

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**Оренбургский институт (филиал)**

**Кафедра социальных и гуманитарных наук**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЛОГИКА**

**Б1.В.04**

**год набора 2026**

|                                   |                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Код и наименование специальности: | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
| Уровень высшего образования:      | специалитет                                             |
| Специализация ОПОП ВО:            | Государственно-правовая                                 |
| Формы обучения:                   | очная, заочная                                          |
| Квалификация:                     | юрист                                                   |

**Оренбург - 2026**

Программа утверждена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол №7 от 25 марта 2026 года.

Автор:

Солодкая М.С. - доктор философских наук, профессор, профессор кафедры социальных и гуманитарных наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Недорезов В.Г. - кандидат философских наук, доцент кафедры философии, культурологи и социологии Оренбургского государственного университета.

Шинкова С.С. – кандидат философских наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Солодкая М.С.

Логика: рабочая программа дисциплины (модуля) / Солодкая М.С. - Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Оренбургский институт (филиал)  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** освоения дисциплины «Логика» - формирование у студентов представления о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной и научно-исследовательской деятельности, логической культуре как неотъемлемой части общей культуры личности.

**Задачи** освоения дисциплины:

- способствовать выработке навыков интеллектуальной деятельности и умения представлять ее результаты (любое знание) в рациональной форме;
- способствовать выработке умения обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и избегать их в собственной профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Логика» студент должен:

**знать:**

- виды понятий, виды отношений между понятиями, логические операции над понятиями, способы введения понятий;
- состав и структуру простого высказывания, виды сложных высказываний, правила отрицания простого и сложного высказывания, условия истинности простых и сложных высказываний;
- виды умозаключений, правила основных дедуктивных умозаключений;

**уметь:**

- дискутировать;
- логически правильно выражать свои мысли;
- логически обосновывать собственную позицию;
- критиковать позицию оппонентов на практических занятиях, диспутах, дебатах, ролевых играх

**владеть:**

- основной логической терминологией;
- навыками практической работы с понятиями (давать полную логическую характеристику понятия, определять отношения между понятиями, производить логические операции над понятиями, квалифицировать способы введения понятий, находить ошибки определения);
- навыками практической работы с высказываниями (определять состав и структуру простого высказывания, виды сложных высказываний, строить отрицания простого и сложного высказывания, определять истинность или ложность простых и сложных высказываний);
- навыками построения правильных умозаключений и поиска ошибок в них.

## **1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Логика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

У дисциплины «Логика» отсутствуют предшествующие учебные дисциплины по программе бакалавриата. Для изучения дисциплины «Логика» нет дополнительных требований к уровню подготовки обучающегося, помимо тех, которые требовались от него при поступлении в вуз.

Дисциплина «Логика» взаимосвязана с другими дисциплинами. Изучение основ логики способствует формированию логической культуры будущих юристов. Следование логическим законам и принципам является необходимым условием правильного построения процесса рассуждения, четкого и убедительного обоснования того или иного высказывания или опровержения положений оппонента.

Знание приемов, законов и принципов логики помогут студентам в процессе усвоения всех дисциплин как юридических, так и общенаучных. Изучение логических основ теории аргументации поможет студентам при сдаче экзаменов и зачетов, написании курсовых и выпускной квалификационной работ. Курс логики непосредственно связан с дисциплинами «Философия» и «Риторика».

Изучив курс «Логика», студенты получают представление о способах, приемах и методах познания, имеющих общенаучный характер; о формах правильных рассуждений и законах, лежащих в основе правильного построения этих форм; о языке как средстве рассуждения. В рамках курса «Логика» у студентов формируются навыки работы с понятиями, высказываниями и умозаключениями, что позволяет заложить фундамент для изучения других дисциплин. Учебная и дальнейшие профессиональная и научная деятельность предполагают следующие базовые умения и навыки: оперировать с понятиями (обобщать, ограничивать, делить); правильно обращаться с определениями понятий; определять истинность или ложность высказываний; выявлять структуру сложных высказываний; определять отношения между высказываниями; строить умозаключения и проверять их правильность; вести процесс аргументации без нарушения логических норм, реагируя на возможные уловки, которые при этом может использовать оппонент. Эти и многие другие знания, умения и навыки формируются при изучении курса логики.

Запас знаний по логике, умение использовать ее законы и принципы имеет немаловажное значение в любой конкретной деятельности юриста. Освоение логики помогает следователю составить логически правильный план расследования преступления, построить общую и частные следственные версии. Обвинитель и адвокат используют логические законы и приемы при подготовке аргументированной, убедительной речи на судебном заседании, при опровержении необоснованных доводов, выдвинутых противоположной стороной, и выявлении разного рода противоречий. Работники государственных органов законодательной, исполнительной и судебной власти

опираются на логические законы и правила при составлении официальных документов (постановлений, решений, соглашений, договоров и т.д.)

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины «Логика» обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

#### **универсальные компетенции (УК):**

**УК-1-** способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

| Разделы (темы)<br>Дисциплины<br>(модуля)               | Код и наименование<br>формируемых<br>компетенций | Индикатор достижения компетенций<br>(планируемый результат освоения дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1.<br>Понятие как<br>форма<br>рассуждения       | <b>УК-1</b>                                      | <b>ИУК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Раздел 2.<br>Высказывание<br>как форма<br>рассуждения  | <b>УК-1</b>                                      | <b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br><b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в 5 информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников                                                                                                                                                                                 |
| Раздел 3.<br>Умозаключение<br>как форма<br>рассуждения | <b>УК-1</b>                                      | <b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br><b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в 5 информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br><b>ИУК-1.5</b> Использует логикометодологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Логика» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                                                                                                           | Семестр | Виды учебной деятельности и объём (в академических часах) |    |    | Технология образовательного процесса                                                                                 | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                              |         | Л                                                         | ПЗ | СР |                                                                                                                      |                                                                                                            |
| 1     | <b>Раздел 1. Понятие как форма рассуждения:</b><br>1. Виды понятий.<br>2. Отношения между понятиями.<br>3. Логические операции над понятиями.<br>4. Определение как способ введения понятий. | 2       | 6                                                         | 8  | 12 | Лекция-презентация, управляемая дискуссия, решение типовых заданий, решение индивидуальных заданий в рабочей тетради | Дискуссия на ПЗ, презентации, тестирование, интерактивный опрос, контрольные задания в рабочей тетради № 1 |
| 2     | <b>Раздел 2. Высказывание как форма рассуждения:</b><br>1. Простые высказывания и их виды.<br>2. Сложные высказывания и их виды.<br>3. Отрицание высказываний.                               | 2       | 2                                                         | 6  | 14 | Лекция-презентация, управляемая дискуссия, решение типовых заданий, решение индивидуальных заданий в рабочей тетради | Дискуссия на ПЗ, презентации, тестирование, интерактивный опрос, контрольные задания в рабочей тетради № 2 |
| 3     | <b>Раздел 3. Умозаключение как форма рассуждения:</b><br>1. Виды умозаключений.<br>Опосредованные                                                                                            | 2       | -                                                         | 2  | 18 | Лекция-презентация, управляемая дискуссия, решение типовых заданий, решение                                          | Дискуссия на ПЗ, презентации, тестирование, интерактивный опрос, контрольные                               |

|  |                                                                 |  |          |           |           |                                                |                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------|--|----------|-----------|-----------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | умозаключения:<br>простой<br>категорический<br>силлогизм (ПКС). |  |          |           |           | индивидуальных<br>заданий в<br>рабочей тетради | задания в<br>рабочей<br>тетради № 4 |
|  | <b>ВСЕГО</b>                                                    |  | <b>8</b> | <b>16</b> | <b>48</b> | <b>Зачет</b>                                   |                                     |

