

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

Кафедра социальных и гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(ВОЛЕЙБОЛ)**

Б1.О.32

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	юриспруденция
Формы обучения:	очная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Оренбург – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол № 7 от «25» марта 2026 года.

Автор:

Травкин В.О. – старший преподаватель кафедры социальных и гуманитарных наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Тиссен П.П. – директор института физической культуры и спорта, кандидат педагогических наук, доцент;

Эленбергер В.В. – старший преподаватель кафедры социальных и гуманитарных наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Травкин В.О.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол): рабочая программа дисциплины (модуля) / В.О. Травкин. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является формирование личности, владеющей средствами укрепления здоровья, повышения работоспособности и жизнедеятельности, продления творческого долголетия и формирования личности для решения многих социальных задач, обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Задачами преподавания дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» являются:

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.

Полученные знания по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» развивают представления о структуре физкультурно-спортивной деятельности, об основных закономерностях физического развития человека, механизмах физиологических процессов организма. Знание основ рекреационной физической культуры дает возможность бакалавру грамотно организовать учебный и трудовой процесс, поддерживать высокий уровень физических кондиций и работоспособность.

Дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» предшествует учебная дисциплина «Физическая культура и спорт».

Полученные знания по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины

(модули) по физической культуре и спорту» применяются в последующем для повышения интеллектуальной и двигательной работоспособности студента.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Общепрофессиональные компетенции:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Правила техники безопасности занятий волейболом: 1. Основные правила игры в волейбол. Организация занятий по волейболу.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Раздел 2. Техника владения мячом в волейболе:	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств,

1. Стойка, остановки, перемещения, ведение 2. Техника верхней передачи 3. Совершенствование техники передачи сверху 4. Техника нижней передачи 5. Совершенствование техники нижней передачи 6. Техника нижней прямой и боковой подачей в волейболе 7. Техника верхней прямой подачи 8. Рубежное тестирование (сдача контрольных нормативов)	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков ИУК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Раздел 3. Тактика игры в волейбол: 1. Правила игры. Учебная игра в условиях соревнований 2. Техника подачи в прыжке 3. Тактика игры в защите 4. Техника нападающего удара, и его разновидности 5. Совершенствование техники нападающего удара 6. Тактика командных	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении

действий при игре в нападении. Страховка нападающего игрока 7. Техника постановки блока. Одиночный и групповой блок 8. Судейская бригада в волейболе. Права и обязанности судей в волейболе 9. Жесты судей в волейболе 10. Подготовка соревнований по волейболу 11. Организация и проведение соревнований по волейболу 12. Рубежное тестирование (сдача контрольных нормативов)		поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
---	--	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часов (в зачетные единицы не переводятся).

2.1. Тематические планы дисциплины

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семес тр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Правила техники безопасности занятий волейболом:	1	0	2	4	Традиционное практическое занятие	Интерактивн ый опрос
		2	0	2	2		
		3	0	2	2		
		4	0	2	2		

	1. Основные правила игры в волейбол. Организация занятий по волейболу.	5 6 7 8	0 0 0 0	2 2 2 2	2 2 2 0		
2	Раздел 2. Техника владения мячом в волейболе: 1. Стойка, остановки, перемещения, ведение 2. Техника верхней передачи 3. Совершенствование техники передачи сверху 4. Техника нижней передачи 5. Совершенствование техники нижней передачи 6. Техника нижней прямой и боковой подачи в волейболе 7. Техника верхней прямой подачи 8. Рубежное тестирование (сдача контрольных нормативов)	1 2 3 4 5 6 7 8	0 0 0 0 0 0 0 0	18 20 20 16 16 10 10 6	4 4 4 2 4 2 2	Традиционное практическое занятие, учебная игра, модельные задания	Интерактивный опрос, оценка выполнения групповых и индивидуальных заданий, контрольных нормативов, тестирование
3	Раздел 3. Тактика игры в волейбол: 1. Правила игры. Учебная игра в условиях соревнований 2. Техника подачи в прыжке 3. Тактика игры в защите 4. Техника нападающего удара, и его разновидности 5. Совершенствование техники нападающего удара 6. Тактика командных действий при игре в нападении. Страховка нападающего игрока 7. Техника постановки блока. Одиночный и групповой блок 8. Судейская бригада в волейболе. Права и обязанности судей в волейболе	1 2 3 4 5 6 7 8	0 0 0 0 0 0 0 0	14 14 14 20 16 20 20 14	4 2 2 4 6 2 2 4	Традиционное практическое занятие, учебная игра, модельные задания	Интерактивный опрос, оценка выполнения групповых и индивидуальных заданий, контрольных нормативов, тестирование

