

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Отделение непрерывного и дополнительного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию и профессиональная этика

ОП.08

год набора 2024

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена
Код и наименование специальности	40.02.04 Юриспруденция
Направленность программы	Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	основное общее
Форма обучения:	очная
Квалификация	юрист

Оренбург - 2024

Программа утверждена на отделении непрерывного и дополнительного образования, протокол № 8 от 15 апреля_2024 г.

Авторы:

Поповкина Д.В. – преподаватель Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Гришин А.Ю. – адвокат коллегии адвокатов «Гильдия адвокатов Оренбургской области»

Поповкина Д.В. Введение в профессию и профессиональная этика: рабочая программа дисциплины / Д.В. Поповкина – Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

©Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)

«Введение в профессию и профессиональная этика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Введение в профессию и профессиональная этика» является дисциплиной вариативной части общепрофессионального учебного цикла профессиональной подготовки образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Дисциплина формирует у обучающихся общие теоретические знания о возникновении и развитии юриспруденции, юридической профессии, юридического образования и юридической науки, содержании будущей профессии юриста, профессиональных обязанностях юриста, о требованиях, предъявляемых к юристам при устройстве их на государственную службу или на работу в негосударственные структуры

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать	<ul style="list-style-type: none">- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования

	<p>процесс поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска. 	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

Целью освоения предмета «Введение в профессию и профессиональная этика» является формирование целостного представления у студентов, получающих среднее профессиональное юридическое образование, о выбранной ими профессии, способствование формированию личности будущего юриста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч.:	
теоретическое обучение (лекции)	16

семинарские занятия	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2 Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Предмет, задачи и содержание курса»	<p>Лекция 1. Предмет, задачи и содержание курса - 2 академических часа</p> <p>1. Предмет и методология курса.</p> <p>2. Основные задачи и цели освоения курса.</p> <p>3. Структура и содержание учебной дисциплины. Взаимосвязь данного вводного курса с другими юридическими дисциплинами.</p> <p>4. Общеобразовательное и профессиональное значение изучаемого курса.</p>	2	ОК 01, ОК 03
	<p>Семинарское занятие 1. Предмет, задачи и содержание курса - 2 академических часа</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <p><i>Занятие 1</i></p> <p>1. Понятие, роль и значение курса для изучения других юридических дисциплин.</p> <p>2. Содержание понятий специальность и профессия, трудовая деятельность и профессиональная деятельность.</p> <p>3. Сущность и содержание понятий «юрист», «юриспруденция», «профессия юриста», «юридическая деятельность», «профессиональная юридическая деятельность» и «отрасль правовых работ».</p> <p>4. Понятие и основные черты юриспруденции. Юриспруденция как совокупность специальных знаний. Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности. Социальное назначение юриспруденции.</p>	2	ОК 01, ОК 03

<p>Раздел 2. «Становление юриспруденции и юридического образования в странах Древнего мира и средневековой Европы»</p>	<p>Семинарское занятие 2. Становление юриспруденции и юридического образования в странах Древнего мира и средневековой Европы- 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Исторические условия и предпосылки развития профессиональной деятельности юриста. 2.Юриспруденция и юридическое образование в странах Древнего Востока: Древний Египет, Месопотамия, Древняя Индия, Древний Китай. 3.Юриспруденция Древнего Рима. Возникновение и развитие профессии юриста. Юридическое образование. 4.Возникновение университетского юридического образования в средневековой Европе. Болонский университет. 5.Глоссаторы, постглоссаторы, комментаторы. Зарождение западной традиции права.</p>	2	ОК 02, ОК 04
<p>Раздел 3 «Формирование юридического образования и юриспруденции в России»</p>	<p>Лекция 2. Формирование юридического образования и юриспруденции в России - 2 академических часа 1.Юридическое образование и юриспруденция в России в XVIII в. Учреждение императорского Московского университета. 2.Университетское юридическое образование в России в XIX – XX вв. 3.Развитие научной юриспруденции в России в XIX веке. 4.Юридическое образование и юриспруденция в советский период. 5.Современные российские правовые школы.</p>	2	ОК 05, ОК 09
	<p>Семинарское занятие 3. Формирование юридического образования и юриспруденции в России- 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Юридическое образование и юриспруденция в России в XVIII в. Учреждение императорского Московского университета. 2.Университетское юридическое образование в России в XIX – XX вв. 3.Развитие научной юриспруденции в России в XIX веке. 4.Юридическое образование и юриспруденция в советский период. 5.Современные российские правовые школы.</p>	2	ОК 05, ОК 09