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

| №<br>п/п | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                                                                                                                                                                                  | Семестр | Виды учебной<br>деятельности и<br>объём (в<br>академических<br>часах) |    |    | Технология<br>образовательного<br>процесса                                                                                                       | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                           |         | Л                                                                     | ПЗ | СР |                                                                                                                                                  |                                                                        |
| 1        | <b>Раздел 1.</b><br><b>Логика как</b><br><b>нормативная</b><br><b>наука о</b><br><b>правильных</b><br><b>рассуждениях:</b><br>объект, предмет,<br>разделы логики.<br>Значение логики<br>в деятельности<br>юриста.                         | 2       | 2                                                                     | -  | 4  | -                                                                                                                                                | Интерактивный<br>опрос<br>студентов                                    |
| 2        | <b>Раздел 2.</b><br><b>Понятие как</b><br><b>форма</b><br><b>рассуждения:</b><br>1. Виды понятий.<br>2. Отношения<br>между понятиями.<br>3. Логические<br>операции над<br>понятиями.<br>4. Определение<br>как способ<br>введения понятий. | 2       | 2                                                                     | -  | 30 | Лекция-<br>презентация,<br>управляемая<br>дискуссия,<br>решение типовых<br>заданий,<br>решение<br>индивидуальных<br>заданий в<br>рабочей тетради | Тестирование                                                           |
| 3        | <b>Раздел 3.</b><br><b>Высказывание</b><br><b>как форма</b><br><b>рассуждения:</b><br>1. Простые<br>высказывания и<br>их виды.<br>2. Сложные<br>высказывания и                                                                            | 3       | -                                                                     | 2  | 10 | Решение<br>типовых заданий,<br>решение<br>индивидуальных<br>заданий в<br>рабочей тетради                                                         | Тестирование                                                           |

|   |                                                                                                                                                       |   |          |          |           |                                                                           |                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|   | их виды.<br>3. Отрицание высказываний.                                                                                                                |   |          |          |           |                                                                           |                                            |
| 4 | <b>Раздел 4. Умозаключение как форма рассуждения:</b><br>1. Виды умозаключений. Опосредованные умозаключения: простой категорический силлогизм (ПКС). | 3 | -        | 2        | 18        | Решение типовых заданий, решение индивидуальных заданий в рабочей тетради | Дискуссия на ПЗ, презентации, тестирование |
|   | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                          |   | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>62</b> | <b>Зачет (4)</b>                                                          |                                            |

## 2.2. Занятия лекционного типа

***Лекция 1. (Раздел 1) Логика как нормативная наука о правильных рассуждениях. Значение логики в деятельности юриста. Понятие как форма рассуждения. Виды понятий- 2 академических часа.***

1. Значение логики в деятельности юриста.
2. Грамматическая форма понятий. Объем и содержание понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
3. Виды понятий по объему: пустые (фактически и логически), непустые (общие и единичные).
4. Виды понятий по содержанию (конкретные и абстрактные; положительные и отрицательные; соотносительные и безотносительные)

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с логическими характеристиками понятия – объемом и содержанием, законом обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
2. Ознакомиться с видами понятий по содержанию (конкретные и абстрактные; положительные и отрицательные; соотносительные и безотносительные).

***Лекция 2. (Раздел 1) Отношения между понятиями. Логические операции над понятиями - 2 академических часа.***

1. Сравнимые и несравнимые понятия.
2. Совместимые понятия, виды совместимости.
3. Несовместимые понятия, виды несовместимости.

4. Логические операции над понятиями: ограничение и обобщение понятий.
5. Логическая операция деления понятий. Виды деления, их достоинства и недостатки.
6. Правила деления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с видами совместимых понятий (тождественные, перекрещивающиеся, подчиненные).
2. Ознакомиться с видами несовместимых понятий (противоречащие, противоположные, соподчиненные).
3. Ознакомиться с логическими операциями над понятиями (ограничение, обобщение, деление).

***Лекция 3. (Раздел 1) Способы введения понятий. Определение как один из способов введения понятий.- 2 академических часа.***

1. Почему определение не является операцией над понятием.
2. Способы введения понятий, их достоинства и недостатки.
3. Состав и структура определения.
4. Виды определений: явные (атрибутивные и генетические) и неявные, их достоинства и недостатки.
5. Правила определения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с составом и структурой определения.
2. Ознакомиться с видами определений (явные (атрибутивные и генетические) и неявные).
3. Ознакомиться с правилами определения.

***Лекция 4. (Раздел 2) Грамматическая и логическая формы высказывания. Виды простых высказываний. Простые атрибутивные высказывания. Отрицание простых высказываний - 2 академических часа.***

1. Грамматическая и логическая формы высказывания.
2. Виды высказываний: экзистенциальное, атрибутивное, реляционное.
3. Состав и структура простого атрибутивного высказывания.
4. Классификация простых атрибутивных высказываний.
5. Круговые схемы для субъекта и предиката в простом высказывании.
6. Правила отрицания простых высказываний.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с грамматической и логической формами высказывания.
2. Ознакомиться с видами высказываний: экзистенциальное, атрибутивное, реляционное.

3. Ознакомиться с составом, структурой и видами простых атрибутивных высказываний.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

***Практическое занятие 1. (Раздел 1) Виды понятий. Логическая характеристика понятия. Отношения между понятиями - 2 академических часа***

Вопросы для подготовки:

1. Что называется понятием? Какова грамматическая форма понятия?
2. Что называется объемом и содержанием понятия? Какова связь между объемом и содержанием понятия? Всегда ли при добавлении признаков к содержанию исходного понятия уменьшается его объем?
3. Каковы виды понятий в зависимости от объема?
4. Каковы виды понятий в зависимости от содержания?
5. Что называется сравнимыми и несравнимыми понятиями? Какие понятия относятся к несравнимым?
6. Что понимают под совместимыми и несовместимыми понятиями?
7. Какие Вы можете привести примеры совместимых и несовместимых понятий?
8. Какие существуют виды совместимых понятий?
9. Какие существуют виды несовместимых понятий?
10. Как подобрать понятия под заданную круговую схему?

Практические задания:

Модельные задания:

**Задание 1.** Дать полную логическую характеристику понятия «правоотношение».

**Задание 2.** Определить вид отношений между понятиями, изобразив их объемы при помощи кругов Эйлера:

*российский юрист – юрист – юридическая наука – человек, занимающийся спортом.*

Тесты:

**Тест 1.**

Определите логическую характеристику понятия «президент Российской Федерации»:

1) единичное, конкретное, разделительное, положительное, безотносительное;

2) единичное, конкретное, разделительное, положительное, соотносительное;

3) общее (регистрируемое), конкретное, разделительное, положительное, соотносительное;

4) общее (регистрируемое), конкретное, разделительное, положительное, безотносительное.

### **Тест 2.**

Определите логическую характеристику понятия «правовая норма»:

1) единичное, конкретное, разделительное, положительное, безотносительное;

2) единичное, конкретное, разделительное, положительное, соотносительное;

3) общее (регистрируемое), конкретное, разделительное, положительное, соотносительное;

4) общее (регистрируемое), конкретное, разделительное, положительное, безотносительное.

### **Тест 3.**

Укажите, какие понятия являются несравнимыми:

1) «ученый», «любитель рок-музыки»;

2) «ученый», «тигр»;

3) «материальное», «право»;

4) «материальное», «идеальное».

### **Тест 4.**

Укажите, какие из перечисленных ниже понятий являются совместимыми:

1) «ученый», «любитель рок-музыки»;

2) «ученый», «тигр»;

3) «районный суд», «областной суд»;

4) «областной суд», «областной прокурор».

### **Тест 5.**

Укажите, какие из перечисленных ниже понятий являются равнообъемными (тождественными):

1) «руководитель», «директор»;

2) «Конституция РФ», «основной закон РФ»;

3) «детектив», «книга»;

4) «верующий», «православный».

### **Тест 6.**

Укажите, какие из перечисленных ниже понятий являются перекрещивающимися:

- 1) «руководитель», «директор»;
- 2) «Конституция РФ», «основной закон РФ»;
- 3) «детектив», «книга»;
- 4) «верующий», «православный».

***Практическое занятие 2. (Раздел 1) Логические операции над понятиями - 2 академических часа***

Вопросы для подготовки:

1. Какие логические операции над понятием Вы знаете?
1. Что называется ограничением понятия?
2. Что является пределом ограничения понятия?
3. Что называется обобщением понятия?
4. Что является пределом обобщения понятия?
5. Что называется делением понятия?
6. Какие существуют виды деления понятия?
7. Что называется дихотомическим делением?
8. Каковы достоинства и недостатки дихотомического деления?
9. Что называется делением по видоизменению признака?
10. Каковы достоинства и недостатки деления по видоизменению признака?
11. Каковы правила деления понятий?
12. Проверить правильность деления понятий и, в случае обнаружения ошибок, исправить их.

Практические задания:

Модельные задания:

**Задание 1.** Проверить правильность деления понятий. В случае обнаружения ошибок, исправить их:

*Важно принимать во внимание следующие типы преступных группировок: устойчивые, неустойчивые и случайно сформированные*

Тесты:

***Тест 1.***

Укажите все пары из ниже перечисленных, в которых происходит ограничение понятия:

- 1) правовая норма – норма закона;
- 2) Уголовный Кодекс РФ – норма Уголовного Кодекса РФ;
- 3) Уголовный Кодекс РФ – Статья Уголовного Кодекса РФ;
- 4) руководитель – директор школы;
- 5) норма уголовного права – норма права;

б) ни в одной из выше перечисленных пар не происходит ограничения понятия.

