

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

*Кафедра общегуманитарных, социально-экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ
В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

ФТД.ДВ.01.02

год набора – 2025

| | |
|---|------------------------|
| Код и наименование направления подготовки: | 40.04.01 Юриспруденция |
| Уровень высшего образования: | магистратура |
| Направленность (профиль) ОПОП ВО: | общий |
| Формы обучения: | очная, заочная |
| Квалификация: | магистр |

Оренбург – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, протокол № 9 от «15» мая 2025 года.

Автор:

Воропаев Д.Н. – кандидат философских наук, доцент кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Стрелец Ю.Ш. – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии, культурологии и социологии Оренбургского государственного университета;

Шинкова С.С. Солодкая М.С. – доктор философских наук, профессор кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Воропаев Д.Н.

Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе: рабочая программа дисциплины (модуля) / Воропаев Д.Н. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина МГЮА), 2024.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель преподавания дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» - дать представление о теориях возникновения и функционирования социальных систем и основных тенденциях развития современного общества. формирование у студентов научных представлений об общих закономерностях социальной природы правовых явлений, о социальной обусловленности права и процессов его реализации.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- выявить социальную природу и назначение права;
- раскрыть роль социальных функций права; определить социальную эффективность права;
- дать студентам возможность более глубоко и с научных позиций проникнуть в мир социальных отношений, составить правильное представление о личности, ее интересах, видах деятельности и причинах девиантного поведения;
- сформировать у студентов навыки социологической культуры в своей практической и юридической деятельности, в исследовательской культуре;
- сформировать практические навыки интерпретации данных социологических исследований в сфере правовых отношений и правоприменительной практики.

1. 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к факультативным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы высшего образования и является факультативной дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» необходимо знание дисциплин «Философия права» и «Научно-исследовательский семинар №1». Желательно знание дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское право», которые изучались в бакалавриате по направлению Юриспруденция.

В дисциплине(модуле) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» выявляют сущность социальной природы права и государства, содержание социологических концепций права, влияние социальных характеристик личности и общества на содержание правовых норм и правоприменительную практику, социальную обусловленность правовой позиции законодателя, принципы социологической интерпретации данных социологических исследований в сфере правовых отношений и правоприменительной практики.

Знание понятийно-категориального аппарата и концептуально-методологических основ интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе помогут студентам в процессе усвоения всех дисциплин профессионального цикла, в частности, «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы отраслевого права», проведении научных

исследований, написании магистерской диссертации.

«Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» является необходимой основой для выработки умения анализировать и исследовать различные социально-правовые явления, анализировать и толковать юридические нормы, социальные, юридические факты в процессе изучения всего комплекса специально-юридических дисциплин.

1.3. Формируемые компетенции и этапы их формирования (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» у выпускника формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

Общекультурные компетенции: УК-1;

Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Код и наименование формируемых компетенций | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля)) |
|--|---|--|
| <i>Объект, предмет и структура и функции прикладной научной дисциплина «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе»</i> | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| <i>Система методов изучения правовых институтов и правоприменительного процесса</i> | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> |
| <p><i>Качественные и количественные методы исследования конкретных правовых проблем</i></p> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> |
| <p><i>Организация и проведение эмпирического социологического исследования в правоприменительном процессе</i></p> | <p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p> | <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| <i>Основные направления социологических исследований в правоприменительном процессе</i> | <p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p> | <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <i>Составление аналитического отчета по интерпретации социологических данных, полученных в ходе исследования правовой реальности</i> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
|--|--|---|

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Три местр | Виды учебной деятельности и объём (в академических часах) | | | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|-------|---|-----------|---|----|----|---|---|
| | | | Л | ПЗ | СР | | |
| 1 | Объект, предмет и структура и функции прикладной научной дисциплина «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» | 2 | 1 | 2 | 4 | <i>Лекция-презентация, управляемая дискуссия</i> | <i>Тестирование, презентация</i> |
| 2 | Система методов изучения правовых институтов и правоприменительного процесса | 2 | 1 | 0 | 4 | <i>Лекция-презентация, управляемая дискуссия</i> | <i>Тестирование, презентация</i> |
| 3 | Качественные и количественные методы исследования конкретных правовых проблем | 2 | 0 | 0 | 4 | <i>Публичная дискуссия с использованием презентаций</i> | <i>Тестирование, презентация</i> |
| 4 | Организация и проведение эмпирического социологического исследования в правоприменительно | 2 | 0 | 2 | 4 | <i>Самостоятельная работа студентов</i> | <i>Заочное тестирование, Заочная презентация</i> |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------|----------|-----------|----------------------------------|--|
| | м процессе | | | | | | |
| 5. | Основные направления социологических исследований в правоприменительном процессе | 2 | 0 | 2 | 6 | Самостоятельная работа студентов | Заочное тестирование , Заочная презентация |
| 6 | Составление аналитического отчета по интерпретации социологических данных, полученных в ходе исследования правовой реальности | 2 | 0 | 0 | 6 | Самостоятельная работа студентов | Заочное тестирование , Заочная презентация |
| | ВСЕГО | | 2 | 6 | 28 | | Зачет |

