

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра теоретико-правовых и исторических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА
Б1.О.36**

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Юриспруденция
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	бакалавр

Оренбург – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры теоретико-правовых и исторических наук, протокол № 8 от «11» марта 2026 года.

Автор: Скобелева К.А – кандидат юридических наук, доцент кафедры теоретико-правовых и исторических наук Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Ефимцева Т.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры предпринимательского и трудового права Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина, доцент

Котова О.И. – кандидат юридических наук, начальник юридического отдела ООО «Газпром добыча Оренбург»

Скобелева К.А.

Юридическая техника: рабочая программа дисциплины (модуля) / Скобелева К. А. – Оренбург, 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Юридическая техника» даёт общую характеристику юридического делопроизводства, в том числе: изучение современных требований, предъявляемых к составлению и оформлению нормативно-правовых, управленческих и иных документов, связанных с профессиональной деятельностью юриста. Дисциплина формирует методологическую основу для подготовки юридических кадров, способных обеспечивать качество правотворчества и правоприменения на базе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых в качестве приоритетов государственной политики.

Целью учебной дисциплины «Юридическая техника» выступает углубленное изучение всех аспектов правового регулирования и практики составления юридических документов, приобретение обучающимися навыков выполнения юридической работы, изучение теоретических, нормативных основ разработки и создания нормативно-правовых актов, правоприменительных документов, а также формирование у студентов умений и навыков по применению правил юридической техники в практической деятельности.

Для достижения данной цели ставятся следующие **задачи**:

- показать взаимосвязь правовой информации и юридического документа, как материального носителя;
- проследить эволюцию способов документирования правовой информации;
- получить представления об основах теории юридической техники в разных правовых системах;
- дать представление о значении грамотного обращения с документами в профессиональной деятельности юриста для укрепления законности, гражданского единства и служения Отечеству;
- сформировать у студентов рациональные подходы к организации работы с документами;
- дать понятие о приемах и способах документирования правовой и иной юридически значимой информации;
- изучить законодательные требования к оформлению юридических документов, реквизиционные параметры;
- сформировать у обучающихся способность оценивать качество юридико-технического оформления документов через призму традиционных

российских духовно-нравственных ценностей (справедливость, гуманизм, милосердие, защита семьи и достоинства личности);

- раскрыть основы архивного дела.

Данная дисциплина носит практический прикладной характер, т.к. нацелена на формирование у студентов профессиональных навыков составления и работы с документацией правового и неправового характера. Она обеспечивает набором знаний, необходимых во всех областях деятельности юриста от законотворческой до правоохранительной, т.к. осуществление и принятие юридически значимых решений всегда оформляется специальным юридическим документом. Основу всей работы юриста составляют нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и направления профессиональной работы. Знание процедуры их создания, правила оформления и принятия, содержательных требований неотъемлемая часть профессиональной подготовки юриста. При этом современный специалист должен обладать компетенциями, позволяющими не только технически грамотно оформлять правовые акты, но и обеспечивать их содержательное соответствие традиционным российским духовно-нравственным ценностям, что способствует укреплению гражданского согласия, патриотизма и ответственности за судьбу страны.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.36 «Юридическая техника» относится к обязательной части Блока Б1.О основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Введение в специальность», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие, предмет, содержание юридической техники. История развития юридической техники.	УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Тема 2. Понятие и виды юридические документов	ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними

	официальной документации	правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
Тема 3. Содержание юридической техники	УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Тема 4. Структурные правила юридической техники	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки

	<p>деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
<p>Тема 5. Языковые требования к тексту нормативно-правового акта</p>	<p>ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга</p>

		правоприменения в целях решения профессиональных задач
Тема 6. Логические правила оформления документов	<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p>
Тема 7. Реквизитные и процедурные правила оформления документов	<p>ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и</p>

	официальной документации	возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных зада
Тема 8. Содержательные правила разработки нормативных актов	ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных зада
Тема 9. Внутренняя структура и форма нормативных актов	ПК-2 - способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

		ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
Тема 10. Правотворческие процедуры. Правотворческая техника	УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Тема 11. Правила создания правореализационных документов	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

	<p>результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных зада</p>
<p>Тема 12. Правоприменительная юридическая техника</p>	<p>ПК-2 - способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных зада</p>
<p>Тема 13. Техника создания корпоративных правовых актов</p>	<p>УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</p>	<p>ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>

	этическом философском контекстах	и ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
--	----------------------------------	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/т/ри/ме/ст/р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КР П (при наличии)	СР		
1 модуль									
1	Понятие, предмет, содержание юридической техники. История развития юридической техники.	8	2				4	Лекция-презентация Научная дискуссия	Контрольные задания

2	Понятие и виды юридических документов	8	2	2			4	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос
3	Содержание юридической техники	8	-	2			4	Лекция-диспут Научная дискуссия	Тесты
4	Структурные правила юридической техники	8	-	2			4	Работа в малых группах	Контрольные задания
5	Языковые требования к тексту нормативно-правового акта	8	-	2			2	Работа в малых группах	Проверка индивидуальных заданий
6	Логические правила оформления документов	8	-	2			4	Круглый стол	Опрос
7	Реквизитные и процедурные правила оформления документов	8	2				4	Лекция-презентация Кейс-стади	Тесты
	2 модуль								
8	Содержательные правила разработки нормативных актов	8	-	2			2	Научный диспут	Оценка индивидуальных заданий
9	Внутренняя структура и форма нормативных актов	8	-	2			4	Кейс-стади	Тесты
10	Правотворческие процедуры. Правотворческая техника	8	2	2			4	Бинарная лекция Управляемая дискуссия	Контрольные задания
11	Правила создания правореализационных документов	8	-	2			2	Научный диспут	Контрольные задания
12	Правоприменительная юридическая техника	8	2				2	Работа в малых группах Кейс-стади	Проверка презентаций
13	Техника создания корпоративных правовых актов	8	-	2			2	Практический семинар по составлению	Опрос

