

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

ОП.07

год набора 2025

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности	40.02.04 Юриспруденция
Направленность программы	Юрист в сфере судебного администрирования Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	основное общее
Форма обучения:	очная
Квалификация	юрист

Оренбург - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № 13 от «10» апреля 2025 года.

Авторы:

Буянова Е.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Программа разработана на основе рабочей программы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), авторы - Румянцева Н.С. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Басос Е.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Программа разработана и утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), протокол № 8 от «25» марта 2024 года.

Рецензент:

Смадыров Ильяс Байзулович – адвокат Адвокатской палаты Оренбургской области (форма адвокатского образования – адвокатский кабинет № А-360)

Буянова Е.В. Семейное право: рабочая программа дисциплины / Е.В. Буянова. – Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ) «Семейное право»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Семейное право» является вариативной частью общепрофессиональных дисциплин общепрофессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ПК 1.1.; ПК 1.2.

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.1. - осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК 1.2. - Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ПК 1.1	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и	понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-

	квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;
ПК 1.2.	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
--------------------	---------------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч.:	
теоретическое обучение (лекции)	12
семинарские занятия	12
практические занятия	12
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	экзамен 6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие положения	4	
Тема 1. Общие положения семейного права	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	Лекция. 1. Понятие и место семейного права в системе права России. 1. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права. 2. Предмет и метод семейно-правового регулирования. 3. Принципы семейного права Российской Федерации. Функции семейного права. 4. Система семейного права. Источники семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Защита семейных прав. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейных отношениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ правовой позиции, представленной в Постановлении Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. № 74826/01 по делу «Шофман (Shofman) против Российской Федерации». Аналитическая таблица по теме: «История становления и развития семейного права» <i>Практическое задание:</i> Является ли начальник отдела кадров районного суда лицом, обладающим правом находиться в помещении архива? Ответ обоснуйте.	2	
Раздел 2	Заклучение и прекращение брака	10	ОК 01; ПК 1.1.; ПК 1.2.
Тема 2.	Содержание учебного материала	8	
Заклучение и прекращение	Лекция. Понятие и правовая природа брака. Соотношение понятий «брак» и «семья».	2	

брака	Регистрация брака и ее значение. Условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок заключения брака. 2. Основания и порядок снижения брачного возраста до 16 лет. Порядок и условия вступления в брак до достижения 16 лет. 3. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 4. Правовые последствия фактических брачных отношений. Прекращение брака: понятие, основание, правовые последствия. Недействительность брака: понятие, основания, порядок и последствия.		
	Семинарское занятие №1 Понятие и юридически значимые признаки брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Прекращение брака: понятие, основания, правовые последствия. Судебный и административный порядок расторжения брака: особенности, момент прекращения брака. 6. Недействительность брака: понятие, основания, порядок и правовые последствия. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Фиктивный брак. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака	4	
	Практические занятие №1 Решение казусов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить судебную практику на тему «Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака». Проанализировать Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака». Выявить особенности расторжения брака с лицом, место проживания которого неизвестно. Подготовиться к обсуждению по теме «Защита прав добросовестного супруга: теория и практика».	2	
Раздел 3.	Права и обязанности супругов		
	Содержание учебного материала	6	
Тема 3. Права и обязанности супругов	Лекция. 1. Личные права и обязанности супругов и порядок их осуществления. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Виды личных прав и обязанностей супругов.	2	ОК 01; ПК 1.1.; ПК 1.2.

	Фамилия супругов. Место пребывания и жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессии. Другие личные права и обязанности супругов. 2. Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами. 3. Договорный режим имущества супругов. Основания изменения, расторжения и прекращения брачного договора. Признание брачного договора недействительным. 4. Ответственность супругов по обязательствам. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Обращение взыскания на имущество супругов.		
	Семинарское занятие №2 1. Личные права и обязанности супругов. 2. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Совместное банкротство супругов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовьтесь к дискуссии по вопросу о роли и месте личных неимущественных отношений в общей системе семейных отношений. Сформулируйте понятие личных неимущественных правоотношений между супругами. Определите содержание и особенности осуществления личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Ознакомьтесь с положениями Семейного кодекса РФ и Гражданского кодекса РФ об общей (совместной) собственности супругов. Раскройте понятие «законный и договорный режим имущества супругов» при помощи норм, содержащихся в данных нормативных актах. Подготовьте таблицу оснований и порядка обращения взыскания на имущество супругов в случае наступления ответственности супругов по обязательствам перед третьими лицами	2	
	Практическое занятие №2 Решение задач	2	
Раздел 4.	Права и обязанности родителей и детей	8	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 4. Права и	Лекция.	2	ОК 01;

