

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра публично-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

ОП.02

год набора 2026

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности	40.02.04 Юриспруденция
Направленность программы	Юрист в сфере судебного администрирования
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	основное общее
Форма обучения:	очная
Квалификация	юрист

Оренбург - 2026

Программа утверждена на заседании кафедры публично-правовых наук, протокол № 8 от «05» марта 2026 года.

Авторы:

Шевлякова И.М. – преподаватель отделения непрерывного и дополнительного образования Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Переработано: Фомичева О.А. - доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры публично-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Чичкин А.В. - к.ю.н., адвокат Второй Оренбургской областной коллегии адвокатов

Томина А.П. - к.ю.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой частно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Шевлякова И.М. Конституционное право России: рабочая программа дисциплины / И.М. Шевлякова. – Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)

«Конституционное право России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Конституционное право России» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	<ul style="list-style-type: none">- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	<ul style="list-style-type: none">- основные теоретические понятия и положения конституционного права;- содержание Конституции Российской Федерации;- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;- избирательную систему Российской Федерации;- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Целью освоения дисциплины «Конституционное право России» является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих фундаментальными знаниями и практическими навыками в области теоретических знаний о конституционном праве с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков применения и анализа реализации конституционно-правовых норм.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч.:	
теоретическое обучение (лекции)	30
семинарские занятия	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	6 экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение в конституционное право Российской Федерации			
Тема 1 «Конституционное право в системе российского права»	Лекция 1. Конституционное право в системе российского права 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. 2. Конституционно-правовые нормы и отношения. 3. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации. 4. Источники конституционного права Российской Федерации. 5. Конституционно-правовая ответственность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1., ПК 1.2.
	Семинарское занятие 1 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. 2. Конституционно-правовые нормы и отношения. 3. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации. 4. Источники конституционного права Российской Федерации. 5. Конституционно-правовая ответственность.	2	
Тема 2 «Конституция Российской Федерации и ее развитие»	Лекция 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие 1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства 2. Основные этапы развития российской конституции. 3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. 4. Толкование Конституции Российской Федерации. 5. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1., ПК 1.2.

	<p>Семинарские занятия 2, 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие <i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства 2. Основные этапы развития российской конституции. 3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. 4. Толкование Конституции Российской Федерации. 5. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. <p><i>Практическое задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву. 2. Ознакомиться с содержанием главы 9 Конституции Российской Федерации. 3. Выполнить задания, продиктованные преподавателем на лекции, например: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Какие альтернативные проекты российской Конституции были разработаны в 1992-1993 гг.? Охарактеризуйте их. 3.2. Раскройте суть функций конституции – основные направления и способы реализации конституции: <ul style="list-style-type: none"> - учредительная ... - организаторская ... - внешнеполитическая ... - идеологическая ... - юридическая ... 3.3. Приведите классификации конституций (не менее 3х). <i>например: по времени действия: временные и постоянные</i> (раскройте содержание) 	4	
Раздел II. Основы конституционного строя Российской Федерации			
Тема 3 «Основы конституционного строя Российской Федерации»	<p>Лекция 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. 3. Конституционные основы государственности Российской Федерации. 4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа. 5. Конституционные основы социально-экономической деятельности. 	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2.</p>

	<p>6. Гражданское общество. Понятие. Гражданское общество: понятие, структура, идейное содержание в контексте анализа духовно-нравственных ценностей российского общества по Указу Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>7. Конституционные основы общественно-политической деятельности.</p> <p>8. Конституционные основы социально-экономической деятельности.</p> <p>9. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.</p>		
	<p>Семинарские занятия 4, 5. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. 3. Конституционные основы государственности Российской Федерации. 4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа. 5. Конституционные основы социально-экономической деятельности. 6. Конституционные основы духовно-культурной деятельности, по Указу Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» <p><i>Практическое задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с главой первой Конституции Российской Федерации с целью выяснения значимости основ конституционного строя для государства и общества. 3. Выполнить задания, продиктованные преподавателем на лекции, например: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Все основы конституционного строя РФ можно условно разделить на основы: 	4	

