

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»  
ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

*Кафедра социальных и гуманитарных наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**Б1.В.05**

**год набора 2026**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Государственно-правовая
<b>Формы обучения:</b>	очная, заочная
<b>Квалификация:</b>	юрист

Оренбург – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол №7 от 25 марта 2026 года.

Автор:

Кравцова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Абрамова Е.К. – кандидат филологических наук, доцент кафедры кафедрой романо-германской филологии и методики преподавания иностранного языка факультета иностранных языков ФГБОУ ВО ОГПУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Латинский язык», разработанной на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (ФГОС ВО), является владение обучающимися латинским языком в сфере профессиональной деятельности юриста. Курс латинского языка представлен не только как язык римского права, он также отражает термины, понятия, универсалии, вошедшие в мировую юридическую теорию и практику.

В процессе обучения латинскому языку ставятся следующие задачи:

1. Освоение языкового материала – лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной правовой лексики.

2. Развитие и совершенствование навыков произношения латинских слов, терминов и афоризмов и восприятия их на слух, что необходимо для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия).

3. Формирование навыков работы с профессиональной информацией на различных языках с использованием латинского языка, его переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности.

4. Формирование и развитие навыков письма на латинском языке, а также ведения рабочих записей при чтении и аудировании текстов, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения, составления рефератов и аннотаций.

5. Формирование и развитие навыков понимания смысловой эквивалентности передачи информации социокультурного и профессионального характера с латинского языка на русский язык, а также при переводе с иностранных языков на русский.

6. Формирование способностей выражать этическую оценку и формулировать свою позицию по различным аспектам изучаемого материала (латинские крылатые выражения, максимы, афоризмы, тексты).

## **1.2. Воспитательный потенциал дисциплины**

Воспитательными задачами изучения дисциплины «Латинский язык» являются: развитие организованности, коммуникативности, общей и научно-исследовательской культуры учащихся; расширение их кругозора и повышение общей культуры через знакомство с историей и культурой Древнего Рима, с фактами вклада античной культуры в мировую цивилизацию в целом и в юриспруденцию в частности; привитие уважения к истории и классическим основам правовой системы, что призвано обогатить внутренний мир будущего юриста и углубить его профессиональное мастерство.

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Начальный базовый курс обучения латинскому языку осуществляется на основе гуманитарных знаний, полученных ранее, прежде всего в области русского и иностранных языков.

Требования к уровню подготовки обучающихся – сформированность системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, литература, русский язык, география); владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности.

Изучение дисциплины «Латинский язык» является основой для освоения дисциплин базовой и вариативной части.

### 1.4. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «Латинский язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

– УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

– УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

№ п/п	Наименование раздела	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1.	Историко-культурологическое введение.	УК-4; УК-5	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического
2.	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Обзор грамматического строя латинского языка.		
3.	Латинская юридическая терминология. Латинский язык-язык римского права.		
4.	Практическое освоение правил чтения и ударения.		
5.	Склонение имен существительных. 1-ое склонение.		
6.	Имена существительные 2-го склонения.		
7.	Глагол. Грамматические категории глагола. Основные		

	формы глагола. 4 спряжения. Образование настоящего времени глагола изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.		развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
8.	Существительные 3-го склонения.		ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
9.	Имена прилагательные.		ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
10.	Существительные 4-го и 5-го склонений.		
11.	Имена числительные.		

В результате изучения дисциплины учащиеся должны:

*знать:*

- имена и произведения классических римских юристов,
- место и роль наследия римской цивилизации и латинского языка в контексте мировой истории,
- особенности влияния латинского языка на формирование русской юридической терминологии,

– основы латинской грамматики,

- необходимое количество латинских юридических терминов, а также пословиц и крылатых выражений;

*уметь:*

- правильно читать на латинском языке;
- пользоваться латинско-русским словарем чтобы переводить несложные юридические тексты,
- использовать юридическую терминологию в различных областях юридической деятельности,
- обобщать теоретические знания, полученные из латинских текстов, изречений, афоризмов;

*владеть:*

- навыками чтения и смыслового выстраивания логико-грамматических связей для адекватного понимания и перевода высказываний и текстов;
- навыками распознавания, вычленения и усвоения латинской юридической терминологии в процессе аудирования и записи текстов,
- опытом анализа конкретных правовых ситуаций, отраженных в латинских изречениях и текстах,
- навыками точного формулирования юридических проблем с использованием латинской терминологии.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Латинский язык» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.  
Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

