

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Оренбургский институт (филиал)

*Кафедра общегуманитарных, социально-экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ

Б1.В.02

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Формы обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Оренбург – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, протокол № 9 от «15» мая 2024 года.

Автор:

Воропаев Д.Н. – кандидат философских наук, доцент кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Стрелец Ю.Ш. – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии, культурологии и социологии Оренбургского государственного университета;

Солодкая М.С. – доктор философских наук, профессор кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Воропаев Д.Н.

Профессиональная этика и служебный этикет: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д. Н. Воропаев. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины (модуля) «Профессиональная этика и служебный этикет» является формирование у студентов целостного и всестороннего представления о нравственности, профессиональной этике юриста, служебном этикете как ее составляющей, необходимости нравственной оценки профессиональной деятельности юриста.

Задачами преподавания дисциплины (модуля) «Профессиональная этика и служебный этикет» являются:

- знакомство с теоретическим определением и практической демонстрации (на исторических и прикладных примерах) места и роли морально-нравственной регуляции в современном, прежде всего, российском обществе;
- обоснование этических оснований и принципов профессиональной деятельности юриста;
- формирование этических оснований и принципов, необходимых для утверждения нравственного порядка и правовой защиты граждан;
- выявление и утверждение значимости ключевых факторов своеобразной этизации права и правового обеспечения воспроизводства нравственности в контексте укрепления национальной безопасности;
- усиление и развитие высоких личностных и профессиональных качеств будущих юристов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика и служебный этикет» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Сформированные компетенции в процессе изучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет», полученные знания, умения и навыки помогут студентам при изучении тем, связанных с взаимодействием юридических и нравственных регуляторов, последующих дисциплин: «Гражданское право», «Уголовное право (общая часть)», «Уголовное право (особенная часть)», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Международное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право» и т.д.

1.3. Формируемые компетенции индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Профессиональная этика и служебный этикет» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Разделы дисциплины, формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Раздел 1. Этика как нравственная философия: 1. Предмет этики: история и современность. 2. Категории этики: «мораль», «нравственность», «этика», «профессиональная этика», «этикет» 3. История этических учений: от древности до наших дней 4. Содержание и взаимосвязь основных этических категорий и ценностей.</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p>	<p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при</p>

		участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
<p>Раздел 2. Нравственные основания профессии юриста:</p> <p>1. Прикладные проблемы этики 2. Этические кодексы юристов Понятие этикета. Служебный этикет. 3. Этикет в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1	<p>Раздел 1. Этика как нравственная философия:</p> <p>1. Предмет этики: история и современность.</p> <p>2. Категории этики: «мораль», «нравственность», «этика», «профессиональная этика», «этикет»</p> <p>3. История этических учений: от древности до наших дней</p> <p>4. Содержание и взаимосвязь основных этических категорий и ценностей.</p>	4	6	14	24	Традиционная лекция, управляемая дискуссия, модельные задания, презентации	Интерактивный опрос, обсуждение презентаций, тестирование
2	<p>Раздел 2. Нравственные основания профессии юриста:</p> <p>1. Прикладные проблемы этики</p> <p>2. Этические кодексы юристов Понятие этикета. Служебный этикет.</p> <p>3. Этикет в профессиональной деятельности юриста</p>	4	6	6	16	Традиционная лекция, управляемая дискуссия, модельные задания, презентации,	Интерактивный опрос, обсуждение презентаций, тестирование
	ВСЕГО		12	20	40	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Этика как нравственная философия: 1. Предмет этики: история и современность. 2. Категории этики: «мораль», «нравственность», «этика», «профессиональная этика», «этикет» 3. История этических учений: от древности до наших дней 4. Содержание и взаимосвязь основных этических категорий и ценностей.	2	2	0	34	Традиционная лекция, управляемая дискуссия, модельные задания, презентации	Обсуждение презентаций, тестирование
2	Раздел 2. Нравственные основания профессии юриста: 1. Прикладные проблемы этики 2. Этические кодексы юристов Понятие этикета. Служебный этикет. 3. Этикет в профессиональной деятельности юриста	3	0	4	28	Традиционная лекция, управляемая дискуссия, модельные задания, презентации,	Интерактивный опрос, обсуждение презентаций, тестирование
	ВСЕГО		2	4	62	Зачет (4)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Этика как нравственная философия: 1. Предмет этики: история и современность. 2. Категории этики: «мораль», «нравственность», «этика», «профессиональная этика», «этикет» 3. История этических учений: от древности до наших дней 4. Содержание и взаимосвязь основных этических категорий и ценностей.	-	-	-	-	Традиционная лекция, управляемая дискуссия, модельные задания, презентации	Обсуждение презентаций, тестирование
2	Раздел 2. Нравственные основания профессии юриста: 1. Прикладные проблемы этики 2. Этические кодексы юристов Понятие этикета. Служебный этикет. 3. Этикет в профессиональной деятельности юриста	-	-	-	-	Традиционная лекция, управляемая дискуссия, модельные задания, презентации,	Интерактивный опрос, обсуждение презентаций, тестирование
ВСЕГО		-	-	-	-	Зачет (-)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Предмет этики: история и современность. Категории этики: «мораль», «нравственность», «этика», «профессиональная этика», «этикет»*

Содержание:

1. Предмет этики.
2. Особенности «морали», «нравственности», «этики», «профессиональной этики», «этикета»
3. Соотношение морали и права.