	9. Жесты судей в волейболе 10. Подготовка соревнований по волейболу 11. Организация и проведение соревнований по волейболу 12. Рубежное тестирование (сдача контрольных нормативов)						
	ИТОГО		0	264	64	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Правила техники безопасности занятий волейболом: 1. Основные правила игры в волейбол. Организация занятий по волейболу.	1	0	0	2	Самостоятельная работа студента	-
		2	0	0	2		
		3	0	0	2		
		4	0	0	2		
		5	0	0	2		
		6	0	0	2		
		7	0	0	2		
		8	0	0	2		
		9	0	0	2		
2	Раздел 2. Техника владения мячом в волейболе: 1. Стойка, остановки, перемещения, ведение 2. Техника верхней передачи 3. Совершенствование техники передачи сверху 4. Техника нижней передачи 5. Совершенствование техники нижней передачи 6. Техника нижней прямой и боковой подачи в волейболе 7. Техника верхней прямой подачи	1	0	0	18	Самостоятельная работа студента	-
		2	0	0	18		
		3	0	0	20		
		4	0	0	20		
		5	0	0	14		
		6	0	0	14		
		7	0	0	14		
		8	0	0	14		
		9	0	0	14		

	8. Рубежное тестирование (сдача контрольных нормативов)						
3	Раздел 3. Тактика игры в волейбол: 1. Правила игры. Учебная игра в условиях соревнований 2. Техника подачи в прыжке 3. Тактика игры в защите 4. Техника нападающего удара, и его разновидности 5. Совершенствование техники нападающего удара 6. Тактика командных действий при игре в нападении. Страховка нападающего игрока 7. Техника постановки блока. Одиночный и групповой блок 8. Судейская бригада в волейболе. Права и обязанности судей в волейболе 9. Жесты судей в волейболе 10. Подготовка соревнований по волейболу 11. Организация и проведение соревнований по волейболу 12. Рубежное тестирование (сдача контрольных нормативов)	1 2 3 4 5 6 7 8 9	0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0	18 18 14 14 20 20 20 20 20	Самостоятельная работа студента	-
	ИТОГО		0	0	328		-

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объём (в	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/
-------	------------------------------------	---------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------

			академических часах)				Форма промежуточн ой аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Правила техники безопасности занятий волейболом: 1. Основные правила игры в волейбол. Организация занятий по волейболу.	1	0	0	4	Самостоятельн ая работа студента	-
		2	0	0	4		
		3	0	0	4		
		4	0	0	4		
		5	0	0	4		
		6	0	0	4		
2	Раздел 2. Техника владения мячом в волейболе: 1. Стойка, остановки, перемещения, ведение 2. Техника верхней передачи 3. Совершенствование техники передачи сверху 4. Техника нижней передачи 5. Совершенствование техники нижней передачи 6. Техника нижней прямой и боковой подачи в волейболе 7. Техника верхней прямой подачи 8. Рубежное тестирование (сдача контрольных нормативов)	1	0	0	20	Самостоятельн ая работа студента	-
		2	0	0	20		
		3	0	0	30		
		4	0	0	30		
		5	0	0	20		
		6	0	0	20		
3	Раздел 3. Тактика игры в волейбол: 1. Правила игры. Учебная игра в условиях соревнований 2. Техника подачи в прыжке 3. Тактика игры в защите 4. Техника нападающего удара, и его разновидности 5. Совершенствование техники нападающего удара 6. Тактика командных действий при игре в нападении. Страховка нападающего игрока	1	0	0	12	Самостоятельн ая работа студента	-
		2	0	0	12		
		3	0	0	30		
		4	0	0	30		
		5	0	0	40		
		6	0	0	40		

7. Техника постановки блока. Одиночный и групповой блок 8. Судейская бригада в волейболе. Права и обязанности судей в волейболе 9. Жесты судей в волейболе 10. Подготовка соревнований по волейболу 11. Организация и проведение соревнований по волейболу 12. Рубежное тестирование (сдача контрольных нормативов)						
ИТОГО		0	0	328		-

2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Основные правила игры в волейбол. Организация занятий по волейболу. Использование традиционных народных игр.*

1. Основные правила техники безопасности занятий волейболом.
2. Основные правила игры в волейбол.
3. Организация учебных занятий по волейбол.
4. Основные гигиенические требования проведения занятий по физической культуре и спорту.
5. Особенности подготовки студента к занятиям по волейболу.
6. Методические материалы для подготовки к занятиям по волейболу.
7. Разминочные упражнения общефизической подготовки для занятий по волейболу.
8. Применение игр вроде «Горелки», «Жмурки», «Капуста», которые не только развивают физические качества, но и знакомят детей с культурным наследием России, формируют понимание ценности коллективного взаимодействия.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные правила техники безопасности занятий волейболом.
2. Расскажите основные правила игры в волейбол.
3. Расскажите об организации учебных занятий по волейболу.

