

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра частно-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Б1.О.27

год набора - 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего Образования:		специалитет
Специализация ОПОП ВО:		Государственно-правовая
Форма (формы) обучения:		очная, заочная
Квалификация:		юрист

Оренбург - 2026

Программа утверждена на заседании кафедры частно-правовых наук, протокол № 8 от «27» марта 2026 года.

Автор:

Позднякова А.С. - кандидат юридических наук, доцент кафедры частно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Ефимцева Т.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры трудового и предпринимательского права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина;

Турмухамбетова В.Т. – заместитель председателя Дзержинского районного суда г. Оренбурга

Позднякова А.С.

Семейное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Позднякова А.С. - Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Семейное право» является: изучение основных положений науки семейного права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

В рамках учебной дисциплины «Семейное право» осуществляется подготовка студентов к выполнению следующих задач:

- должен быть готов разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие отношения, составляющие предмет гражданского права;
- должен быть готов разрабатывать нормативные правовые акты, относящиеся к отрасли семейного права;
- должен быть готов к применению норм семейного права в соответствии с профессиональными полномочиями и обязанностями, составление необходимых для этого юридических документов;
- должен быть готов к экспертному анализу различного рода юридических актов, относящихся к сфере семейного права, консультирование по вопросам семейного права.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины «Семейное право» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Семейное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных принципов семейного законодательства, а также институтов семейного права, правовой статус субъектов семейных правоотношений, особенно несовершеннолетних; приобрести навыки анализа семейно-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения последующих дисциплин, а именно: «Гражданское процессуальное

право (Гражданский процесс)», «Международное частное право», «Право социального обеспечения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4- Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-6- Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения семейного права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Заключение и прекращение брака	ОПК-4 Способен оперировать	ИОПК-4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими

	основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;	ИОПК-4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК-4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК-4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Права и обязанности супругов	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;	ИОПК-4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК-4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК-4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК-4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Права и обязанности родителей и детей	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством;	ИОПК-6.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК-6.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК-6.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК-6.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-6.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Алиментные обязательства членов семьи	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной

	<p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;</p>	<p>ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИОПК-4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК-4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК-4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК-4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК-4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>
<p>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;</p>	<p>ИОПК-4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК-4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК-4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК-4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК-4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p>

1.4. Традиционные российские духовно-нравственные ценности в образовательном процессе при преподавании дисциплины (модуля) «Семейное право»

Интеграция традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее - традиционные ценности) в образовательную деятельность при преподавании дисциплины (модуля) «Семейное право» осуществляется посредством следующих форм взаимодействия с обучающимися:

1. Включение элементов традиционных ценностей в содержание настоящей рабочей программы дисциплины (модуля):

Тема 1 «Общие положения семейного права» - вопросы плана лекции и практического занятия:

- реализация традиционных ценностей в личных неимущественных отношениях, входящих в предмет семейного права.

Тема 2 «Заключение и прекращение брака» - вопросы плана лекции и практического занятия:

- недействительность брака, в котором с момента его заключения не реализуются традиционные российские духовно-нравственные ценности;

- зарегистрированный брак как основа крепкой семьи

Тема 3 «Права и обязанности супругов» - вопросы плана лекции и практического занятия:

- Взаимопомощь и взаимоуважение в личных неимущественных и имущественных отношениях супругов.

Тема 5 «Алиментные обязательства членов семьи» - вопросы плана лекции и практического занятия:

- Реализация приоритета духовного над материальным в алиментных обязательствах.

2. Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, основанную на традиционных ценностях и направленную на решение социальных задач посредством включения в темы эссе вопросов, формирующих ценности, определенные на государственном уровне, включающие, в том числе: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкую семью, созидательный труд, гражданскую идентичность, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческую память и преемственность поколений, единство народов России. В частности, это темы:

- Семья, материнство, отцовство и детство в соотношении с правом на жизнь и достоинство личности.

- Соотношение прав и свобод человека и прав и законных интересов супругов.

- Построение семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения.

- Ценность созидательного труда в реализации права на содержание.

- Проявление патриотизма, гражданственности, служение Отечеству и ответственность за его судьбу при создании многодетной семьи.

- Соотношение понятий «брак», «семья» и «крепкая семья».

- Организационно-правовые формы юридических лиц, реализующие в семейной сфере принципы гуманизма, милосердия, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения.

- Сформулируйте предложения по внесению изменений в Семейный кодекс РФ, которые усилили бы защиту традиционных ценностей.

3. Вовлечение обучающихся в проектную деятельность, основанную на традиционных ценностях и направленную на решение социальных задач посредством включения в темы эссе вопросов, формирующих ценности, определенные на государственном уровне, включающие, в том числе: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, гражданская идентичность, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В частности, обучающимся предлагается разработать пакет документов и стандарт консультирования для граждан, намеренных

- заключить брачный договор, в котором будут выражены такие традиционные ценности, как высокие нравственные идеалы, крепкая семья, гуманизм, милосердие и справедливость (иные традиционные ценности по выбору обучающихся);

- создать некоммерческую организацию по защите прав граждан в семейной сфере (другая подобная деятельность по выбору обучающихся).

4. Интеграция традиционных ценностей в содержание настоящей рабочей программы обеспечена также путем включения контрольных вопросов, раскрывающих сущность и значение традиционных ценностей в контексте семейного права, а именно:

- Чем «семья как ценность» отличается от «семьи как юридического факта»? Каким образом нематериальные характеристики (крепкая семья, жизнь, достоинство, любовь, верность) должны учитываться семейным правом?

- Раскройте принцип добровольности брака. Как принуждение или обман при вступлении в брак разрушают суть семейного союза?

- Какие традиционные ценности (ответственность, забота, милосердие) невозможно реализовать без правовой формы брака? Можно ли их в полной мере осуществить в отношениях сожительства?

- Почему несоблюдение принципа единобрачия является основанием для признания брака недействительным, даже если супруги в таком браке фактически создали семью?

- Раскройте соотношение стабильности семьи как ценности и права на расторжение брака.

- Раскройте единство прав и обязанностей родителей. Какие традиционные ценности лежат в основе этого единства?

