

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Кафедра теории государства и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Б1.В.01**

(год набора - 2025)

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Формы обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Оренбург - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права протокол № 8 от 15 апреля 2025 года.

Автор:

Шабетя И.В. кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент

Рецензенты:

Жеребятъев И.В. кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Савлюков А.Н. заместитель директора Регионального агентства молодежных программ и проектов Оренбургской области – руководитель Регионального молодежного центра «Авангард»

Шабетя И.В..

Введение в специальность: рабочая программа дисциплины (модуля) / Шабетя И.В. - Оренбург, 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал) Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - ознакомление обучающихся с их будущей профессией юриста, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать обучающемуся необходимые знания о профессии юриста;
- сформировать и углубить представления о сферах и направлениях профессиональной юридической деятельности
- познакомить обучающихся с основными требованиями к профессиональной деятельности юриста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Введение в специальность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как Теория государства и права, История отечественного и зарубежного государства и права, История политических и правовых учений, Конституционное право, Гражданское право, Уголовное право, Административное право и другие отрасли права.

1.3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации</i>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
<i>Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях</i>	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует

		дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
<i>Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста</i>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИУК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности ИУК-11.2 Подготовлен к использованию правомерных способов решения профессиональных задач. ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для

Объем дисциплины «Введение в специальность» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в часах)			Технологии образовательно го процесса	Формы текущего контроля /Форма промежуточ ной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
<i>Раздел 1. Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации</i>							
1	<i>Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции.</i>	1		2	5	Лекция ознакомительная; лекция-презентация; устный опрос работа в малых группах; работа по теме эссе	Опрос, проверка заданий, эссе
2	<i>История становления и развития юридической профессии.</i>	1	2	2	7	Лекция ознакомительная; лекция-презентация; устный опрос работа в малых группах; работа по теме эссе	Опрос, проверка заданий
3	<i>Профессия – юрист (общие положения).</i>	1		2	7	Лекция ознакомительная; лекция-презентация; устный опрос работа в малых группах;	Опрос, проверка заданий
<i>Раздел 2 Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях</i>							

4	<i>Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности.</i>	1	2	4	10	Лекция-беседа; устный опрос дискуссия	Опрос, дискуссия
Раздел 3. Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста							
5	<i>Профессиональные навыки юриста.</i>	1	2	2	7	Лекция- беседа, устный опрос дискуссия, работа в малых группах	Опрос, дискуссия, проверка заданий
6	<i>Правовая культура и профессиональная этика юриста.</i>	1		2	5	Лекция- беседа, устный опрос дискуссия, работа в малых группах	Опрос, дискуссия
7	<i>Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.</i>	1	2	2	7	Лекция- беседа, устный опрос дискуссия, работа в малых группах	Опрос, дискуссия
	ВСЕГО		8	16	48	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в часах)			Технологии образовательно го процесса	Формы текущего контроля /Форма промежutoч ной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации							
1	Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции.	1			10	Тестовые задания; работа по теме эссе	проверка тестов, эссе
2	История становления и развития юридической профессии.	1			10	Тестовые задания; работа по теме эссе	проверка тестов, эссе

3	<i>Профессия – юрист (общие положения).</i>	1	2		5	Лекция ознакомительная;	проверка заданий
Раздел 2 Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях							
4	<i>Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности.</i>	2		2	10	устный опрос дискуссия	Опрос, дискуссия
Раздел 3. Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста							
5	<i>Профессиональные навыки юриста.</i>	2	2		5	Лекция ознакомительная; работа по теме эссе	проверка заданий
6	<i>Правовая культура и профессиональная этика юриста.</i>	2			10	Тестовые задания; работа по теме эссе	проверка заданий
7	<i>Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.</i>	2		2	10	Тестовые задания; работа по теме эссе	Опрос, дискуссия
ВСЕГО			4	4	60	Зачет 4	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации

Лекция 1. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции

Содержание:

1. Понятие и основные черты юриспруденции.
2. Важнейшие дефиниции юриспруденции.
3. Юриспруденция как совокупность специальных знаний.
4. Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности.
5. Социальное назначение юриспруденции.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. История становления и развития профессии юриста

Содержание:

1. Юристы в древности.
2. Юристы в Средние века.
3. Юристы в Новое время.
4. Становление профессии юриста в России.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Профессия – юрист (общие положения)

Содержание:

1. Понятие, основные черты и специфические особенности профессии юриста.
2. Составляющие юридической профессии.
3. Предпосылки становления профессии юриста.
4. Методика подготовки к профессии юриста.
5. Юристы в системе общественного разделения труда.
6. Социальная ценность профессии юриста.
7. Общественная потребность в труде юристов.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Раздел 2. Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях

Лекция 4. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности.