2.1.4 Тематический план для заочной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной деятельности и объём (в академических часах) | | | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|-------|---|---------|---|----|----|--|--|
| | | | Л | ПЗ | СР | | |
| 1 | Объект, предмет и структура и функции прикладной научной дисциплины «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» | 2 | 1 | 0 | 4 | Лекция-презентация, управляемая дискуссия | Тестирование , презентация |
| 2 | Система методов изучения правовых институтов и правоприменительного процесса | 2 | 1 | 2 | 6 | Лекция-презентация, управляемая дискуссия | Тестирование , презентация |
| 3 | Качественные и количественные методы исследования конкретных правовых проблем | 2 | 0 | 0 | 6 | Публичная дискуссия с использованием презентаций | Тестирование , презентация |
| 4 | Организация и проведение эмпирического социологического исследования в правоприменительно | 3 | 0 | 0 | 2 | Самостоятельная работа студентов | Заочное тестирование , Заочная презентация |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------|----------|-----------|----------------------------------|--|
| | м процессе | | | | | | |
| 5. | Основные направления социологических исследований в правоприменительном процессе | 3 | 0 | 2 | 4 | Самостоятельная работа студентов | Заочное тестирование , Заочная презентация |
| 6 | Составление аналитического отчета по интерпретации социологических данных, полученных в ходе исследования правовой реальности | 3 | 0 | 0 | 4 | Самостоятельная работа студентов | Заочное тестирование , Заочная презентация |
| | ВСЕГО | | 2 | 4 | 26 | | Зачет (4) |

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Объект, предмет и структура и функции прикладной научной дисциплина «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе». Система методов изучения правовых институтов и правоприменительного процесса*

Содержание:

1. Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе, как составная прикладная дисциплина в рамках социологии права.
2. Качественные и количественные методы исследования конкретных правовых проблем.
3. Организация и проведение эмпирического социологического исследования в правоприменительном процессе.
4. Основные направления социологических исследований в правоприменительном процессе

Задания для подготовки:

Прочитать соответствующие параграфы из учебников:

- Бурцев, С. А. Социология права : учебное пособие для вузов / С. А. Бурцев, П. С. Самыгин, О. В. Степанов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11006-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475622>
- Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 828 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3330-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426476>

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Объект, предмет, структура и методы прикладной научной дисциплины «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе»*

1. Социология, юриспруденция, социология права: различные подходы к системе взаимосвязей.
2. Объект и предмет и структура социологии права.
3. Соотношение теоретических, общенаучных и прикладных методов изучения правовых отношений.
4. Качественные и количественные методы исследования конкретных правовых проблем.

Задания для подготовки:

Подготовить презентации по темам:

- Анкетирование и интервьюирование.
- Включенное полевое наблюдение.
- Прогнозирование.
- Эксперимент как способ исследования правовой реальности.
- Анализ документов и существующих данных.
- Фокус-группа как качественный метод исследования правовой реальности.

Практическое занятие 2. *Организация и проведение эмпирического социологического исследования в правоприменительном процессе*

1. Постановка проблемы. Цели и задачи социологического исследования в правоприменительном процессе.
2. Определение объекта и предмета социологического исследования в правоприменительном процессе.
3. Интерпретация понятий.
4. Выдвижение и проверка гипотез.
5. Рабочий план исследования и подготовка исполнителей.
6. Подготовка данных к компьютерному анализу.
7. Описание и объяснение в социологическом исследовании.
8. Составление аналитического отчета по интерпретации социологических данных, полученных в ходе исследования правовой реальности

Задания для подготовки:

Составить проект проведения собственного социологического исследования по теме магистерской диссертации по схеме:

1. Постановка проблемы. Цели и задачи социологического исследования в правоприменительном процессе.
2. Определение объекта и предмета социологического исследования в правоприменительном процессе.
3. Интерпретация понятий.
4. Выдвижение и проверка гипотез.
5. Рабочий план исследования и подготовка исполнителей.

Практическое занятие 3. Основные направления социологических исследований в правоприменительном процессе

1. Законодательная социология
2. Социологический анализ государства и права
3. Социологический анализ отраслей права
4. Социологический анализ правосознания и правовой культуры
5. Статистический и социологический анализ преступности
6. Юридические конфликты и способы их исследования.

Задания для подготовки:

Провести собственное социологическое мини-исследование по теме магистерской диссертации. Осуществить:

1. Подготовку данных к компьютерному анализу.
2. Описание и объяснение в социологическом исследовании.
3. Составление аналитического отчета по интерпретации социологических данных, полученных в ходе исследования правовой реальности.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» включает следующие **виды:**

- аудиторная (выполнение заданий на занятиях под руководством преподавателя, предусмотренных рабочей программой дисциплины);
- внеаудиторная (выполнение заданий преподавателя без непосредственного его участия, предусмотренных рабочей программой дисциплины).

