

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»  
Оренбургский институт (филиал)**

*Кафедра общегуманитарных, социально-экономических, математических и  
естественнонаучных дисциплин*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ  
В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

**ФТД.ДВ.01.02**

**год набора – 2025**

|                                                       |                        |
|-------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Код и наименование направления<br/>подготовки:</b> | 40.04.01 Юриспруденция |
| <b>Уровень высшего образования:</b>                   | магистратура           |
| <b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>              | общий                  |
| <b>Формы обучения:</b>                                | очная, заочная         |
| <b>Квалификация:</b>                                  | магистр                |

Оренбург – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, протокол № 9 от «15» мая 2025 года.

Автор:

Воропаев Д.Н. – кандидат философских наук, доцент кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Стрелец Ю.Ш. – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии, культурологии и социологии Оренбургского государственного университета;

Шинкова С.С. Солодкая М.С. – доктор философских наук, профессор кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Воропаев Д.Н.

*Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе:* рабочая программа дисциплины (модуля) / Воропаев Д.Н. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)  
Университета имени О.Е. Кутафина МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** преподавания дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» - дать представление о теориях возникновения и функционирования социальных систем и основных тенденциях развития современного общества. формирование у студентов научных представлений об общих закономерностях социальной природы правовых явлений, о социальной обусловленности права и процессов его реализации.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- выявить социальную природу и назначение права;
- раскрыть роль социальных функций права; определить социальную эффективность права;
- дать студентам возможность более глубоко и с научных позиций проникнуть в мир социальных отношений, составить правильное представление о личности, ее интересах, видах деятельности и причинах девиантного поведения;
- сформировать у студентов навыки социологической культуры в своей практической и юридической деятельности, в исследовательской культуре;
- сформировать практические навыки интерпретации данных социологических исследований в сфере правовых отношений и правоприменительной практики.

## **1. 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к факультативным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы высшего образования и является факультативной дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» необходимо знание дисциплин «Философия права» и «Научно-исследовательский семинар №1». Желательно знание дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское право», которые изучались в бакалавриате по направлению Юриспруденция.

В дисциплине(модуле) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» выявляют сущность социальной природы права и государства, содержание социологических концепций права, влияние социальных характеристик личности и общества на содержание правовых норм и правоприменительную практику, социальную обусловленность правовой позиции законодателя, принципы социологической интерпретации данных социологических исследований в сфере правовых отношений и правоприменительной практики.

Знание понятийно-категориального аппарата и концептуально-методологических основ интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе помогут студентам в процессе усвоения всех дисциплин профессионального цикла, в частности, «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы отраслевого права», проведении научных

исследований, написании магистерской диссертации.

«Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» является необходимой основой для выработки умения анализировать и исследовать различные социально-правовые явления, анализировать и толковать юридические нормы, социальные, юридические факты в процессе изучения всего комплекса специально-юридических дисциплин.

### **1.3. Формируемые компетенции и этапы их формирования (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» у выпускника формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

Общекультурные компетенции: УК-1;

Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2.

| <b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>                                                                                                        | <b>Код и наименование формируемых компетенций</b>                                                                               | <b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Объект, предмет и структура и функции прикладной научной дисциплина «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе»</i> | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| <i>Система методов изучения правовых институтов и правоприменительного процесса</i>                                                              | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            | <p>надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><i>Качественные и количественные методы исследования конкретных правовых проблем</i></p>                       | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>                                     | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> |
| <p><i>Организация и проведение эмпирического социологического исследования в правоприменительном процессе</i></p> | <p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p> | <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их</p>                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в точном соответствии с нормами материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Основные направления социологических исследований в правоприменительном процессе</i>                                              | <p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p> | <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <i>Составление аналитического отчета по интерпретации социологических данных. полученных в ходе исследования правовой реальности</i> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>                                                                                                                                               | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                                                        | Три м е с т р | Виды учебной деятельности и объём (в академических часах) |    |    | Технология образовательного процесса                    | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                           |               | Л                                                         | ПЗ | СР |                                                         |                                                            |
| 1     | Объект, предмет и структура и функции прикладной научной дисциплины «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» | 2             | 1                                                         | 2  | 4  | <i>Лекция-презентация, управляемая дискуссия</i>        | <i>Тестирование, презентация</i>                           |
| 2     | Система методов изучения правовых институтов и правоприменительного процесса                                                              | 2             | 1                                                         | 0  | 4  | <i>Лекция-презентация, управляемая дискуссия</i>        | <i>Тестирование, презентация</i>                           |
| 3     | Качественные и количественные методы исследования конкретных правовых проблем                                                             | 2             | 0                                                         | 0  | 4  | <i>Публичная дискуссия с использованием презентаций</i> | <i>Тестирование, презентация</i>                           |
| 4     | Организация и проведение эмпирического социологического исследования в правоприменительно                                                 | 2             | 0                                                         | 2  | 4  | <i>Самостоятельная работа студентов</i>                 | <i>Заочное тестирование, Заочная презентация</i>           |

|    |                                                                                                                               |   |          |          |           |                                  |                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|----------|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|
|    | м процессе                                                                                                                    |   |          |          |           |                                  |                                           |
| 5. | Основные направления социологических исследований в правоприменительном процессе                                              | 2 | 0        | 2        | 6         | Самостоятельная работа студентов | Заочное тестирование, Заочная презентация |
| 6  | Составление аналитического отчета по интерпретации социологических данных. полученных в ходе исследования правовой реальности | 2 | 0        | 0        | 6         | Самостоятельная работа студентов | Заочное тестирование, Заочная презентация |
|    | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                  |   | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>28</b> | <b>Зачет</b>                     |                                           |