	<p>1) государственного устройства (государственные основы);</p> <p>2) ...</p> <p>3)</p> <p>4)</p> <p>3.2. Ссылаясь на ст. 11 Федерального закона от 11.07.2001 (с изм. и доп.) № 95-ФЗ «О политических партиях», студент 1 курса Литвинов предложил создать политическую партию «Юристы России». Дайте правовую оценку указанному предложению. <i>Кому принадлежит право создания политической партии? В каком порядке она создается?</i></p> <p>3.3. Студентка 1 курса Смирнова предложила создать политическую партию «Женщины России», в устав которой включить следующие положения: а) партия создается для защиты прав лиц женского пола; б) членами партии могут быть только лица женского пола. <i>Дайте правовую оценку указанной инициативе.</i></p>		
Раздел III. Основы правового статуса личности в Российской Федерации			
Тема 4 «Основы правового статуса личности»	<p>Лекция 4. Основы правового статуса личности</p> <p>1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Значение института основ правового статуса личности в определении правового статуса граждан РФ и место в системе конституционного права Российской Федерации.</p> <p>3. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина.</p> <p>4. Принципы правового статуса человека и гражданина.</p> <p>5. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1., ПК 1.2.
	<p>Семинарские занятия 6, 7. Основы правового статуса личности</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <p>1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Значение института основ правового статуса личности в определении правового статуса граждан РФ и место в системе конституционного права Российской Федерации.</p> <p>3. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина.</p> <p>4. Принципы правового статуса человека и гражданина.</p> <p>5. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.</p>	4	

	<p><i>Практическое задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.). 4. Выполнить задания, продиктованные преподавателем на лекции, например: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Используя библиотечные системы изучите публикации по вопросам изучаемой темы «Основы правового статуса личности» по конституционному праву из числа опубликованных в период за последние 5 лет в юридических журналах (* https://www.elibrary.ru/, * https://cyberleninka.ru/, * https://www.dissercat.com/, * и другие). <i>Выделить основные моменты – в виде доклада (кратко).</i> 		
<p>Тема 5 «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»</p>	<p>Лекция 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация. 2. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. 3. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. 4. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина. 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2.
	<p>Семинарские занятия 8, 9. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация. 2. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. 3. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. 4. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина. <p><i>Практическое задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации. 	4	

	<p>3. Выполнить задания, продиктованные преподавателем на лекции, например:</p> <p>3.1. В соответствии с ч. 1-2 ст. 59 Конституции РФ защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. Гражданин РФ несет военную службу в соответствии с федеральным законом. Опираясь на нормы действующего закона, дайте аргументированный ответ на следующие вопросы. <i>Кого призывают на военную службу? Кто может быть освобожден от призыва?</i></p>		
<p>Тема 6 «Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина»</p>	<p>Лекция 6. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. 3. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина. 4. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. 5. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. 	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2.</p>
<p>Семинарские занятия 10, 11. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. 3. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина. 4. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. 5. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. <p><i>Практическое задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации. 3. Выполнить задания, продиктованные преподавателем на лекции, например: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Раскройте содержание Моделей правового статуса личности: <ol style="list-style-type: none"> а) либеральная модель ... б) социалистическая модель ... в) мусульманская модель ... 	4		

	г) модель, существующая в обычном праве отдельных племен ...		
Тема 7 «Гражданство Российской Феде- рации»	Лекция 7. Гражданство Российской Федерации 1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. 2. Развитие законодательства о российском гражданстве. 3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. 4. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. 5. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1., ПК 1.2.
	Семинарские занятия 12, 13. Гражданство Российской Федерации <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. 2. Развитие законодательства о российском гражданстве. 3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. 4. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. 5. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. <i>Практическое задание:</i> 1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации» 3. Выполнить задания, продиктованные преподавателем на лекции, например: 3.1. Перечислите основания отказа в получении российского гражданства. 3.2. Перечислите основания отказа в выдаче вида на жительство иностранному гражданину.	4	
Тема 8 «Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового	Лекция 8. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации 1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 3. Институт политического убежища в конституционном праве. 4. Правовой статус российских соотечественников за рубежом.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1., ПК 1.2.