- Как ценность «уважения к старшим» и «попечения о родителях» выражена в алиментных обязательствах совершеннолетних детей? Должны

ли дети содержать родителей, которые не выполняли свои обязанности по отношению к детям, находившимся в несовершеннолетнем возрасте?

- Усыновление: как право обеспечивает тайну и интересы ребёнка, одновременно закрепляя право ребенка знать своих родителей? Должна ли, по вашему мнению, тайна усыновления существовать в современном обществе?

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Семейное право» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Технология Образовательного процесса	Формы текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Общие положения семейного права	5 семестр	4	2			6	Презентации по выбранной теме, организация дискуссии, подготовка аналитического эссе.	Тестирование по теме
2.	Заключение и прекращение брака	5 семестр	4	4			8	Моделирование ситуации и последующие вопросы и ответы. Использование интерактивных форм.	Тестирование, решение ситуационных задач
3.	Права и обязанности супругов.	5 семестр	4	4			8	Подготовка аналитичес	Проведение опроса в

		стр						кого эссе. Использование активных и интерактивных методов обучения.	аудитории, решение ситуационных задач
4.	Права и обязанности родителей и детей	5 семестр	4	6			10	Использование активных и интерактивных методов обучения.	Проведение опроса. Тестирование студентов по темам 3 и 4.
5.	Алиментные обязательства членов семьи	5 семестр	4	8			10	Подготовка расчета сумм, взыскиваемых в качестве алиментов. Моделирование деятельности и судебного пристава по взысканию задолженности по алиментам.	Тестирование по теме. Дискуссия, решение ситуационных задач
6.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	5 семестр	4	8			10	Подготовка проектов всех документов, необходимых для установления опеки над несовершеннолетним. Подготовка презентации и на темы форм устройства детей, оставшихся без попечения	Опрос в аудитории.

							родителей.	
ВСЕГО: 108			24	32			52	Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Три мест р	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР	Лабораторный практический (при наличии)	КР П (пр и на лич и)		
1.	Общие положения семейного права	8			17			лекция-презентация; дискуссия	-
2.	Заключение и прекращение брака	8	2		17			Использование активных и интерактивных методов обучения.	-
3.	Права и обязанности супругов	9		2	14			Разбор конкретных ситуаций из практики. Использование активных и интерактивных методов обучения.	-
4.	Права и обязанности родителей и детей	9	2	2	14			Использование активных и интерактивных методов обучения. Моделирование и анализ ситуации лишения родительских прав с	-

								участием прокурора и представителя органов опеки и попечительства.	
5.	Алиментные обязательства членов семьи	9		2	16			Подготовка расчета сумм, взыскиваемых в качестве алиментов. Моделирование деятельности и судебного пристава по взысканию задолженности по алиментам.	-
6.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	9		2	14			Подготовка проектов всех документов, необходимых для установления опеки над несовершеннолетним. Подготовка презентации и на темы форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	-
ВСЕГО:			4	8	92			Зачет (4)	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. Общие положения семейного права.

Лекция 1. Понятие семейного права

Содержание:

1. Понятие семейного права. Предмет и метод семейно – правового регулирования.
2. Реализация традиционных ценностей в личных неимущественных отношениях, входящих в предмет семейного права.
2. Принципы и функции семейного права.
3. Источники семейного права.
4. Понятие, виды, характерные особенности семейных правоотношений.

Задания для подготовки к лекции.

Ознакомиться со ст.72 Конституции РФ. Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система отрасли права. Из курса «Гражданское право» вспомнить особенности гражданских правоотношений, понятие правоспособности и дееспособности. Изучить структуру Семейного Кодекса Российской Федерации.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел II. Заключение и прекращение брака.

Лекция 2. Заключение и прекращение брака

Содержание:

1. Понятие и юридические признаки брака.
2. Условия и порядок заключения брака. Зарегистрированный брак как основа крепкой семьи.
3. Понятие и основания прекращения брака.
4. Признание брака недействительным. Недействительность брака, в котором с момента его заключения не реализуются традиционные российские духовно-нравственные ценности.
5. Правовые последствия признания брака недействительным.

Задания для подготовки к лекции:

Следует самостоятельно ознакомиться с дискуссионным в научной литературе вопросом о понятии брака. Сформулировать отличительные признаки брака от сделки. Необходимо изучить вопрос о фактическом сожительстве, которое в общественной жизни именуется «гражданским браком». При этом следует обратить внимание, что фактическое сожительство не порождает не только семейно-правовых последствий, но

также не относится к числу юридических фактов, порождающих наследственные правоотношения. Целесообразно изучить вопрос о минимальном брачном возрасте в других государствах, включая те, где господствующей религией является ислам.

Ознакомиться с Федеральным законом от 15 ноября 1997 г. № 143 «Об актах гражданского состояния», Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака», судебной практикой по данной и теме.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел III. Права и обязанности супругов.

Лекция 3. Права и обязанности супругов

Содержание:

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов, порядок их осуществления. Взаимопомощь и взаимоуважение в личных неимущественных и имущественных отношениях супругов.

2. Имущественные права и обязанности супругов.

3. Законный режим имущества супругов.

4. Договорный режим имущества супругов.

5. Раздел общего имущества супругов.

Задания для подготовки к лекции.

Вспомнить из курса «Гражданское право» понятие «имущество», классификацию вещей, формы сделок и условия их действительности. Право собственности физических лиц, право общей собственности. Общие положения о договорах.

Необходимо уделить внимание дискуссионному вопросу о правовой природе брачного договора, а также проблемам правоприменительной практики по спорам о расторжении, изменении, признании недействительным брачного договора.

Изучить руководящие разъяснения высших судебных органов по указанной теме.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел IV. Права и обязанности родителей и детей

Лекция 4. Права и обязанности родителей и детей

Содержание:

1. Установление происхождения детей:

а) установление отцовства в добровольном порядке;

- б) установление отцовства в судебном порядке;
 - в) оспаривание отцовства (материнства);
 - г) установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
2. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей. Права детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.
 3. Права и обязанности родителей.
 4. Защита родительских прав.
 5. Лишение родительских прав и восстановление в родительских правах.
 6. Ограничение в родительских правах.
 7. Права дедушки, бабушки и других родственников на общение с детьми.
 8. Правовое регулирование прав и обязанностей родителей и детей в зарубежных странах.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с Конвенцией о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.

Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

Раздел V. Алиментные обязательства членов семьи.

Лекция 5. Алиментные обязательства членов семьи

Содержание:

1. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств. Реализация приоритета духовного над материальным в алиментных обязательствах.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и иных членов семьи.
4. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
5. Соглашение об уплате алиментов.

Задания для подготовки к лекции.

Из курса «Гражданское право» вспомнить понятие обязательства.

Ознакомиться с Федеральным законом от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 2 ноября 2021 г. № 1908 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов», Обзором судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей, утвержденным Президиумом Верховного Суда РФ 13 мая 2015 г.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел VI. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Лекция 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Содержание:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита их прав и интересов.
2. Понятие, условия и порядок усыновления.
3. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.
4. Опекa и попечительство над детьми.
5. Приемная семья. Патронат.

Задания для подготовки к лекции.

Самостоятельно изучить условия и порядок усыновления детей - граждан РФ иностранными гражданами и лицами без гражданства.

Изучить Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве». Ознакомиться с и Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» и Постановлением Правительства РФ от 14.02.2013 № 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью».

Изучить Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства».

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Предмет и метод семейного права, семейные правоотношения*

1. Раскройте понятие семейного права, дайте характеристику предмета семейного права.
2. Как соотносятся личные и имущественные отношения в предмете семейного права? Реализация традиционных ценностей в личных неимущественных отношениях, входящих в предмет семейного права.
3. Назовите особенности метода правового регулирования семейных отношений.
4. Как отграничивается семейное право от гражданского права и других отраслей права? Назовите особенности каждого вида позиции.
5. Дайте характеристику семейного права в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

Эссе:

1. Субъекты семейных правоотношений.
2. Особенности юридических фактов в семейных правоотношениях.

Практические задания:

1. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права».
2. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Способы защиты семейных прав».
3. Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 2. *Заключение и прекращение брака*

1. Раскройте понятие и юридические признаки брака.
2. Каков порядок и условия заключения брака? Зарегистрированный брак как основа крепкой семьи.
3. Каковы основания (способы) прекращения брака? В каких случаях брак расторгается органами ЗАГСа, а в каких – в судебном порядке?
4. Недействительность брака, в котором с момента его заключения не реализуются традиционные российские духовно-нравственные ценности. Каковы основания признания брака недействительным? Каковы юридические последствия такого признания?

5. Каковы особенности заключения и прекращения брака в зарубежных странах?

Задания для подготовки:

Эссе:

1. Брак как основной институт российского семейного права.

Практические задания:

1. В отдел ЗАГСа подали заявление о заключении брака 78-летний Максимов и 25-летняя Игошина.

Дочь Максимова обратилась в отдел ЗАГСа с заявлением, в котором указала, что категорически возражает против брака. Она считает, что его нельзя зарегистрировать не только из этических соображений, но и по состоянию здоровья отца, который является инвалидом I группы и страдает рассеянным склерозом.

Должны ли быть приняты во внимание эти возражения?

Какие существуют препятствия к заключению брака?

2. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Понятие и правовая природа брака».

3. Составление проектов исковых заявлений и судебных решений с учетом норм материального и процессуального права.

Практическое занятие 3. Права и обязанности супругов

1. Какие права и обязанности установлены для супругов в Семейном кодексе? Взаимопомощь и взаимоуважение в личных неимущественных и имущественных отношениях супругов.

2. Дайте характеристику личных правоотношений супругов.

3. Что понимается под законным режимом имущества супругов?

4. Что такое брачный договор? Каков порядок его заключения, изменения и прекращения? Какие условия не может содержать брачный договор?

5. Как происходит раздел общего имущества супругов?

6. Раскройте особенности правового регулирования прав и обязанностей супругов в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

Практические задания:

1. Через 4 года после расторжения брака Муромцева случайно узнала, что ее бывший муж вступил с ней в брак, будучи женатым. Ее интересуют следующие вопросы:

- 1) Можно ли после расторжения брака признать его недействительным?
- 2) Существует ли для подобных ситуаций срок исковой давности?
- 3) Вправе ли она требовать компенсацию морального вреда?

2. К адвокату за консультацией обратилась Лаврушина, рассказав, что в 2020 г. в возрасте 16 лет она вступила в брак с Рябовым. Будучи студенткой очной формы обучения, она нигде не работала, вела домашнее хозяйство. Две недели тому назад Рябов утонул. Все имущество еще до вступления в брак было завещано им брату.

Лаврушина просит разъяснить:

- 1) Распространяется ли на нее положение об общей совместной собственности?
- 2) Имеет ли она право на обязательную долю в наследстве после смерти мужа, так как почти 2 года находилась на его иждивении и на день его смерти была несовершеннолетней.

Какую консультацию ей следует дать?

3. Составление проектов брачных договоров, соглашений о разделе имущества супругов и обсуждение их на практическом занятии.

Практическое занятие 4. Права и обязанности родителей и детей

1. Каков порядок установления происхождения детей?
2. Как происходит установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека?
3. Раскройте правовые проблемы суррогатного материнства.
4. Раскройте понятие «ребенок». Дайте общую характеристику Конвенции о правах ребенка. Раскройте понятие и классификацию прав ребенка.
5. Каковы особенности родительских прав и обязанностей? Раскройте их содержание.
6. Каковы права несовершеннолетних родителей? Раскройте особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.

Задания для подготовки:

Практические задания:

1. Логинова является одинокой матерью 11-летнего сына. Решением суда она лишена родительских прав и ребенок помещен в интернат. Прокурор района предъявил иск в интересах интерната о взыскании с матери алиментов на содержание сына.

Подлежит ли удовлетворению иск прокурора?

2. Прокурор обратился с иском в суд в интересах несовершеннолетних Кости и Димы Захаровых к их отцу, который продал находящуюся в общей собственности квартиру, а также к покупателю этой квартиры Григорьеву о признании совершенной сделки недействительной в связи с нарушением

прав несовершеннолетних детей. Спорная квартира состоит из 2-комнат (12 кв. м и 16 кв. м), в том числе приходящейся на долю их отца.

