

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Оренбургский институт (филиал)**

Кафедра уголовно-правовых наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

МДК.02.03

год набора 2026

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
Код и наименование специальности	40.02.04 Юриспруденция
Направленность программы	Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	основное общее образование
Форма обучения:	очная
Квалификация	юрист

Оренбург - 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина, протокол № 7 от 04 марта 2026 г.

Автор:

Жовнир С.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина.

Рецензенты:

Шнитенков А.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовно-правовых наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Гришин А.Ю. – адвокат коллегии адвокатов «Гильдия адвокатов Оренбургской области».

Жовнир С.А. Уголовное право: рабочая программа дисциплины / С.А. Жовнир. – Оренбург: Издательский центр Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	43

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)

«Уголовное право»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Уголовное право» является обязательной дисциплиной профессионального модуля «Правоохранительный модуль» профессионального учебного цикла профессиональной подготовки образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Уголовное право – одна из важнейших правовых дисциплин. Важность изучения курса уголовного права предопределена важностью задач уголовного судопроизводства, его особым местом и назначением в системе общественных отношений. Освоение уголовного права необходимо для последующего успешного освоения уголовно-процессуального права, криминологии и иных дисциплин уголовно-правового цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и профессиональных компетенций ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задачи; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; при

	выполнения задач профессиональной деятельности; - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска.	емы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 3	- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; - заниматься самообразованием; - осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 4	- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- устанавливать позитивный стиль общения; - выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией; - принимать критику, вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами.
ОК 05	- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. - осознание патриотизма российской гражданской позиции, объяснение основных положений внутренней и внешнеполитической доктрины РФ, анализ документов различных партий и общественных объединений по заданным критериям.
ОК 7	- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	- самостоятельное моделирование процессов в окружающей среде на основе изученного материала.

	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- применение методов устранения потерь в производственных процессах. - применение инструментов бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес процессов организации /производства, дает оценку корректности хранения экологически опасных веществ по результатам самостоятельно проведенного наблюдения.
ОК 09	- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.1.	- осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; - разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; - знать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; - признаки состава преступления; - стадии уголовного судопроизводства; - правовое положение участников уголовного судопроизводства; - формы и порядок производства предварительного расследования, процесс доказывания и его элементы.

ПК 2.2.	- систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	- знать процесс формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов, подготовки проектов решений; - анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; - пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; - знать основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; - производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
ПК 2.3.	- осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	- выявлять и осуществлять учет лиц, совершивших преступления; - определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса РФ; - составлять уголовно-процессуальные документы; - решать задачи по квалификации преступлений; - знать меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; - правила проведения следственных действий

Целью освоения предмета «Уголовное право» является формирование у обучающихся знаний, получение практических навыков в сфере уголовного права с учетом основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 4 2 курс	Семестр 5 3 курс	Итого (объем акад.ч.)
Объем образовательной			74

программы учебной дисциплины			
в т.ч.:			
теоретическое обучение (лекции)	14	10	24
семинарские занятия	12	10	22
практические занятия	12	10	22
самостоятельная работа	0	0	0
Промежуточная аттестация экзамен квалификационный	-	6	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Семестр	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел I. «Уголовный закон». Тема 1. «Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон»	Лекция 1. «Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон». 1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, система. 2. Принципы и задачи уголовного права. 3. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. 4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. 5. Действие уголовного закона в пространстве. 6. Выдача лиц, совершивших преступление.	2	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1, ПК 2.2
	Семинарское занятие 1. «Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон». <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, система. 2. Принципы и задачи уголовного права. 3. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. 4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. 5. Действие уголовного закона в пространстве. <i>Практическое задание:</i> 1. Раскройте содержание принципа равенства граждан. Нарушается ли принцип равенства при назначении неравного наказания несовершеннолетнему и взрослому подсудимому, лица, совершившим преступления впервые и рецидивистам? Соответствует ли неравное наказание правильному пониманию традиционных нравственных ценностей? 2. Иванову нанесли телесные повреждения, от которых он скончался в больнице через 2 недели. За это время был принят новый уголовный закон. Определите, подлежит ли новый уголовный закон применению? Что считать днем совершения преступления: день причинения телесных повреждений или день смерти в больнице? 3. Подлежит ли применению УК РФ, если преступление было совершено на территории гражданского судна, находящегося в открытом море?	2	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1, ПК 2.2

	4. Как определяется время совершения преступления по делящимся и продолжаемым преступлениям?			
Тема 2. «Уголовная ответственность и формы ее реализации»	Практическое занятие 1. «Уголовная ответственность и формы ее реализации». <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие уголовной ответственности. Содержание уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. 2. Возникновение и прекращение уголовной ответственности. 3. Формы реализации уголовной ответственности. 4. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними. 5. Традиционные нравственные ценности: взаимосвязь с уголовной ответственностью. <i>Практическое задание:</i> 1. Раскройте различия между социальным и юридическим основаниями уголовной ответственности. 2. Покажите соотношение уголовного правоотношения и уголовной ответственности. 3. Возможна ли реализации уголовной ответственности без назначения наказания? 4. Возможна ли реализации уголовной ответственности без судимости? 5. Покажите соотношение уголовной ответственности и наказания. 6. Проанализируйте взаимосвязи: уголовная ответственность и традиционные нравственные ценности. 7. Сидоров совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 161 УК РФ. После совершения преступления, в период предварительного расследования уголовного дела, он заболел психическим расстройством, лишаящим его способности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий. Судом Сидорову была назначена мера медицинского характера в виде принудительного лечения в психиатрическом стационаре общего типа. Можно ли считать, что Сидоров понес уголовную ответственность?	2	4	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.3
Раздел II. «Преступление». Тема 3. «Понятие и признаки	Лекция 2. «Понятие и признаки преступления. Состав преступления». 1. Понятие, признаки преступления. Малозначительность деяния. Отличия преступления от правонарушения. 2. Классификация преступлений. 3. Понятие, значение состава преступления. 4. Структура состава преступления, его элементы и признаки.	2	4	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.3

преступления. Состав преступления».	5. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение. 6. Виды составов преступления, критерии их классификации.			
	Семинарское занятие 2. «Понятие и признаки преступления. Состав преступления». <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие, признаки преступления. Малозначительность деяния. Отличия преступления от правонарушения. 2. Классификация преступлений. 3. Понятие, значение состава преступления. 4. Структура состава преступления, его элементы и признаки. 5. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение. 6. Виды составов преступления, критерии их классификации. <i>Практическое задание:</i> 1. Выберите правильный вариант ответа на вопрос: «Состав преступления – это.... А) часть статьи Особенной части УК РФ; Б) пункт части статьи Особенной части УК РФ; В) вся статья Особенной части УК РФ. 2. Сравните состав кражи (ст. 158 УК РФ) с кражей, которая в действительности была совершена у Никонова (вечером на скамейке у подъезда жилого дома Никонов забыл свой сотовый телефон, который был похищен Кругловым). Что шире по содержанию: состав кражи или реально совершенная кража? 3. Рассмотрите состав преступления, предусмотренный ч.1 ст.231 УК РФ по степени общественной опасности, структуре, конструкции объективной стороны. 4. Притулин совершил 2 преступления: кражу с незаконным проникновением в жилище (п. «а» ч.3 ст. 158 УК РФ), за которую суд ему назначил наказание в виде 2 лет лишения свободы, а также незаконно приобрел у неустановленного следствием лица наркотическое средство – мефедрон, массой 2,5 грамма, что является крупным размером (ч.2 ст.228 УК РФ), за что судом ему было назначено наказание в виде 3 лет лишения свободы. Определите категорию тяжести каждого из совершенных Притулиным преступлений. 5. Кротов в автобусе совершил кражу кошелька из женской сумочки, принадлежащей Юрьевой. Однако в кошельке оказалась 1 денежная купюра достоинством 100 рублей. Можно ли считать содеянное Кротовым малозначительным деянием? Вариант: в кошельке оказались три денежные купюры достоинством 1000 рублей каждая?	2	4	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.3