Содержание:

1. Основные сферы профессиональной юридической деятельности (правотворческая, правоприменительная, правоохранительная). Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
2. Юрист в правоохранительных органах.
3. Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях.

4. Юрист в сфере бизнеса (корпоративный юрист).
5. Правозащитная деятельность юристов.
6. Виды юридической профессии: судья, прокурор, следователь, дознаватель, адвокат, нотариус, юрисконсульт, работник службы безопасности, эксперт-криминалист и другие.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Раздел 3. Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста

Лекция 5. Профессиональные навыки юриста

Содержание:

1. Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение.
2. Классификация профессиональных навыков работы юриста.
3. Коммуникативные навыки: интервьюирование, консультирование.
4. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.
5. Навыки подготовки юридических документов.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Правовая культура и профессиональная этика юриста

Содержание:

1. Правовая культура юриста: понятие и основные черты.
2. Понятие и разновидности профессиональной этики юриста.
3. Этика юриста и воспитание его нравственных начал.
4. Соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста.
5. Влияние профессионализма, правовой культуры, профессиональной этики юриста на его социальный статус в коллективе и в обществе.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 7. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста

Содержание:

1. Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии.
2. Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов: понятие и виды юридической техники.
3. Понятие юридических документов и их виды. Технология подготовки юридических документов (правила их составления).
4. Работа юриста по изучению нормативных актов и составлению на их основе актов индивидуальных.
5. Юридическая литература как основной источник правовой информации.
6. Основные электронно-справочные правовые системы и их профессиональное применение на практике.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа**Раздел 1. Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации****Практическое занятие 1. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции**

1. Понятие и основные черты юриспруденции. Социальное назначение юриспруденции.
2. Важнейшие дефиниции юриспруденции.
3. Юриспруденция как совокупность специальных знаний.
4. Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В чем состоит структура и особенности профессиональной деятельности юристов?
2. Каким вы видите будущее юридической профессии?
3. Дайте характеристику роли юриста в жизни общества и государства.

Практическое занятие 2. История становления и развития профессии юриста

1. Юристы в древности.
2. Юристы в Средние века.
3. Юристы в Новое время.
4. Становление профессии юриста в России.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Каковы основные исторические этапы развития юридической профессии?
2. Что послужило факторами, повлиявшими на развитие юриспруденции?
3. Как зародилась юридическая профессия?

Практическое занятие 3. Профессия – юрист (общие положения)

1. Понятие, основные черты и специфические особенности профессии юриста. Социальная ценность профессии юриста. Общественная потребность в труде юристов
2. Составляющие юридической профессии.
3. Предпосылки становления профессии юриста.
4. Методика подготовки к профессии юриста.
5. Юристы в системе общественного разделения труда.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В чем состоит специфика и многоаспектность юридической профессии?
2. Личность юриста - каковы качества, способствующие успешной профессиональной деятельности?
3. Перечислите уровни, формы и направления подготовки юридического образования в России.
4. Составьте схему «Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности».

Раздел 2. Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях

Практическое занятие 4. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности.

1. Основные сферы профессиональной юридической деятельности (правотворческая, правоприменительная, правоохранительная).
2. Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
3. Юрист в правоохранительных органах.
4. Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях.
5. Юрист в сфере бизнеса (корпоративный юрист).
6. Правозащитная деятельность юристов.
7. Виды юридической профессии: судья, прокурор, следователь, дознаватель, адвокат, нотариус, юрисконсульт, работник службы безопасности, эксперт-криминалист и другие.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В чем состоит деятельность помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов: требования к кандидатам на соответствующие должности, особенности карьерного роста в судебных органах?
2. В чем состоят требования, предъявляющиеся к лицам, поступающим на правоохранительную службу?
3. Каковы основные направления работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления?
4. Какие требования предъявляются к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления?
5. В чем состоят особенности работы юриста в сфере защиты общественных интересов (адвокатура, нотариат, некоммерческие организации, международные организации, третейские суды и т.д.)?
6. Каковы требования к подготовке и качествам для работы в нотариате?
7. Каково нормативное регулирование профессиональной этики различных видов юридической работы (судьи, адвоката, прокурора и т.д.)?