### 2.1.4 Тематический план для заочной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                                                        | Семестр | Виды учебной деятельности и объём (в академических часах) |    |    | Технология образовательного процесса             | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                           |         | Л                                                         | ПЗ | СР |                                                  |                                                         |
| 1     | Объект, предмет и структура и функции прикладной научной дисциплины «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» | 2       | 1                                                         | 0  | 4  | Лекция-презентация, управляемая дискуссия        | Тестирование, презентация                               |
| 2     | Система методов изучения правовых институтов и правоприменительного процесса                                                              | 2       | 1                                                         | 2  | 6  | Лекция-презентация, управляемая дискуссия        | Тестирование, презентация                               |
| 3     | Качественные и количественные методы исследования конкретных правовых проблем                                                             | 2       | 0                                                         | 0  | 6  | Публичная дискуссия с использованием презентаций | Тестирование, презентация                               |
| 4     | Организация и проведение эмпирического социологического исследования в правоприменительно                                                 | 3       | 0                                                         | 0  | 2  | Самостоятельная работа студентов                 | Заочное тестирование, Заочная презентация               |



|    |                                                                                                                               |   |          |          |           |                                  |                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|----------|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|
|    | м процессе                                                                                                                    |   |          |          |           |                                  |                                           |
| 5. | Основные направления социологических исследований в правоприменительном процессе                                              | 3 | 0        | 2        | 4         | Самостоятельная работа студентов | Заочное тестирование, Заочная презентация |
| 6  | Составление аналитического отчета по интерпретации социологических данных, полученных в ходе исследования правовой реальности | 3 | 0        | 0        | 4         | Самостоятельная работа студентов | Заочное тестирование, Заочная презентация |
|    | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                  |   | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>26</b> | <b>Зачет (4)</b>                 |                                           |

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** *Объект, предмет и структура и функции прикладной научной дисциплина «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе». Система методов изучения правовых институтов и правоприменительного процесса*

### Содержание:

1. Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе, как составная прикладная дисциплина в рамках социологии права.
2. Качественные и количественные методы исследования конкретных правовых проблем.
3. Организация и проведение эмпирического социологического исследования в правоприменительном процессе.
4. Основные направления социологических исследований в правоприменительном процессе

### Задания для подготовки:

Прочитать соответствующие параграфы из учебников:

- Бурцев, С. А. Социология права : учебное пособие для вузов / С. А. Бурцев, П. С. Самыгин, О. В. Степанов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11006-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475622>
- Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 828 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3330-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426476>

## 2.3. Занятия семинарского типа

**Практическое занятие 1.** *Объект, предмет, структура и методы прикладной научной дисциплины «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе»*

1. Социология, юриспруденция, социология права: различные подходы к системе взаимосвязей.
2. Объект и предмет и структура социологии права.
3. Соотношение теоретических, общенаучных и прикладных методов изучения правовых отношений.
4. Качественные и количественные методы исследования конкретных правовых проблем.

**Задания для подготовки:**

Подготовить презентации по темам:

- Анкетирование и интервьюирование.
- Включенное полевое наблюдение.
- Прогнозирование.
- Эксперимент как способ исследования правовой реальности.
- Анализ документов и существующих данных.
- Фокус-группа как качественный метод исследования правовой реальности.

**Практическое занятие 2.** *Организация и проведение эмпирического социологического исследования в правоприменительном процессе*

1. Постановка проблемы. Цели и задачи социологического исследования в правоприменительном процессе.
2. Определение объекта и предмета социологического исследования в правоприменительном процессе.
3. Интерпретация понятий.
4. Выдвижение и проверка гипотез.
5. Рабочий план исследования и подготовка исполнителей.
6. Подготовка данных к компьютерному анализу.
7. Описание и объяснение в социологическом исследовании.
8. Составление аналитического отчета по интерпретации социологических данных, полученных в ходе исследования правовой реальности

**Задания для подготовки:**

Составить проект проведения собственного социологического исследования по теме магистерской диссертации по схеме:

1. Постановка проблемы. Цели и задачи социологического исследования в правоприменительном процессе.
2. Определение объекта и предмета социологического исследования в правоприменительном процессе.
3. Интерпретация понятий.
4. Выдвижение и проверка гипотез.
5. Рабочий план исследования и подготовка исполнителей.

### **Практическое занятие 3. Основные направления социологических исследований в правоприменительном процессе**

1. Законодательная социология
2. Социологический анализ государства и права
3. Социологический анализ отраслей права
4. Социологический анализ правосознания и правовой культуры
5. Статистический и социологический анализ преступности
6. Юридические конфликты и способы их исследования.

#### **Задания для подготовки:**

Провести собственное социологическое мини-исследование по теме магистерской диссертации. Осуществить:

1. Подготовку данных к компьютерному анализу.
2. Описание и объяснение в социологическом исследовании.
3. Составление аналитического отчета по интерпретации социологических данных, полученных в ходе исследования правовой реальности.

### **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» включает следующие **виды**:

- аудиторная (выполнение заданий на занятиях под руководством преподавателя, предусмотренных рабочей программой дисциплины);
- внеаудиторная (выполнение заданий преподавателя без непосредственного его участия, предусмотренных рабочей программой дисциплины).

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» включает следующие **формы**:

- чтение и конспектирование учебной и монографической литературы;
- подготовка презентаций по отдельным вопросам практического занятия;
- подготовка аргументов и контраргументов для обоснования и критики определенных позиций в ходе дискуссии на практическом занятии;
- подготовка к тестированию;
- подготовка проектов собственных социологических исследований по теме магистерской диссертации;
- проведение социологического мини-исследования по теме магистерской диссертации.