Тема 4. «Объект преступления».	Практическое занятие 2. «Объект преступления». <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие, структура, значение объекта преступления. 2. Классификация объектов преступления по вертикали. 3. Классификация объектов преступления по горизонтали. 4. Предмет преступления и потерпевший. 5. Традиционные духовно-нравственные ценности: понятие, система, соотношение с объектом преступления. <i>Практическое задание:</i> 1. Выберите из всех объектов преступления те, которые относятся к конкретному преступлению. 2. Рассмотрите преступление, предусмотренное ч.1 ст.162 УК РФ. Определите родовой, видовой и непосредственный объекты данного преступления. 3. Покажите принципиальные отличия дополнительного непосредственного объекта от факультативного непосредственного объекта. Одинаково ли значение дополнительного непосредственного объекта и факультативного непосредственного объекта? 4. Смирнов распространил о Протасове ложную позорящую информацию о совершении последним серии краж в крупных размерах из организации, где Протасов долгое время работал директором и пользовался авторитетом. Не выдержав полученной психической травмы, Протасов совершил акт самоубийства. Изучите ст. 128-1 УК РФ. Определите: можно ли отношения по охране жизни Протасова считать дополнительным объектом клеветы? 5. Укажите различия между категориями «объект» и «предмет» преступления.	2	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 5. «Объективная сторона преступления».	Лекция 3. «Объективная сторона преступления». 1. Понятие, значение объективной стороны преступления. 2. Öffentlich опасное деяние: понятие, признаки, формы. Условия ответственности при бездействии. 3. Öffentlich опасные последствия, их классификация. 4. Причинная связь между деянием и последствиями: понятие, критерии, значение. 5. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления, их тройное значение.	2	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1

	Семинарское занятие 3. «Объективная сторона преступления». <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие, значение объективной стороны преступления. 2. Öffentlich опасное деяние: понятие, признаки, формы. Условия ответственности при бездействии. 3. Öffentlich опасные последствия, их классификация. 4. Причинная связь между деянием и последствиями: понятие, критерии, значение. 5. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления, их тройное значение. <i>Практическое задание:</i> 1. Смолин, угрожая кухонным ножом, потребовал от Никулина, чтобы тот отдал ему обручальное золотое кольцо и деньги. Изучите состав преступления, предусмотренный ч.2 ст. 162 УК РФ, назовите признаки объективной стороны преступления, совершенного Смолиным. 2. Какие признаки из указанных являются обязательными признаками объективной стороны преступления: А) последствия; Б) причинная связь; В) место; Г) мотив; Д) возраст субъекта; Е) время; Ж) способ; З) никакой из указанных. Ответ обоснуйте. 3. Ярыгин в ходе ссоры, возникшей на почве личных неприязненных отношений, нанес легкий удар рукой по голове Миронову. Незадолго до этого события, Миронов перенес тяжелое заболевание сосудов головного мозга. Легкий удар по голове привел к разрыву сосудов, следствием чего явилась смерть потерпевшего. Определите: есть ли причинная связь между ударом по голове и наступившей смертью. Ответ мотивируйте. Должен ли Ярыгин нести ответственность за убийство Миронова? 4. Соколов на улице был избит Андреевым и Ивакиным, которые совместно нанесли несколько ударов руками и ногами Соколову, в результате чего его здоровью был причинен легкий вред. Укажите: какое значение в данной ситуации играет групповой способ совершения преступления, учитывая редакцию ст. 115 УК РФ?	2	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1
Тема 6. «Субъективная сторона преступления».	Лекция 4. «Субъективная сторона преступления». 1. Понятие, значение субъективной стороны преступления. 2. Понятие вины, ее элементы, социальное и юридическое значение. 3. Умысел, его законодательная и теоретические классификации. 4. Неосторожность, ее виды. 5. Невинное причинение вреда, его разновидности.	2	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.3

	Практические занятия 3 и 4. «Субъективная сторона преступления». <i>Занятие 1.</i> <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие, значение субъективной стороны преступления. 2. Понятие вины, ее элементы, социальное и юридическое значение. 3. Умысел, его законодательная и теоретические классификации. 4. Неосторожность, ее виды. <i>Занятие 2.</i> <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Невинное причинение вреда, его разновидности. 2. Преступления с двумя формами вины, виды таких преступлений. 3. Мотивы и цели преступления, их классификация. 4. Юридическая и фактическая ошибка: понятие, виды, влияние на вину, квалификацию, ответственность. <i>Практическое задание:</i> 1. Крутов, управляя автомобилем, намеренно проигнорировал знак, запрещающий движение на данном участке дороги со скоростью более 40 км/ч. Двигаясь со скоростью 90 км/ч. Крутов, не смог вовремя остановиться и сбил переходящего по нерегулируемому пешеходному переходу подростка, причинив его здоровью тяжкий вред. Экстренное торможение не помогло избежать наезда на пешехода. Решите вопрос о форме и виде вины Крутова. 2. Сторож Воронин, пытаясь пресечь кражу яблок подростками из охраняемого им сада, произвел несколько выстрелов из охотничьего ружья, заряженного дробью, по группе ребят. В результате действий сторожа, подростку Маленкову был причинен тяжкий вред здоровью. На допросе, сторож показал, что никак не хотел и не ожидал такого исхода, а собирался лишь испугать подростков. Решите вопрос о форме и виде вины Воронина. 3. Какие признаки из указанных являются обязательными признаками субъективной стороны преступления: А) эмоции; Б) причинная связь; В) неумяняемость; Г) мотив; Д) возраст субъекта; Е) вина; Ж) цель. Ответ обоснуйте. 4. Прохоров получил денежную купюру достоинством 5000 рублей из банкомата Банка «Универсал», сняв деньги со счета по принадлежащей ему банковской карте. Затем в магазине в качестве расчета за сделанные покупки, Прохоров предъявил данную денежную купюру, однако у кассира возникло подозрение, что деньги являются фальшивыми. При подробном выяснении обстоятельств, было установлено, что в банкомате действительно	4	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.3
--	---	---	---	--

	находилась поддельная денежная купюра, которую банкомат выдал Прохорову. Решите вопрос о виновности Прохорова. 5. Кречетов и Малков, желая наказать Иванова за его «неправильное поведение» в их адрес, находясь на берегу водоема, нанесли Иванову многочисленные удары металлической тяжелой арматурой и молотком по разным частям тела, в том числе удары наносились и по голове. От полученных ударов, Иванов потерял сознание. Полагая, что они убили Иванова, Кречетов и Малков бросили потерпевшего лицом вниз в воду. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть Иванова наступила от утопления. Определите вид ошибки и ее влияние на квалификацию действий виновных. 6. Желая украсть икону XVI века, представляющую историческую и художественную ценность, Пробкин проник в старую церковь деревни «Большие пруды», где, как он знал, в правом углу находилась данная икона. Однако Пробкину не было известно, что днем ранее икону передали в другую церковь, поместив на ее месте работу современного мастера, исторической и художественной ценности не представляющей. Определите вид ошибки и ее влияние на квалификацию действий виновных.			
Тема 7. «Субъект преступления».	Лекция 5. «Субъект преступления». 1. Понятие и признаки субъекта преступления. 2. Возраст субъекта преступления, правила установления возраста. 3. Критерии и признаки невменяемости. «Возрастная» невменяемость. 4. Ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения или при наличии психического расстройства, не исключающего вменяемости. 5. Специальный субъект преступления.	2	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Семинарское занятие 4. «Субъект преступления». <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие и признаки субъекта преступления. 2. Возраст субъекта преступления, правила установления возраста. 3. Критерии и признаки невменяемости. «Возрастная» невменяемость. 4. Ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения или при наличии психического расстройства, не исключающего вменяемости. 5. Специальный субъект преступления. <i>Практическое задание:</i> 1. Андреев совершил убийство Тихонова в день своего рождения, когда ему исполнилось 14 лет. Определите, подлежит ли он уголовной ответственности? 2. Романов, являясь ребенком цыганского табора, никогда не был зарегистрирован в органах ЗАГС и не имел никаких документов, устанавливающих его личность. Во время ссоры, внезапно возникшей на почве личных неприязненных отношений, он причинил	2	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

