**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ОП.01

год набора - 2024

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности	40.02.04 Юриспруденция
Направленность программы	Юрист в сфере судебного администрирования
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	основное общее
Форма обучения:	очная
Квалификация	юрист

Оренбург - 2024

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права,
№ 8 от «5» апреля_2024 года.

Автор:

Кузьмина М.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Супрун О. В. – Генеральный директор ООО «ПроПраво».

Кузьмина М. В., Теория государства и права / М. В. Кузьмина. – Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

© Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) «Теория государства и права»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Теория государства и права» является обязательной дисциплиной общепрофессионального учебного цикла профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина (модуль) (ОП.01) «Теория государства и права» базируется на «входные» знания, имеющиеся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран». В тоже время учебная дисциплина (модуль) «Теория государства и права» является базой для изучения таких дисциплин (модулей), как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Трудовое право», «Уголовное право», «Земельное право», «Финансовое право», других отраслевых юридических дисциплин (модулей).

Дисциплина «Теория государства и права» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла профессиональной подготовки образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Дисциплина формирует у обучающихся общие теоретические знания о государстве и праве, а также подготавливает специалистов среднего звена в области юриспруденции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или	- актуальный профессиональный и

<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия 	<p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска. 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

<p>контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии (специальности). 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами права; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; - анализировать и готовить предложения по урегулированию споров; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники права; - содержание российского права; - понятие и виды материальных и процессуальных норм; - правила составления юридических документов; - основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов законодательства.
<p>ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; - анализировать и готовить предложения по урегулированию споров; 	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и основные положения науки теории государства и права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов законодательства; - источники права; - понятие и виды материальных и процессуальных норм;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; - составлять различные виды юридических документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание статуса участников процессуальных отношений.
--	---	--

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория государства и права» является получение знаний, касающихся теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права; функциях государства и права; системе права и системе законодательства; механизме правового регулирования; источниках права; правовых отношениях; основных формах реализации права; толковании права; правомерном поведении и правонарушениях; юридической ответственности, правах человека. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

При прохождении дисциплины (модуля) «Теория государства и права» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности, содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин (модулей) дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в акад. часах		
	Всего	Семестр 3	Семестр 4

Объем образовательной программы учебной дисциплины	116		
В т.ч.:			
теоретическое обучение (лекции)	36	24	12
семинарские занятия	36	24	12
практические занятия	36	24	12
Самостоятельная работа	2	2	
Промежуточная аттестация Экзамен	6		6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Семестр 3			
<p>Тема 1. «Предмет и методология теории государства и права»</p>	<p>Лекция 1. Предмет и методология теории государства и права Содержание: 1. Государство и право, как объект изучения общественных наук. 2. Предмет теории государства и права и его содержание. 3. Теория государства и права и ее соотношение с философией, политологией, социологией, этнографией, герменевтикой, экономической и иными неюридическими науками. 4. Место теории государства и права в системе юридических наук. Классификация юридических наук. Функции теории государства и права как науки. 5. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. 6. Современное состояние и перспективы развития науки теории государства и права. Структура учебной дисциплины. Роль теории государства и права в подготовке высококвалифицированных юристов. 7. Понятие методологии теории государства и права. Многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Система принципов научного познания государства и права. Всеобщие (философские), общенаучные, частнонаучные методы, собственно юридические методы. Идеологический плюрализм в изучении государства и права. 8. Структура общей теории государства и права. Философия права. Социология права. Энциклопедия права.</p>	2	ОК 01, ОК 06
	<p>Семинарское занятие 1. Предмет и методология теории государства и права ПЛАН: 1. Предмет теории государства и права и его содержание.</p>	2	ОК 01, ОК 06

	<p>2. Место теории государства и права в системе юридических наук. Классификация юридических наук. Функции теории государства и права как науки.</p> <p>3. Методология теории государства и права. Многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений.</p> <p>4. Структура теории государства и права.</p> <p>Задание для подготовки к занятию: Провести сравнительный анализ взглядов ученых на понятие предмета теории государства и права. Результаты оформить в виде таблицы.</p>		
<p>Тема 2. «Происхождение государства и права»</p>	<p>Лекция 2. Происхождение государства и права Содержание:</p> <p>1. Современное объяснение причин возникновения государства (потестарная, или кризисная, теория). Общая характеристика присваивающей и производящей экономики.</p> <p>2. Институты власти и нормативные регуляторы в первобытном обществе.</p> <p>3. Предпосылки появления государственности. Формы возникновения государства. Европейская и азиатская (восточная) модели возникновения государства.</p> <p>5. Особенности возникновения и формирования государства у различных народов мира.</p> <p>6. Предпосылки и особенности возникновения права.</p> <p>7. Основные теории возникновения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, классовая (марксистская), психологическая).</p> <p>8. Теории происхождения права (теологическая, естественно-правовая, историческая школа права, психологическая, марксистская).</p> <p>9. Общая характеристика современных теорий.</p>	2	ОК 01, ОК 06
	<p>Семинарские занятия 2 и 3. Происхождение государства и права ПЛАН:</p> <p>1. Современное объяснение причин возникновения государства (потестарная или кризисная теория). Общая характеристика присваивающей и производящей экономики.</p> <p>2. Институты власти и нормативные регуляторы в первобытном обществе.</p> <p>3. Предпосылки появления государственности. Формы возникновения</p>	4	ОК 01, ОК 06

	<p>государства. Европейская и азиатская (восточная) модели возникновения государства.</p> <p>4. Основные теории возникновения государства.</p> <p>5. Предпосылки и особенности возникновения права. Теории происхождения права. Общая характеристика современных теорий.</p> <p>Задание для подготовки к занятию: Провести сравнительный анализ взглядов философов, политиков, правоведов на происхождение государства и права. Результаты оформить в виде таблицы.</p>		
<p>Тема 3 «Понятие, сущность, социальное назначение и типология государств»</p>	<p>Лекция 3. Понятие, сущность, социальное назначение и типология государств</p> <p>Содержание:</p> <p>1. Понятие и основные признаки государства. Отличие государственной организации от организации власти в первобытном обществе.</p> <p>2. Сущностная характеристика государства. Различные подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.</p> <p>3. Государственная власть: понятие, структура, формы осуществления.</p> <p>4. Типология государств. Исторический тип государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Переходный тип государства.</p>	2	ОК 01, ОК 06
	<p>Семинарское занятие 4. Понятие, сущность, социальное назначение и типология государств</p> <p>ПЛАН:</p> <p>1. Понятие и основные признаки государства.</p> <p>2. Сущностная характеристика государства. Различные подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.</p> <p>3. Государственная власть: понятие, структура, формы осуществления.</p> <p>4. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Переходный тип государства.</p> <p>Задание для подготовки к занятию: Провести сравнительный анализ взглядов философов, политиков, правоведов на понятие и сущность государства. Результаты оформить в виде таблицы.</p>	2	ОК 01, ОК 06
<p>Тема 4 «Форма (формообразование)»</p>	<p>Лекция 4. Форма (формообразование) государства</p> <p>Содержание:</p>	2	ОК 02, ОК 05