№	Тематика дисциплины «Латинский язык» по модулям обучения	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
<b>Модуль 1. Введение в курс латинского языка</b>						
1.	Историко-культурологическое введение.	2		4	Лекции-презентации	Опрос выборочный
2.	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Грамматический обзор.	2		6	Лекции-презентации	Опрос выборочный
3.	Латинский язык и римское право.	2		4	Лекции-презентации	Опрос выборочный
4.	Практическое освоение правил чтения и ударения.		2	6	Личностно-ориентированные технологии	Опрос (устный – сплошной или выборочный)
5.	Склонение имен существительных. Система латинских падежей. Словарная форма существительных. Существительные 1-2 склонения. Работа со словарем – практическое закрепление. Глагол «быть» –sum,fui,–,esse		2	6	Личностно-ориентированные технологии. Технология развития критического мышления через чтение и письмо при обсуждении содержательной части латинских текстов. Технология интерактивного обучения. Практика публичного выступления.	Опрос (устный – сплошной или выборочный)  Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
6.	Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения		2	6	Личностно-ориентированные технологии.	Опрос (устный – сплошной или выборочный)

	активного залога. Настоящее время изъявительного наклонения пассивного залога.				Технология развития критического мышления через чтение и письмо при обсуждении содер- жательной части латинских текстов. Технология интерактивного обучения. Практика публичного выступ- ления.	Проверка вы- полнения ин- дивидуальных домашних за- даний
7.	<b>Рубежный контроль I</b> Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1,2 скл., глагола. Проверка навыка работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску родственных с латинскими слов в других языках. Контрольная работа: перевод, разбор текста		2		Модульно-блочные технологии	Опрос (устный – сплошной или выборочный)  Проверка вы- полнения ин- дивидуальных домашних за- даний  Игровые тех- нологии
Модуль 2						
8.	Существительные 3 склонения. Некоторые особенности 3 склонения.		2	6	Личностно- ориентированные технологии. Технология развития критического мышления через чтение и письмо при обсуждении содер- жательной части латинских текстов. Технология интерактивного обучения. Практика публичного выступ- ления.	Опрос (устный – сплошной или выборочный)  Проверка вы- полнения ин- дивидуальных домашних за- даний
9.	4, 5 склонения латинских имен существительных. Упражнения на перевод. Грамматический анализ. Юридические сентенции, крылатые выражения.		2	6	Модульно-блочные технологии	Тестирование (письменное или компью- терное)  Оценка уча- стия в подго- товке и прове-

						дении ролевых игр (дискуссий)
10	Латинские имена числительные. Римские цифры. Рефераты, презентации. Грамматический анализ. Перевод текстов из римского права. Юридическая лексика наизусть. Гаудеамус.		2	6	Личностно-ориентированные технологии. Технология развития критического мышления через чтение и письмо при обсуждении содержательной части латинских текстов. Технология интерактивного обучения. Практика публичного выступления.	Опрос (устный – сплошной или выборочный)  Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий  Игровые технологии
11	<b>Рубежный контроль II</b> Проверка навыков работы со словарем: существительные и прилагательные 3 скл., существительные 4,5 скл., причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску родственных с латинскими слов в других языках. Контрольная работа: перевод, разбор текста.		2		Модульно-блочные технологии	Опрос (устный – сплошной или выборочный)  Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий  Игровые технологии
	<b>Всего часов:</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>Итого часов:</b>	<b>72</b>

## 2.1.2. ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тематика дисциплины «Латинский язык» помодулям обучения	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Лекция 1. Историко-культурологическое введение.	2		34	Лекции–презентации	Опрос выборочный
2.	Практическое освоение правил чтения и ударения.		2	10	Личностно-ориентированные технологии  Технология интерактивного обучения	Опрос (устный – сплошной или выборочный). Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
3.	Грамматический обзор, правила работы с латинским словарем. Глагол <i>esse</i> . Закрепление навыков чтения.		4	16	Личностно-ориентированные технологии  Технология интерактивного обучения	Опрос (устный – сплошной или выборочный). Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Всего часов:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>60</b>		<b>Зачет 4</b>

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция 1.

*Тема:* Историко-культурологическое введение. 2 часа

*План темы:* История развития латинского языка в контексте истории Древнего Рима. Мифы и легенды Древнего Рима как составная часть его истории. Периодизация истории Древнего Рима. Основные этапы формирования латинского языка. Римские писатели и поэты. Латинский язык и римская литература. Влияние древнеримской культуры на европейскую культуру.

