

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»  
Оренбургский институт (филиал)**

---

**Отделение непрерывного и дополнительного образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

**ОП.02**

**год набора 2024**

<b>Наименование образовательной программы среднего профессионального образования</b>	Программа подготовки специалистов среднего звена
<b>Код и наименование специальности</b>	40.02.04 Юриспруденция
<b>Направленность программы</b>	Юрист в сфере судебного администрирования
<b>Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:</b>	основное общее
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация</b>	юрист

Оренбург - 2024

Программа утверждена на отделении непрерывного и дополнительного образования, протокол № 8 от 15 апреля 2024 г..

Авторы:

Шевлякова И.М. – преподаватель отделения непрерывного и дополнительного образования Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Бочаров А.В. – адвокат коллегии адвокатов «Гильдия адвокатов Оренбургской области»

Шевлякова И.М. Конституционное право России: рабочая программа дисциплины / И.М. Шевлякова. – Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) .....</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>27</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>31</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) «Конституционное право России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Конституционное право России» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	- основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Целью освоения дисциплины «Конституционное право России» является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих фундаментальными знаниями и практическими навыками в области теоретических знаний о конституционном праве с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков применения и анализа реализации конституционно-правовых норм.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в акад. часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>108</b>
в т.ч.:	
теоретическое обучение (лекции)	<b>30</b>
семинарские занятия	<b>34</b>
практические занятия	<b>34</b>
Самостоятельная работа	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b> экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Введение в конституционное право Российской Федерации</b>			
<b>Тема 1 «Конституционное право в системе российского права»</b>	<b>Лекция 1. Конституционное право в системе российского права</b> 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. 2. Конституционно-правовые нормы и отношения. 3. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации. 4. Источники конституционного права Российской Федерации. 5. Конституционно-правовая ответственность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1., ПК 1.2.
	<b>Семинарское занятие 1</b> 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. 2. Конституционно-правовые нормы и отношения. 3. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации. 4. Источники конституционного права Российской Федерации. 5. Конституционно-правовая ответственность.	2	
<b>Тема 2 «Конституция Российской Федерации и ее развитие»</b>	<b>Лекция 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие</b> 1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства 2. Основные этапы развития российской конституции. 3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. 4. Толкование Конституции Российской Федерации. 5. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1., ПК 1.2.

	<p><b>Семинарские занятия 2, 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие</b>  <i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства</li> <li>2. Основные этапы развития российской конституции.</li> <li>3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.</li> <li>4. Толкование Конституции Российской Федерации.</li> <li>5. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.</li> </ol> <p><i>Практическое задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву.</li> <li>2. Ознакомиться с содержанием главы 9 Конституции Российской Федерации.</li> <li>3. Выполнить задания, продиктованные преподавателем на лекции, например: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Какие альтернативные проекты российской Конституции были разработаны в 1992-1993 гг.? Охарактеризуйте их.</li> <li>3.2. Раскройте суть функций конституции – основные направления и способы реализации конституции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- учредительная ...</li> <li>- организаторская ...</li> <li>- внешнеполитическая ...</li> <li>- идеологическая ...</li> <li>- юридическая ...</li> </ul> </li> <li>3.3. Приведите классификации конституций (не менее 3х). <i>например: по времени действия: временные и постоянные</i> (раскройте содержание)</li> </ol> </li> </ol>	4	
<b>Раздел II. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>			
<p><b>Тема 3 «Основы конституционного строя Российской Федерации»</b></p>	<p><b>Лекция 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционного строя и его основ.</li> <li>2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.</li> <li>3. Конституционные основы государственности Российской Федерации.</li> <li>4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа.</li> <li>5. Конституционные основы социально-экономической деятельности.</li> </ol>	2	<p>ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07,  ПК 1.1., ПК 1.2.</p>