4. Расскажите об особенностях подготовки студента к занятиям по волейболу.
5. Продемонстрируйте основные виды разминочных упражнений общефизической подготовки для занятий по волейболу.

Практическое занятие 2. *Стойки, перемещения по площадке. Патриотическое воспитание через спортивные мероприятия.*

1. Разминка.
2. Техника безопасности при обучении элементам волейбола.
3. Техника выполнения элементов волейбола.
4. Контроль, самоконтроль и коррекция выполнения элементов волейбола.
5. Подготовка к «Смотру строя и песни», приуроченному ко Дню защитника Отечества.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Покажите основные способы стойки при игре в волейбол.
3. Покажите основные способы перемещения при игре в волейбол.
4. Покажите основные способы остановок при игре в волейбол.
5. Продемонстрируйте основные приемы ведения мяча в волейболе.

Практическое занятие 3. *Техника верхней передачи*

1. Разминка.
2. Техника безопасности при обучении элементам волейбола.
3. Техника выполнения элементов волейбола.
4. Контроль, самоконтроль и коррекция выполнения элементов волейбола.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Перечислите основные способы ведения мяча в волейболе.
3. Расскажите об основных правилах игры в волейбол.

Практическое занятие 4. *Совершенствование техники передачи сверху (часть 1)*

1. Разминка.
2. Техника безопасности при обучении элементам волейбола.
3. Упражнения для совершенствования техники передачи сверху. (индивидуальные и групповые).
4. Контроль, самоконтроль и коррекция выполнения элементов волейбола.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Продемонстрируйте групповые и индивидуальные упражнения для совершенствования техники игры в волейбол.
3. Расскажите об основных правилах игры в волейбол.

Практическое занятие 5. Совершенствование техники передачи сверху (часть 2)

1. Разминка.
2. Техника безопасности при обучении элементам волейбола.
3. Упражнения для совершенствования техники передачи сверху. (индивидуальные и групповые).
4. Контроль, самоконтроль и коррекция выполнения элементов волейбола.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Продемонстрируйте групповые и индивидуальные упражнения для совершенствования техники игры в волейбол.
3. Расскажите об основных правилах игры в волейбол.

Практическое занятие 6. Техника нижней передачи (часть 1)

1. Разминка.
2. Техника безопасности при обучении элементам волейбола.
3. Техника выполнения передачи снизу.
4. Контроль, самоконтроль и коррекция выполнения элементов волейбола в учебной игре.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Расскажите об основных способах передачи мяча в волейболе.
3. Расскажите об основных правилах игры в волейбол.

Практическое занятие 7. Техника нижней передачи (часть 2). Патриотизм и служение Отечеству.

1. Разминка.
2. Техника безопасности при обучении элементам волейбола.
3. Техника выполнения передачи снизу.
4. Контроль, самоконтроль и коррекция выполнения элементов волейбола в учебной игре.
5. История спорта, подвиги спортсменов, роль спорта в формировании гражданской идентичности.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Расскажите об основных способах передачи мяча в волейболе.
3. Расскажите об основных правилах игры в волейбол.

Практическое занятие 8. Совершенствование техники нижней передачи
(часть 1)

1. Разминка.
2. Техника безопасности при обучении элементам волейбола.
3. Упражнения для совершенствования передачи снизу (индивидуальные и групповые).
4. Контроль, самоконтроль и коррекция выполнения элементов волейбола.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Продемонстрируйте индивидуальные и групповые упражнения для отработки техники игры в волейбол.
3. Расскажите об основных правилах судейства в волейболе?

Практическое занятие 9. Совершенствование техники нижней передачи
(часть 2)

1. Разминка.
2. Техника безопасности при обучении элементам волейбола.
3. Упражнения для совершенствования передачи снизу (индивидуальные и групповые).
4. Контроль, самоконтроль и коррекция выполнения элементов волейбола.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Продемонстрируйте индивидуальные и групповые упражнения для отработки техники игры в волейбол.
3. Расскажите об основных правилах судейства в волейболе?

Практическое занятие 10. Техника нижней прямой и боковой подачи в волейболе (часть 1)

1. Разминка.
2. Техника безопасности при обучении элементам волейбола.
3. Техника нижней прямой и боковой подачи в волейболе.
4. Тактика командного взаимодействия при приеме подачи в волейболе.
5. Контроль, самоконтроль и коррекция выполнения элементов волейбола.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Продемонстрируйте технику нижней прямой и боковой подачи в волейболе.
3. Расскажите о тактике командного взаимодействия при приеме подачи в волейболе.

Практическое занятие 11. Техника нижней прямой и боковой подачей в волейболе (часть 2). Справедливость и уважение в спорте.