*Задания к теме:* Определите понятие «Античность». Что такое «Латинская империя»? Назовите известные вам памятники архитектуры Древнего Рима. Назовите имена известных вам римских авторов.

### Лекция 2.

*Тема:* Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Грамматический строй латинского языка. 2 часа

*План темы:* Ознакомление с латинским алфавитом – гласные и согласные. Диграфы и дифтонги. Правила чтения. Правила ударения. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол *esse*.

*Задания к теме:* Найдите в русском языке слова латинского происхождения. Повторить образования форм актива и пассива у глаголов в изучаемых языках для сравнения с латинским языком. Повторить систему падежей русского языка для дальнейшего сравнения с латинской системой.

### Лекция 3.

*Тема.* Латинский язык и римское право. 2 часа

*План темы:* Римские юристы. Мировое значение римского права. Латинская юридическая терминология.

*Задания к теме:* Вспомните известные вам юридические термины латинского происхождения. Какова этимология и значение слов «кодекс», «рецепция», «корпус» и их значения в изучаемых языках.

## 2.3. Практические занятия

№	Виды учебной деятельности	Кол-во акад. часов
1.	Практическое освоение правил чтения и ударения. <i>Домашнее задание:</i> Юридическая фразеология (наизусть).	2
2.	Склонение имен существительных. Система латинских падежей. Словарная форма существительных. Существительные 1-2 склонений. Работа со словарем – практическое закрепление. Глагол «быть» – <i>sum, fui, -, esse</i> <i>Домашнее задание:</i> Письменные упражнения, перевод с латинского на русский. Юридическая фразеология (наизусть).	2
3.	Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного залога. Настоящее время изъявительного наклонения пассивного залога.	2

	<i>Домашнее задание:</i> Письменные упражнения, перевод с латинского на русский. Юридическая фразеология (наизусть).	
4.	<b>Рубежный контроль 1</b> Навыки чтения. Освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2скл., глагола. Навык работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.	2
Итого за 1 модуль		8 час.
5.	Существительные 3 склонения. Некоторые особенности существительных 3 склонения. <i>Домашнее задание:</i> Письменные упражнения, перевод с латинского на русский. Юридическая фразеология (наизусть).	2
6.	Четвертое, пятое склонения имен существительных.. <i>Домашнее задание:</i> Письменные упражнения, перевод с латинского на русский. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые» – анализ текста и дальнейшее формирование навыков перевода. Юридическая фразеология (наизусть).	2
7.	Числительные. Запись чисел римскими цифрами. <i>Домашнее задание:</i> Письменные упражнения, перевод с латинского на русский. Текст «Об усыновлении» – анализ текста и дальнейшее формирование навыков перевода. Юридическая фразеология (наизусть).	2
8.	<b>Рубежный контроль 2</b> Дальнейшее углубление навыков работы со словарем: существительные и прилагательные 3 скл., существительные 4,5 скл., причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Поиск международных слов на основе этих текстов. Студенческий гимн <i>Gaudeamus</i> – наизусть.	2
Итого за 2 модуль		8
Всего:		16

## 2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся по латинскому языку позволяет сделать процесс формирования иноязычной коммуникативной компетенции непрерывным и развить у обучаемых потребность в постоянном самообразовании. Нужно иметь в виду, что в рамках Болонского процесса требования к квалификациям специалистов с высшим образованием включают обязательное развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самообучению. Признание этих умений функциональными означает, что они необходимы каждому специалисту и являются неотъемлемой частью их профессиональной компетенции.

Организация самостоятельной работы учащегося представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Аудиторная** самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
2. **Внеаудиторная** самостоятельная работа по заданию преподавателя.
3. **Творческая**, в том числе научно-исследовательская работа.

При проведении аудиторной работы допускается отсутствие компьютерных средств. Основным же аспектом лингвокомпьютерного обучения обучающихся становится их внеаудиторная самостоятельная и творческая работа в домашних условиях. Аудиторная же работа становится при этом подготовительным этапом к самостоятельному выполнению заданий.

Главным в организации самостоятельной работы является оптимизация отдельных ее видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Учащиеся, имеющие слабую подготовку в рамках базового курса средней школы, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу, выполнять большее количество заданий. Необходимо наличие условий для формирования у обучающихся желания самостоятельно добывать знания, проявлять инициативу, готовность обсуждать результаты своей работы.

