащитных органов.
5. Подготовить собственную научную статью по теме занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы для студентов всех форм обучения:

Предусматривается два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В рамках изучения дисциплины используются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение темы теоретического курса;
- выполнение домашних заданий;
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям и деловым играм;

- подготовка докладов;
- подготовка эссе;
- подготовка обзора новейшей литературы по проблемным вопросам;
- информационный обзор правоприменительной практики по рассматриваемым вопросам.
- обсуждение доклада (эссе), конспекта лекций в группе;
- подготовка к тестовым заданиям по усвоению материала.

Модельные задания для студентов всех форм обучения:

1. Подготовить эссе на тему: «Актуальные проблемы четвертого поколения прав и свобод человека и гражданина».
2. Провести сравнительный анализ федеральных и региональных инструментов в правозащитном механизме в форме таблицы.
4. Подготовить эссе на тему: «Роль института уполномоченного по правам человека Российской Федерации в правозащитном механизме».
4. Подготовить эссе на тему: «Проблема негосударственных правозащитных организаций».
5. Подготовить эссе на тему: «Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина».
6. Проанализировать соотношение прав и обязанностей в контексте проблем защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Привести примеры типичных нарушений прав и свобод человека и гражданина.
8. Подготовить презентацию на тему: «Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в контексте решений Конституционного Суда Российской Федерации».

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса очной формы обучения

Содержание самостоятельной работы студентов очной формы обучения в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы студентов очной и форм обучения относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов;
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий.
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

Студентам рекомендуется следить за публикациями тематике учебной дисциплины в журналах «Государство и право» «Правоведение» и др., а также за изменением и развитием федерального и регионального законодательства.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса заочной формы обучения

К особенностям самостоятельной работы студентов заочной формы обучения относится большое сосредоточение студентов на следующих видах работ.

- 1) Изучение законодательства РФ и субъектов РФ;
- 2) Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ;
- 3) Изучение правоприменительной практики;
- 4) Подготовку сообщения по этому вопросу;
- 5) Изучение зарубежного опыта;
- 6) Подготовка собственных предложений по совершенствованию правового регулирования.

Особое внимание к источникам официального опубликования нормативных правовых актов. Законодательные и другие нормативно-правовые акты публикуются в «Собрании законодательства Российской Федерации», в «Российской газете», «Парламентской газете». Следует также использовать справочную правовую систему «pravo.gov.ru». Анализировать судебную практику, складывающуюся в сфере местного самоуправления, можно по разным источникам. Полезно посмотреть судебные решения на сайтах судов: Конституционного Суда РФ (www.ksrf.ru), Верховного Суда РФ (www.supcourt.ru).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Контрольные вопросы:

1. Понятие прав человека.
2. Основные модели прав человека и их отражение в конституциях.
3. Концепции прав человека.
4. Этапы становления прав человека.
5. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
6. Права человека в Конституции РФ 1993 года.
7. Подходы к классификации прав человека.
8. Основные и производные права человека.
9. Естественные права человека.
10. Позитивные права человека.
11. Индивидуальные и коллективные права.
12. Личные права человека
13. Политические права человека
14. Социальные права человека
15. Экономические права человека
16. Культурные и иные права человека.
17. Поколения прав человека.
18. Права человека и права гражданина.

19. Право на жизнь.
20. Право на свободу передвижения и выбора места жительства.
21. Право на объединение.
22. Система гарантий прав человека в РФ.
23. Основания правомерного ограничения прав человека.
24. Понятие защиты прав человека.
25. Основные формы и способы защиты прав человека.
26. Самозащита прав человека.
27. Противодействие дискриминации прав человека в РФ: основные направления правового регулирования и государственной политики.
28. Право на судебную защиту прав человека.
29. Защита прав человека посредством конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
30. Международные органы и их роль в защите прав человека.