Суд признал недействительным договор в части продажи долей, принадлежащих детям, возвратив им собственность по 1/4 доли квартиры каждому. В остальной части иска отказал, сославшись на право отца распорядиться по своему усмотрению принадлежащей ему долей.

Является ли решение суда законным?

3. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Рассмотрение иска о лишении родительских прав».

4. Решение задач по указанию преподавателя.

5. Анализ судебной практики по делам об установлении отцовства в судебном порядке и о лишении родительских прав.

6. Составление соглашений об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей.

7. Составление исковых заявлений об установлении отцовства и о лишении родительских прав.

Практическое занятие 5. Алиментные обязательства членов семьи

1. Каково понятие и содержание алиментных обязательств, их особенности? Каковы основания возникновения и прекращения алиментных обязательств? Раскройте виды алиментных обязательств. Каким образом реализуется приоритет духовного над материальным в алиментных обязательствах?

2. Каковы обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей? Раскройте обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи.

3. Каковы обязанности совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них? Случаи освобождения детей от обязанностей по содержанию родителей? Как устанавливается размер алиментов? Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на содержание родителей?

4. Раскройте обязанности супругов по взаимному содержанию.

5. Раскройте понятие и особенности алиментных обязательств между другими членами семьи. Каковы основания возникновения и прекращения алиментных обязательств между указанными членами семьи?

6. Дайте понятие соглашения об уплате алиментов.

7. Каков порядок и условия взыскания задолженности по алиментам?

Задания для подготовки:

Практические задания:

1. Гусева предъявила иск к Гусеву о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание их несовершеннолетней дочери. В суде Гусев заявил, что он нигде не работает, о семье не заботится. Средств уплачивать

алименты у него нет. Суд, исходя из тяжелого материального положения плательщика алиментов, освободил его от исполнения.

Является ли решение суда законным?

Назовите основания и условия освобождения от исполнения от алиментной обязанности.

2. Денисов обратился в суд с иском к ответчику о взыскании алиментов на его содержание, указав, что ответчик является его сыном, сам он пенсионер, является инвалидом второй группы, нетрудоспособен, нуждается в помощи на проведение операции и послеоперационный уход, лекарствах и просит взыскать с ответчика алименты в сумме 30 минимальных размеров оплаты труда.

Ответчик в судебное заседание не явился, о дне и времени слушания дела судом надлежащим образом извещен, сведений об уважительности причин неявки суду не сообщил, возражений на иск не представил.

Истец просит вынести заочное решение.

В судебном заседании установлено, что истец 1939 г. рождения состоял в зарегистрированном браке с Денисовой с 29 декабря 1965 г. по 12 ноября 1971 г., от брака имеет сына Алексея родившегося 10 октября 1971 г. По решению суда с истца взыскивались алименты на содержание сына в размере $\frac{1}{4}$ части заработка ежемесячно до совершеннолетия ребенка.

Какое решение должен вынести суд? Подлежит иск удовлетворению?

3. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Виды алиментных обязательств».

4. Изучение судебной практики по делам о взыскании алиментов и о признании недействительными соглашений об уплате алиментов.

5. Составление проектов алиментных соглашений и обсуждение их на практическом занятии.

Практическое занятие 6. *Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей*

1. Раскройте порядок выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Дайте понятие усыновления, каково его значение.

2. Раскройте порядок установления опеки и попечительства над детьми. Виды опеки.

3. Дайте понятие приемной семьи. Дайте характеристику договора о передаче детей на воспитание в приемную семью. Какие предъявляются требования к лицам, желающим стать приемными родителями?

4. Каковы права и обязанности приемных родителей? Порядок расторжения договора о приемной семье?

Задания для подготовки:

Практические задания:

1. Супруги Тороп и Сливко усыновили 7-летнего воспитанника детского дома.

Через 4 года супруги расторгли брак. После развода бывшая жена вновь вступила в брак и выехала вместе с усыновленным ребенком на постоянное место жительства к мужу в Аргентину.

С тех пор Тороп не занимался воспитанием ребенка, не заботился о нем, ни морально, ни материально не помогал, не поддерживал с ним отношений.

По истечении 4 лет Тороп решил отменить усыновление. Бывшая жена и усыновленный ребенок не возражали, а муж Сливко выразил желание усыновить пасынка. Проанализируйте описанную ситуацию. Есть основания для лишения родительских прав Торопа? Возможно ли повторное усыновление в этой ситуации?

Как бы Вы решили эту проблему?

2. Выявление тенденций развития форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

2.3. Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине также включает выполнение универсальных заданий, направленных на интеграцию традиционных ценностей (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, милосердие, справедливость, историческая память, единство народов России) в образовательный и воспитательный процесс.

Цель самостоятельной работы — формирование у обучающихся профессиональных компетенций через призму традиционных российских духовно-нравственных ценностей, развитие навыков социально ориентированной деятельности, гражданской ответственности и правового просвещения.

Виды самостоятельной работы:

1. решение практических ситуаций;
2. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
3. поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
4. поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам курса;
5. подготовка электронных презентаций;
6. составление проектов процессуальных документов.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса для очной формы обучения

Обучающийся вправе избрать тематику рефератов, электронных презентаций, эссе, предварительно согласовав ее с научным руководителем, по следующим вопросам

Практическое занятие 1. «Общие положения семейного права»

1. Историческое развитие семьи.
2. Соотношение российского семейного законодательства и семейного права зарубежных стран.
3. Семейный кодекс РФ: значение и его место в современном российском законодательстве.
4. Защита семьи.

Модельные задания:

1. Работая с нормативно-правовыми актами: найти в СК РФ статьи, указывающие на содержание правоспособности и дееспособности субъектов семейных правоотношений. Из СК РФ сделать выписку статей, в которых предусмотрены:

- а) сроки реализации семейных прав и обязанностей;
- б) сроки исковой давности.

Практическое занятие 2. «Заключение и прекращение брака»

1. Фактический брак: особенности правового положения лиц и имущества.
2. Развитие брачных отношений в российском государстве.
3. Брак как основной институт российского семейного права.

Модельные задания:

1. Составление заявления о регистрации брака.
2. Составление искового заявления о расторжении брака.
3. Составить исковое заявление о разделе совместно нажитого имущества супругов по предложенным образцам:
 - а) одновременно с требованием о расторжении брака;
 - б) о разделе имущества, приобретенного в браке и после расторжения брака при совместном ведении хозяйства.