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» включает следующие **формы:**

- чтение и конспектирование учебной и монографической литературы;
- подготовка презентаций по отдельным вопросам практического занятия;
- подготовка аргументов и контраргументов для обоснования и критики определенных позиций в ходе дискуссии на практическом занятии;
- подготовка к тестированию;
- подготовка проектов собственных социологических исследований по теме магистерской диссертации;
- проведение социологического мини-исследования по теме магистерской диссертации.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения

| № раздела | Тема раздела | Темы рефератов и презентаций | На что нужно обратить внимание |
|-----------|--------------|------------------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | Объект, предмет и структура и функции прикладной научной дисциплина «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специальные социологические теории и эмпирические исследования. 2. Теоретический и эмпирический уровни социологического познания. Теоретическая и прикладная социология. 3. Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе, как составная прикладная дисциплина в рамках социологии права. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить вторичный социологический анализ по итогам опроса одного из ведущих социологических центров РФ. 2. Определить цель и задачи использования методов социологии права при написании магистерской диссертации. |
| 2. | Система методов изучения правовых институтов и правоприменительного процесса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический метод. 2. Системный метод. 3. Структурно-логический метод. 4. Общенаучные методы. 5. Выборка, виды и методика составления квотной выборки. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить возможные методы социологии права при написании магистерской диссертации. |
| 3. | Качественные и количественные методы исследования конкретных правовых проблем | <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественные методы изучения правовой реальности: их преимущества и недостатки. 2. Качественные методы изучения правовой реальности: их преимущества и недостатки. 3. Прогнозирование в исследовании правовой реальности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить количественные и качественные методы социологии права при написании магистерской диссертации |
| 4. | Организация и проведение эмпирического социологического исследования в правоприменительном процессе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение объекта и предмета исследования правовой реальности. 2. Интерпретация понятий в исследовании правоприменительного процесса. 3. Выдвижение и проверка гипотез. 4. Рабочий план исследования и подготовка исполнителей. 5. Описание и объяснение в социологическом исследовании | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить объект и предмет социологического исследования при написании магистерской диссертации. 2. Рассмотреть проблему интерпретация понятий в исследовании правоприменительного процесса применительно к своему социологическому исследованию. 3. Сформулировать гипотезу применительно к |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | своему социологическому исследованию. 4. Составить рабочий план исследования. |
| 5. | Основные направления социологических исследований в правоприменительном процессе | 1. Социологический анализ правоприменительной практики в уголовном процессе. 2. Социологический анализ правоприменительной практики в работе государственных и муниципальных органов власти. 3. Социологический анализ правоприменительной практики в деятельности предприятий и корпораций. 4. Социологический анализ правоприменительной практики в деятельности субъектов гражданского процесса. 5. Социологический анализ правоприменительной практики в деятельности субъектов гражданского семейного права. | 1. Выяснить то направление социологических исследований, которое будет осуществлять магистрант и определить его особенности. |
| 6. | Составление аналитического отчета по интерпретации социологических данных, полученных в ходе исследования правовой реальности | 1. Обобщение результатов исследования правовой реальности. 2. Структура отчета. 3. Способы презентации полученных данных. 4. Рекомендации по повышению эффективности деятельности правовых институтов. | 1. Провести пилотное самостоятельное социологическое исследование и представить аналитическую справку по его итогам. |

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) заочной формы обучения

| № раздела | Тема раздела | Темы рефератов и презентаций | На что нужно обратить внимание |
|-----------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Объект, предмет и структура и функции прикладной научной дисциплины | 1. Специальные социологические теории и эмпирические исследования. 2. Теоретический и | 1. Осуществить вторичный социологический анализ по итогам |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» | эмпирический уровни социологического познания. Теоретическая и прикладная социология. 3. Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе, как составная прикладная дисциплина в рамках социологии права. | опроса одного из ведущих социологических центров РФ. 2. Определить цель и задачи использования методов социологии права при написании магистерской диссертации. |
| 2. | Система методов изучения правовых институтов и правоприменительного процесса | 1. Исторический метод. 2. Системный метод. 3. Структурно-логический метод. 4. Общенаучные методы. 5. Выборка, виды и методика составления квотной выборки. | 1. Определить возможные методы социологии права при написании магистерской диссертации. |
| 5. | Основные направления социологических исследований в правоприменительном процессе | 1. Социологический анализ правоприменительной практики в уголовном процессе. 2. Социологический анализ правоприменительной практики в работе государственных и муниципальных органов власти. 3. Социологический анализ правоприменительной практики в деятельности предприятий и корпораций. 4. Социологический анализ правоприменительной практики в деятельности субъектов гражданского процесса. 5. Социологический анализ правоприменительной практики в деятельности субъектов гражданского семейного права. | 1. Выяснить то направление социологических исследований, которое будет осуществлять магистрант и определить его особенности. |

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные задания для письменного или компьютерного тестирования

Тест 1. Кто первым употребил термин «социология права»?

- a. К- Ллевеллин,
- b. Ж- Гурвич,
- c. Д. Анцилотти

Тест 2. Кому принадлежат указанные подходы к толкованию социологии права: 1. Э. Дюркгейму, 2. К. Ллевеллину, 3. М. Веберу?

- a. социология права – вспомогательная юридическая дисциплина
- b. социология права составляет разновидность общей теории права
- c. социология права рассматривается как отрасль общей социологии

Тест 3. В структуре социологии права в зависимости от объектов познания различают (дописать d и e):

- a. законодательную социологию
- b. социологию функционирования правоохранительных и судебных органов
- c. социологию правосознания и правового поведения
- d. _____
- e. _____

Тест 4. Предмет социологии права – это...