								документов	
	Всего по ОФО		10	20			42	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се м е ст р/т р и м е ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек ции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КР П (пр и нали чии)	СР		
1 модуль									
1	Понятие, предмет, содержание юридической техники. История развития юридической техники.	9	-	-			4	Лекция-презентация Научная дискуссия	Контрольные задания
2	Понятие и виды юридические документов	9	2	-			4	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос
3	Содержание юридической техники	9	-	-			4	Лекция-диспут Научная дискуссия	Тесты
4	Структурные правила юридической техники	9	-	-			4	Работа в малых группах	Контрольные задания
5	Языковые требования к тексту нормативно-правового акта	9	-	-			2	Работа в малых группах	Проверка индивидуальных заданий
6	Логические правила оформления документов	9	-	2			4	Круглый стол	Опрос
7	Реквизитные и процедурные правила оформления документов	9	-	2			4	Лекция-презентация Кейс-стади	Тесты

2 модуль									
8	Содержательные правила разработки нормативных актов	9	-				4	Научный диспут	Оценка индивидуальных заданий
9	Внутренняя структура и форма нормативных актов	9	-	2			4	Кейс-стади	Тесты
10	Правотворческие процедуры. Правотворческая техника	9	2	2			4	Бинарная лекция Управляемая дискуссия	Контрольные задания
11	Правила создания правореализационных документов	9	-	2			6	Научный диспут	Контрольные задания
12	Правоприменительная юридическая техника	9	2	2			4	Работа в малых группах Кейс-стади	Проверка презентаций
13	Техника создания корпоративных правовых актов	9	-	2			4	Практический семинар по составлению документов	Опрос
Всего			6	14			52	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се м е ст р/т р и м е ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек ции	ПЗ	Лабораторный практический (при наличии)	КР П (пр и нали ч и и)	СР		
1 модуль									
1	Понятие, предмет, содержание	9	-	-			5	Индивидуальное	Контрольные

	юридической техники. История развития юридической техники.							консультиро вание	задания
2	Понятие и виды юридические документов	9	2	-			5	Лекция- презентация Управляема я дискуссия	Опрос
3	Содержание юридической техники	9	-	-			5	Научная дискуссия	Тесты
4	Структурные правила юридической техники	10	-	-			4	Работа в малых группах	Контрольные задания
5	Языковые требования к тексту нормативно- правового акта	9	-	-			5	Индивидуал ьное консультиро вание	Проверка индивидуальн ых заданий
6	Логические правила оформления документов	9	-	-			5	Индивидуал ьное консультиро вание	Опрос
7	Реквизитные и процедурные правила оформления документов	10	-	-			6	Кейс-стади	Тесты
	2 модуль								
8	Содержательные правила разработки нормативных актов	9	-	-			5	Выполнение индивидуаль ных заданий	Оценка индивидуальн ых заданий
9	Внутренняя структура и форма нормативных актов	9	-	-			4	Индивидуал ьное консультиро вание	Тесты
10	Правотворческие процедуры. Правотворческая техника	10	-	2			4	Управляема я дискуссия	Контрольные задания
11	Правила создания правореализационных документов	10	-	-			4	Коллоквиум	Контрольные задания
12	Правоприменительная юридическая техника	10	-	2			4	Работа в малых группах	Проверка презентаций

13	Техника создания корпоративных правовых актов	10	-	-			6	Индивидуальное консультирование	Опрос
	Всего		2	4			62	Зачет - 4	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, предмет, содержание юридической техники. История развития юридической техники

Содержание:

1. Исторические этапы развития юридической техники.
2. Понятие и структура юридической техники.
3. Виды юридической техники.
4. Особенности юридической техники в различных правовых семьях мира.
5. Влияние традиционных ценностей (справедливость, гуманизм, патриотизм) на развитие отечественной юридико-технической мысли.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с позициями ученых-юристов по юридической технике – Шарль Монтескье, Ф. Бэкон, И. Бентам, М.М. Сперанский, С.С. Алексеев.

Лекция 2. Понятие и виды юридических документов

Содержание:

1. Понятие документа.
2. Классификация документов.
3. Реквизиты документов.
4. Правовое регулирование документооборота.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с правовым содержанием Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
2. Ознакомиться с правовым содержанием Федерального закона от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».
3. Ознакомиться с правовым содержанием ГОСТ Р 7.0.8-2025 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения.

Лекция 3. Реквизитные и процедурные правила оформления документов Содержание:

1. Реквизиты документа: понятие, состав и требования к оформлению. ГОСТ Р 7.0.97 - 2025.

2. Бланки документов. Формуляр документа.

3. Правила документирования нормативной информации.

4. Федеральный закон как документ, его реквизиты. ГОСТ Р 57726 – 2017.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием ГОСТ Р 7.0.97 - 2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

2. Ознакомиться с содержанием ГОСТ Р 57726 – 2017 «Законопроекты, рассматриваемые законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации. Требования к юридико-техническому оформлению».

Лекция 4. Содержательные правила разработки нормативных актов

Содержание:

1. Требования к содержанию нормативных актов (законности, соответствия норм права нормам морали и традиционным российским духовно-нравственным ценностям, целесообразности, обоснованности, эффективности, своевременности, стабильности, экономичности, реальности, оптимальности).

2. Основные способы и приемы формирования содержания (запреты, предписания, дозволения, принципы права, правовые дефиниции, декларации, юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы, исключения).

3. Логика нормативно-правового акта и ее особенности. Система логических требований (правил) в правотворчестве: общие и специфические логические правила.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с проектом Федерального закона «О нормативно-правовых актах в Российской Федерации» и провести предварительную оценку его положений на предмет соответствия традиционным ценностям, утверждённым Указом Президента РФ № 809

Лекция 5. Правотворческие процедуры. Правотворческая техника

Содержание:

1. Понятие правотворческой процедуры. Требования и принципы.

2. Виды правотворческих процедур.

3. Ошибки в правотворчестве.

4. Экспертиза проектов нормативных актов

5. Понятие правотворческой техники

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием Федерального закона от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», в том числе в контексте утверждения ценностей справедливости, честности и служения Отечеству.

2. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (ред. от 15.11.2024).

Лекция 6. Правоприменительная юридическая техника

Содержание:

1. Понятие, виды правоприменительных актов.
2. Виды процессуальных документов.
3. Понятие, виды, структура судебных актов.
4. Правила правоприменительной юридической техники.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с правовыми нормами УПК, ГПК, АПК, КоАС РФ, регуливающими структуру судебного решения, судебного приговора, судебного приказа.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и виды юридических документов

Содержание:

1. Понятие, признаки юридического документа. Значение юридических документов.
2. Правовые основы создания юридических документов. Регулирование документооборота.
3. Классификации юридических документов.
4. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота.

Задания для подготовки:

1. Используя круги Эйлера, начертите схемы соотношения понятий
 - официальный документ и служебный документ
 - подлинный документ и подлинник документа
 - дублетный документ и дубликат документа
 - текстовый документ и письменный документ

- кинодокумент, изобразительный документ, аудиовизуальный документ.
2. Составьте таблицу по нормативным актам, регулирующим документооборот.
 3. Используя содержание п. 3.1. Общие понятия ГОСТ Р 7.0.8-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения», письменно или в форме презентаций представьте ряд классификаций юридических документов.

Практическое занятие 2. Содержание юридической техники

Содержание:

1. Понятие содержания юридической техники.
2. Элементы юридической техники: правила, средства, приемы.
3. Правила достижения социальной адекватности юридических документов (содержательные правила).
4. Классификация правил юридического документирования.
5. Структурные правила (внутренняя форма правового документа).
6. Правила обеспечения логики права.

Задания для подготовки:

1. Подготовить презентацию по вопросам темы.
2. Составить схему или опорный конспект по элементам юридической техники.

Практическое занятие 3. Структурные правила юридической техники

Содержание:

1. Внутренняя и внешняя стороны нормативно-правового акта.
2. Система структурных единиц нормативных актов и правила их использования (заголовки, оглавление, преамбула, структурные единицы текста, примечания, заключительные положения, приложения).
3. Структурные единицы текста (часть, раздел, глава, статья, параграф, пункт, подпункт, абзац, примечания).
4. Общие правила расположения структурных единиц текста.

Задания для подготовки:

1. Используя правовые положения ГОСТ Р 57726 – 2017 «Законопроекты, рассматриваемые законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации. Требования к юридико-техническому оформлению» подготовить проект Федерального закона, Федерального закона о ратификации, Федерального закона о внесении изменений.
2. На примере Федерального закона от 6 марта 2019 г. N 15-ФЗ «О ратификации Договора между Российской Федерацией и Корейской Народно-

Демократической Республикой о передаче лиц, осужденных к лишению свободы» дайте характеристику структурным элементам акта, выявите ошибки.

3. Используя текст Федерального закона от 6 марта 2019 г. N 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи» проанализируйте соответствие его структурных единиц требованиям ГОСТ.

4. Разработайте проект преамбулы регионального закона о поддержке молодежи, включив в нее ссылки на не менее трех традиционных ценностей из Указа Президента РФ № 809.

Практическое занятие 4. Языковые требования к тексту нормативно-правового акта

Содержание:

1. Принципы юридического языка.
2. Языковые правила: ясность, точность, доступность, краткость, официальность стиля.
3. Система языковых средств нормативно-правовых актов: общелингвистические, лексические, синтаксические, стилистические правила.
4. Правовые аббревиатуры. Символические приемы.
5. Система языковых средств нормативно-правовых актов: общелингвистические, лексические, синтаксические, стилистические правила. Лексические средства выражения традиционных ценностей: использование терминов «патриотическое воспитание», «духовно-нравственное развитие», «историческая преемственность» в соответствии с Указом Президента РФ № 809.

Задания для подготовки:

1. Опираясь на текст Федерального закона от 27 декабря 2018 г. N 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» проанализируйте правильность использования системы языковых средств.
2. На примере отдельных федеральных законов покажите необходимость использования аббревиатур и правовых символов.

Практическое занятие 5. Логические правила оформления документов

Содержание:

1. Логика нормативно-правового акта и ее особенности.

2. Система логических требований (правил) в правотворчестве: общие и специфические логические правила (закон тождества, закон непротиворечия, закон исключения третьего, закон достаточного основания).

3. Специфические логические правила (обоснование мотивов принятия нормативного акта или правило мотивации, соответствие нормативного акта общим принципам системы законодательства, однородность правовых обобщений или правило отраслевой типизации, классификация нормативных предписаний, регламентирование нормативным актом всех элементов логической нормы права, обеспеченность нормативных предписаний санкциями, недопущение дублирования нормативных предписаний).

Задания для подготовки:

1. На примере отдельных нормативно-правовых актов покажите проявление логических правил правотворческого процесса: правило мотивации, соответствие нормативного акта общим принципам законодательства, правило отраслевой типизации, отсутствие дублирования правовых предписаний, классификация правовых предписаний, соблюдение логической структуры нормы права, обеспеченность нормы санкцией).

2. Опираясь на нормы Федерального закона от 3 августа 2018 г. N 290-ФЗ «О международных компаниях», охарактеризуйте применение законодателем законов логики: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключения третьего, закон достаточного основания.

Практическое занятие 6. Содержательные правила разработки нормативных актов

Содержание:

1. Требования к содержанию нормативных актов (законности, соответствия норм права нормам морали, целесообразности, обоснованности, эффективности, своевременности, стабильности, экономичности, реальности, оптимальности)

2. Основные способы и приемы формирования содержания (запреты, предписания, дозволения, принципы права, правовые дефиниции, декларации, юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы, исключения, оценочные категории).

Задания для подготовки:

1. На примере правовых норм Кодекса об административном судопроизводстве покажите отдельные способы и приемы оформления правового содержания правил поведения.

2. Используя примеры из отраслевого законодательства покажите сложности и проблемы использования оценочных категорий.