Раздел 3. Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста

Практическое занятие 5. Профессиональные навыки юриста

6. Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение.
7. Классификация профессиональных навыков работы юриста.
8. Коммуникативные навыки: интервьюирование, консультирование.
9. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.
10. Навыки подготовки юридических документов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Составьте список «идеальных» навыков юриста (с примерами из практической деятельности, средств массовой информации).
2. Перечислите наиболее нежелательные черты характера, принципы, качества юриста.
3. Каковы современные проблемы формирования профессиональных юристов?

Практическое занятие 6. Правовая культура и профессиональная этика юриста

1. Правовая культура юриста: понятие и основные черты.
2. Понятие и разновидности профессиональной этики юриста.
3. Этика юриста и воспитание его нравственных начал.

4. Соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста.
5. Влияние профессионализма, правовой культуры, профессиональной этики юриста на его социальный статус в коллективе и в обществе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Приведите несколько авторских определений понятия и значения профессиональной этики юриста.
2. Перечислите виды профессиональной этики юриста.
3. Охарактеризуйте соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.
4. Приведите примеры нормативного закрепления различных видов профессиональной этики юриста.

Практическое занятие 7. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста

1. Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии.
2. Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов: понятие и виды юридической техники.
3. Понятие юридических документов и их виды. Технология подготовки юридических документов (правила их составления).
4. Работа юриста по изучению нормативных актов и составлению на их основе актов индивидуальных.
5. Юридическая литература как основной источник правовой информации.
6. Основные электронно-справочные правовые системы и их профессиональное применение на практике.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Дайте характеристику основных видов юридических документов (используйте форму таблицы).
2. Проведите сравнительную характеристику практического использования основных электронно-справочных правовых систем.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Работа над конспектом лекций.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Анализ действующих нормативных правовых актов.
4. Подготовка эссе.

5. Самостоятельное изучение теоретических вопросов в рамках подготовки к дискуссии.
6. Составление таблиц по ключевым вопросам тем.
7. Подготовка к зачету.

Вопросы для самостоятельного изучения для подготовки к дискуссии:

«Правозащитная деятельность юристов»

- проанализировать современное состояние правозащитной деятельности в РФ (с изучением нормативно-правовых актов)
- рассмотреть элементы правозащитной деятельности и ее признаки

«Анализ дела и выработка позиции по делу»

- проанализировать основные этапы деятельности юриста по подготовке к процессу
- на основе проведенного анализа сделать выводы о наиболее значимых качествах юриста, используемых при подготовке к процессу

Темы эссе:

1. Значение и роль этикета в работе юриста.
2. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.
3. Соотношение морали и права.
4. Особенности реализации юридического этикета.
5. Презумпция невиновности в России: миф или реальность.
6. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств.
7. Основа морального содержания судебного решения (приговора).
8. Моральные особенности выступлений защитника в судебном процессе.
9. Особенности нравственной оценки поведения следователя во время осмотра места происшествия
10. Этические требования, предъявляемые к следователю при проведении обыска.
11. Нравственные аспекты предъявления для опознания живых лиц.
12. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних.
13. Этические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.
14. Власть и мораль в деятельности юриста: проблема их взаимоотношений.
15. Нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой информации.
16. Этика предварительного следствия.
17. Личная жизнь: пределы вмешательства.
18. Понятие «сделки с совестью».

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов очной формы обучения:

1. самостоятельное планирование времени изучения тем в течение триместра;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам курса;
3. изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики;
4. подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам курса;
5. подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с обязательным составлением конспектов;
6. подготовка дискуссии.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения:

1. самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам курса;
3. изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики;
4. подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам курса;
5. подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с обязательным составлением конспектов;
6. подготовка дискуссии.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Комплект вопросов для устного опроса студентов

Вопросы для устного опроса студентов строятся на основании вопросов к практическому занятию, предусмотренных Рабочей программой.

Например:

Практическое занятие 1.

1. Назовите понятие и основные черты юриспруденции.
2. Укажите социальное назначение юриспруденции.
3. Назовите важнейшие дефиниции юриспруденции.
4. Раскройте юриспруденцию как совокупность специальных знаний.
5. Раскройте юриспруденцию как сферу профессиональной деятельности.

Задания для работы в малых группах.