Модельные задания:

1. Подготовить таблицу гарантий прав человека в Российской Федерации.
2. Провести классификацию нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод.
3. Подготовить таблицу по международным универсальным и региональным органам и организациям в области охраны прав человека с указанием их полномочий и правовой основы деятельности.

3.2. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие прав человека.
2. Основные модели прав человека и их отражение в конституциях.
3. Концепции прав человека.
4. Этапы становления прав человека.
5. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
6. Права человека в Конституции РФ 1993 года.
7. Подходы к классификации прав человека.
8. Основные и производные права человека.
9. Естественные права человека.
10. Позитивные права человека.
11. Индивидуальные и коллективные права.
12. Личные права человека
13. Политические права человека
14. Социальные права человека
15. Экономические права человека
16. Культурные и иные права человека.
17. Поколения прав человека.
18. Права человека и права гражданина.

19. Право на жизнь.
20. Право на свободу передвижения и выбора места жительства.
21. Право на объединение.
22. Система гарантий прав человека в РФ.
23. Основания правомерного ограничения прав человека.
24. Понятие защиты прав человека.
25. Основные формы и способы защиты прав человека.
26. Самозащита прав человека.
27. Противодействие дискриминации прав человека в РФ: основные направления правового регулирования и государственной политики.
28. Право на судебную защиту прав человека.
29. Защита прав человека посредством конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
30. Международные органы и их роль в защите прав человека.

3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента

Контрольные вопросы:

1. Понятие прав человека.
2. Основные модели прав человека и их отражение в конституциях.
3. Концепции прав человека.
4. Этапы становления прав человека.
5. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
6. Права человека в Конституции РФ 1993 года.
7. Подходы к классификации прав человека.
8. Основные и производные права человека.
9. Естественные права человека.
10. Позитивные права человека.
11. Индивидуальные и коллективные права.
12. Личные права человека
13. Политические права человека
14. Социальные права человека
15. Экономические права человека
16. Культурные и иные права человека.
17. Поколения прав человека.
18. Права человека и права гражданина.
19. Право на жизнь.
20. Право на свободу передвижения и выбора места жительства.
21. Право на объединение.
22. Система гарантий прав человека в РФ.
23. Основания правомерного ограничения прав человека.
24. Понятие защиты прав человека.
25. Основные формы и способы защиты прав человека.
26. Самозащита прав человека.

27. Противодействие дискриминации прав человека в РФ: основные направления правового регулирования и государственной политики.

28. Право на судебную защиту прав человека.

29. Защита прав человека посредством конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

30. Международные органы и их роль в защите прав человека.

Темы докладов (эссе):

1. Актуальные проблемы четвертого поколения прав и свобод человека и гражданина.

2. Система гарантий прав человека.

4. Роль института уполномоченного по правам человека Российской Федерации в правозащитном механизме.

4. Проблема негосударственных правозащитных организаций.

5. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.

6. Соотношение прав и обязанностей в контексте проблем защиты прав и свобод человека и гражданина.

7. Типичные нарушения прав и свобод человека и гражданина.

8. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в контексте решений Конституционного Суда Российской Федерации.

3.4. Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе текущего контроля

Система оценивания	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений
неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	обучающийся отсутствовал на занятии и/или отказался отвечать на поставленный вопрос преподавателя и/или неправильно ответил на заданный вопрос
удовлетворительно	Минимальный уровень	обучающийся присутствовал на занятии, отвечал и выполнял задания, допускал не всегда верные ответы на поставленные вопросы и задания
хорошо	Средний уровень	обучающийся отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, допускал

		незначительные ошибки в ответах на поставленные вопросы и выполнял задания в целом правильно, допуская неточности и незначительные ошибки
отлично	Максимальный уровень	обучающийся полно и правильно отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, ошибок не допускал

3.5. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

№	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Способы проверки формирования компетенции
1	Зачет	Проверка степени сформированности компетенций, позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине	Перечень теоретических вопросов к зачету

3.6. Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе промежуточной аттестации

Зачет

Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений	Система оценивания
Минимальный уровень не достигнут	Обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов	не зачтено
минимальный, средний, максимальный	обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач	зачтено

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. URL: pravo.gov.ru.