Практическое занятие 7. Внутренняя структура и форма нормативных актов

Содержание:

1. Классификация форм нормативно-правовых актов.
2. Структура Конституции РФ, Федерального конституционного закона, Федерального закона.
3. Структура отдельных видов федеральных законов.
4. Структурные элементы кодифицированных актов.
5. Структурные особенности международных правовых актов.

Задания для подготовки:

1. Подготовьте сообщение на одну из тем:
 - Федеральный закон как документ, его структура и реквизиты;
 - Закон субъекта Российской Федерации как документ, его структура и реквизиты;
 - Указ Президента РФ как документ, его структура и реквизиты.
2. Ознакомьтесь с Законом Оренбургской области от 14.03.2002 г. № 455/380-П-03 «О правовых актах органов государственной власти Оренбургской области». Подготовьте презентацию.
3. На примере Федерального закона от 1 мая 2019 г. № 93-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» охарактеризуйте особенности оформления изменений и поправок в нормативно-правовые акты.

Практическое занятие 8. Правотворческие процедуры. Правотворческая техника

Содержание:

1. Понятие правотворческой процедуры. Требования и принципы.
2. Виды правотворческих процедур.
4. Законотворческая процедура.
5. Процедура ведомственного правотворчества.
6. Экспертиза проектов нормативных актов.
7. Особенности подготовки отдельных видов нормативных предписаний (правовых принципов, преамбул, дефиниций, оценочных понятий).
8. Ошибки в правотворчестве.

Задания для подготовки:

1. Проведите разграничение следующих понятий: планирование

нормотворческой деятельности, правовое прогнозирование, правовое программирование.

2. Ознакомьтесь с работой Механизм правового мониторинга: научно-практическое пособие / отв. ред. А.В. Павлушкин. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве РФ, 2012. СПС ГАРАНТ. Выделите виды правового мониторинга, субъектов его осуществления, особенности проведения.

3. Ознакомьтесь с Рекомендациями по проведению юридической экспертизы нормативных правовых актов субъектов РФ, утвержденные приказом Минюста России от 29 октября 2003 г. № 278. Дайте характеристику видам и особенностям проведения отдельных юридических экспертиз.

4. Используя текст Указа Президента РФ № 809, разработайте чек-лист для проведения духовно-нравственной экспертизы проекта нормативного правового акта.

Практическое занятие 9. Правила создания правореализационных документов

Содержание:

1. Правореализационные документы: понятие, признаки.
2. Виды правореализационных документов.
3. Правила составления правореализационных документов.
4. Техника ведения договорной работы. Техничко-юридические особенности договоров. Типовая структура договора. Договорная процедура.

Задания для подготовки:

1. Составьте следующие правореализационные документы: доверенность на осуществление представительства в суде; служебную записку; акт о причинении имущественного вреда; претензию к организации, осуществляющую коммунальные услуги, трудовой договор.
2. Оформите договор найма жилого помещения, договор дарения.

Практическое занятие 10. Техника создания корпоративных правовых актов

Содержание:

1. Понятие и признаки корпоративного акта. Принципы создания корпоративных актов (общие и специфические). Учет традиционных ценностей (патриотизм, созидательный труд, взаимопомощь) как основа корпоративной культуры и правового регулирования внутренних отношений.
2. Особенности содержания корпоративных актов.

3. Правила создания корпоративных актов. Процедура принятия.

4. Ошибки при принятии корпоративных актов (смешанный характер содержания актов, ретранслирование законодательных норм, излишняя детализированность, зарегулированность, отсутствие декларативных положений, дефиниций, пренебрежение инфраструктурными правилами, противоречивость, отсутствие собственных санкций и др.).

Задания для подготовки:

1. Составьте должностные инструкции юристконсульта организации.
2. Оформите Положение о работе со служебной информацией.
3. Составьте Положение о поощрении работников организации.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины «Юридическая техника» студенты осуществляют следующие виды самостоятельной работы:

Подготовка ответов на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение;

Подготовка презентаций по темам занятий;

Подготовка тестовых заданий по вопросам дисциплины;

Подготовка макетов документов в соответствии с темой занятия;

Составление схем и таблиц по темам дисциплины.

Индивидуальное (домашнее) задание – это достаточно дифференцированный вид работы студента. Наиболее распространены такие задания, как проработка источника, поиск источника и документа в сети, каталогизация и т.д. Можно выделить типичные виды заданий по проработке первоисточников и нормативных актов: составление плана и/или тезисов публикации; выделение основных мыслей; реферирование; составление макета документа. Может осуществляться в письменной и устной форме.

Реферат - это форма изложения имеющейся информации; краткое, сокращенное изложение содержания научной работы или его части. Необходимость в реферировании возникает при пересказе содержания документа или его части. Реферат представляет собой обзор нескольких источников информации или мнений нескольких людей по определенной теме. Другой вариант – анализ какого-либо одного источника или теоретического наследия в рамках заданной темы. Объем реферата составляет обычно 10–12 страниц.

В задачу реферирования входит раскрытие наиболее важной составляющей содержания работы. Вместе с тем реферат должен давать ясное представление о сути предложенного юридического научного или практического решения. Логика реферирования должна соответствовать логике

научного исследования. Реферат должен отражать взгляды авторов реферируемой работы. Заглавие реферата, как правило, соответствует заглавию реферируемой работы.

Эссе – это относительно свободные рассуждения студента по теме, заданной преподавателем. Объем эссе обычно 5–7 страниц. Главным критерием оценки эссе будет степень отражения в нем изученного материала. Должна быть также оценена оригинальность подхода студента к проблеме, аргументация, способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

Ситуационные задачи (кейс-стади) - способствуют формированию у будущего специалиста умения формулировать и решать задачу (проблему) в определенной обстановке. Ситуационные задачи существенно отличаются от учебных задач-упражнений: если в последних всегда сформулировано условие (что дано) и требование (что надо найти), то в ситуационной производственной задаче, как правило, таких параметров нет. Обучающемуся в ходе решения подобных задач необходимо прежде всего разобраться в реальной ситуации, определить, существует ли проблема и в чем она состоит, т. е. самостоятельно установить, что ему известно и что надо определить для принятия решения.