	вред здоровью средней тяжести Круглову. По описанию потерпевшего Круглова, на вид Романову было примерно 16 лет. Решите вопрос об установлении возраста Романова. 3. Организация «Промхимволокно», расположенная на берегу водоема, систематически сливала вредные токсичные отходы своего производства в реку. В результате деятельности указанной организации вода в реке оказалась загрязненной, чем был причинен существенный вред растительному, животному миру. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности организацию путем наложения штрафных санкций? 4. Еремин, управляя автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, проехал на запрещающий сигнал светофора и насмерть сбил пешехода. Изучите редакцию ст. 264 УК РФ и определите значение совершения преступления в состоянии алкогольного опьянения.			
Тема 8. «Стадии совершения преступления».	Лекция 6. «Стадии совершения преступления». 1. Понятие, виды, значение стадий совершения преступления. 2. Приготовление к преступлению: понятие, влияние на квалификацию и наказание. 3. Покушение на преступление, его виды, влияние на квалификацию и наказание. 4. Оконченное преступление: определение момента окончания. 5. Добровольный отказ от преступления: понятие, критерии, отличие от деятельного раскаяния.	2	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Семинарское занятие 5. «Стадии совершения преступления». <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие, виды, значение стадий совершения преступления. 2. Приготовление к преступлению: понятие, влияние на квалификацию и наказание. 3. Покушение на преступление, его виды, влияние на квалификацию и наказание. 4. Оконченное преступление: определение момента окончания. 5. Добровольный отказ от преступления: понятие, критерии, отличие от деятельного раскаяния. <i>Практическое задание:</i> 1. Скворцов с целью совершения кражи из квартиры Алексева, проник в его квартиру, приготовил к выносу ценные вещи, однако в этот момент на пороге появился хозяин квартиры. Скворцов бросил приготовленные вещи и убежал из квартиры. Определите стадию преступления. 2. Назовите критерий, позволяющий отграничить покушение от приготовления к преступлению. 3. Возможно ли покушение на преступление с формальным составом. Ответ обоснуйте. 4. Во всех ли умышленных преступлениях возможны все три стадии: приготовления, покушения, оконченного преступления?	2	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

	5. Изучите диспозицию ч. 1 ст. 143 УК РФ. Укажите, какие стадии возможны в настоящем преступлении: А) приготовления; Б) покушения; В) оконченного преступления; Г) ни одна из указанных. Ответ обоснуйте.			
Тема 9. «Соучастие в преступлении».	Лекция 7. «Соучастие в преступлении». 1. Понятие, признаки, значение соучастия. 2. Виды соучастников. 3. Виды и формы соучастия, особенности квалификации преступлений при разных формах соучастия. 4. Особенности уголовной ответственности соучастников. 5. Прикосновенность к преступлению.	2	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.2, ПК 2.3
	Семинарское занятие 6. «Соучастие в преступлении». <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие, признаки, значение соучастия. 2. Виды соучастников. 3. Виды и формы соучастия, особенности квалификации преступлений при разных формах соучастия. 4. Особенности уголовной ответственности соучастников. 5. Прикосновенность к преступлению. <i>Практическое задание:</i> 1. Кузьменко пришел к своему знакомому Пронину и попросил его спрятать у себя пистолет, сказав, что только что из этого пистолета убил человека. Пронин согласился и спрятал пистолет в сарае. Однако, в последующем убийство, совершенное Кузьменко, было раскрыто и о помощи, оказанной Прониным тоже стало известно, пистолет был изъят. Является ли Пронин соучастником совершенного Кузьменко преступления? Как должен решаться вопрос об ответственности Пронина? 2. Назовите основные признаки устойчивости в организованной группе. 3. Каким образом можно разграничить организованную группу и преступное сообщество? 4. Рабочие Кириллов и Понькин занимались ремонтом крыши многоэтажного здания. Монтажник Илюшин посоветовал им сбросить тяжелую бетонную плиту с крыши вниз, чтобы не нести ее вниз по этажам. Кириллов и Понькин так и сделали, однако, упав вниз, плита разбилась, и осколком была ранена прохожая Титова, здоровью которой был причинен тяжкий вред. Является ли предложение Илюшина сбросить плиту вниз подстрекательством? Усматриваются ли признаки соучастия в содеянном?	2	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.2, ПК 2.3

	5. Арапов для совершения убийства Пеликанова нанял Рулева, заплатив ему деньги. По заранее состоявшейся договоренности пистолет для убийства Рулеву предоставил Манагин. В условленное время, подкараулив Пеликанова у подъезда дома, где последний проживал, выстрелом из пистолета Рулев убил Пеликанова. Усматриваются ли признаки группы лиц по предварительному сговору? Какая форма соучастия есть в данном случае?			
Тема 10. «Множественность преступлений»	Практическое занятие 5. «Множественность преступлений». <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие, признаки и значение множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единого (единичного) преступления. 2. Совокупность преступлений. Конкуренция норм. 3. Рецидив преступлений, отличие от совокупности. <i>Практическое задание:</i> 1. Курочкин, имеющий непогашенную и не снятую судимость за преступление, предусмотренное ч.1 ст.228 УК РФ, совершил новое такое же преступление по ч.1 ст.228 УК РФ. Усматриваются ли в действиях Курочкина признаки рецидива преступлений? Имеет ли значение для признания рецидива то обстоятельство, что Курочкин совершил одинаковые преступления? 2. Назовите отличия идеальной совокупности преступлений от реальной совокупности преступлений, приведите практические примеры той и другой совокупности. 3. Крылов проник в квартиру Марьина с целью совершения кражи, когда последний с семьей отдыхал в туристической поездке на юге. Оглядевшись в квартире, Крылов заметил много ценных вещей, которые он захотел похитить. Зная об отъезде Марьина, он решил не торопиться и внести все ценные вещи постепенно. С этой целью на протяжении пяти дней он приходил в квартиру Марьина, каждый раз забирая с собой часть ценных вещей. Усматриваются ли в действиях Крылова признаки совокупности преступлений? Как следует квалифицировать его действия?	2	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 11. «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»	Практическое занятие 6. «Обстоятельства, исключающие преступность деяния». <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов. 3. Задержание преступника: понятие, условия правомерности, превышение пределов. 4. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, превышение пределов. 5. Обоснованный риск: понятие, условия правомерности. 6. Физическое и психическое принуждение: понятие, условия правомерности. 7. Исполнение приказа или распоряжения: понятие, условия правомерности. 8. Традиционные нравственные ценности: защита посредством обстоятельств, исключающих преступность деяния.	2	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.2, ПК 2.3