#### **Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения**

| №<br>разде<br>ла | Тема раздела | Темы рефератов и презентаций | На что нужно обратить<br>внимание |
|------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 1                | 2            | 3                            | 4                                 |

|    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Объект, предмет и структура и функции прикладной научной дисциплина «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» | 1. Специальные социологические теории и эмпирические исследования.<br>2. Теоретический и эмпирический уровни социологического познания. Теоретическая и прикладная социология.<br>3. Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе, как составная прикладная дисциплина в рамках социологии права. | 1. Осуществить вторичный социологический анализ по итогам опроса одного из ведущих социологических центров РФ.<br>2. Определить цель и задачи использования методов социологии права при написании магистерской диссертации.                                                                           |
| 2. | Система методов изучения правовых институтов и правоприменительного процесса                                                              | 1. Исторический метод.<br>2. Системный метод.<br>3. Структурно-логический метод.<br>4. Общенаучные методы.<br>5. Выборка, виды и методика составления квотной выборки.                                                                                                                                                   | 1. Определить возможные методы социологии права при написании магистерской диссертации.                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Качественные и количественные методы исследования конкретных правовых проблем                                                             | 1. Количественные методы изучения правовой реальности: их преимущества и недостатки.<br>2. Качественные методы изучения правовой реальности: их преимущества и недостатки.<br>3. Прогнозирование в исследовании правовой реальности.                                                                                     | 1. Определить количественные и качественные методы социологии права при написании магистерской диссертации                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Организация и проведение эмпирического социологического исследования в правоприменительном процессе                                       | 1. Определение объекта и предмета исследования правовой реальности.<br>2. Интерпретация понятий в исследовании правоприменительного процесса.<br>3. Выдвижение и проверка гипотез.<br>4. Рабочий план исследования и подготовка исполнителей.<br>5. Описание и объяснение в социологическом исследовании                 | 1. Определить объект и предмет социологического исследования при написании магистерской диссертации.<br>2. Рассмотреть проблему интерпретация понятий в исследовании правоприменительного процесса применительно к своему социологическому исследованию.<br>3. Сформулировать гипотезу применительно к |

|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | своему социологическому исследованию.<br>4. Составить рабочий план исследования.                                             |
| 5. | Основные направления социологических исследований в правоприменительном процессе                                              | 1. Социологический анализ правоприменительной практики в уголовном процессе.<br>2. Социологический анализ правоприменительной практики в работе государственных и муниципальных органов власти.<br>3. Социологический анализ правоприменительной практики в деятельности предприятий и корпораций.<br>4. Социологический анализ правоприменительной практики в деятельности субъектов гражданского процесса.<br>5. Социологический анализ правоприменительной практики в деятельности субъектов гражданского семейного права. | 1. Выяснить то направление социологических исследований, которое будет осуществлять магистрант и определить его особенности. |
| 6. | Составление аналитического отчета по интерпретации социологических данных, полученных в ходе исследования правовой реальности | 1. Обобщение результатов исследования правовой реальности.<br>2. Структура отчета.<br>3. Способы презентации полученных данных.<br>4. Рекомендации по повышению эффективности деятельности правовых институтов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Провести пилотное самостоятельное социологическое исследование и представить аналитическую справку по его итогам.         |

**Модель (особенности) самостоятельной работы студентов  
по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)  
заочной формы обучения**

| № раздела | Тема раздела                                                        | Темы рефератов и презентаций                                                             | На что нужно обратить внимание                            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1         | 2                                                                   | 3                                                                                        | 4                                                         |
| 1.        | Объект, предмет и структура и функции прикладной научной дисциплины | 1. Специальные социологические теории и эмпирические исследования.<br>2. Теоретический и | 1. Осуществить вторичный социологический анализ по итогам |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе»            | эмпирический уровни социологического познания. Теоретическая и прикладная социология.<br>3. Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе, как составная прикладная дисциплина в рамках социологии права.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | опроса одного из ведущих социологических центров РФ.<br>2. Определить цель и задачи использования методов социологии права при написании магистерской диссертации. |
| 2. | Система методов изучения правовых институтов и правоприменительного процесса     | 1. Исторический метод.<br>2. Системный метод.<br>3. Структурно-логический метод.<br>4. Общенаучные методы.<br>5. Выборка, виды и методика составления квотной выборки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Определить возможные методы социологии права при написании магистерской диссертации.                                                                            |
| 5. | Основные направления социологических исследований в правоприменительном процессе | 1. Социологический анализ правоприменительной практики в уголовном процессе.<br>2. Социологический анализ правоприменительной практики в работе государственных и муниципальных органов власти.<br>3. Социологический анализ правоприменительной практики в деятельности предприятий и корпораций.<br>4. Социологический анализ правоприменительной практики в деятельности субъектов гражданского процесса.<br>5. Социологический анализ правоприменительной практики в деятельности субъектов гражданского семейного права. | 1. Выяснить то направление социологических исследований, которое будет осуществлять магистрант и определить его особенности.                                       |

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Примерные задания для письменного или компьютерного тестирования

Тест 1. Кто первым употребил термин «социология права»?

- а. К- Ллевеллин,
- б. Ж- Гурвич,
- с. Д. Анцилотти

Тест 2. Кому принадлежат указанные подходы к толкованию социологии права: 1. Э. Дюркгейму, 2. К. Ллевеллину, 3. М. Веберу?

- a. социология права – вспомогательная юридическая дисциплина
- b. социология права составляет разновидность общей теории права
- c. социология права рассматривается как отрасль общей социологии

Тест 3. В структуре социологии права в зависимости от объектов познания различают (дописать d и e):

- a. законодательную социологию
- b. социологию функционирования правоохранительных и судебных органов
- c. социологию правосознания и правового поведения
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

Тест 4. Предмет социологии права – это...

- a. наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства
- b. социальная обусловленность права

Тест 5. Метод наблюдения – это...

- a. сбор первичных данных, связанных с объектом исследования, осуществляемый исследователем лично путем непосредственного восприятия
- b. цепочка логических построений, направленных на выявление сути анализируемого материала
- c. анализ текстовых документов – законодательных актов, договоров, материалов суда и следствия, арбитражных дел и т.д.
- d. выборочный количественный метод изучения определенной единицы анализа

Тест 5. Какие методы являются общенаучными?

- a. анализ
- b. синтез
- c. аналогия
- d. социологический метод
- e. системный метод
- f. исторический метод
- g. сравнительный метод.
- h. эксперимент
- i. фокус-группы

Тест 6. Какие методы являются прикладными?

- a. анализ
- b. синтез
- c. аналогия
- d. социологический метод
- e. системный метод
- f. исторический метод

- g. сравнительный метод.
- h. эксперимент
- i. фокус-группы

Тест 7. Какие методы являются общетеоретическими?