Всеобщая декларация прав и свобод человека – от 9 декабря 1948г. //Права человека: Сб. международных договоров. - Нью – Йорк, 1989.

Международный пакт о гражданских и политических правах // Там же.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах //Там же.

Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966г.// СССР и международное сотрудничество в области прав человека. – М.,1989. – С. 320-322.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г. // Права человека. Сборник региональных и универсальных между-народных документов. – М., 1990.

Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного и унижающего достоинства обращения или наказания // Российская газета. – 1995. – 5 апреля. – С. 12 – 13.

ФКЗ от 21.07.1994г. «О Конституционном Суде РФ» //СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447. (с изм. и доп.)

ФКЗ от 31.12.1996г. «О судебной системе Российской Федерации» //СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1 (с изм. и доп.)

ФКЗ от 26.02.1997г. « Об Уполномоченном по правам человека РФ» // СЗ РФ 1997. №9. Ст. 1011.

ФКЗ от 17.12.1997г. «О Правительстве Российской Федерации». //СЗ РФ. 1997. №5. Ст.5712. (с изм. и доп.)

ФКЗ от 30.05.2001. «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ 2001. №23. Ст.2277, 2003. №27. Ст. 2697 (ч.1).

ФКЗ от 30.01.2002г. «О военном положении» // СЗ РФ 2002. №5. Ст.375.

ФЗ РФ « Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993г. // ВВС. – 1993. - №19. – Ст. 685.

ФЗ от 17.11.1995г. «О прокуратуре Российской Федерации» //СЗ РФ. 1995. №47. Ст.4472. (с изм. и доп.)

Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ «О ратификации Европейской конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней» / Российская газета от 28 октября 1999 г.

ФЗ от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности» /СЗ РФ 2002, №30. Ст.3031.

ФЗ от 04.04.2005г. «Об Общественной палате Российской Федерации» //СЗ РФ. 2005. №15. Ст.1277. (с изм. и доп.)

ФЗ от 20.08.2004г. «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» /Российская газета 25 августа 2004г.

ФЗ от 06.03.2006г. «О противодействии терроризму» /Российская га-зета 10 марта 2006г.

ФЗ от 10.06.2008г. «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания»./СЗ РФ. 2008. №24. Ст.2789.

4.2. Судебная практика

Решение Европейского Суда по правам человека от 23 января 2002 г. по вопросу приемлемости жалобы N 48321/99, поданной Татьяной Сливен-ко и другими против Латвии / Российская газета от 16 февраля 2002 г.

Постановление Конституционного Суда РФ от 18 февраля 2000 г. N 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 5 Федераль-ного закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Б.А.Кехмана» / Российская газета от 1 марта 2000 г.

Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. N 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова и др. / Российская газета от 13 февра-ля 2001 г.

Постановление Конституционного Суда РФ от 14 мая 2003 г. «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 14 ФЗ «О судебных приставах» в связи с запросом суда Ханты-Мансийского авто-номного округа» / Российская газета от 27 мая 1993 г.

Постановление Конституционного Суда РФ от 21 октября 1999 г. N 13-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца первого подпункта «а» пункта 2 статьи 24 Федерального закона «О воинской обя-занности и военной службе» в связи с запросом Советского районного суда города Омска» / Российская газета от 2 ноября 1999 г.

Определение Конституционного Суда РФ от 18 апреля 2000 г. N 103-О «По жалобе гражданина Пинхасика Марата Лазаревича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 2.1 Закона Российской Федерации «О реабилитации жертв политических репрессий» / Российская газета от 4 августа 2000 г.

Определение Конституционного Суда РФ от 06.03.2008г. по жалобе гражданина Севашева А.В. на нарушение его конституционных прав ча-стью 4 статьи 12 ФЗ «Об общих принципах организации местного само-управления в Российской Федерации» //Российская газета 7 мая 2008г.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуще-ствлении правосудия» // Российская газета. – 1995. – 28 декабря.