Задания для подготовки:

Прочитать соответствующие параграфы из учебников:

1. Носков. И. Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Ю. Носков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Серия: Бакалавр и специалист)
2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Серия : Бакалавр и специалист).

Лекция 2. История этических учений: от древности до наших дней**Содержание:**

1. Этические учения Древнего мира.
2. Этические учения Средневековья.
3. Особенности и основные проблемы этики Нового времени.

Задания для подготовки:

Прочитать соответствующие параграфы из учебников:

1. Носков. И. Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Ю. Носков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Серия: Бакалавр и специалист)
2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Серия : Бакалавр и специалист).

Лекция 3. Содержание и взаимосвязь основных этических категорий и ценностей**Содержание:**

1. Моральные ценности человека в основных категориях этики.
2. Содержание и взаимосвязь основных этических категорий и ценностей добро и зло.
3. Содержание и взаимосвязь основных этических категорий и ценностей свобода, ответственность, долг.
4. Содержание и взаимосвязь основных этических категорий и

- ценностей справедливость и равенство.
5. Содержание и взаимосвязь основных этических категорий и ценностей совесть и достоинство.
 6. Содержание и взаимосвязь основных этических категорий и ценностей честь и честность.

Задания для подготовки:

Прочитать соответствующие параграфы из учебников:

1. Носков. И. Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Ю. Носков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Серия: Бакалавр и специалист)
2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Серия : Бакалавр и специалист).

Лекция 4. Прикладные проблемы этики

Содержание:

1. Этические проблемы насилия и ненасилия.
2. Этические проблемы применения смертной казни.
3. Этические проблемы применения эвтаназии.

Задания для подготовки:

Прочитать соответствующие параграфы из учебников:

1. Носков. И. Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Ю. Носков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Серия: Бакалавр и специалист)
2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Серия : Бакалавр и специалист).

Лекция 5. Этические кодексы юристов

Содержание:

1. Соотношение морали и права.
2. Юридическая этика: виды и особенности.
3. Этический кодекс адвоката.
4. Этический кодекс судьи.
5. Этический кодекс прокурорского работника.
6. Этический кодекс следователя.

Задания для подготовки:

Прочитать соответствующие параграфы из учебников:

1. Носков. И. Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Ю. Носков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Серия: Бакалавр и специалист)
2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Серия : Бакалавр и специалист).

Лекция 6. *Понятие этикета. Служебный этикет. Этикет в профессиональной деятельности юриста*

Содержание

1. Понятие этикета.
2. Служебный этикет и его особенности.
3. Этикет в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

Прочитать соответствующие параграфы из учебников:

1. Носков. И. Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Ю. Носков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Серия: Бакалавр и специалист)
2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Серия : Бакалавр и специалист).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Предмет этики: история и современность.*

Содержание:

1. Предмет этики.
2. Соотношение морали и права.

Задания для подготовки:

Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:

1. Ф. Ницше о морали сверхчеловека («К генеалогии морали» и др.).
2. Соотношение понятий «этика» и «культура» («Благоговение перед жизнью», А. Швейцер).
3. Теории происхождения морали.

Практическое занятие 2. *Категории этики: «мораль», «нравственность», «этика», «профессиональная этика», «этикет»*

Содержание:

1. Структура морального сознания.
2. Моральные нормы.
3. Моральные качества.
4. Нравственные принципы.

Задания для подготовки:

Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:

1. Этические категории «долженствование», «моральный запрет», «моральная оценка».
2. Нравственное воспитание.
3. Нравственная природа человека.

Практическое занятие 3. *История этических учений: от древности до наших дней (часть 1)*

1. Этические учения Древней Индии.
2. Этические учения Древнего Китая.
3. Этические учения Древней Греции.

Задания для подготовки:

Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:

1. «Этика ритуала» Конфуция.
2. «Преодоление желаний» – этико-нормативная программа Будды.
3. Этика античных философов (на выбор – Сократа, Платона, Аристотеля, Эпикура, стоиков, софистов и т.д.).

4. Общечеловеческое значение Библейских заповедей.
5. Этика Августина Блаженного.
6. Мусульманская этика.
7. Гуманизм эпохи Возрождения.
8. Работа И.Канта «Критика практического разума».
9. К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И. Ленин о морали.
10. Моральный нигилизм Ф. Ницше как выражение моральной позиции.
11. Духовные искания религиозных философов XIX – начала XX вв. (на выбор – Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, В.С. Соловьев).
12. Этика и экзистенциализм XX в.
13. Современные этические проблемы (экологические, научные, биоэтика, смертная казнь, угроза терроризма и т.д.).

Практическое занятие 4. История этических учений: от древности до наших дней (часть 2)

1. Основные проблемы этики Средневековья.
2. Особенности и основные проблемы этики Нового времени.

Задания для подготовки:

Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:

1. Общечеловеческое значение Библейских заповедей.
2. Этика Августина Блаженного.
3. Мусульманская этика.
4. Гуманизм эпохи Возрождения.
5. Работа И.Канта «Критика практического разума».

Практическое занятие 5. История этических учений: от древности до наших дней (часть 3)

1. Особенности этические направлений в XXI веке.
2. Этика неофрейдизма.
3. Этика экзистенциализма.
4. «Универсальная» этика.