	<p><b>Семинарские занятия 4, 5. Основы конституционного строя Российской Федерации</b></p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционного строя и его основ.</li> <li>2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.</li> <li>3. Конституционные основы государственности Российской Федерации.</li> <li>4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа.</li> <li>5. Конституционные основы социально-экономической деятельности.</li> </ol> <p><i>Практическое задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</li> <li>2. Ознакомиться с главой первой Конституции Российской Федерации с целью выяснения значимости основ конституционного строя для государства и общества.</li> <li>3. Выполнить задания, продиктованные преподавателем на лекции, например:       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Все основы конституционного строя РФ можно условно разделить на основы:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государственного устройства (государственные основы);</li> <li>2) ...</li> <li>3) ....</li> <li>4) ....</li> </ol> </li> <li>3.2. Ссылаясь на ст. 11 Федерального закона от 11.07.2001 (с изм. и доп.) № 95-ФЗ «О политических партиях», студент 1 курса Литвинов предложил создать политическую партию «Юристы России». Дайте правовую оценку указанному предложению. <i>Кому принадлежит право создания политической партии? В каком порядке она создается?</i></li> <li>3.3. Студентка 1 курса Смирнова предложила создать политическую партию «Женщины России», в устав которой включить следующие положения: а) партия создается для защиты прав лиц женского пола; б) членами партии могут быть только лица женского пола. <i>Дайте правовую оценку указанной инициативе.</i></li> </ol> </li> </ol>	4	
<b>Раздел III. Основы правового статуса личности в Российской Федерации</b>			
<b>Тема 4 «Основы</b>	<b>Лекция 4. Основы правового статуса личности</b>	2	ОК 01, ОК 02,

<p><b>правового статуса личности»</b></p>	<p>1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.  2. Значение института основ правового статуса личности в определении правового статуса граждан РФ и место в системе конституционного права Российской Федерации.  3. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина.  4. Принципы правового статуса человека и гражданина.  5. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.</p>		<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1., ПК 1.2.</p>
	<p><b>Семинарские занятия 6, 7. Основы правового статуса личности</b>  <i>Вопросы для подготовки:</i>  1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.  2. Значение института основ правового статуса личности в определении правового статуса граждан РФ и место в системе конституционного права Российской Федерации.  3. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина.  4. Принципы правового статуса человека и гражданина.  5. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.</p> <p><i>Практическое задание:</i>  1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.  2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.  3. Ознакомиться с Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.).  4. Выполнить задания, продиктованные преподавателем на лекции, например:  4.1. Используя библиотечные системы изучите публикации по вопросам изучаемой темы <b>«Основы правового статуса личности»</b> по конституционному праву из числа опубликованных в период за последние 5 лет в юридических журналах (* <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>, * <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>, * <a href="https://www.dissercat.com/">https://www.dissercat.com/</a>, * и другие). <i>Выделить основные моменты – в виде доклада (кратко).</i></p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 5 «Конституционные права, свободы и</b></p>	<p><b>Лекция 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</b>  1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина,</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,</p>

<b>обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»</b>	их юридическая природа и классификация. 2. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. 3. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. 4. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.		ПК 1.1., ПК 1.2.
	<b>Семинарские занятия 8, 9. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</b> <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация. 2. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. 3. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. 4. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина. <i>Практическое задание:</i> 1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации. 3. Выполнить задания, продиктованные преподавателем на лекции, например: 3.1. В соответствии с ч. 1-2 ст. 59 Конституции РФ защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. Гражданин РФ несет военную службу в соответствии с федеральным законом. Опираясь на нормы действующего закона, дайте аргументированный ответ на следующие вопросы. <i>Кого призывают на военную службу? Кто может быть освобожден от призыва?</i>	4	
<b>Тема 6 «Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина»</b>	<b>Лекция 6. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина</b> 1. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. 3. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина. 4. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. 5. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2.
	<b>Семинарские занятия 10, 11. Система гарантий конституционных прав и</b>	4	

	<p><b>свобод человека и гражданина</b>  <i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>3. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>4. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>5. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</li> </ol> <p><i>Практическое задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</li> <li>2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.</li> <li>3. Выполнить задания, продиктованные преподавателем на лекции, например:       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Раскройте содержание Моделей правового статуса личности:           <ol style="list-style-type: none"> <li>а) либеральная модель ...</li> <li>б) социалистическая модель ...</li> <li>в) мусульманская модель ...</li> <li>г) модель, существующая в обычном праве отдельных племен ...</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>		
<p><b>Тема 7</b>  <b>«Гражданство Российской Федерации»</b></p>	<p><b>Лекция 7. Гражданство Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.</li> <li>2. Развитие законодательства о российском гражданстве.</li> <li>3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.</li> <li>4. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.</li> <li>5. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1., ПК 1.2.
	<p><b>Семинарские занятия 12, 13. Гражданство Российской Федерации</b>  <i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.</li> <li>2. Развитие законодательства о российском гражданстве.</li> <li>3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.</li> <li>4. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.</li> </ol>	4	