Преподаватель при организации самостоятельной работы должен играть целый ряд ролей: помощника, источника информации, консультанта, партнера, который приходит на помощь только по просьбе обучаемого и никогда не навязывает своего решения. Новая организация самостоятельной работы по иностранным и латинскому языку требует внедрения мультимедийных технологий. Владение иностранным языком и на этой основе латинским и умение пользоваться компьютером – это, по современным представлениям, зафиксированным в базовых Европейских документах по компетенциям, необходимые каждому специалисту функциональные умения.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по латинскому языку, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex). Для формирования навыков анализа, аннотирования, реферирования и комментирования неадаптированной литературы научного и профессионального характера, планирования собственной образовательной деятельности, подготовки сообщений, написания рефератов на иностранном языке (при необходимости с включением латыни) обучающихся должны использовать материалы специализированных веб-сайтов, где публикуются тематические статьи.

#### **Виды внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:**

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой с использованием латинского языка по заданной теме.
4. Подбор и ознакомление/перевод в зависимости от цели правовых иноязычных текстов/документов на русский язык, необходимых для изучения правовых дисциплин.

При определении итоговой оценки за курс латинского языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы.

Контроль (проверка) самостоятельной работы обучаемых осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки освоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде рубежного контроля в форме оценки самостоятельной внеаудиторной и самостоятельной творческой работы по окончании обучения по каждому модулю. Таким образом, контроль осуществляется 2 раза за время всего курса обучения латинскому языку. По окончании 1, 2 модулей проводится контроль самостоятельной внеаудиторной работы.

### **Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.**

1. Выполнить грамматический разбор латинских предложений по стандартной схеме, с которой обучающиеся знакомятся на первом практическом занятии.

2. Выполнить задания по определению словарных форм на основе косвенных форм существительных, прилагательных, местоимений, глаголов.

3. Предложить найти в латинских текстах домашних заданий или других предложенных текстов однокоренные, родственные слова из других известных обучающимся языков: русском, английском, французском, немецком, испанском, т.е. обнаружить так называемые международные слова (интернационализмы).

4. На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся могут выполнять блиц-задания, т.е. без предварительной подготовки им предлагается ответить на вопросы о родственных основах слов в разных языках.

5. Выполнить упражнения на выработку ораторских навыков, связанных с комментированием обучающимися переводимых фраз. Высказать свое мнение (этическую позицию) по поводу латинских максим и афоризмов.

6. Выполнить упражнения на продумывание и конструирование ситуаций возможного употребления заученных терминов и афоризмов.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется в виде текущего, рубежного и промежуточного контроля. Целью всех видов контроля является определение степени усвоения языкового материала (по грамматике, лексике) и проверка умения перевода текстов из Римского права.

**Текущий контроль** осуществляется в следующих формах:

- опрос (устный – сплошной или выборочный);
- тестирование;
- устный и письменный перевод;
- вопросы-ответы и самостоятельные работы по грамматике;
- лексический диктант;
- учебные проекты и их презентация;
- консультации и собеседование;
- наблюдение;
- оценка участия в подготовке и проведении ролевых игр (дискуссий)
- само– и взаимооценка.

При оценке текущей успеваемости преподавателю необходимо учитывать следующие виды учебной деятельности обучающегося (аудиторная и внеаудиторная):

1) активность его участия в работе в аудитории;

2) успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других обучающихся, задавать вопросы;

3) способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

4) способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

5) готовность обучающегося к занятию, полнота выполнения домашнего задания;

б) использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;

7) репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм **рубежного контроля** учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- контрольную работу;
- самостоятельную (индивидуальную творческую) работу;
- деловую игру – ее вариантами являются: а) подготовленная групповая дискуссия на тему одного из латинских афоризмов; б) спонтанная групповая дискуссия.
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Одним из наиболее эффективных средств контроля в обучении иностранным языкам считается тест. Основное различие между традиционными контрольными заданиями и тестовыми заданиями заключается в том, что последние всегда предполагают измерение с использованием специальной шкалы (матрицы). Поэтому оценка, выставляемая по итогам тестирования, отличается большей объективностью и независимостью от возможного субъективизма преподавателя. Стандартная форма заданий при этом обеспечивает оперативность в работе и легкость подсчета результатов.

Среди многочисленных типов заданий, которые используются для составления тестов и контрольных работ, можно предложить следующие: ответ на вопрос, перевод, грамматический разбор текста и другие.