Задания для подготовки:

Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:

1. К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И. Ленин о морали.
2. Моральный нигилизм Ф. Ницше как выражение моральной позиции.
3. Духовные искания религиозных философов XIX – начала XX вв. (на выбор – Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, В.С. Соловьев).
4. Этика и экзистенциализм XX в.
5. Современные этические проблемы (экологические, научные, биоэтика, смертная казнь, угроза терроризма и т.д.).

Практическое занятие 6. Содержание и взаимосвязь основных этических категорий и ценностей (часть 1)

1. Диалектика добра и зла.
2. Свобода и ответственность.
3. Долг и совесть.
4. Честность и справедливость.

Задания для подготовки:

Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:

1. Религиозное понимание добра и зла.
2. Моральное зло.
3. «Бегство от свободы» Э. Фромма.
4. Понимание свободы и ответственности в истории этики.
5. И. Кант о долге.
6. Ситуации стыда и переживания вины.
7. Виды справедливости по Аристотелю.

Практическое занятие 7. Содержание и взаимосвязь основных этических категорий и ценностей (часть 2)

1. Достоинство человека.
2. Счастье и смысл жизни.
3. Любовь как ценность.

Задания для подготовки:

Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:

1. Правда как высшая ценность.
2. Исторические изменения понятия достоинства.
3. Поиск смысла жизни (В. Франкл).
4. Идеальная любовь: любовь с первого взгляда, вечная любовь.
5. Любовь и эгоизм.

Практическое занятие 8. Прикладные проблемы этики

1. Этические проблемы насилия и ненасилия.
2. Этические проблемы применения смертной казни.
3. Этические проблемы применения эвтанази.

Задания для подготовки:

Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:

1. Служебный этикет: понятие и виды.
2. Сущность и значение служебного этикета в сфере юриспруденции.

3. Соотношение цели и средств: общеэтическая и профессионально-юридическая трактовки.
4. Нравственный долг юриста и социальные условия его осуществления.
5. Понятие «профессиональная совесть юриста»: сущность и значение.
6. Профессионально-этическое содержание понятия «ответственность».
7. Соотношение нравственной и гражданской ответственности в обеспечении национальной безопасности.
8. Профессионально-этическая деформация личности юриста: причины и профилактика.

Практическое занятие 9. Этические кодексы юристов

1. Соотношение морали и права.
2. Юридическая этика: виды и особенности.
3. Этический кодекс адвоката.
4. Этический кодекс судьи.
5. Этический кодекс прокурорского работника.
6. Этический кодекс следователя.

Задания для подготовки:

Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:

1. Этические особенности публичного выступления.
2. Культура речи делового человека
3. Невербальные особенности в процессе делового общения
4. Культура спора
5. Конфликты и конфликтные ситуации
6. Стрессы и стрессовые ситуации
7. Этика деловых отношений

Практическое занятие 10. Понятие этикета. Служебный этикет. Этикет в профессиональной деятельности юриста

1. Понятие этикета.
2. Служебный этикет и его особенности.
3. Этикет в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:

1. Деловой этикет.
2. Проблемы виртуального общения.
3. Имидж делового человека.
4. Документационное обеспечение делового общения.
5. Транзакционный анализ Э. Берна.
6. Правила телефонного разговора.

7. Проведение совещаний.
8. Национальные стили деловых переговоров.
9. Кинесические (жесты, позы, мимика) особенности общения.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика и служебный этикет» включает следующие **виды**:

- проработка конспектов лекций;
- изучение и анализ литературных источников, включая поиск и изучение электронных источников информации;
- выполнение заданий, указанных к планам практических занятий

Самостоятельная работа студента по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика и служебный этикет» включает следующие **формы**:

- чтение и конспектирование учебной и монографической литературы;
- подготовка выступлений по отдельным вопросам практического занятия;
- подготовка презентаций по дополнительным вопросам темы;
- подготовка аргументов и контраргументов для обоснования и критики определенных позиций в ходе дискуссии на практическом занятии;
- тестирование по основным разделам дисциплины.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения

№ раздела	Тема раздела	Темы рефератов и презентаций	На что нужно обратить особое внимание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Этика как нравственная философия: 1. Предмет этики: история и современность. 2. Категории этики: «мораль», «нравственность», «этика», «профессиональная этика», «этикет»	1. Соотношение философской этики и профессионально-юридической этики. 2. Нравственные требования к деятельности юриста, их историческое изменение. 3. Нравственно-психологическая специфика деятельности следователя. 4. Нравственно-психологические аспекты работы прокурора. 5. Нравственно-психологическая деятельность адвоката. 6. Понятие «адвокатская тайна»: сущность и пределы реализации. 7. Нравственно-психологическая специфика судопроизводства.	1. Особое внимание уделить этическим категориям: долг, совесть и ответственность, честь и достоинство и т.п. Подумать о них профессионально-юридическом наполнении и специфике. 2. Выбрать один из этапов развития этического учения и рассмотреть подробно его особенности и сущность. 3. Основываясь на кодексах этики отдельных юридических специальностей, следует выделить главные этические требования и проблемы в деятельности