4.3. Основная литература

Конституционное право : учебник / М. В. Варлен, Е. Н. Дорошенко [и др.] ; ред. В. И. Фадеев ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013, 2014. - 584 с. + [Электронный ресурс] 2017 г. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35683>

Конституционное право: учебник / Баранов П.П., под ред., Мамычев А.Ю., под ред. и др. — М.: Юстиция, 2020. — 409 с.

Конституционное право: учебно-методическое пособие / И.А. Алешкова, И.А. Дудко, О.Н. Кряжкова, Н.А. Марокко, М.А. Мещерякова, Ю.К. Макеева, О.Х. Молокаева, С.П. Попова, А.Н. Писарев, С.В. Сабаева, В.Е. Сафонов, Н.М. Сизикова, А.С. Стальнова. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 304 с.

Ковалев А. А. Международная защита прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Ковалев. - М. : Статут, 2013. - 591 с. —

Режим доступа: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА.

Комков Г.Н. Система защиты прав человека в Российской Федерации. — М.: Проспект, 2017. — 384 с.

Косаренко Н.Н. Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом сборник материалов Международной научно-практической конференции. — М.: Русайс, 2017. — 216 с.

Лебедев В. А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты [Электронный ресурс] : монография / Лебедев В.А. - М. :

Проспект, 2016. - 208 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31307>
Права человека и правовое социальное государство в России [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий [и др.] ; ред. Е. А. Лукашева. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2018. - 400 с. —

Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/937871>

Права человека [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Васильева, В. А. Карташкин [и др.] ; ред. Е. А. Лукашева ; Ин-т гос-ва и права РАН. - 3-е изд., перераб. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. - 512 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492335>

4.4. Дополнительная литература

Арановский К., Князев С., Хохлов Е. О правах человека и социальных правах // Сравнительное конституционное обозрение. 2012. № 4.

Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. М., 2009.

Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Конституционно-судебная защита социально-трудовых прав с участием профсоюзов. М., 2008.

Ведерников А.Н. Конституционное право личности на судебную защиту в законодательстве и судебной практике России. М. 2009.

Глотов С.А. Правовое положение личности. М., 2014.

Карташкин В.А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке. М., 2015.

Лазарев В.В. Правовые позиции Конституционного Суда России. М., 2008.

Лебедев В.А. Концепция прав и свобод человека и гражданина как элемент

отечественного конституционализма.- Конституционное и муниципальное право. 2015. №12.

Лебедев В.А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина. LexRussica. 2017. № 1.

Лебедев В.А. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.- Проблемы права. 2015. № 1.

Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: теоретические основы и проблемы реализации. М., 2010.

Эбзеев Б.С. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности. М., 2011.

Экономические и социальные права человека и гражданина: современные проблемы теории и практики. Под общ.ред. Ф.М. Рудинского. М., 2009.

Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2016 год. М., 2017.

Ризькин М. А. Ограниченные политические права несовершеннолетних: теоретико-правовые основы, международные стандарты и опыты. – LexRussica. 2016 № 2.

Галкин И. В. Проблема обеспечения эффективной реализации законодательства в сфере защиты прав человека в Российской Федерации.

– LexRussica. 2016 № 2.

4.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>.

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru>; <http://www.echr.ru/court/> и др.

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru/>.

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ИУА): <http://iuaj.net/>.

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

Электронная библиотека Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) <https://msal.ru/content/ob-universitete/struktura/library/elektronnaya-biblioteka/?hash=tab3188>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В реализации ОПОП ВО участвуют аудитории, оборудованные для

проведения занятий по дисциплинам магистратуры (по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50), которые являются одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Аудитории оснащены техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:

стол студенческий со скамьей – 75 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя – 1 шт.,

парты ученические – 15 шт.,

стул ученический – 15 шт.,

доска магнитная – 1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).