Кейс-стади – это описание реальной или вымышленной ситуации профессиональной деятельности, в которой отражены аспекты изучаемой темы или тематического блока. И задания (вопросы) в большей степени связаны с анализом и оценкой действий участников. Кейсы могут быть придуманы преподавателем, взяты из реальной практики, журналов, газет, других изданий. Часто делается кейс-ссылка: указать студентам соответствующее место в сети и попросить проанализировать ту ситуацию, которая описана там. Прочтя и проанализировав ситуацию, студенту нужно будет ответить на ряд вопросов. Эти вопросы продумывает сам преподаватель. Главное, чтобы вопросы были тесно связаны с темой и теоретическими аспектами изучаемого материала, способствовали глубокому проникновению в суть ситуации и побуждали студента примерить эту ситуацию на «себя».

Типичные критерии оценки по данному виду самостоятельной работы: минимум 1,5 стандартных страниц текста; своевременность представления (как указано в инструкции); соответствие выводов теоретическому материалу (с соответствующими ссылками на теоретический материал по данной теме); обоснованность и аргументированность своей точки зрения (в том числе практическими примерами).

2.4.1. Темы эссе (письменные работы)

1. Юридическая техника: самостоятельная наука или часть теории права?
2. Эволюция юридической техники

3. Значение юридической техники для юриста
4. Классификация юридических документов
5. Значение юридических документов
6. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота
7. Юридический инструментарий
8. Виды юридической техники и критерий деления юридической техники на виды
9. Особенности юридической техники в различных правовых семьях
10. Виды правотворчества и значимость юридической техники для каждого из них
11. Ошибки в законотворчестве
12. Экспертиза проектов законов
13. Принципы создания корпоративных нормативных актов
14. Планирование правотворческой деятельности
15. Концепция нормативного акта как модель отражения социальной действительности
16. Типы парламентов и их влияние на законотворческий процесс
17. Техника ведения договорной работы в организации
18. Требования к содержанию основных судебных актов
19. Чем объясняется различная структура судебного решения и приговора?
20. Специфика языка судебных актов.

2.4.2. Темы рефератов

1. Документирование правовой информации.
2. Делопроизводство: понятие, правовое регулирование.
3. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота.
4. Хранение юридических документов.
5. Договор как юридический документ.
6. Унифицированная форма документирования информации.
7. Правотворческие ошибки.
8. Правовой мониторинг законопроектов.
9. Правовая экспертиза законопроектов.
10. Концепция нормативного акта.
11. Принципы правотворчества.
12. Проект ФЗ «О нормативно-правовых актах Российской Федерации»
13. Административные регламенты.
14. Рекомендательные законодательные акты.
15. Оценочные понятия в законодательстве.
16. Юридическая технология.
17. Правотворчество и правовые дефиниции.
18. Логика нормативного текста.
19. Стиль нормативно-правового текста.
20. Юридические фразеологизмы.

2.4.3. Вопросы и модельные задания, выносимые на самостоятельное изучение для студентов всех форм обучения

1. Организация документооборота: основные правила и этапы.
2. Правила составления претензионного письма.
3. Документирование трудовых отношений.
4. Структура и составление искового заявления.
5. Архивное хранение и обеспечение сохранности документов.
6. Трудовой договор. Требования к оформлению.
7. Государственные требования к составлению и оформлению документов.
8. Составление и оформление учредительных документов.
9. Использование современных технологий для хранения и поиска документальной информации.
10. Составление и оформление доверенности.
11. Регистрация, учёт и контроль за исполнением документов.
12. Правила формирования и оформления дел.
13. Порядок движения документов в организации.
14. Составление и оформление договоров.
15. Составление и оформление организационно-распорядительных документов.
16. Протокол судебного заседания и его составление.
17. Составление современного делового письма.
18. Реквизиты и бланки документов.
19. Порядок рассмотрения жалоб, предложений и заявлений в судах.
20. Правовая основа делопроизводства в Российской Федерации.
21. Государственные стандарты делопроизводства и документооборота.
22. Делопроизводство по личному составу.
23. Требования к изготовлению и оформлению управленческих документов.
24. Составление протокола.

2.4.4. Модельные задания для подготовки макетов документов

1. Напишите ходатайство о направлении подзащитного на комплексную психолого-психиатрическую экспертизу.
2. Оформите письмо-приглашение на общем бланке организации.
3. Подготовьте бланк документа с угловым и продольным оформлением реквизитов.
4. Составьте бланк служебного письма предприятия.
5. Оформите резюме и автобиографию для приема на работу.
6. Оформите бланк штатного расписания предприятия.
7. Подготовьте заполненные бланки приказов по личному составу.
8. Составьте текст Устава ООО «Факел».

9. Составьте протокол заседания коллегиального органа управления.
10. Оформите генеральную доверенность.
11. Оформите исковое заявление в суд.
12. Подготовьте текст трудового договора на работника.
13. Оформите протокол судебного заседания.
14. Составьте жалобу от имени гражданина в прокуратуру на нарушение его прав.
15. Оформите судебное решение, судебный приказ.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине

1. Делопроизводство – это:
 - а. отрасль деятельности, которая не обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами;
 - б. отрасль деятельности, которая обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами;
 - в. сфера деятельности по обеспечению организации офисными документами;
 - г. нет правильного ответа.

2. Какие функции имеют все официальные документы:
 - а. общие и основные;
 - б. общие и специальные;
 - в. материальные и процессуальные;
 - г. деловые и общие.

3. Состав документов в организации зависит от:
 - а. порядка принятия решений (единоначалие или коллегиальность);
 - б. объема и характера взаимосвязей в организации;
 - в. характера взаимоотношений с другими организациями и государственными органами;
 - г. все вышеперечисленное.

4. Унификация документов – это:
 - а. установление не единого комплекса видов и разновидностей документов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов;

- б. установление единого комплекса видов и разновидностей отчетов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов.
- в. установление единого комплекса видов и разновидностей документов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов;
- г. нет правильного ответа.