### ***Тест 2.***

Укажите все пары из ниже перечисленных, в которых происходит обобщение понятия:

- 1) ни в одной из ниже перечисленных пар не происходит обобщения понятия;
- 2) Трудовой Кодекс – Трудовой Кодекс РФ;
- 3) прокурор – Прокуратура;
- 4) следователь по уголовным делам - следователь;
- 5) судья – работник суда;
- 6) ножка стула - стул.

### ***Тест 3.***

Укажите все правила, которые нарушены в данном делении: «Понятия бывают общие, единичные, регистрируемые»:

- 1) ни одно правило не нарушено (деление правильное);
- 2) деление должно производиться по одному основанию;
- 3) члены деления должны исключать друг друга;
- 4) деление должно быть непрерывным;
- 5) деление не должно быть неполным (узким);
- 6) деление не должно быть широким (с лишними членами).

### ***Тест 4.***

Укажите все варианты, в которых деление является дихотомическим:

- 1) понятия бывают положительные и отрицательные;
- 2) числа бывают положительные и отрицательные;
- 3) причины бывают объективные и субъективные;
- 4) среди студентов есть «отличники» и «неуспевающие».

***Практическое занятие 4. (Раздел 1) Определение как способ введения понятий. - 2 академических часа***

### ***Вопросы для подготовки:***

1. Каковы способы введения понятий, их достоинства и недостатки?
2. Каковы характерные особенности каждого способа введения понятий?
3. Каковы состав и структура определения? Что такое явные и неявные определения, атрибутивные и генетические определения?
4. Каковы правила определения?
5. Как проверить правильность определения и, в случае обнаружения ошибок, указать их?

Практические задания:

Модельные задания:

**Задание 1. Указать вид определения:**

*Слово, употребленное в переносном значении, называется метафорой;*

**Проверить правильность определения. В случае обнаружения ошибок, указать их:**

- а) убийство – это тяжкое уголовное преступление;*
- б) капитализм – это общественный строй, основанный на эксплуатации;*

..Тесты:

**Тест 1.**

Укажите, какой способ введения понятий использовался в данном случае «Партия – ум, честь и совесть народа»:

- 1) указание (остенсивное определение);
- 2) сравнение;
- 3) описание;
- 4) характеристика;
- 5) определение.

**Тест 2.**

Укажите, какой способ введения понятий использовался в данном случае «Халатность – должностное преступление»:

- 1) указание (остенсивное определение);
- 2) сравнение;
- 3) описание;
- 4) характеристика;
- 5) определение.

**Тест 3.**

Укажите все правила, которые нарушены в данном определении: «Учебник – это книга, которая выдается студенту в библиотеке»:

- 1) ни одно правило не нарушено (определение правильное);
- 2) определение должно быть ясным;
- 3) определение не должно содержать «круга», тавтологии;
- 4) определение не должно строиться через отрицание;
- 5) определение не должно быть узким;
- 6) определение не должно быть широким.

**Тест 4.**

Укажите все правила, которые нарушены в данном определении: «Следователь – это человек, занимающийся расследованием преступлений»:

- 1) ни одно правило не нарушено (определение правильное);
- 2) определение должно быть ясным;

- 3) определение не должно содержать «круга», тавтологии;
- 4) определение не должно строиться через отрицание;
- 5) определение не должно быть узким;
- 6) определение не должно быть широким.

***Практическое занятие 5. (Раздел 2) Рубежный контроль по модулю 1 (по разделу «Понятие») Высказывание как форма рассуждения. Простые атрибутивные высказывания. - 2 академических часа***

Вопросы для подготовки:

1. Контрольная работа № 1 «Понятие» (40 мин.).
2. Что называется высказыванием? Какова роль высказываний в процессе рассуждения? Какова грамматическая форма высказывания? Чем отличается высказывание от суждения и предложения?
3. Каковы виды простых высказываний?
4. Каковы состав и структура простого атрибутивного высказывания?
5. Как классифицируются простые атрибутивные высказывания по количеству и качеству?
6. Как нарисовать круговые схемы простых атрибутивных высказываний? Какова распространенность субъекта и предиката в простых атрибутивных высказываниях?

Практические задания:

Модельные задания:

**Задание 1.** Выделить все составные части простого атрибутивного высказывания, записать его логическую форму, определить количество и качество, изобразить отношение между субъектом и предикатом при помощи круговых схем:

*Часть людей – юристы.*

*Часть людей – не юристы.*

Тесты:

***Тест 1.***

Укажите вариант, где субъект, предикат, связка и кванторное слово при субъекте в высказывании «В нашей группе никто из сдававших экзамен не был удален с экзамена.» выделены правильно:

- 1) субъект «наша группа», связка явно не выражена, но подразумевается «суть», кванторное слово при субъекте отсутствует, предикат «никто из сдававших не был удален с экзамена»;
- 2) субъект «сдававшие экзамен в нашей группе», связка явно не выражена, но подразумевается «суть», кванторное слово «никто», предикат «не был удален с экзамена»;

3) субъект «сдававшие экзамен», связка явно не выражена, но подразумевается «суть», кванторное слово «никто», предикат «в нашей группе не был удален с экзамена»;

4) субъект «сдававшие экзамен», связка явно выражена «не был», кванторное слово «никто», предикат «удален с экзамена в нашей группе»;

5) субъект «сдававшие экзамен в нашей группе», связка явно выражена «не был», кванторное слово «никто», предикат «удален с экзамена»;

### **Тест 2.**

Укажите, каким по количеству и качеству является данное высказывание «Многие жители нашего города никогда не были за границей»:

- 1) общеутвердительным;
- 2) общеотрицательным;
- 3) частноутвердительным;
- 4) частноотрицательным.

### **Тест 3.**

Укажите, каким по количеству и качеству является данное высказывание «Кое-кто в нашей группе получит по логике «отлично»»:

- 1) общеутвердительным;
- 2) общеотрицательным;
- 3) частноутвердительным;
- 4) частноотрицательным.

**Практическое занятие 6. (Раздел 2) Сложные высказывания. - 2 академических часа**

#### Вопросы для подготовки:

1. Что называется сложным высказыванием? Сколько видов логических связок? Какие виды логических связок Вы знаете?
2. Какие грамматические союзы соответствуют логическим связкам конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквивалентности, отрицанию?
3. Каковы основные проблемы перевода грамматической связки «И» в логическую?
4. Каковы основные проблемы перевода грамматической связки «ИЛИ» в логическую?
5. Каковы основные проблемы перевода грамматической связки «ЕСЛИ..., ТО...» в логическую?
6. Как определить вид и структуру комбинированного сложного высказывания?

#### Практические задания:

Модельные задания:

**Задание 1.** Записать логическую форму сложных высказываний (Во втором высказывании следует сохранить те обозначения простых высказываний, которые были введены в первом сложном высказывании):

*Я сдержу свое слово, иначе мне придется уйти.*

*Хотя я не сдержал свое слово, но я не ушел.*

Тесты:

**Тест 1.**

Укажите все высказывания, которые являются конъюнктивными (соединительными):

- 1) Я посетил все лекции, однако на экзамене не получил «отлично».
- 2) Суждения бывают простыми и сложными.
- 3) Я не сдал зачет по семинару по логике, и меня не допустили до этого экзамена.
- 4) Мне легко давалась логика в академии, хотя в школе мы ее не изучали.

**Тест 2.**

Укажите все высказывания, которые являются высказываниями строгой и полной дизъюнкции:

- 1) По логике я надеюсь получить «хорошо» или «отлично».
- 2) Суждения бывают простыми и сложными.
- 3) Я буду готовиться к контрольной по логике самостоятельно или с другом.
- 4) Либо я сдам экзамен, либо нет.

**Тест 3.**

Укажите все высказывания, которые являются имплицативными (условными) высказываниями:

- 1) По логике я надеюсь получить «отлично» потому, что самостоятельно выполнял все домашние задания.
- 2) Я не сдал зачет по семинару по логике, и меня не допустили до этого экзамена.
- 3) При получении оценки «неудовлетворительно» следует посетить консультацию преподавателя.
- 4). Если моя мама рада любой моей положительной оценке, то папу радует только оценка «отлично».

**Практическое занятие 7. (Раздел 2) Отрицание высказываний. - 2 академических часа**

Вопросы для подготовки:

1. Каковы правила отрицания простых высказываний?
2. Как построить отрицание простого высказывания?
3. Каковы правила отрицания сложных высказываний?
4. Как построить отрицание сложного высказывания?