	<p>5. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</p> <p><i>Практическое задание:</i></p> <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомиться с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации»</p> <p>3. Выполнить задания, продиктованные преподавателем на лекции, например:</p> <p>3.1. Перечислите основания отказа в получении российского гражданства.</p> <p>3.2. Перечислите основания отказа в выдаче вида на жительство иностранному гражданину.</p>		
<p><b>Тема 8 «Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации»</b></p>	<p><b>Лекция 8. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации</b></p> <p>1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p>2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</p> <p>3. Институт политического убежища в конституционном праве.</p> <p>4. Правовой статус российских соотечественников за рубежом.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1., ПК 1.2.</p>
	<p><b>Семинарские занятия 14, 15.</b></p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <p>1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p>2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</p> <p>3. Институт политического убежища в конституционном праве.</p> <p>4. Правовой статус российских соотечественников за рубежом.</p>	4	
<p><b>Раздел IV. Федеративное устройство России</b></p>			
<p><b>Тема 9 «Федеративное устройство России»</b></p>	<p><b>Лекция 9. Федеративное устройство России</b></p> <p>1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.</p> <p>2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1., ПК 1.2.</p>

	<p>4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.</p>		
	<p><b>Семинарские занятия 16, 17. Федеративное устройство России</b></p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.</li> <li>2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</li> <li>3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.</li> <li>4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</li> <li>5. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.</li> </ol> <p><i>Практическое задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</li> <li>2. Ознакомиться с главой третьей Конституции Российской Федерации. Выяснить, какие субъекты РФ изменили свое наименование после принятия Конституции РФ 1993 г.</li> <li>3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, на какие административно-территориальные единицы подразделяется территория данного субъекта РФ.</li> <li>4. Выполнить задания, продиктованные преподавателем на лекции, например: <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Выяснить, какие субъекты РФ изменили свое наименование после принятия Конституции РФ 1993 г.</li> <li>4.2. В Конституции Республики Башкортостан установлено, что её государственный</li> </ol> </li> </ol>	4	

	суверенитет «есть неотъемлемое качественное состояние и распространяется на всю её территорию в пределах существующих границ». <i>Обладает ли полным государственным суверенитетом Республика Башкортостан? Кому принадлежит государственный суверенитет в соответствии с Конституцией РФ?</i>		
<b>Раздел V. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации</b>	<b>органы государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации</b>		
<b>Тема 10 «Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации»</b>	<b>Лекция 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</b> 1. Понятие и основные признаки государственного органа. 2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. 3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности. 5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2.
	<b>Практическое занятие 1. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</b> <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие и основные признаки государственного органа. 2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. 3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности. 5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды  <i>Практическое задание:</i> 1. Составить таблицу «Система органов государственной власти в Российской Федерации».	2	

	2. Подобрать примеры использования в нормативных правовых актах понятий «орган государственной власти» и «государственный орган».		
<b>Тема 11 «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации»</b>	<b>Лекция 11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</b> 1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем. 2. Принципы избирательного права. 3. Порядок организации и проведения выборов. 4. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1., ПК 1.2.
	<b>Практические занятия 2, 3. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</b> <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем. 2. Принципы избирательного права. 3. Порядок организации и проведения выборов. 4. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. 5. Понятие, принципы избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем. 6. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. 7. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. 8. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. 9. Государственная автоматизированная система РФ «Выборы».  <i>Практическое задание:</i> 1. Составить схему последовательности стадий избирательного процесса. 2. Дать юридическую консультацию о правах кандидата. 3. Составить таблицу особенностей подготовки и проведения различных видов выборов в Российской Федерации.	4	
<b>Тема 12 «Президент»</b>	<b>Лекция 12. Президент Российской Федерации</b> 1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,

<p><b>Российской Федерации»</b></p>	<p>2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.  3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.  4. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.  5. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.</p>		<p>ОК 06,  ПК 1.1., ПК 1.2.</p>
	<p><b>Практические занятия 4, 5. Президент Российской Федерации</b>  <i>Вопросы для подготовки:</i></p> <p>1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.  2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.  3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.  4. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.  5. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.</p> <p><i>Практическое задание:</i></p> <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.  2. Проанализировать статьи 10 и 11, а также ознакомится с главой 4 Конституции РФ с целью определения места Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.  3. Выполнить задания, продиктованные преподавателем на лекции, например:  3.1. Совет Федерации выдвинул обвинение об отрешении Президента РФ от должности в связи с резким снижением уровня жизни населения России. <i>Мог ли Совет Федерации принять такое решение? В каком порядке, и на каких основаниях может быть отрешен от должности Президент России?</i></p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 13  «Федеральное  Собрание</b></p>	<p><b>Лекция 13. Федеральное Собрание Российской Федерации</b>  1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06,</p>