- a. наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства
- b. социальная обусловленность права

Тест 5. Метод наблюдения – это...

- a. сбор первичных данных, связанных с объектом исследования, осуществляемый исследователем лично путем непосредственного восприятия
- b. цепочка логических построений, направленных на выявление сути анализируемого материала
- c. анализ текстовых документов – законодательных актов, договоров, материалов суда и следствия, арбитражных дел и т.д.
- d. выборочный количественный метод изучения определенной единицы анализа

Тест 5. Какие методы являются общенаучными?

- a. анализ
- b. синтез
- c. аналогия
- d. социологический метод
- e. системный метод
- f. исторический метод
- g. сравнительный метод.
- h. эксперимент
- i. фокус-группы

Тест 6. Какие методы являются прикладными?

- a. анализ
- b. синтез
- c. аналогия
- d. социологический метод
- e. системный метод
- f. исторический метод

- g. сравнительный метод.
- h. эксперимент
- i. фокус-группы

Тест 7. Какие методы являются общетеоретическими?

- a. анализ
- b. синтез
- c. аналогия
- d. социологический метод
- e. системный метод
- f. исторический метод
- g. сравнительный метод.
- h. эксперимент
- i. фокус-группы

Тест 8. Что такое репрезентативность?

- a. способность выборки отражать реальные характеристики генеральной совокупности
- b. правила установления контакта с респондентом
- c. правила систематизации статистической информации

Тест 9. Кому принадлежат указанные определения политики: 1 – В.И. Ленину, 2 – М. Веберу, 3 – К. Шмитту?

- a. Народ существует политически только в том случае, если он образует независимую политическую общность и если он при этом противопоставляет себя другим политическим общностям, как раз во имя сохранения своего собственного понимания своей специфической общности. В политике всегда существует пара «друзья» и «враги».
- b. Политика – это самое концентрированное выражение экономики
- c. Политика – основанное на господстве всеобъемлющее регулирование общественной жизни. Господство – это такой общественный порядок, где приказывают и выполняют приказы.

Тест 10. Кому принадлежат указанные определения государства: 1 – М. Веберу, 2 – В.И. Ленину, 3 – Г. Гегелю?

- a. Государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий.
- b. Государство – есть действительность нравственной идеи, действительность разума.
- c. Государство – преобладающий в настоящее время способ политической интеграции общества, на строго ограниченной географической территории, подчиненный определенному виду политического господства.

Тест 11. Чью модель предупреждения конфликтов в политической системе характеризуют указанные функции: 1 – Г. Алмонда, 2 – Д. Истона?

- a. требования, поддержка, решения, действия

- b. политическая социализация, артикуляция интересов, интеграция интересов, коммуникация, решения и действия, контроль

Тест 12. Какой тип республики существует в РФ?

- a. президентская
b. парламентская
c. смешанная

3.1.1. Критерии выставления оценки по результатам тестирования

| <i>Процент правильных ответов (%)</i> | <i>Оценка</i> |
|---------------------------------------|---------------------|
| 0 – 49 | неудовлетворительно |
| 50 – 69 | удовлетворительно |
| 70 – 85 | хорошо |
| 86 – 100 | отлично |

3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет социологии права.
2. Социология, юриспруденция, социология права различные подходы к системе взаимосвязей.
3. Структура социологии права. Уровни социологии права.
4. Методология социологии права.
5. Взаимосвязь социологии права с теорией государства и права, отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами.
6. Соотношение теоретических, общенаучных и прикладных методов изучения правовых отношений.
7. Выборочные опросы, как метод социологии права.
8. Анкетирование и интервьюирование, как метод социологии права
9. Включенное полевое наблюдение как метод социологии права.
10. Прогнозирование, как метод социологии права
11. Фокус-группы как метод качественного исследования правовой проблематики.
12. Социологический анализ государственной власти.
13. Проблема легитимности государственной власти.
14. Структура и функции политической системы общества.
15. Социологический анализ унитарного государства и федерации, их сравнительный анализ.
16. Социологический анализ законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.
17. Право как социальное явление. Социальный смысл и значение права.
18. Социологические характеристики правоотношений.
19. Понятие правосознания. Социологический анализ правосознания.
20. Особенности современного российского правосознания.

21. Специфические черты правовой социализации, ее пути и методы.
22. Агенты и институты правовой социализации.
23. Общественное мнение как социальный институт.
24. Проблема эффективности законодательства.
25. Социальные факторы изменчивости правовых норм.
26. Социологическое толкование правовых норм. Толкование правовых норм и прикладная социология.
27. Социологический подход к преступности
28. Преступность в современной России
29. Наказание преступника как социологическая проблема
30. Высшая мера наказания как социологическая проблема
31. Понятие, объект и субъект правового (юридического) конфликта.
32. Типология правовых (юридических) конфликтов.
33. Динамика юридического конфликта, стадии развития, направленность.
34. Способы разрешения правовых конфликтов
35. Конфликты разделения властей, конфликты в парламентской деятельности,
36. Социологический анализ конституционных конфликтов

3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы

Здание 1. Составьте анкету для проведения социологического исследования по теме магистерской диссертации.