Практические задания:

Модельные задания:

**Задание 1.** Построить отрицание простого и сложного высказываний:

а) *Некоторые студенты иногда плачут из-за оценок.*

б) *К власти могут прийти криминальные группы, если борьба с преступностью не относится к приоритетным направлениям государственной политики.*

Тесты:

**Тест 1.**

Укажите правильный вариант отрицания высказывания «Никто из моих друзей никогда не радуется моим неудачам»:

- 1) Некоторые мои друзья иногда радуются моим неудачам.
- 2) Некоторые мои друзья иногда не радуются моим неудачам.
- 3) Некоторые мои друзья никогда не радуются моим неудачам.
- 4) Каждый из моих друзей иногда радуется моим неудачам.
- 5) Каждый из моих друзей всегда радуется моим неудачам.

**Тест 2.**

Укажите правильный вариант отрицания высказывания «Я не сдам логику на «отлично», если не буду регулярно готовить домашние задания»:

- 1) Я сдам логику на «отлично», если не буду регулярно готовить домашние задания.
- 2) Я не сдам логику на «отлично», хотя и буду регулярно готовить домашние задания.
- 3) Я сдам логику на «отлично», если буду регулярно готовить домашние задания.
- 4) Я не сдам логику на «отлично», но и не буду регулярно готовить домашние задания.

**Практическое занятие 8.** (Раздел 3) Рубежный контроль по модулю 1 (по разделу «Высказывание»). Умозаключение как форма рассуждения. Простой категорический силлогизм - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Контрольная работа № 2 «Высказывание» (40 минут).
2. Что называется умозаключением?

3. Какова функция умозаключений в рассуждении?
4. Каковы состав и структура умозаключений?
5. Что называется простым категорическим силлогизмом (ПКС)?
6. Каковы состав и структура ПКС?
7. Каковы общие правила ПКС?
8. Что такое фигуры ПКС и каковы специальные правила фигур?
9. Как проверить правильность ПКС при помощи круговых схем?

Практические задания:

Модельные задания:

**Задание 1.** Проверить правильность простого категорического силлогизма при помощи общих правил, специальных правил фигур и круговых схем:

*Ни один невиновный не должен быть привлечен к уголовной ответственности. Значит, Николаев не должен быть привлечен к уголовной ответственности, так как он невиновен.*

Тесты:

**Тест 1.**

Укажите все общие правила, которые нарушены в данном простом категорическом силлогизме «Многие в нашей группе сдадут логику с первого раза, потому что они регулярно выполняют домашние задания, а все, регулярно выполняющие домашние задания, сдают логику с первого раза.»:

- 1) В силлогизме должно быть три термина.
- 2) Средний термин должен быть распределен хотя бы в одной из посылок.
- 3) Если крайний термин не распределен в посылках, то он должен быть не распределен в заключении.
- 4) Хотя бы одна из посылок должна быть общим суждением.
- 5) Хотя бы одна из посылок должна быть утвердительным суждением.
- 6) Если одна из посылок частное суждение, то и заключение должно быть частным суждением.
- 7) Если одна из посылок отрицательное суждение, то и заключение должно быть отрицательным суждением.
- 8) силлогизм правильный (ни одно из правил не нарушено).

**Тест 2.**

Укажите фигуру, по которой проходят рассуждения в данном простом категорическом силлогизме «Многие в нашей группе сдадут логику с первого раза, потому что они регулярно выполняют домашние задания, а все, регулярно выполняющие домашние задания, сдают логику с первого раза.»:

- 1) первая фигура.
- 2) вторая фигура.
- 3) третья фигура.
- 4) четвертая фигура.

## 2.4. Самостоятельная работа

### Виды самостоятельной работы:

1. Изучение и конспектирование учебной литературы
2. Решение заданий в Рабочих тетрадях №№ 1, 2, 3, 4, 5.
3. Решение тестовых заданий из сборника «Тесты по дисциплине «Логика»».
4. Решение индивидуальных заданий из «Сборника индивидуальных заданий по дисциплине «Логика»» и «Простой категорический силлогизм: Учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения».

### **Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам курса.**

| № разд<br>ела | Тема раздела                  | Домашнее задание                                                                                                                                                                                                                                                                       | На что нужно обратить особое<br>внимание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | 2                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.            | Понятие как форма рассуждения | Индивидуальные задания из Рабочей тетради № 1 «Понятие». Обязательно в каждом задании решить 3 номера (свой вариант, определяемый порядковым номером студента в журнале группы, предшествующий и последующий). Остальные номера в конце практического занятия указывает преподаватель. | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Существует <b>ТРИ</b> вида понятий в зависимости от объема: <b>ПУСТЫЕ</b>, общие и единичные.</li><li>2. В чем разница между фактически пустыми и логически пустыми понятиями.</li><li>3. Чем отличаются соотносительные и безотносительные понятия. Почему понятия «причина», «начало», «восток», «родители», «начальник» являются соотносительными.</li><li>4. В чем отличие регистрируемых и нерегистрируемых понятий.</li><li>5. В чем разница между сравнимыми и совместимыми понятиями.</li><li>6. В чем разница при изображении объемов общих и единичных понятий.</li><li>7. Почему не следует проверять правильность дихотомического деления.</li><li>8. В каком порядке легче проверять правильность деления понятия.</li><li>9. Каким образом установить ошибки соразмерности деления (широкое оно или узкое).</li><li>10. Почему определение не является логической операцией над понятием, а одним из способов введения понятий.</li><li>11. Как отличить один способ</li></ol> |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>введения понятий от другого.</p> <p>12. Как отличить характеристику от определения.</p> <p>13. Каким образом установить ошибки соразмерности определения (широкое оно, узкое или одновременно широкое и узкое)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. | Высказывание как форма рассуждения.  | Индивидуальные задания из Рабочей тетради № 2 «Суждение». Обязательно в каждом задании решить 3 номера (свой вариант, определяемый порядковым номером студента в журнале группы, предшествующий и последующий). Остальные номера в конце практического занятия указывает преподаватель.                                        | <p>1. В чем отличие высказывания от суждения.</p> <p>2. Почему большинство суждений можно считать и атрибутивными, и релятивными.</p> <p>3. Почему в учебной дисциплине «Логика» мы будем считать все суждения атрибутивными.</p> <p>4. Правила выделения субъекта в суждении.</p> <p>5. Обязательное наличие в суждении кванторного слова и слова-связки между субъектом и предикатом (даже в случае, если в высказывании они отсутствуют в явном виде).</p> <p>6. Различные круговые схемы для общеутвердительного высказывания.</p> <p>7. Различные круговые схемы для частноутвердительного высказывания.</p> <p>8. Неоднозначность перевода грамматических связок в логические.</p> <p>9. Правила отрицания простых и сложных высказываний.</p> |
| 3. | Умозаключение как форма рассуждения. | Индивидуальные задания из Рабочей тетради № 4 «Умозаключение. Простой категорический силлогизм». Обязательно в каждом задании решить 3 номера (свой вариант, определяемый порядковым номером студента в журнале группы, предшествующий и последующий). Остальные номера в конце практического занятия указывает преподаватель. | <p>1. Роль умозаключения как единственной формы рассуждений, связанной с получением нового знания.</p> <p>2. Каков порядок посылок в ПКС.</p> <p>3. Как найти меньший, больший и средний термины ПКС.</p> <p>4. У какой фигуры ПКС нет специальных правил.</p> <p>5. Почему у <b>третьей</b> фигуры ПКС <b>три</b> правила, а не два, как у первой и второй.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

##### *Раздел 1. Понятие как форма рассуждения*

1. Что называется понятием? Какова грамматическая форма понятия? Приведите примеры понятий.
2. Что называется объемом и содержанием понятия? Каково соотношение между объемом и содержанием понятия? Приведите примеры.
3. Всегда ли добавление признаков в содержание понятия приводит к уменьшению объема исходного понятия? Ответ обоснуйте примером.
4. Какие виды понятий в зависимости от объема Вы знаете? Приведите примеры таких понятий.
5. Какие виды понятий в зависимости от содержания Вы знаете? Приведите примеры.
6. Каковы виды отношений между понятиями? Приведите примеры таких отношений.
7. Какие понятия называются сравнимыми, а какие - несравнимыми? Приведите примеры таких понятий.
8. Какие понятия называются совместимыми? Приведите примеры таких понятий.
9. Какие виды совместимых понятий Вы знаете? Приведите примеры каждого вида совместимых понятий.
10. Какие понятия называются несовместимыми? Приведите примеры таких понятий.
11. Какие виды несовместимых понятий Вы знаете? Приведите примеры каждого вида несовместимых понятий.
12. Что называется ограничением понятия? Как производится ограничение понятий? Каков предел ограничения понятий? Приведите примеры.
13. Что называется обобщением понятия? Как производится обобщение понятий? Каков предел обобщения понятий? Приведите примеры.
14. Что называется делением понятия? Какие виды деления Вы знаете? Приведите примеры. Каковы достоинства и недостатки каждого вида?
15. Каковы правила деления?
16. Каковы способы введения понятий?
17. Что представляет собой указание? Приведите примеры указания. Каковы достоинства и недостатки указания?
18. Что представляет собой сравнение? Приведите примеры сравнения. Каковы достоинства и недостатки сравнения?
19. Что представляет собой описание? Приведите примеры описания. Каковы достоинства и недостатки описания?

