

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

*Кафедра уголовно-правовых наук*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**КРИМИНАЛИСТИКА**

**Б1.О.25**

**год набора 2026**

**Код и наименование  
направления  
подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:**

бакалавриат

**Направленность  
(профиль) ОПОП ВО**

юриспруденция

**Форма (формы)  
обучения:**

очная, очно-заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

**Квалификация:**

Бакалавр

Оренбург - 2026

Программа одобрена на заседании кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики, протокол № 7 от 04 марта 2026 г.

Автор:

Гришин А.Ю. - преподаватель кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Резепкин А.М. - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Агарева Е.А. – адвокат Адвокатской палаты Оренбургской области.

Гришин А.Ю.

Прокурорский надзор: рабочая программа дисциплины (модуля) / Гришин А.Ю. — Оренбург, 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

### **1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является формирование у обучающихся знаний об объекте, предмете, методах криминалистики; о классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике расследования отдельных видов и групп преступлений.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми нормами, регулирующими порядок организации расследования уголовного дела, учитывать влияние традиционных ценностей на работу криминалиста.

### **1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО**

Дисциплина (модуль) «Криминалистика» относится к обязательной части Б1.О.25 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Экспертиза в судопроизводстве», «Уголовно-процессуальное право» («Уголовный процесс»), «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<b>Тема 1</b> Предмет, методы и система криминалистики. История развития криминалистики.	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИУК-1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи <b>ИУК-1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
<b>Тема 2</b> Криминалистическая идентификация и диагностика	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИУК-2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <b>ИУК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
<b>Тема 3</b> Общие положения криминалистической техника	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИУК – 2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач <b>ИУК – 2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
<b>Тема 4</b> Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИУК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде <b>ИУК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч.

		участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
<b>Тема 5</b> Криминалистическая габитоскопия (отождествление человека по признакам внешности)	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИУК-3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности <b>ИУК-3.3</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
<b>Тема 6</b> Криминалистическая трасология	<b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<b>ИОПК – 3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности <b>ИОПК– 3.3</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов
<b>Тема 7</b> Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)	<b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<b>ИОПК – 3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности <b>ИОПК-3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
<b>Тема 8</b> Криминалистическое исследование веществ, материалов изделий	<b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<b>ИОПК-8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью <b>ИОПК-8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
<b>Тема 9</b> Криминалистическая одорология	<b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<b>ИОПК-8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью <b>ИОПК-8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности

<p><b>Тема 10</b> Криминалистическое почерковедение криминалистическое автороведение</p>	<p><b>ПК–3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>ИПК–3.1</b> Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений <b>ИПК–3.3</b> Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p>
<p><b>Тема 11</b> Технико-криминалистическое исследование документов</p>	<p><b>ПК–3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>ИПК–3.1</b> Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений <b>ИПК–3.3</b> Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p>
<p><b>Тема 12</b> Криминалистическая фонология (фоноскопия)</p>	<p><b>ПК–3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>ИПК– 3.2</b> Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений <b>ИПК–3.4</b> Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
<p><b>Тема 13</b> Криминалистическая регистрация и учеты</p>	<p><b>ПК–3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>ИПК–3.1</b> Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений <b>ИПК– 3.2</b> Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p>
<p><b>Тема 14</b> Общие положения криминалистической тактики</p>	<p><b>ПК–3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>ИПК–3.3</b> Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций <b>ИПК–3.4</b> Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
<p><b>Тема 15</b> Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. взаимодействие в ходе расследования</p>	<p><b>ПК–3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>ИПК– 3.2</b> Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений <b>ИПК–3.3</b> Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p>

	человека и гражданина	
<b>Тема 16</b> Тактика осмотра и освидетельствования	<b>ПК–3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	<b>ИПК– 3.2</b> Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений <b>ИПК–3.3</b> Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций
<b>Тема 17</b> Тактика обыска и выемки	<b>ПК–3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	<b>ИПК–3.1</b> Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений <b>ИПК– 3.2</b> Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений
<b>Тема 18</b> Тактика допроса и очной ставки	<b>ПК–4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>ИПК–4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы <b>ИПК–4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
<b>Тема 19</b> Тактика предъявления для опознания	<b>ПК–4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>ИПК–4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки <b>ИПК–4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
<b>Тема 20</b> Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте	<b>ПК–4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>ИПК–4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг <b>ИПК–4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
<b>Тема 21</b> Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	<b>ПК–4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>ИПК–4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки <b>ИПК–4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
<b>Тема 22</b> Методика расследования преступлений против личности	<b>ПК–4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные	<b>ИПК–4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу <b>ИПК–4.6</b> Вырабатывает различные

	профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
<b>Тема 23</b> Методика расследования преступлений против собственности	<b>ПК–4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>ИПК–4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации <b>ИПК–4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
<b>Тема 24</b> Основы расследования преступлений против общественной безопасности	<b>ПК–4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>ИПК–4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу <b>ИПК–4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
<b>Тема 25</b> Методика расследования ДТП	<b>ПК–4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>ИПК–4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации <b>ИПК–4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
<b>Тема 26</b> Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	<b>ПК–4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>ИПК–4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки <b>ИПК–4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.  
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточно
-------	------------------------------------	---------	---	--------------------------------------	--

			лекци и	ПЗ	лабо рато рный прак тику м	СР		й аттестации
1	Предмет, методы и система криминалистики. История развития криминалистики.	6		2		2	Письменное тестирование	Тесты
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	6	2	2		2	Управляемая дискуссия Модельные задания	Контрольн е задания
3	Общие положения криминалистической техники	6	2	2		2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Модельные задания	Контрольн е задания
4	Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	6		2		2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Модельные задания	Контрольн е задания Тесты
5	Криминалистическая габитоскопия (отождествление человека по признакам внешности)	6	2	2	2	2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Научный доклад Лабораторная работа	Контрольн е задания Тесты Проверка лабораторн ых работ
6	Криминалистическая трасология	6	2	4	2	2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Научный доклад	Контрольн е задания Тесты Проверка лабораторн ых работ

							Лабораторная работа	
7	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)	6		2		2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Научный доклад	Контрольные задания Тесты
8	Криминалистическое исследование веществ, материалов изделий	6		2		2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Научный доклад	Контрольные задания Тесты
9	Криминалистическое почерковедение криминалистическое автороведение	6		2		2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
10	Технико-криминалистическое исследование документов	6		2			Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
11	Криминалистическая регистрация и учеты	6		2			Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
	<b>Итого в 6 семестре:</b>		<b>8</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>Зачет</b>	

12	Общие положения криминалистической тактики	7	2	2		2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
13	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. взаимодействие в ходе расследования	7		2		2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Модельные задания	Контрольные задания
14	Тактика осмотра и освидетельствования	7	2	2	2	2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания Лабораторная работа	Контрольные задания Проверка лабораторных работ
15	Тактика обыска и выемки	7		2		2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
16	Тактика допроса и очной ставки	7	2	2		2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
17	Тактика предъявления для опознания	7		2		2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания

18	Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте	7		2		2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
19	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	7	2	2		2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
20	Методика расследования преступлений против личности	7		2		2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
21	Методика расследования преступлений против собственности	7		2			Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
22	Основы расследования преступлений против общественной безопасности	7		2			Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
23	Методика расследования ДТП	7					Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания

	<b>Итого в 7 семестре:</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	
	<b>Всего по ОФО</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>Экзамен (36)</b>

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Предмет, методы и система криминалистики. История развития криминалистики.	7				6	Письменное тестирование	Тесты
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	7	2	2		4	Управляемая дискуссия Модельные задания	Контрольные задания
3	Общие положения криминалистической техники	7	2	2		5	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Модельные задания	Контрольные задания
4	Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	7		2		5	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты
5	Криминалистическая габитоскопия	7		2		5	Управляемая дискуссия	Контрольные

	(отождествление человека по признакам внешности)						Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Научный доклад Лабораторная работа	задания Тесты Проверка лабораторных работ
6	Криминалистическая трасология	7	2	2		5	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Научный доклад Лабораторная работа	Контрольные задания Тесты Проверка лабораторных работ
7	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)	7		2		5	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Научный доклад	Контрольные задания Тесты
8	Криминалистическое исследование веществ, материалов изделий	7		2		5	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Научный доклад	Контрольные задания Тесты
9	Криминалистическое почерковедение криминалистическое автороведение	7				5	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
10	Технико-криминалистическое исследование документов	7				3	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование	Контрольные задания

							Научный доклад Модельные задания	
11	Криминалистическая регистрация и учеты	7		2		2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
	<b>Итого в 7 семестре:</b>		<b>6</b>	<b>16</b>		<b>50</b>	<b>Зачет</b>	
12	Общие положения криминалистической тактики	8	2	2		2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
13	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. взаимодействие в ходе расследования	8		2		2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Модельные задания	Контрольные задания
14	Тактика осмотра и освидетельствования	8		2	2	2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания Лабораторная работа	Контрольные задания Проверка лабораторных работ
15	Тактика обыска и выемки	8				2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания

16	Тактика допроса и очной ставки	8				2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
17	Тактика предъявления для опознания	8				2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
18	Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте	8				2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
19	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	8	2	2		2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
20	Методика расследования преступлений против личности	8				2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
21	Методика расследования преступлений против собственности	8				2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания

22	Основы расследования преступлений против общественной безопасности	8				2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
23	Методика расследования ДТП	8				2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
<b>Итого в 8 семестре:</b>			<b>4</b>	<b>8</b>		<b>24</b>		
<b>Всего по ОЗФО</b>			<b>10</b>	<b>24</b>		<b>74</b>	<b>Экзамен (36)</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Предмет, методы и система криминалистики. История развития криминалистики.	5	1			6	Письменное тестирование	Тесты
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	5	1			6	Управляемая дискуссия Модельные задания	Контрольные задания

3	Общие положения криминалистической техники	5		2		8	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Модельные задания	Контрольные задания
4	Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	5				6	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Модельные задания	Контрольные задания Тесты
5	Криминалистическая габитоскопия (отождествление человека по признакам внешности)	5				6	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Научный доклад Лабораторная работа	Контрольные задания Тесты Проверка лабораторных работ
6	Криминалистическая трасология	5				8	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Научный доклад Лабораторная работа	Контрольные задания Тесты Проверка лабораторных работ
7	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)	5				6	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное тестирование Научный доклад	Контрольные задания Тесты
8	Криминалистическое исследование веществ, материалов изделий	5				6	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Письменное	Контрольные задания Тесты

							тестирование Научный доклад	
9	Криминалистическое почерковедение криминалистическое автороведение	5				6	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
10	Технико-криминалистическое исследование документов	5				6	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
11	Криминалистическая регистрация и учеты	5				6	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
12	Общие положения криминалистической тактики	5	2	2		2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
13	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. взаимодействие в ходе расследования	5		2		2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Модельные задания	Контрольные задания
14	Тактика осмотра и освидетельствования	5		2	2	2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания Проверка лабораторных работ

							Лабораторная работа	
15	Тактика обыска и выемки	5				2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
16	Тактика допроса и очной ставки	5				2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
17	Тактика предъявления для опознания	5				2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
18	Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте	5				2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
19	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	5		2		2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
20	Методика расследования преступлений против личности	5				2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад	Контрольные задания

							Модельные задания	
21	Методика расследования преступлений против собственности	5				2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
22	Основы расследования преступлений против общественной безопасности	5				2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
23	Методика расследования ДТП	5				2	Управляемая дискуссия Индивидуальное консультирование Научный доклад Модельные задания	Контрольные задания
<b>Итого в 5 семестре:</b>			<b>2</b>	<b>10</b>		<b>123</b>		
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>2</b>	<b>10</b>		<b>123</b>	<b>Экзамен (9)</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция 1. Криминалистическая идентификация и диагностика

#### Содержание:

1. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической идентификации.
2. Формы и субъекты криминалистической идентификации.
3. Понятие и значение признака в криминалистической идентификации и диагностике.
4. Процесс идентификационного исследования.
5. Определение (установление) групповой принадлежности и ее соотношение с криминалистической идентификацией.