Образец анкеты для судей

| АНКЕТА для судей федеральных судов и мировых судей | |
|---|---|
| | <p>Тема опроса: формирование и реализация внутреннего убеждения судьи в процессе оценки доказательств по уголовным делам</p> <p>Пожалуйста, внимательно прочитайте вопрос и варианты ответа на него. Обведите кружочком цифровой код ответа, который соответствует Вашему мнению. Если Вы не нашли подходящего ответа среди предложенных ответов, то напишите свой вариант (место для этого предусмотрено в анкете).</p> |
| | <p>1. ЧЕМ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ВЫСТУПАЕТ ВНУТРЕННЕЕ УБЕЖДЕНИЕ СУДЬИ В ПРОЦЕССЕ ОЦЕНКИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ? (ОДИН ОТВЕТ)</p> |
| 1. | Критерием оценки доказательств |
| 2. | Методом оценки доказательств |
| 3. | Результатом оценки доказательств |
| 4. | Другое (пожалуйста, напишите) |
| 5. | Затрудняюсь ответить |
| | <p>2. КАКУЮ ПРИРОДУ ИМЕЕТ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ВНУТРЕННЕЕ УБЕЖДЕНИЕ СУДЬИ? (ОДИН ОТВЕТ)</p> |
| 6. | Объективную |

| | |
|-----|---|
| 7. | Субъективную |
| 8. | Смешанную объективно-субъективную |
| 9. | Другое (пожалуйста, напишите) |
| 10. | Затрудняюсь ответить 3. В КАКОМ ОБЪЕМЕ ВЫ ИЗУЧАЕТЕ ПОСТУПИВШИЕ К ВАМ МАТЕРИАЛЫ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ? (ОДИН ОТВЕТ) |
| 11. | Изучаю в полном объеме |
| 12. | Изучаю только обвинительное заключение |
| 13. | Частично изучаю обвинительное заключение |
| 14. | Другое (пожалуйста, напишите) |
| 15. | Затрудняюсь ответить 4. В КАКОЙ МОМЕНТ РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА ВЫ СЧИТАЕТЕ СВОЕ ВНУТРЕННЕЕ УБЕЖДЕНИЕ СФОРМИРОВАННЫМ? (ОДИН ОТВЕТ) |
| 16. | После изучения поступивших материалов уголовного дела |
| 17. | После непосредственного исследования доказательств |
| 18. | После прений сторон |
| 19. | Другое (пожалуйста, напишите) |
| 20. | Затрудняюсь ответить 5. ЕСЛИ В ПРОЦЕССЕ РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА У ВАС ВОЗНИКАЕТ СИТУАЦИЯ, КОГДА СУЩЕСТВУЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ДАТЬ ТОЛКОВАНИЕ КАКИХ-ЛИБО ПОЛОЖЕНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, КАК ВЫ ПОСТУПИТЕ? (ОДИН ОТВЕТ) |
| 21. | Самостоятельно истолкую соответствующее положение законодательства |
| 22. | Сначала обращаюсь к судебной практике и комментариям и только в случае их отсутствия постараюсь дать свое толкование |
| 23. | Обращаюсь за помощью к коллегам и руководству |
| 24. | В моей практике не возникают подобные ситуации |
| 25. | Другое (пожалуйста, напишите) |
| 26. | Затрудняюсь ответить 6. ВЛИЯЕТ ЛИ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ПРАКТИКА РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ ДРУГИМИ СУДАМИ И РАЗЪЯСНЕНИЯ ВЫСШИХ СУДЕБНЫХ ИНСТАНЦИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕГО УБЕЖДЕНИЯ СУДЬИ? ЕСЛИ ДА, ТО В ЧЕМ ВЫРАЖАЕТСЯ ЭТО ВЛИЯНИЕ? (ПОЖАЛУЙСТА, НАПИШИТЕ) |
| 27. | 7 ВЛИЯЕТ ЛИ ПРАВОСОЗНАНИЕ И СОВЕСТЬ СУДЬИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЕГО ВНУТРЕННЕГО УБЕЖДЕНИЯ? ЕСЛИ ДА, ТО В ЧЕМ ВЫРАЖАЕТСЯ ЭТО ВЛИЯНИЕ? (ПОЖАЛУЙСТА, НАПИШИТЕ) |