обязанности родителей и детей	1. Понятие родительского правоотношения. Основания возникновения родительского правоотношения. Установление материнства и отцовства: административный и судебный порядок. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Оспаривание отцовства (материнства). 2. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство. 3. Понятие «ребенок». Понятие и классификация прав ребенка. Права несовершеннолетних детей по законодательству РФ. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка 4. Виды родительских прав и обязанностей, их осуществление и защита. Права и обязанности несовершеннолетних родителей. 5. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. 6. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка		ПК 1.1.; ПК 1.2.
	Семинарское занятие №3 Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства и факта отцовства. Оспаривание записи об отцовстве (материнстве). Правовое регулирование применения экстракорпорального оплодотворения и суррогатного материнства. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Осуществление и защита родительских прав. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Электронные базы данных.	2	
	Практическое занятие №3 Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовьтесь к дискуссии по теме «Проблемы установления происхождения детей в случаях применения технологий экстракорпорального оплодотворения». Охарактеризуйте последствия отказа суррогатной матери дать согласие на запись родителями потенциальных родителей в соответствии с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017	2	

	г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей». Укажите, используя разъяснения, представленные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей», какие обстоятельства принимает во внимание суд, решая вопрос о месте жительства несовершеннолетнего ребенка при раздельном проживании его родителей. Составьте проект соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Составьте сравнительную таблицу на тему «Лишение и ограничение родительских прав».		
Раздел 5	Раздел 5. Алиментные обязательства членов семьи	8	
Тема 5. Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, иных членов семьи	Содержание учебного материала Лекция. 1. Понятие, признаки, виды и основания возникновения алиментных обязательств. 2. Алиментные обязательства между родителями и детьми. Правоотношения по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами. Размер алиментов. Увеличение или уменьшение размера алиментов. Виды заработка и (или) иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Основания взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи. 3. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Формы взаимной материальной поддержки. Основания возникновения алиментных обязательств между супругами. Алиментные обязанности бывших супругов. Особенности оснований возникновения алиментных обязательств между бывшими супругами. Определение размера алиментов на содержание супруга (бывшего супруга) Освобождение от алиментов на супруга (бывшего супруга). 4. Обязанности братьев и сестёр по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестёр. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанности внуков по содержанию дедушки и бабушки. Обязанности воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Основания возникновения алиментных обязательств между указанными членами семьи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. 5. Понятие	6 2	ОК 01; ПК 1.1.; ПК 1.2.

	соглашения об уплате алиментов. Субъекты, форма, содержание. Порядок заключения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Ответственность алиментоплательщика за невыполнение соглашения. Организация удержания алиментов. Индексация алиментных платежей и взыскание задолженности по алиментам. Взыскание алиментов по решению суда и до разрешения спора судом. Сроки обращения за алиментами и индексация алиментов.		
	Семинарское занятие №4 Понятие, виды и признаки алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Алименты на нетрудоспособных нуждающихся совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Соглашение об уплате алиментов: субъекты, форма, содержание. Порядок заключения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Индексация алиментных платежей и взыскание задолженности по алиментам. Основания прекращения алиментных обязательств	2	
	Практическое занятие №4. Решение казусов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовьтесь к дискуссии по вопросам: соотношения понятий «содержание» и «алиментирование»; правовой природы алиментных обязательств; безвозмездности в семейном праве; существования регулятивных и охранительных алиментных правоотношений; социального назначения института алиментирования и др. Составьте таблицу «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений». Изучите целевое назначение алиментирования. Что такое жизненно необходимые потребности получателя алиментов? Являются ли жизненно важными духовные потребности алиментополучателя? Что понимается под нетрудоспособностью и нуждаемостью получателя алиментов? Изучите особенности договорного регулирования алиментных отношений. Раскройте соотношение соглашения об уплате алиментов между супругами (бывшими супругами) и брачного договора, определяющего права и обязанности по взаимному содержанию. Дайте определение и назовите признаки отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными	2	