	3. История этических учений: от древности до наших дней 4. Содержание и взаимосвязь основных этических категорий и ценностей.	8. Нравственные начала в деятельности и личности судьи. 9. Суд присяжных: нравственно-юридическая специфика. 10. Понятие «открытая» моральная проблема и ее правовое освещение.	-следователя; -прокурора; -адвоката; -судьи (суда присяжных).
2.	Раздел 2. Нравственные основания профессии юриста: 1. Прикладные проблемы этики 2. Этические кодексы юристов Понятие этикета. Служебный этикет. 3. Этикет в профессиональной деятельности юриста	1. Служебный этикет: понятие и виды. 2. Сущность и значение служебного этикета в сфере юриспруденции. 3. Соотношение цели и средств: общеэтическая и профессионально-юридическая трактовки. 4. Нравственный долг юриста и социальные условия его осуществления. 5. Понятие «профессиональная совесть юриста»: сущность и значение. 6. Профессионально-этическое содержание понятия «ответственность». 7. Соотношение нравственной и гражданской ответственности в обеспечении национальной безопасности. 8. Профессионально-этическая деформация личности юриста: причины и профилактика.	1. Выбрать прикладную проблему этики и подробно изучить ее. 2. Вникнуть в специфику этикетного поведения и его значение в сфере юриспруденции; разобраться в соотношении формальных и неформальных аспектов юридической деятельности, цели и средств (насколько они могут или должны соответствовать друг другу). 3. Соотнести понятия: «нравственная», «профессиональная» и «гражданская» ответственность, в контексте задач правового обеспечения национальной безопасности. 4. Уяснить: в чем причины, проявления профессиональной деформации личности? Как ее предупредить?

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) заочной формы обучения

№ раздела	Тема раздела	Темы рефератов и презентаций	На что нужно обратить особое внимание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Этика как нравственная философия:	1. Соотношение философской этики и профессионально-юридической этики. 2. Нравственные требования к деятельности юриста, их историческое	1. Особое внимание уделить этическим категориям: долг, совесть и ответственность, честь и достоинство и т.п. Подумать о них профессионально-

	<p>1. Предмет этики: история и современность.</p> <p>2. Категории этики: «мораль», «нравственность», «этика», «профессиональная этика», «этикет»</p> <p>3. История этических учений: от древности до наших дней</p> <p>4. Содержание и взаимосвязь основных этических категорий и ценностей.</p>	<p>изменение.</p> <p>3. Нравственно-психологическая специфика деятельности следователя.</p> <p>4. Нравственно-психологические аспекты работы прокурора.</p> <p>5. Нравственно-психологическая деятельность адвоката.</p> <p>6. Понятие «адвокатская тайна»: сущность и пределы реализации.</p> <p>7. Нравственно-психологическая специфика судопроизводства.</p> <p>8. Нравственные начала в деятельности и личности судьи.</p> <p>9. Суд присяжных: нравственно-юридическая специфика.</p> <p>10. Понятие «открытая» моральная проблема и ее правовое освещение.</p>	<p>юридическом наполнении и специфике.</p> <p>2. Выбрать один из этапов развития этического учения и рассмотреть подробно его особенности и сущность.</p> <p>3. Основываясь на кодексах этики отдельных юридических специальностей, следует выделить главные этические требования и проблемы в деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> -следователя; -прокурора; -адвоката; -судьи (суда присяжных).
2.	<p>Раздел 2. Нравственные основания профессии юриста:</p> <p>1. Прикладные проблемы этики</p> <p>2. Этические кодексы юристов</p> <p>Понятие этикета.</p> <p>Служебный этикет.</p> <p>3. Этикет в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>1. Служебный этикет: понятие и виды.</p> <p>2. Сущность и значение служебного этикета в сфере юриспруденции.</p> <p>3. Соотношение цели и средств: общеэтическая и профессионально-юридическая трактовки.</p> <p>4. Нравственный долг юриста и социальные условия его осуществления.</p> <p>5. Понятие «профессиональная совесть юриста»: сущность и значение.</p> <p>6. Профессионально-этическое содержание понятия «ответственность».</p> <p>7. Соотношение нравственной и гражданской ответственности в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>8. Профессионально-этическая деформация личности юриста: причины и профилактика.</p>	<p>1. Выбрать прикладную проблему этики и подробно изучить ее.</p> <p>2. Вникнуть в специфику этикетного поведения и его значение в сфере юриспруденции; разобраться в соотношении формальных и неформальных аспектов юридической деятельности, цели и средств (насколько они могут или должны соответствовать друг другу).</p> <p>3. Соотнести понятия: «нравственная», «профессиональная» и «гражданская» ответственность, в контексте задач правового обеспечения национальной безопасности.</p> <p>4. Уяснить: в чем причины, проявления профессиональной деформации личности? Как ее предупредить?</p>