Практическое занятие 3. «Права и обязанности супругов»

1. Особенности юридических фактов в семейных правоотношениях.
2. Семейное законодательство субъектов Российской Федерации.

3. Личные права и обязанности супругов в контексте конституционного статуса личности.

4. Договор в системе юридических фактов семейного права.

5. Брачно-семейные отношения в международном частном праве.

Модельные задания:

1. Составить следующие документы:

а) алиментное соглашение

б) исковое заявление о взыскании алиментов на содержание ребенка

в) исковое заявление о взыскании дополнительных расходов на лечение

Практическое занятие 4. «Права и обязанности родителей и детей»

1. Общие принципы, содержание и меры государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Защита семьи.

3. Личные права и обязанности супругов в контексте конституционного статуса личности.

Модельные задания:

1. Подготовить компьютерную презентацию на тему «Установление отцовства»

Практическое занятие 5. «Алиментные обязательства членов семьи»

1. Права и обязанности родителей на воспитание и образование детей.

2. Защита семьи.

3. Личные права и обязанности супругов в контексте конституционного статуса личности.

Модельные задания:

1. Составить следующие документы:

а) алиментное соглашение

б) исковое заявление о взыскании алиментов на содержание ребенка

в) исковое заявление о взыскании дополнительных расходов на лечение

Практическое занятие 6. «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»

1. Общие принципы, содержание и меры государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Семейное законодательство субъектов Российской Федерации.

Модельные задания:

1. Составление заявления об усыновлении
2. Составление договора о передаче ребенка в приемную семью.

Проектные задания с использованием технологии «обучение служением»

1. Проект «Правовая поддержка социально незащищенных категорий граждан»

В рамках проекта обучающиеся во взаимодействии с территориальными центрами социального обслуживания, ветеранскими организациями, фондами поддержки многодетных семей проводят:

- выявление актуальных правовых проблем (социальные выплаты, льготы, жилищные вопросы);
- подготовку письменных консультаций (памяток) на русском языке для граждан пожилого возраста и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- выездные (или дистанционные) консультации под контролем преподавателя.

Рефлексивный этап: участие в круглом столе «Мое служение — моя профессия», где обучающиеся соотносят полученный опыт с традиционными ценностями (милосердие, справедливость, достоинство человека, гражданская идентичность) и осваиваемыми компетенциями (правоприменение, коммуникация).

2. Культурно-просветительский проект «Право и традиции: ценности моей семьи».

Разработка и проведение для школьников или студентов среднего профессионального образования просветительских мероприятий (лекций-бесед, квестов, викторин) на темы: «Права и обязанности в семье: от традиций к современности», «Служение Отечеству как конституционная ценность», «Взаимопомощь и коллективизм в трудовых отношениях: правовой аспект».

Проект предполагает создание учебно-методических материалов (буклеты, презентации) и их апробацию на базе школ или общественных организаций. Основой содержания являются традиционные ценности (крепкая семья, патриотизм, взаимопомощь, созидательный труд).

3. Волонтерский правовой патруль (социальный проект).

Выполнение общественно-полезной деятельности по профилактике правонарушений в молодежной среде. Обучающиеся разрабатывают и распространяют информационные материалы о правовых последствиях противоправного поведения, опираясь на ценности коллективизма,

взаимоуважения, высокой нравственности. Отчет по проекту включает не только описание проделанной работы, но и рефлексивный анализ личного вклада в укрепление традиционных ценностей в локальном сообществе.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Тема 1. Общие положения

Вопросы:

1. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.
2. Источники семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
3. Основные моменты развития семейного законодательства.
4. Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности.
5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
6. Юридические факты в семейном праве.
7. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
8. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
9. Осуществление и защита семейных прав.

Тема 2. Заключение и прекращение брака

Вопросы:

1. Понятие семьи. Родство и свойство, их юридическое значение.
2. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака.
3. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
4. Основания прекращения брака.
5. Порядок расторжения брака в органах ЗАГСа.
6. Судебный порядок расторжения брака.
7. Признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным, отличие от последствий расторжения брака.

Тема 3. Права и обязанности супругов

Вопросы:

1. Личные неимущественные отношения между супругами.
2. Имущественные отношения между супругами. Понятие общей совместной собственности супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
3. Раздел общей совместной собственности супругов.
4. Собственность каждого из супругов.
5. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).

6. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (понятие, форма, субъекты, содержание). Его отличие от соглашения о разделе имущества.

7. Порядок и основания расторжения, признания недействительным, изменения брачного договора.

8. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей

Вопросы:

1. Происхождение детей. Презумпция отцовства. Установление отцовства в органах ЗАГСа.

2. Оспаривание материнства и отцовства.

3. Неимущественные права несовершеннолетних детей.

4. Имущественные права несовершеннолетних детей.

5. Защита прав несовершеннолетних детей.

6. Права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав. Защита родительских прав.

7. Право на участие в воспитании ребенка отдельно проживающего родителя. Гарантии этого права.

8. Право родственников на общение с ребенком.

9. Установление отцовства в судебном порядке (исковое и особое производство).

10. Установление происхождения детей при использовании методов искусственной репродукции человека.

11. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах.

12. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.

13. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

14. Споры о детях: понятие и виды.

Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи

Вопросы:

1. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, особенности, виды).

2. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.

3. Определение размера алиментов. Изменение размера алиментов.

4. Дополнительные расходы (понятие, субъекты, определение размера, порядок взыскания).

5. Определение и взыскание задолженности по алиментам.

6. Алиментные обязанности родителей и детей.

7. Алиментные обязанности супругов (бывших супругов).

8. Алиментные обязанности других членов семьи.
9. Соглашение об уплате алиментов (форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение, признание недействительным).
10. Освобождение от уплаты алиментов. Отказ во взыскании алиментов.
11. Уменьшение и увеличение размера алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей.

Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление (понятие, условия, субъекты, порядок, правовые последствия).
3. Отмена усыновления.
4. Порядок установления опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства. Освобождение и отстранение опекуна (попечителя) от исполнения им его обязанностей.
5. Договор о приемной семье.
6. Порядок уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, на постоянное место жительства в иностранное государство.
7. Правовое регулирование усыновления детей — граждан РФ иностранными гражданами.
8. Понятие и виды опеки над несовершеннолетними детьми.
9. Характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

3.2. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Понятийный диктант

ВАРИАНТ1

Раскрыть термины

1. Алиментное обязательство, брак, договорный режим имущества супругов, лишение родительских прав, приемная семья.
2. - средства на содержание, которые обязаны предоставлять по закону одни лица другим в силу существующих между ними брачных или иных семейных отношений (например, дети родителям, один супруг другому).
3. - соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

4. ... - режим имущества, при котором владение, пользование и распоряжение имуществом, нажитым супругами во время брака, а также его раздел осуществляются по правилам, предусмотренным ст. 33-39 СК РФ.

5. ... - юридический факт, установленный на основании документов, подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинском учреждении, а в случае рождения ребенка вне его — на основании медицинских документов, свидетельских показаний или на основании иных доказательств.

6. ... - прекращение правоотношений, возникших между супругами из юридически оформленного брака, обусловленное наступлением определенных юридических фактов.

7. ... - один из способов прекращения брачных отношений в органах ЗАГС или в суде.

8. ... - лицо, не достигшее возраста 18 лет (совершеннолетия).

9. ... - лица, осуществляющие воспитание и содержание ребенка без назначения их опекунами.

10. ... - брак, заключаемый без намерения супругов (одного из них) создать семью, а лишь в целях воспользоваться вытекающими из него правами и льготами имущественного или иного характера (право на жилплощадь, право на регистрацию по месту жительства супруга, право на имущество супруга в случае его смерти, право на пенсию и т.д.).

ВАРИАНТ 2

1. Отцовство, общая совместная собственность супругов, принципы семейного права, признание брака недействительным, попечительство.

2. ... - форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста 14 лет) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия.

3. ... - принудительное временное изъятие ребенка от родителей без лишения родительских прав, основанное на решении суда.

4. ... - форма воспитания детей, лишившихся родительского попечения, при которой они передаются на воспитание в семьи граждан по договору между лицом, желающим взять ребенка на воспитание, и уполномоченным государственным органом.

5. ... - система имущественных и личных неимущественных прав и обязанностей родителей как субъектов семейных правоотношений.

6. ... - отрасль права, регулирующая личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а также в предусмотренных законом случаях между другими родственниками и иными лицами.

7. ... - общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, возникающие из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

8. ... - круг лиц, связанных личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание в семью.

9. ... - охраняемые законом сведения о факте и обстоятельствах усыновления.

10.... - юридический акт, в результате которого между усыновителями (усыновителем) и его родственниками с одной стороны и усыновленным ребенком с другой возникают такие же права и обязанности, как между родителями и детьми, а также их родственниками по происхождению.

3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы

1. Каков предмет семейного права?
2. Охарактеризуйте метод правового регулирования семейных отношений.
3. Назовите принципы семейного права.
4. В чем состоит отличие семейного права от гражданского права и других отраслей права?
5. Назовите основания возникновения семейных правоотношений.
6. Какими способами осуществляется защита семейных прав?
7. Укажите виды источников семейного права.
8. Приведите основные теории, раскрывающие природу брака.
9. Перечислите условия заключения брака.
10. Назовите препятствия к заключению брака.
11. Каков порядок заключения брака?
12. Каковы основания прекращения брака?
13. Каковы последствия признания брака недействительным?
14. Перечислите личные неимущественные права и обязанности супругов.
15. Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов?
16. Какое имущество относится к собственности каждого из супругов?
17. Какая установлена форма для брачного договора?
18. Назовите возможные условия, подлежащие включению в содержание брачного договора.
19. В чем заключается отличие брачного договора от соглашения супругов о разделе имущества?
20. Каковы основания для установления отцовства в судебном порядке?
21. В чем особенности установления отцовства и материнства при

применении искусственных методов репродукции человека?

22. Каковы личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей?

23. Дайте понятие родительских прав.

24. Каковы основания и порядок отобрания ребенка при непосредственной угрозе его жизни?

25. В каком порядке происходит лишение родительских прав?

26. Дайте понятие и укажите виды алиментных обязательств.

27. В какой форме и на каких условиях возможно заключение соглашения об уплате алиментов?

28. Каков порядок уплаты и взыскания алиментов?

29. В каком порядке осуществляется индексация алиментов?

30. Прекращение алиментных обязательств.

31. Дайте понятие усыновления.

32. Какие лица могут выступать усыновителями?

33. Назовите права и обязанности опекунов

34. В каком порядке создается приемная семья?

Модельные задания:

1. Подобрать конкретное дело из судебной практики о расторжении брака между супругами, имеющими несовершеннолетних детей. Необходимо проанализировать позицию каждой из сторон, сформулировать вопросы каждой стороны, дать на них ответы, указать обстоятельства, влияющие на возможное решение. Необходимо подготовить проекты искового заявления, возражений на исковое заявление, судебного решения.

2. Найти конкретные дела из судебной практики, в которых проводится раздел общего имущества супругов. Подготовить соответствующий пакет документов для обращения в суд. Выработать позиции сторон по делу.

3. Подготовить аналитические материалы по вопросам правового регулирования личных неимущественных отношений между супругами. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами.

4. Моделирование и анализ рассмотрения в суде дела о лишении родительских прав с участием прокурора и представителя органов опеки и попечительства.

5. Подготовить презентации на тему «Права несовершеннолетних детей». Составить аналитическую справку о практике рассмотрения судами споров по отдельным категориям семейных дел по защите прав несовершеннолетних детей: в частности, об определении места жительства детей; о лишении родительских прав; об определении порядка общения с ребенком бабушек, дедушек, братьев, сестер и других родственников.

6. Подготовить расчеты сумм, взыскиваемых в качестве алиментов и задолженностей по уплате алиментов. Смоделировать деятельность судебного пристава по взысканию задолженности по алиментам.

7. Подготовить проекты документов:

- а) алиментное соглашение;
- б) исковое заявление о взыскании алиментов на содержание ребенка;
- в) исковое заявление о взыскании дополнительных расходов на лечение.