<p>государства»</p>	<p>1. Понятие формы государства. Элементный состав. Факторы, влияющие на форму государства.</p> <p>2. Форма правления: понятие, виды. Монархическая форма правления. Республиканская форма правления. Особенности смешанных форм правления.</p> <p>3. Политико-территориальная организация государства. Унитарные государства. Регионализм. Федеративные государства. Виды федераций: национальные и территориальные, симметричные и ассиметричные. Дуалистический и кооперативный федерализм. Право сецессии.</p> <p>4. Государственно-правовой режим: понятие, виды. Общая характеристика демократических и недемократических режимов.</p> <p>5. Межгосударственные объединения: конфедерации, содружества, унии и др.</p>		
	<p>Семинарские занятия 5 и 6. Форма (формообразование) государства</p> <p>ПЛАН:</p> <p>1. Понятие формы государства. Элементный состав. Факторы, влияющие на форму государства.</p> <p>2. Форма правления: понятие, виды. Монархическая и республиканская форма правления.</p> <p>3. Политико-территориальная организация государства. Унитарные государства; федеративные государства, виды федераций. Право сецессии.</p> <p>4. Государственно-правовой режим: понятие, виды.</p> <p>5. Межгосударственные объединения: конфедерации, содружества, союзы.</p> <p>Задание для подготовки к занятию:</p> <p>1. Провести сравнительный анализ форм государственного устройства трех современных государств. Форма контроля: опрос и обсуждение.</p> <p>2. Провести сравнительный анализ формы республиканского правления по следующему плану: 1. Кто выбирает президента? 2. Кто формирует правительство и перед кем оно несет ответственность? 3. Может ли парламент отправить президента в отставку? 4. Может ли президент распустить парламент? Результаты оформить в виде таблицы.</p>	4	ОК 02, ОК 05
<p>Тема 5 «Функции государства»</p>	<p>Лекция 5. Функции государства</p> <p>1. Понятие функций государства. Факторы, воздействующие на них.</p>	2	ОК 02, ОК 05

	<p>2. Классификация функций государства. Содержание внутренних и внешних функций государства.</p> <p>3. Формы и методы реализации функций государства.</p> <p>4. Тенденции развития функций государства. Влияние процессов глобализации на функционирование государства.</p> <p>1.</p>		
	<p>Семинарское занятие 7. Функции государства ПЛАН:</p> <p>1. Понятие функций государства.</p> <p>2. Классификация функций государства. Содержание внутренних и внешних функций государства.</p> <p>3. Формы и методы реализации функций государства.</p> <p>4. Тенденции развития функций государства. Влияние процессов глобализации на функционирование государства.</p> <p><i>Задание для подготовки к занятию:</i></p> <p>1. Подготовить реферат о развитии одной из функций современного государства (на выбор студента).</p>	2	ОК 02, ОК 05
<p>Тема 6 «Механизм государства»</p>	<p>Семинарское занятие 8. Механизм государства ПЛАН:</p> <p>1. Понятие механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат.</p> <p>2. Понятие и признаки государственного органа. Система и виды государственных органов.</p> <p>3. Принципы организации и деятельности органов государства.</p> <p>4. Принцип разделения власти как организационно-правовая основа деятельности государственного аппарата.</p> <p>Задания для подготовки к занятию:</p> <p>1. Проведите анализ государственных органов, исходя из следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способ формирования - пространственные границы деятельности - принципы разделения властей - характер компетенции - правовые формы деятельности - сроки полномочий <p>2. Студент В. утверждает, что понятия «механизм государства» и «государственный аппарат» являются тождественными. Студент Г., напротив, считает, что данные атрибуты государственности</p>	2	ОК 02, ОК 05

	<p>соотносятся как целое и его часть. <i>Кто из них с Вашей точки зрения прав? Аргументируйте её.</i></p> <p>3. Председатель Конституционного Суда РФ В.Д. Зорькин в своих высказываниях о принципе разделения властей отмечает, что «...речь идет теперь не о параллельно существующих и абсолютно независимо друг от друга развивающихся властях, а об их взаимодействии и сотрудничестве и даже единстве, в рамках которого сохраняются и конституционно обеспечиваются различия и самостоятельность органов, осуществляющих законодательную деятельность, управление и правосудие... Иными словами, в отечественной конституционной практике понятие разделения властей равнозначно понятию организационного обособления властей» (Комментарий к Конституции РФ / Под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева. М., 2010). Как вы понимаете данное высказывание? Согласны ли вы с мнением его автора?</p>		
<p>Тема 7 «Государство в политической системе общества»</p>	<p>Лекция 6. Государство в политической системе общества</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общество как система. Гражданское общество, понятие и структура. 2. Государство и гражданское общество: соотношение и сферы сотрудничества. 3. Понятие и структура политической системы общества. Место государства в политической системе общества. 4. Политические партии: понятие, признаки, типология, партийные системы. Роль партий в политической системе общества. Формы их взаимодействия с государством, другими элементами политической системы. 5. Государство и общественные объединения. Государство и церковь. 6. Средства массовой информации в политической системе общества. 7. Основные тенденции развития политических систем современности. 	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 05</p>

	<p>Семинарское занятие 9. Государство в политической системе общества</p> <p>ПЛАН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общество как система. Гражданское общество: понятие, структура. 2. Государство и гражданское общество: соотношение и сферы сотрудничества. 3. Понятие и структура политической системы. Место государства в политической системе общества. 4. Государство и политические партии. Государство и церковь, государство и средства массовой информации. <p>Задание для подготовки к занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривая основные субъекты политической системы общества, студент Т. пояснил, что политические партии входят в систему органов государственной власти. Он мотивировал свой ответ тем, что члены политических партий осуществляют свою деятельность в государственных органах, например в Государственной Думе РФ. <i>Прав ли студент? Выскажите свою точку зрения.</i> 2. На каких основах должны строиться взаимоотношения церкви и государства как элементов политической системы общества? 3. В перечне черт государства, отражающих его место в политической системе общества, имеются <u>три лишние позиции</u>. Найдите и удалите их. <i>Черты государства, определяющие его особое положение в политической системе общества:</i> <ol style="list-style-type: none"> а) это основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов. б) обладает монополией на государственное принуждение в) обладает монопольным правом издавать обязательные для всех установления г) создается для решения задач, имеющих локальное, местное значение. д) организация, выражающая и защищающая интересы трудящихся е) обладает суверенитетом. 	2	ОК 02, ОК 05
--	---	---	--------------