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. Что такое «профессиональная этика» и чем она отличается от философской этики? Их соотношение?
2. Каковы основные этапы становления этико-профессионального знания (проблемы, персоналии, источники)?
3. Что такое «открытая моральная проблема»: критерии выделения?
4. Какие открытые моральные проблемы вы знаете?
5. Каково соотношение аргументации к контраргументации при обсуждении открытых моральных проблем?
6. Какова роль права в решении открытых моральных проблем?
7. Какие вы знаете правовые документы, освещающие и регулирующие открытые моральные проблемы?
8. Каково значение этических аспектов в юридической деятельности?
9. Каково соотношение морали и права? (Общее и различное).
10. Каково значение этики в подготовке юриста к правовой защите национальной безопасности?
11. В чем заключается нравственно-психологическая специфика деятельности следователя?
12. Какова нравственно-психологическая специфика работы прокурора?
13. Каковы морально-нравственные аспекты деятельности адвоката?
14. Что такое адвокатская тайна: сущность и значение?
15. В чем состоит нравственно-психологическая специфика судопроизводства?
16. В чем выражены нравственные начала в деятельности и личности судьи?
17. Какова юридическая и нравственная специфика суда присяжных?
18. Каковы морально-нравственные аспекты взаимоотношений представителей различных юридических специальностей?
19. Каковы сущность и значение служебного этикета? Какова его роль в деловом общении?
20. Какие виды служебного этикета вы знаете?
21. В каких формах реализуется служебно-юридический этикет?
22. Каковы причины нарушения служебного этикета?
23. Каково соотношение цели и средств в юридической деятельности?
24. Что означает понятие «нравственный долг» в сфере юриспруденции?
25. Каков смысл понятия «профессиональная совесть юриста»?
26. Каково профессионально-этическое содержание понятия «ответственность»?
27. Каково соотношение нравственной, профессиональной и гражданской ответственности?

28. В чем состоит роль права при обеспечении национальной безопасности?

29. Что такое профессионально-этическая деформация личности, вообще, и в сфере юриспруденции в частности?

30. Каковы причины профессионально-этической деформации личности и как ее предотвратить?

3.2. Примерные задания для письменного или компьютерного тестирования

1. С чем связано появление прикладной этики?

- с промышленной революцией 19-20 вв.
- с научным знанием
- с изменениями в общественной жизни
- с расширением профессий, видов деятельности

2. В чем заключается отличие прикладной этики от академической?

- не рассматривает фундаментальные основания поведения человека
- интересуется изменениями, которые происходят в разных сферах жизни
- не соприкасается с общечеловеческими ценностями
- своей односторонней направленностью

3. Что интересует прикладную этику?

- особенное и специальное содержание нравственности в разных профессиональных статусах
- мораль общественной жизни
- нравственное поведение человека на работе
- кодекс чести

4. В чем заключается неформальное общение в деловых контактах?

- личностное отношение
- сопереживание
- непредсказуемость действия
- сокрытие фактов

5. Что является критерием нравственной оценки в профессиональной этике?

- исполнение должностных обязанностей
- проявление ответственности за свою деятельность
- следование ситуации
- мнение коллег

6. Какова цель профессиональной этики?

- обсуждение правильного поведения

- установление устава, порядка, закона
- решение нравственных проблем в профессиональной практике
- соблюдение строгих предписаний

7. Какие функции выполняет этический комитет в организации?

- регулятивные
- рекомендательные
- нравоучительные
- социологические, исследовательские

8. Чем отличается корпоративная этика от профессиональной?

- нет отличий
- корпоративная этика учитывает то, что корпорации могут включать деятельность разных профессий
- профессиональная этика строго следует нормативам
- корпоративная этика строится на общечеловеческих ценностях

9. Какие условия определяют профессиональную этику?

- ориентация на традиции и устои, т.к. профессиональная среда более консервативная
- связи с другими организациями
- межличностные отношения
- благоприятная обстановка

10. Является ли прикладное этическое знание общее для всех профессиональных практик или нет?

- да, этическое знание не различается
- нет, прикладное этическое знание не может быть общим
- прикладное этическое знание имеет общую основу для всех практик
- прикладное этическое знание предполагает взаимодействие ответственных профессиональных этик

11. Когда появился термин «биоэтика»?

- в начале 20 века
- в середине 19 века
- в последней трети 20 века
- конце 20-начале 21 века

12. Что понимается под биоэтикой?

- моральные проблемы, связанные с биомедицинской технологией
- нравственные отношения среди медицинских профессионалов
- правовое отношение «пациент - врач»
- биологическое состояние человека

13. В чем заключается главная задача биоэтики?
- определение критериев жизни и смерти
 - решение проблемы эвтаназии
 - дать возможность высказаться всем заинтересованным сторонам
 - отстаивать точку зрения гуманности
14. Какой ведущий принцип биомедицинской этики?
- не навреди живому
 - информированное согласие
 - патерналистское отношение (самостоятельное решение врача)
 - компетентность врача
15. Что означает древнегреческое слово «эвтаназия»?
- благая смерть
 - право на достойную жизнь
 - лечение от ран, полученных в бою
 - спасение жизни
16. Существует ли в нашей стране по закону право врача на эвтаназию?
- нет
 - да
 - возможно, по выбору
 - не знаю
17. Что изучает предпринимательская этика?
- законы и уставы профессиональной деятельности
 - пороки корыстного отношения в предпринимательской деятельности
 - нравственные коллизии в сфере бизнеса
 - способы ограничения страсти к наживе
18. Какова цель этики бизнеса?
- установление правил «честной игры»
 - стремление к максимальной рентабельности
 - изменение в системе рыночной экономики
 - ориентация на правовые действия
19. Кто разрабатывает нравственные кодексы предпринимательской деятельности?
- государственные чиновники
 - сами фирмы и корпорации
 - философские науки
 - юриспруденция.
20. Что должна в первую очередь учитывать этика бизнеса?