<p>Раздел 4 «Известные российские юристы»</p>	<p>Практическое занятие 1. Известные российские юристы - 2 академических часа. <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Кони Анатолий Федорович; 2. Плевако Федор Никифорович; 3. Александров Петр Акимович; 4. Андреевский Сергей Аркадиевич; 5. Жуковский Владимир Иванович; 6. Спасович Владимир Данилович; 7. Урусов Александр Иванович; 8. Халтулари Константин Федорович. 9. Девиер Антон Мануилович 10. Десницкий Семён Ефимович 11. Сперанский Михаил Михайлович 12. Шершеневич Габриэль Феликсович 13. Таль Лев Семенович 14. Таганцев Николай Степанович 15. Фойницкий Иван Яковлевич 16. Победоносцев Константин Петрович 17. Коркунов Николай Михайлович 18. Кутафин Олег Емельянович; 19. Нерсесянц Владик Сумбатович 20. Алексеев Сергей Сергеевич 21. Яковлев Вениамин Федорович</p>	<p>2</p>	<p>ОК 03, ОК 4</p>
<p>Раздел 5 «Современная система юридического образования в</p>	<p>Семинарское занятие 4. Современная система юридического образования в странах Европы, Российской Федерации и США – 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Особенности юридического образования и профессиональной юридической деятельности в странах континентального права.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 2</p>

<p>странах Европы, Российской Федерации и США»</p>	<p>2.Болонская образовательная система и подготовка юристов в современной России. 3. Особенности современного юридического образования в России: формы и методы образовательного процесса. 4. Англо-американская система подготовки профессиональных юридических кадров.</p>		
<p>Раздел 6 «Роль и значение труда юриста в обществе»</p>	<p>Практическое занятие 2. Роль и значение труда юриста в обществе <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Роль личности юриста в обществе. 2.Особенности юридической деятельности как общественной и социальной. 3.Понятие «личности юриста». 4.Профессиональные черты юриста. 5.Содержание отдельных профессиональных черт юриста. 6.Уровни профессиональной деятельности юриста. 7.Содержание отдельных уровней деятельности юриста: индивидуальный, ведомственный, общесоциальный.</p>	2	ОК 01, ОК 04
<p>Раздел 7 «Профессиональная деятельность юриста»</p>	<p>Лекция 3. Профессиональная деятельность юриста – 2 академических часа. 1.Сущность деятельности юриста в обществе. Уровни профессиональной деятельности юриста (индивидуальный, ведомственный, общесоциальный). 2.Классификация видов профессиональной деятельности юриста. 3.Особенности коммуникативной деятельности. Общение в профессиональной и непрофессиональной среде. 4.Организационно-управленческая деятельность. 5.Конфликтный характер и нестандартные условия профессиональной деятельности. 6.Положение юриста в обществе и его профессиональная репутация.</p>	2	ОК 02, ОК 09
	<p>Практическое занятие 3. Профессиональная деятельность юриста – 2 академических часа. 1.Сущность деятельности юриста в обществе. Уровни профессиональной деятельности юриста (индивидуальный, ведомственный, общесоциальный). 2.Классификация видов профессиональной деятельности юриста. 3.Особенности коммуникативной деятельности. Общение в профессиональной и непрофессиональной среде. 4.Организационно-управленческая деятельность.</p>	2	ОК 02, ОК 09

	<p>5. Конфликтный характер и нестандартные условия профессиональной деятельности.</p> <p>6. Положение юриста в обществе и его профессиональная репутация.</p>		
<p>Раздел 8 «Понятие о личности юриста»</p>	<p>Лекция 4. Понятие о личности юриста – 2 академических часа.</p> <p>1. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности.</p> <p>2. Требования к личности юриста. Образ профессионального юриста в общественном сознании.</p> <p>3. Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение.</p> <p>4. Классификация профессиональных навыков работы юриста.</p> <p>5. Коммуникативные навыки: интервьюирование, консультирование.</p> <p>6. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.</p> <p>7. Навыки подготовки юридических документов.</p>	2	ОК 01, ОК 02
	<p>Практическое занятие 4. Понятие о личности юриста – 2 академических часа.</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <p>1. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности.</p> <p>2. Проблема завышенных требований к личности юриста. Образ профессионального юриста в общественном сознании.</p> <p>3. Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение.</p> <p>4. Классификация профессиональных навыков работы юриста.</p> <p>5. Коммуникативные навыки: интервьюирование, консультирование.</p> <p>6. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.</p> <p>7. Навыки подготовки юридических документов.</p>	2	ОК 01, ОК 02
<p>Раздел 9 «Основные правовые профессии в современной России»</p>	<p>Практическое занятие 5. Основные правовые профессии в современной России – 2 академических часа.</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <p>1. Значение правовых профессий в обществе.</p> <p>2. Классификация основных правовых профессий.</p> <p>3. Юрист: функции и сферы деятельности.</p> <p>4. Адвокат: полномочия и особенности профессии.</p> <p>5. Прокурор: роль в системе правосудия.</p>	2	ОК 02