К практическому занятию № 1

Составьте таблицу важнейших дефиниций юриспруденции по схеме:
дефиниция – определение.

Дефиниция	Определение

К практическому занятию № 3

Составьте таблицу: правовая культура юриста: понятие и основные черты.

Понятие	Основные черты

К практическому занятию № 3

Составьте таблицу: Составьте таблицу: понятие и виды юридической техники

Понятие юридической техники	Виды юридической техники

3.2. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы для проведения промежуточного контроля (зачета) по дисциплине:

1. Понятие и основные черты юриспруденции.
 2. Юриспруденция как совокупность специальных знаний и как сфера профессиональной деятельности.
 3. Дефиниции юриспруденции: понятие и их виды.
 4. Значение юридической науки для работы юриста.
 5. Социальное предназначение юриспруденции.
 6. Понятие и содержание профессии юриста.
 7. Исторические этапы становления и развития профессии юриста.
- Юристы древности. Юристы средневековья. Юристы в Новое время.
8. Особенности становления профессии юриста в России.
 9. Основные формы профессиональной юридической деятельности.
- Принятие правового акта. Специализированная профессиональная деятельность.
10. Слагаемые юридической профессии.
 11. Правовая работа и юридическая деятельность.
 12. Квалификационные и личностные требования к юристу.
 13. Предпосылки становления профессии юриста.
 14. Методика обучения профессии юриста.
 15. Роль практики в формировании профессиональных качеств и навыков юриста.
 16. Функции юридической деятельности.
 17. Социальная ценность юриста-профессионала.

18. Основные сферы и направления профессиональной деятельности юриста в условиях рыночной экономики.

19. Юристы в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Особенности их профессиональной деятельности.

20. Юристы в правоохранительных органах. Особенности их профессиональной деятельности.

21. Юристы в государственных организациях, учреждениях, предприятиях.

22. Юристы в научной сфере и учебных заведениях.

23. Юристы в сфере бизнеса (корпоративные юристы).

24. Виды юридической профессии. Общая характеристика.

25. Профессия судьи. Понятие и содержание.

26. Профессия прокурора. Понятие и содержание.

27. Профессия следователя, дознавателя. Понятие и содержание.

28. Профессия судебного пристава. Понятие и содержание.

29. Профессия адвоката. Понятие и содержание.

30. Профессия юрисконсульта: понятие и основные особенности.

31. Профессия нотариуса: понятие и основные особенности.

32. Профессия эксперта. Разновидности экспертной работы, ее содержание и основные особенности.

33. Правозащитная деятельность юристов. Общая характеристика.

34. Понятие и основные черты правозащитной деятельности юристов.

35. Цели, задачи и принципы правозащитной деятельности.

36. Объект и субъект правозащитной деятельности.

37. Органы и лица, осуществляющие правозащитную деятельность.

38. Юридические средства и способы защиты прав и свобод граждан.

39. Взаимодействие правозащитников и правозащитных организаций с государственными органами в обеспечении защиты прав и свобод граждан.

40. Профессиональные обязанности юристов: общая характеристика.

41. Понятие, содержание и цели профессиональных обязанностей юриста.

42. Факторы, влияющие на исполнение юристом своих профессиональных обязанностей.

43. Оценка качества исполнения профессиональных обязанностей юриста.

44. Законность исполнения профессиональных обязанностей юриста.

45. Рационализация профессиональной деятельности юриста.

46. Пути достижения рациональности и качества исполнения профессиональных обязанностей юриста.

47. Правовая культура юриста: понятие и основные черты.

48. Структура, функции и задачи правовой культуры юриста.

49. Правовое мышление юриста: понятие и содержание.

50. Специфические особенности общения и взаимодействия в работе юриста.

51. Психология юридического труда.

52. Профессиональная этика юриста: понятие и содержание.

53. Соотношение правовых и нравственных начал в работе юриста.

54. Разновидности профессиональной этики юриста: понятие,

классификация, содержание.

55. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.

56. Технология изучения и подготовки юридических документов.

57. Составление юридических документов как главное слагаемое юридической техники.

58. Общие требования и правила подготовки юридических документов.

59. Методы и средства профессиональной юридической деятельности.

60. Профессиональная грамотность и речь в деятельности юриста.

61. Профессиональная деформация в деятельности юриста: понятие и основные признаки.

62. Правовая ответственность юриста за невыполнение или ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей.