5. Годовой объем документооборота – это:

- а. исходная величина для расчета численности сотрудников службы ДОУ, определения степени загруженности структурных подразделений и отдельных работников, средство определения потребностей в организационной и вычислительной технике, выбора наиболее эффективной системы регистрации документов и справочного аппарата;
- б. исходная величина для расчета численности населения, определения степени загруженности структурных подразделений и отдельных людей;
- в. средство определения потребностей в организационной и вычислительной технике, выбора наиболее эффективной системы регистрации документов и справочного аппарата;
- г. нет правильного ответа.

6. Документооборот – это:

- а. движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки;
- б. документ, не требующий особого внимания;
- в. движение документов в организации с момента их получения до завершения исполнения или отправки в комитет по делам несовершеннолетних;
- г. нет правильного ответа.

7. Отметьте основные этапы подготовки и оформления внутренних документов в офисе:

- а. составление проекта и согласование;
- б. проверка правильности оформления;
- в. подписание и регистрация;
- г. все вышеперечисленные.

8. Регистрация документа включает в себя:

- а. проставление даты;

- б. проставление регистрационного номера;
- в. запись необходимых сведений о документе в регистрационной форме;
- г. все вышеперечисленные.

9. Какие технологические недостатки имеет журнальная форма регистрации:

- а. формальный характер закрепления документа за валовым порядковым номером;
- б. сложности ведения по журналу поисковой, справочной и контрольной работы;
- в. сложности обязательной многократной регистрации документов;
- г. отсутствие возможности отразить движение документа в процессе рассмотрения и исполнения.

10. Справочная картотека состоит из 2 частей и содержит:

- а. карточки на неисполненные документы, направленные в структурные подразделения для ознакомления и изучения;
- б. карточки на исполненные документы;
- в. выше перечисленные;
- г. нет правильного ответа.

11. Где указываются индивидуальные сроки исполнения?

- а. в тексте монографий;
- б. в тексте документа или в резолюции;
- в. в резолюции;
- г. в тексте делового документа.

12. Основные функции, которые обеспечивает ДОУ:

- а. планирование;
- б. организационно-распорядительная деятельность;
- в. учет и отчетность, финансирование и т.д;
- г. все перечисленные.

13. Под служебным полем понимают:

- а. место не в документе, которое занято реквизитами, за исключением некоторых нюансов;
- б. место в документе, которое не занято реквизитами, за исключением реквизитов 1, 2, 3, 4, 5, 18, и предназначено для закрепления документа в технических средствах хранения;
- в. место, которое не занято реквизитами;

г. не правильного ответа.

14. Бланк документа – это:

- а. нестандартный лист бумаги, на котором воспроизводится постоянная информация документа и есть место для переменной информации;
- б. стандартный лист бумаги, на котором воспроизводится постоянная информация документа и есть место для переменной информации;
- в. нет правильного ответа;
- г. другое.

15. Уставы – это:

- а. документы, структуру и содержание которых определяют на месте;
- б. сложные документы, структуру и содержание которых определяют сами разработчики;
- в. документы, содержание которых имеет служебную тайну;
- г. нет правильного ответа.

16. Должностная инструкция – это:

- а. инструкция директора, которую необходимо выполнять в обязательном порядке;
- б. документ, в котором отмечены нарушители распорядка дня в офисе;
- в. нет правильного ответа
- г. организационно-распорядительный документ длительного или постоянного срока действия (до введения новой), в котором определены научно-технические, технологические, финансовые и другие стороны деятельности организации, ее подразделений и должностных лиц.

17. Какие факты излагаются в первой и во второй частях?

- а. в первой части справки излагаются конкретные данные, а во второй – приводятся факты, послужившие поводом к ее написанию;
- б. в первой части справки излагаются факты, послужившие поводом к ее написанию, во второй – приводятся конкретные данные;
- в. в первой части справки излагаются доводы, послужившие поводом к ее написанию, во второй – приводятся статистические данные;
- г. другое.

18. Составление доклада – это:

- а. мастерство, требующее практического навыка и критического анализа проекта доклада;

- б. талант, не требующей практического навыка и критического анализа проекта отчета;
- в. труд, требующий не практического навыка и не критического анализа проекта доклада, работу над собой;
- г. нет правильного ответа.

19. Справка – это:

- а. факты, послужившие поводом к ее написанию;
- б. документ, подтверждающий какие-либо факты или события;
- в. документ, где приводятся конкретные данные;
- г. нет правильного ответа.

20. Все инструкции можно разделить на две основные группы:

- а. инструкции, регламентирующие порядок выполнения какого-либо процесса, в осуществлении которого принимают участие исполнители (должностные лица; подразделения);
- б. должностные инструкции, определяющие функции, права, обязанности и ответственность должностных лиц;
- в. все вышеперечисленные;
- г. другие.

21. Бланки имеют поля:

- а. левое – 20 мм;
- б. правое и нижнее – не менее 10 мм;
- в. верхнее – не менее 20 мм;
- г. все перечисленные.

22. Какие виды бланков предполагают ГОСТы?

- а. общий бланк для всех видов ОРД;
- б. бланк конкретного вида документа, кроме письма;
- в. бланк для письма;
- г. все перечисленные.

23. Реквизит – обязательный элемент:

- а. присущий определенному виду документа;
- б. присущий элементу;
- в. присущий как общий;
- г. нет правильного ответа.

24. Формуляр-образец – это:

- а. совокупность не реквизитов, а подписей
- б. совокупность расположенных в определенной последовательности реквизитов, присущих всем видам документов;
- в. картотека, которая используется для контроля за госслужащими;
- г. другое.

25. Справочный аппарат представляет собой:

- а. картотеку, которая используется для контроля за исполнением документов;
- б. карточку, которая используется для контроля приходящих на работу сотрудников;
- в. картотеку карточек, которые не используются для контроля за исполнением документов;
- г. нет правильного ответа.

26. К документам, подлежащим обязательному контролю, относятся:

- а. все перечисленные;
- б. документы вышестоящих органов;
- в. распорядительные документы данной организации;
- г. важные специфические документы, свойственные этой системе управления, с конкретными сроками исполнения.