	<p>6. Судья: обязанности и требования к должности. 7. Нотариус: задачи и особенности работы. 8. Следователь: функции в уголовном процессе. 9. Правозащитник: значение и деятельность. 10. Взаимодействие правовых профессий в правовой системе России 11. Современные вызовы и перспективы развития правовых профессий</p>		
<p>Раздел 10 «Особенности работы юристов со средним профессиональным образованием»</p>	<p>Семинарское занятие 5. Особенности работы юристов со средним профессиональным образованием – 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Описание документов и дел в архиве суда. 2. Учет документов, хранящихся в архиве суда. 3. Влияние классификации документов и дел в пределах архивного фонда на составление архивной описи. 4. Составление справочного материала к описи.</p>	2	ОК 04, ОК 09
<p>Раздел 11 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников специальности «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан»</p>	<p>Семинарское занятие 6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников специальности «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан – 2 академических часа <i>Вопросы для подготовки:</i> 1.Общая характеристика специальности. 2. Основные виды профессиональной деятельности выпускников. 3.Функциональные обязанности юриста в организациях и при работе с гражданами. 4.Ключевые правовые знания и нормативная база. 5.Практические навыки, необходимые для эффективной работы. 6.Специфика правового консультирования и сопровождения сделок. 7.Взаимодействие с государственными органами и другими структурами. 8.Перспективы карьерного развития и дополнительного образования.</p>	2	ОК 01, ОК 02
<p>Раздел 12 «Профессиональное поведение юриста»</p>	<p>Лекция 5. Профессиональное поведение юриста – 2 академических часа 1.Понятие профессионального поведения юриста. 2.Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста. 3.Мотивация поведения юриста. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста. 4.Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами. Отношения юриста</p>	2	ОК 02, ОК 03

	с юристами и не юристами. Поведение юриста в суде.		
	<p>Практическое занятие 6. Профессиональное поведение юриста – 2 академических часа.</p> <p><i>Вопросы для подготовки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие профессионального поведения юриста. 2.Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста. 3.Мотивация поведения юриста. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста. 4.Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами. Отношения юриста с юристами и не юристами. Поведение юриста в суде. 	2	ОК 02, ОК 03
<p>Раздел 13 «Этика и правовая культура юриста»</p>	<p>Лекция 6. Этика и правовая культура юриста – 2 академических часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие и предмет этики. 2.История развития этики. 3.Соотношение понятий «мораль», «нравственность», «этика» и «профессиональная этика». 4.Понятие и виды профессиональной этики. 5.Понятие этики профессиональной юридической деятельности, ее предмет, структура, цели и принципы. 6.Этика юриста и воспитание его нравственных начал. Соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста. 7.Соотношение понятий законности и справедливости, морали и права в деятельности юриста. 8.Моральные качества юриста. 9.Нормы морали и нравственности в действующем законодательстве и их значение в практической деятельности юриста. 10.Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста. 11.Этические ограничения в юридической деятельности. 12.Понятие служебного этикета, его основные принципы и формы. 13.Этикет в профессиональной деятельности юриста. 14.Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета. 15.Виды и особенности юридического этикета. 	2	ОК 01, ОК 04