6. Понятие, виды и значение криминалистической диагностики.

**Задания для подготовки:**

1. Выяснить цели и задачи криминалистики.
2. Изучить методы, которые использует наука криминалистика.

**Лекция 2.** Криминалистическая трасология

**Содержание:**

1. Понятие, значение и система трасологии. Понятие следа в криминалистике. Следы преступления и следы отображения, их соотношение. Следы отображения, механизм их образования и классификация.

2. Криминалистическая дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров и ее значение.

3. Виды следов ног и обуви, их связь с функционированием опорно-двигательного аппарата человека. Механизм образования следов ног и обуви.

4 Следы транспортных средств (транспортная трасология). Следы орудий взлома и инструментов (механоскопия).

**Задания для подготовки:**

1. Повторить тему о классификации доказательств.
2. Повторить тему о процессуальной фиксации хода и результатов следственного действия

**Лекция 3.** Криминалистическая регистрация и учеты

**Содержание:**

1. Понятие криминалистической регистрации, ее объекты.

2. Собираение информации; регистрация лиц, привлеченных к уголовной ответственности. Правовые основания и способы криминалистической регистрации, ее значение в борьбе с преступностью.

3. Виды учетов, осуществляемых в информационных и криминалистических подразделениях.

4. Научные основы и методы криминалистического учета.

5. Учеты Интерпола, их использование в борьбе с преступностью.

**Задания для подготовки:**

1. Классификация и систематизация как методы научного познания.
2. Изучить нормативные акты, касающиеся ведения регистрационных учетов

**Лекция 4.** Общие положения криминалистической тактики

**Содержание:**

1. Понятие и сущность и система криминалистической тактики.

2. Организационные и тактические приемы, тактические решения и тактические операции; их научные основы и правовые условия применения в следственной деятельности.

3. Информационно-логическая структура и система следственных действий. Тактика следственного действия.

**Задания для подготовки:**

Повторить тему о процессуальных правилах производства следственных действий

**Лекция 5.** Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Взаимодействие в ходе расследования

**Содержание:**

1. Понятие криминалистической версии как метода познания и логической основы планирования расследования
2. Классификация версий, методика их построения
3. Методика их построения и правила проверки.
4. Понятие виды и принципы планирования.
5. Основы взаимодействия при расследовании преступлений

**Задания для подготовки:**

Изучить нормативные акты, регулирующие порядок взаимодействия государственных органов при расследовании преступлений.

**Лекция 6.** Тактика осмотра и освидетельствования

**Содержание:**

1. Сущность, задачи и виды осмотра. Система криминалистических приемов осмотра материальных объектов – носителей информации.
2. Подготовка к осмотру места происшествия и отдельных материальных объектов.
3. Задачи и организационно-тактические приемы производства общей (первоначальной) и детальной стадии осмотра.
4. Заключительный этап осмотра места происшествия.
5. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
6. Осмотр транспортных средств, документов и иных предметов.
7. Тактика освидетельствования.

**Задания для подготовки:**

Изучить нормативные акты, касающиеся межведомственного взаимодействия при организации осмотра места происшествия.

**Лекция 7.** Тактика допроса и очной ставки

**Содержание:**

1. Научные основы получения информации из личностных источников: Общие тактические правила допроса.
2. Особенности допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых обвиняемых, иностранцев и несовершеннолетних.
3. Задачи, правила и приемы очной ставки. Анализ результатов допроса и очной ставки в планировании других следственных действий.
4. Понятие алиби. Основные направления, формы и методы деятельности по исследованию алиби.
5. Лжесвидетельство: понятие, мотивы. Средства и методы деятельности по изобличению лжесвидетельства.
6. Самооговор: понятие, виды, мотивы, субъекты самоговора. Пути, средства и методы его распознавания и разоблачения.

**Задания для подготовки:**

Изучить научные основы формирования информации в сознании человека.

**Лекция 8.** Общие положения криминалистической методики расследования преступлений

**Содержание:**

1. Понятие криминалистической методики расследования преступлений, ее информационные и правовые основы.
2. Понятие, структура криминалистической характеристики видов преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Ее роль в формировании частных криминалистических теорий.
3. Классификация и структура частных методик расследования преступлений.
4. Принципы криминалистических методик: учет типичных ситуаций и версий; плановость; учет особенностей отдельных видов преступлений.

**Задания для подготовки:**

Изучить любую рекомендацию по организации расследования преступлений.

### 2.3. Занятия семинарского типа

**Практическое занятие 1.** Криминалистическая идентификация и диагностика

1. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической идентификации.
2. Общенаучные предпосылки криминалистической идентификации.
3. Отличие криминалистической идентификации от идентификации в иных областях знания.
4. Объекты и задачи криминалистической идентификации.
5. Формы и субъекты криминалистической идентификации.

6. Понятие и значение признака в криминалистической идентификации и диагностике.
7. Процесс идентификационного исследования.
8. Виды криминалистической идентификации.
9. Определение (установление) групповой принадлежности и ее соотношение с криминалистической идентификацией.
10. Понятие, виды и значение криминалистической диагностики.
11. Диагностический процесс. Диагностируемые и диагностирующие объекты.

**Задания для подготовки:**

1. Как развивалось учение о криминалистической идентификации и диагностики?
2. Классификация как метод научного познания и его значение для криминалистической идентификации.

**Практическое занятие 2. Общие положения криминалистической техники**

1. Понятие криминалистической техники, как раздела науки. Система ее частных теорий.
2. Понятие технико-криминалистических средств, приемов и методов. Правовые условия их применения.
3. Классификация технико-криминалистических средств и методов, ее практическое значение.

**Задания для подготовки:**

1. Как влияло развитие науки и техники на данный раздел криминалистики?
2. Взаимосвязь технических средств и специальных знаний.

**Практическое занятие 3. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись**

1. Понятие и значение криминалистической фотографии, звуко- и видеозаписи.
2. Система криминалистической фотографии. Содержание средств, методов и приемов запечатлевающей и исследовательской фотографии.
3. Виды запечатлевающей фотографии.
4. Средства и методы исследовательской фотографии.
5. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов использования криминалистической фотографии, звуко и видеозаписи.

**Задания для подготовки:**

1. История развития криминалистической фотографии.
2. Цифровая фотография: плюсы и минусы.

**Практическое занятие 4. Криминалистическая габитоскопия**

(отождествление человека по признакам внешности)

1. Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности.
2. Основные направления использования данных о внешнем облике человека в правоохранительной деятельности.
3. Криминалистическая классификация признаков внешности человека и ее практическое значение.
4. Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого.
5. Методики фиксации и воспроизведения признаков внешности человека: словесный портрет, композиционный (субъективный) портрет. Их использование.
6. Подготовка материалов для проведения портретной экспертизы, решаемые ею задачи.
7. Идентификация человека по внутренним признакам. Генотипоскопическая экспертиза, решаемые ею задачи.

**Задания для подготовки:**

1. История становления криминалистической дактилоскопии.
2. Альфонс Бертильон и его вклад в развитие учений о признаках внешности

**Практическое занятие 5. Криминалистическая трасология (4 часа)**

1. Понятие, значение и система трасологии. Понятие следа в криминалистике. Следы преступления и следы отображения, их соотношение. Следы отображения, механизм их образования и классификация.
2. Криминалистическая дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров и ее значение.
3. Механизм образования следов рук и их виды.
4. Способы, технические средства обнаружения, выявления, фиксации и изъятия следов рук, их исследование.
5. Виды следов ног и обуви, их связь с функционированием опорно-двигательного аппарата человека. Механизм образования следов ног и обуви.
6. Элементы «дорожки следов» и единичного следа босой ноги и следа обуви.
7. Криминалистические методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования поверхностных и объемных следов ног и обуви.
8. Следы зубов, губ, ногтей и прочие следы, их использование в правоохранительной деятельности.
9. Следы транспортных средств (транспортная трасология). Виды следов, приемы обнаружения, фиксации, изъятия. Их исследование, решаемые задачи.
10. следы орудий взлома и инструментов (механоскопия). Виды следов, признаки в них отображаемые. Обнаружение, фиксация и изъятие. Возможности криминалистической диагностики и идентификации орудий взлома и инструментов по оставленным ими следам.

**Задания для подготовки:**

1. Возможности трасологии.
2. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования

**Практическое занятие 6.** Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)

1. Понятие и научные основы криминалистической баллистики, ее значение в борьбе с преступностью.
2. Классификация и криминалистическое описание ручного огнестрельного оружия и патронов к нему.
3. Правила осмотра, фиксации, изъятия и транспортировки огнестрельного оружия. Задачи, решаемые в ходе оружейно-баллистического исследования.
4. Механизм образования следов оружия на стреляных гильзах пуль, дроби, картечи. Значение этих следов. Обнаружение, фиксация, изъятие стреляных пуль и гильз. Определение вида, калибра, модели оружия по следам на пулях и гильзах. Идентификация оружия.
5. Основные и дополнительные следы выстрела, образуемые на преградах, их значение. Обнаружение, фиксация, изъятие этих следов. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые в ходе исследования.

**Задания для подготовки:**

1. Проблемы идентификации оружия, напечатанного на 3д принтере.
2. Разграничение криминалистической баллистики со смежными отраслями научного знания.

**Практическое занятие 7.** Криминалистическое исследование веществ, материалов изделий

1. Понятие веществ, материалов, изделий, как носителей криминалистически значимой информации. Научные основы их использования в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие и классификация микрообъектов, механизм их образования.
3. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы, обеспечивающие их сохранность и фиксацию их расположения на объекте-носителе.
4. Роль микрообъектов при установлении контактного взаимодействия объектов
5. Основные методы экспертного исследования веществ, материалов, изделий, микрообъектов, решаемые при этом диагностические и идентификационные задачи.

**Задания для подготовки:**

1. Теоретические и практические проблемы использования КИВМИ при расследовании преступлений.
2. Порядок изъятия, хранения и транспортировки объектов.