- нестандартные рутинные операции
- творческие действия
- типичные алгоритмы поведения
- фактор риска в выборе средств.

21. Каковы особенности этики бизнеса?

- деловое сотрудничество на правовых нормах
- отношения между физическими лицами
- забота об интересах каждой стороны
- разрешение конфликтов между различными предприятиями, или предприятием и государством

22. Какие базовые этические основы выступают критерием нравственных оценок в этике бизнеса?

- мудрость и разумность
- мужество и щедрость
- рассудительность и благожелательность
- ответственность и справедливость

23. Против чего выступает этика бизнеса?

- иезуитского принципа «цель оправдывает средства»
- абсолютизации правовых норм
- криминальных структур
- сохранения контроля над бизнесом бюрократическим управлением.

24. Какова цель этики в арт-бизнесе?

- сохранение художественного наследия
- достоинство человека в творческих проектах
- разрешение споров в вопросах приобретения художественной продукции
- в выгодной реализации продуктов искусства.

25. В чем специфика деловых отношений?

- психологическая форма общения
- социально-значимая совместная деятельность
- взаимовлияние
- выгодные партнёрские отношения

3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Философская и профессиональная этика: общее и различное.
2. Мораль: сущность, структура, функции.
3. Мораль автономная и гетерономная.
4. Парадоксы морального сознания и поведения.
5. Сущее и должное в морально-нравственной сфере.
6. Нравственная специфика юридической деятельности.
7. Соотношение морали и права (общее и различное).
8. Философские и научно-юридические подходы к проблеме соотношения морали и права.
9. Нравственно-психологическая специфика в работе следователя.
10. Нравственно-психологические аспекты в работе прокурора.
11. Нравственно-психологические особенности адвокатской деятельности. Понятие «адвокатская тайна».
12. Нравственно-психологическая специфика судопроизводства, работа судьи.
13. Суд присяжных: юридические и нравственно-психологические особенности.
14. Нравственные начала в деятельности представителей отдельных юридических специальностей (нотариат, юрисконсалтинг, судебная экспертиза и т.п.) (по выбору)
15. Этические кодексы юридических специальностей (общее и различные). Нравственные аспекты правовых документов, регулирующих деятельность и взаимоотношения юристов.
16. «Открытая моральная проблема»: сущность и примеры.
17. Анализ одной–двух открытых моральных проблем (по выбору).
18. Особенности аргументации и контраргументации при обсуждении открытых моральных проблем.
19. Правовые документы, освещающие опыт решения открытых моральных проблем (отечественные и зарубежные).
20. Проблема соотношения цели и средств в юридической деятельности.
21. Понятие «нравственный долг» в контексте юриспруденции.
22. Понятие «профессиональная совесть юриста»: смысл, профессиональное и общественное значение.
23. Профессионально-этическое содержание понятия «ответственность». «Ответственность» в юриспруденции.
24. Соотношение нравственной, профессиональной и гражданской ответственности.
25. Служебный этикет и его роль в деловом общении.
26. Виды и формы реализации служебно-юридического этикета.
27. Причины и профилактика нарушения служебного этикета.
28. Судебный этикет: понятие, основные требования.
29. Профессионально-этическая деформация личности юриста (причины, предупреждение, условия преодоления).
30. Роль права в сфере обеспечения национальной безопасности.

3.4. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента

Темы докладов с презентацией

По предложенным ниже темам можно подготовить доклады с презентацией. Длительность доклада 5 минут. Редактор для создания презентации – PowerPoint. Количество слайдов не более 15.

1. Соотношение философской этики и профессионально-юридической этики.
2. Нравственные требования к деятельности юриста, их историческое
3. изменение.
4. Нравственно-психологическая специфика деятельности следователя.
5. Нравственно-психологические аспекты работы прокурора.
6. Нравственно-психологическая деятельность адвоката.
7. Понятие «адвокатская тайна»: сущность и пределы реализации.
8. Нравственно-психологическая специфика судопроизводства.
9. Нравственные начала в деятельности и личности судьи.
10. Суд присяжных: нравственно-юридическая специфика.
11. Понятие «открытая» моральная проблема и ее правовое освещение.
12. Служебный этикет: понятие и виды.
13. Сущность и значение служебного этикета в сфере юриспруденции.
14. Соотношение цели и средств: общеэтическая и профессионально-юридическая трактовки.
15. Нравственный долг юриста и социальные условия его осуществления.
16. Понятие «профессиональная совесть юриста»: сущность и значение.
17. Профессионально-этическое содержание понятия «ответственность».
18. Соотношение нравственной и гражданской ответственности в обеспечении национальной безопасности.
19. Профессионально-этическая деформация личности юриста: причины и профилактика.
20. Этические особенности публичного выступления юриста.
21. Ф. Ницше о морали сверхчеловека («К генеалогии морали» и др.).
22. Соотношение понятий «этика» и «культура» («Благоговение перед жизнью», А. Швейцер).
23. Теории происхождения морали.
24. Этические категории «долженствование», «моральный запрет», «моральная оценка».
25. Нравственное воспитание.
26. Нравственная природа человека.
27. «Этика ритуала» Конфуция.