- a. анализ
- b. синтез
- c. аналогия
- d. социологический метод
- e. системный метод
- f. исторический метод
- g. сравнительный метод.
- h. эксперимент
- i. фокус-группы

Тест 8. Что такое репрезентативность?

- a. способность выборки отражать реальные характеристики генеральной совокупности
- b. правила установления контакта с респондентом
- c. правила систематизации статистической информации

Тест 9. Кому принадлежат указанные определения политики: 1 – В.И. Ленину, 2 – М. Веберу, 3 – К. Шмитту?

- a. Народ существует политически только в том случае, если он образует независимую политическую общность и если он при этом противопоставляет себя другим политическим общностям, как раз во имя сохранения своего собственного понимания своей специфической общности. В политике всегда существует пара «друзья» и «враги».
- b. Политика – это самое концентрированное выражение экономики
- c. Политика – основанное на господстве всеобъемлющее регулирование общественной жизни. Господство – это такой общественный порядок, где приказывают и выполняют приказы.

Тест 10. Кому принадлежат указанные определения государства: 1 – М. Веберу, 2 – В.И. Ленину, 3 – Г. Гегелю?

- a. Государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий.
- b. Государство – есть действительность нравственной идеи, действительность разума.
- c. Государство – преобладающий в настоящее время способ политической интеграции общества, на строго ограниченной географической территории, подчиненный определенному виду политического господства.

Тест 11. Чью модель предупреждения конфликтов в политической системе характеризуют указанные функции: 1 – Г. Алмонда, 2 – Д. Истона?

- a. требования, поддержка, решения, действия



- б. политическая социализация, артикуляция интересов, интеграция интересов, коммуникация, решения и действия, контроль

Тест 12. Какой тип республики существует в РФ?

- а. президентская  
б. парламентская  
с. смешанная

### 3.1.1. Критерии выставления оценки по результатам тестирования

| <i>Процент правильных<br/>ответов (%)</i> | <i>Оценка</i>       |
|-------------------------------------------|---------------------|
| 0 – 49                                    | неудовлетворительно |
| 50 – 69                                   | удовлетворительно   |
| 70 – 85                                   | хорошо              |
| 86 – 100                                  | отлично             |

### 3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет социологии права.
2. Социология, юриспруденция, социология права различные подходы к системе взаимосвязей.
3. Структура социологии права. Уровни социологии права.
4. Методология социологии права.
5. Взаимосвязь социологии права с теорией государства и права, отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами.
6. Соотношение теоретических, общенаучных и прикладных методов изучения правовых отношений.
7. Выборочные опросы, как метод социологии права.
8. Анкетирование и интервьюирование, как метод социологии права
9. Включенное полевое наблюдение как метод социологии права.
10. Прогнозирование, как метод социологии права
11. Фокус-группы как метод качественного исследования правовой проблематики.
12. Социологический анализ государственной власти.
13. Проблема легитимности государственной власти.
14. Структура и функции политической системы общества.
15. Социологический анализ унитарного государства и федерации, их сравнительный анализ.
16. Социологический анализ законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.
17. Право как социальное явление. Социальный смысл и значение права.
18. Социологические характеристики правоотношений.
19. Понятие правосознания. Социологический анализ правосознания.
20. Особенности современного российского правосознания.

21. Специфические черты правовой социализации, ее пути и методы.
22. Агенты и институты правовой социализации.
23. Общественное мнение как социальный институт.
24. Проблема эффективности законодательства.
25. Социальные факторы изменчивости правовых норм.
26. Социологическое толкование правовых норм. Толкование правовых норм и прикладная социология.
27. Социологический подход к преступности
28. Преступность в современной России
29. Наказание преступника как социологическая проблема
30. Высшая мера наказания как социологическая проблема
31. Понятие, объект и субъект правового (юридического) конфликта.
32. Типология правовых (юридических) конфликтов.
33. Динамика юридического конфликта, стадии развития, направленность.
34. Способы разрешения правовых конфликтов
35. Конфликты разделения властей, конфликты в парламентской деятельности,
36. Социологический анализ конституционных конфликтов