<p>Тема 8 «Понятие, сущность и социальное назначение права»</p>	<p>Семинарское занятие 10. Понятие, сущность и социальное назначение права ПЛАН: 1. Проблемы правопонимания в современной юридической науке. 2. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Признаки права. 3. Сущность и содержание права. 4. Социальное назначение права.</p> <p>Задание для подготовки к занятию: Провести сравнительный анализ взглядов философов, политиков, правоведов на понятие и сущность права. Результаты оформить в виде таблицы.</p>	2	ОК 02, ОК 05
<p>Тема 9 «Право в системе регулирования общественных отношений»</p>	<p>Лекция 7. Право в системе регулирования общественных отношений Содержание: 1. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы. 2. Социальные и технические нормы. Техно-юридические нормы. 3. Виды социальных норм. Их общая характеристика и взаимосвязь. 4. Право в системе социального регулирования. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.</p>	2	ОК 02, ОК 06
	<p>Семинарское занятие 11. Право в системе регулирования общественных отношений ПЛАН: 1. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы. 2. Социальные и технические нормы. Техно-юридические нормы. 3. Право в системе социального регулирования. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.</p> <p>Задания для подготовки к занятию: 1. Составить таблицу социальных и технических норм с примерами. 2. Составьте таблицу общих и отличительных признаков права и морали.</p>	2	ОК 02, ОК 05
<p>Тема 10 «Право и государство, право и экономика, право и другие социальные институты»</p>	<p>Семинарское занятие 12. Право и государство, право и экономика, право и другие социальные институты ПЛАН: 1. Право и государство. Право и политика. 2. Право и экономика. Право и культура.</p>	2	ОК 02, ОК 05

<p>институты»</p>	<p>3. Ценность права и правовые ценности: справедливость, свобода, равенство.</p> <p>Задания для подготовки к занятию:</p> <p>1. Рассмотрите пять основных позиций о трактовке соотношения государства и права: 1) этатистской, исходящей из приоритета государства перед правом; 2) естественно-правовой, утверждающей верховенство права; 3) дуалистической, предполагающей сложную взаимообусловленность права и государства; 4) позитивистской, проповедующей идею самоограничения государства правом; 5) либерально-демократической, обосновывающей идею связанности государства правом. Необходимо также охарактеризовать основные направления воздействия права на государство и государства на право.</p> <p>2. Покажите взаимоотношения права с экономикой, политикой, культурой.</p>		
<p>Тема 11 «Принципы и функции права»</p>	<p>Практическое занятие 1. Принципы и функции права</p> <p>ПЛАН:</p> <p>1. Принципы права: понятие и классификация.</p> <p>2. Характеристика основных принципов права.</p> <p>3. Функции права: понятие и классификация.</p> <p>4. Общая характеристика регулятивной и охранительной функций права.</p> <p>Задания для подготовки к занятию:</p> <p>Составить таблицу общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов права с примерами из НПА.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ПК 1.1</p>
<p>Тема 12 «Источники права»</p>	<p>Лекция 8. Источники права</p> <p>Содержание:</p> <p>1. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция в праве.</p> <p>2. Виды источников права. Их общая характеристика.</p> <p>3. Правовой обычай. Обычное право. Деловой обычай и деловые обыкновения.</p> <p>4. Судебный прецедент. Судебное право.</p> <p>5. Правовая доктрина и сфера её использования как источника права.</p> <p>6. Нормативные договоры, их виды, назначение. Судебная практика и её роль в выработке правоположений нормативного содержания. Принципы права.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ПК 1.1</p>

	<p>7. Особенности источников международного публичного и частного права.</p> <p>8. Нормативный правовой акт: понятие, обязательные признаки, виды. Закон как нормативный правовой акт. Признаки закона, виды законов. Подзаконные акты и их разновидности</p>		
	<p>Практические занятия 2 и 3. Источники права ПЛАН:</p> <p>1. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция в праве.</p> <p>2. Виды источников права. Их общая характеристика.</p> <p>3. Правовой обычай. Обычное право. Деловой обычай и деловые обыкновения.</p> <p>4. Судебный прецедент. Судебное право.</p> <p>5. Иные источники права (правовая доктрина, принципы: права, договоры, судебная практика).</p> <p>6. Нормативный правовой акт: понятие, отличительные признаки, виды. Закон как нормативный правовой акт. Признаки закона, виды законов. Подзаконные акты и их разновидности.</p> <p>Задания для подготовки к занятию:</p> <p>1. На основе сравнительного анализа ч. 3 ст. 90 и ч. 1 ст. 115 Конституции РФ соотнесите по юридической силе нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ.</p> <p>2. Опираясь на тексты статей 56, 65, 70, 84, 87, 88 Конституции РФ, укажите вопросы, по которым предусмотрено принятие федеральных конституционных законов.</p> <p>3. Определите виды источников российского права на основе анализа ст. 15 (ч. 4), 90, 105, 115 Конституции РФ.</p> <p>4. Определить формы (источники) права гражданского права на основе анализа ст. 3, 5 Гражданского кодекса РФ.</p>	4	ОК 04, ПК 1.1
<p>Тема 13 «Нормы права»</p>	<p>Лекция 9. Нормы права Содержание:</p> <p>1. Понятие нормы права, ее признаки.</p> <p>2. Логическая структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция, их разновидности.</p> <p>3. Отличие нормы права от индивидуальных предписаний. Роль государства в обеспечении действия норм права.</p> <p>4. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.</p>	2	ОК 04, ПК 1.2

	<p>5. Виды юридических норм, критерии, используемые для классификации норм права.</p>		
	<p>Практические занятия 4 и 5. Нормы права ПЛАН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие нормы права, ее признаки. 2. Логическая структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция, их разновидности. 3. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. 4. Виды юридических норм, критерии, используемые для классификации норм права. <p>Задание для подготовки к занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите в нижеуказанной правовой норме гипотезу. Статья 486. Оплата товара (Часть вторая Гражданского кодекса РФ): «Если договором купли-продажи не предусмотрена рассрочка оплаты товара, покупатель обязан оплатить продавцу цену переданного товара полностью». 2. Выделите в приведенной правовой норме диспозицию, укажите её вид. Статья 13. Брачный возраст (Семейный кодекс РФ): «Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет». 3. Выявите в нижеуказанной правовой норме санкцию и определите её вид. Статья 5.39. Отказ в предоставлении информации (КоАП РФ): «Неправомерный отказ в предоставлении гражданину, в том числе адвокату в связи с поступившим от него адвокатским запросом, и (или) организации информации, предоставление которой предусмотрено федеральными законами, несвоевременное ее предоставление либо предоставление заведомо недостоверной информации - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей». 4. Рассматривая вопрос о соотношении нормы права и статьи нормативного правового акта, студент Р. предположил, что данные понятия тождественны. Студент Я., напротив, отметил, что между нормой права и статьей нормативно-правового акта нет прямого, «зеркального» соответствия. Проанализируйте версии студентов. Обоснуйте правильный ответ, используя следующие положения Конституции РФ. <u>Статья 49. (Конституция РФ).</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном 	4	ОК 04, ПК 1.2