28. «Преодоление желаний» – этико-нормативная программа Будды.
29. Этика античных философов (на выбор – Сократа, Платона, Аристотеля, Эпикура, стоиков, софистов и т.д.).
30. Общечеловеческое значение Библейских заповедей.
31. Этика Августина Блаженного.
32. Мусульманская этика.
33. Гуманизм эпохи Возрождения.
34. Работа И.Канта «Критика практического разума».
35. К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И. Ленин о морали.
36. Моральный нигилизм Ф. Ницше как выражение моральной позиции.
37. Духовные искания религиозных философов XIX – начала XX вв. (на выбор – Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, В.С. Соловьев).
38. Этика и экзистенциализм XX в.
39. Современные этические проблемы (экологические, научные, биоэтика, смертная казнь, угроза терроризма и т.д.).
40. Служебный этикет: понятие и виды.
41. Сущность и значение служебного этикета в сфере юриспруденции.
42. Соотношение цели и средств: общеэтическая и профессионально-юридическая трактовки.
43. Нравственный долг юриста и социальные условия его осуществления.
44. Понятие «профессиональная совесть юриста»: сущность и значение.
45. Профессионально-этическое содержание понятия «ответственность».
46. Соотношение нравственной и гражданской ответственности в обеспечении национальной безопасности.
47. Профессионально-этическая деформация личности юриста: причины и профилактика.
48. Публичное выступление
49. Культура речи делового человека
50. Невербальные особенности в процессе делового общения
51. Культура спора
52. Конфликты и конфликтные ситуации
53. Стрессы и стрессовые ситуации
54. Этика деловых отношений
55. Деловой этикет
56. Проблемы виртуального общения
57. Имидж делового человека
58. Документационное обеспечение делового общения
59. Трансакционный анализ Э. Берна
60. Правила телефонного разговора
61. Проведение совещаний
62. Национальные стили деловых переговоров
63. Кинесические (жесты, позы, мимика) особенности общения
64. Ф. Ницше о морали сверхчеловека («К генеалогии морали» и др.).

65. Соотношение понятий «этика» и «культура» («Благоговение перед жизнью», А. Швейцер).
66. Теории происхождения морали.
67. Этические категории «долженствование», «моральный запрет», «моральная оценка».
68. Нравственное воспитание.
69. Нравственная природа человека.
70. Религиозное понимание добра и зла.
71. Моральное зло.
72. «Бегство от свободы» Э. Фромма.
73. Понимание свободы и ответственности в истории этики.
74. И. Кант о долге.
75. Ситуации стыда и переживания вины.
76. Виды справедливости по Аристотелю.
77. Правда как высшая ценность.
78. Исторические изменения понятия достоинства.
79. Поиск смысла жизни (В. Франкл).
80. Идеальная любовь: любовь с первого взгляда, вечная любовь.
81. Любовь и эгоизм.
82. Служебный этикет: понятие и виды.
83. Сущность и значение служебного этикета в сфере юриспруденции.
84. Соотношение цели и средств: общеэтическая и профессионально-юридическая трактовки.
85. Нравственный долг юриста и социальные условия его осуществления.
86. Понятие «профессиональная совесть юриста»: сущность и значение.
87. Профессионально-этическое содержание понятия «ответственность».
88. Соотношение нравственной и гражданской ответственности в обеспечении национальной безопасности.
89. Профессионально-этическая деформация личности юриста: причины и профилактика.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07827-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516185>
2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531560>
3. Спивак, В. А. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11895-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511336>
 4. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16758-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531654>
 5. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512058>

4.2. Дополнительная литература

1. Адвокатская тайна / под общ.ред. В.Н. Буробина. — М., 2006.
2. Барщевский М.Ю. Адвокатская этика: учеб.пособие. — М., 2000.
3. Гражданская служба: нравственные основы, профессиональная этика: учеб.пособие / под общ. ред. В.М. Соколова, А.И. Турчинова. — М., 2006.
4. Де Джордж Р.Т. Деловая этика: в 2 т. — М., 2001.
5. Кобликов А.С. Юридическая этика. — 3-е изд. — М., 2009.
6. Кодексы профессиональной этики юриста: сб. / сост. А.Г. Маслеев. — Екатеринбург, 2011.
7. Комарова Н.А. Судебная этика / Н.А. Комарова, Н.А. Сидорова. — СПб., 1993.
8. Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе (Общие черты судебной этики) // Кони А.Ф. Собрание сочинений в 8 т. — М., 1967. — Т.4.
9. Кошева И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: учеб.пособие / И.П. Кошева, А.А. Канке. — М., 2009.
10. Оболонский А.В. Мораль и право в политике и управлении. — М., 2006.
11. Подольская Е.А. Этика: Кредит – модульный курс. — М., 2010.
12. Право и закон: философско-социологические исследования: коллективная монография / отв. ред. А.В. Грибакин. — Екатеринбург, 2008.
13. Шувалова Н.Н. Служебное поведение государственного служащего: моральные основы: учеб.-практ. пособие. — Ростов/н/Д., 2006.