| | |
|-----|---|
| 28. | 8. НЕОБХОДИМО ЛИ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЗАКРЕПЛЕНИЕ В УПК РФ ПОНЯТИЯ «ВНУТРЕННЕЕ УБЕЖДЕНИЕ»? ЕСЛИ ДА, ТО КАК, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ДОЛЖНО ЗВУЧАТЬ ДАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ? (ПОЖАЛУЙСТА, НАПИШИТЕ) |
| | 9. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ВНУТРЕННЕЕ УБЕЖДЕНИЕ СУДЬИ ИМЕЕТ МЕСТО ПРИ ВЫНЕСЕНИИ ИНЫХ, ЧЕМ ПРИГОВОР, РЕШЕНИЙ (НАПРИМЕР, ПРИ РЕШЕНИИ ВОПРОСА ОБ ИЗБРАНИИ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ, ДАЧЕ РАЗРЕШЕНИЯ НА ПРОИЗВОДСТВО СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ И Т.П.)? (ОДИН ОТВЕТ) |
| 29. | Да, внутреннее убеждение в данных случаях имеет место быть, поскольку судья также устанавливает фактические обстоятельства через исследование и оценку доказательств |
| 30. | Нет, не имеет, поскольку исследование и оценка доказательств присутствует только при рассмотрении уголовного дела по существу |
| 31. | Другое (пожалуйста, напишите) |
| 32. | Затрудняюсь ответить РАССКАЖИТЕ НЕМНОГО О СЕБЕ 10. УКАЖИТЕ ВАШУ ДОЛЖНОСТЬ? (ОДИН ОТВЕТ) |
| 33. | Мировой судья |
| 34. | Судья федерального суда 11. ВАШ ПОЛ? (ОДИН ОТВЕТ) |
| 35. | Мужской |
| 36. | Женский 12. СКОЛЬКО ВАМ ПОЛНЫХ ЛЕТ? (ОДИН ОТВЕТ) |
| 37. | 30 – 35 лет |
| 38. | 36 – 40 лет |
| 39. | 41 – 55 лет |
| 40. | 56 – 60 лет |
| 41. | Старше 60 лет 13. КАКОВ ВАШ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ СУДЬИ? (ОДИН ОТВЕТ) |
| 42. | От 1 года до 5 лет |
| 43. | От 6 до 10 лет |
| 44. | От 10 до 20 лет |
| 45. | Свыше 20 лет |
| | Благодарим Вас за участие в опросе! |

Задание 2. Составьте сценарий фокус-группы по теме магистерской диссертации.

Образец сценария фокус-группы по теме:

«Самозанятость населения: причины, проблемы и правовые решения»

Введение

Модератор:

Меня зовут: Имя Отчество Фамилия.

Я являюсь модератором, то есть ведущим в работе нашей фокус-группы. Мне помогают два ассистента. Они будут вести видео и аудио запись нашего разговора. После анализа стенограммы нашей фокус-группы будет подготовлена краткая аналитическая справка по данной теме. Ваши фамилии в аудио- и видеозаписи, а также в справке не будут отражены. Модератор будет обращаться к Вам по имени.

Тема нашей беседы «Самозанятость населения: причины, проблемы и правовые решения».

Наша фокус-группа пройдет в течение часа - часа 20 минут. На каждый вопрос будет предложено ответить каждому члену нашей фокус-группы. Конечно, можно будет отказаться отвечать по тем вопросам, по которым вы испытываете затруднения. По ходу фокус-группы вы можете задавать вопросы и делать замечания. Но только с разрешения модератора.

Главное правило: вы говорите по очереди и слово каждому участнику группы предоставляет модератор.

А теперь давайте познакомимся: все члены фокус-группы называют свои имена (имена отражены на табличках перед ними).

Основные и дополнительные вопросы для обсуждения

Прежде всего, выясним основное понятие: **«Кто такие самозанятые граждане в нашей стране?»**

Чтобы это понять, скажите, пожалуйста:

1. Есть ли среди ваших родственников и знакомых самозанятые граждане? Назовите пример самозанятых в вашем окружении?

Идет опрос всех участников фокус-группы

Заключение модератора: Самозанятые граждане в России сейчас – это те совершеннолетние граждане до пенсионного возраста, которые работают, сами себя обеспечивают, но не платят налоги государству

По данным МИНТРУДА в 2016 году в неформальном секторе экономики было занято 20 млн. человек (25,2% от общего количества занятых находятся в «тени»). Однако правовой статус самозанятых пока не определен. Владимир Путин поручил правительству в течение 2017 года четко определить правовой статус этой категории граждан.

2. Представители, каких профессий чаще всего являются самозанятыми?

Идет опрос всех участников фокус-группы.

3. В декабре 2016 года в рамках правового эксперимента были предоставлены «налоговые каникулы» на 2 года представителям только 4

профессий: няни, сиделки, репетиторы, уборщицы. **Представителями каких профессий вы бы дополнили этот список?**

Идет опрос всех участников фокус-группы.

4. За три месяца зарегистрировались в налоговых органах и получили право на налоговые каникулы 1,5 тысячи самозанятых. **Можем ли мы считать удачным такой правовой эксперимент или это провал?**

Идет опрос всех участников фокус-группы.

5. **Какие причины заставляют граждан быть самозанятыми и отказываться от правового статуса самозанятого или индивидуального предпринимателя (ИП)?**

Идет опрос всех участников фокус-группы.

6. **Какие преимущества получают самозанятые граждане после выхода из «тени»?**

Идет опрос всех участников фокус-группы.

7. **Как вы относитесь к проекту закона о лишении самозанятых права выезда за границу, в случае отказа регистрироваться?**

Давайте проголосуем: кто за, против, воздержался?

8. **Как вы относитесь к проекту закона о лишении самозанятых права пользоваться бесплатно услугами учреждений здравоохранения, в случае отказа регистрироваться?**

Давайте проголосуем: кто за, против, воздержался?

9. **Как вы относитесь к проекту закона о лишении самозанятых пенсионного обеспечения в случае отказа регистрироваться?**

Давайте проголосуем: кто за, против, воздержался?