Контроль лексики предполагает перевод слов с латинского языка на русский или упражнения на словообразование, поиск родственных с латинскими словами слов в русском и иностранных языках.

В соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации в целях повышения качества образования в систему высшего образования вводится Положение о балльно-рейтинговой системе измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся, включающей в себя осуществление текущей аттестации знаний и умений обучающихся в процессе освоения дисциплины в течение семестра, рубежного контроля по завершению модуля и промежуточную аттестацию, проводимую в виде экзаменационного зачета в конце семестра, которые позволяют создать рейтинг обучающихся, т.е. ранжирование по результатам кумулятивной (накопительной) оценки их персональных достижений в учебной деятельности.

Использование данной системы направлено на решение следующих основных задач:

- повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной образовательной деятельности в течение всего семестра по усвоению фундаментальных основ научных знаний и приобретению общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством усиления роли индивидуализации обучения, мотивированной планомерной самостоятельной работы обучающихся, нацеленной на саморазвитие и самореализацию;
- выработки единых требований к оценке достижений обучающихся в рамках дисциплины;
- получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций;

- выявление перспективных направлений совершенствования учебно-методической и научно-методической работы преподавателей;
- формирование образовательной среды, позволяющей осуществить переход к кредитно-модульной организации учебного процесса;
- формирование объективной информации о персональных учебных достижениях обучающихся для их морального и материального поощрения.

В течение семестра преподавателем должны быть проведены контрольные проверки знаний каждого студента из учебной группы. Контроль за усвоением учебного материала должен быть равномерно распределен в течение семестра.

Аттестационная оценка за освоение дисциплины, выставляемая в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента, формируется на основе накопленных баллов по итогам текущего, промежуточного контроля и оценки компетенций обучающихся.

### **Образец типового задания и стандартной схемы разбора латинского предложения.**

На первом практическом занятии преподаватель вводит схему разбора латинского предложения, которой обучающиеся должны следовать при переводе всех предложений и текстов. Такой разбор является типовым заданием к каждой домашней работе.

Суть этого формализованного задания:

- а) найдите глагол-сказуемое, т.е. глагол, стоящий в личной форме, определите эту форму.
- б) подберите под него подлежащее (найдите его в предложении).
- в) определите падеж и число других слов – существительных, прилагательных, местоимений. Логически свяжите их.
- г) переведите предложение.

Задание выполняется в тетради письменно. Это формирует навыки латинского письма, способность записывать латинский текст на слух, под диктовку, что в свою очередь закрепляет навыки чтения и воспроизведения латинизмов.

Указанная схема реализуется в рамках каждого практического занятия, при выполнении домашнего задания, обсуждается при проверке домашнего задания и, в конечном итоге, осваивается обучающимися. Проверка усвоения этой схемы проводится на контрольных работах I и II рубежного контроля.

### **Образец контрольной работы**

*Vitae magistram studiōsi historiam vocant. Et ita est. Historia enim viris multa dicit et bene vivēre docet. Inter antiquos populos Romānus primus est. Lingua Latīna est lingua multōrum populōrum.*

Ключи к контрольной работе:

Задание: перевести текст и сделать его грамматический разбор по стандартной схеме, найти родственные с латинскими слова в русском и изучаемом иностранном языке.

Схема разбора:

1. Найти сказуемое – *vocant* – 3 л. Pl. – они называют, словарная форма *voco, vocāre*

Найти подлежащее – studiōsi – nom. Pl – ученые – словарная форма studiōsus, i – m 2  
скл.

historiam – acc. Sg. 1 скл. – словарная форма – historia, ae f – история

magistram – acc. Sg. 1 скл. – словарная форма – magistra, ae f – учительница

vītae – gen. | Sg. 1 скл. – словарная форма – vīta, ae, f – жизнь

Перевод: Ученые называют историю учительницей жизни.

2. Et – и

ita – так

est – есть, является, 3 л. Sg. – словарная форма – sum, esse

Перевод: И это так.

3. Enim – ведь

Сказуемое – dicit – 3л. Sg. – говорит – словарная форма – dico, dicere; docet – 3л. Sg –  
учит – словарная форма – doceo, docere

Viris – dat. Pl. 2 скл. – мужам – словарная форма – vir, i m

Multa – n. acc. Pl. – многое – словарная форма – multus, a um.

Bene – хорошо, достойно

Перевод: Ведь история многое говорит мужам и учит жить хорошо (достойно).