	<p>федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.</p> <p>2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.</p> <p>3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.</p>		
<p>Тема 14 «Правотворчество»</p>	<p>Лекция 10. Правотворчество Содержание:</p> <p>1. Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество. Принципы правотворчества.</p> <p>2. Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное правотворчество. Референдум. Делегированное, чрезвычайное, договорное, локальное правотворчество.</p> <p>3. Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс.</p> <p>4. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов.</p> <p>5. Пределы действия нормативных актов: во времени, в пространстве, по кругу лиц, предметное действие. Обратная сила закона.</p> <p>6. Правотворческие ошибки: понятие, виды, объективные и субъективные причины их появления.</p> <p>7. Систематизация нормативных правовых актов.</p>	2	ОК 04, ПК 1.2
	<p>Практические занятия 6 и 7. Правотворчество ПЛАН:</p> <p>1. Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество. Принципы правотворчества.</p> <p>2. Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное правотворчество. Референдум. Делегированное, чрезвычайное, договорное, локальное правотворчество.</p> <p>3. Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс.</p> <p>4. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов.</p> <p>5. Пределы действия нормативных актов: во времени, в пространстве, по кругу лиц, предметное действие. Обратная сила закона.</p> <p>6. Систематизация нормативных правовых актов.</p> <p>Задание для подготовки к занятию:</p> <p>1. Прочитайте Федеральный закон РФ от 14.06.1994 г. №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат</p>	4	ОК 04, ПК 1.2

	<p>Федерального Собрания» (статьи 1 - 9, 9.1) и ответьте на следующие вопросы:</p> <p>а) Каково действие во времени и в пространстве актов, указанных в законе?</p> <p>б) Каков порядок их опубликования?</p> <p>в) Что считается официальным опубликованием акта?</p> <p>г) Какова структура «Собрания законодательства Российской Федерации»?</p> <p>2. Распределите субъекты правотворческой деятельности в соответствующие четыре колонки таблицы: 1. Правотворческая деятельность государства; 2. Правотворческая деятельность народа; 3. Правотворческая деятельность органов местного самоуправления; 4. Корпоративное (локальное) правотворчество.</p> <p><i>Перечень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Министерство юстиции. - Президент РФ. - Ученик 3-го класса Лицея № 1 г. Москвы. - Депутат Воронежской городской думы. - Совет директоров ОАО «Аврора». - Лицо, содержащееся в специализированном психоневрологическом интернате и признанное судом недееспособным. - Депутат Муниципального совета г. Борисоглебска. - Глава муниципального образования. - Директор фабрики «Заря». - Граждане, обладающие избирательными правами и зарегистрированные на территории Московской области. - Губернатор Краснодарского края. - Федеральная налоговая служба. - Заведующий кафедрой информатики и информационных технологий Института экономики и управления. - Всенародное голосование граждан РФ. <p>3. Государственная Дума приняла закон о бюджете в третьем чтении и направила его в Совет Федерации для одобрения. Верховная палата не успела рассмотреть закон в установленный срок в связи с большим количеством поступивших законов. Какие действия должен предпринять председатель Совета Федерации в данном случае согласно Регламенту Совета Федерации и действующей Конституции РФ?</p>		
Тема 15	Практические занятия 8 и 9. Юридическая техника	4	ОК 04, ПК 1.2

<p>«Юридическая техника»</p>	<p>ПЛАН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие юридической техники. Место и значение юридической техники в юридической деятельности. 2. Законодательная (правотворческая), правоприменительная и правореализационная техника, ее требования и инструменты (средства, приемы, способы, правила). 3. Техничко-правовые категории в юридической технике: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции. 4. Юридические документы: понятие, признаки, классификация. <p>Задание для подготовки к занятию: Подготовить краткий конспект <u>4 главы</u> «Общие правила юридической техники» по следующему источнику: Кашанина Т. В. Юридическая техника: учебник / Т. В. Кашанина. — 2-е изд., пересмотр. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. — 496 с.</p>		
<p>Тема 16 «Система права и система законодательства»</p>	<p>Лекция 11. Система права и система законодательства</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие системы права. Правовой институт, подинституты. Отрасли и подотрасли права. Правовые общности отраслей. 2. Предмет и метод правового регулирования как главные критерии деления права на отрасли. 3. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное (национальное) и международное право. 4. Общая характеристика основных отраслей права. 5. Система права и система законодательства: внутрисистемные, функциональные связи и различия. Система права и правовая система. 6. Процессы специализации и дифференциации в системе современного права. 	2	ОК 02, ПК 1.2
	<p>Практическое занятие 10. Система права и система законодательства</p> <p>ПЛАН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие системы и структурные элементы права. Правовой институт, подинституты. Отрасли и подотрасли права. Правовые общности отраслей. 2. Предмет и метод правового регулирования как главные критерии деления права на отрасли. 3. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное (национальное) и международное право. 	2	ОК 02, ПК 1.2

	<p>4. Система права и система законодательства: внутрисистемные, функциональные связи и различия.</p> <p>Задание для подготовки к занятию:</p> <p>1. Расположите все известные вам нормативные правовые акты (законы, указы, постановления и др.) в иерархической последовательности, начиная с акта, обладающего высшей юридической силой.</p> <p>2. Найдите в Конституции РФ общие нормы, которые получили дальнейшее закрепление и правовое регулирование в других отраслях права.</p> <p>3. Что значит выражение «межотраслевые связи в праве»? Есть ли подобные связи, например, между гражданским и уголовным правом, конституционным и экологическим?</p> <p>4. Придумайте правила поведения студентов вашей группы, которые будут основаны на диспозитивном, императивном, рекомендательном и поощрительном методах.</p> <p>5. Прочитайте нижеприведенные правовые нормы и определите способ правового регулирования.</p> <p>а) Ст. 28 Конституция РФ: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».</p> <p>б) Часть 2 ст. 34 Конституции РФ: «Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию».</p> <p>в) Ст. 25 Семейного кодекса РФ: «Супруги обязаны материально поддерживать друг друга. В случае отказа в такой поддержке нуждающийся в материальной помощи нетрудоспособный супруг, а также жена в период беременности и в течение полутора лет после рождения ребенка имеют право по суду получать содержание (алименты) от другого супруга, если последний в состоянии его предоставить».</p>		
<p>Тема 17 «Правовые отношения»</p>	<p>Лекция 12. Правовые отношения Содержание:</p> <p>1. Понятие правоотношений и их общая характеристика как формы реализации права. Предпосылки возникновения правоотношений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ПК 1.2</p>

	<p>2. Структура и виды правоотношений.</p> <p>3. Субъекты (участники) правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус.</p> <p>4. Содержание правоотношения: субъективные юридические права и юридические обязанности.</p> <p>5. Объекты правоотношений. Характеристика объекта-действия и объекта-блага (интереса).</p> <p>6. Понятие юридических фактов и их классификация. Фактические (юридические) составы.</p> <p>7. Виды правоотношений. Отличия правоотношений в частноправовой сфере от правоотношений, возникающих в публично-правовой области.</p>		
	<p>Практические занятия 11 и 12. Правовые отношения</p> <p>ПЛАН:</p> <p>1. Понятие правоотношений и их характеристика как формы реализации права. Предпосылки возникновения правоотношений.</p> <p>2. Субъекты (участники) правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус.</p> <p>3. Содержание правоотношения: субъективные юридические права и юридические обязанности.</p> <p>4. Объекты правоотношений. Характеристика объекта-действия и объекта-блага (интереса).</p> <p>5. Понятие юридических фактов и их классификация. Фактические (юридические) составы.</p> <p>Задание для подготовки к занятию:</p> <p>1. Провести сравнительный анализ субъектов (участников) правоотношений, указать отличия между ними по правосубъектности, правоспособности, дееспособности, деликтоспособности.</p> <p>2. Составить таблицу классификации юридических фактов. Привести примеры по каждому виду.</p>	4	ОК 02, ПК 1.2
Семестр 4			
Тема 18	Лекция 13. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве Содержание:	2	ОК 02, ПК 1.1