1. Разминка.
2. Техника безопасности при обучении элементам волейбола.
3. Техника нижней прямой и боковой подачи в волейболе.
4. Тактика командного взаимодействия при приеме подачи в волейболе.
5. Контроль, самоконтроль и коррекция выполнения элементов волейбола.
6. Анализ случаев нарушения моральных принципов в спорте, обсуждение вопросов честности соревнований, адекватности вознаграждения за усилия.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Продемонстрируйте технику нижней прямой и боковой подачи в волейболе.
3. Расскажите о тактике командного взаимодействия при приеме подачи в волейболе.

Практическое занятие 12. Техника верхней прямой подачи (часть 1)

1. Разминка.
2. Техника безопасности при обучении элементам волейбола.
3. Техника выполнения верхней прямой подачи в волейболе.
4. Контроль, самоконтроль и коррекция выполнения элементов волейбола.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Продемонстрируйте технику выполнения верхней прямой подачи в волейболе.
3. Расскажите об основных ошибках при выполнении верхней прямой подачи в волейболе?

Практическое занятие 13. Техника верхней прямой подачи (часть 2). Коллективизм и взаимопомощь.

1. Разминка.
2. Техника безопасности при обучении элементам волейбола.
3. Техника выполнения верхней прямой подачи в волейболе.
4. Контроль, самоконтроль и коррекция выполнения элементов волейбола.
5. Исследования, посвящённые командным видам спорта, анализу роли взаимопомощи в спортивных командах, исследование влияния спорта на формирование социальных связей.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Продемонстрируйте технику выполнения верхней прямой подачи в волейболе.
3. Расскажите об основных ошибках при выполнении верхней прямой подачи в волейболе?

Практическое занятие 14. Рубежное тестирование (сдача контрольных нормативов)

1. Разминка.
2. Техника безопасности при сдаче контрольных нормативов.
3. Основные контрольные нормативы.
4. Самоконтроль и коррекция выполнения нормативных показателей

Задания для подготовки:

1. Продемонстрируйте основные контрольные нормативы в волейболе.
2. Перечислите основные правила безопасности сдачи нормативов по волейболу.
3. Расскажите о технике выполнения основных контрольных нормативов.
4. Расскажите об основных способах самоконтроля и коррекции выполнения нормативных показателей.

Практическое занятие 15. Правила игры. Учебная игра в условиях соревнований (часть 1)

1. Разминка.
2. Техника безопасности при обучении элементам волейбола.
3. Техника выполнения элементов волейбола.
4. Контроль, самоконтроль и коррекция выполнения элементов волейбола.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Расскажите об основных правилах игры в волейбол.

Практическое занятие 16. Правила игры. Учебная игра в условиях соревнований (часть 1)

1. Разминка.
2. Техника безопасности при обучении элементам волейбола.
3. Техника выполнения элементов волейбола.
4. Контроль, самоконтроль и коррекция выполнения элементов волейбола.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Расскажите об основных правилах игры в волейбол.

Практическое занятие 17. Техника подачи в прыжке

1. Разминка.
2. Техника безопасности при обучении элементам волейбола.
3. Виды подачи в прыжке в волейболе.
4. Контроль, самоконтроль и коррекция выполнения элементов волейбола.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Расскажите об основных видах подачи в прыжке в волейболе.

Практическое занятие 18. Тактика игры в защите

1. Разминка.
2. Техника безопасности при обучении элементам волейбола.
3. Тактика индивидуальных действий в защите в волейболе.
4. Тактика командных действий в защите в волейболе.
5. Контроль, самоконтроль и коррекция выполнения элементов волейбола.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Расскажите об основных видах тактики индивидуальных действий в защите в волейболе.
3. Расскажите об основных видах тактики командных действий в защите в волейболе.

Практическое занятие 19. Техника нападающего удара, и его разновидности (часть 1)

1. Разминка.
2. Техника безопасности при обучении элементам волейбола.
3. Обучение технике нападающего удара в волейболе.

4. Разновидности нападающего удара в волейболе.
5. Контроль, самоконтроль и коррекция выполнения элементов волейбола.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Расскажите о технике нападающего удара в волейболе.
3. Перечислите основные виды нападающего удара в волейболе вы знаете.

Практическое занятие 20. *Техника нападающего удара, и его разновидности*
(часть 2)

1. Разминка.
2. Техника безопасности при обучении элементам волейбола.
3. Обучение технике нападающего удара в волейболе.
4. Разновидности нападающего удара в волейболе.
5. Контроль, самоконтроль и коррекция выполнения элементов волейбола.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Расскажите о технике нападающего удара в волейболе.
3. Перечислите основные виды нападающего удара в волейболе вы знаете.

Практическое занятие 21. *Совершенствование техники нападающего удара*
(часть 1)

1. Разминка.
2. Техника безопасности при обучении элементам волейбола.
3. Техника нападающего удара в волейболе.
4. Разновидности нападающего удара в волейболе.
5. Контроль, самоконтроль и коррекция выполнения элементов волейбола.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Расскажите о технике нападающего удара в волейболе.
3. Перечислите основные виды нападающего удара в волейболе вы знаете.