	<p>Практическое занятие 7. Этика и правовая культура юриста – 2 академических часа.</p> <p>1. Понятие и предмет этики.</p> <p>3. Понятие и виды профессиональной этики.</p> <p>4. Понятие этики профессиональной юридической деятельности, ее предмет, структура, цели и принципы.</p> <p>5. Этика юриста и воспитание его нравственных начал. Соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста.</p> <p>6. Соотношение понятий законности и справедливости, морали и права в деятельности юриста.</p> <p>7. Моральные качества юриста.</p> <p>8. Нормы морали и нравственности в действующем законодательстве и их значение в практической деятельности юриста.</p> <p>9. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста.</p> <p>10. Этические ограничения в юридической деятельности.</p> <p>11. Понятие служебного этикета, его основные принципы и формы.</p> <p>12. Этикет в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>13. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета.</p> <p>14. Виды и особенности юридического этикета.</p>	2	ОК 01, ОК 04
<p>Раздел 14 «Язык и речь в профессиональной юридической деятельности»</p>	<p>Лекция 7. Язык и речь в профессиональной юридической деятельности – 2 академических часа.</p> <p>1. Роль языка и речи в деятельности юриста.</p> <p>2. Термины в языке права.</p> <p>3. Требования к языку юриста.</p> <p>4. Культура речи юриста.</p>	2	ОК 01
	<p>Семинарское занятие 7. Язык и речь в профессиональной юридической деятельности – 2 академических часа.</p> <p>1. Роль языка и речи в деятельности юриста.</p> <p>2. Термины в языке права.</p> <p>3. Требования к языку юриста.</p> <p>4. Культура речи юриста.</p>	2	ОК 01
<p>Раздел 15</p>	<p>Лекция 7. Язык и речь в профессиональной юридической деятельности – 2</p>	2	ОК 03, ОК 04

<p>«Понятие и содержание психологии профессиональной деятельности юриста»</p>	<p>академических часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет юридической психологии. 2. Основные методы психологических исследований, используемых юристами в практической деятельности; метод наблюдения; устной беседы; анкетирование; интервью; телефонного опроса; исследования документов и тестовый метод. 3. Понятие, содержание правового мышления юриста и его правовая регламентация. 4. Понятие, виды проблемных ситуаций профессиональной юридической деятельности и их классификация. Наблюдение за обстановкой и работа с проблемными правовыми ситуациями Выявление, осознание и формулирование проблемных ситуаций и методы их устранения. 5. Понятие делового общения юриста и его основные приемы. Основные приемы правильного реагирования на критику и агрессивное поведение. 		
	<p>Семинарское занятие 8. Понятие и содержание психологии профессиональной деятельности юриста – 2 академических часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет юридической психологии. 2. Основные методы психологических исследований, используемых юристами в практической деятельности; метод наблюдения; устной беседы; анкетирование; интервью; телефонного опроса; исследования документов и тестовый метод. 3. Понятие, содержание правового мышления юриста и его правовая регламентация. 4. Понятие, виды проблемных ситуаций профессиональной юридической деятельности и их классификация. Наблюдение за обстановкой и работа с проблемными правовыми ситуациями Выявление, осознание и формулирование проблемных ситуаций и методы их устранения. 5. Понятие делового общения юриста и его основные приемы. Основные приемы правильного реагирования на критику и агрессивное поведение. 6. Умения объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста. Организация психологического контакта с клиентами. 7. Умения выпускника давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения. 	2	ОК 03, ОК 04

<p>Раздел 16. «Понятие и содержание техники юридического труда»</p>	<p>Практическое занятие 8. Понятие и содержание техники юридического труда – 2 академических часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет юридической техники. 2. Основные виды юридической техники. 3. Понятие и сущность правотворчества. Требования, предъявляемые к нормативно-правовым актам (законность, соответствие нормам морали, целесообразность, обоснованность, эффективность, экономичность, реальность). 4. Структура нормативно-правового акта. Понятие и приемы толкования права. Техника толкования нормативно-правовых актов. 5. Работа юриста по изучению нормативных актов и составлению на их основе актов индивидуальных. 6. Понятие и сущность правореализационной техники. Виды правореализационных документов. Понятие и содержание правоприменительной техники. 7. Понятие, виды и значение юридических документов в практической деятельности юриста. Понятие юридических документов и их виды. Технология подготовки юридических документов (правила их составления). 8. Документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Социального фонда Российской Федерации 9. Юридическая литература как основной источник правовой информации. 10. Основные электронно-справочные правовые системы и их профессиональное применение на практике. 	<p>2</p>	<p>ОК 04</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая деятельность. 2. Содержание понятий «юрист», «профессия юрист», «юридическая деятельность» и «профессиональная юридическая деятельность». 3. Понятие и виды форм юридической деятельности. 4. Понятие и содержание личности юриста. 5. Место юриста в правовой системе государства. 6. Уровни профессиональной деятельности юриста. 7. Положение юриста в обществе и его профессиональная репутация. 8. Понятие и содержание профессионального долга юриста. 9. Социальные, психологические и профессиональные контакты юриста. 		