<p>«Реализация права. Пробелы и коллизии в праве»</p>	<p>1. Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации права: соблюдение, использование, исполнение. Методы реализации права.</p> <p>2. Правоприменение как особая форма правореализации. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты и стадии применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права.</p> <p>3. Правоприменительные акты, их отличие от нормативных правовых актов. Классификация правоприменительных актов.</p> <p>4. Ошибки в правоприменении и способы их преодоления.</p> <p>5. Понятие пробела. Виды пробелов в праве. Причины возникновения пробелов.</p> <p>6. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права. Пределы использования аналогии в праве. Аналогия и субсидиарное применение права.</p> <p>7. Понятие юридических коллизий. Объективные и субъективные причины их возникновения. Коллизионность и конкуренция правовых норм и нормативных правовых актов. Виды коллизий и способы их разрешения. Меры предупреждения юридических коллизий.</p> <p>8. Юридическая конфликтология как новое направление в развитии правовой науки. Понятие юридического конфликта, факторы возникновения юридических конфликтов, типология юридических конфликтов.</p>		
	<p>Семинарские занятия 13 и 14. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве</p> <p>ПЛАН:</p> <p>1. Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации права. Методы реализации права.</p> <p>2. Правоприменение как особая форма правореализации. Понятие применения права. Субъекты и стадии применения права.</p> <p>3. Правоприменительные акты, их отличие от нормативных правовых актов. Классификация правоприменительных актов.</p> <p>4. Понятие пробела. Мнимые и реальные пробелы. Причины возникновения, устранение и преодоление пробелов.</p>	4	ОК 02, ПК 1.1

	<p>5. Понятие юридических коллизий. Объективные и субъективные причины их возникновения. Порядок их разрешения.</p> <p>Задание для подготовки к занятию: Провести сравнительный анализ форм реализации права. Какие нормы права реализуются в каждой форме? Составить таблицу стадий применения права.</p>		
<p>Тема 19 «Толкование права»</p>	<p>Лекция 14. Толкование права Содержание: 1. Понятие толкования права. Необходимость толкования и его значение для юридической практики. Уяснение и разъяснение норм права. 2. Способы толкования: грамматический (языковой, текстовой), логический, систематический, историко-политический, функциональный, телеологический (целевой), специально-юридический. Приёмы, правила толкования. 3. Акты толкования: понятие, виды, юридическая сила, соотношение с нормативными правовыми актами. 4. Особенности официального толкования норм международного права.</p>	2	ОК 02, ПК 1.1
	<p>Семинарское занятие 15. Толкование права ПЛАН: 1. Понятие толкования права. Необходимость толкования и его значение для юридической практики. 2. Способы (приемы) толкования. 3. Виды толкования: официальное и неофициальное толкование, их разновидности, субъекты толкования. Толкование норм права по объему: буквальное, распространительное, ограничительное. 4. Акты толкования: понятие, виды, юридическая сила, соотношение с нормативными правовыми актами.</p> <p>Задание для подготовки к занятию: Провести сравнительный анализ видов толкования права. Применить способы (приемы) толкования к конкретной норме права. Обосновать необходимость данного способа толкования. Составить таблицу толкования норм права по объему. Привести примеры.</p>	2	ОК 02, ПК 1.1
<p>Тема 20</p>	<p>Семинарское занятие 16. Механизм правового регулирования ПЛАН:</p>	2	ОК 05, ПК 1.2

<p>«Механизм правового регулирования»</p>	<p>1. Правовое регулирование и правовое воздействие, их соотношение. 2. Понятие механизма правового регулирования: узкая и широкая трактовка. 3. Типы, методы и способы правового регулирования. 4. Функционирование механизма правового регулирования и его эффективность. Пределы правового регулирования.</p> <p>Задание для подготовки к занятию: Провести сравнительный анализ типов, методов и способов правового регулирования. Привести примеры.</p>		
<p>Тема 21 «Правомерное поведение и правонарушения»</p>	<p>Лекция 15. Правомерное поведение и правонарушения Содержание: 1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны. Основные черты правомерного поведения. 2. Типология правомерного поведения, его мотивация. 3. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения: субъект и объект, объективная и субъективная стороны. 4. Виды правонарушений и их общая характеристика. 5. Причины совершения правонарушений и пути их устранения.</p>	2	ОК 06, ПК 1.1
	<p>Семинарское занятие 17. Правомерное поведение и правонарушения ПЛАН: 1. Понятие правомерного поведения, объективная и субъективная стороны. Основные черты правомерного поведения. 2. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения: субъект и объект, объективная и субъективная стороны. 3. Виды правонарушений и их общая характеристика. 4. Причины совершения правонарушений и пути их устранения.</p> <p>Задание для подготовки к занятию: Провести сравнительный анализ видов правомерного поведения. Раскрыть состав правонарушения на основе конкретного примера.</p>	2	ОК 06, ПК 1.1
<p>Тема 22</p>	<p>Лекция 16. Юридическая ответственность Содержание:</p>	2	ОК 06, ПК 1.1

<p>«Юридическая ответственность»</p>	<p>1. Понятие юридической ответственности, ее признаки, разграничение с другими видами социальной ответственности.</p> <p>2. Основание юридической ответственности: нормативное и фактическое. Цели, функции и принципы: юридической ответственности.</p> <p>3. Виды и меры юридической ответственности. Особенности юридической ответственности физических, юридических лиц и государства.</p> <p>4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.</p>		
	<p>Семинарское занятие 18. Юридическая ответственность</p> <p>ПЛАН:</p> <p>1. Понятие юридической ответственности, ее признаки, разграничение с другими видами социальной ответственности.</p> <p>2. Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое. Цели, функции и принципы: юридической ответственности.</p> <p>3. Виды и меры юридической ответственности. Особенности юридической ответственности физических и юридических лиц и государства.</p> <p>4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности и от наказания.</p> <p>Задание для подготовки к занятию: Составьте таблицу видов юридической ответственности по отраслям права. Впишите в неё обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности присущие конкретной отрасли права.</p>	2	ОК 06, ПК 1.1
<p>Тема 23 «Правосознание и правовая культура»</p>	<p>Лекция 17. Правосознание и правовая культура</p> <p>Содержание:</p> <p>1. Понятие правосознания и его структура. Правовая идеология. Правовая психология. Функции правосознания. Виды и уровни правосознания. Правосознание юристов.</p> <p>2. Понятие правовой культуры, ее структура, функции и роль в формировании гражданского общества и правового государства.</p> <p>3. Правовой нигилизм: понятие, структура, формы проявления. Причины распространения правового нигилизма и пути его преодоления.</p>	2	ОК 06, ПК 1.1