	<i>Практическое задание (рассмотрите предложенные ситуации с точки зрения защиты традиционных нравственных ценностей):</i> 1. Исмаков, работая укротителем в цирке, имея при себе огнестрельное оружие, заметил, что из оставленного по чьей-то халатности открытым вольера, вышел тигр. Тигр направился в сторону рабочих сцены и предпринял попытку напасть на одного из них. Выстрелом из пистолета Исмаков убил хищника. Действовал ли Исмаков в состоянии необходимой обороны? 2. С целью предотвращения краж со своего садового участка, Сергеев установил недалеко от посадок овощей и фруктовых деревьев несколько металлических капканов, рассчитанных на крупного зверя, и замаскировал их травой. Ночью в один из капканов попал подросток, пытавшийся похитить груши с плодовых деревьев. Можно ли действия Сергеева рассматривать как совершенные в состоянии необходимой обороны? 3. Виктор в подъезде жилого дома совершил нападение на Урзакова: угрожая последнему ножом, он потребовал снять золотую цепочку и передать ему. Урзакову удалось вырвать нож из руки Виктора и сбить его с ног, от чего Виктор упал на пол лестничной клетки в подъезде. Затем, полученным таким образом ножом, Урзаков нанес 2 удара в область грудной клетки Виктора, от которых последний скончался на месте. Оцените правильность действий Урзакова с точки зрения превышения пределов необходимой обороны. 4. Назовите ситуации, когда любая оборона будет считаться соразмерной, даже несмотря на лишение жизни нападавшего. 5. Назовите отличия необходимой обороны и крайней необходимости. 6. Егоров, проходя по улице, увидел языки пламени, вырывающиеся из окна балкона квартиры, расположенной на 4 этаже жилого дома, и услышал детский крик о помощи. Обладая навыками скалолазания, Егоров по водосточной трубе и балконам других квартир смог добраться до квартиры, где был пожар. Разбив стекло на балконе, он залез внутрь квартиры, в задымлении смог найти ребенка, который просил о помощи. Дверь квартиры заклинило, чтобы ее открыть, Егорову потребовалось ее выбить, после чего он вышел из горящей квартиры вместе с ребенком. Можно ли действия Егорова рассматривать как ситуацию обоснованного риска?			
	Семестр 5			
Раздел III. «Наказание». Тема 1. «Понятие и	Семинарское занятие 1. «Понятие и цели наказания». <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие, признаки уголовного наказания. 2. Цель восстановления социальной справедливости. 3. Цели исправления и предупреждения совершения новых преступлений. 4. Отличие уголовного наказания от иных мер ответственности.	2	5	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

цели наказания»	5. Традиционные нравственные ценности: взаимосвязь с целями уголовного наказания. <i>Практическое задание:</i> 1. Проанализируйте цель уголовного наказания: восстановление социальной справедливости. Как Вы считаете, возможно ли путем уголовного наказания восстановить имущественные права потерпевшего, которые были нарушены, например, совершенной в отношении потерпевшего кражей? Ответ обоснуйте. 2. Исследуйте цель уголовного наказания: исправление осужденного. Как Вы думаете, наказания в виде пожизненного лишения свободы, лишения права занимать определенные должности, смертной казни преследуют цель исправления виновного? Мотивируйте свой ответ. 3. Каково содержание цели уголовного наказания: исправление осужденного? Правильно ли считать, что достижение указанной цели должно заключаться в несовершении новых преступлений осужденным (предупреждении новых преступлений)? 4. Правильно ли будет отождествлять цель исправления осужденного с его перевоспитанием (последняя цель наказания была указана в прежнем УК РСФСР 1960 г., однако сегодня УК РФ 1996 г. такой цели наказания не ставит)? 5. Верно ли следующее определение: «Признак публичности уголовного наказания означает, что приговор судом выносится гласно, при возможном присутствии слушателей в зале суда (публично), судебные заседания проводятся открыто»? 6. Как на Ваш взгляд, соблюдается ли принцип строгой личной ответственности при назначении уголовного наказания? Изучите ч. 2 ст.88 УК РФ, ч.3 ст. 46 УК РФ, ч.3 ст.60 УК РФ. Не значат ли эти положения отступления от принципа строгой личной ответственности?			
Тема 2. «Система и виды наказаний»	Лекция 1. «Система и виды наказаний». 1. Понятие, признаки системы наказаний. 2. Законодательная и теоретические классификации видов наказаний. 3. Наказания, не связанные с ограничением свободы. 4. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы. 5. Дополнительные наказания. 6. Начала гуманизма в системе наказаний.	2	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Семинарское занятие 2 и Практическое занятие 1. «Система и виды наказаний». Семинарское занятие 2.-2 ак. ч. <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие, признаки системы наказаний. 2. Законодательная и теоретические классификации видов наказаний. 3. Дополнительные наказания: порядок назначения и исполнения. Практическое занятие 1.-2 ак. ч.	4	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

	<i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Основные наказания, не связанные с ограничением свободы. Порядок назначения и исполнения штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательных и исправительных работ, ограничения по военной службе. 2. Основные наказания, связанные с ограничением свободы. Порядок назначения и исполнения ограничения свободы, ареста, содержания в дисциплинарной воинской части, принудительных работ, лишения свободы на определенный срок. 3. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь: порядок назначения и исполнения. <i>Практические задания:</i> 1. В чем именно, на Ваш взгляд, заключается основной признак системы наказаний – ее системный характер, то есть взаимосвязь элементов (видов наказаний)? 2. Геранькин был признан судом виновным в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.228 УК РФ. Судом ему было назначено наказание в виде штрафа в размере 15000 рублей в доход государства. В установленный законом срок без уважительных причин Геранькин штраф не заплатил. Судом наказание Геранькину было заменено на лишение свободы сроком на 1 год. Правомерно ли решение суда? 3. Енотов был признан судом виновным в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.131 УК РФ. Судом ему было назначено наказание в виде лишения ученого звания профессора кафедры истории высшего учебного заведения. Мог ли суд принять такое решение? 4. Сравните обязательные и исправительные работы относительно порядка их назначения, имеющихся правоограничений, механизма злостного уклонения от исполнения данных наказаний. В результате проведенного сравнения, сделайте вывод о большей строгости одного из указанных наказаний. Ответ мотивируйте. 5. В теории уголовного права наказания классифицируют на общие (универсальные) и особенные (специальные). Как Вы считаете, может ли общее (универсальное) наказание быть назначено любому подсудимому? 6. Назовите признаки основного и дополнительного наказания. 7. Ограничение свободы отбывается....(выберите правильный вариант) А) в исправительном центре; Б) в колонии общего режима; В) по месту жительства осужденного. 8. Назовите наказания, которые могут быть назначены судом в качестве дополнительного наказания, при условии, что они не предусмотрены санкцией статьи преступления, совершенного подсудимым.			
--	--	--	--	--

Тема 3. «Назначение наказания»	Лекции 2 и 3. «Назначение наказания». 1. Общие начала назначения наказания. Система нравственных ценностей при реализации общих начал назначения наказания. 2. Обязательное смягчение наказания: назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ч.1, 3 ст. 62 УК РФ), при наличии исключительных обстоятельств (ст. 64 УК РФ). 3. Обязательное смягчение наказания: назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве (ч.2, 4 ст.62 УК РФ). 4. Обязательное смягчение наказания: назначение наказания при рассмотрении уголовного дела в особом порядке (ч.5 ст. 62 УК РФ), при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ). 5. Обязательное смягчение наказания: назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК РФ) и при производстве дознания в сокращенной форме (ч.5 ст. 62 УК РФ). 6. Обязательное усиление наказания: назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ). 7. Обязательное усиление наказания: назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров (ст. 69, ст. 70 УК РФ). 8. Назначение наказания за преступления, совершенные в соучастии (ст. 67 УК РФ)	4	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практические занятия 2 и 3. «Назначение наказания». <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Общие начала назначения наказания. Система нравственных ценностей при реализации общих начал назначения наказания. 2. Обязательное смягчение наказания: назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ч.1, 3 ст. 62 УК РФ), при наличии исключительных обстоятельств (ст. 64 УК РФ). 3. Обязательное смягчение наказания: назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве (ч.2, 4 ст.62 УК РФ). 4. Обязательное смягчение наказания: назначение наказания при рассмотрении уголовного дела в особом порядке (ч.5 ст. 62 УК РФ), при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ). 5. Обязательное смягчение наказания: назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК РФ) и при производстве дознания в сокращенной форме (ч.5 ст. 62 УК РФ). 6. Обязательное усиление наказания: назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ).	4	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