<p>статуса в Российской Федерации»</p>	<p>Семинарские занятия 14, 15. <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 3. Институт политического убежища в конституционном праве. 4. Правовой статус российских соотечественников за рубежом.</p>	<p>4</p>	
<p>Раздел IV. Федеративное устройство России</p>			
<p>Тема 9 «Федеративное устройство России»</p>	<p>Лекция 9. Федеративное устройство России 1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России. 2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. 3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. 4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. 5. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1., ПК 1.2.</p>
	<p>Семинарские занятия 16, 17. Федеративное устройство России <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России. 2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. 3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. 4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. 5. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и</p>	<p>4</p>	

	<p>субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.</p> <p><i>Практическое задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с главой третьей Конституции Российской Федерации. Выяснить, какие субъекты РФ изменили свое наименование после принятия Конституции РФ 1993 г. 3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, на какие административно-территориальные единицы подразделяется территория данного субъекта РФ. 4. Выполнить задания, продиктованные преподавателем на лекции, например: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Выяснить, какие субъекты РФ изменили свое наименование после принятия Конституции РФ 1993 г. 4.2. В Конституции Республики Башкортостан установлено, что её государственный суверенитет «есть неотъемлемое качественное состояние и распространяется на всю её территорию в пределах существующих границ». <i>Обладает ли полным государственным суверенитетом Республика Башкортостан? Кому принадлежит государственный суверенитет в соответствии с Конституцией РФ?</i> 		
Раздел V. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации			
<p>Тема 10 «Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации»</p>	<p>Лекция 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные признаки государственного органа. 2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. 3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности. 5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2.

	<p>Практическое занятие 1. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные признаки государственного органа. 2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. 3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности. 5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды <p><i>Практическое задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить таблицу «Система органов государственной власти в Российской Федерации». 2. Подобрать примеры использования в нормативных правовых актах понятий «орган государственной власти» и «государственный орган». 	2	
<p>Тема 11 «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации»</p>	<p>Лекция 11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем. 2. Принципы избирательного права. 3. Порядок организации и проведения выборов. 4. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. 	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1., ПК 1.2.</p>
	<p>Практические занятия 2, 3. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем. 2. Принципы избирательного права. 3. Порядок организации и проведения выборов. 4. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. 	4	

	<p>5. Понятие, принципы избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.</p> <p>6. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.</p> <p>7. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.</p> <p>8. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.</p> <p>9. Государственная автоматизированная система РФ «Выборы».</p> <p><i>Практическое задание:</i></p> <p>1. Составить схему последовательности стадий избирательного процесса.</p> <p>2. Дать юридическую консультацию о правах кандидата.</p> <p>3. Составить таблицу особенностей подготовки и проведения различных видов выборов в Российской Федерации.</p>		
<p>Тема 12 «Президент Российской Федерации»</p>	<p>Лекция 12. Президент Российской Федерации</p> <p>1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.</p> <p>2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.</p> <p>4. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.</p> <p>5. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1., ПК 1.2.</p>
	<p>Практические занятия 4, 5. Президент Российской Федерации</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <p>1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.</p> <p>2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.</p> <p>4. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.</p> <p>5. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.</p>	<p>4</p>	