	4. Правовой идеализм: понятие, причины и формы проявления, средства преодоления.		
	<p>Практическое занятие 13. Правосознание и правовая культура</p> <p>ПЛАН:</p> <p>1. Понятие правосознания и его структура. Правовая идеология. Правовая психология. Функции правосознания. Виды и уровни правосознания. Правосознание юристов.</p> <p>2. Понятие правовой культуры, ее структура, функции и роль в формировании гражданского общества и правового государства.</p> <p>3. Правовой нигилизм: понятие, структура, формы проявления. Причины распространения правового нигилизма и пути его преодоления.</p> <p>4. Правовой идеализм: понятие, причины и формы проявления, средства преодоления.</p> <p>Задания для подготовки к занятию:</p> <p>1. Правовой нигилизм и идеализм – это сугубо российские явления или они существуют и в других странах? Если да, то перечислите другие государства, где распространены данные явления. На каких основаниях строятся ваши выводы?</p> <p>2. Какие вам известны правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики в нашей стране. Носят ли они обязательный характер?</p>	2	ОК 06, ПК 1.1
Тема 24 «Законность и правопорядок»	<p>Лекция 18. Законность и правопорядок</p> <p>Содержание:</p> <p>1. Понятие и значение законности в жизни общества и в функционировании государства.</p> <p>2. Законность и право. Законность и демократия. Законность и целесообразность.</p> <p>3. Принципы и гарантии законности, способы ее обеспечения в современном обществе, в охране и защите свобод личности.</p> <p>4. Понятие и признаки правопорядка. Соотношение законности и правопорядка, правопорядка и общественного порядка. Международный правопорядок.</p> <p>5. Роль правопорядка в формировании правового государства. Пути совершенствования правопорядка в современных условиях.</p>	2	ОК 06, ПК 1.2
	<p>Практическое занятие 14. Законность и правопорядок</p> <p>ПЛАН:</p> <p>1. Понятие и значение законности в жизни общества и в функционировании государства.</p>	2	ОК 06, ПК 1.2

	<p>2. Принципы и гарантии законности, способы ее обеспечения.</p> <p>3. Понятие и признаки правопорядка. Соотношение законности и правопорядка, правопорядка и общественного порядка. Международный правопорядок.</p> <p>4. Роль правопорядка в формировании правового государства. Пути совершенствования правопорядка в современных условиях.</p> <p>Задания для подготовки к занятию:</p> <p>1. Из приведенного перечня специально - юридических гарантий законности <u>исключите лишние элементы.</u></p> <p><i>Специально-юридические гарантии законности:</i></p> <p>а. Наличие исчерпывающего и эффективного регулирования общественных отношений, нуждающихся в юридической регламентации системой законов и подзаконных актов.</p> <p>б. Идеологическое многообразие, система общего и профессионального образования.</p> <p>в. Установление системы специальных институтов (органов) и процедур, непосредственно направленных на обеспечение законности и правопорядка, совершенствование их деятельности.</p> <p>г. Наличие эффективных мер ответственности за правонарушение.</p> <p>д. Создание атмосферы морального поощрения правомерного поведения при одновременном моральном игнорировании (осуждении) лиц, преступающих требования закона.</p> <p>е. Контрольно-надзорная деятельность специальных органов, контролирующая соблюдение правовых норм, включающая судебные, следственные органы и т.п.</p> <p>ж. Создание в обществе высокого уровня правовой культуры, системы юридического обучения, поощрение теоретических исследований в области права.</p> <p>2. Обязан ли прокурор при обращении в суд с заявлением о признании нормативного акта противоречащим закону, указывать данные, конкретизирующие, чьи права и свободы нарушены и каким именно образом?</p> <p>3. Может ли Конституционный Суд РФ, видя, что принятый парламентом закон противоречит Конституции РФ и нарушает права и законные интересы граждан, признать данный закон</p>	
--	---	--

	<p>неконституционным, не дожидаясь запроса граждан или других заинтересованных лиц?</p> <p>4. Вправе ли мэрия (муниципальное образование) оспаривать в суде общей юрисдикции нормативные правовые акты субъекта Федерации, затрагивающие права и интересы органов местного самоуправления?</p>		
<p>Тема 25 «Правовые системы современности»</p>	<p>Практическое занятие 15. Правовые системы современности ПЛАН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правовой системы. 2. Классификации и виды правовых систем в современном мире. 3. Характеристика основных правовых систем. 4. Влияние глобализации на правовые системы современности. <p>Задания для подготовки к занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрывая вопрос: «Из каких элементов состоит правовая система?», студент ответил: «Из отраслей права, правовых институтов, правовой практики и иных категорий, тесно связанных с правом». Прав ли студент? 2. Подготовьте информационное сообщение по вопросу: «Система судов и особенности отправления правосудия в странах англосаксонской, религиозной и африканской правовых систем». 3. Подготовьте доклад по теме: «Место и роль судебного прецедента в романо-германской правовой системе». 	2	ОК 05, ПК 1.2
<p>Тема 26 «Права человека»</p>	<p>Практическое занятие 16. Права человека ПЛАН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение концепции неотчуждаемых прав личности в эпоху буржуазных революций. Права человека и гражданина вместо сословных прав. Критика концепции прав человека. 2. Основные исторические документы, провозглашающие права человека. Эволюция концепции прав человека: от личных и имущественных прав к политическим и социальным. 3. Система прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Пределы свободы и прав человека. 4. Внутригосударственная система защиты прав человека. Международная защита прав человека. <p>Задание для подготовки к занятию: Составьте таблицу видов прав человека.</p>	2	ОК 05, ПК 1.2

<p>Тема 27 «Правовое государство»</p>	<p>Практическое занятие 17. Правовое государство ПЛАН: 1. Возникновение и развитие идей правового государства. 2. Понятие и признаки правового государства. Права и свободы личности - главная ценность правового государства. 3. Проблемы построения правового государства в России.</p> <p>Задания для подготовки к занятию: Провести сравнительный анализ признаков правового государства и проблемы их реализации в современной России. Составить таблицу.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 05, ПК 1.2</p>
<p>Тема 28 «Социальное государство»</p>	<p>Практическое занятие 18. Социальное государство ПЛАН: 1. Понятие социального государства и его признаки. 2. Функции социального государства. 3. Мировые модели социального государства (скандинавская, континентальная, британская, американская и др.). Опыт построения социального государства в Советском Союзе. Последствия монетизации социальной сферы современной России. 4. Соотношение правового и социального государства.</p> <p>Задания для подготовки к занятию: Провести сравнительный анализ признаков и функций социального государства и проблемы их реализации в современной России.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ПК 1.2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся При изучении дисциплины «Теория государства и права» обучающимися используются следующие виды самостоятельной работы: 1. проработка конспектов лекций; 2. изучение и анализ нормативных правовых актов и литературных источников; 3. поиск и изучение электронных источников информации; 4. выполнение письменных заданий, указанных к темам практических и семинарских занятий; 5. написание докладов, выбор тем которых осуществляется в ходе консультаций с преподавателем.</p> <p>Примерный перечень тем докладов:</p>	<p>2</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. 2. Предмет и методология теории государства и права. 3. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. 4. Происхождение государства. 5. Происхождение права. 6. Понятие государства. 7. Тоталитарное государство. 8. Демократическое государство. 9. Социальное государство. 10. Унитарное и федеративное государство. 11. Государство и гражданское общество. 12. Государство и политические партии. 13. Представительная и прямая демократии. 14. Государство в политической системе общества. 15. Формирование правового государства в современной России: теория, практика, перспективы. 16. Функции государства. 17. Государство и церковь. 18. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы. 19. Концепция правового государства: история и современность. 20. Разделение властей в государстве: теория и опыт. 21. Государство и национальная структура общества. 22. Государство и экономика. 23. Государство и экология. 24. Государство и бюрократия. 25. Советская форма правления: теория и опыт. 26. Механизм государства. 27. Органы государственной власти: понятие, виды. 28. Политический режим в современной России. 29. Политический плюрализм в условиях формирования правового государства. 30. Понятие права. 31. Формы (источники) права. 32. Социальные и технические нормы. 33. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. 34. Классовое и общесоциальное в праве. 35. Право как мера свободы личности. 36. Объективное и субъективное в праве. 	
--	---	--