	обстоятельствами. Раскройте их соотношение с алиментными отношениями. Допустимо ли квалифицировать соглашение об уплате алиментов путем единовременной выплаты денежной суммы либо единовременного предоставления имущества в собственность в качестве соглашения об отступном? Назовите и охарактеризуйте меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение алиментных обязательств, уделив преимущественное внимание мерам семейно-правовой ответственности		
Раздел 6	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	10	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Лекция. 1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Учёт детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Понятие и значение усыновления. Субъекты усыновления. Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Отмена усыновления. Основания и порядок отмены усыновления. Последствия отмены усыновления. 3. Установление опеки и попечительства над детьми. Органы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних. Основания для назначения ребенку опекуна (попечителя). Виды опеки. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Права и обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки (попечительства). Приемная семья: понятие и порядок образования. Права и обязанности приемных родителей. Договор о приемной семье. Патронатная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение): понятие, порядок, условия, правовые последствия. Отмена усыновления. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья: понятие и порядок образования. Права и обязанности приемных родителей. Патронатная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2	ОК 01; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	Семинарское занятие №5 Понятие детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов	2	

	детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.		
	Практическое занятие №5 Решение казусов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать судебную практику по вопросам устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Подумайте, какая из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, наиболее благоприятна для ребенка. Проанализируйте нормы зарубежного законодательства об усыновлении, опеке и приемной семье. Сравните институт приемной семьи с другими формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей, выделите достоинства и недостатки приемной семьи как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Подготовьтесь к дискуссии в форме коллоквиума по теме «Проблемы и перспективы развития социального института приемной семьи в РФ». Найдите и проанализируйте программы подготовки приемных родителей на примере двух-четырех субъектов РФ. Проанализируйте особенности патронатной семьи как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в России, проведите сравнительно-правовой анализ с зарубежными правовыми порядками.	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрена следующие специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

проектор (2 шт.);

проекционный экран (2 шт.);

ноутбук (2 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации - 25 компьютеров в учебной аудитории № 610.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное специализированной мебелью и техническими средствами обучения в учебной аудитории № 610.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория № 812.

Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Комплект лицензионного программного обеспечения: СПС «Гарант» - ООО «Гарант-Оренбург» (договор №2889 от 20.12.2018), ОС Windows 7, 8 (Лицензии №64271975, № 6427377, № 64271376), офисные пакеты Microsoft Office (№ 44290417).

Предоставление неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения: МойОфис Профессиональный Лицензия корпоративная на пользователя для образовательных организаций, сроком действия 1 год (700 ед.), договор № 32312814233 от 30.10.2023.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. И. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов [и др.] ; под ред. А. Н. Левушкина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 239 с. - ISBN 978-5-238-03381-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376448>

2. Семейное право : учебник / Н.А. Аблятипова, Ф.М. Аминова, Г.Г. Бодурова [и др.] ; под ред. С.Н. Тагаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. —

501 с. — (Высшее образование: Бакалавриат. Специалитет.). — DOI 10.12737/1200568. - ISBN 978-5-16-016629-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200568>.

3. Семейное право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1025619. - ISBN 978-5-16-015352-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853500>.

4. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/555808>.

5. Семейное право : учебно-методическое пособие / Л. В. Саенко ; Саратовская государственная юридическая академия. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2024. - 251 с. - ISBN 978-5-7924-2012-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173333>.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Алборов С.В. Правовое регулирование суррогатного материнства : монография / Алборов С.В. — М. : Юстицинформ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7205-1636-9. — URL: документ в ЭБС Юстицинформ (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. — Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 159 с. — www.dx.doi.org/10.12737/8587. — ISBN 978-5-16-013697-4. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026934> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. — Текст : электронный.

3. Гонгало Б. М. Избранное : в 5 томах. Том 5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право. — М. : Статут, 2021. — 310 с. ISBN 978-5-8354-1737-7. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859254> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. — Текст : электронный.

4. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации : учебно-практический / О. Г. Алексеева, Л. В. Заец, Л. М. Звягинцева; ред. С. А. Степанова. — М. : Проспект. — Екатеринбург : Институт частного права, 2015. — 17 — URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. — Текст : электронный.

5. Ксенофонтова Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования : монография / Д.С. Ксенофонтова. – М. : Статут, 2018. – 207 с. – URL: документв СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.
6. Лушников А.М. Договоры в сфере семьи, труда и социального обеспечения : учебное пособие / А.М. Лушников, М.В. Лушникова, Н.Н. Тарусина. – М. : Проспект, 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-392-23333-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22473> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.
7. Матвеева Н.А. Семейное право России и зарубежных стран : учебное пособие / Матвеева Н.А. – М. : КноРус, 2021. – 303 с. – ISBN 978-5-406-02704 – URL: <https://book.ru/book/936271> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.
8. Нечаева А.М. Правовые проблемы семейного воспитания несовершеннолетних: монография / А. М. Нечаева. – М. : Проспект, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-392-20379-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31193> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.
9. Петурова Н.Н. Современное состояние законодательства об опеке и попечительстве в Европе : сравнительно-правовой очерк / Н.Н. Петурова. – М.: Статут, 2018. 240 с. – ISBN 978-5-8354-1425-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987179> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.
10. Права несовершеннолетних: правовое регулирование и проблемы реализации в условиях современного общества : сборник материалов / О. С. Рыбакова, Э. И. Атагимова, А. Т. Потемкина [и др.] ; под ред. О. С. Рыбаковой. — Москва : Русайнс, 2022. — 237 с. — ISBN 978-5-4365-3839-6. — URL: <https://book.ru/book/943367> (дата обращения: 01.06.2024). — Текст : электронный.
11. Савельев Д.Б. Головоломки по семейному праву : учебнопрактическое пособие / Д.Б. Савельев. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978- 5-392-25780. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37724> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.
12. Саенко Л.В. Охрана и защита семейных прав на постсоветском пространстве : монография / Л.В. Саенко – М. : Русайнс, 2020. – 266 с. – ISBN 978-5-4365-3946-1. – URL: <https://book.ru/book/935127> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с 18 электронными ресурсами. – Текст : электронный.
13. Семейное право : учебник / Р. А. Курбанов, Е. В. Богданов, А. С. Лалетина [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова. – М. : Проспект, 2019. – 232 с. –

ISBN 978-5-392-29520-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27698> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный.

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

10. Федеральный закон от 2 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

11. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

12. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.

13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

14. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 19 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания

в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 г. № 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3743.

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 мая 1996г. № 542 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью» // СЗ РФ. 1996. № 19. Ст. 2304.

20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2014. № 35. Ст. 4811.

3.2.4. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2019 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности подпункта «п» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Г.А. Белоскова» // СЗ РФ. 2019. № 6. Ст. 581.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.» // СЗ РФ. 2018. № 27. Ст. 4138.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина» // СЗ РФ. 2017. № 42. Ст. 6220.

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» // Российская газета. 2015. № 140. 30 июня.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца десятого пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в

связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева» // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 735.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2010 года № 17-П «По делу о проверке подпункта «з» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.А. Амаякяна» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4297.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 4.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 7.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень ВС РФ. 2017. № 7.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень ВС РФ. 2006. № 6.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень ВС РФ. 1999. № 1.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень ВС РФ. 1998. № 8.

3.2.4. Интернет-ресурсы

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru

3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru Коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raju.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raju.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант
9	Официальный сайт института	www.oimsal.ru/
10	Портал «ГАС Правосудие»	www.sudrf.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: -основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права.	знание смысла понятий семейного права -знание правовой природы институтов семейного права	-Письменный и устный ответ на теоретические вопросы Профессиональный диктант -Практическая работа Письменный и устный ответ на теоретические вопросы Тестовый контроль знаний
Уметь: -применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. -составлять брачный договор и алиментное соглашение; -оказывать правовую помощь с целью	-ориентироваться в источниках. анализировать, выявлять особенности институтов. толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих семейные правоотношения -разрабатывать, составлять юридические документы в	-Практическая работа -Практическая работа -Практическая работа Письменный и устный