### **3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы**

**Здание 1.** Составьте анкету для проведения социологического исследования по теме магистерской диссертации.

#### **Образец анкеты для судей**

| <b>АНКЕТА</b><br><b>для судей федеральных судов и мировых судей</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p><b>Тема опроса:</b> формирование и реализация внутреннего убеждения судьи в процессе оценки доказательств по уголовным делам</p> <p>Пожалуйста, внимательно прочитайте вопрос и варианты ответа на него. Обведите кружочком цифровой код ответа, который соответствует Вашему мнению. Если Вы не нашли подходящего ответа среди предложенных ответов, то напишите свой вариант (место для этого предусмотрено в анкете).</p> |
|                                                                     | <p><b>1. ЧЕМ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ВЫСТУПАЕТ ВНУТРЕННЕЕ УБЕЖДЕНИЕ СУДЬИ В ПРОЦЕССЕ ОЦЕНКИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ? (ОДИН ОТВЕТ)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                                                                  | Критерием оценки доказательств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.                                                                  | Методом оценки доказательств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.                                                                  | Результатом оценки доказательств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.                                                                  | Другое (пожалуйста, напишите)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.                                                                  | <p>Затрудняюсь ответить</p> <p><b>2. КАКУЮ ПРИРОДУ ИМЕЕТ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ВНУТРЕННЕЕ УБЕЖДЕНИЕ СУДЬИ? (ОДИН ОТВЕТ)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.                                                                  | Объективную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Субъективную                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.  | Смешанную объективно-субъективную                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Другое (пожалуйста, напишите)                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10. | Затрудняюсь ответить<br><br><b>3. В КАКОМ ОБЪЕМЕ ВЫ ИЗУЧАЕТЕ ПОСТУПИВШИЕ К ВАМ МАТЕРИАЛЫ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ? (ОДИН ОТВЕТ)</b>                                                                                                                                                    |
| 11. | Изучаю в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12. | Изучаю только обвинительное заключение                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13. | Частично изучаю обвинительное заключение                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14. | Другое (пожалуйста, напишите)                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Затрудняюсь ответить<br><br><b>4. В КАКОЙ МОМЕНТ РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА ВЫ СЧИТАЕТЕ СВОЕ ВНУТРЕННЕЕ УБЕЖДЕНИЕ СФОРМИРОВАННЫМ? (ОДИН ОТВЕТ)</b>                                                                                                                        |
| 16. | После изучения поступивших материалов уголовного дела                                                                                                                                                                                                                       |
| 17. | После непосредственного исследования доказательств                                                                                                                                                                                                                          |
| 18. | После прений сторон                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 19. | Другое (пожалуйста, напишите)                                                                                                                                                                                                                                               |
| 20. | Затрудняюсь ответить<br><br><b>5. ЕСЛИ В ПРОЦЕССЕ РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА У ВАС ВОЗНИКАЕТ СИТУАЦИЯ, КОГДА СУЩЕСТВУЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ДАТЬ ТОЛКОВАНИЕ КАКИХ-ЛИБО ПОЛОЖЕНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, КАК ВЫ ПОСТУПИТЕ? (ОДИН ОТВЕТ)</b>                              |
| 21. | Самостоятельно истолкую соответствующее положение законодательства                                                                                                                                                                                                          |
| 22. | Сначала обращаюсь к судебной практике и комментариям и только в случае их отсутствия постараюсь дать свое толкование                                                                                                                                                        |
| 23. | Обращаюсь за помощью к коллегам и руководству                                                                                                                                                                                                                               |
| 24. | В моей практике не возникают подобные ситуации                                                                                                                                                                                                                              |
| 25. | Другое (пожалуйста, напишите)                                                                                                                                                                                                                                               |
| 26. | Затрудняюсь ответить<br><br><b>6. ВЛИЯЕТ ЛИ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ПРАКТИКА РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ ДРУГИМИ СУДАМИ И РАЗЪЯСНЕНИЯ ВЫСШИХ СУДЕБНЫХ ИНСТАНЦИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕГО УБЕЖДЕНИЯ СУДЬИ? ЕСЛИ ДА, ТО В ЧЕМ ВЫРАЖАЕТСЯ ЭТО ВЛИЯНИЕ? (ПОЖАЛУЙСТА, НАПИШИТЕ)</b> |
| 27. | <b>7 ВЛИЯЕТ ЛИ ПРАВОСОЗНАНИЕ И СОВЕСТЬ СУДЬИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЕГО ВНУТРЕННЕГО УБЕЖДЕНИЯ? ЕСЛИ ДА, ТО В ЧЕМ ВЫРАЖАЕТСЯ ЭТО ВЛИЯНИЕ? (ПОЖАЛУЙСТА, НАПИШИТЕ)</b>                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28. | <b>8. НЕОБХОДИМО ЛИ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЗАКРЕПЛЕНИЕ В УПК РФ ПОНЯТИЯ «ВНУТРЕННЕЕ УБЕЖДЕНИЕ»? ЕСЛИ ДА, ТО КАК, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ДОЛЖНО ЗВУЧАТЬ ДАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ? (ПОЖАЛУЙСТА, НАПИШИТЕ)</b>                                                        |
|     | <b>9. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ВНУТРЕННЕЕ УБЕЖДЕНИЕ СУДЬИ ИМЕЕТ МЕСТО ПРИ ВЫНЕСЕНИИ ИНЫХ, ЧЕМ ПРИГОВОР, РЕШЕНИЙ (НАПРИМЕР, ПРИ РЕШЕНИИ ВОПРОСА ОБ ИЗБРАНИИ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ, ДАЧЕ РАЗРЕШЕНИЯ НА ПРОИЗВОДСТВО СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ И Т.П.)? (ОДИН ОТВЕТ)</b> |
| 29. | Да, внутреннее убеждение в данных случаях имеет место быть, поскольку судья также устанавливает фактические обстоятельства через исследование и оценку доказательств                                                                                |
| 30. | Нет, не имеет, поскольку исследование и оценка доказательств присутствует только при рассмотрении уголовного дела по существу                                                                                                                       |
| 31. | Другое (пожалуйста, напишите)                                                                                                                                                                                                                       |
| 32. | Затрудняюсь ответить<br><br><b>РАССКАЖИТЕ НЕМНОГО О СЕБЕ</b><br><br><b>10. УКАЖИТЕ ВАШУ ДОЛЖНОСТЬ? (ОДИН ОТВЕТ)</b>                                                                                                                                 |
| 33. | Мировой судья                                                                                                                                                                                                                                       |
| 34. | Судья федерального суда<br><br><b>11. ВАШ ПОЛ? (ОДИН ОТВЕТ)</b>                                                                                                                                                                                     |
| 35. | Мужской                                                                                                                                                                                                                                             |
| 36. | Женский<br><br><b>12. СКОЛЬКО ВАМ ПОЛНЫХ ЛЕТ? (ОДИН ОТВЕТ)</b>                                                                                                                                                                                      |
| 37. | 30 – 35 лет                                                                                                                                                                                                                                         |
| 38. | 36 – 40 лет                                                                                                                                                                                                                                         |
| 39. | 41 – 55 лет                                                                                                                                                                                                                                         |
| 40. | 56 – 60 лет                                                                                                                                                                                                                                         |
| 41. | Старше 60 лет<br><br><b>13. КАКОВ ВАШ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ СУДЬИ? (ОДИН ОТВЕТ)</b>                                                                                                                                                               |
| 42. | От 1 года до 5 лет                                                                                                                                                                                                                                  |
| 43. | От 6 до 10 лет                                                                                                                                                                                                                                      |
| 44. | От 10 до 20 лет                                                                                                                                                                                                                                     |
| 45. | Свыше 20 лет                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | <b>Благодарим Вас за участие в опросе!</b>                                                                                                                                                                                                          |

**Задание 2.** Составьте сценарий фокус-группы по теме магистерской диссертации.

**Образец сценария фокус-группы по теме:**

## **«Самозанятость населения: причины, проблемы и правовые решения»**

### **Введение**

#### **Модератор:**

Меня зовут: Имя Отчество Фамилия.