4. Сказуемое – est – есть, является

Подлежащее: Romānus – римский – словарная форма – Romānus, a, um.

Inter – среди

populos – acc. Pl. 2 скл. – словарная форма – populus, i m – народ

antiquos – acc. Pl. 2 скл. – словарная форма – antiquus, a, um – древний

primus – словарная форма – primus, a, um – 1

Перевод: Среди древних народов римский является первый.

5. Сказуемое – est – есть, является

Latīna est lingua.

Подлежащее – lingua

Populōrum – gen. Pl – словарная форма – populus, i m – народ

Multōrum – gen. Pl – словарная форма – multus, a, um – многие

Перевод: Латинский язык является языком многих народов.

Родственные слова: рус.яз. – романизация, романтика, роман; лингвистика, популярный, популяция, мультипликация; англ.яз.: Roman, Romanization, population, popular, language, linguistic; нем.яз.: römer, römisch, romantisch, romanisch, multiplication, multilateral, populär, popularität; фр.яз.: populaire, population, langue, romain, roman, romance, romaniser; исп.яз.: romano, romance, romantismo, romántico, romanización, vivir, vida, bueno, bien, popular, popularidad.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** – это форма контроля, проводимая в середине и в конце семестра.

В соответствии с учебным планом итоговой аттестацией по дисциплине является экзаменационный зачет, предполагающий для очной формы обучения:

– чтение и перевод без словаря ранее изученных латинских текстов, включенных в базовое пособие;

– поиск лексических параллелей латинского языка в других языках: русский, английский, французский, немецкий, испанский;

– образец задания на поиск лексических параллелей:

***Ius civile et ius gentium***

Omnes **popŭli**, qui **legibus** et moribus **reguntur**, **partim** suo proprio, partim commŭni omnium hominŭm iure utuntur. Nam ius, quod quisque popŭlus ipse sibi constitit, id ipsius **civitatis** proprium est vocaturque ius civiŭle, quasi ius **proprium** civitatis.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### Учебная литература:

##### Основная

1. Левинский К.А. Полный курс латинского языка. – М.: ЛитРес, 2022.
2. Нисенбаум М.Е. Латинский язык. – М.: Эксмо, 2011.
3. Зазорнова М.Е. Латинский язык для юристов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009.
4. Сорокина Г.А. Латинский язык в сфере юриспруденции. – М.: Проспект, 2016.
5. Розенталь И.С. Учебник латинского языка: для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов / 2-е изд., стер. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221484>
6. Барабаш В.В. Латинский язык для юристов : учебник / 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2025. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186576>
7. Латинский язык : учебник / А.И. Зайцев, Т.П. Корыхалова, Н.В. Крайзмер [и др.]. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : С.-Петерб. гос. ун-т, 2024. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2248070>

##### Дополнительная

1. Ахтерова О.А., Иваненко Т.В. Латинский язык и основы юридической терминологии. – М., 2007.
2. Белов А.М. *Ars grammatica*. Книга о латинском языке в 2 ч. Часть 1. Основной курс. Тексты : учебное пособие / 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511212>
3. Газиева И.А. Латынь и римское право (Текст): учебник / И.А. Газиева; Моск. акад. экон. и права. – М.: Экзамен, 2004.
4. Гончарова Н.А. Латинский язык : учебник / 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140253>
5. Мельничук А.А. Латинский язык для юристов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / 2-е изд., пере-раб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1028512>
6. Моисеева Л.В. *Lingua Latina*. Учебное пособие по латинскому языку для студентов I курса дневного отделения Оренбургского института (филиала) Университета им. О.Е.Кутафина. – Оренбург, 2019.
7. Памятники Римского права. Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. – М.: Зерцало, 1997.
8. Подосинов, А.В. Латинско-русский словарь : словарь / 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084290>
9. Римское частное право (Текст): учебник/ред.: И.Б. Новицкий, И.С. Перетерский. – М.: Юрайт, 2013.

10. Титов О.А. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513414>

11. Франчози Дж. Институционный курс римского права (Текст) / Дж. Франчози. – М.: Статут, 2004.

12. <http://www.textkit.com> – учебные материалы для изучающих латинский язык.

13. <http://www.ancientrome.ru> – сайт по истории Древнего Рима, где размещены материалы по римскому праву.