	7. Обязательное усиление наказания: назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров (ст. 69, ст. 70 УК РФ). 8. Назначение наказания за преступления, совершенные в соучастии (ст. 67 УК РФ). <i>Практические задания:</i> 1. Письменно рассмотрите требование общих начал назначения наказания: наказание назначается в пределах санкции статьи Особенной части УК РФ. 2. Огурцов, действуя из корыстных побуждений, совершил в разное время убийства двух женщин. У каждой потерпевшей он забирал кошелек и сотовый телефон, а также имеющиеся золотые украшения. Впоследствии, раскаявшись в содеянном, Огурцов осуществил явку с повинной, способствовал органам предварительного расследования в раскрытии и расследовании совершенных им преступлений, продал находившиеся в его собственности две двухкомнатные квартиры, а вырученные деньги направил близким родственникам убитых в качестве компенсации морального вреда от совершенных им преступлений. Какое решение должен принять суд? 3. Федоров, после отбытия назначенного ему наказания в виде 6 месяцев исправительных работ, имея непогашенную и не снятую судимость за ранее совершенное умышленное преступление средней тяжести – кражу с причинением значительного ущерба гражданину Монину (п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ), совершил новое умышленное преступление – кражу продуктов питания из супермаркета (ч.1 ст.158 УК РФ). Федоров очень боялся, что приговором суда ему будет назначено наказание в виде реального лишения свободы и по этому поводу, накануне судебного слушания его дела, консультировался со своим защитником (адвокатом). Представьте себя в роли защитника (адвоката) Федорова и дайте ему консультацию о перспективах ожидаемого наказания. 4. Селин совершил преступление, предусмотренное п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Уголовное дело по обвинению Селина рассматривалось с участием присяжных заседателей, которые в своем вердикте признали подсудимого заслуживающим снисхождения. С учетом вердикта присяжных, суд назначил наказание Селину не превышающее 2/3 лишения свободы. Поскольку максимальное наказание в виде лишения свободы на определенный срок по данному преступлению составляет 20 лет лишения свободы, к отбытию Селину было определено наказание в виде 13 лет лишения свободы. Определите, прав ли суд? 5. Немов заключил с органами предварительного расследования досудебное соглашение о сотрудничестве и выполнил его условия. Поскольку Немов был признан судом виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «ж» ч.2 ст.105 УК РФ и выполнил условия досудебного соглашения о сотрудничестве, суд назначил ему наказание в виде 17 лет лишения свободы. Правильно ли поступил суд?			
--	---	--	--	--

	6. Птичкин совершил преступление, предусмотренное п. «г» ч.2 ст.161 УК РФ, за что судом ему было назначено наказание в виде 2 лет лишения свободы в колонии общего режима. По прошествии 1 года, Птичкин, находясь в колонии, в ходе ссоры с осужденными его отряда, возникшей на почве личных неприязненных отношений, совершил убийство Пряхина, которое суд квалифицировал по п. «д» ч.2 ст.105 УК РФ (по данному преступлению судом ему было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 15 лет) и умышленное причинение вреда здоровью Игнатова по ч.1 ст.111 УК РФ (по данному преступлению судом ему было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 6 лет). Определите, какое окончательное наказание, и по каким правилам должно быть назначено Птичкину? 6.1. Вариант 2: Во время расследования вновь совершенных в колонии Птичкиным преступлений, стало известно, что еще до осуждения за насильственный грабеж по п. «г» ч.2 ст. 161 УК РФ, Птичкин совершил кражу с незаконным проникновением в жилище, за которую суд назначил ему наказание в виде 2 лет лишения свободы.			
Раздел IV. «Освобождение от уголовной ответственности и от наказания». Тема 4. «Освобождение от уголовной ответственности»	Лекция 4. «Освобождение от уголовной ответственности». 1. Понятие, правовое значение освобождения от уголовной ответственности. Взаимосвязь института освобождения от уголовной ответственности и системы нравственных ценностей. 2. Виды освобождения от уголовной ответственности, их классификация. 3. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 4. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. 5. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа. 6. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности.	2	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1, ПК 2.3
	Практическое занятие 4. «Освобождение от уголовной ответственности». <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие, правовое значение освобождения от уголовной ответственности. Взаимосвязь института освобождения от уголовной ответственности и системы нравственных ценностей. 2. Виды освобождения от уголовной ответственности, их классификация. 3. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 4. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.	2	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1, ПК 2.3

	5. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа. 6. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности. <i>Практические задания:</i> 1. Аминов, являясь потерпевшим по уголовному делу, обратился к суду с письменным ходатайством об освобождении от уголовной ответственности подсудимого Кириллова в связи с примирением с потерпевшим по основаниям ст. 76 УК РФ, ст. 25 УПК РФ. В ходатайстве Аминов указал, что ущерб от преступления ему возмещен полностью, заглажен моральный вред в размере 5000 рублей, подсудимого Кириллова он простил и с ним примирился. Какое решение должен принять суд, учитывая, что Кирилловым в отношении Аминова был совершен грабеж с применением насилия по п. «г» ч.2 ст.161 УК РФ, ранее Кириллов судим не был? 2. Рокотов обратился к суду с ходатайством об освобождении его от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. В ходатайстве он указал, что совершил преступление небольшой тяжести - кражу кошелька с деньгами у престарелой женщины (ч.1 ст. 158 УК РФ), ранее никогда судим не был, впоследствии раскаялся, добровольно явился в отдел полиции с повинной, возместил ущерб потерпевшей, способствовал расследованию совершенного им преступления, поскольку добровольно и активно участвовал в проведении следственных действий, раскаялся, признал свою вину. Должен ли суд прекратить уголовное преследование в связи с деятельным раскаянием? Какие возможны варианты разрешения такого ходатайства? 3. Пресняков совершил убийство Аветисяна. Опасаясь быть привлеченным к уголовной ответственности, и полагая, что преступление быстро будет раскрыто, он поменял регион своего места жительства, уехал из г. Курска и стал проживать в г. Владивостоке. Можно ли считать, что Пресняков тем самым уклонялся от следствия и суда? Должна ли в этот период времени исчисляться давность привлечения к уголовной ответственности? 4. Вяткин более 20 лет назад совершил убийство двух подростков на улице. Тогда это убийство не было раскрыто. По прошествии 20 лет, подозреваемый в убийстве подростков Вяткин был установлен и признал свою вину. Должен ли быть Вяткин освобожден от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности? 5. Назовите правила применения давности по ддящимся и продолжаемым преступлениям?			
Тема 5. «Освобождение от наказания»	Лекция 5. «Освобождение от наказания». 1. Понятие, правовое значение освобождения от наказания. Взаимосвязь института освобождения от наказания и системы нравственных ценностей. 2. Виды освобождения от наказания, их классификация.	2	5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.3