8. Подготовить проекты документов, необходимых для осуществления взыскания алиментов. Проанализировать судебную практику по делам об уклонении от уплаты алиментов. Подготовить презентации по отдельным видам алиментных обязательств.

9. Подготовить проекты документов, необходимых для установления опеки над несовершеннолетним.

10. Подготовить презентации на тему: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».

11. Составить договор о передаче ребенка в приемную семью.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты

1. Конституция РФ: офиц. текст (принята на всенар. голосовании 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993. 25 дек. (№237).

2. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 Российская Федерация присоединилась к Конвенции (Федеральный закон от 12.02.2001 № 10-ФЗ) // СЗ РФ от 13.12. 2004. № 50. Ст. 4951.

3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12.

4. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000.

5. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йорк, 10.06. 1958 // Вестник ВАС РФ. 1993. № 8.

6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. 1994. № 2.

7. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. Российская газета от 10.12.1998 г.

8. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Ведомости СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

9. Конвенция о гражданстве замужней женщины // Ведомости Верховного Совета СССР. 1958. № 28. Ст. 373.
10. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов. Заключена в Гааге 05.10.1961 г. Вступила в силу для России 31.05.1992 г. // Бюллетень международных договоров. 1993. № 6.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 16.
13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532.
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
15. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7598.
16. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. № 48 ст. 6724.
17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
18. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» //СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029. В ред. ФЗ РФ от 28.06.2009 № 125-ФЗ // СЗ РФ 08.12.2008, № 49. Ст. 5748.
19. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 1996. № 52. Ст. 5880.
20. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
21. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 1999, № 26. Ст. 3199.
22. Федеральный закон от 2 октября 2007 г .№ 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
23. Федеральный закон от 21 июля 1997 № 118-ФЗ (ред. от 21.12.2021) «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации»// СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
24. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

25. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» //СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.

26. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» //СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031. В ред. ФЗ РФ от 28.06.2009. № 127-ФЗ // СЗ РФ. 29.06.2009, № 26. Ст. 3125.

27. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115 ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

28. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008, № 17. Ст. 1755.

29. Федеральный закон от 23 ноября 2024 г. № 405-ФЗ «О внесении изменений в статьи 127 и 146 Семейного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2024. № 48. Ст. 7212.

30. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 (ред. от 04.03.2026) «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

31. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. № 896 «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» // СЗ РФ. 2000. № 49. Ст. 4822.

32. Порядок предоставления отпуска работникам, усыновившим ребенка. Утвержден Постановлением Правительства РФ 11 октября 2001 г. № 719 // СЗ РФ. 2001. № 43. Ст. 401.

33. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 № 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью» // СЗ РФ. 09.09.2013, N 36, ст. 4577.

34. Постановление Правительства РФ от 05 апреля 2022 № 588 «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом») // СЗ РФ. 11.04.2022, № 15, ст. 2506.

35. Постановление Правительства РФ от 2 ноября 2021 № 1908 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021, N 46, ст. 7706.

36. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.

37. Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. № 217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения

родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» // СЗ РФ. 2002. № 15. Ст. 1434.

38. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.

39. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2000 г. № 124 «Об утверждении Положения о зачислении несовершеннолетних граждан Российской Федерации в качестве воспитанников в воинские части и обеспечении их необходимыми видами довольствия» // СЗ РФ. 2000. № 8. Ст. 962.

40. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. №432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации» //СЗ РФ. 2009. №21. Ст. 2581.

39. Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. № 461 «Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2024 № 79140) // <http://pravo.gov.ru>, 14.08.2024.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 октября 2025 г. № 36-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 35 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Лустача Олега Игоревича» // СЗ РФ. 2025. № 45. Ст. 6803.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 октября 2024 № 46-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 395 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 152 и пункта 2 статьи 153.1 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Н.Г. Исаковой» // СЗ РФ. 2024. № 43. Ст. 6488.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 ноября 2023 № 53-П «По делу о проверке конституционности статьи 129, части первой статьи 331, пункта 3 части первой статьи 379.1, части первой статьи 379.2 и пункта 6 части первой статьи 390 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Н.П. Хомутиной» // СЗ РФ. 2023. № 49 (Часть IV), ст. 8877.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 марта 2021 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 52 Семейного кодекса Российской Федерации, пункта 1 части первой статьи 134 и абзаца второго статьи 220 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки О.С. Шишкиной». // СЗ РФ. 2021. № 11. Ст. 1881.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. №7.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. №8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления (удочерения)» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. №9.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. №1.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 4.

10. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2024), п. 5, утвержденный Президиумом Верховного Суда РФ 29 мая 2024 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2024. № 7.

11. Обзор практики рассмотрения в 2023 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации, утвержденный Президиумом Верховного Суда РФ 29 мая 2024 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2024. № 10.

12. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2023), п. 5, утвержденный Президиумом Верховного Суда РФ 19 июля 2023 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 11.

13. Обзор судебной практики по делам о признании брака недействительным, утвержденный Президиумом Верховного Суда РФ 14 декабря 2022 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 3.

14. Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей, утвержденный Президиумом Верховного Суда РФ 13 мая 2015 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 7.

4.3. Основная литература

1. Семейное право : учебник / Н.А. Аблятипова, Ф.М. Аминова, Г.Г. Бодурова [и др.] ; под ред. С.Н. Тагаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 501 с. — (Высшее образование: Бакалавриат. Специалитет.). — DOI

10.12737/1200568. - ISBN 978-5-16-016629-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200568>.

2. Семейное право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат. Специалитет.). — DOI 10.12737/1025619. - ISBN 978-5-16-015352-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853500>.

3. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат. Специалитет.). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/555808>.

4. Семейное право : учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина. — Москва : Проспект, 2023. — 440 с. - (Высшее образование: Бакалавриат. Специалитет.) - ISBN 978-5-392-36980-5. — Текст : электронный. -URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46850>.

4.4. Дополнительная литература

1. Левушкин А.Н. Семейное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 «Юриспруденция» и по специальности 030501 «Юриспруденция» / А.Н. Левушкин, А.А. Серебрякова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 407 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028638>

2. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0602-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/458749>

3. Семейное право: Учебник / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Статут, 2016. - 270 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-8354-1209-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765915>

4. Семейное право: учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, О.Ю. Ильиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01854-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1027293>

5. Семейное право: Учебное пособие / И.Ф. Александров. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 122 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00561-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/209155>

6. Семейное право: Учебник / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Статут, 2016. - 270 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-8354-1209-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765915>.

7. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.Ю. Грудцына; Под ред. С.М. Петрова. – М.: Юстицинформ, 2006. – 520 с.: 60x90 1/16. – (Образование). (обложка) ISBN 5-7205-0707-8, 1500 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765915>

8. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. А. Кубанова. – М.: Проспект, 2017. – 232 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/27698>.

9. Семейное право: учебник и практикум для вузов / под ред. Л.М. Пчелинцевой, Л.В. Цитович. – М.: Юрайт, 2017 – 330 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

ОПОП ВО обеспечена помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной подготовки обучающихся, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX, накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

ОПОП ВО обеспечена необходимым для реализации перечнем материально-технического обеспечения, который включает в себя:

5.1.1. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии). Она предназначена для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлена на формирование практических навыков и умений обучающихся. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) расположена по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610а. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности». Задачами деятельности фотолаборатории являются:

овладение обучающимися знаниями об основных теоретических и методологических положениях криминалистической фотографии и видеозаписи; системе современных методов и приёмов фотографии и видеозаписи; процедуры фото- и видеосъёмки в ходе проведения следственных действий; формирования и использования криминалистических учетов; использования возможностей современных технических средств фото- и видеофиксации в процессе расследования преступлений, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

формирование у обучающихся навыков и умений работы с фото-, видеоаппаратурой и иным оборудованием для криминалистической фотографии и видеозаписи при выявлении и фиксации следов на месте происшествия, осмотре предметов, документов и иных объектов, проведении опознавательной съёмки в ходе подготовки опознания живых лиц, трупов, предметов; фиксации хода и результатов иных следственных действий.

В фотолаборатории имеются: съёмочная аппаратура, аксессуары, проекционное оборудование, оборудование для обработки и печати фотоизображения, расходные материалы. Более подробная информация о фотолаборатории содержится в соответствующем паспорте.

5.1.2. Центр (класс) деловых игр. Центр (класс) деловых игр предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Центр (класс) деловых игр расположен по адресу: Оренбург, ул.

Комсомольская, 50, ауд. 713. Центр (класс) деловых игр является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся, по дисциплине (модулю) «Социология для юристов». Задачами и функциями Центра являются:

- выполнение обязательных требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

- развитие у обучающихся перспективного, инновационного мышления, ориентированного на развитие социальных процессов, а не только адаптацию к ним;

- интегрирование на практических занятиях научного обоснования как правотворческой и правоприменительной деятельности, так и управления условиями повышения эффективности законодательной системы;

- определение возможности максимальной активизации всех обучающихся, присутствующих на занятии;

- моделирование на практических занятиях наиболее приближенных к реальности задач информационно-аналитической и прогнозно-аналитической работы в области социальной организации. Более подробная информация о Центре содержится в соответствующем паспорте.

5.1.3. Спортивный зал

В реализации ОПОП ВО задействованы спортивный зал, расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

5.1.4. Кабинет криминалистики и криминалистический полигон. В кабинетах, расположенных по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610, 07 проводятся занятия по дисциплине (модулю) «Криминалистика», которые направлены на формирование у обучающихся:

- знаний об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и

профилактике преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умений толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

навыков применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Кабинет криминалистики оснащен наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, тренажерами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

1) интерактивной электронной доской, электронным проектором, персональным компьютером, позволяющими демонстрировать учебные видеофильмы, обучающие программы, презентации. На пяти ноутбуках установлена программа «Осмотр места происшествия», позволяющая имитировать места совершения различных преступлений и проводить виртуальный осмотр места происшествия по предложенной модели, составлять протокол осмотра.

2) унифицированными криминалистическими чемоданами, укомплектованными необходимыми приборами и приспособлениями для качественного проведения следственных действий;

3) портативными контактными микроскопами Микро, LevenhucZenoCash ZC-12, ультрафиолетовыми осветителями ШАГ-4, ОЛД-41, применяемые для визуализации ультрафиолетовых меток и других защитных элементов на банкнотах и ценных бумагах.

4) дактилоскопическим сканером «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением;

4) массово-габаритными макетами автомата АК, пистолетов ПМ, ТТ, ПЯ, револьвера Наган, наборами стреляных пуль и гильз для баллистических исследований, образцы пулевых повреждений на тканях;

5) цифровыми фотоаппаратами, металлоискателями;

6) унифицированным портфелем для сбора и изъятия микрочастиц «Микрон» для обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов;

7) ширмой для производства учебного опознания в условиях, исключающих визуальный контакт;

8) манекенами и набором имитаторов огнестрельных и иных ранений, а также магнитными кистями, дактилоскопическими красками, порошками и пленками, валиками комплектом йодного дактилоскопирования;

9) другим техническим средствами, материалами.

Более подробная информация о кабинете содержится в Паспорте кабинета криминалистики.

5.1.5. Кабинеты информатики (компьютерные классы) задействован в реализации учебной дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Он рассчитан на одновременную работу 26-ти обучающихся за персональными компьютерами Regatron и изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах. Кабинет расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №512,514.

5.1.6. Кабинеты иностранных языков расположены по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №№ 405, 406, 407, 409 задействованы в реализации учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык». Учебные аудитории предназначены поднятию уровня коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования).

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 № УТ0032987 01.07.2021 № 50-223/22 от 14.07.2022 № 54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для	Zoom	Открытая лицензия

	проведения конференций		
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", "Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

5.3 Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на

основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

5.3.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.
----	----------------	-----------	---	---

				<p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p>
4.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)</p>
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	<p>ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно</p>
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	<p>ООО «РУНЕБ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г.

				01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с - 01.01.2022 по 31.12.2022 г. ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025г.
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	https://search.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.

5.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211747575 эбс от
----	--------------------	-----------	---	---

				07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. -№ ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г. - № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 - №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. -№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. –

				1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год
--	--	--	--	---

5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио-гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невидимого доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая

незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.