## **Практическое занятие 8. Криминалистическое почерковедение и криминалистическое автороведение**

1. Понятие, научные основы криминалистического исследования письма. Структура письма. Понятие письма, письменной речи и почерка.

2. Структура письменной речи и ее признаки.

3. Приемы получения образцов письменной речи для сравнительного исследования.

4. Вопросы, решаемые автороведческой экспертизой.

5. Понятие и научные основы почерковедения.

6. Классификация признаков почерка. Общие и частные признаки, их криминалистическое значение.

7. Виды образцов почерка, приемы их получения. Вопросы, решаемые экспертами. Возможности распознавания свойств личности по признакам почерка.

8. Виды и признаки маскировки почерка, способы их распознавания.

### **Задания для подготовки:**

1. Развитие учения о признаках почерка.

2. Способы получения образцов почерка и письменной речи.

3. Соотношение устной и письменной речи.

## **Практическое занятие 9. Техничко-криминалистическое исследование документов**

1. Понятие и виды документов. Условия и порядок обнаружения и изъятия документов. Подготовка материалов для технико-криминалистического исследования документов.

2. Исследование печатных текстов, выполненных с использованием печатно-множительных средств

3. Исследование документов, удостоверяющих личность: понятие полной и частичной подделки. Признаки подделки, их выявление: дописка, подчистка, травление, замена фотографии.

4. Прочтение слабовидимых, залитых красящим веществом текстов, разорванных и обгоревших документов

### **Задания для подготовки:**

1. Методики установления давности составления текста. Преимущества и недостатки.

2. Целесообразность постановки на учет печатных устройств.

## **Практическое занятие 10. Криминалистическая регистрация**

1. Понятие криминалистической регистрации, ее объекты и практической значение.
2. Правовые основания и способы криминалистической регистрации, ее значение в борьбе с преступностью.
3. Оперативно-справочные учеты, их виды и значение.
4. Розыскные учеты, их виды и значение.
5. Экспертно-криминалистические коллекции.

**Задания для подготовки:**

1. Проблемы доступа к информации, содержащейся в массивах данных ГИАЦ МВД для лиц, не относящихся к должностным лицам органов, ведущих процесс.
2. Неправомерное использование данных криминалистических учетов.

**Практическое занятие 11. Общие положения криминалистической тактики**

1. Понятие и сущность криминалистической тактики.
2. Организационные и тактические приемы, тактические решения и тактические операции; их научные основы и правовые условия применения в следственной деятельности.
3. Информационно-логическая структура и система следственных действий, розыскных мероприятий и тактических операций.
4. Организационные и тактические приемы подготовки и производства следственных действий, решаемые задачи.

**Задания для подготовки:**

1. Структурные элементы следственного действия.
2. Проблемы межведомственного взаимодействия при производстве следственных действий.

**Практическое занятие 12. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений**

1. Понятие криминалистической версии как метода познания и логической основы планирования расследования преступлений.
2. Классификация версий, методика их построения. Проверка криминалистических версий.
3. Понятие, виды и принципы планирования расследования преступлений. значение планирования для организации следственной работы.
4. Особенности планирования расследования в зависимости от следственной ситуации.
5. Планирование проведения отдельного следственного действия.
6. Техника планирования работы по нескольким уголовным делам.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить правила составления плана расследования по уголовному делу.

Составить план расследования по предложенной фабуле.

2. Изучить ведомственные акты, посвященные правилам составления совместных планов производства предварительного следствия.

### **Практическое занятие 13.** Тактика осмотра и освидетельствования

1. Сущность, задачи и виды осмотра.
2. Понятие места происшествия и места преступления, их соотношение.
3. Подготовка к осмотру места происшествия и отдельных материальных объектов.
4. Задачи и организационно-тактические приемы производства общей и детальной стадии осмотра.
5. Заключительный этап осмотра места происшествия.
6. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
7. Осмотр транспортных средств, документов, иных предметов.
8. Понятие, сущность и значение негативных обстоятельств. Выявление инсценировок, их виды мотивы, субъекты инсценировки. Средства и методы выявления и разоблачения инсценировок.
9. Тактика следственного освидетельствования.

#### **Задания для подготовки:**

1. Составить протокол осмотра места происшествия.
2. Этические проблемы производства осмотра и освидетельствования.

### **Практическое занятие 14.** Тактика обыска и выемки

1. Задачи и значение обыска и выемки.
2. Фактические и процессуальные основания производства обыска.
3. Факторы, обуславливающие способы сокрытия объектов, имеющих криминалистическое значение.
4. Особенности проведения отдельных видов обысков: обыск в помещении; обыск участков местности; групповой обыск; личный обыск.
5. Использование поисковой техники.
6. Особенности производства выемки, ее отличие от обыска. Виды выемки.

#### **Задания для подготовки:**

1. Составить протокол обыска.
2. Процессуальные ограничения для производства отдельных видов следственных действий: прихоть законодателя или необходимость?

### **Практическое занятие 15.** Тактика допроса и очной ставки

1. Научные основания получения информации из личностных источников: психология формирования данных в сознании человека.
2. Общие тактические правила допроса: индивидуальный подход, установление психологического контакта др.

3. Система тактико-криминалистических приемов допроса лиц в конфликтной ситуации, а также дающих ложные показания.
4. Особенности допроса несовершеннолетних.
5. Задачи, правила и приемы очной ставки.
6. Понятие и сущность алиби. Методика исследования алиби.
7. Самооговор: понятие, виды мотивы, субъекты самооговора, пути его преодоления.

**Задания для подготовки:**

1. Составить протокол допроса потерпевшего по предложенной фабуле.
2. Причины низкой результативности очной ставки.

**Практическое занятие 16.** Тактика предъявления для опознания

1. Понятие, виды, задачи, научные основы предъявления для опознания.
2. Участники, порядок и приемы предъявления для опознания.
3. Особенности предъявления для опознания людей, виды такого опознания.
4. Опознание предметов.
5. Особенности опознания трупов.
6. Способы фиксации хода и результатов опознания, оценка полученных результатов.

**Задания для подготовки:**

Подготовиться к проведению на практическом занятии предъявления для опознания. Составить план следственного действия. Подобрать необходимый состав участников.

**Практическое занятие 17.** Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте

1. Понятие следственного эксперимента, его виды, значение и правила производства.
2. Процессуальные условия производства следственного эксперимента. Общие тактические условия.
3. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Особенности, обусловленные видом эксперимента.
4. Оценка полученных результатов.
5. Понятие, сущность и значение проверки показаний на месте.
6. Отличие проверки показаний от смежных следственных действий.
7. Процессуальные условия проведения проверки показаний на месте. Участники проверки на месте, меры обеспечения их безопасности.
8. Тактические приемы проверки показаний на месте.
9. Технические средства фиксации.
10. Оценка полученных результатов.

### **Задания для подготовки:**

1. В каких случаях нецелесообразно проводить проверку показаний на месте?
2. Отличие следственного эксперимента от ситуационной экспертизы.

### **Практическое занятие 18. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений**

1. Понятие криминалистической методики расследования преступлений, ее информационные и правовые основы, соотношение с традиционными ценностями.
2. Понятие, структура криминалистической характеристики видов преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Ее роль в формировании частных криминалистических теорий.
3. Классификация и структура частных методик расследования преступлений.
4. Принципы криминалистических методик: учет типичных ситуаций и версий; плановость; учет особенностей отдельных видов преступлений.
5. Использование помощи общественности и средств массовой информации в раскрытии преступлений.
6. Понятие противодействия расследованию: внешнее и внутреннее, коммуникативное и некоммуникативное противодействие.
7. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления.

### **Задания для подготовки:**

1. Назовите способы преодоления противодействия расследованию преступлений. Соответствуют ли они традиционным ценностям?
2. Является ли борьба с преступностью задачей органов предварительного расследования?

### **Практическое занятие 19. Методика расследования преступлений против личности**

1. Классификация и криминалистическая характеристика убийств: виды, субъекты, цели, мотивы, способы, орудия, типичные носители и источники информации.
2. Тактика производства неотложных и первоначальных следственных действий. Взаимодействие следователя с оперативными подразделениями.
3. Последующий этап расследования.
4. Особенности назначения судебной экспертизы и решаемые задачи.
5. Криминалистическая характеристика изнасилований. Типовые следственные ситуации.
6. Особенности возбуждения уголовного дела по делам данной категории.
7. Первоначальный этап расследования. Взаимодействие следователя с оперативными подразделениями.
8. Последующий этап расследования.

9. Особенности назначения судебных экспертиз, решаемые экспертные задачи.

**Задания для подготовки:**

1. Проблема латентности преступлений против половой неприкосновенности.
2. Целесообразность отнесения изнасилований к уголовным делам частного-публичного обвинения.

**Практическое занятие 20.** Методика расследования преступлений против собственности

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением чужого имущества.
2. Особенности первоначального этапа расследования о кражах, грабежах, разбойных нападениях, мошенничестве. Взаимодействие следователя с оперативными подразделениями.
3. Последующий этап расследования. Назначение судебных экспертиз, решаемые задачи.
4. Расследование преступлений, совершенных путем вымогательства

**Задания для подготовки:**

1. Разработка частных методик расследования новых составов преступлений.
2. Проблема разграничения смежных составов и ее влияние на организацию расследования преступления.

**Практическое занятие 21.** Основы расследования преступлений против общественной безопасности

1. Криминалистическая характеристика преступлений против общественной безопасности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Тактика основных следственных действий. Назначение судебных экспертиз.
2. Особенности расследования нарушения правил пожарной безопасности. Первоначальные действия работников дознания и следователя на месте пожара, выявление поджогов. Следственные версии и планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий. Назначение судебных экспертиз. Особенности расследования поджогов.
3. Особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ.

**Задания для подготовки:**

1. Проблема организации осмотра места происшествия при расследовании нарушений правил пожарной безопасности.
2. Проблемы производства судебных экспертиз и получения объектов для исследования.

## **Практическое занятие 22. Методика расследования ДТП**

1. Характеристика преступлений, сопряженных с дорожно-транспортными происшествиями
2. Особенности осмотра места происшествия, первоначального этапа расследования и возбуждения уголовного дела.
3. Последующий этап расследования. Особенности назначения судебной экспертизы, решаемые задачи.

### **Задания для подготовки:**

1. Проблемы моделирования обстановки места преступления.
2. Проблемы производства следственного эксперимента.

## **1.4. Лабораторные работы**

**Лабораторная работа 1.** Составление словесного и композиционного портрета человека по признакам внешности»

- а) Изготовить опознавательную (сигналитическую) фотографию, описать признаки внешности человека, изображенного на фотографии.
- б) Из выявленных признаков внешности выделить такие, которые могут быть включены в розыскную ориентировку
- в) Составить розыскную ориентировку по признакам внешности
- г) Составить композиционный портрет человека по фотографии либо с натуры

**Лабораторная работа 2.** Осмотр, фиксация и изъятие следов рук

- а) Осмотреть предмет с целью обнаружения на нем следов пальцев рук. Обработать обнаруженный след порошком и перекопировать на дактилоскопическую пленку. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием предметов и обнаруженных на них следов пальцев рук. Дактилоскопическую пленку оформить в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия.
- б) произвести дактилоскопирование. Оформить дактилоскопическую карту. Произвести расчет основной и дополнительной дактилоскопической формулы.
- в) составить постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.
- г) составить заключение эксперта по результатам идентификационного исследования отпечатков пальцев, изъятых с объектов и дактокарты студента.