	<p><i>Практическое задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Проанализировать статьи 10 и 11, а также ознакомится с главой 4 Конституции РФ с целью определения места Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. 3. Выполнить задания, продиктованные преподавателем на лекции, например: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Совет Федерации выдвинул обвинение об отрешении Президента РФ от должности в связи с резким снижением уровня жизни населения России. <i>Мог ли Совет Федерации принять такое решение? В каком порядке, и на каких основаниях может быть отрешен от должности Президент России?</i> 		
<p>Тема 13 «Федеральное Собрание Российской Федерации»</p>	<p>Лекция 13. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания. 2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. 3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат. Респект Государственной Думы: основания и порядок. 4. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 5. Понятие и основные стадии законодательного процесса. 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1., ПК 1.2.
	<p>Практические занятия 6, 7. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат. 2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. 3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат. Респект Государственной Думы. 4. Понятие и основные стадии законодательного процесса. 5. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. 	4	

	<p>6. Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации. Вето Президента, порядок его преодоления. Опубликование и вступление в силу федеральных законов.</p> <p><i>Практическое задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сделать подборку федеральных законов, которые по-разному вступили в силу. 2. Проанализировать и дать оценку содержанию экспертных заключений в сфере законодательной процедуры. 		
Тема 14 «Правительство Российской Федерации»	<p>Лекция 14. Правительство Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. 2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. 3. Полномочия Правительства Российской Федерации. 4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. 5. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства. 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1., ПК 1.2.
	<p>Практические занятия 8, 9. Правительство Российской Федерации</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. 2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. 3. Полномочия Правительства Российской Федерации. 4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. 5. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства. <p><i>Практическое задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с главой 6 Конституции Российской Федерации с целью уяснения конституционного статуса Правительства Российской Федерации. 	4	

	<p>3. Выполнить задания, продиктованные преподавателем на лекции, например:</p> <p>3.1. На повестке дня Государственной Думы стояли следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение Федерального закона о федеральном бюджете на ближайший год; - освобождение от должности Председателя Счетной палаты; - объявление помилования; - назначение на должность министра финансов РФ; - принятие изменений ф федеральнй закон «Об альтернативной гражданской службе». <p><i>Какие вопросы включены правомерно, а какие не входят в компетенцию Государственной Думы?</i></p> <p>3.2. Депутату Государственной Думы Семенову предложили пост Председателя Центрального Банка России. <i>Должна ли Государственная Дума давать свое согласие на это назначение? Может ли депутат Семенов совмещать эти посты?</i></p>		
<p>Тема 15 «Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации»</p>	<p>Лекция 15. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и функции судебной власти. 2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. 3. Конституционные принципы правосудия. 4. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. 5. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. 	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2.</p>
	<p>Практические занятия 10, 11. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. 2. Конституционные принципы правосудия. 3. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. 4. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. 5. Органы судейского сообщества. 	4	

	<p><i>Практическое задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить схему судебной системы Российской Федерации. 2. Изучить и сравнить законы нескольких субъектов РФ о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей. 		
<p>Тема 16 «Конституционный Суд Российской Федерации»</p>	<p>Практические занятия 12, 13. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. 2. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. 4. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. 5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. <p><i>Практическое задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан. 2. Подготовить юридическую консультацию о порядке обращения в Конституционный Суд РФ. 	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1., ПК 1.2.</p>
<p>Тема 17 «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации»</p>	<p>Практические занятия 14, 15. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. 2. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов, порядок досрочного прекращения полномочий. 3. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. 4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, принимаемые акты, компетенция. 5. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. 	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2.</p>

	<p>6. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p><i>Практическое задание:</i></p> <p>1. Дать юридическую консультацию, касающуюся полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>		
<p>Тема 18 «Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации»</p>	<p>Практические занятия 16, 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. 2. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления. 3. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. 4. Муниципальные образования: понятие и виды. 5. Органы и должностные лица местного самоуправления. 6. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. 7. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. 8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. <p><i>Практическое задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с главой 6 Конституции Российской Федерации с целью уяснения конституционного статуса Правительства Российской Федерации. 3. Выполнить задания, продиктованные преподавателем на лекции, например: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Жители населенного пункта, входящего в состав сельского поселения, на сходе приняли решение о выходе из состава сельского поселения и вхождении в состав городского округа. Представительный орган городского округа одобрил инициативу жителей, соответствующие изменения были внесены в устав городского округа. <i>Какие положения Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» были нарушены?</i> 	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1., ПК 1.2.</p>