20. Что представляет собой характеристика? Приведите примеры характеристики. Каковы достоинства и недостатки характеристики?
21. Что представляет собой определение? Приведите примеры определения. Каковы достоинства и недостатки определения?
22. Какова структура определения? Приведите примеры.
23. Какие виды определений Вы знаете? Приведите примеры.
24. Какие определения называются явными, а какие – неявными? Приведите примеры каждого вида.
25. Какие виды явных определений Вы знаете? Приведите примеры каждого вида?
26. Какие определения называются атрибутивными? Приведите примеры.
27. Какие определения называются генетическими? Приведите примеры.
28. Какие цели могут преследовать при введении определения?
29. На каком основании определения делятся на номинальные и реальные?
30. Какие определения называются номинальными, а какие – реальными? Приведите примеры.
31. О каких определениях «не спорят»? Почему?
32. Каковы правила определения? Привести пример на нарушение каждого из правил.

## ***Раздел 2. Высказывание как форма рассуждения***

1. Что называется высказыванием? Какова грамматическая форма высказывания? Приведите примеры.
2. Какова связь между высказыванием, суждением и предложением? Приведите примеры?
3. Существует ли однозначное соответствие между суждением и предложением? Ответ обосновать примерами.
4. Какие суждения называются простыми, а какие – сложными? Приведите примеры таких суждений.
5. Какие виды простых суждений Вы знаете? Приведите примеры каждого вида простых суждений.
6. Какие суждения называются атрибутивными? Приведите пример.
7. Какие суждения называются реляционными (суждениями с отношениями)? Приведите пример.
8. Какие суждения называются экзистенциальными? Приведите пример?
9. Каковы состав и структура простого атрибутивного суждения? Приведите примеры.
10. Какого правила необходимо придерживаться при выделении субъекта простого суждения? Приведите примеры.
11. Каково деление простых суждений по качеству и количеству? Приведите примеры.
12. Как выглядят круговые схемы отношения субъекта и предиката в каждом из видов простых суждений? Приведите примеры.

13. Что называется сложным суждением? Какие логические связки Вы знаете? Приведите примеры.
14. Какие грамматические связки соответствуют конъюнкции? Приведите примеры конъюнктивных суждений.
15. Какие грамматические связки соответствуют дизъюнкции? Что называется строгой и полной (закрытой) дизъюнкцией? Приведите примеры дизъюнктивных суждений.
16. Какие грамматические связки соответствуют импликации? Приведите примеры имплицативных (условных) суждений.
17. Каким логическим связкам может соответствовать грамматический союз «и»? Приведите примеры.
18. Каким логическим связкам может соответствовать грамматический союз «или»? Приведите примеры.
19. Каким логическим связкам может соответствовать грамматическая связка «если..., то...»? Приведите примеры.
20. Как строится отрицание простых суждений? Приведите примеры.
21. Как строится отрицание сложных суждений? Приведите примеры.
22. Является ли понятие «логический закон» безотносительным или соотносительным?
23. Что называется логическим законом в классической логике высказываний?
24. Сколько существует логических законов в классической логике высказываний?
25. Какие Вы знаете логические законы классической логики высказываний?
26. Что называется законом тождества? Какова интерпретация этого закона? Как этот закон используется в юридической практике? Приведите примеры.
27. Что называется законом исключенного третьего? Какова интерпретация этого закона? Как этот закон используется в юридической практике? Приведите примеры.
28. Что называется законом непротиворечия? Какова интерпретация этого закона? Как этот закон используется в юридической практике? Приведите примеры.
29. Является ли «закон достаточного основания» логическим законом? Чем является «закон достаточного основания»? Какова его интерпретация? Как этот закон используется в юридической практике? Приведите примеры.

### ***Раздел 3. Умозаключение как форма рассуждения***

1. Что называется умозаключением? Каков состав и структура умозаключения? Приведите примеры.
2. Какие виды умозаключений Вы знаете?

3. Что называется простым категорическим силлогизмом (ПКС)? Приведите примеры.
4. Каков состав и структура ПКС? Приведите примеры.
5. Каковы общие правила проверки правильности ПКС? Приведите примеры применения этого способа проверки.
6. Что называется фигурой ПКС? Какие фигуры ПКС Вы знаете?
7. Каковы специальные правила фигур? Приведите примеры проверки ПКС таким способом.
8. В чем идея способа проверки правильности ПКС при помощи круговых схем? Приведите примеры проверки ПКС таким способом.

### **3.2. Примерные задания для письменного или компьютерного тестирования**

#### ***Тест 1.***

Определите логическую характеристику понятия «президент Российской Федерации»:

- 1) единичное, конкретное, разделительное, положительное, безотносительное;
- 2) единичное, конкретное, разделительное, положительное, соотносительное;
- 3) общее (регистрируемое), конкретное, разделительное, положительное, соотносительное;
- 4) общее (регистрируемое), конкретное, разделительное, положительное, безотносительное.

#### ***Тест 2.***

Укажите, какие понятия являются несравнимыми:

- 1) «ученый», «любитель рок-музыки»;
- 2) «ученый», «тигр»;
- 3) «материальное», «право»;
- 4) «материальное», «идеальное».

#### ***Тест 3.***

Укажите, какие из перечисленных ниже понятий являются совместимыми:

- 1) «ученый», «любитель рок-музыки»;
- 2) «ученый», «тигр»;
- 3) «районный суд», «областной суд»;
- 4) «областной суд», «областной прокурор».

#### ***Тест 4.***

Укажите, какие из перечисленных ниже понятий являются равнообъемными (тождественными):

- 1) «руководитель», «директор»;

- 2) «Конституция РФ», «основной закон РФ»;
- 3) «детектив», «книга»;
- 4) «верующий», «православный».

**Тест 5.**

Укажите, какие из перечисленных ниже понятий являются перекрещивающимися:

- 1) «руководитель», «директор»;
- 2) «Конституция РФ», «основной закон РФ»;
- 3) «детектив», «книга»;
- 4) «верующий», «православный».

**Тест 6.**

Укажите, какие из перечисленных ниже понятий являются подчиненными:

- 1) «студент», «отличник»;
- 2) «Конституция РФ», «основной закон РФ»;
- 3) «детектив», «книга»;
- 4) «высшее учебное заведение», «университет».

**Тест 7.**

Укажите, какие из перечисленных ниже понятий являются соподчиненными:

- 1) «человек», «животное»;
- 2) «Уголовный Кодекс», «Гражданский Кодекс»;
- 3) «абстрактное понятие», «конкретное понятие»;
- 4) «общее понятие», «единичное понятие».

**Тест 8.**

Укажите, какие из перечисленных ниже понятий являются противоречащими:

- 1) «человек», «животное»;
- 2) «Уголовный Кодекс», «Гражданский Кодекс»;
- 3) «абстрактное понятие», «конкретное понятие»;
- 4) «общее понятие», «единичное понятие».

**Тест 9.**

Укажите, какие из перечисленных ниже понятий являются противоположными:

- 1) «человек», «животное»;
- 2) «Уголовный Кодекс», «Гражданский Кодекс»;
- 3) «абстрактное понятие», «конкретное понятие»;
- 4) «общее понятие», «единичное понятие».

**Тест 10.**

Укажите все правила, которые нарушены в данном делении: «Понятия бывают общие, единичные, регистрируемые»:

- 1) ни одно правило не нарушено (деление правильное);
- 2) деление должно производиться по одному основанию;
- 3) члены деления должны исключать друг друга;
- 4) деление должно быть непрерывным;
- 5) деление не должно быть неполным (узким);
- 6) деление не должно быть широким (с лишними членами).