### **Лабораторная работа 3**

«Выявление и описание признаков почерка. Установление исполнителя рукописного документа по почерку»

### **Рекомендуемые задания:**

а) Изучить и описать внешние признаки рукописного документа, топографические признаки письма и общие и частные признаки почерка. Сделать разработку наиболее характерных частных признаков. Произвести сравнительное исследование документа с образцами почерков проверяемых лиц. Сформулировать выводы о наличии или отсутствии тождества исполнителя. Сформулировать вопросы к эксперту (исследуемый документ и образцы предоставляет преподаватель).

б) на тетрадном листе бумаги привычной рукой написать небольшой текст (5-6 строк). На другом листе выполнить тот же текст в неудобной позе или непривычной рукой. Провести сравнительное исследование с описанием общих и частных признаков, при этом составить разработку наиболее характерных частных признаков. Сформулировать выводы о тождестве. Сформулировать вопросы к эксперту.

в) исследовать рукописный текст, представленный преподавателем и на основе вероятно-статистического метода сформулировать выводы о поле исполнителя письма.

### **Лабораторная работа 4. Тактика осмотра места происшествия**

По предложенной преподавателем ситуации произвести:

- а) Осмотр места происшествия в помещении;
- б) Осмотр места происшествия и трупа;
- в) Осмотр предметов;
- г) Составить протокол следственного действия.

### **Лабораторная работа 5**

«Тактика допроса и очной ставки»

### **Рекомендуемые задания:**

- а) Провести допрос свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого.
  - б) Провести допрос в конфликтной ситуации.
  - в) Провести допрос подозреваемого (обвиняемого), заявившего об алиби.
- По предложенной преподавателем ситуации.

## **2.5. Самостоятельная работа**

При изучении дисциплины «Криминалистика» обучающимися всех форм обучения используются следующие виды и формы самостоятельной работы:

1. Проработка конспектов лекций в письменной форме, а также в форме аудио и видео лекций, если последние используются
2. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики как на бумажных носителях, так и в электронной форме;
3. Выполнение заданий, указанных к планам практических занятий в

письменной форме (в тетради)

4. Решение тестовых заданий (тестов) в письменной форме.

Обучающиеся очной и очно-заочной форм обучения, кроме того, готовят научные доклады и выступают с ними на практических занятиях. Выбор тем докладов осуществляется на основе указанного в рабочей программе дисциплины перечня в ходе консультаций с преподавателем.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной (в том числе ускоренной) формы обучения состоят в том, что ввиду ограниченного числа практических занятий, обучающиеся не решают тестовых заданий.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Тесты для проведения текущего контроля по дисциплине**

##### **Тесты к теме «Предмет, методы и система криминалистики. История развития криминалистики»**

###### **1. Криминалистика — это наука о ...**

а) преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности, и перспективах ее ликвидации

б) закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений

в) совокупности всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств

###### **2. Общенаучный метод**

а) фотографический

б) диалектический

в) моделирование

**3. Автор фундаментального труда по криминалистике «Руководство для судебных следователей, чинов жандармерии и полиции», вышедшего в свет в 1892 году**

а) Г. Гросс

б) Г. Фолдс

в) Ф. Гальтон

###### **4. Специальные методы – это методы, применяемые в ...**

а) любой науке

б) узкой группе отраслей знания

в) исключительных случаях

###### **5. Задача криминалистики**

- а) разработка технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по сбору доказательств
- б) исследование данных о состоянии преступности
- в) предложения по реформе уголовно-процессуального законодательства

**6. Основоположник метода антропометрической регистрации преступников**

- а) Ч. Ломброзо
- б) Ф. Гальтон
- в) А. Бертильон

**Тестовые задания к теме «Криминалистическая идентификация и диагностика»**

**1. Криминалистическая идентификация это:**

- а) учение об общих принципах и правилах установления тождества конкретного объекта самому себе в разных состояниях и в разные периоды времени при сопоставлении этого объекта с оставленным отображением
- б) регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания

**2. Объекты криминалистической идентификации:**

- а) любые материальные образования
- б) форма государственного устройства
- в) статьи закона

**3. Объекты криминалистической идентификации подразделяются на ...**

- а) идентифицируемые и идентифицирующие
- б) движущиеся и неподвижные
- в) твердые и жидкие

**4. Индивидуальность объектов – это ...**

- а) способность определенным образом реагировать на взаимодействие с другими объектами, отражать свои свойства на них
- б) совокупность процессуальных прав, служащих средством защиты материальных прав и свобод человека
- в) совокупность признаков и свойств объекта, которая выделяет его из группы однородных, как единичный

**5. К стадии идентификационного процесса относится:**

- а) диагностика
- б) сравнительное исследование
- в) дифференциация

**6. Процесс обратный идентификации**

- а) диагностика
- б) установление групповой принадлежности
- в) дифференциация

## **7. Идентифицирующий объект**

- а) следы рук
- б) огнестрельное оружие
- в) транспортное средство

### **Тестовые задания к теме «Общие положения криминалистической техники»**

#### **1. Криминалистическая техника (как раздел криминалистики) – это ...**

- а) совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов
- б) совокупность методов изучения правовых систем различных государств путем сопоставления государственных и правовых институтов
- в) система специальных приемов и технико-криминалистических средств для собирания и исследования доказательств

#### **2. Применяя новые научно-технические средства и методы, в отношении которых нет прямого указания в действующем УПК, но они рекомендованы криминалистикой, следователь (специалист, суд) руководствуются ...**

- а) требованием адвоката
- б) общими требованиями закона
- в) требованием вышестоящего начальства

#### **3. Процессуальная форма применения криминалистической техники при расследовании отражается в ...**

- а) материалах оперативной деятельности
- б) протоколе
- в) записках криминалиста

#### **4. Набор для осмотра места происшествия определенного вида относится к ... комплектам.**

- а) универсальным
- б) специальным
- в) аппаратно-программным

#### **5. Следователь может использовать компьютерные технологии в своей работе.**

- а) только с разрешения руководителя следственного подразделения
- б) да
- в) нет

#### **6. Универсальные комплекты научно-технических средств предназначены для решения ...**

- а) какой-то определенной задачи на месте происшествия
- б) конфликтных ситуаций между участниками следственного действия

в) типовых задач при осмотре любого места происшествия

**Тестовые задания к теме «Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись»**

**1. Запечатлевающие методы служат для фиксации ... признаков объекта.**

- а) видимых;
- б) скрытых;
- в) видимых и скрытых.

**2. Укажите на метод криминалистической съемки, применяемый при условии невозможности запечатлеть интересующий объект полностью, даже с помощью широкоугольного объектива:**

- а) макросъемка;
- б) панорамная съемка;
- в) стереоскопическая съемка;
- г) ориентирующая съемка.

**3. Укажите на свойство объектов, подлежащих фотографированию при макросъемке:**

- а) крупные;
- б) мелкие;
- в) крупные и мелкие.

**4. Верно ли утверждение, что избежать монтажа после видеозаписи позволяет предварительное составление плана-сценария съемки?**

- а) да;
- б) нет.

**5. Когда необходимо получить снимок, предназначенный для уголовной регистрации лица, которое постоянно носит очки, то его фотографируют:**

- а) без очков;
- б) с очками;
- в) дважды: с очками и без очков.

**6. При изучении документов и других объектов широко используются фотографические методы изменения:**

- а) цвета;
- б) формы;
- в) контраста;
- г) размера.

**Тестовые задания к теме «Криминалистическая габитоскопия (отождествление человека по признакам внешности)»**

**1. Признаки строения тела в целом, головы, лица и его частей, называются:**

- а) биологическими;
- б) анатомическими;
- в) зоологическими;
- г) косметологическими.

**2. Анатомические признаки внешности человека наблюдаются в состоянии:**

- а) покоя;
- б) движения;
- в) покоя и движения.

**3. К функциональным признакам внешности относят ...**

- а) цвет волос
- б) пол
- в) жестикуляция

**4. Система словесного портрета предполагает описание ...**

- а) от частных признаков к общим
- б) от общих признаков к частным
- в) только общих признаков

**5. Описание признаков внешности начинается с ...**

- а) головы
- б) любой части тела
- в) ног

**6. Признаки головы и лица рассматриваются в двух положениях:**

- а) спереди и сзади;
- б) спереди и сбоку;
- в) с двух боковых сторон.

**7. Лоб по высоте считается средним, если он равен:**

- а) носовой части лица и больше ротовой;
- б) носовой и ротовой части лица;
- в) ротовой части лица и больше носовой.

**8. Признаки внешности человека описываются в определенной последовательности:**

- а) снизу-вверх;
- б) сверху вниз;
- в) слева направо;
- г) справа налево.

**9. Величина отдельных частей тела оценивается по:**

- а) метрической системе;
- б) по сравнению с величинами частей тела других людей;
- в) по сравнению с величинами других частей тела того же человека.

**10. Научно обоснованная система описания внешних признаков человека, с использованием специальной терминологии, называется:**

- а) композиционным портретом;
- б) словесным портретом;
- в) габитологией;
- г) субъективным портретом.

**11. Метод составления субъективного портрета разыскиваемого лица называется:**

- а) фотопортретом;
- б) фотороботом;
- в) композиционным портретом;
- г) словесным портретом.

**12. Фотографирование трупа для последующего экспертного отождествления человека необходимо проводить по правилам ... фотосъемки.**

- а) сигналетической
- б) узловой
- в) панорамной

**13. Для отождествления человека по признакам внешности назначается ... экспертиза.**

- а) комплексная биологическая и трасологическая
- б) портретная
- в) фоноскопическая

**Тестовые задания к теме «Криминалистическая трасология»**

**1. Следы, не относящиеся к объектам трасологии**

- а) следы орудий взлома
- б) следы-губ
- в) идеальные следы

**2. Свойствами папиллярных узоров являются:**

- а) вариационность;
- б) индивидуальность;
- в) изменчивость;
- г) относительная неизменность;
- д) восстанавливаемость;
- е) выработанность.

**3. Подраздел криминалистической техники, изучающий свойства и характеристики папиллярных узоров кожи человека, называется:**

- а) трасологией;
- б) дактилоскопией;
- в) антропологией;
- г) папиллярологией;
- д) дерматоглификой.

**4. Белыми линиями в рельефе кожного покрова ладоней рук являются:**

- а) папиллярные линии;
- б) флексорные линии;
- в) бороздки-углубления между папиллярными линиями;
- г) морщины и складки.

**5. Укажите наименее распространенный тип папиллярных узоров:**

- а) завитковый;
- б) петлевой;
- в) дуговой.