27. В чем заключается цель регистрации документов?

- а. обеспечить их учет;
- б. контроль;
- в. быстрый поиск;
- г. все вышеназванное.

28. Требования, предъявляемые к документообороту:

- а. прямо точность движения документов (документ кратчайшим путем попадает к исполнителю, возвратные перемещения документов исключены);
- б. распределение документов между руководителями и специалистами согласно их функциональным обязанностям;
- в. необходимое перемещение документов (дублирование, лишние инстанции и действия исключены) и единообразие маршрута движения документов и технических операций с ними, однократность каждой операции;
- г. все вышеперечисленные.

29. Что такое «классификация документов» – это?

- а. не деление документов на классы по наиболее общим признакам сходства и различия;
- б. деление документов на классы по наиболее общим признакам сходства и различия;
- в. деление документов на классы по наиболее существенным признакам сходства и различия;
- г. все вышеназванное.

30. Юридическая сила – это:

- а. свойство документа, не оформленного в особом порядке;
- б. свойство документа, предоставленное ему действующим законодательством, компетенцией издавшего органа, установленным порядком оформления;
- в. нет правильного ответа;
- г. документ, не требующий процедуры заверения нотариусом.

3.2. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. Предмет юридической техники
2. Методология юридической техники (общенаучные, логические, лингвистические» технические и другие методы)
3. Значение юридической техники для юриста
4. Эволюция юридической техники
5. Понятие и формы юридической деятельности.
6. Юридические документы: понятие и виды
7. Значение юридических документов.
8. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота
9. Понятие юридической техники
10. Виды юридической техники
11. Особенности юридической техники в различных правовых семьях мира
12. Понятие содержания юридической техники
13. Общие правила достижения социальной адекватности юридических документов (содержательные правила)
14. Общие правила обеспечения логики юридических документов
15. Общие структурные правила составления правовых документов
16. Общие языковые правила написания юридических документов
17. Реквизитные правила оформления юридических документов
18. Процедурные правила принятия юридических документов

19. Понятие законодательства. Требования к законодательству или критерии его качества
20. Экспертиза проектов нормативных актов
21. Требования к содержанию нормативных актов
22. Основные способы и приемы формирования содержания
23. Запреты, предписания, дозволения
24. Принципы права
25. Правовые дефиниции
26. Юридические конструкции
27. Правовые презумпции
28. Правовые фикции
29. Правовые аксиомы
30. Исключения в праве
31. Логические правила составления нормативно-правового акта
32. Структура нормативного акта
33. Структурные единицы текста. Правила расположения структурных единиц текста
34. Общая характеристика юридического языка
35. Языковые (лингвистические) правила составления нормативных актов и их система
36. Слово и словосочетания в нормативных актах (лексические правила)
37. Предложения в нормативном тексте (синтаксические правила)
38. Стиль нормативных актов
39. Правовые аббревиатуры
40. Символические приемы
41. Корпоративные акты и их виды
42. Принципы и правила создания корпоративных актов (общие и специфические)
43. Планирование правотворческой деятельности. Значение планирования. Виды планов (перспективные, среднесрочные, краткосрочные)
44. Концепция нормативного акта: понятие и признаки, ее элементы (структура)
45. Ошибки в законотворчестве
46. Экспертиза нормативных актов
47. Стадии законодательного процесса
48. Процедура принятия правительственных постановлений
49. Ведомственный правотворческий процесс
50. Виды правореализационных документов и правила их создания (требования к ним).
51. Техничко-юридические особенности договоров, их типовая структура
52. Техника ведения договорной работы. Стадии договорной работы.

53. Характеристика правоприменения: понятие, причины, формы и виды. Правоприменительные акты и их виды
54. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия: общая характеристика. Значение основных судебных актов
55. Требования к содержанию основных судебных актов (законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота).
56. Правила обеспечения логики основных судебных актов. Значение логики в судебной деятельности.
57. Структура основных судебных актов. Общая характеристика их структуры.
58. Структура судебного решения
59. Структура судебного приговора
60. Языковые правила составления судебных актов: лексические, синтаксические, стилистические правила. Специфика языка судебных актов

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации pravo.gov.ru
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 дек. 1996 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
7. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 31 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 нояб. 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. – № 46. – Ст. 4532.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 3.
10. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5485-1 "О государственной тайне" // Российская газета. – 1993. – 21 сентября.
11. Федеральный закон от 29 июля 2004 года № 98-ФЗ "О коммерческой тайне" // СЗ РФ. – 2004. – № 32. – Ст. 3283.

12. Федеральный закон от 22 октября 2004 года № 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации" // СЗ РФ. – 2004. – № 43. – Ст. 4169.

13. Федеральный закон от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации" // СЗ РФ. – 2005. – № 23. – Ст. 2199.

14. Федеральный закон от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" // СЗ РФ. – 2006. – № 19. – Ст. 2060.

15. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // СЗ РФ. – 2006. – № 31. – Ст. 3448.

16. Указ Президента РФ от 11 февраля 2006 г. N 90 «О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне» // СЗ РФ. – 2006. - N 8. - Ст. 892.

17. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2003 года № 225 "О трудовых книжках" // СЗ РФ. – 2003. – № 16. – Ст. 1539.

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2005 года № 452 "О типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. – 2005. – № 31. – Ст. 3233.

20. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29 апреля 2003 года № 36 "Об утверждении инструкции по судебному делопроизводству в районном суде" // Российская газета. – 2004. – 5 ноября.

21. Приказ Федерального архивного агентства от 22 мая 2019 г. N 71 «Об утверждении Правил делопроизводства в государственных органах, органах местного самоуправления» // СПС ГАРАНТ.

22. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 10 октября 2003 года № 69 "Об утверждении инструкции по заполнению трудовых книжек" // Российская газета. – 2003. – 19 ноября.

23. Постановление правительства Российской Федерации от 15 июня 2009 г. № 477 (с изм. на 2016 г.) «Правила делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти» // СЗ РФ. - 2009. - N 25. - Ст. 3060.