**Тест 11.**

Укажите все варианты, в которых деление является дихотомическим:

- 1) понятия бывают положительные и отрицательные;
- 2) числа бывают положительные и отрицательные;
- 3) причины бывают объективные и субъективные;
- 4) среди студентов есть «отличники» и «неуспевающие».

**Тест 12.**

Укажите, какой способ введения понятий использовался в данном случае «Партия – ум, честь и совесть народа»:

- 1) указание (остенсивное определение);
- 2) сравнение;
- 3) описание;
- 4) характеристика;
- 5) определение.

**Тест 13.**

Укажите, какой способ введения понятий использовался в данном случае «Халатность – должностное преступление»:

- 1) указание (остенсивное определение);
- 2) сравнение;
- 3) описание;
- 4) характеристика;
- 5) определение.

**Тест 14.**

Укажите все правила, которые нарушены в данном определении: «Учебник – это книга, которая выдается студенту в библиотеке»:

- 1) ни одно правило не нарушено (определение правильное);
- 2) определение должно быть ясным;
- 3) определение не должно содержать «круга», тавтологии;
- 4) определение не должно строиться через отрицание;
- 5) определение не должно быть узким;
- 6) определение не должно быть широким.

### **Тест 15.**

Укажите все правила, которые нарушены в данном определении:  
«Следователь – это человек, занимающийся расследованием преступлений»:

- 1) ни одно правило не нарушено (определение правильное);
- 2) определение должно быть ясным;
- 3) определение не должно содержать «круга», тавтологии;
- 4) определение не должно строиться через отрицание;
- 5) определение не должно быть узким;
- 6) определение не должно быть широким.

### **Тест 16.**

Укажите вариант, где субъект, предикат, связка и кванторное слово при субъекте в высказывании «В нашей группе никто из сдававших экзамен не был удален с экзамена.» выделены правильно:

- 1) субъект «наша группа», связка явно не выражена, но подразумевается «суть», кванторное слово при субъекте отсутствует, предикат «никто из сдававших не был удален с экзамена»;
- 2) субъект «сдававшие экзамен в нашей группе», связка явно не выражена, но подразумевается «суть», кванторное слово «никто», предикат «не был удален с экзамена»;
- 3) субъект «сдававшие экзамен», связка явно не выражена, но подразумевается «суть», кванторное слово «никто», предикат «в нашей группе не был удален с экзамена»;
- 4) субъект «сдававшие экзамен», связка явно выражена «не был», кванторное слово «никто», предикат «удален с экзамена в нашей группе»;
- 5) субъект «сдававшие экзамен в нашей группе», связка явно выражена «не был», кванторное слово «никто», предикат «удален с экзамена»;

### **Тест 17.**

Укажите, каким по количеству и качеству является данное высказывание  
«Многие жители нашего города никогда не были за границей»:

- 1) общеутвердительным;
- 2) общеотрицательным;
- 3) частноутвердительным;
- 4) частноотрицательным.

### **Тест 18.**

Укажите, каким по количеству и качеству является данное высказывание  
«Кое-кто в нашей группе получит по логике «отлично»»:

- 1) общеутвердительным;
- 2) общеотрицательным;
- 3) частноутвердительным;
- 4) частноотрицательным.

### **Тест 19.**

Укажите все высказывания, которые являются конъюнктивными (соединительными):

- 1) Я посетил все лекции, однако на экзамене не получил «отлично».
- 2) Суждения бывают простыми и сложными.
- 3) Я не сдал зачет по семинару по логике, и меня не допустили до этого экзамена.
- 4) Мне легко давалась логика в академии, хотя в школе мы ее не изучали.

### **Тест 20.**

Укажите все высказывания, которые являются высказываниями строгой и полной дизъюнкции:

- 1) По логике я надеюсь получить «хорошо» или «отлично».
- 2) Суждения бывают простыми и сложными.
- 3) Я буду готовиться к контрольной по логике самостоятельно или с другом.
- 4) Либо я сдам экзамен, либо нет.

### **Тест 21.**

Укажите все высказывания, которые являются имплицативными (условными) высказываниями:

- 1) По логике я надеюсь получить «отлично» потому, что самостоятельно выполнял все домашние задания.
- 2) Я не сдал зачет по семинару по логике, и меня не допустили до этого экзамена.
- 3) При получении оценки «неудовлетворительно» следует посетить консультацию преподавателя.
- 4). Если моя мама рада любой моей положительной оценке, то папу радует только оценка «отлично».

### **Тест 22.**

Укажите правильный вариант отрицания высказывания «Никто из моих друзей никогда не радуется моим неудачам»:

- 1) Некоторые мои друзья иногда радуются моим неудачам.
- 2) Некоторые мои друзья иногда не радуются моим неудачам.
- 3) Некоторые мои друзья никогда не радуются моим неудачам.
- 4) Каждый из моих друзей иногда радуется моим неудачам.
- 5) Каждый из моих друзей всегда радуется моим неудачам.

### **Тест 23.**

Укажите правильный вариант отрицания высказывания «Я не сдам логику на «отлично», если не буду регулярно готовить домашние задания»:

- 1) Я сдам логику на «отлично», если не буду регулярно готовить домашние задания.

2) Я не сдам логику на «отлично», хотя и буду регулярно готовить домашние задания.

3) Я сдам логику на «отлично», если буду регулярно готовить домашние задания.

4) Я не сдам логику на «отлично», но и не буду регулярно готовить домашние задания.

#### **Тест 24.**

Укажите правильный вариант превращения высказывания «Многие мои знакомые работают в органах государственной власти»:

1) Многие мои знакомые не работают не в органах государственной власти.

2) Многие мои знакомые не работают в органах государственной власти.

3) Многие мои знакомые не являются не работающими в органах государственной власти.

4) Все мои знакомые не работают в органах государственной власти.

#### **Тест 25.**

Укажите правильный вариант обращения высказывания «Многие мои знакомые работают в органах государственной власти»:

1) Некоторые из работающих в органах государственной власти являются моими знакомыми.

2) Все работающие в органах государственной власти являются моими знакомыми.

3) Многие мои знакомые не являются не работающими в органах государственной власти.

4) Некоторые из работающих в органах государственной власти не являются моими знакомыми.

5) высказывание не обращается.

#### **Тест 26.**

Укажите все выводы, которые следуют с необходимостью из высказывания «Кто-то в нашей группе получил по логике «отлично» на экзамене» при условии его истинности:

1) Неверно, что никто в нашей группе не получил по логике «отлично» на экзамене.

2) Некоторые в нашей группе не получили по логике «отлично» на экзамене.

3) Неверно, что все в нашей группе получили по логике «отлично» на экзамене.

4) ни один не следует с необходимостью

#### **Тест 27.**

Укажите, какое высказывание является противоположным для данного высказывания «Кто-то в нашей группе получил по логике «отлично» на экзамене»:

- 1) Никто в нашей группе не получил по логике «отлично» на экзамене.
- 2) Некоторые в нашей группе не получили по логике «отлично» на экзамене.
- 3) Все в нашей группе получили по логике «отлично» на экзамене.
- 4) среди приведенных высказываний нет высказывания, противоположного данному.

### **Тест 28.**

Укажите все общие правила, которые нарушены в данном простом категорическом силлогизме «Многие в нашей группе сдадут логику с первого раза, потому что они регулярно выполняют домашние задания, а все, регулярно выполняющие домашние задания, сдают логику с первого раза.»:

- 1) В силлогизме должно быть три термина.
- 2) Средний термин должен быть распределен хотя бы в одной из посылок.
- 3) Если крайний термин не распределен в посылках, то он должен быть не распределен в заключении.
- 4) Хотя бы одна из посылок должна быть общим суждением.
- 5) Хотя бы одна из посылок должна быть утвердительным суждением.
- 6) Если одна из посылок частное суждение, то и заключение должно быть частным суждением.
- 7) Если одна из посылок отрицательное суждение, то и заключение должно быть отрицательным суждением.
- 8) силлогизм правильный (ни одно из правил не нарушено).

### **Тест 29.**

Укажите фигуру, по которой проходят рассуждения в данном простом категорическом силлогизме «Многие в нашей группе сдадут логику с первого раза, потому что они регулярно выполняют домашние задания, а все, регулярно выполняющие домашние задания, сдают логику с первого раза.»:

- 1) первая фигура.
- 2) вторая фигура.
- 3) третья фигура.
- 4) четвертая фигура.

### **Тест 30.**

Укажите вид умозаключения, по которому проходят рассуждения в данном случае «Петров не проживает в нашем доме, так как он не встречается мне на остановке, а если бы он жил в нашем доме, то он встречался бы мне на остановке.»:

- 1) чисто условное умозаключение;

- 2) условно-категорическое умозаключение;
- 3) разделительно-категорическое умозаключение.