10. **Какой вклад в экономику страны вносят незарегистрированные самозанятые граждане в настоящее время?**

Идет опрос всех участников фокус-группы.

11. **Существует проект закона о введении патента для самозанятых от (от 10 тыс. до 20 тыс. в год). После уплаты патента самозанятые работают легально без постановки на налоговый учет. Патент можно взять от месяца до года. Как вы думаете, поможет ли этот закон легализовать самозанятых?**

Идет опрос всех участников фокус-группы.

12. **Нужно ли в настоящее время определить правовой статус самозанятых и юридические условия выхода из «тени»?**

Давайте проголосуем: кто за, против, воздержался?

Заключение модератора.

Задание 3. Проведите вторичный социологический анализ данных социологического опроса, проведенного региональным или федеральным социологическим центром по теме магистерской диссертации

(Электронные адреса официальных сайтов социологических центров см. в Рабочей программе в разделе IV. Учебно-методическое обеспечение)

3.4. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента

Темы докладов с презентацией

По предложенным ниже темам можно подготовить доклады с презентацией. Длительность доклада 5 минут. Редактор для создания презентации – PowerPoint. Количество слайдов не более 15.

1. Методика организации социологического опроса.
2. Методика организации опроса экспертов
3. Проблемы социологии права в современной России
4. Цели и задачи социологического исследования в правоприменительном процессе.
5. Объект и предмет социологического исследования в правоприменительном процессе.
6. Интерпретация понятий в социологическом исследовании
7. Выдвижение и проверка гипотез в социологическом исследовании правовой реальности
8. Составление рабочего плана для проведения социологического исследования.
9. Методика компьютерной обработки данных социологического исследования.
10. Проблемы интерпретации данных социологического исследования правоприменительной практики.

3.4.1. Критерии для оценки презентаций

1. Степень раскрытия темы.
2. Степень охвата позиций различных научных школ и направлений (если требуется).
3. Уровень наглядности представленного материала.
4. Степень обоснованности выбора представленного материала.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основная литература

1. Бурцев, С. А. Социология права : учебное пособие для вузов / С. А. Бурцев, П. С. Самыгин, О. В. Степанов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11006-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475622>

2. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469763>
3. Касьянов, В. В. Социология права : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02723-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470226>
4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 828 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3330-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426476>
5. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470678>

4.2. Дополнительная литература

1. Корнев А.В. Социология права Москва. 2017. Электронная версия www.prospekt.org
2. Лапаева В. В. Социология права. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. — 336 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). Электронная версия <https://studfiles.net/preview/6267697/>
3. Социология. Учебник - 4изд. научн ред. В.И. Лавриненко М., 2013 Электронная версия - www.prospekt.org
4. Политические итоги выборов 2011г. в Законодательное собрание Оренбургской области. - Оренбург, 2011г. сб статей, библиотека ОИ МГЮА
5. Политические итоги муниципальных выборов в 2010г в Оренбуржье. - Оренбург, 2011 сб статей, библиотека ОИ МГЮА
6. Политические итоги выборов 2011г. в Государственную Думу РФ в Оренбургской области. – Оренбург, 2012. сб статей, библиотека ОИ МГЮА
7. Политические итоги выборов Президента РФ 2012г. в Оренбургской области. – Оренбург, 2012г сб статей, библиотека ОИ МГЮА
8. Солодкая М.С., Шешукова Г.В., Баннова Н.Э. Социально-политические процессы в Оренбургской области в период электорального цикла 2010-2015 гг.: монография /М.С. Солодкая, Г.В. Шешукова, Н.Э. Баннова. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2015. – 633 с.
9. СОЦИОЛОГИЯ. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата Под общ. ред. Глебова В.В., Гришина А.В., Мартыановой Г. В. Подробнее Научная школа: Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва). Год: 2019 / Гриф УМО ВО Книга доступна в электронной библиотеке biblio-onlain, а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»

Статьи в журнале «Труды Оренбургского института (филиала) МГЮА»:

10. Шешукова Г.В., Телякаева А.Ф. Роль государства и гражданского общества в формировании толерантной политической культуры и преодолении этнического и религиозного экстремизма / Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. 2016. вып. № 28, С.28-35 <http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/1f7D23.pdf>
11. Шешукова Г.В., Шинкова С.С. Пенсионная реформа: экспертный анализ / Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. (выпуск 37), 2018. С48-55 http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/vypusk37-1b_a1b.pdf
12. Шинкова С.С. Безопасность жителей Оренбургской области в учреждениях массового пребывания людей в контексте трагедии в Кемерово / Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. (выпуск 37). 2018. С. 56- 61 http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/vypusk37-1b_a1b.pdf
13. Шешукова Г.В., Телякаева А.Ф. Экспертный анализ избирательной кампании по выборам Президента Российской Федерации в Оренбургской области /Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. №2 (выпуск. 36). 2018 <http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/vypusk36-1b.pdf>
14. Амелин В.В., Шешукова Г.В. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде приграничья России (по материалам исследований, проведенных в Оренбургской области) /Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. №1 (выпуск 38). 2019. С.6-16 <http://www.oimsla.edu.ru/sites/default/files/vypusk38-1b.pdf>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): <http://wciom.ru/>
2. Фонд общественного мнения ФОМ: <https://fom.ru>
3. Левада – центр: <http://www.levada.ru>
4. Институт социологии Российской академии наук: <http://www.isras.ru/>
5. Портал российской прикладной социологии: <http://www.sociologos.ru/>
6. Оренбургский социологический центр «Общественное мнение» СЦОМ: <https://www.facebook.com/szom.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В реализации ОПОП ВО участвуют аудитории, оборудованные для проведения занятий по дисциплинам магистратуры (по адресу: Оренбург, ул.