3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента

Тесты

1. В Российской Федерации получить юридическое образование можно:

- а) в общеобразовательном учреждении;
- б) на рабочем месте;
- в) в учреждении профессионального образования.

2. В Российской Федерации «магистр юриспруденции» это:

- а) ученое звание;
- б) профессия;
- в) уровень юридического образования.

3. К циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин относится:

- а) политология;
- б) концепции современного естествознания;
- в) теория государства и права.

4. Слово «юриспруденция» пришло в русский язык из:

- а) английского языка;
- б) латинского языка;
- в) французского языка.

5. В Европе первый юридический факультет был открыт в университете города:

- а) Кордова;
- б) Париж;
- в) Болонья.

6. Первый юридический факультет в России был открыт в:

- а) Петербурге;
- б) Москве;
- в) Киеве.

7. Основными формами послевузовского образования в РФ являются:

- а) магистратура;
- б) аспирантура;
- в) стажировка.

8. К ученым званиям в современной России относятся:

- а) аспирант;
- б) доктор наук;
- в) профессор.

9. Ученые-юристы являются носителями вида правосознания:

- а) обыденного;
- б) профессионального;
- в) доктринального.

10. Адвокатом является лицо:

- а) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность;
- б) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет.

11. Признание общественным мнением и осознание самими сотрудниками правоохранительных органов высокой социальной ценности самоотверженного выполнения своего долга. Это определение:

- а) профессионального долга;
- б) справедливости;
- в) профессиональной чести;
- г) все ответы верны.

12. Нормативный правовой акт, регламентирующий принципы поведения сотрудников правоохранительных органов, судей, государственных служащих; требования, которым должны соответствовать кандидаты на указанные должности, а также ответственность сотрудников за нарушение этических правил. Это определение:

- а) профессиональной компетентности;
- б) кодекса служебной этики;
- в) этических категорий;
- г) все ответы верны.

13. Какие два элемента входят в юридическую технику:

- а) технические средства и технические приемы;

- б) средства кодификации и унификации;
- в) средства денонсации и ратификации;
- г) средства декламации и апробации.

14. По видам правовых актов юридическая техника подразделяется на:

- а) правотворческую технику и законотворческую;
- б) законодательную и технику индивидуальных актов;
- в) технику федерального законодательства и технику законодательства субъектов федерации;
- г) технику локальную и единую.

15. К специальным юридическим средствам относятся:

- а) пояснение и определение;
- б) сопоставление и анализ;
- в) обработка и перевод;
- г) презумпции и фикции.

16. Личность юриста характеризуется следующими параметрами:

- а) биологическими;
- б) психологическими;
- в) мировоззренческими;
- г) всеми перечисленными.

17. Органы регулярной полиции были образованы в России:

- а) в XVII веке;
- б) в 1718 г.;
- в) в 1782 г.;
- г) в 1864 г.

18. К циклу отраслевых юридических дисциплин относится:

- а) экономика;
- б) административное право;
- в) теория государства и права.

19. К юридической деятельности относится:

- а) хозяйственная;
- б) законотворческая;
- в) государственно-управленческая.

20. Юридические науки делятся на:

- а) теоретические и отраслевые;
- б) аналитические и синтетические;
- в) фундаментальные и экспериментальные.

21. Первоначально в европейских университетах право изучалось на:

- а) богословском факультете;
- б) юридическом факультете;
- в) философском факультете.

22. К ученым степеням в современной России относятся:

- а) кандидат наук;
- б) доцент;
- в) аспирант.

23. Юристы-практики выступают носителями правосознания:

- а) обыденного;
- б) профессионального;
- в) доктринального.

24. Наука о понятиях и смысле целой системы моральных норм и нравственности, категорий профессиональной этики, владение которыми необходимо для нравственного развития юриста, глубокое осознание значения служебных действий и личного поведения. Это определения:

- а) философии права;
- б) социологии счастья;
- в) профессиональной этики юриста;
- г) все ответы неверны.

25. Мораль – это:

- а) форма общественного сознания и его реализация на практике, утверждающая общественно необходимый тип поведения людей и служащая обще социальной основой его регулирования, представляет личности широкую возможность выбора и санкционируется воздействием общественного мнения;
- б) установленный порядок поведения в какой-либо общественной или профессиональной группе;
- в) охраняемое законом личное и неимущественное неотчуждаемое благо;
- г) все ответы верны.