**Тест 31.**

Укажите, по какому из модусов условно-категорического умозаключения проходит рассуждение в данном случае «Если долго мучиться – что-нибудь получится. У меня ничего не получилось, значит, я долго не мучился»:

- 1) правильный утверждающий модус;
- 2) неправильный утверждающий модус;
- 3) правильный отрицающий модус;
- 4) неправильный отрицающий модус.

**Тест 32.**

Укажите, по какому из модусов разделительно-категорического умозаключения проходит рассуждение в данном случае «Несовместимые понятия могут быть или противоречащими, или противоположными. Эти понятия противоречащие, так как они не являются противоположными»:

- 1) правильный утверждающе-отрицающий модус;
- 2) неправильный утверждающе-отрицающий модус;
- 3) правильный отрицающе-утверждающий модус;
- 4) неправильный отрицающе-утверждающий модус.

**Тест 33.**

Укажите, что из перечисленного ниже не является видами косвенной аргументации:

- 1) апагогическая;
- 2) условно-категорическая;
- 3) индуктивная;
- 4) разделительная.

### **3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

Итоговой формой контроля по дисциплине «Логика» является зачет. Зачет проходит в устной форме в виде ответов на обязательные вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя. На зачете по логике проверяются как теоретические знания студента, так и его практические навыки по решению логических задач. Студент получает на зачете билет с двумя теоретическими вопросами, помещенными ниже, и, отдельно, карточку с логической задачей. На зачете надлежит использовать билеты и задачи, утвержденные кафедрой и составленные в текущем учебном году.

1. Понятие о формах рассуждения.
2. Понятие как форма рассуждения. Грамматическая форма понятий. Связь между понятием и словом.
3. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
4. Виды понятий.
5. Виды отношений между понятиями.
6. Логические операции обобщения и ограничения понятий. Предел обобщения и ограничения понятий.
7. Логическая операция деления понятий. Виды деления, их достоинства и недостатки. Правила деления понятий.
8. Способы введения понятий: указание (остенсивное определение), сравнение, описание, характеристика, определение. Их достоинства и недостатки.
9. Определение как способ введения понятий. Состав определения. Виды определений. Правила определений.
10. Высказывание как форма рассуждения. Связь между высказыванием, суждением и предложением.
11. Простые суждения, их виды и состав.
12. Объединенная классификация простых атрибутивных суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов.
13. Выделяющие и исключающие суждения. Распределенность предиката в утвердительных выделяющих суждениях.
14. Виды и структура сложных суждений.
15. Соединительное (конъюнктивное) суждение, его структура и условия истинности.
16. Разделительное (дизъюнктивное) суждение, его структура и условия истинности.
17. Условное (импликативное) суждение, его структура и условия истинности.
18. Эквивалентное (двойная импликация) суждение, его структура и условия истинности.
19. Проблемы перевода грамматических связок (и, или, если..., то...) в логические.
20. Правила отрицания простых суждений.
21. Умозаключение как форма рассуждения. Виды умозаключений.
22. Простой категорический силлогизм и его состав.
23. Общие правила простого категорического силлогизма.
24. Фигуры простого категорического силлогизма, их правила.

### **3.4. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы студента**

Для самостоятельной работы студентов необходимо использовать Рабочие тетради №№ 1, 2, 4.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Основная литература**

1. Малюкова, О. В. Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. Ред. О. В. Малюкова. - Москва : Пролспект, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-392-32856-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43805> (05.04.2026).
2. Михайлов, К. А. Логика : учебник для вузов / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04524-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468590>
3. Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03145-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472357>
4. Солодкая М.С., Шинкова С.С. Учебно-методическое пособие для выполнения контрольной работы по курсу «логика» для студентов заочной формы обучения. – Оренбург: ОИ МГЮА, 2023.
5. Солодкая М.С. Простой категорический силлогизм: Учебно-методическое пособие. - Оренбург: ОИ МГЮА, 2019: [https://sdo.msal.ru/pluginfile.php/143043/mod\\_resource/content/2/Солодкая%20М.С.%20Простой%20категорический%20силлогизм%20%28методическое%20пособие%20для%20подготовки%20к%20практическим%20занятиям%20для%20студентов%20заочного%20отделения%29%20%5B2006%5D.pdf](https://sdo.msal.ru/pluginfile.php/143043/mod_resource/content/2/Солодкая%20М.С.%20Простой%20категорический%20силлогизм%20%28методическое%20пособие%20для%20подготовки%20к%20практическим%20занятиям%20для%20студентов%20заочного%20отделения%29%20%5B2006%5D.pdf)

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике. – М., 2018.
2. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. – М., 2018.
3. Шинкова С.С. Тесты по логике. - Оренбург: ОИ МГЮА, 2019.
4. Шинкова С.С. Рабочая тетрадь по логике № 1 «Понятие» (Издание 2, переработанное, дополненное). - Оренбург: ОИ МГЮА, 2013.
5. Шинкова С.С. Рабочая тетрадь по логике № 2 «Суждение» (Издание 2, переработанное, дополненное). - Оренбург: ОИ МГЮА, 2013.

6. Шинкова С.С. Рабочая тетрадь по логике № 3 «Умозаключение. Непосредственные умозаключения». - Оренбург: ОИ МГЮА, 2013.
7. Шинкова С.С. Рабочая тетрадь по логике № 4 «Умозаключение. Простой категорический силлогизм и выводы из сложных суждений». - Оренбург: ОИ МГЮА, 2013.
8. Шинкова С.С. Рабочая тетрадь по логике № 5 «Умозаключения из сложных суждений». - Оренбург: ОИ МГЮА, 2014.
9. Солодкая М.С. Учебно-методическое пособие для выполнения индивидуальных работ по курсу «Логика». – Оренбург: ОИ МГЮА, 2011.
10. Презентации лекций в разделе СДО. [Электронный ресурс] Официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Режим доступа: <https://sdo.msal.ru/course/view.php?id=3664>
11. Тесты по разделу «Понятие» [Электронный ресурс] Официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Режим доступа: <https://sdo.msal.ru/course/view.php?id=3664>
12. Тесты по разделу «Высказывание» [Электронный ресурс] Официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Режим доступа: <https://sdo.msal.ru/course/view.php?id=3664>
13. Тесты по разделу «Умозаключение» [Электронный ресурс] Официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Режим доступа: <https://sdo.msal.ru/course/view.php?id=3664>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета**

ОПОП ВО обеспечена помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной подготовки обучающихся, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:  
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,  
компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX  
накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)
2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,  
стул преподавателя -1 шт.,  
парты ученические -15 шт.,  
стул ученический -15 шт.,  
доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX  
накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

ОПОП ВО обеспечена необходимым для реализации перечнем материально-технического обеспечения, который включает в себя:

**5.1.1. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии).** Она предназначена для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлена на формирование практических навыков и умений обучающихся. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) расположена по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610а. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности». Задачами деятельности фотолаборатории являются:

овладение обучающимися знаниями об основных теоретических и методологических положениях криминалистической фотографии и видеозаписи; системе современных методов и приёмов фотографии и видеозаписи; процедуры фото- и видеосъёмки в ходе проведения следственных действий; формирования и использования криминалистических учетов; использования возможностей современных технических средств фото- и видеофиксации в процессе расследования преступлений, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

формирование у обучающихся навыков и умений работы с фото-, видеоаппаратурой и иным оборудованием для криминалистической фотографии и видеозаписи при выявлении и фиксации следов на месте происшествия, осмотре предметов, документов и иных объектов, проведении опознавательной съемки в ходе подготовки опознания живых лиц, трупов, предметов; фиксации хода и результатов иных следственных действий.

В фотолаборатории имеются: съемочная аппаратура, аксессуары, проекционное оборудование, оборудование для обработки и печати фотоизображения, расходные материалы. Более подробная информация о фотолаборатории содержится в соответствующем паспорте.

**5.1.2. Центр (класс) деловых игр.** Центр (класс) деловых игр предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Центр (класс) деловых игр расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 713. Центр (класс) деловых игр является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся, по дисциплине (модулю) «Социология для юристов». Задачами и функциями Центра являются:

- выполнение обязательных требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- развитие у обучающихся перспективного, инновационного мышления, ориентированного на развитие социальных процессов, а не только адаптацию к ним;
- интегрирование на практических занятиях научного обоснования как правотворческой и правоприменительной деятельности, так и управления условиями повышения эффективности законодательной системы;
- определение возможности максимальной активизации всех обучающихся, присутствующих на занятии;
- моделирование на практических занятиях наиболее приближенных к реальности задач информационно-аналитической и прогнозно-аналитической работы в области социальной организации. Более подробная информация о Центре содержится в соответствующем паспорте.