Комсомольская, д. 50), которые являются одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Аудитории оснащены техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:

стол студенческий со скамьей – 75 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Аудитория для самостоятельной работы (№ 518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя – 1 шт.,

парты ученические – 15 шт.,

стул ученический – 15 шт.,

доска магнитная – 1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд – 1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED – 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2.4. Перечень

программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

| №№ | Описание ПО | Наименование ПО, программная среда, СУБД | Вид лицензирования |
|-----------|--------------------|---|---------------------------|
|-----------|--------------------|---|---------------------------|

| ПО, устанавливаемое на рабочую станцию | | | |
|---|---|--|----------------------|
| 1. | Операционная система | ООО «+АЛЬЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав (лицензий) на программное обеспечение | Лицензия |
| | | По договорам: № 242-223/20 от 19.06.2020 г. | |
| 2. | Антивирусная защита | ООО «Програмос- Проекты» | Лицензия |
| | | По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 | |
| 3. | Офисные пакеты | MicrosoftOffice | Лицензия |
| 4. | Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс» | По договору: 328-У от 19.02.2021 г. | Лицензия |
| 5. | Архиваторы | 7-Zip | Открытая лицензия |
| | | WinRar | Открытая лицензия |
| 6. | Интернет браузер | GoogleChrome | Открытая лицензия |
| 7. | Программа для просмотра файлов PDF | Adobe Acrobat reader | Открытая лицензия |
| | | Foxit Reader | Открытая лицензия |
| 8. | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVuviewer | Открытая лицензия |
| 9. | Пакет кодеков | K-LiteCodecPack | Открытая лицензия |
| 10. | Видеоплеер | WindowsMediaPlayer | В комплекте с ОС |
| | | vlcpleer | Открытая лицензия |
| | | flashpleer | Открытая лицензия |
| 11. | Аудиоплеер | Winamp | Открытая лицензия |
| 12. | Справочно- правовые системы (СПС) | Консультант плюс | Открытая лицензия |
| | | Гарант | Открытая лицензия |

2.5. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

2.5.1. Справочно-правовые системы:

| | | | | |
|----|----------------|-----------|---|--|
| 1. | ИС «Континент» | сторонняя | http://continent-online.com | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 08.03.2023 |
|----|----------------|-----------|---|--|

| | | | | |
|----|-------------------------|-----------|---|--|
| | | | | г. |
| 2. | СПС WestlawAcademics | сторонняя | https://uk.westlaw.com | <p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭОэР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.</p> |
| 3. | КонсультантПлюс | сторонняя | http://www.consultant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |
| 4. | Гарант | сторонняя | https://www.garant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |

2.5.2. Профессиональные базы данных:

| | | | | |
|----|----------------|-----------|---|--|
| 1. | Web of Science | сторонняя | https://apps.webofknowledge.com | <p>ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.</p> |
| 2. | Scopus | сторонняя | https://www.scopus.com | ФГБУ «Государственная публичная научно- |

| | | | | |
|----|---|-----------|--|---|
| | | | | <p>техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p> |
| 3. | <p>Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно-ресурса EBSCOHost БД eBookCollection</p> | сторонняя | <p>http://web.a.ebscohost.com</p> | <p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p> |
| 4. | <p><u>Национальная электронная библиотека</u>(НЭБ)</p> | сторонняя | <p>https://rusneb.ru</p> | <p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)</p> |
| 5. | <p>Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина</p> | сторонняя | <p>https://www.prlib.ru</p> | <p>ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно</p> |
| 6. | <p>НЭБ eLIBRARY.RU</p> | сторонняя | <p>http://elibrary.ru</p> | <p>ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от</p> |

| | | | | |
|----|-----------------------|-----------|---|--|
| | | | | 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. |
| 7. | Legal Source | сторонняя | http://web.a.ebscohost.com | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/22 от 01.10.2021 г. с - 1.01.2021 по 31.12.2022 г. |
| 8. | ЛитРес: Библиотека | сторонняя | http://biblio.litres.ru | ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б- 1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. -№ 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. |

2.5.3. Электронно-библиотечные системы:

| | | | | |
|----|--------------------|-----------|---|--|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | http://znanium.com | ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. -№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. |
|----|--------------------|-----------|---|--|

| | | | | |
|----|--------------|-----------|---|---|
| 2. | ЭБС Book.ru | сторонняя | http://book.ru | <p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. |
| 3. | ЭБС Проспект | сторонняя | http://ebs.prospekt.org | <p>ООО «Проспект», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. |
| 4. | ЭБС Юрайт | сторонняя | http://www.biblio-online.ru | <p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.03.2023 г. |

2.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA – NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.