<p><b>Российской Федерации»</b></p>	<p>2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. 3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок. 4. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 5. Понятие и основные стадии законодательного процесса.</p>		<p>ПК 1.1., ПК 1.2.</p>
	<p><b>Практические занятия 6, 7. Федеральное Собрание Российской Федерации</b> <i>Вопросы для подготовки:</i></p> <p>1. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат. 2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. 3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат. Роспуск Государственной Думы. 4. Понятие и основные стадии законодательного процесса. 5. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. 6. Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации. Вето Президента, порядок его преодоления. Опубликование и вступление в силу федеральных законов.</p> <p><i>Практическое задание:</i></p> <p>1. Сделать подборку федеральных законов, которые по-разному вступили в силу. 2. Проанализировать и дать оценку содержанию экспертных заключений в сфере законодательной процедуры.</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 14 «Правительство Российской Федерации»</b></p>	<p><b>Лекция 14. Правительство Российской Федерации</b></p> <p>1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. 2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. 3. Полномочия Правительства Российской Федерации. 4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1., ПК 1.2.</p>

	<p>5. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</p> <p><b>Практические занятия 8, 9. Правительство Российской Федерации</b>  <i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.</li> <li>2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.</li> <li>3. Полномочия Правительства Российской Федерации.</li> <li>4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.</li> <li>5. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</li> </ol> <p><i>Практическое задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</li> <li>2. Ознакомиться с главой 6 Конституции Российской Федерации с целью уяснения конституционного статуса Правительства Российской Федерации.</li> <li>3. Выполнить задания, продиктованные преподавателем на лекции, например: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. На повестке дня Государственной Думы стояли следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение Федерального закона о федеральном бюджете на ближайший год;</li> <li>- освобождение от должности Председателя Счетной палаты;</li> <li>- объявление помилования;</li> <li>- назначение на должность министра финансов РФ;</li> <li>- принятие изменений ф федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol> <p><i>Какие вопросы включены правомерно, а какие не входят в компетенцию Государственной Думы?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.2. Депутату Государственной Думы Семенову предложили пост Председателя Центрального Банка России. Должна ли Государственная Дума давать свое согласие на это назначение? Может ли депутат Семенов совмещать эти посты?</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 15</b>  <b>«Конституционные</b></p>	<p><b>Лекция 15. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации</b></p>	2	<p>ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,</p>

<b>основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации»</b>	1. Общая характеристика и функции судебной власти. 2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. 3. Конституционные принципы правосудия. 4. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. 5. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.		ОК 06, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2.
	<b>Практические занятия 10, 11. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации</b> <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. 2. Конституционные принципы правосудия. 3. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. 4. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. 5. Органы судейского сообщества.  <i>Практическое задание:</i> 1. Составить схему судебной системы Российской Федерации. 2. Изучить и сравнить законы нескольких субъектов РФ о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей.	4	
<b>Тема 16 «Конституционный Суд Российской Федерации»</b>	<b>Практические занятия 12, 13. Конституционный Суд Российской Федерации</b> <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. 2. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. 4. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. 5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1., ПК 1.2.

	<p><i>Практическое задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан.</li> <li>2. Подготовить юридическую консультацию о порядке обращения в Конституционный Суд РФ.</li> </ol>		
<p><b>Тема 17 «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации»</b></p>	<p><b>Практические занятия 14, 15. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</b></p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.</li> <li>2. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов, порядок досрочного прекращения полномочий.</li> <li>3. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</li> <li>4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, принимаемые акты, компетенция.</li> <li>5. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</li> <li>6. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> </ol> <p><i>Практическое задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать юридическую консультацию, касающуюся полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> </ol>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2.</p>
<p><b>Тема 18 «Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации»</b></p>	<p><b>Практические занятия 16, 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b></p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.</li> <li>2. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.</li> <li>3. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.</li> <li>4. Муниципальные образования: понятие и виды.</li> <li>5. Органы и должностные лица местного самоуправления.</li> </ol>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1., ПК 1.2.</p>