Я являюсь модератором, то есть ведущим в работе нашей фокус-группы. Мне помогают два ассистента. Они будут вести видео и аудио запись нашего разговора. После анализа стенограммы нашей фокус-группы будет подготовлена краткая аналитическая справка по данной теме. Ваши фамилии в аудио- и видеозаписи, а также в справке не будут отражены. Модератор будет обращаться к Вам по имени.

**Тема нашей беседы «Самозанятость населения: причины, проблемы и правовые решения».**

Наша фокус-группа пройдет в течение часа - часа 20 минут. На каждый вопрос будет предложено ответить каждому члену нашей фокус-группы. Конечно, можно будет отказаться отвечать по тем вопросам, по которым вы испытываете затруднения. По ходу фокус-группы вы можете задавать вопросы и делать замечания. Но только с разрешения модератора.

**Главное правило:** вы говорите по очереди и слово каждому участнику группы предоставляет модератор.

А теперь давайте познакомимся: все члены фокус-группы называют свои имена (имена отражены на табличках перед ними).

#### **Основные и дополнительные вопросы для обсуждения**

Прежде всего, выясним основное понятие: **«Кто такие самозанятые граждане в нашей стране?»**

Чтобы это понять, скажите, пожалуйста:

**1. Есть ли среди ваших родственников и знакомых самозанятые граждане? Назовите пример самозанятых в вашем окружении?**

Идет опрос всех участников фокус-группы

Заключение модератора: Самозанятые граждане в России сейчас – это те совершеннолетние граждане до пенсионного возраста, которые работают, сами себя обеспечивают, но не платят налоги государству

По данным МИНТРУДА в 2016 году в неформальном секторе экономики было занято 20 млн. человек (25,2% от общего количества занятых находятся в «тени»). Однако правовой статус самозанятых пока не определен. Владимир Путин поручил правительству в течение 2017 года четко определить правовой статус этой категории граждан.

**2. Представители, каких профессий чаще всего являются самозанятыми?**

Идет опрос всех участников фокус-группы.

**3. В декабре 2016 года в рамках правового эксперимента были предоставлены «налоговые каникулы» на 2 года представителям только 4**

профессий: няни, сиделки, репетиторы, уборщицы. **Представителями каких профессий вы бы дополнили этот список?**

Идет опрос всех участников фокус-группы.

4. За три месяца зарегистрировались в налоговых органах и получили право на налоговые каникулы 1,5 тысячи самозанятых. **Можем ли мы считать удачным такой правовой эксперимент или это провал?**

Идет опрос всех участников фокус-группы.

5. **Какие причины заставляют граждан быть самозанятыми и отказываться от правового статуса самозанятого или индивидуального предпринимателя (ИП)?**

Идет опрос всех участников фокус-группы.

6. **Какие преимущества получают самозанятые граждане после выхода из «тени»?**

Идет опрос всех участников фокус-группы.

7. **Как вы относитесь к проекту закона о лишении самозанятых права выезда за границу, в случае отказа регистрироваться?**

Давайте проголосуем: кто за, против, воздержался?

8. **Как вы относитесь к проекту закона о лишении самозанятых права пользоваться бесплатно услугами учреждений здравоохранения, в случае отказа регистрироваться?**

Давайте проголосуем: кто за, против, воздержался?

9. **Как вы относитесь к проекту закона о лишении самозанятых пенсионного обеспечения в случае отказа регистрироваться?**

Давайте проголосуем: кто за, против, воздержался?

10. **Какой вклад в экономику страны вносят незарегистрированные самозанятые граждане в настоящее время?**

Идет опрос всех участников фокус-группы.

11. **Существует проект закона о введении патента для самозанятых от (от 10 тыс. до 20 тыс. в год). После уплаты патента самозанятые работают легально без постановки на налоговый учет. Патент можно взять от месяца до года. Как вы думаете, поможет ли этот закон легализовать самозанятых?**

Идет опрос всех участников фокус-группы.

12. **Нужно ли в настоящее время определить правовой статус самозанятых и юридические условия выхода из «тени»?**

Давайте проголосуем: кто за, против, воздержался?

Заключение модератора.

**Задание 3.** Проведите вторичный социологический анализ данных социологического опроса, проведенного региональным или федеральным социологическим центром по теме магистерской диссертации

(Электронные адреса официальных сайтов социологических центров см. в Рабочей программе в разделе IV. Учебно-методическое обеспечение)

### **3.4. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента**

#### ***Темы докладов с презентацией***

По предложенным ниже темам можно подготовить доклады с презентацией. Длительность доклада 5 минут. Редактор для создания презентации – PowerPoint. Количество слайдов не более 15.

1. Методика организации социологического опроса.
2. Методика организации опроса экспертов
3. Проблемы социологии права в современной России
4. Цели и задачи социологического исследования в правоприменительном процессе.
5. Объект и предмет социологического исследования в правоприменительном процессе.
6. Интерпретация понятий в социологическом исследовании
7. Выдвижение и проверка гипотез в социологическом исследовании правовой реальности
8. Составление рабочего плана для проведения социологического исследования.
9. Методика компьютерной обработки данных социологического исследования.
10. Проблемы интерпретации данных социологического исследования правоприменительной практики.