### **5.1.3. Спортивный зал**

В реализации ОПОП ВО задействованы спортивный зал, расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

**5.1.4. Кабинет криминалистики и криминалистический полигон.** В кабинетах, расположенных по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610, 07 проводятся занятия по дисциплине (модулю) «Криминалистика», которые направлены на формирование у обучающихся:

знаний об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умений толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

навыков применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Кабинет криминалистики оснащен наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, тренажерами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

1) интерактивный электронный доской, электронным проектором, персональным компьютером, позволяющими демонстрировать учебные видеофильмы, обучающие программы, презентации. На пяти ноутбуках установлена программа «Осмотр места происшествия», позволяющая имитировать места совершения различных преступлений и проводить виртуальный осмотр места происшествия по предложенной модели, составлять протокол осмотра.

2) унифицированными криминалистическими чемоданами, укомплектованными необходимыми приборами и приспособлениями для качественного проведения следственных действий;

3) портативными контактными микроскопами Микро, LevenhucZenoCash ZC-12, ультрафиолетовыми осветителями ШАГ-4, ОЛД-41, применяемые для визуализации ультрафиолетовых меток и других защитных элементов на банкнотах и ценных бумагах.

4) дактилоскопическим сканером «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением;

4) массово-габаритными макетами автомата АК, пистолетов ПМ, ТТ, ПЯ, револьвера Наган, наборами стреляных пуль и гильз для баллистических исследований, образцы пулевых повреждений на тканях;

5) цифровыми фотоаппаратами, металлоискателями;

6) унифицированным портфелем для сбора и изъятия микрочастиц «Микрон» для обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов;

7) ширмой для производства учебного опознания в условиях, исключающих визуальный контакт;

8) манекенами и набором имитаторов огнестрельных и иных ранений, а также магнитными кистями, дактилоскопическими красками, порошками и пленками, валиками комплектом йодного дактилоскопирования;

9) другим техническим средствами, материалами.

Более подробная информация о кабинете содержится в Паспорте кабинета криминалистики.

**5.1.5. Кабинеты информатики (компьютерные классы)** задействован в реализации учебной дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Он рассчитан на одновременную работу 26-ти обучающихся за персональными компьютерами Pegatron и изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах. Кабинет расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №512,514.

**5.1.6. Кабинеты иностранных языков** расположены по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №№ 405, 406, 407, 409 задействованы в реализации учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык». Учебные аудитории предназначены поднятию уровня коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования).

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО**

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

| №<br>№                                        | Описание ПО                                                                             | Наименование ПО,<br>программная среда, СУБД                                                                                                                                                                                                                                       | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| 1.                                            | Операционная система                                                                    | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Windows 8.1<br>Microsoft Windows 10                                                                                                                                                                                                              | Лицензия           |
|                                               |                                                                                         | ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.                                                                                                                                     |                    |
| 2.                                            | Антивирусная защита                                                                     | Kaspersky Endpoint Security для Windows                                                                                                                                                                                                                                           | Лицензия           |
|                                               |                                                                                         | ООО «Програмос-Проекты» По договорам:<br>№ УТ0021486 от 19.07.2016 г.<br>№ УТ0024065 от 03.07.2017<br>№УТ0026711 от 17.07.2018<br>№ 24-223/19 от 05.07.2019<br>№УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020<br>№УТ0032987 01.07.2021<br>№50-223/22 от 14.07.2022<br>№54-223/23 от 10.08.2023 |                    |
| 3.                                            | Офисные пакеты                                                                          | Microsoft Office 2019                                                                                                                                                                                                                                                             | Лицензия           |
| 4.                                            | Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс» | По договору:<br>328-У от 19.02.2021 г.                                                                                                                                                                                                                                            | Лицензия           |
| 5.                                            | Архиваторы                                                                              | WinRar                                                                                                                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия  |
| 6.                                            | Интернет браузер                                                                        | Yandex                                                                                                                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия  |
| 7.                                            | Программа для просмотра файлов PDF                                                      | PDF24                                                                                                                                                                                                                                                                             | Открытая лицензия  |
|                                               |                                                                                         | Foxit Reader                                                                                                                                                                                                                                                                      | Открытая лицензия  |
| 8.                                            | Программа для просмотра файлов DJVU                                                     | DjVuviewer                                                                                                                                                                                                                                                                        | Открытая лицензия  |
| 9.                                            | Пакет кодеков                                                                           | K-LiteCodecPack                                                                                                                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия  |
| 10.                                           | Программа для редактирования фото                                                       | Picasa                                                                                                                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия  |
| 11.                                           | Программа для работы с графикой                                                         | PaintNet                                                                                                                                                                                                                                                                          | Открытая лицензия  |
| 12.                                           | Видеоплеер                                                                              | WindowsMediaPlayer                                                                                                                                                                                                                                                                | В комплекте с ОС   |
| 13.                                           | Программа для удаленного доступа                                                        | AnyDesk                                                                                                                                                                                                                                                                           | Открытая лицензия  |
| 14.                                           | Программа для                                                                           | Zoom                                                                                                                                                                                                                                                                              | Открытая лицензия  |

|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|    | проведения конференций                                                             |                                                                                                                                                                  |                   |
| 1  | Справочно- правовые системы (СПС)                                                  | Консультант плюс                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |
| 2. |                                                                                    | Гарант                                                                                                                                                           | Открытая лицензия |
| 1  | Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО") |                                                                                                                                                                  | Лицензия          |
| 3  |                                                                                    | ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам:<br>№9113 от 16.02.2022<br>№1005-23 от 03.03.2023<br>№2480-24 от 21.03.2024 |                   |

### **5.3 Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда**

Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

### 5.3.1. Информационные справочные системы:

|    |                      |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»       | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ»,<br>договоры:<br>- № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.;<br>- № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.;<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022 г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.<br>- № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)                                                                              |
| 2. | СПС WestlawAcademics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА»,<br>договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.<br>- № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.<br>- № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. |
| 3. | КонсультантПлюс      | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | Гарант               | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>             | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 5.3.2. Профессиональные базы данных:

|    |                |           |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Web of Science | сторонняя | <a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a> | ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»<br>сублицензионные договоры:<br>- № WOS/668 от 02.04.2018 г.;<br>- № WOS/349 от 05.09.2019 г.<br><br>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» |
|----|----------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                |           |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                |           |                                                                     | (РФФИ) сублицензионные договоры:<br>- № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.;<br>- № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. | Scopus                                                                                         | сторонняя | <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>         | ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры:<br>- № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;<br>- № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;<br>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры:<br>- № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.;<br>- № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г. |
| 3. | Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection | сторонняя | <a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a> | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | <u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)                                               | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                   | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина                                                    | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>           | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | НЭБ eLIBRARY.RU                                                                                | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                 | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г.                                              |

|    |                                                                 |           |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                 |           |                                                                     | - № SU-1494/2023 от 22.03.2023<br>- № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год<br>- № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. | LegalSource                                                     | сторонняя | <a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a> | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры<br>- № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с - 01.01.2022 по 31.12.2022 г.<br>ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.                                                                   |
| 8. | ЛитРес: Библиотека                                              | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>       | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025г. |
| 9. | Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru">https://search.rsl.ru</a>           | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г.<br>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г.<br>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.                                                                                                                                                                                                                                             |

### 5.3.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                 |           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;<br>- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.<br>№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.<br>- № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.<br>- № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.<br>- № ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                      |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                      |           |                                                                       | г. с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г.<br>- № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | ЭБС Book.ru                          | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.<br>№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.<br>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.<br>- № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.<br>- № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г. |
| 3. | ЭБС Проспект                         | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>         | ООО «Проспект», договоры:<br>-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г;<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г.<br>- № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024<br>- №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.                                                                           |
| 4. | ЭБС Юрайт                            | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.<br>-№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г.<br>№ ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.<br>-№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г.<br>- № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                        |
| 5. | ЭБС<br>Издательства<br>«Юстицинформ» | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>                 | договоры:<br>- № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год<br>- № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год<br>- № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### **5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио-гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

**2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:**

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

**3. Обеспечено удаленное обслуживание:**

– официальный сайт Университета – [www.msal.ru](http://www.msal.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

**4. Рабочее место оборудовано:**

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.