	<p>6. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.  7. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления.  8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p><i>Практическое задание:</i></p> <p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.  2. Ознакомиться с главой 6 Конституции Российской Федерации с целью уяснения конституционного статуса Правительства Российской Федерации.  3. Выполнить задания, продиктованные преподавателем на лекции, например:  3.1. Жители населенного пункта, входящего в состав сельского поселения, на сходе приняли решение о выходе из состава сельского поселения и вхождении в состав городского округа. Представительный орган городского округа одобрил инициативу жителей, соответствующие изменения были внесены в устав городского округа. <i>Какие положения Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» были нарушены?</i>  3.2. Исполнительный орган субъекта РФ делегировал свои государственные полномочия по выплате детских пособий мэрии одного из городов области, не перечислив на эти цели соответствующие денежные средства. <i>Прав ли был мэр города, отказавшись осуществлять данные полномочия?</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  При изучении дисциплины «Конституционное право» обучающимися используются следующие <b>виды самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проработка конспектов лекций;</li> <li>2. изучение и анализ нормативных правовых актов и литературных источников;</li> <li>3. поиск и изучение электронных источников информации;</li> <li>4. выполнение письменных заданий, указанных к темам практических и семинарских занятий;</li> <li>5. написание докладов, выбор тем которых осуществляется в ходе консультаций с преподавателем.</li> </ol> <p><b>Примерный перечень тем докладов</b></p>		

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проблема коллизий федерального и республиканского конституционного законодательства</li><li>2. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права РФ</li><li>3. Судебная практика как источник права</li><li>4. Закон как источник конституционного права РФ</li><li>5. Акты Президента РФ как источник конституционного права РФ</li><li>6. Основные тенденции и проблемы развития конституционного права РФ на современном этапе</li><li>7. Конституционный принцип: его понятие, реальность и фиктивность</li><li>8. Конституция Российской Федерации: проблемы совершенствования</li><li>9. Содержание и формы конституции (сравнительный анализ конституций нескольких государств)</li><li>10. Конституционализм: понятие и содержание</li><li>11. Суверенитет: понятие, виды и конституционное закрепление</li><li>12. Правовое государство</li><li>13. Российская Федерация – правовое государство</li><li>14. Российская Федерация – светское государство</li><li>15. Российская Федерация – социальное государство</li><li>16. Правовой статус религиозных объединений в России</li><li>17. Конституционно-правовой статус полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе</li><li>18. Конституционный статус личности как институт конституционного права: понятие и структура</li><li>19. Конституционно-правовое регулирование вопросов гражданства: принципы признания, условия и способы приобретения и утраты</li><li>20. Об источниках прав человека</li><li>21. Взаимодействие норм международного и внутригосударственного права о режиме беженцев</li><li>22. Конституционное право на судебную защиту прав и свобод граждан в Содружестве Независимых Государств</li><li>23. Становление и перспективы института Уполномоченного по правам человека в России</li></ol>		
--	--	--	--

	<p>24. Ответственность Президента: основания и процедуры</p> <p>25. Судебная реформа в РФ</p> <p>26. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти в Российской Федерации</p>		
	<p style="text-align: center;"><b>Контрольные вопросы к экзамену</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права и науки.</li> <li>2. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.</li> <li>3. Конституционно-правовые нормы и отношения.</li> <li>4. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.</li> <li>5. Конституционно-правовая ответственность.</li> <li>6. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права.</li> <li>7. Этапы развития Конституции Российской Федерации.</li> <li>8. Структура Конституции Российской Федерации.</li> <li>9. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.</li> <li>10. Толкование Конституции Российской Федерации.</li> <li>11. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации и ее пересмотра.</li> <li>12. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.</li> <li>13. Понятие конституционного строя и его основ.</li> <li>14. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства.</li> <li>15. Конституционное закрепление России как федеративного государства.</li> <li>16. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.</li> <li>17. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.</li> <li>18. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.</li> </ol>		

	<p>19. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.</p> <p>20. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.</p> <p>21. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.</p> <p>22. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.</p> <p>23. Виды референдумов и их правовое регулирование.</p> <p>24. Правовой статус политических партий.</p> <p>25. Конституционные основы социально-экономической деятельности.</p> <p>26. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан.</p> <p>27. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.</p> <p>28. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.</p> <p>29. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.</p> <p>30. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.</p> <p>31. Основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.</p> <p>32. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.</p> <p>33. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p>34. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</p> <p>35. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.</p> <p>36. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.</p> <p>37. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.</p> <p>38. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.</p> <p>39. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.</p>		
--	---	--	--