	<p>37. Право как средство воздействия на экономику: возможности и пределы.</p> <p>38. Социально-политические интересы и право.</p> <p>39. Право и политика.</p> <p>40. Право и моральные ценности.</p> <p>41. Право и социальная справедливость.</p> <p>42. Право и национальные традиции.</p> <p>43. Правовая реформа в современной России.</p> <p>44. Правовые системы в современном мире.</p> <p>45. Система права и система законодательства.</p> <p>46. Система и структура права.</p> <p>47. Правовое регулирование общественных отношений.</p> <p>48. Правотворчество.</p> <p>49. Систематизация нормативных правовых актов.</p> <p>50. Реализация права.</p> <p>51. Применение права.</p> <p>52. Норма права.</p> <p>53. Толкование права.</p> <p>54. Юридическая техника.</p> <p>55. Международно-правовые акты о правах и свободах человека и гражданина.</p> <p>56. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>57. Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>58. Законность и ее гарантии.</p> <p>59. Методы обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>60. Правосознание и правовая культура.</p> <p>61. Права и свободы человека, права народа.</p> <p>62. Прямое действие норм Конституции.</p> <p>63. Правовой нигилизм и пути его преодоления.</p> <p>64. Юридические факты: понятие и классификация.</p> <p>65. Сообщества, содружества как новые формы интеграции государств.</p> <p>66. Государство и рыночная экономика.</p> <p>67. Власть и средства массовой информации.</p> <p>68. Научно-техническая революция и развитие права.</p> <p>69. Глобальные проблемы человечества и функции государства.</p> <p>70. Правоотношение.</p> <p>71. Частное и публичное право.</p> <p>72. Лоббизм в правотворческой деятельности.</p>		
	<p>Вопросы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методы теории государства и права. 2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Функции теории государства и права. 3. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. 4. Предпосылки и особенности возникновения государства и права. 5. Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, марксистская и др.). 6. Власть и ее виды. Государственная власть: понятие и структура. 7. Понятие, признаки и социальное назначение государства. 8. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы. 9. Монархическая форма правления. 10. Республиканская форма правления. 11. Политико-территориальная организация государства. Унитарное и федеративное государство. 12. Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации). 13. Государственно-правовой режим и его виды. 14. Понятие и классификация функций государства. 15. Внешние функции государства. 16. Внутренние функции государства. 17. Формы и методы реализации функций государства. 18. Понятие, структура и значение механизма государства в осуществлении функций государства. 19. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов. 20. Государственный аппарат (бюрократия). Принципы его организации и деятельности. 21. Органы законодательной власти: порядок образования, структура, компетенция. 22. Органы исполнительной власти: порядок образования, структура, компетенция. 23. Органы судебной власти: порядок образования, структура, компетенция. 24. Понятие и основные элементы политической системы общества. 		
--	--	--	--

	<p>25. Место государства в политической системе общества.</p> <p>26. Партии в политической системе общества.</p> <p>27. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки его формирования.</p> <p>28. Понятие, признаки и модели социального государства.</p> <p>29. Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов.</p> <p>30. Социальные и технические нормы. Техничко-юридические нормы.</p> <p>31. Право в системе социальных норм.</p> <p>32. Понятие и признаки права.</p> <p>33. Основные концепции современного правопонимания (нормативная, естественно-правовая, социологическая и др.).</p> <p>34. Понятие, структура и классификация норм права. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.</p> <p>35. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.</p> <p>36. Правовой обычай и правовой прецедент.</p> <p>37. Нормативный правовой акт: понятие, виды.</p> <p>38. Понятие и основные элементы системы права.</p> <p>39. Предмет и метод правового регулирования, их значение для образования отраслей права. Общая характеристика отраслей права.</p> <p>40. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное и национальное право.</p> <p>41. Система права и система законодательства.</p> <p>42. Понятие правовой системы. Отличительные особенности основных правовых систем (романо-германской, англосаксонской, мусульманской и др.).</p> <p>43. Механизм правового регулирования.</p> <p>44. Правотворчество: понятие, принципы, стадии. Субъекты и виды правотворчества.</p> <p>45. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов.</p> <p>46. Понятие юридической техники. Законодательная (правотворческая), правоприменительная и правореализационная техника, ее требования и инструменты (средства, приемы, способы, правила). Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды.</p>	
--	---	--

	<p>47. Техничко-правовые категории в юридической технике: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции.</p> <p>48. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.</p> <p>49. Правоотношение: понятие, содержание, виды.</p> <p>50. Юридические факты: понятие, виды. Фактический состав.</p> <p>51. Реализация права: понятие, формы.</p> <p>52. Применение права: понятие, субъекты, стадии. Акты применения права.</p> <p>53. Пробелы в праве и способы их восполнения. Коллизии в праве и способы их разрешения.</p> <p>54. Юридические конфликты. Понятие, причины возникновения, способы разрешения.</p> <p>55. Толкование права: понятие, способы, виды.</p> <p>56. Понятие и виды правомерного поведения.</p> <p>57. Правонарушение: понятие, виды, состав.</p> <p>58. Понятие, виды, основания юридической ответственности.</p> <p>59. Правосознание и правовая культура.</p> <p>60. Понятие, причины, формы правового нигилизма и пути его преодоления.</p> <p>61. Законность и правопорядок.</p> <p>62. Права человека. Внутригосударственная и международная система защиты прав человека.</p>		
--	---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрена следующие специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

- проектор (2 шт.);
- проекционный экран (2 шт.);
- ноутбук (2 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:

стол студенческий со скамьей – 75 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,
стул преподавателя -1 шт.,
парты ученические -15 шт.,
стул ученический -15 шт.,
доска магнитная -1 шт.,
стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,
компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Комплект лицензионного программного обеспечения: СПС «Гарант» - ООО «Гарант-Оренбург» (договор №2889 от 20.12.2018), ОС Windows 7, 8 (Лицензии №64271975, № 6427377, № 64271376), офисные пакеты Microsoft Office (№ 44290417).

Предоставление неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения: МойОфис Профессиональный Лицензия корпоративная на пользователя для образовательных организаций, сроком действия 1 год (700 ед.), договор № 32312814233 от 30.10.2023.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Калинина, Е. Ю. Теория государства и права : учебное пособие / Е.Ю. Калинина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 343 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1865712. - ISBN 978-5-16-017665-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1865712> (дата обращения: 28.03.2024).