**6. Наличие в следе пальца двух дельт свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является ...**

- а) дуговым
- б) петлевым
- в) завитковым

**7. Веществом поверхностного следа может являться:**

- а) пот;
- б) жир;
- в) кровь;
- г) грязь;
- д) все вышеперечисленное (а, б, в, г);
- е) только перечисленное в пунктах а) и б).

**8. Метод выявления следов рук, основанный на цветных реакциях между компонентами потожирового вещества и специальными реактивами, называется:**

- а) физическим;
- б) визуальным;
- в) химическим;
- г) биологическим.

**9. К ульнарному петлевому узору относится узор, у которого ножки петель обращены в сторону:**

- а) мизинца;
- б) большого пальца;
- в) указательного пальца.

**10. К радиальному петлевому узору относится узор, у которого ножки петель обращены в сторону:**

- а) мизинца;
- б) большого пальца;
- в) безымянного пальца.

**11. Метод выявления следов рук, основанный на свойствах адгезии и адсорбции потожирового вещества, называется:**

- а) физическим;
- б) визуальным;
- в) химическим;
- г) термическим.

**12. Копирование поверхностных следов можно производить на:**

- а) дактилоскопическую пленку;
- б) липкую склеивающую пленку на резиновой основе;
- в) лейкопластырь;
- г) фотопленку;
- д) все вышеперечисленное используется для копирования.

**13. Метод исследования, сущность которого заключается в изучении неровностей (выступов, впадин, изгибов и т. п.) краев папиллярных линий, называется:**

- а) хелиоскопией;
- б) эджескопией;
- в) пороскопией;
- г) пальмоскопией.

**14. Единичные следы ног фотографируются по правилам:**

- а) измерительной съемки;
- б) масштабной съемки;
- в) макросъемки;
- г) стереосъемки.

**15. Система следов ног человека, состоящая из нескольких последовательно расположенных отпечатков обуви или босых ног, называется:**

- а) тропинкой следов;
- б) линией следов;
- в) дорожкой следов;
- г) линией ходьбы.

**16. Расстояние между одноименными элементами (например, каблука) следов для правой и левой ног образует:**

- а) длину шага;

- б) ширину шага;
- в) высоту шага.

**17. С объемных следов ног изготавливают:**

- а) оттиски;
- б) слепки;
- в) отпечатки.

**18. Угол разворота ступней больше:**

- а) у мужчин;
- б) у женщин.

**19. Если след заполнен водой, то применяется ... способ.**

- а) заливной;
- б) насыпной;
- в) смешанный.

**20. Следы давления могут быть:**

- а) динамическими;
- б) поверхностными;
- в) объемными;
- г) периферическими.

**21. Следы, образуемые в результате разруба и перекуса, относятся к следам:**

- а) распила;
- б) резания;
- в) давления.

**22. Следы, образуемые в результате сверления, относятся к следам:**

- а) скольжения;
- б) давления;
- в) резания.

**23. Верно ли утверждение, что сныч и сувальды являются орудиями взлома?**

- а) да;
- б) нет.

**24. Следы в зависимости от механизма их образования бывают ...**

- а) динамические и видимые
- б) слабовидимые и динамические
- в) статические и динамические

**25. При торможении транспортного средства колеса образуют следы:**

- а) статические;

- б) динамические;
- в) трения;
- г) торможения.

**26. По механизму образования следы колесного транспорта относятся к следам:**

- а) давления;
- б) качения;
- в) кручения.

**27. Под базой транспортного средства понимается расстояние между:**

- а) колесами передней оси;
- б) колесами задней оси;
- в) передней и задней осями.

**28. Следы качения являются следами:**

- а) статическими;
- б) динамическими.

**29. Ширина колеи одинарных колес измеряется между:**

- а) внутренними линиями правого и левого следов;
- б) наружными линиями правого и левого следов;
- в) центрами правого и левого следов.

**30. Ширина колеи сдвоенных колес измеряется между:**

- а) средними линиями каждой пары (левой и правой) следов;
- б) средними линиями наружного колеса;
- в) средними линиями внутреннего колеса.

**31. Около камня, вдавленного в грунт транспортным средством, образуется зазор со стороны:**

- а) по направлению движения;
- б) обратной направлению движения.

**32. Острие угла сломанных при переезде палок и веток обращено:**

- а) в сторону движения;
- б) в сторону противоположную движению.

**Тестовые задания к теме «Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)»**

**1. Калибр отечественного огнестрельного оружия измеряется в:**

- а) дульной части;
- б) казенной части;
- в) в дульной и казенной частях.

**2. Устройство канала ствола «цилиндр с напором» представляет собой:**

- а) сужение ствола к казенной части;
- б) сужение ствола к дульной части;
- в) нарезную сверловку у дульной части.

**3. Верно ли утверждение, что 16-ый калибр охотничьего ружья равняется 16 мм?**

- а) да;
- б) нет.

**4. К основным следам выстрела относятся:**

- а) пятна смазки;
- б) проникающие повреждения;
- в) поясок обтирания;
- г) поверхностные повреждения;
- д) надрывы краев повреждения.

**5. На стадии выстрела образуются следы от:**

- а) отражателя;
- б) бойка;
- в) губы магазина;
- г) зацепа выбрасывателя.

**6. Ручное огнестрельное оружие является малокалиберным, если его калибр не превышает:**

- а) 4 мм;
- б) 5,45 мм;
- в) 6,5 мм;
- г) 7,62 мм.

**7. Следы, возникающие от непосредственного воздействия на преграду, называются:**

- а) основными;
- б) первичными;
- в) дополнительными;
- г) вторичными.

**8. Поясок обтирания образуется:**

- а) при выстреле в упор;
- б) при выстреле с близкого расстояния;
- в) при выстреле с дальнего расстояния;
- г) независимо от дистанции выстрела.

**9. Наличие явления «минуса ткани» характерно для:**

- а) древесины;
- б) текстильной ткани;

- в) кожи тела;
- г) металла;
- д) любой преграды.

**10. При досылке патрона в патронник на внутренней стороне закраины или в кольцевой проточке образуется след от:**

- а) бойка ударника;
- б) зацепа выбрасывателя;
- в) отражателя.

**11. На доньшке капсюля образуется след от:**

- а) бойка ударника;
- б) зацепа выбрасывателя;
- в) отражателя.

**12. О выстреле с близкого расстояния говорит наличие ...**

- а) выходного отверстия
- б) механического повреждения преграды
- в) копоти и капель смазки

**13. Штанцмарка – это ...**

- а) повреждения, образованные самим снарядом
- б) следы термического воздействия пороховых газов
- в) отпечаток дульного среза при плотном контакте с поверхностью преграды

**14. При сравнительном исследовании следов на исследуемых и экспериментальных пулях и гильзах применяется ...**

- а) люминесцентный микроскоп
- б) очковая лупа
- в) сравнительный микроскоп

**Тестовые задания к теме «Криминалистическое исследование веществ, материалов изделий»**

**1. Микроследы – это следы, которые нельзя определить без ...**

- а) оптических вспомогательных средств
- б) применения УФ-лучей
- в) металлоискателей

**2. При осмотре микроследов применяют ....**

- а) микроскоп
- б) рентгеновскую установку
- в) телескоп

**3. Верно ли утверждение, что следы крови при воздействии на них ультрафиолетовыми лучами люминесцируют светло-голубым цветом?**

- а) да;
- б) нет.

**4. Верно ли утверждение, что все предметы микрообъектами биологического происхождения, направляемые на экспертизу, должны находиться в сухом состоянии?**

- а) да;
- б) нет.

**5. Укажите на форму, которую имеют пятна от брызг крови:**

- а) треугольная;
- б) овальная;
- в) грушевидная;
- г) миндалевидная.

**6. Верно ли утверждение, что на следы крови нельзя долго воздействовать ультрафиолетовыми лучами?**

- а) да;
- б) нет.

**7. Пятна слюны на вещественных доказательствах имеют беловатый или ... цвет.**

- а) желтоватый;
- б) сероватый;
- в) голубоватый.

**8. Верно ли утверждение, что следы слюны и пота не люминесцируют?**

- а) да;
- б) нет.

**9. При производстве экспертизы волос определяется их:**

- а) сходство;
- б) тождество;
- в) различие.

**Тестовые задания к теме «Криминалистическая одорология»**

**1. Укажите на свойства запаха человека с позиции его криминалистического значения:**

- а) вариационность;
- б) индивидуальность;
- в) относительная изменимость;
- г) относительная неизменяемость.

**2. Запаховые следы бывают:**

- а) видимые;

- б) невидимые;
- в) локальные;
- г) поверхностные.

**3. Верно ли утверждение, что запаховые следы устойчивы и практически не исчезают?**

- а) да;
- б) нет.

**4. Верно ли утверждение, что запаховые следы изымают при помощи медицинского (ветеринарного) шприца?**

- а) да;
- б) нет.

**5. Укажите минимальное время, в течение которого на тело помещаются лоскуты байки для получения сравнительного образца запаха:**

- а) 10 мин;
- б) 20 мин;
- в) 30 мин;
- г) 40 мин.

**6. Верно ли утверждение, что лицо, у которого отбирается образец запаха, самостоятельно помещает на свое тело лоскуты байки (фланели)?**

- а) да;
- б) нет.

**7. Верно ли утверждение, что волосы и сухие следы крови сохраняют запах человека десятки лет?**

- а) да;
- б) нет.

**8. Субъектом одорологического исследования является:**

- а) собака-детектор;
- б) специалист;
- в) следователь.

**9. Метод «одорологической выборки» основан на использовании:**

- а) специальной аппаратуры (газовый хроматограф);
- б) специально натренированного человека (эксперта);
- в) специально натренированного животного (собаки).

**10. Верно ли утверждение, что перед фиксацией следа сухой предмет-запахоноситель предварительно слегка увлажняется водой.**

- а) да;
- б) нет.

## **Тестовые задания к теме «Криминалистическое почерковедение и криминалистическое автороведение»**

### **1. Почерковедческие исследования решают задачи по установлению:**

- а) исполнителя рукописи и условий выполнения рукописи (подписи);
- б) половой принадлежности исполнителя и его возраста;
- в) некоторых физических и профессиональных особенностей исполнителя;
- г) все ответы правильные.

### **2. Письмо представляет собой:**

- а) рукописный текст, запечатанный в конверт;
- б) способ фиксации мысли с помощью специально созданных графических знаков (символов);
- в) сообщение, передаваемое в любой форме;
- г) рукописный текст, выполненный вменяемым физическим лицом.

### **3. Письмо состоит их элементов:**

- а) почерка и письменной речи;
- б) почерка и бумаги;
- в) пишущего прибора и мысли;
- г) письменной речи и пишущего прибора.

### **4. Свойством прочерка является:**

- а) индивидуальность;
- б) регенерация;
- в) относительная устойчивость (неизменяемость).

### **5. Маскировка почерка может быть осуществлена:**

- а) на глаз;
- б) путем срисовывания;
- в) путем замедления или увеличения скорости движения пишущей руки;
- г) все ответы правильные.