	<p>40. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>41. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>42. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>43. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>44. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.</p> <p>45. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.</p> <p>46. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации.</p> <p>47. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие, виды, статус.</p> <p>48. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.</p> <p>49. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.</p> <p>50. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.</p> <p>51. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.</p> <p>52. Порядок голосования и определения результатов выборов.</p> <p>53. Президент Российской Федерации – глава государства.</p> <p>54. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.</p> <p>55. Администрация Президента Российской Федерации.</p> <p>56. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат.</p> <p>57. Порядок формирования палат Федерального Собрания.</p> <p>58. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.</p> <p>59. Законодательный процесс: понятие, стадии.</p> <p>60. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.</p>		
--	---	--	--

	<p>61. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.</p> <p>62. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.</p> <p>63. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.</p> <p>64. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля</p> <p>65. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.</p> <p>66. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>67. Верховный суд Российской Федерации.</p> <p>68. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>69. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.</p> <p>70. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, полномочия, принимаемые акты.</p> <p>71. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.</p> <p>72. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>73. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.</p> <p>74. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p>		
--	--	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрена следующие специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

проектор (2 шт.);

проекционный экран (2 шт.);

ноутбук (2 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации - 25 компьютеров в учебной аудитории № 610.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное специализированной мебелью и техническими средствами обучения в учебной аудитории № 610.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория № 812.

Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Комплект лицензионного программного обеспечения: СПС «Гарант» - ООО «Гарант-Оренбург» (договор №2889 от 20.12.2018), ОС Windows 7, 8 (Лицензии №64271975, № 6427377, № 64271376), офисные пакеты Microsoft Office (№ 44290417).

Предоставление неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения: МойОфис Профессиональный Лицензия корпоративная на пользователя для образовательных организаций, сроком действия 1 год (700 ед.), договор № 32312814233 от 30.10.2023.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1 Основная литература**

1. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18714-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565748>. – Режим доступа: по подписке.

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего

профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560664>. — Режим доступа: по подписке.

### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Козлова, Е. И. Конституционное право России. Учебник. — 5-е изд., перер. и доп. Для студентов, бакалавров, специалистов, аспирантов, преподавателей юридических вузов / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. — Москва : Проспект, 2018. — 592 с. — ISBN 978-5-39237-293-5.

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2115226> (дата обращения: 30.05.2025). — Режим доступа: по подписке.

3. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162307> (дата обращения: 30.05.2025). — Режим доступа: по подписке.

4. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 704 с. — DOI 10.12737/1905055. - ISBN 978-5-00156-272-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2176180> (дата обращения: 30.05.2025). — Режим доступа: по подписке.

### **3.2.2. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Европейская хартия местного самоуправления: принята 15 октября 1985 г. // СПС «КонсультантПлюс».

3. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики: Принята Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // СПС «КонсультантПлюс».

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

6. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

7. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СПС «КонсультантПлюс».
8. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
9. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // СПС «КонсультантПлюс».
10. Федеральный конституционный закон от 25 марта 2004 г. № 1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа» // СПС «КонсультантПлюс».
11. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
12. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
13. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
14. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // СПС «КонсультантПлюс».
15. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СПС «КонсультантПлюс».
16. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
17. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
18. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» // СПС «КонсультантПлюс».
19. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
20. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
21. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
22. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
23. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации»

«Выборы» // СПС «КонсультантПлюс».

24. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

25. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СПС «КонсультантПлюс».

26. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

27. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

### 3.2.4. Интернет-ресурсы

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статус
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант

9	Официальный сайт института	<a href="http://www.oimsal.ru/">www.oimsal.ru/</a>
10	Портал «ГАС Правосудие»	<a href="http://www.sudrf.ru">www.sudrf.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> <li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</li> <li>- знание учебного материала;</li> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;</li> <li>- осуществление профессионального толкования норм права;</li> <li>- применение норм права</li> </ul>	<p>Проверка качества знаний на семинарских занятиях, путем опроса, решения заданий и проведения тестирования, оценка качества докладов</p>

	<p>для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием</li> <li>осуществление профессионального толкования норм права;</li> <li>- применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> <li>- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.</li> </ul>	<p><b>Уровень владения навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;</li> <li>- демонстрация навыков работы нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий и решения задач.</p>