#### **Программное обеспечение и электронные ресурсы**

1. <http://www.textkit.com>

2. <http://www.ancientrome.ru>

### **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета**

ОПОП ВО обеспечена помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной подготовки обучающихся, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду)

2. Аудитория для самостоятельной работы (№518) на 15 посадочных мест:

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя -1 шт.,

парты ученические -15 шт.,

стул ученический -15 шт.,

доска магнитная -1 шт.,

стационарный информационно-демонстрационный стенд-1 шт.,

компьютер в сборе: системный блок корпус черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED - 8 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

ОПОП ВО обеспечена необходимым для реализации перечнем материально-технического обеспечения, который включает в себя:

**5.1.1. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии).** Она предназначена для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлена на формирование практических навыков и умений обучающихся. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) расположена по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610а. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности». Задачами деятельности фотолаборатории являются:

овладение обучающимися знаниями об основных теоретических и методологических положениях криминалистической фотографии и видеозаписи; системе современных методов и приёмов фотографии и видеозаписи; процедуры фото- и видеосъёмки в ходе проведения следственных действий; формирования и использования криминалистических учетов; использования возможностей современных технических средств фото- и видеофиксации в процессе расследования преступлений, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

формирование у обучающихся навыков и умений работы с фото-, видеоаппаратурой и иным оборудованием для криминалистической фотографии и видеозаписи при выявлении и фиксации следов на месте происшествия, осмотре предметов, документов и иных объектов, проведении опознавательной съёмки в ходе подготовки опознания живых лиц, трупов, предметов; фиксации хода и результатов иных следственных действий.

В фотолаборатории имеются: съёмочная аппаратура, аксессуары, проекционное оборудование, оборудование для обработки и печати фотоизображения, расходные материалы. Более подробная информация о фотолаборатории содержится в соответствующем паспорте.

**5.1.2. Центр (класс) деловых игр.** Центр (класс) деловых игр предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Центр (класс) деловых игр расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 713. Центр (класс) деловых игр является одним из элементов материально-технической базы, обеспечивающей проведение отдельных видов практической подготовки обучающихся, по дисциплине (модулю) «Социология для юристов». Задачами и функциями Центра являются:

– выполнение обязательных требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

- развитие у обучающихся перспективного, инновационного мышления, ориентированного на развитие социальных процессов, а не только адаптацию к ним;
- интегрирование на практических занятиях научного обоснования как правотворческой и правоприменительной деятельности, так и управления условиями повышения эффективности законодательной системы;
- определение возможности максимальной активизации всех обучающихся, присутствующих на занятии;
- моделирование на практических занятиях наиболее приближенных к реальности задач информационно-аналитической и прогнозно-аналитической работы в области социальной организации. Более подробная информация о Центре содержится в соответствующем паспорте.

### **5.1.3. Спортивный зал**

В реализации ОПОП ВО задействованы спортивный зал, расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

**5.1.4. Кабинет криминалистики и криминалистический полигон.** В кабинетах, расположенных по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. 610, 07 проводятся занятия по дисциплине (модулю) «Криминалистика», которые направлены на формирование у обучающихся:

знаний об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умений толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

навыков применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Кабинет криминалистики оснащен наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, тренажерами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

1) интерактивный электронный доской, электронным проектором, персональным компьютером, позволяющими демонстрировать учебные видеофильмы, обучающие программы, презентации. На пяти ноутбуках установлена программа «Осмотр места происшествия», позволяющая имитировать места совершения различных преступлений и проводить виртуальный осмотр места происшествия по предложенной модели, составлять протокол осмотра.

2) унифицированными криминалистическими чемоданами, укомплектованными необходимыми приборами и приспособлениями для качественного проведения следственных действий;

3) портативными контактными микроскопами Микро, LevenhucZenoCash ZC-12, ультрафиолетовыми осветителями ШАГ-4, ОЛД-41, применяемые для визуализации ультрафиолетовых меток и других защитных элементов на банкнотах и ценных бумагах.

4) дактилоскопическим сканером «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением;

4) массово-габаритными макетами автомата АК, пистолетов ПМ, ТТ, ПЯ, револьвера Наган, наборами стреляных пуль и гильз для баллистических исследований, образцы пулевых повреждений на тканях;

5) цифровыми фотоаппаратами, металлоискателями;

6) унифицированным портфелем для сбора и изъятия микрочастиц «Микрон» для обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов;

7) ширмой для производства учебного опознания в условиях, исключая визуальный контакт;

8) манекенами и набором имитаторов огнестрельных и иных ранений, а также магнитными кистями, дактилоскопическими красками, порошками и пленками, валиками комплектом йодного дактилоскопирования;

9) другим техническими средствами, материалами.