Практическое занятие 22. *Совершенствование техники нападающего удара*
(часть 2)

1. Разминка.
2. Техника безопасности при обучении элементам волейбола.
3. Техника нападающего удара в волейболе.
4. Разновидности нападающего удара в волейболе.
5. Контроль, самоконтроль и коррекция выполнения элементов волейбола.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Расскажите о технике нападающего удара в волейболе.
3. Перечислите основные виды нападающего удара в волейболе вы знаете.

Практическое занятие 23. *Тактика командных действий при игре в нападении. Страховка нападающего игрока (часть 1)*

1. Разминка.
2. Техника безопасности при обучении элементам волейбола.
3. Тактика командных действий при игре в нападении.
4. Тактика командных действий при страховке нападающего игрока в волейболе.
5. Контроль, самоконтроль и коррекция выполнения элементов волейбола.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Расскажите о тактике командных действий при игре в нападении в волейболе.
3. Расскажите о тактике командных действий при страховке нападающего игрока в волейболе.

Практическое занятие 24. *Тактика командных действий при игре в нападении. Страховка нападающего игрока (часть 2)*

1. Разминка.
2. Техника безопасности при обучении элементам волейбола.
3. Тактика командных действий при игре в нападении.
4. Тактика командных действий при страховке нападающего игрока в волейболе.
5. Контроль, самоконтроль и коррекция выполнения элементов волейбола.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Расскажите о тактике командных действий при игре в нападении в волейболе.
3. Расскажите о тактике командных действий при страховке нападающего игрока в волейболе.

Практическое занятие 25. *Тактика командных действий при игре в нападении. Страховка нападающего игрока (часть 3)*

1. Разминка.
2. Техника безопасности при обучении элементам волейбола.

3. Тактика командных действий при игре в нападении.
4. Тактика командных действий при страховке нападающего игрока в волейболе.
5. Контроль, самоконтроль и коррекция выполнения элементов волейбола.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Расскажите о тактике командных действий при игре в нападении в волейболе.
3. Расскажите о тактике командных действий при страховке нападающего игрока в волейболе.

Практическое занятие 26. *Техника постановки блока. Одиночный и групповой блок (часть 1)*

1. Разминка.
2. Техника безопасности при обучении элементам волейбола.
3. Техника постановки блока в волейболе.
4. Техника постановки одиночного и группового блока в волейболе.
5. Контроль, самоконтроль и коррекция выполнения элементов волейбола.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Перечислите функции блокирующих игроков в волейболе.
3. Расскажите об основных видах блокирования в волейболе.

Практическое занятие 27. *Техника постановки блока. Одиночный и групповой блок (часть 2)*

1. Разминка.
2. Техника безопасности при обучении элементам волейбола.
3. Техника постановки блока в волейболе.
4. Техника постановки одиночного и группового блока в волейболе.
5. Контроль, самоконтроль и коррекция выполнения элементов волейбола.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Перечислите функции блокирующих игроков в волейболе.
3. Расскажите об основных видах блокирования в волейболе.

Практическое занятие 28. *Судейская бригада в волейболе. Права и обязанности судей в волейболе*

1. Разминка.

2. Судейская бригада в волейболе.
3. Права и обязанности судей в волейболе.
4. Жесты судей в волейболе.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Расскажите о составе судейской бригады в волейболе.
3. Перечислите права и обязанности судей в волейболе.

Практическое занятие 29. Жесты судей в волейболе

1. Разминка.
2. Жесты судей в волейболе.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Продемонстрируйте основные жесты судей в волейболе.

Практическое занятие 30. Подготовка соревнований по волейболу

1. Разминка.
2. Особенности подготовки соревнований по волейболу.
3. Основные этапы подготовки соревнований по волейболу.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Расскажите об особенностях подготовки соревнований по волейболу.
3. Перечислите основные этапы подготовки соревнований по волейболу.

Практическое занятие 31. Организация и проведение соревнований по волейболу

1. Разминка.
2. Особенности организации и проведения соревнований по волейболу.
3. Основные этапы организации и проведения соревнований по волейболу.

Задания для подготовки:

1. Перечислите основные требования ТБ при обучении волейболу.
2. Расскажите об особенностях организации и проведения соревнований по волейболу.
3. Расскажите об основных этапах организации и проведения соревнований по волейболу.

Практическое занятие 32. Рубежное тестирование (сдача контрольных нормативов)

5. Разминка.
6. Техника безопасности при сдаче контрольных нормативов.
7. Основные контрольные нормативы.
8. Самоконтроль и коррекция выполнения нормативных показателей

Задания для подготовки:

5. Продемонстрируйте основные контрольные нормативы в волейболе.
6. Перечислите основные правила безопасности сдачи нормативов по волейболу.
7. Расскажите о технике выполнения основных контрольных нормативов.
8. Расскажите об основных способах самоконтроля и коррекции выполнения нормативных показателей.