14. Этика: Энциклопедический словарь / под ред. Р.Г. Апресяна и А.А. Гусейнова. – М., 2001.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

ОПОП ВО обеспечена помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной подготовки обучающихся, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 75 посадочных мест:

стол студенческий со скамьей – 75 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 12 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

ОПОП ВО обеспечена необходимым для реализации перечнем материально-технического обеспечения, который включает в себя:

5.1.1. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии). Она предназначена для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлена на

формирование практических навыков и умений обучающихся. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) расположена по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610а. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности». Задачами деятельности фотолаборатории являются:

овладение обучающимися знаниями об основных теоретических и методологических положениях криминалистической фотографии и видеозаписи; системе современных методов и приёмов фотографии и видеозаписи; процедуры фото- и видеосъёмки в ходе проведения следственных действий; формирования и использования криминалистических учетов; использования возможностей современных технических средств фото- и видеофиксации в процессе расследования преступлений, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

формирование у обучающихся навыков и умений работы с фото-, видеоаппаратурой и иным оборудованием для криминалистической фотографии и видеозаписи при выявлении и фиксации следов на месте происшествия, осмотре предметов, документов и иных объектов, проведении опознавательной съёмки в ходе подготовки опознания живых лиц, трупов, предметов; фиксации хода и результатов иных следственных действий.

В фотолаборатории имеются: съёмочная аппаратура, аксессуары, проекционное оборудование, оборудование для обработки и печати фотоизображения, расходные материалы. Более подробная информация о фотолаборатории содержится в соответствующем паспорте.

5.1.2. Центр (класс) деловых игр. Центр (класс) деловых игр предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Центр (класс) деловых игр расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 713. Центр (класс) деловых игр является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся, по дисциплине (модулю) «Социология для юристов». Задачами и функциями Центра являются:

– выполнение обязательных требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

– развитие у обучающихся перспективного, инновационного мышления, ориентированного на развитие социальных процессов, а не только адаптацию к ним;

– интегрирование на практических занятиях научного обоснования как правотворческой и правоприменительной деятельности, так и управления условиями повышения эффективности законодательной системы;

– определение возможности максимальной активизации всех обучающихся, присутствующих на занятии;

– моделирование на практических занятиях наиболее приближенных к реальности задач информационно-аналитической и прогнозно-аналитической работы в области социальной организации. Более подробная информация о Центре содержится в соответствующем паспорте.

5.1.3. Спортивный зал. В реализации ОПОП ВО задействованы спортивный зал, расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. *Учебно-тренировочные занятия* по физической культуре и спорту базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

5.1.4. Кабинет криминалистики и криминалистический полигон. В кабинетах, расположенных по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610, 07 проводятся занятия по дисциплине (модулю) «Криминалистика», которые направлены на формирование у обучающихся:

знаний об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умений толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению

коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

навыков применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Кабинет криминалистики оснащен наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, тренажерами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

1) интерактивной электронной доской, электронным проектором, персональным компьютером, позволяющими демонстрировать учебные видеофильмы, обучающие программы, презентации. На пяти ноутбуках установлена программа «Осмотр места происшествия», позволяющая имитировать места совершения различных преступлений и проводить виртуальный осмотр места происшествия по предложенной модели, составлять протокол осмотра.

2) унифицированными криминалистическими чемоданами, укомплектованными необходимыми приборами и приспособлениями для качественного проведения следственных действий;

3) портативными контактными микроскопами Микро, LevenhucZenoCash ZC-12, ультрафиолетовыми осветителями ШАГ-4, ОЛД-41, применяемые для визуализации ультрафиолетовых меток и других защитных элементов на банкнотах и ценных бумагах.

4) дактилоскопическим сканером «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением;

4) массово-габаритными макетами автомата АК, пистолетов ПМ, ТТ, ПЯ, револьвера Наган, наборами стреляных пуль и гильз для баллистических исследований, образцы пулевых повреждений на тканях;

5) цифровыми фотоаппаратами, металлоискателями;

6) унифицированным портфелем для сбора и изъятия микрочастиц «Микрон» для обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов;

7) ширмой для производства учебного опознавания в условиях, исключающих визуальный контакт;

8) манекенами и набором имитаторов огнестрельных и иных ранений, а также магнитными кистями, дактилоскопическими красками, порошками и пленками, валиками комплектом йодного дактилоскопирования;

9) другим техническим средствами, материалами.

Более подробная информация о кабинете содержится в Паспорте кабинета криминалистики.

5.1.5. Кабинеты информатики (компьютерные классы) задействованы в реализации учебной дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Он рассчитан на одновременную работу 26-ти обучающихся за персональными компьютерами Regatron изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах,. Кабинет расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №512,514.

5.1.6. Кабинеты иностранных языков расположены по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №№ 405, 406, 407, 409 задействованы в реализации учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык». Учебные аудитории предназначены поднятию уровня коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования).

5.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	ООО «+АЛЪЯНС»	Лицензия
2.	Антивирусная защита	услуги по предоставлению	

		неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение	
		По договорам: № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
		ООО «Програмос-Проекты»	
	Офисные пакеты	По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 №УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 №УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020	
		MicrosoftOffice	
	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	
3.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	GoogleChrome	Открытая лицензия
4.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
5.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
6.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
		vlcpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	flashpleer	Открытая лицензия
		Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

5.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

5.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных

				исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414- EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.
--	--	--	--	--

5.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.
--	--	--	--	---

5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио-гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.