	<ol style="list-style-type: none">10. Понятие и содержание судебной этики.11. Характеристика этических правил поведения в практической деятельности юриста.12. Понятие и предмет юридической психологии.13. Основные методы психологических исследований, используемых юристами в практической деятельности.14. Понятие и содержание правового мышления юриста.15. Понятие и сущность делового общения юриста.16. Понятие и предмет юридической техники.17. Понятие, виды и значение юридических документов в практической деятельности юриста.18. Понятие и сущность правотворчества.19. Понятие и приемы толкования права.20. Понятие и сущность правореализационной техники.21. Понятие и содержание правоприменительной техники.22. Судебная деятельность как разновидность право применения.23. Основы профессионального статуса судьи.24. Этические начала в профессиональной деятельности судьи.25. Общая характеристика профессиональной деятельности прокурора.26. Профессиональный и процессуальный статус следователя.27. Общая характеристика основных направлений профессиональной деятельности адвоката, помощника адвоката.28. Понятие и задачи профессиональной нотариальной деятельности.29. Общая характеристика профессионального статуса нотариуса, помощника нотариуса.30. Профессиональные и морально-этические стандарты профессиональной деятельности нотариуса.31. Понятие и задачи деятельности юристов в экономике.32. Содержание деятельности юриста по юридическому сопровождению фирмы.33. Правовое обеспечение деятельности юрисконсульта организации.34. Виды и особенности составления юридических документов.35. Культура речи юриста.36. Правовая культура юриста.		
--	---	--	--

	<p>37. Общая характеристика профессиональной деятельности юриста в сфере социальной защиты населения.</p> <p>38. Особенности профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Право и организация социального обеспечения»</p> <p>39. Деловое общения юриста и его основные приемы</p> <p>40. Психология юриста в профессиональной деятельности.</p>		
--	---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрена следующие специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

- проектор (2 шт.);
- проекционный экран (2 шт.);
- ноутбук (2 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации - 25 компьютеров в учебной аудитории № 610.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное специализированной мебелью и техническими средствами обучения в учебной аудитории № 610.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория № 812.

Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Комплект лицензионного программного обеспечения: СПС «Гарант» - ООО «Гарант-Оренбург» (договор №2889 от 20.12.2018), ОС Windows 7, 8 (Лицензии №64271975, № 6427377, № 64271376), офисные пакеты Microsoft Office (№ 44290417).

Предоставление неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения: МойОфис Профессиональный Лицензия корпоративная на пользователя для образовательных организаций, сроком действия 1 год (700 ед.), договор № 32312814233 от 30.10.2023.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Азаркин Н.М. Всеобщая история юриспруденции. Курс лекций. - М., 2003. (ЧЗ–1 экз.). (дата обращения: 20.02.2024).
2. Байденко В.И. Болонский процесс: структурная реформа высшего образования Европы. – М., 2002. (ЧЗ–1 экз.). (дата обращения: 20.02.2024).
3. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. - М., 1998. (ЧЗ–1 экз.). (дата обращения: 20.02.2024).
4. Бондаренко Т.А. Иерархия престижа юридической профессии //

Социс: Социологические исследования. 2013. № 8. С. 96. (ЧЗ–1 экз.). (дата обращения: 20.02.2024).

5. Борисов А.В., Колодкин Л.Н. Становление и развитие юридического образования в дореволюционной России // Государство и право. 1995. № 6. (ЧЗ–1 экз.). (дата обращения: 20.02.2024).

6. Дмитриева Н.А. История становления адвокатуры в России // Российский следователь. 2006. № 7. С. 51. (ЧЗ–1 экз.). (дата обращения: 20.02.2024).

7. Дробышевский С.А. Об объекте познания юриспруденции // Государство и право. 2014. № 3. С. 85. (ЧЗ–1 экз.). (дата обращения: 20.02.2024).

8. Жалинский А.Э. Введение в профессию и профессиональная этика «Юриспруденция»: профессиональная деятельность юриста: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2008. (ЧЗ–1 экз.). (дата обращения: 20.02.2024).