2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» включает следующие **виды**:

- аудиторная (выполнение заданий на занятиях под руководством преподавателя);
- внеаудиторная (выполнение заданий и отработка навыков по заданию преподавателя, но без непосредственного его присутствия).

Самостоятельная работа студента по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» для юристов» включает следующие **формы**:

- изучение и конспектирование учебной литературы;
- подготовка комплексов физических упражнений для практических занятий по физической культуре и спорту;
- подготовка комплексов физических упражнений для самостоятельных занятий по физической культуре и спорту;
- ведение дневника самоконтроля за своим физиологическим состоянием в течение недели, месяца

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения

№ раздела	Тема раздела	Модельные задания	На что нужно обратить особое внимание
1	2	3	4

1.	Раздел 1. Правила техники безопасности занятий волейболом	1 Выполнять утреннюю гигиеническую гимнастику. 2. Выполнять разминку (15-20 мин.) всех отделов тела после длительного нахождения за компьютером или рабочим столом. 3. Выполнять вечернюю гигиеническую гимнастику.	При выполнении всех упражнений соблюдать требования техники безопасности.
2.	Раздел 2. Техника владения мячом в волейболе	1. Составить разминку для выполнения прыжка в длину с места. 2. Составить разминку для выполнения бега на короткие дистанции. 3. Составить разминку для выполнения бега на длинные дистанции. 4. Составить разминку для выполнения челночного бега.	Комплекс упражнений должен соответствовать требованиям техники безопасности.
3	Раздел 3. Тактика игры в волейбол	1. Составить разминку для выполнения стойки, остановки, перемещения, ведения в волейболе. 2. Составить разминку для отработки техники нижней передачи в волейболе. 3. Составить разминку для отработки техники верхней передачи в волейболе. 4. Составить разминку для выполнения передач в волейболе. 5. Составить разминку для выполнения нападающего удара в волейболе. 6. Составить разминку для выполнения блокирования (одиночного, группового) в волейболе.	Комплекс упражнений должен соответствовать требованиям техники безопасности.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) заочной формы обучения

№ раздела	Тема раздела	Модельные задания	На что нужно обратить особое внимание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Правила техники безопасности	1 Выполнять утреннюю гигиеническую гимнастику. 2. Выполнять разминку (15-20 мин.) всех отделов тела после	При выполнении всех упражнений соблюдать требования техники безопасности.

	занятий волейболом	длительного нахождения за компьютером или рабочим столом. 3. Выполнять вечернюю гигиеническую гимнастику.	
2.	Раздел 2. Техника владения мячом в волейболе	1. Составить разминку для выполнения прыжка в длину с места. 2. Составить разминку для выполнения бега на короткие дистанции. 3. Составить разминку для выполнения бега на длинные дистанции. 4. Составить разминку для выполнения челночного бега.	Комплекс упражнений должен соответствовать требованиям техники безопасности.
3	Раздел 3. Тактика игры в волейбол	1. Составить разминку для выполнения стойки, остановки, перемещения, ведения в волейболе. 2. Составить разминку для отработки техники нижней передачи в волейболе. 3. Составить разминку для отработки техники верхней передачи в волейболе. 4. Составить разминку для выполнения передач в волейболе. 5. Составить разминку для выполнения нападающего удара в волейболе. 6. Составить разминку для выполнения блокирования (одиночного, группового) в волейболе.	Комплекс упражнений должен соответствовать требованиям техники безопасности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. Роль и значение занятий волейболом в развитии интеллекта.
2. Роль и значение занятий волейболом в развитии волевых черт характера.
3. Роль и значение занятий волейболом как средства эстетического воспитания.
4. Роль и значение занятий волейболом для повышения настроения и улучшения психической устойчивости организма к неблагоприятным факторам.
5. Самоконтроль при занятиях волейболом.

6. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма в волейболе.
7. Значение игры волейбол в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным ситуациям.
8. Интенсивность волейбольных физических упражнений и объем учебной и умственной деятельности.
9. Экология и здоровье. Влияние неблагоприятных экологических факторов г. Оренбурга на здоровье человека
10. Содержание игры волейбол, Характеристика. Терминология. Краткая история развития игры.
11. Классификация техники игры в волейболе.
12. Анализ техники и обучение перемещениям в волейболе.
13. Анализ техники и обучение передачам мяча в волейболе (на примере одного из способов).
14. Анализ техники и обучение верхней передачи в волейболе.
15. Анализ техники и обучение нижней передачи в волейболе.
16. Анализ техники и обучение подачи в волейболе (на примере одного из способов).
17. Анализ техники и обучения постановки блока в волейболе (на примере одного из способов).
18. Анализ техники и обучение нападающего удара в волейболе.
19. Классификация тактики игры в волейболе.
20. Анализ тактики и обучение индивидуальным действиям в нападении и защите в волейболе.
21. Анализ тактики и обучение групповым действиям в нападении и защите в волейболе.
22. Анализ тактики и обучение командным действиям в нападении в волейболе.
23. Анализ тактики и обучение командным действиям в защите в волейболе.
24. Функции игроков в волейболе.
25. Сооружения и оборудование в волейболе.
26. Судейская бригада в волейболе. Права и обязанности судей в волейболе.
27. Жесты судей в волейболе.
28. Групповая тактика игры в защите.
29. Система игры в нападении через пасующего игрока передней линии.
30. Система игры в нападении через пасующего игрока выходящего с задней линии.
31. Система игры в защите с подстраховкой блокирующих игроком зоны 6.
32. Система игры в защите с подготовкой блокирующих игроками зон 1 и 5.
33. Система игры в защите с подстраховкой блокирующих игроков свободным от блока.
34. Смешанная система игры в защите.
35. Правила игры в волейбол.

36. Организация и проведение соревнований по волейболу.
 37. Подготовка соревнований по волейболу.
 38. Судейство игры (количество судей, обязанности: 1-го, 2-го судей на линии).
 39. Понятие «спортивная тренировка» и «спортивная подготовка».

3.2. Контрольные тесты (нормативы) для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)

Балльно-рейтинговая карта оценки уровня владения навыками игры в волейбол

Юноши

Критерии оценки качества (формы работы)	Количество баллов				
	5	4	3	2	1
I семестр:					
• Передача мяча двумя руками сверху над собой (раз)	40	35	30	25	20
• Передача мяча двумя руками снизу над собой (раз)	40	35	30	25	20
• Подача (верхняя прямая или нижняя прямая) с любой части лицевой линии (раз)	7 из 7	6 из 7	5 из 7	4 из 7	3 из 7
• Передачи в парах на время (сек)	80	70	60	50	40
• Передачи в тройках со сменой мест на время (сек)	40	35	30	25	20
II семестр:					
• Передача мяча двумя руками сверху над собой (раз)	50	45	40	35	30
• Передача мяча двумя руками снизу над собой (раз)	50	45	40	35	30
• Передача мяча в тройках со сменой мест (мин, сек)	60	55	50	45	40
• Прямой нападающий удар с зоны №4 с передачи игрока, стоящего в зоне №3 (раз)	9 из 10	8 из 10	7 из 10	6 из 10	5 из 10
• Подача с любой части лицевой линии: 6 попыток в правую половину площадки и 6 попыток в левую половину площадки, не меняя точки подачи (раз)	5 из 6 в кажд полов.	4 из 6 в кажд полов.	3 из 6 в кажд полов.	2 из 6 в кажд полов.	1 из 6 в кажд полов.

Девушки

Критерии оценки качества (формы работы)	Количество баллов				
	5	4	3	2	1
I семестр:					
• Передача мяча двумя руками сверху над собой (раз)	40	35	30	25	20
• Передача мяча двумя руками снизу над собой (раз)	40	35	30	25	20

• Подача (верхняя прямая или нижняя прямая) с любой части лицевой линии (раз) • Передачи в парах на время (сек) • Передачи в тройках со сменой мест на время (сек)	7 из 7	6 из 7	5 из 7	4 из 7	3 из 7
	80	70	60	50	40
	40	35	30	25	20
II семестр:					
• Передача мяча двумя руками сверху над собой (раз)	50	45	40	35	30
• Передача мяча двумя руками снизу над собой (раз)	50	45	40	35	30
• Передача мяча в тройках со сменой мест (сек)	60	55	50	45	40
• Прямой нападающий удар с зоны №4 с передачи игрока, стоящего в зоне №3 (раз)	6 из 8	5 из 8	4 из 8	3 из 8	2 из 8
• Подача с любой части лицевой линии: 6 попыток в правую половину площадки и 6 попыток в левую половину площадки, не меняя точки подачи (раз)	5 из 6 в кажд полов.	4 из 6 в кажд полов.	3 из 6 в кажд полов.	2 из 6 в кажд полов.	1 из 6 в кажд полов.

При выполнении контрольного норматива спортивно-технической подготовленности на технику выполнения оценка проводится по следующим критериям:

- оценка «зачтено» - упражнение выполнено без грубых ошибок в технике исполнения, с соблюдением структуры двигательного действия (демонстрируются без искажения все фазы двигательного действия, его ритм). Упражнение выполняется уверенно. Если допускаются ошибки, студент демонстрирует знания и навыки исправления ошибок;

- оценка «незачтено» - упражнение выполнено с грубыми ошибками в технике исполнения или не выполнено.

3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Роль и значение занятий волейболом в развитии интеллекта.
2. Роль и значение занятий волейболом в развитии волевых черт характера.
3. Роль и значение занятий волейболом как средства эстетического воспитания.
4. Роль и значение занятий волейболом для повышения настроения и улучшения психической устойчивости организма к неблагоприятным факторам.
5. Самоконтроль при занятиях волейболом.
6. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма в волейболе.
7. Значение игры волейбол в подготовке студентов к профессиональной

- деятельности и экстремальным ситуациям.
8. Интенсивность волейбольных физических упражнений и объем учебной и умственной деятельности.
 9. Экология и здоровье. Влияние неблагоприятных экологических факторов г. Оренбурга на здоровье человека
 10. Содержание игры волейбол, Характеристика. Терминология. Краткая история развития игры.
 11. Классификация техники игры в волейболе.
 12. Анализ техники и обучение перемещениям в волейболе.
 13. Анализ техники и обучение передачам мяча в волейболе (на примере одного из способов).
 14. Анализ техники и обучение верхней передачи в волейболе.
 15. Анализ техники и обучение нижней передачи в волейболе.
 16. Анализ техники и обучение нижней прямой и боковой подачи.
 17. Анализ техники и обучения верхней подачи.
 18. Анализ техники и обучение подачи в прыжке.
 19. Анализ техники и обучение приемов в волейболе (на примере одного приема).
 20. Классификация тактики игры в волейболе.
 21. Анализ тактики и обучение индивидуальным действиям в нападении и защите в волейболе.
 22. Анализ тактики и обучение групповым действиям на блоке в волейболе.
 23. Анализ тактики и обучение индивидуальным действиям на блоке в волейболе.
 24. Анализ тактики и обучение командным действиям при страховке нападающего игрока в волейболе.
 25. Функции игроков в волейболе.
 26. Сооружения и оборудование в волейболе.
 27. Судейская бригада в волейболе. Права и обязанности судей в волейболе.
 28. Жесты судей в волейболе.
 29. Групповая тактика игры в защите.
 30. Система игры в нападении через пасующего игрока передней линии.
 31. Система игры в нападении через пасующего игрока выходящего с задней линии.
 32. Система игры в защите с подстраховкой блокирующих игроком зоны 6.
 33. Система игры в защите с подготовкой блокирующих игроками зон 1 и 5.
 34. Система игры в защите с подстраховкой блокирующих игроков свободным от блока.
 35. Смешанная система игры в защите.
 36. Правила игры в волейбол.
 37. Организация и проведение соревнований по волейболу.
 38. Подготовка соревнований по волейболу.

39. Судейство игры (количество судей, обязанности: 1-го, 2-го судей на линии).
40. Понятие «спортивная тренировка» и «спортивная подготовка».

3.4. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента

Темы составления комплекса упражнений для практических занятий физической культурой и спортом

1. Разминка для выполнения прыжка в длину с места.
2. Разминка для выполнения бега на короткие дистанции.
3. Разминка для выполнения бега на длинные дистанции.
4. Разминка для выполнения челночного бега.
5. Разминка для выполнения боковой нижней подачи в волейболе.
6. Разминка для выполнения верхней передачи в парах в волейболе.
7. Разминка для выполнения нижней передачи в парах в волейболе.
8. Разминка для выполнения нападающего удара в волейболе.

Темы составления комплекса упражнений для самостоятельных занятий физической культурой и спортом

1. Утренняя гигиеническая гимнастика.
2. Разминка (15-20 мин.) всех отделов тела при длительном нахождении за компьютером или рабочим столом.
3. Вечерняя гигиеническая гимнастика.
4. Фитнес-комплекс для самостоятельных занятий (45 мин.).
5. Кросс-фит-комплекс для самостоятельных занятий (45 мин.).
6. Аэробно-двигательный комплекс для самостоятельных занятий (20-45 мин.).
7. Двигательный комплекс для самостоятельных занятий (20-45 мин.).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517828>
2. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное

пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518278>

3. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517434>

4.2. Дополнительная литература

1. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-3076-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>
2. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с. : табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>
3. Барчуков, И. С. Физическая культура: учеб. [В электронном формате] [Текст] / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; Под ред. Н.Н. Маликова. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2011.
4. Туманян, Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие для студ. вузов [Текст] / Г. С. Туманян. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 336 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой

функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих

программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г. ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	библиотека(НЭБ)			договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с -01.01.2022 по 31.12.2022 г. ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г.
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	https://search.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 г. - №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. -№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. -№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
--------	-------------	---	--------------------

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 № УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 № УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 № УТ0032987 от 01.07.2021 № 50-223/22 от 14.07.2022 № 54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
			Лицензия

1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")	ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024
--------	--	--

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №812, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс» «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №610, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий,

проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтom к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтom к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой

готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтom на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.