#### **3.4.1. Критерии для оценки презентаций**

1. Степень раскрытия темы.
2. Степень охвата позиций различных научных школ и направлений (если требуется).
3. Уровень наглядности представленного материала.
4. Степень обоснованности выбора представленного материала.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1 Основная литература**

1. Бурцев, С. А. Социология права : учебное пособие для вузов / С. А. Бурцев, П. С. Самыгин, О. В. Степанов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11006-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475622>

2. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469763>
3. Касьянов, В. В. Социология права : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02723-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470226>
4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 828 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3330-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426476>
5. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470678>

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Корнев А.В. Социология права Москва. 2017. Электронная версия [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org)
2. Лапаева В. В. Социология права. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. — 336 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). Электронная версия <https://studfiles.net/preview/6267697/>
3. Социология. Учебник - 4изд. научн ред. В.И. Лавриненко М., 2013 Электронная версия - [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org)
4. Политические итоги выборов 2011г. в Законодательное собрание Оренбургской области. - Оренбург, 2011г.сб статей, библиотека ОИ МГЮА
5. Политические итоги муниципальных выборов в 2010г в Оренбуржье. - Оренбург, 2011 сб статей, библиотека ОИ МГЮА
6. Политические итоги выборов 2011г. в Государственную Думу РФ в Оренбургской области. – Оренбург, 2012. сб статей, библиотека ОИ МГЮА
7. Политические итоги выборов Президента РФ 2012г. в Оренбургской области. – Оренбург, 2012г сб статей, библиотека ОИ МГЮА
8. Солодкая М.С., Шешукова Г.В., Баннова Н.Э. Социально-политические процессы в Оренбургской области в период электорального цикла 2010-2015 гг.: монография /М.С. Солодкая, Г.В. Шешукова, Н.Э. Баннова. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2015. – 633 с.
9. СОЦИОЛОГИЯ. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата Под общ. ред. Глебова В.В., Гришина А.В., Мартыановой Г. В. Подробнее Научная школа: Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва).Год: 2019 / Гриф УМО ВО Книга доступна в электронной библиотеке biblio-onlain, а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»



## **Статьи в журнале «Труды Оренбургского института (филиала) МГЮА»:**

10. Шешукова Г.В., Телякаева А.Ф. Роль государства и гражданского общества в формировании толерантной политической культуры и преодолении этнического и религиозного экстремизма / Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. 2016. вып. № 28, С.28-35 <http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/1f7D23.pdf>
11. Шешукова Г.В., Шинкова С.С. Пенсионная реформа: экспертный анализ / Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. (выпуск 37), 2018. С48-55  
[http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/vypusk37-1b\\_a1b.pdf](http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/vypusk37-1b_a1b.pdf)
12. Шинкова С.С. Безопасность жителей Оренбургской области в учреждениях массового пребывания людей в контексте трагедии в Кемерово / Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. (выпуск 37). 2018. С. 56- 61  
[http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/vypusk37-1b\\_a1b.pdf](http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/vypusk37-1b_a1b.pdf)
13. Шешукова Г.В., Телякаева А.Ф. .Экспертный анализ избирательной кампании по выборам Президента Российской Федерации в Оренбургской области /Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. №2 (выпуск. 36). 2018  
<http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/vypusk36-1b.pdf>
14. Амалин В.В., Шешукова Г.В. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде приграничья России (по материалам исследований, проведенных в Оренбургской области) /Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. №1 (выпуск 38). 2019. С.6-16  
<http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/vypusk38-1b.pdf>

### **4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): <http://wciom.ru/>
2. Фонд общественного мнения ФОМ: <https://fom.ru>
3. Левада – центр: <http://www.levada.ru>
4. Институт социологии Российской академии наук: <http://www.isras.ru/>
5. Портал российской прикладной социологии: <http://www.sociologos.ru/>
6. Оренбургский социологический центр «Общественное мнение» СЦОМ: <https://www.facebook.com/szom.ru/>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В реализации ОПОП ВО участвуют аудитории, оборудованные для проведения занятий по дисциплинам магистратуры (по адресу: Оренбург, ул.

Комсомольская, д. 50), которые являются одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Аудитории оснащены техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:  
 стол студенческий со скамьей – 75 шт.,  
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,  
 компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX  
 накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB,  
 монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя – 1 шт.,  
 стул преподавателя – 1 шт.,  
 парты ученические – 15 шт.,  
 стул ученический – 15 шт.,  
 доска магнитная – 1 шт.,  
 стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт.,  
 компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX  
 накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB,  
 монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

#### **2.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

| №№ | Описание ПО | Наименование ПО,<br>программная среда,<br>СУБД | Вид<br>лицензирования |
|----|-------------|------------------------------------------------|-----------------------|
|----|-------------|------------------------------------------------|-----------------------|

| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                      |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.                                            | Операционная система                                                                                | ООО «+АЛЪЯНС»<br>услуги по предоставлению<br>неисключительных прав<br>(лицензий) на программное<br>обеспечение                                                             | Лицензия             |
|                                               |                                                                                                     | По договорам:<br>№ 242-223/20 от 19.06.2020 г.                                                                                                                             |                      |
| 2.                                            | Антивирусная защита                                                                                 | ООО «Програмос-<br>Проекты»                                                                                                                                                | Лицензия             |
|                                               |                                                                                                     | По договорам:<br>№ УТ0021486 от 19.07.2016 г.<br>№ УТ0024065 от 03.07.2017<br>№ УТ0026711 от 17.07.2018<br>№ 24-223/19 от 05.07.2019<br>№ УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 |                      |
| 3.                                            | Офисные пакеты                                                                                      | MicrosoftOffice                                                                                                                                                            | Лицензия             |
| 4.                                            | Программа для ЭВМ<br>«Виртуальный осмотр<br>места происшествия:<br>Учебно-методический<br>комплекс» | По договору:<br>328-У от 19.02.2021 г.                                                                                                                                     | Лицензия             |
| 5.                                            | Архиваторы                                                                                          | 7-Zip                                                                                                                                                                      | Открытая<br>лицензия |
|                                               |                                                                                                     | WinRar                                                                                                                                                                     | Открытая<br>лицензия |
| 6.                                            | Интернет браузер                                                                                    | GoogleChrome                                                                                                                                                               | Открытая<br>лицензия |
| 7.                                            | Программа для просмотра<br>файлов PDF                                                               | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                       | Открытая<br>лицензия |
|                                               |                                                                                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                               | Открытая<br>лицензия |
| 8.                                            | Программа для просмотра<br>файлов DJVU                                                              | DjVuviewer                                                                                                                                                                 | Открытая<br>лицензия |
| 9.                                            | Пакет кодеков                                                                                       | K-LiteCodecPack                                                                                                                                                            | Открытая<br>лицензия |
| 10.                                           | Видеоплеер                                                                                          | WindowsMediaPlayer                                                                                                                                                         | В комплекте с ОС     |
|                                               |                                                                                                     | vlcpleer                                                                                                                                                                   | Открытая<br>лицензия |
|                                               |                                                                                                     | flashpleer                                                                                                                                                                 | Открытая<br>лицензия |
| 11.                                           | Аудиоплеер                                                                                          | Winamp                                                                                                                                                                     | Открытая<br>лицензия |
| 12.                                           | Справочно- правовые<br>системы (СПС)                                                                | Консультант плюс                                                                                                                                                           | Открытая<br>лицензия |
|                                               |                                                                                                     | Гарант                                                                                                                                                                     | Открытая<br>лицензия |