24. Основные правила работы архивов организаций. Одобрены решением Коллегии Росархива от 6 февраля 2002 года. М.: ВНИИДАД, 2002.

25. ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы электронного документооборота.

Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности.

26. ГОСТ Р 7.0.8-2025 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения.

27. ГОСТ Р 7.0.95-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные документы. Основные виды, выходные сведения, технологические характеристики. М.: Стандартинформ, 2018.

28. ГОСТ Р 7.0.97-2025 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов.

29. ГОСТ Р 57726-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Законопроекты, рассматриваемые законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации. Требования к юридико-техническому оформлению.

30. ГОСТ Р 7.0.101-2018/ИСО 30301:2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Информация и документация. Системы управления документами. М.: Стандартинформ, 2018.

31. ГОСТ Р ИСО15489-1 – 2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Информация и документация. Управление документами. Часть 1. Понятие и принципы.

32. Общероссийский классификатор управленческой документации ОК 011-93. М.: Госстандарт России, 1994.

2. Основная литература

1. Кашанина Т.В. Юридическая техника: Учебник. – 2-е изд., пересмотр. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 496 с. ISBN№ 978-5-91768-194-8. URL: <http://znanium.com/catalog/product/491346>.

2. Нормотворческая юридическая техника / под ред. Н.А. Власенко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 312 с. ISBN№ 978-5-16-103747-8 (online). URL: <http://znanium.com/catalog/product/527253/>

3. Дополнительная литература

1. Вырлеева-Балаева О.С. Юридическое документоведение. Учебно-методическое пособие. – Оренбург: изд. Оренбургского института (филиала) Университета им. О.Е. Кутафина, 2018.

2. Горохова С.С. Юридическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 317 с.

- ISBN№ 978-5-534-00408-3. Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432892>.
3. Григорьев А.С. Юридическая техника: учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 183 с. ISBN№ 978-5-534-01548-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434420>.
 4. Давыдова М. Л. Юридическая техника. Общая часть: учебник. – М.: Проспект, 2018. – 232 с. ISBN№ 978-5-392-27012-5; [Электронный ресурс]. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27864>.
 5. Захарина М.М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 332 с. ISBN№ 978-5-534-10996-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438533>.
 6. Куняев Н. Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [Электронный ресурс]: учебник / Н. Н. Куняев, А. С. Дёмушкин, А. Г. Фабричных; под общ. ред. Н. Н. Куняева. – М.: Логос, 2011. – 452 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. URL: <http://www.znanium.com/catalog.php>.
 7. Москалькова Т.Н. Нормотворчество: учебник. – М.: Проспект, 2011. – 448 с. (1 экз.).
 8. Нанба С.Б. Юридическая стилистика и язык закона // Журнал государства и права. 2020. № 3.
 9. Шугрина Е.С. Техника юридического письма: учеб.-практическое пособие. – М.: Дело, 2001. – 272 с. (1 экз.).
 10. Юридическая техника : учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. В. М. Баранова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 493 с. ISBN№ 978-5-534-06848-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442152>.
 11. Юридическая техника: Учебное пособие / под ред. Т.Я. Хабриевой, Н.А. Власенко – М.: Эксмо, 2009. – 272 с. (1 экз.).
 12. Юридическая техника: юридический словарь-справочник / под ред. А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 248 с. ISBN№ 978-5-392-24731-8; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36450>. Калина В.Ф. Юридическая техника: учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 291 с. ISBN№ 978-5-9916-3750-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426252>.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- интернет-ресурсы: «ГАРАНТ» – Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – объем информационного банка более 1500000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение

составляет около 7000 документов./ Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ - Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2006.

- Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
<http://www.znanium.com/>

<http://krotov.info>

<http://www.istorya.ru>

<http://dorogiistorii.ru>

<http://histrf.ru>

<http://statehistory.ru>

<http://historylinks.ru/catalogue/russia>

<http://rhistory.ucoz.ru>

<http://hiztory.ru/mod/links>

<http://www.history-at-russia.ru>

<http://histerl.ru>

<http://slovo.yaxy.ru/85.html>

<http://www.magister.msk.ru/library/history>

<http://www.pravo.gov.ru>

<http://pandia.ru/text/77/453/14007.php>

http://gufo.me/sovistenc_a

<http://cccp.narod.ru>

4.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий используются информационные технологии:

1. Дидактические материалы: презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи, комплекты схем, плакатов.

2. Технические средства обучения: аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер, множительная техника (МФУ);

3. Электронные образовательные ресурсы: учебники; словари; периодические издания.

4. Программное обеспечение и информационно-справочные системы:

а) Редактор MS WORD (или пакет MS Office);

б) Информационно-правовая система «Гарант»

в) Программа для создания презентаций Power Point.

5. Информационная образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной-библиотечной

системе (ЭБС) IPRbooks, к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности и на основании договоров материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение

индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

5.1.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:
----	----------------	-----------	---	---

				<p>- № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.;</p> <p>- № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.;</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022 г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.</p> <p>- № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)</p>
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p> <p>- № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p> <p>- № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p> <p>сублицензионные договоры:</p> <p>- № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>- № WOS/349 от 05.09.2019 г.</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры:</p> <p>- № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.;</p> <p>- № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p> <p>сублицензионные договоры:</p>

				<p>- № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</p> <p>- № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры:</p> <p>- № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.;</p> <p>- № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.</p>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;
				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;
				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.;
				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г.
				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023
				- № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год
				- № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;
				- № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
				- № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с - 01.01.2022 по 31.12.2022 г.

				ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г.
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	https://search.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. - № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г. - № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024 - №ЭР - 3/2024 от 13.06.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г. - № ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03.04.2024 по 02.04.2025 г. - № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год - № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия
		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 №УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 №УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 №УТ0032987 01.07.2021 №50-223/22 от 14.07.2022 №54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRAR	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №812, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №610, по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики

преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт.(компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATAIII, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

5.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтom на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и

слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.