3.2.2. Дополнительная литература

1. Марков Ю.Г. Этика и право: проблемы единства // Государство и право. 2011. № 4. С. 88. (ЧЗ–1 экз.). (дата обращения: 20.02.2024).

2. Мурашова С.А. Юридическое образование как основная составляющая правовой культуры общества // Юридическое образование и наука. 2003. № 1. (ЧЗ–1 экз.). (дата обращения: 20.02.2024).

3. Нафиков И. Имидж прокуратуры // Законность. 2014. № 5. С. 10. (ЧЗ–1 экз.). (дата обращения: 20.02.2024).

4. Новикова Н.С. Болонский процесс и высшее юридическое образование // Правоведение. 2003. № 2. (ЧЗ–1 экз.). (дата обращения: 20.02.2024).

5. Попондопуло В.Ф. Некоторые аспекты юридического образования в Великобритании, Германии, Японии и России // Юридическое образование и наука. 2003. № 2. (ЧЗ–1 экз.). (дата обращения: 20.02.2024).

3.2.2. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Зона Европейского высшего образования. Совместное заявление европейских министров образования ("Болонская декларация"): принята в г. Болонья, 19 июня 1999 г.) // Режим доступа: <http://www.bologna.mgimo.ru/>

3. Об образовании в Российской Федерации": [федер. закон: принят Гос. Думой 21 декабря 2012 г: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.] // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2012.- № 53 (часть I). - Ст. 7598.

4. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 15 февраля 2002 г : одобрен Советом Федерации 27 февраля 2002 г] // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 11. - Ст. 1022.

5. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 26 апреля 2002 г.: одобрен Советом Федерации 15 мая 2002 г.] // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 23. - Ст. 2102.

6. О статусе судей в Российской Федерации: [закон РФ от 26 июня 1992 г.] // Российская газета. -1992.

7. О прокуратуре Российской Федерации: [федер. закон от 17 января 1992 г.] // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. -№ 8. -Ст. 366

8. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // Российская газета. - 1993 г.

9. Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации: приказ Генеральной прокуратуры РФ от 25 марта 2011 г. // Законность. – 2011. - № 5.

10. О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации: приказ Министерства образования и науки РФ 15 февраля 2005 г. // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. 2005. - № 4.

11. Кодекс судейской этики: утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.// Текст Кодекса официально опубликован не был.

12. Кодекс профессиональной этики адвоката: принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.// Российская газета. – 2005. - № 222.

13. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации // Текст кодекса официально опубликован не был

14. Кодекс профессиональной этики адвоката: принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.// Бюллетень Министерства юстиции РФ. – 2004. - № 3 (75).

3.2.4. Интернет-ресурсы

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru Коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент

4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант
9	Официальный сайт института	www.oimsal.ru/
10	Портал «ГАС Правосудие»	www.sudrf.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание «юридической техники» - основные правовые и практические требования к технике юридического труда - основные приемы и способы оформления юридических документов и правоприменительных актов - основные требования подготовки юриста со средним профессиональным образованием - основные направления профессиональной юридической деятельности студентов-выпускников - отличия подготовки и профессиональной деятельности студентов со 	<p>Уровень знаний юридическими понятиями и категориями, самостоятельная работа с учебной, публицистической литературой, интернет-ресурсами, логически грамотное изложение своей точки зрения, применение знания по русскому языку культуре речи, стилистике в профессиональной деятельности, применение полученные знания для понимания современного развития юриспруденции.</p>	<p>Проверка качества знаний на семинарских занятиях, путем опроса, решения заданий и проведения тестирования, оценка качества докладов</p>

<p>средним и высшим профессиональным юридическим образованием</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес - основные направления профессиональной деятельности выпускников - специфику работы в органах социального обеспечения и защиты населения - особенности профессиональной деятельности в сфере страховых фондов, консультирования населения по социальным вопросам 		
<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями - самостоятельно работать с учебной, публицистической литературой, интернет-ресурсами - давать грамотное и объективное разъяснение действующего российского законодательства - работать с населением по социальным вопросам и защиты их социальных прав - применять полученные знания для понимания современного развития юриспруденции - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях - соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения - консультировать граждан и представителей 	<p>Уровень владения навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией - навыками анализа учебного материала - навыками работы с учебниками, интернет-ресурсами - навыками самостоятельной творческой работы 	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий и решения задач.</p>

юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты		
--	--	--