	<p>3.2. Исполнительный орган субъекта РФ делегировал свои государственные полномочия по выплате детских пособий мэрии одного из городов области, не перечислив на эти цели соответствующие денежные средства. <i>Прав ли был мэр города, отказавшись осуществлять данные полномочия?</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся При изучении дисциплины «Конституционное право» обучающимися используются следующие виды самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проработка конспектов лекций; 2. изучение и анализ нормативных правовых актов и литературных источников; 3. поиск и изучение электронных источников информации; 4. выполнение письменных заданий, указанных к темам практических и семинарских занятий; 5. написание докладов, выбор тем которых осуществляется в ходе консультаций с преподавателем. <p>Примерный перечень тем докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема коллизий федерального и республиканского конституционного законодательства 2. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права РФ 3. Судебная практика как источник права 4. Закон как источник конституционного права РФ 5. Акты Президента РФ как источник конституционного права РФ 6. Основные тенденции и проблемы развития конституционного права РФ на современном этапе 7. Конституционный принцип: его понятие, реальность и фиктивность 8. Конституция Российской Федерации: проблемы совершенствования 9. Содержание и формы конституции (сравнительный анализ конституций нескольких государств) 10. Конституционализм: понятие и содержание 11. Суверенитет: понятие, виды и конституционное закрепление 12. Правовое государство 13. Российская Федерация – правовое государство 		

	<p>14. Российская Федерация – светское государство</p> <p>15. Российская Федерация – социальное государство</p> <p>16. Правовой статус религиозных объединений в России</p> <p>17. Конституционно-правовой статус полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе</p> <p>18. Конституционный статус личности как институт конституционного права: понятие и структура</p> <p>19. Конституционно-правовое регулирование вопросов гражданства: принципы признания, условия и способы приобретения и утраты</p> <p>20. Об источниках прав человека</p> <p>21. Взаимодействие норм международного и внутригосударственного права о режиме беженцев</p> <p>22. Конституционное право на судебную защиту прав и свобод граждан в Содружестве Независимых Государств</p> <p>23. Становление и перспективы института Уполномоченного по правам человека в России</p> <p>24. Ответственность Президента: основания и процедуры</p> <p>25. Судебная реформа в РФ</p> <p>26. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти в Российской Федерации</p>		
	<p style="text-align: center;">Контрольные вопросы к экзамену</p> <p>1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права и науки.</p> <p>2. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.</p> <p>3. Конституционно-правовые нормы и отношения.</p> <p>4. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.</p> <p>5. Конституционно-правовая ответственность.</p> <p>6. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права.</p> <p>7. Этапы развития Конституции Российской Федерации.</p> <p>8. Структура Конституции Российской Федерации.</p>		

	<ol style="list-style-type: none">9. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.10. Толкование Конституции Российской Федерации.11. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации и ее пересмотра.12. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.13. Понятие конституционного строя и его основ.14. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства.15. Конституционное закрепление России как федеративного государства.16. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.17. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.18. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.19. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.20. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.21. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.22. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.23. Виды референдумов и их правовое регулирование.24. Правовой статус политических партий.25. Конституционные основы социально-экономической деятельности.26. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан.27. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.28. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.29. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.30. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.31. Основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.		
--	--	--	--

	<p>32. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.</p> <p>33. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p>34. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</p> <p>35. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.</p> <p>36. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.</p> <p>37. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.</p> <p>38. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.</p> <p>39. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>40. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>41. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>42. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>43. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>44. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.</p> <p>45. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.</p> <p>46. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации.</p> <p>47. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие, виды, статус.</p> <p>48. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.</p> <p>49. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.</p> <p>50. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.</p>		
--	--	--	--