Более подробная информация о кабинете содержится в Паспорте кабинета криминалистики.

**5.1.5. Кабинеты информатики (компьютерные классы)** задействован в реализации учебной дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Он рассчитан на одновременную работу 26-ти обучающихся за персональными компьютерами Regatron и изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах. Кабинет расположен по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №512,514.

**5.1.6. Кабинеты иностранных языков** расположены по адресу: Оренбург, ул. Комсомольская, 50, ауд. №№ 405, 406, 407, 409 задействованы в реализации учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык». Учебные аудитории предназначены для поднятия уровня коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования).

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО**

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows 10	Лицензия
		ООО «+АЛЪЯНС» услуги по предоставлению неисключительных прав(лицензий) на программное обеспечение. По договорам № 242-223/20 от 19.06.2020 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для Windows	Лицензия

		ООО «Програмос-Проекты» По договорам: № УТ0021486 от 19.07.2016 г. № УТ0024065 от 03.07.2017 №УТ0026711 от 17.07.2018 № 24-223/19 от 05.07.2019 №УТ0031243/9-223/20 от 16.07.2020 №УТ0032987 01.07.2021 №50-223/22 от 14.07.2022  №54-223/23 от 10.08.2023	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office 2019	Лицензия
4.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»	По договору: 328-У от 19.02.2021 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Yandex	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	PDF24	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
10.	Программа для редактирования фото	Picasa	Открытая лицензия
11.	Программа для работы с графикой	PaintNet	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
13.	Программа для удаленного доступа	AnyDesk	Открытая лицензия
14.	Программа для проведения конференций	Zoom	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия
1 3	Услуги по поставке обновленной версии ПО ("АС Нагрузка", Планы Мини", "Планы СПО")		Лицензия
		ООО "Лаборатория Математического моделирования и информационных систем" По договорам: №9113 от 16.02.2022 №1005-23 от 03.03.2023 №2480-24 от 21.03.2024	

### 5.3 Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим удаленным справочно-правовым системам, профессиональным базам данных, электронно-библиотечным системам, подключенным в Университете на основании лицензионных договоров, и имеющим адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

### 5.3.1. Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. - № 24020711 от 14 марта 2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03. 2025 г. (12 мес.)
2.	СПС WestlawAcademics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. - № ЭР - 4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - № ЭР - 3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.  ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;  ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) сублицензионные договоры: - № 20-1575-06235 от 09.12.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBookCollection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 01.04.2022 г. по 31.03.2022 г. - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 - № SU – 1494/2024 от 28.03.2024 г. – 1 год - № ЭР - 1/2025 от 21.03.2025
7.	LegalSource	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с - 01.01.2022 по 31.12.2022 г. ООО «ИнфоЛига», договор № 414-EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 - 1 год - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025г.
9.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru">https://search.rsl.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.

### 5.3.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
----	-----------------	-----------	---	---

				<p>- № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p> <p>- № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p> <p>-№ ЭР-3/2024 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г.</p> <p>- № ЭР - 2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p> <p>- № ЭР – 2/2023 от 30 ноября 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.</p> <p>- № ЭР - 1/2025 от 14.10.2024 г. с 01.01.2025 г по 31.12.2025 г.</p>
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Перспектив», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 03.07.2021 г.</p> <p>- № ЭР – 3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.</p> <p>- № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 27.06.2023 г. по 27.06.2024</p> <p>- №ЭР - 3/2024 от 13 06.2024 г.</p>
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>-№ ЭР- 1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04. 2021 г. по 02.04.2022 г.</p> <p>№ ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.</p> <p>-№ ЭР – 1/2024 от 25 марта 2024 г. с 03 04.2024 по 02.04.2025 г.</p> <p>- № ЭР - 2/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.</p>
5.	ЭБС Издательства «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>договоры: - № ЭР – 1/ 2023 г. от 30.03.2023 г. – 1 год</p> <p>- № ЭР – 2/2024 от 29.03.2024 г. – 1 год</p> <p>- № ЭР - 3/2025 от 09.04.2025 - 1 год</p>

#### **5.4. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио-гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

**2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:**

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

**3. Обеспечено удаленное обслуживание:**

– официальный сайт Университета – [www.msal.ru](http://www.msal.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

**4. Рабочее место оборудовано:**

– выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи.