

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра частно-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Б1.О.28

2026 год набора

Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направленность (профиль) ОПОП ВО: юриспруденция

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Квалификация: бакалавр

Оренбург - 2026

Программа утверждена на заседании кафедры частно-правовых наук, протокол № 8 от «27» марта 2026 года.

Автор:

Буянова Е.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры частно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Ефимцева Т.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры трудового и предпринимательского права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина

Смадыров И.Б. – адвокат Адвокатской палаты Оренбургской области (форма адвокатского образования – адвокатский кабинет № А-360)

Буянова Е.В.

Семейное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Буянова Е.В. - Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Семейное право» является формирование у обучающихся системных знаний, касающихся основных положений науки семейного права, правовых институтов и понятий, сочетающихся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; приобретение студентами навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:

участие в совершенствовании семейного законодательства, подготовке нормативно-правовых актов, относящихся к отрасли семейного права;

обеспечение реализации принципа законности в сфере правового регулирования семейных отношений, правовой охраны материнства, отцовства, детства, семьи, брака в Российской Федерации;

реализация норм семейного права в соответствии с профессиональными полномочиями и обязанностями, составление необходимых для этого юридических документов с соблюдением процессуально предусмотренных требований;

экспертный анализ различного рода юридических актов, относящихся к сфере семейного права, консультирование граждан, общественных и государственных организаций по вопросам семейного права, осуществление правовых экспертиз различного рода социальных программ, проектов, так или иначе затрагивающих интересы участников семейных правоотношений;

преподавание семейного права, а также разработка спецкурсов, направленных на углубленное изучение различных аспектов правового регулирования семейных отношений, защиты семьи, брака, материнства, отцовства, детства.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины «Семейное право» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими

дисциплинами программы, такими как: «Логика», «Риторика», «Теория государства и права», «Конституционное право».

Изучение учебной дисциплины «Семейное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных принципов семейного законодательства, а также институтов семейного права, правовой статус субъектов семейных правоотношений, особенно несовершеннолетних; приобрести навыки анализа семейно-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения последующих дисциплин, а именно: «Гражданский процесс», «Международное частное право», «Право социального обеспечения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4- способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

Профессиональные компетенции:

ПК-2- Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых

	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Заключение и прекращение брака	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ИОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Права и обязанности супругов	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;	ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права
Права и обязанности родителей и детей	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;	ИОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Алиментные обязательства членов семьи	ПК-2, Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ОПК-4 Способен	ИПК-2.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК-2.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК-2.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК-2.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

	профессионально толковать нормы права;	ИПК-2.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;	ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

содержание и профессиональную этику в юридической деятельности;
поиск, обработку и систематизацию правовой информации;
закономерности возникновения государства и права, системы права, механизма правового регулирования;
предмет и метод гражданского права, его отличия от иных отраслей права, отдельных институтов гражданского права.

уметь:

правильно использовать основные категории теории государства и права, конституционного права, гражданского права; анализировать правовые нормы и правоотношения;
составлять различные гражданско-правовые договоры;
подбирать и анализировать судебную практику по конкретным вопросам;
использовать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.

владеть:

навыками работы с правовыми документами;
навыками анализа различных правовых явлений, юридических актов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;
навыками реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

1.4. Традиционные российские духовно-нравственные ценности в образовательном процессе при преподавании дисциплины (модуля) «Семейное право»

В соответствии с п. 10 Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), интеграция традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательный процесс по дисциплине «Семейное право» осуществляется посредством включения соответствующих аспектов в содержание конкретных разделов и тем, а также через применяемые образовательные технологии.

1. Содержательная интеграция ценностей в рабочую программу:

При изучении тем дисциплины акцентируется внимание на ценностях крепкой семьи, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, взаимопомощи и взаимоуважения как основе семейных правоотношений. Раскрытие институтов брака, родительства, воспитания детей, алиментных обязательств происходит через призму защиты жизни, достоинства, прав и свобод человека (особенно ребёнка), исторической памяти и преемственности поколений, служения Отечеству (в контексте государственной семейной политики).

2. Организация воспитательной работы:

Формирование у обучающихся уважения к семье, ответственности за воспитание детей, нетерпимости к нарушениям прав несовершеннолетних осуществляется в рамках учебных занятий (дискуссии о лишении родительских прав, деловые игры по разделу имущества) и воспитательных мероприятий кафедры.

3. Применение технологии «обучение служением»:

В ходе практических и лекционных занятий и самостоятельной работы обучающиеся решают социально значимые задачи (составление проектов исковых заявлений для защиты прав детей-сирот, юридическое консультирование по вопросам алиментов, анализ судебной практики по восстановлению в родительских правах). Результаты сопровождаются рефлексивным обсуждением связи полученных профессиональных навыков с ценностью служения обществу и защиты семьи.

Тема 1. «Общие положения» (лекция-дискуссия, практическое занятие 1)

Ценности: крепкая семья, приоритет духовного над материальным, гуманизм, справедливость.

Место интеграции: При обсуждении принципов семейного права (п. 4 лекции) и соотношения личных и имущественных отношений (п. 2 лекции) акцентируется, что в основе российского семейного законодательства лежит ценность добровольности брачного союза, равенства супругов и приоритет семейного воспитания детей. В дискуссии на тему «Соотношение личных и имущественных отношений...» подчеркивается недопустимость сведения семейных отношений исключительно к товарно-денежным.

Тема 2. «Заключение и прекращение брака» (лекция-дискуссия, практическое занятие 2)

Ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека, крепкая семья, взаимопомощь и взаимоуважение.

Место интеграции: При изучении понятия брака, порядка его заключения и препятствий (п. 1-3 лекции) рассматривается брак как добровольный союз мужчины и женщины, основанный на взаимном уважении и любви. При решении задачи о заключении брака 78-летнего Максимова и 25-летней Игошиной (практическое занятие 2) студенты анализируют этические аспекты и отличие юридических препятствий от моральных норм.

Тема 3. «Права и обязанности супругов» (практическое занятие 3)

Ценности: коллективизм, взаимопомощь, справедливость, созидательный труд.

Место интеграции: При изучении законного и договорного режимов имущества (лекция 3, п. 2) раскрывается ценность общего труда супругов как основания для общей совместной собственности. При решении задачи о несовершеннолетней жене Лаврушиной (практическое занятие 3) обсуждаются вопросы справедливости в распределении имущества и защиты прав несовершеннолетних супругов.

Тема 4. «Права и обязанности родителей и детей» (практическое занятие 4, деловая игра)

Ценности: крепкая семья, высокие нравственные идеалы, служение Отечеству, гражданская идентичность, историческая память.

Место интеграции: При изучении лишения и ограничения родительских прав (лекция 4, п. 5-6) подчеркивается ценность ответственного родительства как долга перед обществом и государством. В дискуссии «Рассмотрение иска о лишении родительских прав» и при решении задачи о продаже квартиры отцом Захаровым акцентируется обязанность родителей защищать права детей как нравственную и правовую

категорию. При подготовке презентации «Установление отцовства» отдельно выделяется ценность кровного родства и преемственности поколений.

Тема 5. «Алиментные обязательства членов семьи» (практическое занятие 5)

Ценности: милосердие, справедливость, взаимопомощь, гражданская ответственность.

Место интеграции: При изучении обязанностей родителей и детей по взаимному содержанию (лекция 5, п. 2-3) раскрывается традиционная российская ценность заботы о старших и младших поколениях. При решении задачи о взыскании алиментов совершеннолетним сыном с отца-инвалида (практическое занятие 5) обсуждается, как право на алименты коррелирует с обязанностью детей заботиться о нетрудоспособных родителях (нравственный аспект). Составление алиментного соглашения (самостоятельная работа) рассматривается как способ добровольного, основанного на уважении, выполнения семейных обязательств.

Тема 6. «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей» (практическое занятие 6)

Ценности: служение Отечеству, милосердие, крепкая семья, высокие нравственные идеалы, коллективизм.

Место интеграции: При изучении усыновления, опеки и приемной семьи (лекция 6) ценности раскрываются через важность устройства каждого ребенка в семью как государственную и общественную задачу. При обсуждении проблем международного усыновления (п. 6 лекции) акцентируется ценность воспитания детей-сирот в российской культурной и языковой среде, сохранения их гражданской идентичности. При решении задачи о супругах Тороп и Сливко (практическое занятие 6) обсуждается приоритет сохранения семьи для ребенка и недопустимость формального подхода к родительским обязанностям.

4. Выбор тем научных и творческих работ:

Обучающимся предлагаются темы рефератов, эссе и презентаций, направленные на анализ традиционных ценностей в семейном праве («Защита семьи как конституционная ценность», «Роль брачного договора в сохранении семьи», «Нравственные основы усыновления»).

5. Проектная деятельность:

Поощряется участие студентов в разработке социальных и волонтерских проектов (правовое просвещение родителей, помощь в составлении документов многодетным семьям, исследования в области

защиты детства) с последующей презентацией результатов и оценкой вклада в укрепление традиционных устоев общества.

Образовательные технологии, реализующие интеграцию:

Проблемное практическое занятие и кейс-стади - для осмысления ценностей через разрешение морально-правовых коллизий (например, раздел имущества при фиктивном браке).

Деловая игра - моделирование судебного заседания о лишении родительских прав, где необходимо аргументировать решение не только правовыми, но и нравственными основаниями.

Дискуссия - обсуждение тем «Понятие и правовая природа брака», «Способы защиты семейных прав» с позиций традиционных ценностей.

Эссе и рефераты - написание работ на темы: «Защита семьи как нравственная основа государства», «Ценность материнства и отцовства в современном праве», «Историческая эволюция традиционных семейных ценностей в России».

Результаты интеграции:

Обучающийся должен не только знать нормы СК РФ, но и понимать их нравственное обоснование, уметь отстаивать традиционные семейные ценности в профессиональной дискуссии, применять правовые механизмы для защиты семьи, материнства, отцовства и детства как важнейших социальных ценностей.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Семейное право» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ формы промежуто чного контроля
			лекц ии	ПЗ	Лаб орат орн ый пак тику м (при нали чии)	КРП (при нали чии)	СР		

1.	Общие положения	4 семе стр	2	2			6	Лекция- дискуссия, Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие.	<i>тесты</i>
2.	Заключение и прекращение брака	4 семе стр	2	2			8	Лекция- дискуссия, Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие. Работа в малых группах над практическим заданием (кейс- стади).	<i>тесты</i>
3.	Права и обязанности супругов	4 семе стр	2	4			6	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие. Работа в малых группах над практическим заданием (кейс- стади).	<i>контрольн ые задания</i>
4.	Права и обязанности родителей и детей	4 семе стр	2	4			8	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие. Работа в малых группах над практическим заданием (кейс- стади). Деловые игры.	<i>тесты</i>
5.	Алиментные обязательства членов семьи	4 семе стр	2	4			6	Реферат. Электронная презентация. Проблемное практическое занятие. Работа в малых группах над	<i>тесты</i>

								практическим заданием (кейс-стади).	
6.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	4 семестр	2	4			6	Понятийный диктант. Разноуровневые задачи и индивидуальные задания	контрольные задания
ВСЕГО по ОФО:			12	20			40	зачет	

2.1.2 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ формы промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)		
1.	Общие положения. Общая характеристика семейного права.	5 семестр			12			лекция-презентация; экспресс-тестирование; дискуссия	тесты
2.	Заключение и прекращение брака	5 семестр	2	2	10			проблемная лекция; «кейс-стади»; дискуссия; экспресс-тестирование	тесты
3.	Права и обязанности супругов	5 семестр	2	2	8			понятийный диктант; разноуровневые задачи и индивидуальные задания	контрольные задания
4.	Права и обязанности родителей и детей	5 семестр	-	-	8			«кейс-стади»; деловая игра; экспресс-тестирование.	тесты
5.	Алимент	5	2	2	10			лекция-	тесты

	ные обязательств а членов семьи	семест р						дискуссия; «кейс- стади»; дискуссия; экспресс- тестирование	
6.	Формы воспита ния детей, оставши хся без попечен ия родител ей	5 семест р	2	2	8			понятийный диктант; разноуровневые задачи и индивидуальные задания	<i>контрольные задания</i>
ВСЕГО по ОЗФО			8	8	56			Зачет	

2.1.3 Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисципли ны	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Образовательны е технологии	Формы текущего контроля/ формы промежуточного контроля
			лекц ии	ПЗ	СР	Лаб орат орн ый прак тику м (при нали чии)	КРП (при нали чии)		
1.	Общие положени я	2 триме стр	2	-	2			Лекция- дискуссия	-
2.	Заключен ие и прекраще ние брака	2 триме стр	-	-	2			-	-
3.	Права и обязанно сти супругов	2 триме стр	-	-	2			-	-
4.	Права и обязанно сти родителе	2 триме стр	-	-	2			-	-

	й и детей								
5.	Алиментные обязательства членов семьи	2 триместр	-	-	2			-	-
6.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	2 триместр	-	-	2			-	-
ВСЕГО по ЗФО			2	-	12				Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения

Содержание:

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
3. Метод правового регулирования семейных отношений.
4. Принципы и задачи семейного права.
5. Отграничение семейного права от гражданского права и других отраслей права.
6. Система семейного права.
7. Общая характеристика семейного права в зарубежных странах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 38 Конституции Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

Лекция 2. Заключение и прекращение брака

Содержание:

1. Понятие, история и юридические признаки брака.
2. Порядок и условия заключения брака.
3. Препятствия к заключению брака.
4. Прекращение брака.
5. Признание брака недействительным.
6. Последствия признания брака недействительным и их отличия от последствий при расторжении брака.

7. Правовое регулирование заключения, прекращения и признания брака недействительным в зарубежных странах.

8. Заключение и прекращение брака в зарубежных странах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 15 ноября 1997 г. № 143 «Об актах гражданского состояния».

2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака»

Лекция 3. Права и обязанности супругов

Содержание:

1. Личные правоотношения между супругами.
2. Имущественные правоотношения между супругами:
 - а) понятие и значение имущественных правоотношений между супругами;
 - б) законный режим имущества супругов;
 - в) договорной режим имущества супругов.
3. Раздел общего имущества супругов.
4. Ответственность супругов по обязательствам.
5. Правовое регулирование прав и обязанностей супругов в зарубежных странах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Гражданским кодексом Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 122 «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

Лекция 4. Права и обязанности родителей и детей

Содержание:

1. Установление происхождения детей:
 - а) установление отцовства в добровольном порядке;
 - б) установление отцовства в судебном порядке;
 - в) оспаривание отцовства (материнства);
 - г) установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
2. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей. Права детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.

3. Права и обязанности родителей.
4. Защита родительских прав.
5. Лишение родительских прав и восстановление в родительских правах.
6. Ограничение в родительских правах.
7. Права бабушки, бабушки и других родственников на общение с детьми.
8. Правовое регулирование прав и обязанностей родителей и детей в зарубежных странах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Конвенцией о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.
2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».
3. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».
4. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

Лекция 5. Алиментные обязательства членов семьи

Содержание:

1. Понятие и виды алиментных обязательств.
2. Алиментные обязательства родителей и детей:
 - а) обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей;
 - б) право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся совершеннолетних детей;
 - в) обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
4. Алиментные обязательства других членов семьи.
5. Соглашение об уплате алиментов.
6. Порядок уплаты и взыскание алиментов.
7. Освобождение от уплаты задолженности по алиментным платежам.
8. Прекращение алиментных обязательств.
9. Правовое регулирование алиментных обязательств в зарубежных странах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 2 октября 2007 г. №

229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

2. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 2 ноября 2021 г. № 1908 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

3. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов», Обзором судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей, утвержденным Президиумом Верховного Суда РФ 13 мая 2015 г.

Лекция 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Содержание:

1. Выявление, устройство и защита детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Понятие, условия и правовая природа усыновления.

3. Условия и порядок усыновления.

4. Правовые последствия усыновления.

5. Отмена усыновления.

6. Усыновление детей - граждан РФ иностранными гражданами.

7. Опекa и попечительство над несовершеннолетним.

8. Приемная семья:

а) понятие и образование приемной семьи;

б) права и обязанности приемных родителей;

в) содержание детей в приемной семье.

9. Особенности усыновления в зарубежных странах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 275 в ред. от 4 апреля 2002 г. «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории РФ и правил постановки на учет консульскими учреждениями РФ детей, являющихся гражданами РФ и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства».

2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Общие положения»

Содержание:

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
3. Метод правового регулирования семейных отношений.
4. Принципы и задачи семейного права.
5. Отграничение семейного права от гражданского права и других отраслей права.
6. Система семейного права.
7. Общая характеристика семейного права в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

Эссе:

1. Субъекты семейных правоотношений.
2. Особенности юридических фактов в семейных правоотношениях.

Практические задания:

1. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права».
2. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Способы защиты семейных прав».
3. Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 2. «Заключение и прекращение брака»

Содержание:

1. Понятие, история и юридические признаки брака.
2. Порядок и условия заключения брака.
3. Препятствия к заключению брака.
4. Прекращение брака.
5. Признание брака недействительным.
6. Последствия признания брака недействительным и их отличия от последствий при расторжении брака.
7. Правовое регулирование заключения, прекращения и признания брака недействительным в зарубежных странах.
8. Заключение и прекращение брака в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

Эссе:

1. Брак как основной институт российского семейного права.

Практические задания:

1. Задача.

В отдел ЗАГСа подали заявление о заключении брака 78-летний Максимов и 25-летняя Игошина. Дочь Максимова обратилась в отдел ЗАГСа с заявлением, в котором указала, что категорически возражает против брака. Она считает, что его нельзя зарегистрировать не только из этических соображений, но и по состоянию здоровья отца, который является инвалидом I группы и страдает рассеянным склерозом.

Должны ли быть приняты во внимание эти возражения?

Какие существуют препятствия к заключению брака?

2. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Понятие и правовая природа брака».

Практическое занятие 3. «Права и обязанности супругов»

Содержание:

1. Личные правоотношения между супругами.
2. Имущественные правоотношения между супругами:
 - а) понятие и значение имущественных правоотношений между супругами;
 - б) законный режим имущества супругов;
 - в) договорной режим имущества супругов.
3. Раздел общего имущества супругов.
4. Ответственность супругов по обязательствам.
5. Правовое регулирование прав и обязанностей супругов в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

Практические задания:

1. Задача.

Через 4 года после расторжения брака Муромцева случайно узнала, что ее бывший муж вступил с ней в брак, будучи женатым. Ее интересуют следующие вопросы:

- 1) Можно ли после расторжения брака признать его недействительным?
 - 2) Существует ли для подобных ситуаций срок исковой давности?
 - 3) Вправе ли она требовать компенсацию морального вреда?
- Какую консультацию ей следует дать?

2. Задача.

К адвокату за консультацией обратилась Лаврушина, рассказав, что в 2020 г. в возрасте 16 лет она вступила в брак с Рябовым. Будучи студенткой очной формы обучения, она нигде не работала, вела домашнее хозяйство. Две недели тому назад Рябов утонул. Все имущество еще до вступления в брак было завещано им брату.

Лаврушина просит разъяснить:

1. Распространяется ли на нее положение об общей совместной собственности?

2. Имеет ли она право на обязательную долю в наследстве после смерти мужа, так как почти 2 года находилась на его иждивении и на день его смерти была несовершеннолетней.

Какую консультацию ей следует дать?

Индивидуальные задания:

1. Основные начала (принципы) семейного законодательства.

2. Основные принципы государственной семейной политики. Отношения, регулируемые семейным законодательством.

Практическое занятие 4. «Права и обязанности родителей и детей»

Содержание:

1. Установление происхождения детей:

- а) установление отцовства в добровольном порядке;
- б) установление отцовства в судебном порядке;
- в) оспаривание отцовства (материнства);
- г) установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.

9. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей. Права детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.

10. Права и обязанности родителей.

11. Защита родительских прав.

12. Лишение родительских прав и восстановление в родительских правах.

13. Ограничение в родительских правах.

14. Права бабушки, бабушки и других родственников на общение с детьми.

15. Правовое регулирование прав и обязанностей родителей и детей в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

Эссе:

1. Права и обязанности родителей на воспитание и образование детей.

Практические задания:

1. Логинова является одинокой матерью 11-летнего сына. Решением суда она лишена родительских прав и ребенок помещен в интернат. Прокурор района предъявил иск в интересах интерната о взыскании с матери алиментов на содержание сына.

Подлежит ли удовлетворению иск прокурора?

2. Прокурор обратился с иском в суд в интересах несовершеннолетних Кости и Димы Захаровых к их отцу, который продал находящуюся в общей собственности квартиру, а также к покупателю этой квартиры Григорьеву о признании совершенной сделки недействительной в связи с нарушением прав несовершеннолетних детей. Спорная квартира состоит из 2-комнат (12 кв. м и 16 кв. м), в том числе приходящейся на долю их отца.

Суд признал недействительным договор в части продажи долей, принадлежащих детям, возвратив им собственность по 1/4 доли квартиры каждому. В остальной части иска отказал, сославшись на право отца распорядиться по своему усмотрению принадлежащей ему долей.

Является ли решение суда законным?

3. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Рассмотрение иска о лишении родительских прав».

Практическое занятие 5. «Алиментные обязательства членов семьи»

Содержание:

1. Понятие и виды алиментных обязательств.
2. Алиментные обязательства родителей и детей:
 - а) обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей;
 - б) право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся совершеннолетних детей;
 - в) обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
4. Алиментные обязательства других членов семьи.
5. Соглашение об уплате алиментов.
6. Порядок уплаты и взыскание алиментов.
7. Освобождение от уплаты задолженности по алиментным платежам.
8. Прекращение алиментных обязательств.
9. Правовое регулирование алиментных обязательств в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

Эссе:

1. Права и обязанности родителей на воспитание и образование детей.

Практические задания:

1. Гусева предъявила иск к Гусеву о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание их несовершеннолетней дочери. В суде Гусев заявил, что он нигде не работает, о семье не заботится. Средств уплачивать алименты у него нет. Суд, исходя из тяжелого материального положения плательщика алиментов, освободил его от исполнения.

Является ли решение суда законным?

Назовите основания и условия освобождения от исполнения от алиментной обязанности.

2. Денисов обратился в суд с иском к ответчику о взыскании алиментов на его содержание, указав, что ответчик является его сыном, сам он пенсионер МО РФ, является инвалидом второй группы, нетрудоспособен, нуждается в помощи на проведение операции и послеоперационный уход, лекарствах и просит взыскать с ответчика алименты в сумме 30 минимальных размеров оплаты труда.

Ответчик в судебное заседание не явился, о дне и времени слушания дела судом надлежащим образом извещен, сведений об уважительности причин неявки суду не сообщил, возражений на иск не представил.

Истец просит вынести заочное решение.

В судебном заседании установлено, что истец 1939 г. рождения состоял в зарегистрированном браке с Денисовой с 29 декабря 1965 г. по 12 ноября 1971 г., от брака имеет сына Алексея родившегося 10 октября 1971 г. По решению суда с истца взыскивались алименты на содержание сына в размере $\frac{1}{4}$ части заработка ежемесячно до совершеннолетия ребенка.

Какое решение должен вынести суд? Подлежит иск удовлетворению?

3. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Виды алиментных обязательств».

Практическое занятие 6. *«Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»*

1. Выявление, устройство и защита детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Понятие, условия и правовая природа усыновления.

3. Условия и порядок усыновления.

4. Правовые последствия усыновления.

5. Отмена усыновления.

6. Усыновление детей - граждан РФ иностранными гражданами.

7. Опекунство и попечительство над несовершеннолетним.

8. Приемная семья:

а) понятие и образование приемной семьи;

- б) права и обязанности приемных родителей;
- в) содержание детей в приемной семье.
- 9. Особенности усыновления в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

Практические задания:

1. Супруги Тороп и Сливко усыновили 7-летнего воспитанника детского дома.

Через 4 года супруги расторгли брак. После развода бывшая жена вновь вступила в брак и выехала вместе с усыновленным ребенком на постоянное место жительства к мужу в Аргентину.

С тех пор Тороп не занимался воспитанием ребенка, не заботился о нем, ни морально, ни материально не помогал, не поддерживал с ним отношений.

По истечении 4 лет Тороп решил отменить усыновление. Бывшая жена и усыновленный ребенок не возражали, а муж Сливков выразил желание усыновить пасынка. Проанализируйте описанную ситуацию. Есть основания для лишения родительских прав Торопа? Возможно ли повторное усыновление в этой ситуации?

Как бы Вы решили эту проблему?

2. Выявление тенденций развития форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Индивидуальные задания:

- 1. История правового регулирования опеки.
- 2. Права ребенка, находящегося в приемной семье.
- 3. История и правовые проблемы международного усыновления.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1. решение практических ситуаций;
- 2. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- 3. поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 4. поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам курса;
- 5. подготовка электронных презентаций;
- 6. составление проектов процессуальных документов.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса для очной формы обучения

Обучающийся вправе избрать тематику рефератов, электронных

презентаций, эссе, предварительно согласовав ее с научным руководителем, по следующим вопросам

Практическое занятие 1. «Общие положения»

1. Историческое развитие семьи.
2. Соотношение российского семейного законодательства и семейного права зарубежных стран.
3. Семейный кодекс РФ: значение и его место в современном российском законодательстве.
4. Защита семьи.

Модельные задания:

1. Работая с нормативно-правовыми актами: найти в СК РФ статьи, указывающие на содержание правоспособности и дееспособности субъектов семейных правоотношений. Из СК РФ сделать выписку статей, в которых предусмотрены:
 - а) сроки реализации семейных прав и обязанностей;
 - б) сроки исковой давности.

Практическое занятие 2. «Заключение и прекращение брака»

1. Фактический брак особенности правового положения лиц и имущества.
2. Развитие брачных отношений в российском государстве.
3. Брак как основной институт российского семейного права.

Модельные задания:

1. Составление заявления о регистрации брака
2. Составление искового заявления о расторжении брака
3. Составить исковое заявление о разделе совместно нажитого имущества супругов по предложенным образцам
 - а) одновременно с требованием о расторжении брака
 - б) о разделе имущества приобретенного в браке и после расторжения брака при совместном ведении хозяйства

Практическое занятие 3. «Права и обязанности супругов»

1. Особенности юридических фактов в семейных правоотношениях.
2. Семейное законодательство субъектов Российской Федерации.
3. Личные права и обязанности супругов в контексте конституционного статуса личности.
4. Договор в системе юридических фактов семейного права.
5. Брачно-семейные отношения в международном частном праве.

Модельные задания:

1. Составить следующие документы:

- а) алиментное соглашение
- б) исковое заявление о взыскании алиментов на содержание ребенка
- в) исковое заявление о взыскании дополнительных расходов на лечение

Практическое занятие 4. «Права и обязанности родителей и детей»

1. Общие принципы, содержание и меры государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Защита семьи.

3. Личные права и обязанности супругов в контексте конституционного статуса личности.

Модельные задания:

1. Подготовить компьютерную презентацию на тему «Установление отцовства»

Практическое занятие 5. «Алиментные обязательства членов семьи»

1. Права и обязанности родителей на воспитание и образование детей.

2. Защита семьи.

3. Личные права и обязанности супругов в контексте конституционного статуса личности.

Модельные задания:

1. Составить следующие документы:

- а) алиментное соглашение
- б) исковое заявление о взыскании алиментов на содержание ребенка
- в) исковое заявление о взыскании дополнительных расходов на лечение

Практическое занятие 6. «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»

1. Общие принципы, содержание и меры государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Семейное законодательство субъектов Российской Федерации.

Модельные задания:

1. Составление заявления об усыновлении

2. Составление договора о передаче ребенка в приемную семью.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Тема 1. Общие положения

Вопросы:

1. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.
2. Источники семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
3. Основные моменты развития семейного законодательства.
4. Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности.
5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
6. Юридические факты в семейном праве.
7. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
8. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
9. Осуществление и защита семейных прав.

Тема 2. Заключение и прекращение брака

Вопросы:

1. Понятие семьи. Родство и свойство, их юридическое значение.
2. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака.
3. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
4. Основания прекращения брака.
5. Порядок расторжения брака в органах ЗАГС.
6. Судебный порядок расторжения брака.
7. Признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным, отличие от последствий расторжения брака.

Тема 3. Права и обязанности супругов

Вопросы:

1. Личные неимущественные отношения между супругами.
2. Имущественные отношения между супругами. Понятие общей совместной собственности супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
3. Раздел общей совместной собственности супругов.
4. Собственность каждого из супругов.
5. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).
6. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (понятие, форма, субъекты, содержание). Его отличие от соглашения о разделе имущества.
7. Порядок и основания расторжения, признания недействительным, изменения брачного договора.
8. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей

Вопросы:

1. Происхождение детей. Презумпция отцовства. Установление отцовства в органах ЗАГСа.
2. Оспаривание материнства и отцовства.
3. Неимущественные права несовершеннолетних детей.
4. Имущественные права несовершеннолетних детей.
5. Защита прав несовершеннолетних детей.
6. Права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав. Защита родительских прав.
7. Право на участие в воспитании ребенка отдельно проживающего родителя. Гарантии этого права.
8. Право родственников на общение с ребенком.
9. Установление отцовства в судебном порядке (исковое и особое производство).
10. Установление происхождения детей при использовании методов искусственной репродукции человека.
11. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах.
12. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
13. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
14. Споры о детях: понятие и виды.

Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи

Вопросы:

1. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, особенности, виды).
2. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
3. Определение размера алиментов. Изменение размера алиментов.
4. Дополнительные расходы (понятие, субъекты, определение размера, порядок взыскания).
5. Определение и взыскание задолженности по алиментам.
6. Алиментные обязанности родителей и детей.
7. Алиментные обязанности супругов (бывших супругов).
8. Алиментные обязанности других членов семьи.
9. Соглашение об уплате алиментов (форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение, признание недействительным).

10. Освобождение от уплаты алиментов. Отказ во взыскании алиментов.

11. Уменьшение и увеличение размера алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей.

Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Усыновление (понятие, условия, субъекты, порядок, правовые последствия). Тайна усыновления.

3. Отмена усыновления.

4. Порядок установления опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства. Освобождение и отстранение опекуна (попечителя) от исполнения им его обязанностей.

5. Договор о приемной семье.

6. Порядок уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, на постоянное место жительства в иностранное государство.

7. Правовое регулирование усыновления детей — граждан РФ иностранными гражданами.

8. Понятие и виды опеки над несовершеннолетними детьми.

9. Характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

3.2. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Понятийный диктант

ВАРИАНТ1

Раскрыть термины

1. Алиментное обязательство, брак, договорный режим имущества супругов, лишение родительских прав, приемная семья.

2. - средства на содержание, которые обязаны предоставлять по закону одни лица другим в силу существующих между ними брачных или иных семейных отношений (например, дети родителям, один супруг другому).

3. - соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

4. ... - режим имущества, при котором владение, пользование и распоряжение имуществом, нажитым супругами во время брака, а также его раздел осуществляются по правилам, предусмотренным ст. 33-39 СК РФ.

5. ... - юридический факт, установленный на основании документов, подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинском учреждении, а в случае рождения ребенка вне его — на основании медицинских документов, свидетельских показаний или на основании иных доказательств.

6. ... - прекращение правоотношений, возникших между супругами из юридически оформленного брака, обусловленное наступлением определенных юридических фактов.

7. ... - один из способов прекращения брачных отношений в органах ЗАГС или в суде.

8. ... - лицо, не достигшее возраста 18 лет (совершеннолетия).

9. ... - лица, осуществляющие воспитание и содержание ребенка без назначения их опекунами.

10. ... - брак, заключаемый без намерения супругов (одного из них) создать семью, а лишь в целях воспользоваться вытекающими из него правами и льготами имущественного или иного характера (право на жилплощадь, право на регистрацию по месту жительства супруга, право на имущество супруга в случае его смерти, право на пенсию и т.д.).

ВАРИАНТ 2

1. Отцовство, общая совместная собственность супругов, принципы семейного права, признание брака недействительным, попечительство.

2. ... - форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста 14 лет) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия.

3. ... - принудительное временное изъятие ребенка от родителей без лишения родительских прав, основанное на решении суда.

4. ... - форма воспитания детей, лишившихся родительского попечения, при которой они передаются на воспитание в семьи граждан по договору между лицом, желающим взять ребенка на воспитание, и уполномоченным государственным органом.

5. ... - система имущественных и личных неимущественных прав и обязанностей родителей как субъектов семейных правоотношений.

6. ... - отрасль права, регулирующая личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а также в предусмотренных законом случаях между другими родственниками и иными лицами.

7. ... - общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, возникающие из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

8. ... - круг лиц, связанных личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание в семью.

9. ... - охраняемые законом сведения о факте и обстоятельствах усыновления.

10. ... - юридический акт, в результате которого между усыновителями (усыновителем) и его родственниками с одной стороны и усыновленным ребенком с другой возникают такие же права и обязанности, как между родителями и детьми, а также их родственниками по происхождению.

3.2. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы

1. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.
2. Источники семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
3. Основные моменты развития семейного законодательства.
4. Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности.
5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
6. Юридические факты в семейном праве.
7. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
8. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
9. Осуществление и защита семейных прав.
10. Понятие семьи. Родство и свойство, их юридическое значение.
11. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака.
12. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
13. Основания прекращения брака.
14. Порядок расторжения брака в органах ЗАГС.
15. Судебный порядок расторжения брака.
16. Признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным, отличие от последствий расторжения брака.
17. Личные неимущественные отношения между супругами.
18. Имущественные отношения между супругами. Понятие общей совместной собственности супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
19. Раздел общей совместной собственности супругов.
20. Собственность каждого из супругов.
21. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).

22. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (понятие, форма, субъекты, содержание). Его отличие от соглашения о разделе имущества.

23. Порядок и основания расторжения, признания недействительным, изменения брачного договора.

24. Ответственность супругов по обязательствам.

25. Происхождение детей. Презумпция отцовства. Установление отцовства в органах ЗАГСа.

26. Оспаривание материнства и отцовства.

27. Неимущественные права несовершеннолетних детей.

28. Имущественные права несовершеннолетних детей.

29. Защита прав несовершеннолетних детей.

30. Права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав. Защита родительских прав.

31. Право на участие в воспитании ребенка отдельно проживающего родителя. Гарантии этого права.

32. Право родственников на общение с ребенком.

33. Установление отцовства в судебном порядке (исковое и особое производство).

34. Установление происхождения детей при использовании методов искусственной репродукции человека.

35. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах.

36. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.

37. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

38. Споры о детях: понятие и виды.

39. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, особенности, виды).

40. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.

41. Определение размера алиментов. Изменение размера алиментов.

42. Дополнительные расходы (понятие, субъекты, определение размера, порядок взыскания).

43. Определение и взыскание задолженности по алиментам.

44. Алиментные обязанности родителей и детей.

45. Алиментные обязанности супругов (бывших супругов).

46. Алиментные обязанности других членов семьи.

47. Соглашение об уплате алиментов (форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение, признание недействительным).

48. Освобождение от уплаты алиментов. Отказ во взыскании алиментов.

49. Уменьшение и увеличение размера алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей.

50. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

51. Усыновление (понятие, условия, субъекты, порядок, правовые последствия).

52. Отмена усыновления.

53. Порядок установления опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства. Освобождение и отстранение опекуна (попечителя) от исполнения им его обязанностей.

54. Договор о приемной семье.

55. Порядок уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, на постоянное место жительства в иностранное государство.

56. Правовое регулирование усыновления детей — граждан РФ иностранными гражданами.

57. Понятие и виды опеки над несовершеннолетними детьми.

58. Характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

59. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Модельные задания:

1. Подобрать конкретное дело из судебной практики о расторжении брака между супругами, имеющими несовершеннолетних детей. Необходимо проанализировать позицию каждой из сторон, сформулировать вопросы каждой стороны, дать на них ответы, указать обстоятельства, влияющие на возможное решение. Необходимо подготовить проекты искового заявления, возражений на исковое заявление, судебного решения.

2. Найти конкретные дела из судебной практики, в которых проводится раздел общего имущества супругов. Подготовить соответствующий пакет документов для обращения в суд. Выработать позиции сторон по делу.

3. Подготовить аналитические материалы по вопросам правового регулирования личных неимущественных отношений между супругами. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами.

4. Моделирование и анализ рассмотрения в суде дела о лишении родительских прав с участием прокурора и представителя органов опеки и попечительства.

5. Подготовить презентации на тему «Права несовершеннолетних детей». Составить аналитическую справку о практике рассмотрения судами споров по отдельным категориям семейных дел по защите прав несовершеннолетних детей: в частности, об определении места жительства

детей; о лишении родительских прав; об определении порядка общения с ребенком бабушек, дедушек, братьев, сестер и других родственников.

6. Подготовить расчеты сумм, взыскиваемых в качестве алиментов и задолженностей по уплате алиментов. Смоделировать деятельность судебного пристава по взысканию задолженности по алиментам.

7. Подготовить проекты документов:

а) алиментное соглашение;

б) исковое заявление о взыскании алиментов на содержание ребенка;

в) исковое заявление о взыскании дополнительных расходов на лечение.