2. Малько, А. В. Теория государства и права : учебное пособие / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01366-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2102706> (дата обращения: 28.03.2024).

3. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько, - 7-е изд., исправ. и доп. - Москва: ИД Дело РАНХиГС, 2022. - 528 с. ISBN 978-5-7749-1275-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982599> (дата обращения: 01.08.2022).

4. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2107265> (дата обращения: 28.03.2024).

5. Ромашов, Р. А. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448867> (дата обращения: 01.08.2022).

3.2.2. Дополнительная литература

1. Алексеев С.С. Право: азбука, теория, философия. Опыт комплексного исследования. [Текст] М.: Статус, 1999.

2. Бехруз Х. Сравнительное правоведение: [\[Элект. ресурс\]](#) Учебник для вузов. — О.: Феникс; М.: Транслит, 2008. — 504 с. URL: <http://www.twirpx.com/file/1117917/> (дата обращения: 09.09. 2014), URL: http://knigi.b111.org/gumanitarnye_nauki/?book=MjUwOTE0Mw (дата обращения: 09.09.2014)

3. Власов, В. И. Теория государства и права: учебное пособие / В. И. Власов, Г. Б. Власова, - 4-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 331 с. - ISBN 978-5-222-19171-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910380> (дата обращения: 01.08.2021).

4. Власова, Т. В. Теория государства и права : учеб. пособие / Т. В. Власова, В. М. Дуэль, М. А. Занина. - Москва : РАП, 2013. - 226 с. - ISBN 978-5-93916-369-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/519179> (дата обращения: 28.03.2024).
5. Власова, Т. В. Теория государства и права: учеб. пособие / Т. В. Власова, В. М. Дуэль, М. А. Занина. - Москва: РАП, 2022. - 226 с. - ISBN 978-5-93916-369-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/519179> (дата обращения: 01.08.2022).
6. Головистикова АН., Дмитриев Ю.А. Теория государства и права: Учебник. М., 2005.
7. Гриценко М. В., Летушева Н. И., Теория государства и права- М., Академия, 2013.
8. Гурвич Г.Д. Философия и социология права: Избранные сочинения. СПб., 2004.
9. Давид Р. Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности . – М.: Международные отношения. 2009. – 456 с. (2 экз.)
10. Казимирчук В.П., Кудрявцев ВН. Современная социология права: Учебник для вузов. М.: Юристь, 1995.
11. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. Ярославль. 2005.
12. Комаров С.А. Теория государства и права: Учебник. М., 2004.
13. Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права. [Текст] СПб., 1914.
14. Лазарев В.В. Поиск права [Текст] //Журнал российского права. 2004. № 7.
15. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. М., 2002.
16. Малиновский А.А. Правовой вакуум — новый термин юридической науки [Текст] // Государство и право. 1997. № 2.
17. Малько, А. В. Теория государства и права: учебник для средних специальных учебных заведений / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундииков. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 432 с. - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045672> (дата обращения: 01.08.2022).
18. Мартышин О.В. О концепции учебника теории государства и права // Гос. и право. 2002. № 8.
19. Мартышин О.В. Метафизические концепции права [Текст] // Государство и право. 2006. № 2.
20. Марченко М.Н. Теория государства и права. М., 2005.
21. Матузов Н.И. Актуальные проблемы теории права. М., 2004.
22. Морозова Л.А. Проблемы современной российской государственности: [Текст] Учебное пособие. М., 1998.
23. Морозова Л.А. Теория государства и права. -М., 2013.
24. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства: учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 560 с. - ISBN 978-

5-91768-238-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078191> (дата обращения: 01.09.2020).

25. Общая теория прав человека [Текст] / Под ред. ЕА. Лукашевой. М., 1998.

26. Общая теория государства и права. [Текст] Академический курс. В 3-х томах / Отв. ред. проф. М.Н. Марченко. М., Зерцало, 2001.

27. Оксамытный В.В. Теория государства и права. [Текст] М., 2004.

28. Осипян Б.А. Понятие правометрии или межерологии права [Текст] // Государство и право. 2005. № 8.

29. Перевалов В.Д. Теория государства и права. -М., 2010.

30. Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. [Текст] СПб., 1907. Т. 1.

31. Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. [Текст] СПб., 1908. Т. 2.

32. Радько Т.Н. Теория государства и права. [Текст] Хрестоматия. М., 2005.

33. Радько Т.Н. Теория государства и права. -М., 2015.

34. Радько Т. Н., Лазарев В. В., Морозова Л. А.. Теория государства и права: учебник для бакалавров. -М., 2015. 562 с.

35. Сабо И. Основы теории права. [Текст] М., 1971.

36. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. [Текст] Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.

37. Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961707> (дата обращения: 01.09.2019).

38. Сырых В.М. Теория государства и права: [Текст] Учебник для вузов. М., 2006.

39. Теория государства и права [Текст] / Под ред. проф. В.К.Бабаева. М., 2003.

40. Теория государства и права: [Текст] Учебник для юридических вузов и факультетов /Под ред. В.М. Корельского и В.Д. Перевалом. М., 2005.

41. Теория государства и права [Текст] /Под ред. проф. О.В. Мартышина. М.: Норма, 2007.

42. Теория государства и права : методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Теория государства и права» для среднего профессионального образования / Д. Е. Петров, О. В. Галкина, Ю. А. Кондрашов, И. В. Кушнир ; Саратовская государственная юридическая академия. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2023. - 73 с. - ISBN 978-5-7924-1943-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173320> (дата обращения: 28.03.2024).

43. Теория государство и права: [Текст] Учебник / Под ред. А.С. Пиголкина.М.,2003.

44. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права. [Текст] М., 1917.

45. Харт Г.Л.А. Позитивизм и разграничение права и морали [Текст] // Правоведение. 2005. № 5.

46. Хрестоматия по теории государства и права. [Текст] В 2-х т. /Авторы-составители В.В. Лазарев, СВ. Липень. М., 2001.

47. Четвернин В.А. Понятия права и государства: [Текст] Введение в курс теории права и государства. М.: Дело, 1997.

48. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права: [Текст] Учеб. пособие: В 2 т. М.: Изд-во «Юридический колледж МГУ», 1995 Т. 1. Вып. 1.

49. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права: [Текст] Учеб. пособие: В 2 т. М.: Изд-во «Юридический колледж МГУ», 1995. Т. 2. Вып. 2, 3,4.

3.2.2. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации pravo.gov.ru

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 дек. 1996 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

7. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 31 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

3.2.4. Интернет-ресурсы

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru Коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент

4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант
9	Официальный сайт института	www.oimsal.ru/
10	Портал «ГАС Правосудие»	www.sudrf.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности возникновения и функционирования государства и права; - основы правового государства; - основные типы современных правовых систем; - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но</p>	<p>Проверка качества знаний на семинарских занятиях, путем опроса, решения заданий и проведения тестирования, оценка качества докладов</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права; 	<p>пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий и решения задач.</p>
--	--	--