	<p>51. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.</p> <p>52. Порядок голосования и определения результатов выборов.</p> <p>53. Президент Российской Федерации – глава государства.</p> <p>54. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.</p> <p>55. Администрация Президента Российской Федерации.</p> <p>56. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат.</p> <p>57. Порядок формирования палат Федерального Собрания.</p> <p>58. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.</p> <p>59. Законодательный процесс: понятие, стадии.</p> <p>60. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.</p> <p>61. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.</p> <p>62. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.</p> <p>63. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.</p> <p>64. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля</p> <p>65. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.</p> <p>66. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>67. Верховный суд Российской Федерации.</p> <p>68. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>69. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.</p> <p>70. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, полномочия, принимаемые акты.</p> <p>71. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.</p> <p>72. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p>		
--	---	--	--

	73. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. 74. Конституционные гарантии местного самоуправления.		
--	---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрена следующие специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

проектор (2 шт.);

проекционный экран (2 шт.);

ноутбук (2 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации - 25 компьютеров в учебной аудитории № 201

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное специализированной мебелью и техническими средствами обучения в учебной аудитории № 201.

Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Комплект лицензионного программного обеспечения: СПС «Гарант» - ООО «Гарант-Оренбург»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18714-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565748>. — Режим доступа: по подписке.

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560664>. — Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Козлова, Е. И. Конституционное право России. Учебник. – 5-е изд., перер. и доп. Для студентов, бакалавров, специалистов, аспирантов, преподавателей юридических вузов / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. – Москва : Проспект, 2018. – 592 с. – ISBN 978-5-39237-293-5.

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2115226> (дата обращения: 30.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162307> (дата обращения: 30.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 704 с. — DOI 10.12737/1905055. - ISBN 978-5-00156-272-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2176180> (дата обращения: 30.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Европейская хартия местного самоуправления: принята 15 октября 1985 г. // СПС «КонсультантПлюс».

3. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики: Принята Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // СПС «КонсультантПлюс».

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

6. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

7. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СПС «КонсультантПлюс».

8. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

9. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // СПС «КонсультантПлюс».

10. Федеральный конституционный закон от 25 марта 2004 г. № 1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа» // СПС «КонсультантПлюс».
11. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
12. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
13. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
14. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // СПС «КонсультантПлюс».
15. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СПС «КонсультантПлюс».
16. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
17. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
18. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» // СПС «КонсультантПлюс».
19. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
20. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
21. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
22. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
23. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // СПС «КонсультантПлюс».
24. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
25. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СПС «КонсультантПлюс».

26. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СПС «Консультант-Плюс».

27. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

28. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

3.2.4. Интернет-ресурсы

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статус
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru Коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант
9	Официальный сайт института	www.oimsal.ru/
10	Портал «ГАС Правосудие»	www.sudrf.ru

4. Ресурсное обеспечение образовательной программы

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки на основании заключенных договоров включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

4.1.1. Информационные справочные системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.;

				- № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

4.1.2. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНА-НИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по

				31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с

				05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», догово- ры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

4.2 Материально – техническое обеспечение реализации программы

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Место осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- 460000, г. Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Аудитории и помещения Университета, предназначенными для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов, имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, позволяющие обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения.

Для маломобильных групп населения имеются адаптированные туалетные помещения, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями.

Возле пандусов у входов в учебные корпуса имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; 	<p>Проверка качества знаний на семинарских занятиях, путем опроса, решения заданий и проведения тестирования, оценка качества докладов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - осуществление профессионального толкования норм права; - применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием осуществление профессионального толкования норм права; - применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности. 	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; - анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации. 	<p>Уровень владения навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - демонстрация навыков 	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий и решения задач.</p>

	работы нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.	
--	---	--