### **6. Разгон почерка – это:**

- а) увеличенное движение знаков и их элементов;
- б) расстояние между буквами по отношению к их высоте;
- в) расстояние между буквами в слове;
- г) все ответы правильные;
- д) нет правильного ответа.

### **7. Степень связности почерка является признаком:**

- а) частным;
- б) общим;
- в) как общим, так и частным;
- г) смежным.

**8. Образцам почерка для сравнительного исследования**

- а) экспериментальный
- б) условно-экспериментальный
- в) произвольный

**9. При назначении почерковедческой экспертизы ходатайство обвиняемого является:**

- а) свободным образцом;
- б) экспериментальным образцом;
- в) условно-свободным образцом.

**Тестовые задания к теме «Технико-криминалистическое исследование документов»**

**1. Укажите на признаки, которые отражаются и сохраняются в документах – вещественных доказательствах:**

- а) формы;
- б) содержания;
- в) подлинности;
- г) деятельности;
- д) подделки.

**2. Подлог бывает:**

- а) идеальный;
- б) материальный;
- в) консенсуальный;
- г) интеллектуальный;
- д) вещественный.

**3. Вид подлога, который невозможно установить при помощи осмотра или производства криминалистической экспертизы, называется:**

- а) идеальным;
- б) материальным;
- в) консенсуальным;
- г) интеллектуальным;
- д) вещественным.

**4. Механическое удаление текста или его части путем стирания резинкой или другим эластичным предметом либо выскабливания штрихов острым предметом (лезвием ножа, бритвой, иглой), называется:**

- а) подтиркой;
- б) подчисткой;
- в) стиранием;
- г) выскабливанием.

**5. Укажите на вид подлога, который может быть установлен в результате следственного осмотра:**

- а) идеальный;
- б) материальный;
- в) подчистка;
- г) интеллектуальный.

**6. Укажите на объекты технико-криминалистического исследования документов:**

- а) печати;
- б) документы;
- в) пишущие приборы;
- г) письменная речь;
- д) почерк.

**7. Признаками травления являются:**

- а) нарушение проклейки бумаги;
- б) утончение слоя бумаги;
- в) ломкость бумаги;
- г) увеличение интервала между штрихами.

**8. Объектами технико-криминалистического исследования документов являются:**

- а) видеодокументы;
- б) письменные документы;
- в) фото-, фонодокументы;
- г) все вышеперечисленное (а, б, в).

**9. Тексты, выполненные анилиновыми чернилами и залитые веществом, не растворимым в воде, выявляются с помощью:**

- а) диффузно-контактного метода;
- б) люминесцентного анализа;
- в) капельного анализа;
- г) диффузно-копировального метода.

**10. Укажите признаки дописки:**

- а) приподнятость волокон бумаги;
- б) различие в разгоне;
- в) потеря глянца бумаги;
- г) различие по цвету красителя;
- д) несовпадение линий защитной сетки.

**11. Укажите признаки вклейки части документа:**

- а) различие в размере письменных знаков;
- б) различие по ширине, структуре вновь исполненных штрихов;
- в) наличие светлой или темной линии по краям вклеенного кусочка бумаги;

г) различие в нумерации страниц.

**12. Укажите признаки замены фотокарточки:**

- а) ободки оттисков и штрихи текста оттиска на снимке совпадают с ободками и штрихами букв остальной части оттиска, отобразившейся на листе документа;
- б) ободки оттисков печатей заходят под края фотоснимка;
- в) по краям вновь наклеенного фотоснимка может наблюдаться след в виде рамки от ранее имевшейся фотокарточки, которая была по размерам больше, чем вновь наклеенная.

**13. Укажите методы технико-криминалистического исследования документов:**

- а) исследование в проходящем свете;
- б) исследование в отраженном свете;
- в) светоделение;
- г) исследование в рентгеновских лучах;
- д) диффузно-копировальный метод;
- е) диффузно-контактный метод.

**14. Правила, которые необходимо соблюдать в процессе работы с документами – вещественными доказательствами**

- а) не подшивать в дело, не скреплять скрепками
- б) необходимые пометки делаются только на полях документа
- в) если текст на документе слабо различим, то при осмотре документа нужно применить специальные химические препараты, усиливающие текст

**Тестовые задания к теме «Криминалистическая регистрация и учеты»**

**1. Криминалистический учет, называемый в ряде зарубежных стран «modus operandi», означает:**

- а) учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов;
- б) учет по способам совершения преступлений;
- в) учет следов пальцев рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений.

**2. Признаки объектов, входящих в группу криминалистических коллекций, выявляются:**

- а) следователем;
- б) оперативным работником;
- в) специалистом;
- г) экспертом.

**3. Верно ли утверждение, что криминалистические учеты по способу обработки и выдачи регистрируемых данных бывают: ручные, автоматизированные и механизированные?**

- а) да;

б) нет.

**4. Укажите, с какого времени используются методы (способы) уголовной регистрации:**

- а) XVIII в.;
- б) XIX в.;
- в) XX в.;
- г) с глубокой древности.

**5. Верно ли утверждение, что систематизация дактилоскопических карт основана на классификации папиллярных узоров пальцев?**

- а) да;
- б) нет.

**6. Укажите, к какому виду учета относится регистрация без вести пропавших лиц и неопознанных трупов:**

- а) местный;
- б) централизованно-местный.

**7. Компьютерная программа, используемая для дактилоскопической регистрации**

- а) «Автопоиск»
- б) «Папиллон»
- в) «Криминал-И»

### **Тестовые задания к теме «Общие положения криминалистической тактики»**

**1. Криминалистическая тактика (как раздел криминалистики) – это ...**

- а) система рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, приемов проведения следственных действий
- б) совокупность социально значимых свойств, черт, качеств, связей и отношений, характеризующих лиц, совершающих преступления
- в) область знания, исследующая структуру личности преступника

**2. Криминалистическая тактика – это ...**

- а) отдельная область криминалистики, включающая систему специальных приемов и научно-технических средств по собиранию, фиксации и исследованию доказательств
- б) учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений
- в) система научных положений, и основанных на них системе тактических приемов и рекомендаций по организации и планированию расследования в целом и проведению отдельных следственных действий

**3. Этап следственного действия, на котором следователь определяет роль каждого из участников данного действия**

- а) в ходе проведения следственного действия;
- б) по окончании следственного действия;
- в) в ходе подготовки и планирования следственного действия.

**Тестовые задания к теме «Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Взаимодействие в ходе расследования»**

**1. Число версий, которое может выдвинуть следователь, планируя расследование**

- а) одну;
- б) не более трех;
- в) число не ограничено.

**2. В основание версии могут быть положены данные, полученные непроцессуальным путем.**

- а) да;
- б) нет.

**3. Планирование расследования – это ...**

- а) криминалистическая характеристика преступления;
- б) особенности организации рабочего места следователя;
- в) определение наиболее рациональной последовательности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

**Тестовые задания к теме «Тактика осмотра и освидетельствования»**

**1. Дополнительными способами фиксации следственного осмотра являются:**

- а) планы и схемы;
- б) фотографирование;
- в) протоколирование;
- г) видеозапись;
- д) дактилоскопирование.

**2. Следственное освидетельствование – это осмотр...человека.**

- а) одежды и тела;
- б) тела;
- в) одежды.

**3. Осмотр всех найденных следов и материальных объектов производится:**

- а) по месту их обнаружения;
- б) в кабинете следователя;
- в) иногда в кабинете следователя;

- г) только по месту их обнаружения;
- д) только в кабинете следователя.

**4. Методами осмотра места происшествия являются:**

- а) субъективный;
- б) концентрический;
- в) сплошной;
- г) эксцентрический;
- д) объективный;
- е) фронтальный.

**5. Рабочий этап осмотра места происшествия включает в себя стадии:**

- а) обзорную;
- б) узловую;
- в) статическую;
- г) динамическую;
- д) заключительную.

**6. Наглядно-образная форма фиксации места происшествия осуществляется путем...**

- а) составления планов и схем;
- б) фотографирования;
- в) видеозаписи и киносъемки;
- г) составления протокола.

**7. Обозначение на плане местоположения объекта (трупа) производится методами... координат.**

- а) прямоугольных;
- б) квадратных;
- в) треугольных;
- г) ромбовидных.

**8. Этапы осмотра места происшествия:**

- а) предварительный;
- б) общий;
- в) подготовительный;
- г) динамический;
- д) рабочий;
- е) заключительный.

**9. Эксцентрический способ осмотра – это способ, при котором осмотр ведется:**

- а) от периферии к центру места происшествия;
- б) от одной границы, принятой за исходную, до противоположной;
- в) от центра МП к его периферии.

**10. Во время осмотра трупа на месте его обнаружения предметы, орудия совершения преступления (нож, кляп и т.п.), находящиеся в нем:**

- а) извлекаются следователем и осматриваются;
- б) извлекаются судебным медиком и осматриваются следователем;
- в) не извлекаются.

**Тестовые задания к теме «Тактика обыска и выемки»**

**1. Групповой обыск – это обыск, производимый...**

- а) в разных местах;
- б) следственно-оперативной группой;
- в) группой следователей;
- г) в отношении нескольких задержанных.

**2. Если в помещении, где производится обыск, окажутся посторонние лица, то следователь...**

- а) задерживает их до окончания обыска;
- б) удаляет их с места обыска;
- в) удаляет с места обыска, предварительно установив их личность.

**3. «Субъективная недоступность» при обыске это...**

- а) невозможность осуществить обыск в конкретной ситуации;
- б) уверенность обыскиваемых в надежности созданных тайников;
- в) искусственно созданные условия, препятствующие обыску.

**4. Личный обыск завершается:**

- а) осмотром тела;
- б) обыском тела;
- в) осмотром места происшествия;
- г) освидетельствованием.

**5. По данным, полученным при проведении ОРД, подозреваемый похищенные деньги прятал в земле под грядками с тюльпанами. Следователю необходимо избрать тактику, чтобы не показать свою осведомленность и исключить раскрытие источника информации. В этой ситуации следователь использует:**

- а) выборочный обыск;
- б) групповой обыск;
- в) частичный обыск;
- г) встречный обыск;
- д) параллельный обыск.

**6. Групповой обыск производится ...**

- а) одновременно;
- б) последовательно;
- в) группой;

г) в отношении группы задержанных лиц.

**7. Личный обыск при задержании производится:**

- а) «снизу-вверх»;
- б) «сверху вниз»;
- в) в положении обыскиваемого сидя;
- г) в положении обыскиваемого стоя;
- д) со стороны лица обыскиваемого;
- е) со стороны спины обыскиваемого.

**8. «Словесная разведка» - это тактический прием, состоящий ...**

- а) в получении следователем информации по интересующему вопросу с последующим ее анализом;
- б) в объявлении о переходе в другое место;
- в) сообщении участникам обыска о том, что предмет обыска найден, а следственное действие завершено.

**Тестовые задания к теме «Тактика допроса и очной ставки»**

**1. Сущность допроса состоит в получении от допрашиваемого лица сведений об обстоятельствах, имеющих значение для установления истины по делу.**

- а) правдивых;
- б) достоверных;
- в) правдивых и достоверных.