	3. Условное осуждение. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока. 4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким его видом. 5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 6. Освобождение от наказания в связи с болезнью. 7. Отсрочка отбывания наказания и отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. 8. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.			
	Практическое занятие 5. «Освобождение от наказания». <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие, правовое значение освобождения от наказания. Взаимосвязь института освобождения от наказания и системы нравственных ценностей. 2. Виды освобождения от наказания, их классификация. 3. Условное осуждение. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока. 4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким его видом. 5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 6. Освобождение от наказания в связи с болезнью. 7. Отсрочка отбывания наказания и отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. 8. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. <i>Практические задания:</i> 1. Сравните письменно в виде таблицы правовые последствия освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. 2. Назовите обязательные и условные основания освобождения от уголовного наказания. 3. Коркунов был осужден за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст.158 УК РФ, ему было назначено наказание в виде 1 года лишения свободы с испытательным сроком 1 год. По прошествии 6 месяцев испытательного срока, стало известно, что Коркунов виновен еще в одном преступлении: до совершения кражи группой лиц по предварительному сговору (п. «а» ч.2 ст.158 УК РФ), он совершил грабеж с применением	2	5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.3

	насилия, не опасного для жизни и здоровья (п. «г» ч.2 ст.161 УК РФ), который был первым его преступлением. Какое решение должен принять суд в части условного осуждения? Есть ли основания для отмены условного осуждения? 4. Печенкин был осужден за совершение преступления, предусмотренного ч.2 ст.228 УК РФ к 4 годам лишения свободы. По отбытии 2 лет 6 месяцев лишения свободы, Печенкин написал ходатайство в суд об условно-досрочном освобождении его от дальнейшего отбытия наказания. Свое ходатайство он мотивировал тем, что уже исправился, не нуждается в дальнейшем отбывании лишения свободы, имеет постоянное место жительства, по которому собирается проживать и планирует трудоустроиться на работу, за время отбывания наказания он не имел злостных нарушений режима содержания и даже получил 1 благодарность в качестве меры поощрения. Подлежит ли ходатайство Печенкина удовлетворению судом? 5. Ветров совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст.260 УК РФ «Незаконная рубка лесных насаждений»). Ко времени окончания предварительного следствия по возбужденному в отношении Ветрова уголовному делу, была построена плотина ГЭС, река, на которой выстроили плотину, разлилась и весь лесной массив, в котором незаконно Ветров производил порубку, ушел под воду т.е. был затоплен. Как Вы считаете, должен ли Ветров нести уголовную ответственность по ч.1 ст.260 УК РФ? Существуют ли основания, позволяющие освободить Ветрова от наказания? 6. Во время слушания уголовного дела по обвинению Малахова в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 162 УК РФ, подсудимый обратился к суду с ходатайством об освобождении от наказания по болезни по основаниям ч.2 ст.81 УК РФ, предъявив заверенную выписку из карты стационарного больного о наличии у него тяжелого онкологического заболевания – саркомы коленного сустава. Как следует поступить суду в данной ситуации? Каков порядок освобождения от наказания по болезни на основании ч.2 ст. 81 УК РФ?			
Тема 6. «Амнистия, помилование, судимость»	Семинарское занятие 3. «Амнистия, помилование, судимость». <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Амнистия: порядок объявления, правовые последствия. 2. Помилование как основание освобождения от наказания, правовое значение, отличие от амнистии. 3. Соотношение реализации амнистии и помилования с правилами нравственных начал. 4. Судимость: общесоциальное и уголовно-правовое значение. Аннулирование судимости. <i>Практические задания:</i> 1. Письменно в виде таблицы покажите различия между амнистией и помилованием. 2. Объясните различия между снятием и погашением судимости.	2	5	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

	3. Умаров совершил преступление, предусмотренное п. «в» ч.2 ст.158 УК РФ. Причиненный потерпевшему ущерб он возместил полностью. Был издан акт амнистии, согласно которому преступление, совершенное Умаровым, относилось к числу преступлений, позволяющих освободить виновного от уголовной ответственности. Умаров подал ходатайство следователю об освобождении его от уголовной ответственности, ссылаясь на вступивший в силу акт амнистии. Однако, следователь вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства, мотивировав отказ тем, что Умаров отрицательно характеризуется по месту жительства участковым уполномоченным полиции, неоднократно привлекался к административной ответственности и применение амнистии невозможно без судебного рассмотрения уголовного дела. Прав ли следователь? Возможно ли применение акта амнистии на стадии предварительного расследования уголовного дела? 4. Киреев за совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст.166 УК РФ, был приговорен к наказанию в виде 1 года 6 месяцев лишения свободы с испытательным сроком в 1 год. По истечении испытательного срока, он совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст.228 УК РФ. Обеспокоенный своим положением, Киреев обратился в коллегия адвокатов «Право и закон», где ему дали консультацию, что наказание по вновь совершенному преступлению по ч.1 ст.228 УК РФ, вероятнее всего, будет назначено в виде реального лишения свободы в размере не менее 1/3 от 3 лет лишения свободы (максимального наказания по санкции ч.1 ст.228 УК РФ), поскольку усматривается рецидив преступлений. Прокомментируйте консультацию адвоката. 5. Раскройте уголовно-правовое значение судимости. Является ли непогашенная и не снятая судимость отягчающим наказанием обстоятельством? 6. Соотнесите реализацию амнистии и помилования с требованиями нравственных начал.			
Раздел V. «Уголовная ответственность несовершеннолетних». Тема 7. «Уголовная ответственность несовершеннолетних».	Семинарское занятие 4. «Уголовная ответственность несовершеннолетних». <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. 2. Назначение наказания несовершеннолетнему. 3. Принудительные меры воспитательного воздействия. 4. Освобождение от наказания несовершеннолетних. 5. Сроки давности и погашения судимости. 6. Проявление начал гуманизма, милосердия в вопросах реализации уголовной ответственности несовершеннолетних. <i>Практическое задание:</i> 1. Объясните, что произойдет в случае неисполнения принудительной меры воспитательного воздействия? Подлежит ли она отмене? 2. Несовершеннолетний Симаков совершил преступление, предусмотренное п. «в» ч.2 ст.158 УК РФ. Ущерб от преступления полностью возместил потерпевшему. В судебном	2	5	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.3

	заседании при слушании уголовного дела в отношении Симакова, потерпевший просил суд освободить Симакова от уголовной ответственности. Однако суд посчитал необходимым назначить подсудимому штраф в размере 2000 рублей. Ранее Симаков никогда к уголовной ответственности не привлекался. Возможно ли было освободить от уголовной ответственности Симакова с назначением принудительной меры воспитательного характера – передачи под надзор родителя – матери Симакова? Что необходимо было суду выяснить для применения меры воспитательного воздействия – передачи под надзор родителей? Справедливо ли решение суда, если было установлено, что Симаков своих собственных средств для уплаты штрафа не имеет, не работает, не имеет имущества, на которое можно было бы обратить взыскание? Законный представитель – мать Симакова заверила суд, что согласна уплатить штраф за своего сына. Каким образом Вы бы решили вопрос о привлечении к ответственности Симакова? 3. Уколов, являясь несовершеннолетним, достигшим возраста 15 лет, совершил преступление, предусмотренное п. «в» ч. 2 ст. 166 УК РФ. Судом ему было назначено наказание в виде 7 лет лишения свободы. Правильно ли поступил суд? 4. Несовершеннолетний Симонов, достигший возраста 15 лет, был осужден за совершение преступления, предусмотренное п. «а» ч.2 ст. 158 УК РФ, к наказанию в виде штрафа в размере 2000 рублей. В судебном заседании Симонов сказал, что очень хотел бы служить по призыву в Вооруженных Силах РФ, это его мечта с детства, но судимых «не берут на службу в армии». После рассмотрения уголовного дела судом, Симонов обратился в коллегия адвокатов за разъяснениями. Какую консультацию Вы могли бы дать Симонову?			
Раздел VI. «Иные меры уголовно-правового характера». Тема 8. «Иные меры уголовно-правового характера»	Семинарское занятие 5. «Иные меры уголовно-правового характера». <i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера. 2. Принудительные меры медицинского характера: основания и порядок назначения. 3. Конфискация имущества: основания и порядок применения. 4. Судебный штраф: основания и порядок назначения. <i>Практические задания:</i> 1. Семенов был осужден за совершение преступлений, предусмотренных п. «ж» ч.2 ст. 105, ч.2 ст.162 УК РФ. За совершение указанных преступлений Семенову была назначена конфискация имущества в виде 1/2 (одной второй) части его имущества. Конфискация была обращена на личное имущество Семенова, его банковские счета, доходы от предпринимательской деятельности. Законно ли решение суда?	2	5	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3