8. Подготовить проекты документов, необходимых для осуществления взыскания алиментов. Проанализировать судебную практику по делам об уклонении от уплаты алиментов. Подготовить презентации по отдельным видам алиментных обязательств.

9. Подготовить проекты документов, необходимых для установления опеки над несовершеннолетним.

10. Подготовить презентации на тему: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».

11. Составить договор о передаче ребенка в приемную семью.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета от 25 декабря 1993 года.

2. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 Российская Федерация присоединилась к Конвенции (Федеральный закон от 12.02.2001 № 10-ФЗ) // СЗ РФ от 13.12. 2004. № 50. Ст. 4951.

3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12.

4. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000.

5. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йорк, 10.06. 1958 // Вестник ВАС РФ. 1993. № 8.

6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. 1994. № 2.

7. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. Российская газета от 10.12.1998 г.

8. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Ведомости СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

9. Конвенция о гражданстве замужней женщины // Ведомости Верховного Совета СССР. 1958. № 28. Ст. 373.

10. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов. Заключена в Гааге 05.10.1961 г. Вступила в силу для России 31.05.1992 г. // Бюллетень международных договоров. 1993. № 6.

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16.

13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.

14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

15. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. N 53 (часть I) ст. 7598.

16. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. N 48 ст. 6724.

17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

18. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» //СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029. В ред. ФЗ РФ от 28.06.2009 № 125-ФЗ // СЗ РФ 08.12.2008, № 49. Ст. 5748.

19. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 1996. № 52. Ст. 5880.

20. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

21. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 1999, № 26. Ст. 3199.

22. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

23. Федеральный закон от 21 июля 1997 № 118-ФЗ (ред. от 21.12.2021) «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.

24. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

25. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.

26. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031. В ред. ФЗ РФ от 28.06.2009. № 127-ФЗ // СЗ РФ. 29.06.2009, № 26. Ст. 3125.

27. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

28. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008, № 17. Ст. 1755.

29. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. № 896 «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» // СЗ РФ. 2000. № 49. Ст. 4822.

30. Порядок предоставления отпуска работникам, усыновившим ребенка. Утвержден Постановлением Правительства РФ 11 октября 2001 г. № 719 // СЗ РФ. 2001. № 43. Ст. 401.

31. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 N 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью» // СЗ РФ. 09.09.2013, N 36, ст. 4577.

32. Постановление Правительства РФ от 05 апреля 2022 № 588 «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом») // СЗ РФ. 11.04.2022, № 15, ст. 2506.

33. Постановление Правительства РФ от 2 ноября 2021 № 1908 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021, N 46, ст. 7706.

34. Правила передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 275 // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.

35. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и

использованием. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. № 217 // СЗ РФ. 2002. № 15. Ст. 1434.

36. О детском доме семейного типа. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 195 // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.

37. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2000 г. № 124 «Об утверждении Положения о зачислении несовершеннолетних граждан Российской Федерации в качестве воспитанников в воинские части и обеспечении их необходимыми видами довольствия» // СЗ РФ. 2000. № 8. Ст. 962.

38. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. №432. //СЗ РФ. 2009, №21. Ст. 2581.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. №7.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. №8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления (удочерения)» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. №9.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. №1.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 4.

6. Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей, утвержденным Президиумом Верховного Суда РФ 13 мая 2015 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 7.

4.2. Основная литература

1. Семейное право : учебник / Н.А. Аблятипова, Ф.М. Аминова, Г.Г. Бодурова [и др.] ; под ред. С.Н. Тагаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 501 с. — (Высшее образование: Бакалавриат. Специалитет.). — DOI 10.12737/1200568. - ISBN 978-5-16-016629-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200568>.

2. Семейное право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1025619. - ISBN 978-5-16-015352-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853500>.

3. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/555808>.

4. Семейное право : учебно-методическое пособие / Л. В. Саенко ; Саратовская государственная юридическая академия. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2024. - 251 с. - ISBN 978-5-7924-2012-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173333>.

4.3. Дополнительная литература

1. Левушкин А.Н. Семейное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 «Юриспруденция» и по специальности 030501 «Юриспруденция» / А.Н. Левушкин, А.А. Серебрякова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 407 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028638>

2. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0602-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/458749>

3. Семейное право: Учебник / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Статут, 2016. - 270 с.: 60х84 1/16 ISBN 978-5-8354-1209-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765915>

4. Семейное право: учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, О.Ю. Ильиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01854-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1027293>

5. Семейное право: Учебное пособие / И.Ф. Александров. - 2-е изд. -

М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 122 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00561-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/209155>

6. Семейное право: Учебник / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Статут, 2016. - 270 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-8354-1209-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765915>.

7. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.Ю. Грудцына; Под ред. С.М. Петрова. - М.: Юстицинформ, 2006. - 520 с.: 60x90 1/16. - (Образование). (обложка) ISBN 5-7205-0707-8, 1500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765915>

8. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. А. Кубанова. - М.: Проспект, 2017. - 232 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/27698>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек

Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03. 2022 г. по 19.03.2023 г.;
----	----------------	-----------	---	--

				- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г. ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				- № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от

				22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с -01.01.2022 по 31.12.2022 г. ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г.
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	https://search.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с
----	--------------------	-----------	---	--

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. -№ ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г. - № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 - №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г.

				с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. -№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия

		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 № УТ0032987 от 01.07.2021 № 50-223/22 от 14.07.2022 № 54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №812, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс» «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №610, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт.(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных

организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институту на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.