**2. Следователю нельзя задавать в ходе допроса (...) вопросы.**

- а) дополняющие и напоминающие;
- б) контрольные и наводящие;
- в) улавливающие и изобличающие;
- г) уточняющие и исключаяющие;
- д) улавливающие и наводящие.

**3. К тактическому обеспечению допроса относится ...**

- а) выбор времени и места допроса;
- б) подготовка средств аудио- и видеозаписи, помещения;
- в) выбор приемов допроса;
- г) определение последовательности допроса нескольких лиц.

**4. Для установления психологического контакта с допрашиваемым следователь ...**

- а) оказывает на него психологическое давление
- б) снимает психологическое напряжение
- в) оказывает физическое воздействие на допрашиваемого

**5. В целях «оживления» памяти свидетеля или потерпевшего применяются следующие тактические приемы:**

- а) допрос с использованием ассоциативных связей;
- б) допрос на месте;
- в) предъявление доказательств;
- г) повторный допрос по ограниченному кругу обстоятельств.

**6. Укажите на приемы эмоционального воздействия, применяемые в ходе допроса:**

- а) убеждение в неправильности занятой позиции;
- б) анализ противоречий между интересами допрашиваемого и его соучастников;
- в) воздействие на положительные стороны личности допрашиваемого;
- г) предъявление доказательств, опровергающих показания допрашиваемого;

**7. Тактика предъявления доказательств в ходе допроса зависит от ...**

- а) содержания информации, которой располагает следствие
- б) желания следователя поделиться полученной информацией с допрашиваемым
- в) способа фиксации следственного действия

**8. Косвенный допрос – это...**

- а) создание ситуации, вызывающей проговорки;
- б) постановка второстепенных вопросов, маскирующих главный вопрос;
- в) получение показаний о несущественных обстоятельствах, связанных с предметом доказывания;
- г) допрос несколькими следователями.

**9. Тактическая комбинация при допросе это ...**

- а) совокупность методов расследования;
- б) несколько тактических приемов;
- в) один тактический прием;
- г) определенная линия поведения следователя.

**10. Очная ставка производится с целью...**

- а) закрепления показаний;
- б) устранения противоречий;
- в) устранения существенных противоречий;
- г) закрепления волевых позиций.

**11. Контрольные вопросы формулируются в целях...**

- а) оживления памяти допрашиваемого;
- б) детализации показаний;
- в) проверки показаний;
- г) восполнения полученных показаний.

**12. Для избличения малолетних во лжи служат приемы (...) воздействия.**

- а) психического;
- б) логического;
- в) эмоционального;
- г) тактического.

**Тестовые задания к теме «Тактика предъявления для опознания»**

**1. Предъявление для опознания – это форма...**

- а) моделирования;
- б) идентификации;
- в) диагностики;
- г) временных связей;
- д) узнавания.

**2. В основе опознания лежит один из методов познания:**

- а) наблюдение;
- б) сравнение;
- в) описание;
- г) эксперимент;
- д) измерение.

**3. Количество объектов, предъявляемых для опознания должно быть...**

- а) не менее 3-х;
- б) не менее 5-ти;
- в) не менее 9-ти;
- г) не ограничено.

**4. Повторное предъявление для опознания ...**

- а) допускается во всех случаях в течение ближайшего времени;
- б) допускается в исключительных случаях;
- в) не допускается.

**5. Для опознания труп предъявляется:**

- а) в одежде;
- б) без одежды;
- в) в морге;
- г) в числе не менее 3-х объектов (трупов).

**6. Предметы, подбираемые для опознания должны совпадать с опознаваемым предметом...**

- а) по всем признакам;
- б) по родовым признакам;
- в) по индивидуальным признакам.

**7. Оpozнание исключается в случаях, когда:**

- а) у опознаваемого объекта отсутствуют индивидуальные признаки;
- б) имеются сведения об объекте, с очевидностью устанавливающие его тождество;
- в) опознающий боится участвовать в опознании;
- г) опознающий отказывается участвовать в опознании;
- д) опознающий в ходе оперативно-розыскных мероприятий уже узнал объект.

**8. Уникальные предметы (драгоценности, антиквариат и т.п.) для опознания...**

- а) предъявляются среди сходных предметов;
- б) не предъявляются;
- в) предъявляются в единственном числе.

**Тестовые задания к теме «Тактика следственного эксперимента»**

**1. Методом производства следственного эксперимента является ...**

- а) индукция;
- б) идентификация;
- в) реконструкция;
- г) дедукция;
- д) моделирование.

**2. Следственный эксперимент осуществляется в целях:**

- а) проверки и уточнения доказательств;
- б) получения новых доказательств;
- в) построения следственных версий;
- г) производства оперативно-розыскных мероприятий.

**3. Основными действиями следователя на первом этапе подготовки следственного эксперимента являются:**

- а) определение цели, времени, места и условий проведения;
- б) подготовка вещественных доказательств или предметов, их заменяющих;
- в) подготовка технических средств;
- г) определение участников эксперимента и их инструктаж;
- д) составление плана;
- е) организация охраны места эксперимента.

**4. Этапы производства следственного эксперимента:**

- а) подготовительный;
- б) рабочий;
- в) предварительный;
- г) фиксация;
- д) производство;

е) оценка результатов.

**5. В качестве вспомогательных средств фиксации при следственном эксперименте используются:**

- а) видеозапись;
- б) протоколирование;
- в) звукозапись;
- г) планы, схемы;
- д) фотографирование;
- е) интервьюирование.

**6. Тактические приемы следственного эксперимента:**

- а) перемена места нахождения участников (понятых);
- б) повторение опытов с изменением условий;
- в) сопровождение опытных действий пояснениями;
- г) расчленение опытов по этапам.

**7. Различают эксперименты:**

- а) первичный,
- г) психологический;
- б) дополнительный;
- д) измерительный;
- в) повторный;
- е) качественный.

**8. Все опытные действия во время следственного эксперимента обязаны производить:**

- а) следователь;
- б) поняты;
- в) «демонстраторы»;
- г) обвиняемый.

**9. Нельзя производить следственный эксперимент, если ...**

- а) опыты связаны с чрезвычайными материальными затратами;
- б) опыты унижают честь и достоинство;
- в) обвиняемый отказывается принять участие в эксперименте;
- г) может вызвать нарушение общественного порядка.

**10. Следственный эксперимент производится...**

- а) с обязательным участием обвиняемого;
- б) при наличии возможности без участия обвиняемого;
- в) во всех случаях без участия обвиняемого.

**11. Проведение следственного эксперимента необходимо в случае, если проверяемый факт можно проверить иным следственным действием.**

- а) да

б) нет

### **Тестовые задания к теме «Тактика проверки показаний на месте»**

#### **1. Элементы подготовки к производству проверки показаний на месте:**

- а) предварительный допрос лица, показания которого надо проверить;
- б) выбор времени и места производства действия;
- в) выбор технических средств;
- г) выход следователя на место для ознакомления;
- д) комплектование СОГ.

#### **2. Проверка показаний на месте отличается от следственного эксперимента:**

- а) воспроизведением обстановки;
- б) возможностью непосредственного восприятия следователем места события;
- в) опытными действиями;
- г) наличием понятий.

#### **3. Тактическими приемами проверки показаний на месте являются:**

- а) предоставление инициативы лицу, чьи показания проверяются;
- б) внезапность;
- в) использование положительных качеств лица, чьи показания проверяются;
- г) наблюдение за поведением лица;
- д) сочетание рассказа с показом и демонстрацией действий.

#### **4. Согласие лица в производстве проверки его показаний на месте:**

- а) не обязательно;
- б) обязательно;
- в) следователь проверяет показания, содержащиеся в протоколе допроса на месте.

#### **5. Тактическим правилом проведения проверки показаний на месте является...**

- а) одновременная проверка показаний на месте нескольких лиц;
- б) проверка показаний одного лица.

#### **6. По итогам проведения проверки показаний на месте допускается...**

- а) первичный допрос;
- б) повторный допрос;
- в) косвенный допрос;
- г) дополнительный допрос;
- д) опознание.

#### **7. В качестве вспомогательных средств фиксации проверки показаний на месте используются:**

- а) видеозапись;
- г) протоколирование;
- б) звукозапись;
- д) планы, схемы;
- в) фотографирование;
- е) интервьюирование.

**8. В процессе проведения проверки показаний на месте следователь может задавать...**

- а) любые вопросы;
- б) наводящие;
- в) предусмотренные тактикой допроса;
- г) контрольные и уточняющие.

**9. Видеозапись при проверке показаний на месте производится...**

- а) после демонстрации действий;
- б) в процессе всего следственного действия;
- в) до демонстрации действий;
- г) на месте проверки показаний.

**Тестовые задания к разделу «Криминалистическая методика»**

**1. Криминалистическая методика (как раздел криминалистики) – это ...**

- а) методические указания и рекомендации по расследованию и предотвращению отдельных видов преступлений
- б) система методических рекомендаций по проведению экспертиз
- в) методические указания по проведению следственных действий

**2. Методика расследования преступлений в криминалистике является ее ... разделом.**

- а) основным
- б) вводным
- в) заключительным

**3. Криминалистическая характеристика преступлений для следователя – это**

- а) характеристика уголовного дела
- б) источник отправных типовых сведений для организации работы по расследованию преступления
- в) источник данных о личности преступника

**4. Криминалистическая методическая рекомендация – это ...**

- а) научно-разработанный и апробированный совет по организации и осуществлению раскрытия, расследования и предотвращения преступления конкретного вида
- б) характер закономерностей, изучаемых криминалистикой

в) типизированная система методических рекомендаций

**5. Типичные следственные ситуации присущи ... этапу расследования.**

- а) начальному
- б) последующему
- в) каждому

**6. Методика расследования преступлений изучает ...**

- а) закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
- б) закономерности возникновения преступного поведения
- в) применение научно-технических средств для собирания, фиксации и исследования доказательств

**7. Эмпирической базой криминалистической характеристики преступления служат ...**

- а) разработки криминалистических учений
- б) сведения о преступной деятельности и практике предотвращения, раскрытия и расследования преступлений
- в) разработки иных отраслей знания

**8. Если труп обнаружен в яме, заваленной ветками, необходимо проверять версию о самоубийстве.**

- а) да, если есть основания полагать, что погибший сам мог завалить себя ветками или был забросан ими после смерти
- б) нет
- в) да, если на этом настаивают родственники погибшего

**9. При поступлении заявления о безвестном исчезновении человека необходимо проводить осмотр последнего места пребывания пропавшего.**

- а) да
- б) нет
- в) да, если родственники утверждают, что он убит

**10. Если потерпевший лежит в луже крови, по прибытии следственной группы к нему должен первым подойти ...**

- а) следователь
- б) эксперт
- в) судебный медик

**11. При обнаружении неопознанного трупа в первую очередь следователь обязан установить ...**

- а) орудие преступления
- б) время совершения преступления
- в) личность потерпевшего

## **12. Обстоятельство, свидетельствующее об инсценировке кражи**

- а) небольшой объем похищенного
- б) наличие следов преступника во всех помещениях, где совершена кража
- в) перепиленная дужка замка, при отсутствии на полу (земле) металлических опилок

## **13. Цех по производству гашиша можно замаскировать на ...**

- а) заводе металлоизделий
- б) пеньковой фабрике
- в) хлебозаводе

### **3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по итогам освоения дисциплины**

1. Предмет, задачи и система криминалистики.
2. Природа криминалистики и тенденции ее развития. Место криминалистики в системе научного познания.
3. Техничко-криминалистические средства, используемые при обнаружении и осмотре материальных объектов.
4. Форма и виды криминалистической идентификации.
5. Методика запечатлевающей и исследовательской фотографии.
6. Установление групповой принадлежности и его значение.
7. Понятие и классификация следов в криминалистике и трасологии.
8. Свойства и виды пальцевых узоров.
9. Обнаружение, фиксация и изъятие следов пальцев рук на месте происшествия.
10. Следы ног и обуви, их соби́рание, исследование и использование в доказывании и розыске преступника.
11. Следы орудий взлома, инструментов. Их обнаружение, фиксация, изъятие и исследование.
12. Понятие и объекты криминалистической баллистики.
13. Классификация огнестрельного оружия в криминалистике.
14. Осмотр огнестрельного оружия. Правила обращения с оружием.
15. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при исследовании следов выстрела на преграде.
16. Механизм образования следов выстрела на пулях и гильзах.
17. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при исследовании пуль и гильз.
18. Техничко-криминалистическое исследование документов и его значение в расследовании преступлений.
19. Классификация признаков почерка.
20. Топографические признаки письма и их криминалистическое значение.
21. Понятие письма. Криминалистическое значение и классификация признаков письменной речи.
22. Портретная экспертиза, объекты и разрешаемые вопросы.

23. Методика составления словесного портрета.
24. Криминалистическая регистрация: понятие, форма и правовые основания.
25. Криминалистические учеты и их использование в расследовании преступлений и розыске преступников.
26. Научные основы криминалистической фоноскопии (фонологии), ее практическое значение.
27. Методология криминалистики. Общая характеристика методов криминалистики.
28. Научные основы судебного почерковедения.
29. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической идентификации.
30. Понятие микрообъектов, их классификация. Правила работы с микрообъектами на месте происшествия.
31. Понятие и основные принципы планирования.
32. Понятие и содержание криминалистической тактики.
33. Виды планирования.
34. Понятие, сущность и виды версий, требования, предъявляемые к версиям.
35. Виды и принципы следственного осмотра.
36. Осмотр места происшествия, его основные этапы.
37. Тактика освидетельствования.
38. Цели, виды и этапы следственного эксперимента.
39. Понятие и сущность правил показаний на месте.
40. Основание, процессуальный порядок и тактика обыска и выемки.
41. Отличие обыска от выемки. Тактические приемы обыска.
42. Этапы производства обыска.
43. Понятие, сущность и виды допроса.
44. Процессуальный порядок и тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
45. Процессуальный порядок и тактика допроса несовершеннолетнего.
46. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
47. Тактика предъявления вещей для опознания.
48. Тактика предъявления для опознания и использование его результатов.
49. Тактика допроса свидетеля, потерпевшего, свидетеля, подозреваемого, обвиняемого, дающего ложные показания.
50. Виды и формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными подразделениями и криминалистическими службами.
51. Процессуальный порядок и тактика следственного эксперимента.
52. Назначение и производство экспертизы.
53. Тактический прием. Понятие, виды и допустимость использования.
54. Судебные экспертизы, их классификация, доказательственное значение.
55. Розыскная деятельность следователя.
56. Участие специалиста при производстве следственных действий.
57. Понятие и криминалистическое значение негативных обстоятельств.
58. Процессуальный порядок и тактика допроса свидетелей и потерпевших.

59. Система следственных действий. Общие положения тактики их проведения.
60. Следственные ситуации: сущность, виды, практическое значение.
61. Первоначальные следственные действия по делам об убийствах, сопряженных с расчленением трупа потерпевшего.
62. Методика расследования краж.
63. Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда.
64. Задачи и первоначальные следственные действия при расследовании убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия.
65. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
66. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
67. Методика расследования вымогательств.
68. Принципы и задачи методики расследования преступлений.
69. Установление личности неопознанного трупа при расследовании убийств.
70. Признаки инсценировки кражи.
71. Признаки инсценировки убийств.
72. Понятие и содержание методики расследования отдельных видов преступлений.
73. Криминалистическая характеристика отдельного вида преступления, ее научное и прикладное значение.
74. Задачи и первоначальные следственные действия при расследовании убийств на бытовой почве.
75. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего.
76. Типичные ситуации и первоначальные следственные действия при расследовании изнасилований.
77. Расследование убийств, совершенных по найму.
78. Особенности расследования преступлений, связанных с вымогательством и получением взятки.
79. Особенности расследования, сопряженного с ДТП.
80. Методика расследования мошенничества.
81. Судебные экспертизы по делам о грабежах, кражах и разбойных нападениях.
82. Особенности расследования налоговых преступлений.
83. Источники криминалистической методики.
84. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным изготовлением, приобретением, переделкой, либо сбытом наркотических средств или психотропных веществ.
85. Методика расследования поджогов и преступного нарушения противопожарных правил.
86. Основы методики расследования изнасилования.
87. Основы методики расследования убийств и причинения вреда здоровью.
88. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

89. Понятие противодействия расследованию. Внутреннее и внешнее противодействие.

90. Методика исследования алиби.

### **3.3. Темы научных докладов (эссе) для самостоятельной работы обучающихся**

1. Природа криминалистики и тенденции ее развития. Место криминалистики в системе научного знания.
2. Принципы допустимости использования криминалистической техники в доказывании и розыске преступников.
3. Криминалистические и процессуальные правила фиксации материальных объектов.
4. Использование следов рук в расследовании преступлений. Дактилоскопические учеты и следотеки.
5. Научные основы идентификации человека по признакам внешности.
6. Возможности использования полиграфа в раскрытии преступлений и судебно-психологической экспертизе.
7. Следственные ситуации: сущность, виды, практическое значение.
8. Виды и формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными подразделениями и экспертными службами.
9. Негативные обстоятельства, выявляемые в ходе осмотра, их сущность и значение.
10. Понятие и содержание частной методики расследования отдельного вида преступления.
11. Способ преступления. Использование данных о нем в следственной работе.
12. Структура методик расследования отдельных видов преступлений.
13. Понятие противодействия расследованию. Внутреннее и внешнее, коммуникативное и некоммуникативное противодействие. Пути преодоления противодействия расследованию.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.

Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.)

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. №2202-1 (актуальная редакция).

Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (актуальная редакция).

Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. №40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (актуальная редакция).

Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20 апреля 1995 г. №45-ФЗ (актуальная редакция).

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ (актуальная редакция).

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (актуальная редакция).

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (актуальная редакция).

Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. №262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (актуальная редакция).

Федеральный закон от 30 апреля 2010 года №68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» (актуальная редакция).

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (актуальная редакция).

Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ (актуальная редакция).

Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 (ред. от 04.03.2026) «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Концепция судебной реформы в РСФСР, одобренная Постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г. №1801-1.

## **4.2. Судебная практика**

Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам» (актуальная редакция).

Постановление от 5 марта 2004 г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (актуальная редакция).

Постановление от 22 ноября 2005 г. № 23 «О применении судами норм УПК РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» (актуальная редакция).

Постановление от 5 декабря 2006 г. № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» (актуальная редакция).

Постановление от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» (актуальная редакция).

Постановление от 10.02.2009 г. №1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (актуальная редакция).

Постановление от 22.12.2009 г. №28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» (актуальная редакция).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» (актуальная редакция).

### **4.3. Основная литература**

Аверьянова, Т. В. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1898960> (дата обращения: 01.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Баринов Е.Х. «Игрецкое дело» Александра Алябьева (грустная история). М.: «Проспект», 2017. (<https://www.book.ru/search2>)

Компьютерная криминалистика: Лабораторный практикум / Авт.-сост: И.А. Калмыков, В.С. Пелешенко. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. (<https://www.book.ru/search2>)

Криминалистика в 3 ч. Часть 1: Учебник для вузов / Отв. Ред. Л.Я. Драпкин. 2-е изд., пер и доп. М.: «Юрайт», 2018. (<https://biblionline.ru/viewer/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C/kriminalistika-v-3-ch-chast-1#page/1>)

Криминалистика в 3 ч. Часть 2: Учебник для вузов / Отв. Ред. Л.Я. Драпкин. 2-е изд., пер и доп. М.: «Юрайт», 2018. (<https://biblionline.ru/viewer/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF/kriminalistika-v-3-ch-chast-2#page/1>)

Криминалистика в 3 ч. Часть 3: Учебник для вузов / Отв. Ред. Л.Я. Драпкин. 2-е изд., пер и доп. М.: «Юрайт», 2018. (<https://biblionline.ru/viewer/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447/kriminalistika-v-3-ch-chast-3#page/1>).

### **4.4. Дополнительная литература**

Криминалистика для следователей и дознавателей: Науч.-практ. пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. 2-е изд., перераб. и доп. М.:

КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2018.  
(<http://znanium.com/bookread2.php?book=958947>)

Крюкова Е.С. Серийные убийства: библиографический указатель литературы: Монография. М.: «РУСНАЙС», 2017.  
(<https://www.book.ru/search2>)

Эминов В.Е., Ищенко Е.П. Следственные действия – основа раскрытия преступлений. Психолого-криминалистический анализ: Практ пособ. М.: «НОРМА», «ИНФРА-М», 2015. (<http://znanium.com/catalog/product/505681>)

Яблоков Н.П. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=528483>).

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и

справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

### 5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03. 2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
----	----------------	-----------	---	--

2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</li> <li>- № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> <li>- № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.</li> </ul>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p> <p>сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</li> <li>- № WOS/349 от 05.09.2019 г.</li> </ul> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.;</li> <li>- № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.</li> </ul>
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p> <p>сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</li> <li>- № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</li> </ul> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры:</p>

				- № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г. ; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека(НЭБ)</u>	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с - 01.01.2022 по 31.12.2022 г.  ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				<p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год</p> <p>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г.</p>
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru">https://search.rsl.ru</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г.</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г.</p> <p>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.</p>

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>- № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p> <p>- № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p> <p>- № ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г.</p> <p>- № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p> <p>- № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.</p> <p>- № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.</p>
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г.</p>

				- № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 - №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. -№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению			

		неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 №УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 №УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 №УТ0032987 01.07.2021 №50-223/22 от 14.07.2022  №54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

### 5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №812, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс» «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №610, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики

преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

#### **5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатураUSB, монитор LG 21"LED - 8 шт.(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2.Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатураUSB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

#### **5.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата**

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтom к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтom к реализации программы бакалавриата на иных условиях

(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институту на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – [www.msal.ru](http://www.msal.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

#### 4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.