26. Обладание комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для качественного осуществления соответствующей трудовой деятельности человека. Это определение:

- а) моральной устойчивости;
- б) профессиональной компетентности;
- в) служебного этикета;
- г) все ответы верны.

27. Какими нравственными качествами должен обладать сотрудник правоохранительных органов:

- а) честность, гуманность;

- б) повышенное чувство долга;
- в) развитое чувство совести;
- г) все ответы верны.

28. К коммуникативным профессиональным навыкам юриста относятся:

- а) нравственные требования внеслужебного общения;
- б) комфортность граждан;
- в) работа с юридическими документами;
- г) правоприменительная деятельность.

29. К общим средствам юридической техники относят:

- а) презумпцию;
- б) правовой акт;
- в) систематизацию;
- г) системный анализ.

30. Кодексы профессиональной этики юриста относятся к актам:

- а) нормативно-правовым;
- б) декларативным;
- в) корпоративным;
- г) нормативным договорам.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»//СЗ РФ. 2012. №53 (ч.1). Ст.7598.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»//СЗ РФ.1997.№1. Ст.1; 2012.№53 (ч.1). Ст.7572.

3. Закон РФ от 26.06.1992 «О статусе судей в Российской Федерации»//Российская газета. 1992. 29 июля; СЗ РФ. 2013. №48. Ст.6165.

4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»//СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447.Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»// СЗ РФ.1995.№47. Ст.4472

5. Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»// СЗ РФ.2002. N 23. Ст. 2102.

4.2. Основная литература

1. Морозова, Л. А. Введение в юридическую профессию : учебник для бакалавров / Л. А. Морозова. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2021. — 176 с. - ISBN 978-5-91768-569-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1405422> (дата обращения: 16.05.2021)

2. Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017.— 263 с.- ISBN 978-5-238-02440-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025551> (дата обращения: 16.05.2021).

4.3. Дополнительная литература

1. Юридическая техника [Электронный ресурс]: учебник/ Т.В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-194-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491346> (11.07.2018).

2. Кучерена А.Г. Адвокатура России [Электронный ресурс]: учебник. — М.: Норма-ИНФРА-М, 2012. — 784 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/367259> (11.07.2018).

3. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. - Москва : МПГУ, 2018. - 212 с. - ISBN 978-5-4263-0701-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341002> (дата обращения: 16.05.2021).

4. Волков, В. В. Российские судьи: социологическое исследование профессии : монография / В. Волков, А. Дмитриева, М. Поздняков, К. Титаев ; под ред. В. Волкова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-721-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220781> (дата обращения: 16.05.2021).

5. Современные вызовы юридической профессии и юридического образования: сборник статей по итогам Международной конференции в рамках VII Петербургского международного юридического форума Legal Forum Live — Rostov-on-Don : сб. науч. трудов / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/collection_5a3a6fa1632d98.74490173. - ISBN 978-5-16-013481-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989975> (дата обращения: 16.05.2021).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» — www.garant.ru
2. Поисковая система нормативных правовых актов «Консультант-Плюс» — www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система www.znanium.com . Режим доступа: www.znanium.com
4. Научная электронная библиотека (e-Library)

5. Национальная электронная библиотека.

5.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий используются информационные технологии:

1. Дидактические материалы: презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи; схемы;

2. Технические средства обучения: проекторы, ноутбуки, персональный компьютер, множительная техника (МФУ);

3. Электронные образовательные ресурсы: учебники; периодические издания.

4. Программное обеспечение и информационно-справочные системы:

а) Редактор MS WORD (или пакет MS Office);

б) Информационно-правовая система «Гарант»

в) Программа для создания презентаций Power Point.

5. Информационная образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks, к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и

поддерживающих.

5.3. Иные средства материально-технического обеспечения

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: лекционные аудитории – 107, 111, 216, 810, учебные аудитории № 706, 708, 710

2. Стол преподавателя, парты ученические, доска магнитная, информационно-демонстрационные стенды, переносная мультимедийная установка: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, лекционный зал, допускающий возможность демонстрации электронных презентаций, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.

3. Помещение для хранения учебного оборудования – аудитория 804,709.

4. Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Комплект лицензионного программного обеспечения, в частности: ООО «Гарант-Оренбург» (договор №2889 от 20.12.2018), ОС Windows 7, 8 (Лицензии №64271975, № 6427377, № 64271376), офисные пакеты Microsoft Office (№ 44290417)