	2. Примуклов совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 166 УК РФ. В период производства предварительного расследования по настоящему уголовному делу, Примуклов заболел психическим расстройством, исключающем вменяемость. Какое решение должен принять суд, рассматривая материалы органов предварительного расследования о наличии у обвиняемого психического расстройства, исключающего вменяемость? Может ли Примуклов когда-либо ответить за совершенные им преступления? 3. Выбергов был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 161 УК РФ и ему был назначен судебный штраф в размере 15000 рублей, установлено время для оплаты судебного штрафа в 1,5 месяца. В установленный судом срок Выбергов судебный штраф не оплатил. Какие правовые последствия должны наступить? 4. Колков совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ. На допросе в качестве подозреваемого он пояснил, что каждую ночь его сосед Пронин, проникая через розетку энергообеспечения, устраивает погром в его, Пронина, квартире». Какое решение должен принять суд?			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы студента:</i> 1. Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики. Рекомендованная литература доступна студентам в библиотеке учебного заведения и иных библиотеках. 2. Подготовка к лекциям. Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и с основными положениями закона. 3. Подготовка к практическим и семинарским занятиям. Наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики студент в письменном виде решает задачи по теме практического занятия. 4. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы со студентом (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым ролевым играм и др.). 6. Знакомство с юридической профессией при прохождении практик. В самостоятельной работе студент руководствуется тематическим планом, программой курса, расписанием занятий (при подготовке к семинарам и практическим занятиям) и стремится к достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины. При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы студент обращается к преподавателю за консультацией.			

	Примерный перечень тем докладов 1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. 2. Принципы уголовного права. 3. Понятие уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. 4. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона. 5. Толкование уголовного закона. Виды толкования. 6. Понятие и признаки преступления. Разграничение преступлений и иных правонарушений. 7. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления. 8. Общественно-опасное деяние. Понятие, признаки и формы. 9. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. 10. Понятие, содержание и формы и виды вины. Интеллектуальный и волевой элементы вины. 11. Мотивы, цели, эмоции: понятие, их классификация. 12. Фактическая ошибка, ее влияние на квалификацию. 13. Понятие и признаки соучастия в преступлении. 14. Формы соучастия, их юридическая характеристика и уголовно-правовое значение. 15. Основания и пределы ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников. 16. Специальные вопросы ответственности соучастников. 17. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости. 18. Мнимая оборона: понятие, правила ответственности при мнимой обороне. 19. Обоснованный риск: понятие, условия правомерности. 20. Понятие и содержание уголовной ответственности. Момент возникновения и прекращения уголовной ответственности. Основания и формы реализации уголовной ответственности. 21. Понятие и признаки наказания по российскому уголовному праву. 22. Цели наказания. 23. Нравственные ценности и цели уголовного наказания. 24. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Виды наказаний. 25. Нравственные начала гуманизма, милосердия в соотношении с действующей системой и видами наказаний. 26. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.			
--	---	--	--	--

	27. Назначение наказания по совокупности преступлений. 28. Назначение наказания по совокупности приговоров. 29. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. 30. Понятие, основание и виды освобождения от уголовной ответственности. 31. Понятие, основание и виды освобождения от наказания. 32. Институты освобождения от уголовной ответственности, освобождения от наказания и нравственные ценности. 33. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 34. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 35. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера. 36. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.			
--	---	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрена следующие специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

проектор (2 шт.);

проекционный экран (2 шт.);

ноутбук (2 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации - 25 компьютеров в учебной аудитории № 610.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное специализированной мебелью и техническими средствами обучения в учебной аудитории № 610.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория № 812.

Библиотечный фонд Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Л. В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 354 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-110127-8. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1862668> (дата обращения: 20.02.2026);

2. Казанцев, С. Я. Уголовное право : учебник для СПО / С. Я. Казанцев, П. Н. Мазуренко. — Москва : Юстиция, 2026. — 349 с. — ISBN 978-5-406-15481-6. — URL: <https://book.ru/book/959687> (дата обращения: 20.02.2026);

3. Уголовное право. Общая часть : учебник / И. В. Дворянсков, Е. А. Антонян, С. А. Боровиков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 532 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017622-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1932344> (дата обращения: 20.02.2026)

4. Сюзева, Н. В. Уголовное право. Практикум : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Сюзева. — Москва : Русайнс, 2026. — 112 с. — ISBN 978-5-466-10992-4. — URL: <https://book.ru/book/961122> (дата обращения: 20.02.2026)
5. Казакова, В. А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник для СПО / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева, ; под ред. В. А. Казаковой. — Москва : Юстиция, 2026. — 262 с. — ISBN 978-5-406-15211-9. — URL: <https://book.ru/book/959161> (дата обращения: 20.02.2026)
6. Клоков, С. Н. Уголовное право. Общая часть: схемы, определения и комментарии : учебное пособие / С. Н. Клоков. - Москва : РГУП, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-93916-826-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1689644> (дата обращения: 20.02.2026)
7. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / С. Д. Бражник, С. А. Галактионов, В. К. Дуюнов [и др.] ; под. ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 700 с. - (Среднее профессиональное образование). — DOI: <http://doi.org/10.29039/01902-3>. - ISBN 978-5-369-01902-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2037376> (дата обращения: 20.02.2026)
8. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 700 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <http://doi.org/10.29039/01902-3>. - ISBN 978-5-369-01902-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2172166> (дата обращения: 20.02.2026)

3.2.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / М. А. Кауфман, А. В. Бриллиантов, А. Д. Щербаков [и др.] ; под ред. М. А. Кауфмана, А. В. Бриллиантова. — Москва : Юстиция, 2025. — 428 с. — ISBN 978-5-406-14418-3. — URL: <https://book.ru/book/957166> (дата обращения: 20.02.2026)
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / В. И. Гладких, А. К. Есаян, В. М. Алиев [и др.] ; под общ. ред. В. И. Гладких, А. К. Есаян. — Москва : КноРус, 2021. — 345 с. — ISBN 978-5-406-08528-8. — URL: <https://book.ru/book/940444> (дата обращения: 20.02.2026)
3. Уголовное право. Общая часть : учебник / С. Ф. Милуков, М. Л. Прохорова, И. В. Пикин [и др.] ; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. С. Ф. Милукова, д-ра юрид. наук, проф. М.Л. Прохоровой, канд. юрид. наук, доц. И. В. Пикина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 320 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2187524. - ISBN 978-5-16-020663-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187524> (дата обращения: 20.02.2026)