## **2.5. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда**

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

### 2.5.1. Справочно-правовые системы:

|    |                |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент» | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.<br>№ 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 08.03.2023 |
|----|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                         |           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         |           |                                                                 | г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. | СПС<br>WestlawAcademics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>     | <p>Филиал<br/>Акционерного<br/>общества «Томсон<br/>Рейтер (Маркетс)<br/>Юроп СА»,<br/>договоры:<br/>- №RU03358/19 от<br/>11.12.2019 г., с<br/>01.01.2020 г. по<br/>31.12.2020 г.<br/>№ ЭБ-6/2021 от<br/>06.11.2020 г. с<br/>01.01.2021 г. по<br/>31.12.2021 г.<br/>№ ЭОЭР-5/2022 от<br/>27.10.2021 г. с<br/>01.01.2022 по<br/>31.12.2022 г.</p> |
| 3. | КонсультантПлюс         | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Открытая лицензия<br>для образовательных<br>организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Гарант                  | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       | Открытая лицензия<br>для образовательных<br>организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 2.5.2. Профессиональные базы данных:

|    |                |           |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Web of Science | сторонняя | <a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a> | <p>ФГБУ<br/>«Государственная<br/>публичная научно-<br/>техническая<br/>библиотека России»:<br/>- сублицензионный<br/>договор № WOS/668<br/>от 02.04.2018 г.;<br/>- сублицензионный<br/>договор № WOS/349<br/>от 05.09.2019 г.;<br/>ФГБУ «Российский<br/>фонд<br/>фундаментальных<br/>исследований»<br/>(РФФИ),<br/>сублицензионный<br/>договор № 20-1566-<br/>06235 от 22.09.2020 г.</p> |
| 2. | Scopus         | сторонняя | <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                   | ФГБУ<br>«Государственная<br>публичная научно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                     |           |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                     |           |                                                                     | <p>техническая библиотека России»:<br/> - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;<br/> - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;<br/> ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ),<br/> сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p> |
| 3. | <p>Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно-ресурса EBSCOHost БД eBookCollection</p> | сторонняя | <a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a> | <p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | <p><u>Национальная электронная библиотека</u>(НЭБ)</p>                                              | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                   | <p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)</p>                                                                                                                                                                 |
| 5. | <p>Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина</p>                                                  | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>           | <p>ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно</p>                                                                                                                                                                                    |
| 6. | <p>НЭБ eLIBRARY.RU</p>                                                                              | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                 | <p>ООО «РУНЕБ», договоры:<br/> - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;<br/> - № ЭР-1/2020 от</p>                                                                                                                                                                            |

|    |                       |           |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |           |                                                                     | 17.04.2020 г. с<br>17.04.2020 г. по<br>16.04.2021 г.                                                                                                                                                                                                         |
| 7. | Legal Source          | сторонняя | <a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a> | ООО «ЦНИ<br>НЭИКОН», договор<br>№ 414-EBSCO/2020<br>от 29.11.2019 г., с<br>01.01.2020 г. по<br>31.12.2020 г.<br>№ ЭБ-5/2021 от<br>02.11.2020 г. с<br>01.01.2021 г. по<br>31.12.2021 г.<br>№ ЭР-2/22 от<br>01.10.2021 г. с -<br>1.01.2021 по<br>31.12.2022 г. |
| 8. | ЛитРес:<br>Библиотека | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>       | ООО «ЛитРес»,<br>договор № 290120/Б-<br>1-76 от 12.03.2020 г. с<br>12.03.2020 г. по<br>11.03.2021 г.<br>-№ 160221/В-1-157 от<br>12.03.2021 г. с<br>12.03.2021 г. по<br>11.03.2022 г.                                                                         |

### 2.5.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                    |           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-<br>издательский центр<br>ЗНАНИУМ»,<br>договоры:<br>- № 3489 эбс от<br>14.12.2018 г.<br>с 01.01.2019 г. по<br>31.12.2019 г.;<br>- № 3/2019 эбс от<br>29.11.2019 г. с<br>01.01.2020 г. по<br>31.12.2020 г.<br>-№ 3/2021 эбс от<br>02.11.2020 г. с<br>01.01.2021 г. по<br>31.12.2021 г.<br>- № 1/2022 эбс от<br>01.10.2021 г. с<br>01.01.2022 г. по<br>31.12.2022 г. |
|----|--------------------|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |              |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | ЭБС Book.ru  | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | <p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</li> </ul>               |
| 3. | ЭБС Проспект | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>         | <p>ООО «Проспект», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.</li> <li>- № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.</li> </ul>                                                                                         |
| 4. | ЭБС Юрайт    | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | <p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</li> <li>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.</li> <li>№ ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.03.2023 г.</li> </ul> |



## **2.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

### **2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:**

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

### **3. Обеспечено удаленное обслуживание:**

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – [www.msal.ru](http://www.msal.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

### **4. Рабочее место оборудовано:**

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA – NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.