4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13574-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466010> (дата обращения: 20.02.2026).
5. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 280 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13576-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466011> (дата обращения: 20.02.2026).
6. Блинов, А. Г. Российское уголовное право. Общая часть : учебно-методическое пособие /А. Г. Блинов, А. М. Герасимов, Е. В. Кобзева [и др.] ; под ред. А. Г. Блинова ; Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов : Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-7924-2016-8.- URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213780> (дата обращения: 20.02.2026)
7. Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. Н. М. Кропачева, Н. И. Пряхиной, В. Ф. Щепелькова. - 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2025. - 644 с. – ISBN 978-5-288-06479-1. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2248330> (дата обращения: 20.02.2026)
8. Уголовное право. Общая часть : учебник / И. В. Дворянсков, Е. А. Антонян, С. А. Боровиков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И. В. Дворянского. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 532 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1246681. - ISBN 978-5-16-020642-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2236145> (дата обращения: 20.02.2026)
9. Шестак, В. А. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / В. А. Шестак. - Москва : Прометей, 2023. - 1142 с. - ISBN 978-5-00172-450-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2144077> (дата обращения: 20.02.2026)
10. Сергеева, Е. Ю. Уголовное право России в вопросах и ответах. Общая часть : практикум для студентов / Е. Ю. Сергеева. – 2-е изд., стер. - Саратов : Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС, 2023. - 77 с. – ISBN 978-5-8180-0644-4. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222795> (дата обращения: 20.02.2026)
11. Уголовное право России : общая часть : учебник / Л. В. Бакулина, А. М.

Балафендиев, С. А. Балеев [и др.] ; под ред. Ф. Р. Сундурова., - 2-е изд. - Москва : Статут, 2016. - 864 с.: ISBN 978-5-8354-1274-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1007855> (дата обращения: 20.02.2026)

12. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В. К. Дуюнов. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce. - ISBN 978-5-369-01682-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884167> (дата обращения: 20.02.2026)

13. Степашин, В. М. Общая часть уголовного права Российской Федерации. Практикум : учебное пособие / В. М. Степашин. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 170 с. - ISBN 978-5-16-113767-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212552> (дата обращения: 20.02.2026)

14. Захарова, С. С., Уголовное право. Общая часть: справочник для студентов с извлечениями из постановлений пленума верховного суда Российской Федерации : монография / С. С. Захарова, Д. Л. Никишин, О. А. Шуранова. — Москва : Русайнс, 2017. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-2308-8. — URL: <https://book.ru/book/927625> (дата обращения: 20.02.2026)

15. Кудрявцева, Н. А. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / Н. А. Кудрявцева. — Москва : Русайнс, 2026. — 325 с. — ISBN 978-5-466-11191-0. — URL: <https://book.ru/book/961464> (дата обращения: 20.02.2026)

16. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. И. Рарога. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2018. — 895 с. — Режим доступа: <https://ebs.prospekt.org/book/34097> (дата обращения: 20.02.2026)

17. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / Грачева Ю. В., Чучаев А. И. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с.: Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/954290> (дата обращения: 20.02.2026)

18. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. А. И. Чучаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2019. — 592 с. — Режим доступа: <https://ebs.prospekt.org/book/37524> (дата обращения: 20.02.2026)

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой

системы «КонсультантПлюс».

2. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Уголовно-исполнительный кодекс РФ 08.01.1997 № 1-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 № 6-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О Государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. О государственной тайне: Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. О Федеральной службе безопасности Российской Федерации: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
15. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 ноября

- 1995 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
16. О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 1996 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
 17. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: Федеральный закон от 3 июля 2016 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
 18. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
 19. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
 20. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
 21. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
 22. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
 23. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
 24. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
 25. О судебной практике по делам о вымогательстве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 56 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
 26. О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой

системы «КонсультантПлюс».

27. О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
28. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
29. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
30. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
31. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве, незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
32. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного Кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 г. № 11 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
33. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
34. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
35. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
36. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания

наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2009 г. № 8 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

37. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
38. О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. № 32 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
39. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
40. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
41. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
42. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 19 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
43. О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 июня

2022 г. № 14 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

44. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

3.2.4. Интернет-ресурсы

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru Коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raja.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raja.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант
9	Официальный сайт института	www.oimsal.ru/
10	Портал «ГАС Правосудие»	www.sudrf.ru

4. Ресурсное обеспечение образовательной программы

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки на основании заключенных договоров включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и

электронные библиотечные системы:

4.1.1. Информационные справочные системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с

				23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

4.1.2. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от

				30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Перспектив	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Перспектив», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

4.2 Материально – техническое обеспечение реализации программы

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Место осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- 460000, г. Оренбург, ул. Комсомольская, д. 50.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях со-

зданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Аудитории и помещения Университета, предназначенными для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов, имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, позволяющие обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения.

Для маломобильных групп населения имеются адаптированные туалетные помещения, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями.

Возле пандусов у входов в учебные корпуса имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия институты; - основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации; - действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения; - правила принятия, изменения уголовного закона и его действия во времени, в пространстве и по кругу лиц;	- Минимальный уровень не достигнут: обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – неудовлетворительно. - Минимальный уровень: обучающийся в результате набрал 50 - 69% (баллов), продемонстрировав удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – удовлетворительно.	- оценка результатов выполнения практической работы; - тестовый контроль знаний; - письменный и устный ответ на теоретические вопросы (опрос обучающегося); - оценка выступлений обучающихся с устными докладами; - оценка участия в модельных ситуациях и деловых играх;

- элементы и признаки состава преступления, виды составов преступлений; - стадии преступления, правила добровольного отказа от совершения преступления; - институты соучастия в преступлении и множественности преступлений; - обстоятельства, исключающие преступность деяния и условия их правомерности; - систему и виды уголовных наказаний и порядок их назначения; - общие начала назначения наказания, правила обязательного смягчения и усиления уголовного наказания; - основания и порядок освобождения от уголовной ответственности или от наказания; - особенности реализации амнистии и помилования, их основания и порядок применения; - основания возникновения и прекращения судимости, ее правовое значение; - особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. - основания и порядок применения иных мер уголовно-правового характера: принудительных мер медицинского характера, судебного штрафа и конфискации имущества;	- Средний уровень: обучающийся набрал 69 – 86% (баллов), продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – хорошо. - Максимальный уровень: обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания – отлично.	- оценка посещаемости семинарских, практических и лекционных занятий; - экзамен
--	--	--

- постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации		
Уметь: - пользоваться приемами толкования уголовного закона; - применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; - уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм; - определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации; - решать практические задачи (задания) по квалификации преступлений, правилам назначения наказания, вопросам освобождения от уголовной ответственности или от наказания; - грамотно применять разъяснения постановлений Пленума Верховного суда Российской Федерации; - подготовить письменный доклад по предложенной теме, сопровождая его электронной презентацией;	Уровень владения навыками: - Минимальный уровень не достигнут: обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – неудовлетворительно. - Минимальный уровень: обучающийся в результате набрал 50 - 69% (баллов), продемонстрировав удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – удовлетворительно. - Средний уровень: обучающийся набрал 69 – 86% (баллов), продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – хорошо. - Максимальный уровень: обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – отлично.	- оценка результатов выполнения практической работы; - тестовый контроль знаний; - письменный и устный ответ на теоретические вопросы (опрос обучающегося); - оценка выступлений обучающихся с устными докладами; - оценка участия в модельных ситуациях и деловых играх; - оценка посещаемости семинарских, практических и лекционных занятий; - экзамен

- правильно выполнять тестовые задания; - ориентироваться в предложенной модельной ситуации, выделяя главное и второстепенное, незначимое		
--	--	--